แบรนด์ ซัมเมอร์แคมป์





กษักดิดดิด

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่เป็นหนึ่งในการผลักดันและสร้างความสำเร็จทางการศึกษาให้แก่เยาวชนไทย

เอกสารประกอบการบรรยาย

วิชา **ภาษาอังกฤษ**

ส่วนที่1	โดย	อ.สมศรี	ธรรมสารโสภณ	หน้า	2-71
ส่วนที่ 2	โดย	อ.อริสรา	ธนาปกิจ (ครูพี่เ	เนน)หน้า	72-150
ส่วนที่ 3	โดย	อ.สุวคนธ์	ร์ อินป้อง (ครูเก๋)	หน้า	151-219
ส่วนที่ 4	ชุดเก็งข้อสอบ			หน้า	220-240

www.brandssummercamp.com

facebookcom/BRANDSWorldThafland



แจกฟิรี ห้ามจำหน่าย ประสานงานอาจารย์และจักพิมพ์โกย ชมรมบัณฑิตแนะแนว



Sentence Structures

- 1. S + V
 - Somsri teaches English actively.
 - Somsri loves and instructs the kids wholeheartedly.

หมายเหตุ

S + V หลัก

ได้แก่

- 1. กริยาทั่วไป
- 2. is, am, are was, were
- 3. has, have, had
- 4. Modals

can, could

will, would

shall, should

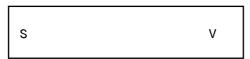
may, might

must

ought + to

has / have / had + to

2.



: The woman who can die for you is "mom".

3.



Mom, the most dedicated woman, devotes her life to her children.

4.

4.1



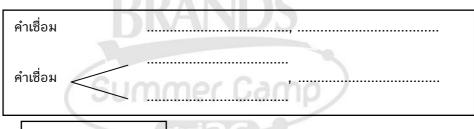
- The mom complaining about you loves you most.
- The mom respected by kids feels valuable.

4.2



- Dovoting herself to kids, the mom hopes to see their success.
- Praised by the boss, the man works so actively.

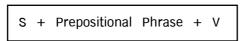
4.3



If, When, Although

- After seeing the boy's mom smiled proudly.
- After complimented by the teacher, Pam feels so proud of herself.

5.



- The cars in the showroom are so innovative.
- ***(preposition: in, on, at, out, with, between, beside, upon, within, during etc.)



Summer comp โครงการแบรนด์ขัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26 _______

Reading Passage

ข้อแนะนำในการทำข้อสอบการอ่าน

- 1. **อ่านคำถามพร้อม choice แรกของทุกข้อ** เพื่อเป็นเข็มทิศชี้นำว่าเรื่องที่เรากำลังจะอ่านเกี่ยวกับอะไร
- 2. **พยายามสังเกตคำ วลี หรือประโยคใดที่กล่าวซ้ำๆ** เพราะถือเป็นตัวชี้แนะที่ทำให้เราทราบว่าประเด็น หลักของเรื่อง (main idea) เกี่ยวกับอะไร
- 3. พยายามตีความประโยคแรกของย่อหน้าแรกให้กระจ่าง โดยเฉพาะถ้ามีหัวเรื่องมาให้ เพราะมักจะ เป็น main idea ของเรื่อง
- 4. ข้อความใดแปลไม่ออก ไม่ต้องตกใจ ให้อ่านต่อไปเรื่อยๆ เพื่อเป็นการสะสมข้อมูลให้มากขึ้น เพื่อ ใช้ในการตีความประโยคที่เราแปลไม่ออก พยายามใช้หลักเหตุหลักผลในการวิเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงความคิดเข้า ด้วยกัน พยายามตีความโดยใช้คำชี้แนะหรือคำสันธานเป็นตัวช่วย และฝึกใช้ความคิดจินตนาการว่า ถ้าเราเป็น ผู้เขียนเราจะเขียนเช่นไร และอยากสื่อความอะไรให้ผู้อ่านได้ทราบ ถ้านักเรียนฝึกการอ่านเช่นนี้เรื่อยๆ นักเรียนจะ พัฒนาทักษะการตีความและความเร็วในการอ่านได้ดี และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำถาม 5 ประเด็นหลัก
1. Main Idea (ความคิดหลัก) / Title (หัวเรื่อง)
: The main idea of the passage is
2. Reference (การอ้างอิงของคำสรรพนาม)
: "it" (line 4) refers to
3. Inference (การสรุป)
3.1 tone (น้ำเสียง)
3.2 attitude (ทัศนคติ)
3.3 purpose (วัตถุประสงค์)
3.4 description (การบรรยายคุณสมบัติ)
4. Vocabulary in Context (ศัพท์ในบริบท)
5. Detail (รายละเอียดของเรื่อง)
,

Directions: Read the following passages carefully. Then choose the best answer to each of the questions.

Passage 1

5

10

15

20

25

30

A frail old man went to live with his son, daughter-in-law, and a four-year-old grandson. The old man's hands trembled, his eyesight was blurred, and his step faltered.

The family ate together nightly at the dinner table. But the elderly grandfather's shaky hands and failing sight made eating rather difficult. Peas rolled off his spoon onto the floor. When he grasped the glass of milk, it was always spilled on the tablecloth.

The son and daughter-in-law became irritated with the mess. "We must do something about grandfather," said the son. "I've had enough of his spilled milk, noisy eating, and food on the floor." So the husband and wife set an old small table in the corner. There, grandfather ate alone while the rest of the family enjoyed dinner at the dinner table. Since grandfather had broken a dish or two, his food was served in an old wooden bowl usually used for cats. Sometimes when the family glanced in grandfather's direction, he had tears in his eyes as he ate alone.

Still, the only words the couple had for him were sharp admonitions when he dropped a fork or spilled food. The four-year-old watched it all in silence.

One evening before supper, the father noticed his son playing with wood pieces on the floor. He asked the child sweetly, "What are you making?" Just as sweetly, the boy responded, "Oh, I am making the wooden bowls for you and mama to eat." The four-year-old smiled and went back to work.

The words so shocked the parents that they were speechless. Then tears started to stream down their cheeks. Though no word was spoken, both knew what must be done. That evening the husband took grandfather's hand and gently led him back to the family table. For the remainder of his days, he ate every meal with the family. And for some reasons, neither husband nor wife seemed to care any longer when a fork was dropped, his billed, or the tablecloth spoiled.

Children are remarkably perceptive. Their eyes ever observe, their ears ever listen, and their minds ever process the messages they absorb. If they see us patiently provide a happy home atmosphere for family members, they will imitate that attitude for the rest of their lives. The wise parent realizes that every day that building blocks are being laid for the child's future. Let us all be wise builders and role models.

Take care of yourself, and those you love, today, and everyday!, especially your parents, as they are the most precious gifts.

	a. The Pitiful Frail Grandpa			
	น่าสงสาร อ่อนแอ b. The Wooden Bowl for Gra	andpa and Mama	1	
	c. How to Build a Happy Ho	ome		
	d. What Goes around Come	es around.		
2.	What is the main moral of	the above passag	ge ?	
	a. Never judge a book by it			
	b. Do to others as you wou		to you.	
	c. If you don't value what y		•	
	d. It's always too late to me			
3.	"admonition" in paragraph	4 can be best re	placed by	
	a. warning b. hi	it //	c. approach	d. glance
4.	คำเตือน If we were the parents, how			น เรถ เซลกภ
	a. Provide them a comfort	zone.		
	b. Treat them equally.		//	
	ปฏิบัติ เท่าเทียมกัน c. Be thoughtful and respe	ectful to them.		
	ที่นึกถึงผู้อื่น d. Express your disapprova		d manners.	
5.	แสดง การไม่เห็นด้วย According to the passage, a	จุ่มง่าม a child can be co	มารยาท mpared with	
		sponge	c. a piece of paper	d. a stone
6.	What is the tone of the pas	ssage ?		
		xpectant ซึ่งคาดหวัง	c. Instructive	d. Destructive ที่ก่อให้เกิดความเสียหาย
7.	Which of the following style	does the writer u	use to develop the story	y?
		arrative ซึ่งเล่าเรื่อง	c. persuasive	d. explanatory ซึ่งอธิบายความ
8.	What is the main purpose of		ONEMNIA	ชงอธบายความ
	a. To encourage the parent	ts to bear with th		
	b. To teach us how to mak	ce a happy home.	สูงวัย ญาติ	
	c. To discuss about child's	behavior toward	the grandparents.	
	d. To instruct parents and		ıl to the elderly relative	es.

1. What would be the best title for this article?

คำถามวัตถุประสงค์ในการเขียน (Purpose)

- 1. What is the main purpose in writing this article?
- 2. The passage is to
- 3. The author's main objective / intent / intention is to

ชี้ให้เห็น identify, indicate, pinpoint, point out

แสดงให้เห็น show, display, exhibit, expose, manifest, demonstrate

เสนอ / แนะนำ propose, advise, suggest, recommend

อธิบาย explain, expound, explicate, illustrate, elucidate, exemplify, clarify

นำเสนอ present, introduce, expose

สนับสนุน, ส่งเสริม support, promote, advocate, encourage

ขัดแย้ง, โต้เถียง oppose, object, resist, withstand, argue, debate, dispute,

controvert, contradict, contrast

เห็นด้วย / ยอมรับ approve, agree, accede, concede, acknowledge, accept,

acquiesce

ไม่เห็นด้วย / ไม่ยอมรับ disapprove, refuse, reject, deny, decline

เปรียบเทียบ (ความหมายเหมือน) compare, match, correlate

เปรียบเทียบ (ความแตกต่าง) contrast, distinguish

ตรวจสอบ / วิเคราะห์ examine, scrutinize, analyze

บอกกล่าว, รายงาน inform, report, state, give information

ให้นิยาม define the meaning วิจารณ์ comment, criticize

หยิบยกประเด็น raise the issue conclude, infer สรุป ทึกทัก / คาดเดา

assume, presume

แสดงความเห็น express one's view / viewpoint / point of view / attitude / opinion

persuade, convince โน้มน้าว สอนสั่ง instruct, teach, educate

เล่าเรื่อง narrate, recount, communicate

บรรยาย / พรรณา describe, depict, portray

ซึ่งสงสัย be suspicious, doubtful, dubious, skeptical

รับประกัน / ยืนยัน guarantee, warrant, endorse, reassure, ensure, confirm, attest

พิสูจน์, สืบสวน prove, investigate

ตัดสินใจ decide, determine, resolve

ให้ความบันเทิง entertain, amuse



บันดาลใจ inspire, motivate กระตุ้น motivate, stimulate

มีอิทธิพล influence, dominate, impact

เปิดเผยreveal, discloseทำให้สับสนconfuse, puzzleทำให้ประหลาดใจsurprise, amazeทำให้ประทับใจimpress, please

คำถาม : น้ำเสียงของเรื่อง (Tone)

1. The tone of the story is

2. The tone of the passage can best be described as

ห่วงใย / วิตกกังวล anxious, concerned, worried, perturbed, agitated โกรธจัด enraged, outraged, aggravated, inflamed, infuriated เศร้า tragic, miserable, mournful, melancholy, distressing สนุก comic, funny, joking, amusing, enjoyable, entertaining,

laughable, humorous, cheerful

ที่มองโลกแง่ดี / สร้างสรรค์ optimistic, positive, constructive, hopeful, sanguine

ที่มองโลกแง่ร้าย pessimistic, negative, destructive, hopeless

ที่เพ้อฝัน, เป็นไปไม่ได้ idealistic, impractical, impossible

ที่อยู่ในความจริง / ในทางปฏิบัติ realistic, practical, pragmatic, functional

ที่มีเหตุผล reasonable, rational, logical, sensible, justified

ที่ผิดหวัง disappointing, disagreeable, grievous, unpleasant, despairing, gloomy

น่ากลัว frightening, fearful, awful

ที่เพ้อฝัน / จินตนาการ fanciful, imaginative

อคติ biased, prejudiced, bigoted, opinionated, narrow-minded, subjective

ที่เย้ยหยัน / ประชดประชัน ironic, sarcastic, satirical, sardonic, cynical ที่งี่เง่า / ไร้สาระ absurd, ridiculous, ludicrous, senseless

ที่พูดเกินจริง boastful, bragging, exaggerating

ที่ยุติธรรม fair, impartial, objective, non-partisan, unprejudiced, unbiased,

dispassionate

ที่ใช้อารมณ์ความร้สึก sentimental, emotional

ที่สงสาร sympathetic, compassionate, considerate

ที่คิดถึงบ้าน nostalgic, homesick, lonesome ที่เป็นทางการ formal, official, strict, systematic



ที่ไม่เป็นทางการ informal, casual, simple, unofficial

ที่ใสใจ attentive, aware, conscientious, heedful, mindful, regardful

ที่เพิกเฉย / ไม่ใส่ใจ ignorant, negligent, neglectful, indefferent

ที่เป็นไปได้ possible, plausible, feasible

ที่ใน้มน้าวใจ persuasive, convincing, seductive

ที่เป็นข้อเท็จจริง factual

น่าตกใจ alarming, horrifying, startling

น่าขยะแขยง disgusting, abhorrent, offensive, repellent, repulsive ที่โต้แย้ง argumentative, contrary, controversial, disputable

ที่ว่าไปตามเนื้อผ้า objective, unprejudiced ที่ใช้ความรู้สึกส่วนตัวตัดสิน subjective, biased

(ลักษณะการเขียน)	Style	
ที่เล่าเรื่อง	narrative	
ที่บรรยาย / พรรณนา	descriptive	
ที่ให้ข้อมูล	informative	

ที่ให้ข้อมูลinformativeที่สั่งสอนinstructiveที่เป็นการอธิบาย / ชี้แจงexpositoryที่เป็นการทดลองexperimental

ที่โน้มน้าว persuasive ที่โต้แย้ง argumentative

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

ซายแก่ขี้โรคไปอาศัยอยู่กับลูกชายและลูกสะใภ้ พร้อมหลานชายวัยสี่ขวบ มือของเขาสั่นเทา (tremble) สายตาพร่ามัว (blur) ก้าวเท้าอย่างตุปัดตุเป๋ (falter)

ครอบครัวนี้จะทานข้าวพร้อมหน้ากันที่โต๊ะอาหาร แต่เพราะปู่ที่แสนชรามือไม้สั่น (shaky hands) สายตาที่ไม่ดี (failing sight) ทำให้ปู่ชอบทำถั่วกลิ้งตกลงพื้น (roll off) และชอบทำซ้อนตกพื้น เวลาปู่จับ (grasp) แก้วนม ปู่ก็จะทำนมหกบนผ้าคลุมโต๊ะ

ลูกชายกับลูกสะไภ้หงุดหงิดรำคาญใจ (irritated) ที่ปู่ชอบทำพื้นเลอะเทอะ (mess) ลูกชายจึงพูดว่า "ฉันว่าปู่ทำนมหก เคี้ยวอาหารเสียงดัง ทำอาหารตกเกลื่อนพื้นมามากพอแล้วนะ" ดังนั้น สองสามีภรรยาจึงพากันตั้งโต๊ะเล็กๆ เก่าๆ แยกไว้มุมห้องให้ปู่นั่งทานข้าวเพียงคนเดียว แต่คนอื่นที่เหลือ (the rest) นั่งทานกันบนโต๊ะ อาหารด้วยความสุข พอปู่ทำจานตกแตก ลูกชายกับลูกสะใภ้ก็เลยใช้ชามไม้เก่าๆ สำหรับแมวมาใส่อาหารให้ปู่ บางครั้งพอลูกหลานเหลือบมอง (glance) ไปที่ปู่ ก็เห็นปู่นั่งทานข้าวพร้อมน้ำตาอยู่คนเดียว

อย่างไรก็ตาม คำพูดที่ออกจากปากของสามีภรรยาคู่นี้ (couple) กลับเป็นคำตักเตือนที่เจ็บแสบ (sharp admonition) เวลาปู่ทำส้อมและอาหารตกพื้น และในขณะเดียวกัน หลานวัยสี่ขวบก็นั่งมองดูเหตการณ์ทั้งหมด อย่างเงียบๆ

ก่อนอาหารค่ำวันหนึ่ง พ่อได้สังเกต (notice) ว่าลูกกำลังเล่นเศษไม้บนพื้น เขาถามลูกอย่างอ่อนโยนว่า "ลูกกำลังทำอะไร" เด็กชายตอบกลับว่า (respond) "ผมกำลังทำชามไม้ไว้ให้พ่อกับแม่ไว้ใช้ใส่อาหารครับ"

คำพูดของลูกชายสี่ขวบทำให้สามีภรรยาตกตะลึงและถึงกับพูดไม่ออก (speechless) น้ำตาก็เริ่มไหลนอง หน้า (stream down) แม้ไม่ได้พูดอะไร แต่ทั้งคู่เริ่มรู้ว่าเขาจะต้องทำอะไรสักอย่างเพื่อแก้ไขสิ่งที่เขากระทำ เย็น วันนั้น สามีจับมือปู่และจูงปู่กลับไปที่โต๊ะอาหารอย่างอ่อนโยน หลังจากนั้นมา ปู่เลยได้ทานอาหารร่วมโต๊ะกับ ครอบครัว และเพราะเหตุนี้ ทั้งสามีและภรรยาไม่ได้ใส่ใจกับส้อม หรือนมที่ปู่ทำหก และผ้าปูโต๊ะที่ปู่ทำเปื้อน (spoil) อีกต่อไปแล้ว

เด็กๆ สามารถรับรู้ได้ (perceptive) อย่างเห็นได้ชัด (remarkably) ดวงตาของเด็กๆ สามารถสังเกต (observe) หูสามารถฟัง จิตใจ (mind) สามารถประมวลผล (process) ข้อมูลต่างๆ (messages) ที่เขาได้ซึม ซับมา (absorb) ถ้าเด็กได้เห็นพวกเราจัด (provide) บรรยากาศ (atmosphere) ที่มีความสุขในบ้านให้สมาชิก ในครอบครัวพวกเขาจะลอกเลียนทัศนคติ (attitude) ที่ดีเช่นนั้นไปใช้ตลอดไปในชีวิตที่เหลือของเขา (the rest of their lives) พ่อแม่ที่ฉลาดเรื่องปัญญา (wise) จึงควรตระหนัก (realize) ว่าทุกๆ วันอิฐที่ใช้ก่อสร้าง (building block) จะถูกวางเรียง (laid) แล้วกำหนดอนาคตของเด็กๆ ขอให้เราทุกคนเป็นผู้สร้างที่เรื่องปัญญา (wise) และเป็นแบบอย่างที่ดีงาม (role model) ให้กับเด็กๆ

ดูแลตัวเอง (Take care of yourself) และคนที่คุณรักให้ดีขึ้นในวันนี้และทุกๆ วัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง (especially) พ่อแม่ของคุณ เพราะท่านคือของขวัญที่ล้ำค่าที่สุด (precious gift) ของเราทุกคน

ดำศัพท์ในเนื้อเรื่อง

frail, feeble	(adj)	
trembled, quivered	(adj)	สั่น
blurred, dimmed	(adj)	ซึ่งพร่ามัว
faltered, staggered	(adj)	โซเซ
shaky, trembling	(adj)	
roll off	(v)	กลิ้งตกลงไป
grasp, grab	(v)	
spill, drop	(v)	ทำหก
irritated, annoyed	(adj)	_
mess, dirtiness	(n)	ความสกปรกรกรุงรัง
serve, dish up	(v)	. เสิร์ฟ, ยกมาให้
glance, glimpse	(v)	. ซำเลือง
admonition, warning	(n)	. คำตักเตือน
silence, hush	(n)	ความเงียบ
notice, observe	(v)	สังเกต

BRANDS Summer Comp

wood pieces	(n)	. เศษไม้
respond, reply	(v)	. ตอบ
struck, hit	(adj)	. กระแทก
speechless, voiceless	(adj)	. พูดไม่ออก, อึ้ง
stream down, trickle down	(v)	. ไหลลงไป
gently, tenderly	(adv)	. อย่างอ่อนโยน
remarkably, exceptionally	(adv)	. อย่างเห็นได้ชัด
perceptive, prehensile	(adj)	. ซึ่งสามารถหยั่งรู้
mind, brain	(n)	. จิตใจ, สติปัญญา
process, refine	(v)	. ประมวลผล, กลั่นกรอง
absorb, assimilate	(v)	. ซึมซับ
patiently, steadily	(adv)	. อย่างอดทน
provide, supply	(v)	. จัดหาให้
imitate, copy	(v)	. เลียนแบบ
attitude, view	(n)	. ทัศนคติ
wise, smart	(adj)	. ฉลาด, ที่เรืองปัญญา
realize, perceive	(v)	. ตระหนัก
role model, idol	(n)	. บุคคลต้นแบบ
ดำศัพท์ในดำถาม		
title, name	(n)	. ชื่อเรื่อง
moral, proverb	(n)	
mend, fix	(v)	. ช่อมแซม
approach, means	(n)	. ຈີຣີ
speech, address	(n)	. สุนทรพจน์
treat, behave toward	(v)	. ปฏิบัติตนต่อ
equally, evenly	(adv)	. อย่างเท่าเทียมกัน
polite, mannerly	(adj)	
helpful, beneficial	(adj)	. ช่วยเหลือเกื้อกูล
express, reveal	(v)	. แสดงออก
disapproval, objection	(n)	. ความไม่เห็นด้วย
awkward, clumsy	(adj)	. ที่งุ่มง่าม
manners, etiquette	(n)	. มารยาท
compare, correlate	(v)	. เปรียบเทียบ
tone	(n)	. น้ำเสียง (วรรณกรรม)



(adj) ที่เยาะเย้ยถากถาง sarcastic, satirical (adi).....ที่คาดหวัง expectant, anticipating (adj)..... ที่สอนสั่ง, ที่ให้ความรู้ instructive, educative (adj)..... ซึ่งเป็นการทำลาย destructive, damaging main, major (adi)..... หลัก (v)......ให้กำลังใจ encourage, inspire (n) เครือญาติ relative (v)...... แลกเปลี่ยนความคิดเห็น discuss, talk over instruct, teach (v)...... สอน grateful, appreciative (adj).....สำนึกในบุญคุณ

Passage 2

5

10

15

Why is compassion so important to our life? Part of the answer is its plentiful benefits for both body and mind. Research by Ed Diener and Martin Seligman, leading researchers in positive psychology, suggests that connecting with others in a kind way helps us enjoy better mental and physical health and regain good health more quickly from diseases; furthermore, research by Stephanie Brown, at Stony Brook University, and Sara Konrath, at the university of Michigan, has shown that it may even lengthen our lifespan.

The reason that a compassionate lifestyle leads to stronger and better mind and health may be that the act of giving is as enjoyable as the act of receiving. A brain study led by neuroscientists at the National Institutes of Health showed that the "pleasure centers" in the brain -- i.e., the parts of the brain that work actively when we experience pleasure (like dessert, money, and sex) -- can work actively as well when we see someone giving money to charity as when we receive money ourselves!

Giving to others even increases healthier mind and body than spending money on ourselves. In a revealing experiment by Elizabeth Dunn, a professor of psychology at the University of British Columbia, participants received a sum of money; half of them were taught to spend the money on themselves, the other half to spend the money on others. At the end of the study, which was published in the academic journal Science, participants who had spent money on others felt significantly happier than those who had spent money on themselves.

- What is the main idea of the passage?
 - a. Compassion has a positive effects on both body and mind.
 - b. The "pleasure centers" in our brain are active when we give or receive some money.
 - c. Those who spend money for others are happier than the ones who spend money for themselves.
 - d. We will survive as long as we lead a compassionate lifestyle.



- 2. What is the writer's purpose in writing the passage?
 - a. To criticize the benefits of compassion.
 - b. To suggest how to lead a compassionate life.
 - c. To inform about the benefits of compassion.
 - d. To compare various researches about compassion.
- 3. What is the overall tone of the passage?
 - a. Angry and sarcastic

b. Indifferent and scornful

c. Informative and positive

- d. Resentful and hopeless
- 4. What field of study are these researches in?
 - a. Philosophy

b. Psychology

c. Physical education

d. Science

- 5. What is the best title for the passage?
 - a. Compassion for Good Health

b. Definition of Compassion

c. Compassion Practice

- d. Benefits of Compassion
- 6. We can infer from the passage that
 - a. there is a significant association between compassion and well-being
 - b. the more one gives, the more one gets
 - c. in order to have a healthy life, one must lead a compassionate way of life
 - d. there is no association between physical and mental health
- 7. "those" (line 18) refers to
 - a. participants
- b. researchers
- c. professors
- d. observers

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

เหตุที่ความเห็นอกเห็นใจหรือความเมตตา (compassion) สำคัญกับชีวิตของเรานั้น ส่วนหนึ่งของ คำตอบคือ ประโยชน์อันมากมาย (plentiful benefits) ที่มีต่อทั้งร่างกายและจิตใจ งานวิจัยของ Ed Diener และ Martin Seligman กล่าวว่า การติดต่อกันกับผู้อื่นด้วยความเมตตาทำให้สุขภาพจิตและกายดีขึ้น (better mental and physical health) และทำให้พื้นใช้ (regain good health) ได้รวดเร็วขึ้นด้วย งานวิจัยของ Stephanie Brown และ Sara Konrath กล่าวอีกเช่นกันว่าความเมตตาอาจทำให้อายุยืนขึ้น

เหตุผลที่การใช้ชีวิตด้วยความเมตตา (compassion life style) ทำให้ร่างกายและจิตใจดีขึ้น เพราะว่าการ ให้ทำให้สุขใจ (enjoyable) เท่ากับการได้รับ การศึกษาสมองโดยนักประสาทวิทยา (neuroscientist) แสดงว่า pleasure center ในสมอง (ซึ่งได้แก่ส่วนต่างๆ ของสมองจะทำหน้าที่ได้อย่างปราดเปรียว (actively) เมื่อได้รับ ความพึงพอใจ ในด้านต่างๆ เช่น ได้รับขนม ได้เงิน และมีเพศสัมพันธ์) จะทำงานได้ในลักษณะปราดเปรียว เช่นนั้นเหมือนกัน เมื่อเราได้เห็นใครสักคนบริจาคเงินเพื่อการกุศล (charity) เหมือนกับที่เราเองได้รับเงิน

การให้เงินแก่ผู้อื่นทำให้สุขภาพจิตและกายของเราดีขึ้นมากกว่าการใช้เงินเพื่อตัวเอง จากการทดลองที่ เปิดเผย (revealing experiment) โดย Elizabeth Dunn ศาสตราจารย์ด้านจิตวิทยา (professor of psychology) ที่มหาวิทยาลัย British Columbia ได้มอบเงินให้ประชากรที่ร่วมทดลอง (participants) โดย กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างครึ่งหนึ่งใช้เงินเพื่อตัวเอง และอีกครึ่งหนึ่งให้ใช้เงินเพื่อคนอื่น บทสรุปของการทดลอง (the end of the study) ซึ่งถูกตีพิมพ์ใน Academic journal science ปรากฏว่าคนที่ใช้เงินเพื่อคนอื่นมี ความสุขมากกว่าคนที่ใช้เงินเพื่อตัวเอง

คำศัพท์ในเนื้อเรื่อง

VI IVIIVIII CACACACACACACACACACACACACACACACACACA		
compassion, sympathy	(n)	ความเห็นอกเห็นใจ
important, significant	(adj)	สำคัญ
plentiful, abundant	(adj)	มากมาย
benefit, advantage	(n)	ข้อดี
body, physique	(n)	
mind, psyche	(n)	จิตใจ
suggest, indicate	(v)	ระบุว่า
connecting, associating	(n)	การติดต่อ
kind, compassionate	(adj)	เมตตา
lifespan, lifetime	(n)	อายุขัย
lead to, result in	(v)	ก่อให้เกิด
act, performance	(n)	
enjoyable, pleasant	(adj)	
receive, gain	(v)	ได้รับ
actively, vigorously	(adv)	
charity	(n)®	
increase, enhance	(v)	เพิ่มพูน
revealing, disclosing	(adj)	ซึ่งเผยให้รู้
experiment, analysis	(n)	การทดลอง
participant, experimental population	(n)	ผู้เข้ารับการทดลอง
significantly, considerably	(adv)	อย่างมาก, อย่างเห็นได้ชัด

ดำศัพท์ในดำถาม

positive, optimistic	(adj)	. ในแง่บวก
active, energetic	(adj)	. ปราดเปรียว, คล่องแคล่ว
survive, remain	(v)	. รอดชีวิตอยู่
criticize, probe	(v)	. วิจารณ์
suggest, recommend	(v)	. แนะนำ
inform, notify	(v)	. แจ้งให้ทราบ
compare, correlate	(v)	. เปรียบเทียบ

ภาษาอังกฤษ (14)______ โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26



(adj)..... หลากหลาย various, different (adj).......โกรธ angry, furious (adi).....ที่เยาะเย้ยถากถาง sarcastic, satirical indifferent, unconcerned scornful, disdainful (adj)...... ดถก informative, instructive (adj)...... ซึ่งให้ความรู้ resentful, bitter (adj)......ซึ่งไม่พอใจ hopeless, despairing (adj)......ซึ่งหมดหวัง (n)...... ปรัชญา philosophy (n) จิตวิทยา psychology (n)...... พลศึกษา physical education (n)วิทยาศาสตร์ science (n)คำจำกัดความ, นิยาม definition, explanation (n) การฝึกฝน practice, training (v)...... สรุป infer, conclude (n)ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ significant association (n) ผู้สังเกตการณ์ observer, onlooker

เฉลย

Passage 1

- 1. เฉลย d. What goes around come around.
- 2. เฉลย b. Do to others as you would have them do to you.
- 3. เฉลย a. warning
- 4. เฉลย c. Be thoughtful and respectful to them.
- 5. เฉลย b. a sponge
- 6. เลลย c. Instructive
- 7. เฉลย b. narrative
- 8. เฉลย d. To instruct parents and kids to be grateful to the elderly relatives.

Passage 2

- 1. เฉลย a. Compassion has a positive effects on both body and mind.
- 2. เฉลย c. To inform about the benefits of compassion.
- 3. เฉลย c. Informative and positive
- 4. เลลย b. Psychology
- 5. เฉลย d. Benefits of Compassion
- 6. เฉลย a. there is a significant association between compassion and well-being
- 7. เฉลย a. participants



Summer comp โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26 ______

Meaning Recognition

Directions: Choose the alternative which has same meaning as the bold word in the given sentence.

- 1. The smart kids get good grades and go off to college.
 - a. Taking that job was a smart move.
 - b. This is one of the **smartest** restaurants in town.
 - c. Poodles are said to be smart dogs.
 - d. He set off at a **smart** pace.
- 2. If it is not enough, cut the apple into quarters.
 - a. The troops attacked the city from all quarters.
 - b. We must find quarters before nightfall.
 - c. A quarter of population voted for him.
 - d. The Emperor gave no quarter to the evil traitors.
- 3. Lucy fixed me a drink.
 - a. I had the brakes on my car fixed.
 - b. Can you fix it for me to meet the director?
 - c. Kevin fixed dinner for his wife.
 - d. She fixed hooks to the window frame.
- 4. It is hard for young people to get jobs in this area.
 - a. Povery is a hard problem to solve.
 - b. The surface of stone is hard and cold.
 - c. She had led a hard life on a small farm.
 - d. You're a hard man, so nobody likes you.
- 5. The researcher's job is to gather information about people.
 - a. I gather from what I hear your business is doing well.
 - b. He gathered his clothes together and packed them in the suitcase.
 - c. The train pulled away slowly, then gathered speed.
 - d. Townspeople gathered in the town hall to talk about the new school.



เฉลย

1.	smart			ฉลาด
	เฉลย		smart	ฉลาด
		a.	smart	สมเหตุสมผล
		b.	smartest	ทันสมัยที่สุด
		d.	smart	รวดเร็ว
2.	quarte	ers		เศษหนึ่งส่วนสี่
	เฉลย	C.	quarter	เศษหนึ่งส่วนสี่
		a.	quarters	พื้นที่
		b.	quarters	ที่พัก
		d.	quarter	ความเมตตากรุณา
3.	fixed			เตรียมอาหาร / เครื่องดื่ม
	เฉลย	C.	fixed	เตรียมอาหาร / เครื่องดื่ม
		a.	fixed	ช่อม
		b.	fix	จัดเวลา
		d.	fixed	ติด / ติดตั้ง
4.	hard			ยาก
	เฉลย	a.	hard	ยาก
		b.	hard	แข็ง
		C.	hard	ลำเค็ญ, แร้นแค้น
		d.	hard	ไร้น้ำใจ
5.	gathe	r		รวบรวม / เก็บ
	เฉลย	b.	gathered	รวบรวม / เก็บ
		a.	gather	สรุป
		C.	gathered	เพิ่ม
		d.	gathered	รวมกัน

Rearrangement

การทำ Rearrangement

- 1. อ่านคร่าวๆ พร้อม highlight
- 2. หาประโยค ให้เจอ
- 3. ดูว่าประโยค อะไรไว้
- 4. ดู ที่เชื่อมความหมายของแต่ละประโยค
- 5. จับคู่ให้เหมือน แล้ว
- 6. ประโยคที่ ออกไป

Discourse Markers: ตัวชี้แนะทางบริบท



N	N	N	and	N
adj	adj	adj	and	adj

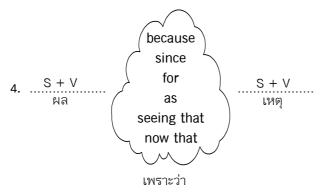
- : She is beautiful and helpful.
- but

≠ ขัดแย้ง

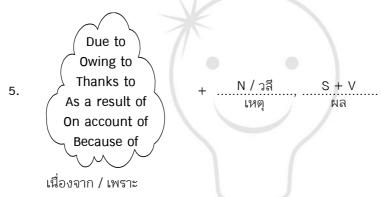
: He's handsome but I don't like him.



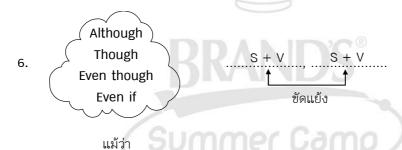
Goodness is more important than wealth.



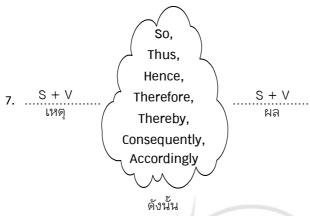
She becomes popular because she is helpful.



Because of her sincerity, the kids love her.



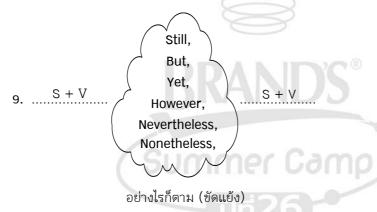
: Although she is rich, she has no friends.



: He was open-minded. Consequently, the staff loved him.



: He is dedicated. Besides, he is selfless

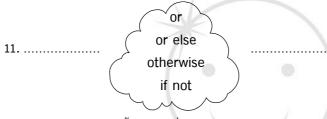


She was a rich businessman. However, she has never given any donations to anyone.



ขณะที่ (สอดคล้อง, ขัดแย้ง)

- : I was studying as my friend was doing his work.
- I was talkative while my sister was quiet.



มิฉะนั้นแล้ว (เงื่อนไข)

: Hurry up or you can't get there in time.

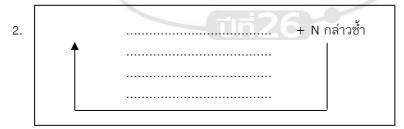
ลักษณะของประโยคแรก

*ต้องไม่เคย

*ต้องไม่มีคำต่อไปนี้

1.ที่บอกความสัมพันธ์กับประโยคหน้า : Besides, Thus และอื่นๆ

ยกเว้น: When/If you smile, you look friendly.



Thomas is the captain. The man is sharp.

ยกเว้น : the sun, the world, the east, the Chao Phraya River



3. ไม่มีคำว่า this that
: He's nice. That's true.
4. ไม่มี Pronoun :
ยกเว้น :
Directions: Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.
Paragraph 1
 [S1] The results surprisingly certify that the brain works more effectively during meditation. [S2] But there is no conclusion from their sayings. [S3] Some claim that they need less sleep as a result. [S4] Accordingly, many experiments have been done by the scientists. [S5] Many people who meditate say that meditation can refresh their energy. [S6] There are many types of meditation and relaxation techniques.
1. Which sentence comes first?
2. Which sentence comes second?
3. Which sentence comes third?
4. Which sentence comes fourth?
5. Which sentence comes last?
1. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)
2. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)
3. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)
4. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)
5. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)
ภาษาอังกฤษ (22) โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26 (Summer Comp

Paragraph 2

- [S1] However, some cause health problems and some are not effective at all.
- [S2] They are produced as tablets, capsules, powders, teas, extracts and fresh or dried plants.
- [S3] It is claimed that they have benefits for health.
- [S4] Herbal medicine products are dietary supplements that people take to help add more substances needed by the body.
- [S5] Accordingly, consult your doctor first and do not take a bigger dose than the label recommends.
- [S6] Sometimes, they contain toxic substances and can't be prescribed by doctors.

1.	Which sentence comes first?							
2.	Which sentence comes second?							
3.	Wh	ich sente	ence coi	mes thir	d?			
4.	Wh	ich sente	ence coi	mes four	rth?			
5.	Wh	ich sente	ence coi	mes last	?			
	1.	(S1)	(S2)	S3	S4	S 5	<u>S6</u>	
	2.	(S1)	(S2)	(S3)	S4	S5	<u>S6</u>	
	3.	(S1)	(S2)	(\$3)	S4	S 5	<u>S6</u>	
	4.	(S1)	(S2)	S3	S4	S5	S6) (8	
	5.	(S1)	S2	(S3)	S4	S5	<u>S6</u>	
				S	um	me	r Camp	

Paragraph 3

- [S1] Nowadays, it is very important to master English.
- [S2] Hence, we have to practice to reach the global standard.
- [S3] These skills are speaking, listening, reading and writing.
- [S4] In mastering English, speaking is one of the most important parts of international communication.
- [S5] English is universal language.
- [S6] In English, there are four skills that students have to become proficient.

1.	Which sentence comes first?	
2.	Which sentence comes second?	
3.	Which sentence comes third?	
4.	Which sentence comes fourth?	
5.	Which sentence comes last?	

- S5 \$6
- S5
- S3 S5 **S6** 3.
- S5
- 5.

เฉลย

Paragraph 1

- 1. เฉลย S5 ผู้คนมากมายที่ทำสมาธิ (meditate) กล่าวว่า การทำสมาธิ (meditation) ทำให้เรามีพลังสด ชื่นเพิ่มขึ้นมาใหม่ (refresh energy)
- 2. เฉลย \$3 บางคนอ้างว่าพวกเขานอนน้อยลงเพราะการทำสมาธิ
- 3. เฉลย S2 แต่ก็ยังไม่มีข้อสรุป (conclusion) จากสิ่งที่พวกเขากล่าว
- 4. เฉลย S4 ด้วยเหตุนี้ (accordingly) นักวิทยาศาสตร์จึงได้ทำการทดลอง (experiment) ขึ้นอย่างมากมาย
- 5. เฉลย S1 ผลที่ได้ยืนยันอย่างน่าประหลาดใจ (surprisingly certify) ว่า สมองทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น (effectively) ในระหว่างการทำสมาธิ
- ข้อที่ไม่เกี่ยว S6 มีวิธีการทำสมาธิและการพักผ่อน (relaxation) หลายชนิด

Paragraph 2

- 1. เฉลย S4 ผลิตภัณฑ์สมุนไพร (herbal medicine) เป็นอาหารเสริม (dietary supplements) ซึ่งคน ทานเพื่อช่วยเพิ่มสารอาหาร (substance) ที่จำเป็นต่อร่างกาย
- 2. **เฉลย S2** ผลิตภัณฑ์สมุนไพรนี้ได้รับการผลิต (produced) เป็น (as) เม็ด (tablet) แคปซูล (capsule) ผง (powder) ชา (tea) สารสกัด (extract) และพืชสดและแห้ง
- 3. เฉลย S3 มีการอ้างว่า ผลิตภัณฑ์สมุนไพรมีประโยชน์ (benefits) ต่อสุขภาพ
- 4. เฉลย S1 อย่างไรก็ตาม สมุนไพรบางชนิดก่อให้เกิดปัญหาต่อร่างกาย และบางชนิดไม่มีประสิทธิภาพ (effective) ใดๆ เลย
- 5. **เฉลย S**5 ดังนั้น (accordingly) จึงควรปรึกษา (consult) แพทย์ก่อนทาน และห้ามทานในปริมาณ มากเกินกว่าที่ฉลากแนะนำ (label recommends)
- ข้อที่ไม่เกี่ยว S6 บางครั้งผลิตภัณฑ์สมุนไพรประกอบด้วย (contain) สารพิษ (toxic substances) และ แพทย์ไม่สามารถสั่งยา (prescribe) ให้คนไข้ทานได้

Paragraph 3

- 1. **เฉลย S**5 ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
- 2. เฉลย S1 ปัจจุบันนี้ เป็นเรื่องสำคัญมากที่เราจะต้องเก่ง (master) ภาษาอังกฤษ
- 3. เฉลย S6 ในภาษาอังกฤษนั้นมี 4 ทักษะที่นักเรียนจำเป็นต้องเข้าใจอย่างถ่องแท้
- เฉลย S3 ทักษะเหล่านี้ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน
- 5. **เฉลย S**4 การที่จะเก่งภาษาอังกฤษได้นั้น การพูดเป็นส่วนสำคัญที่สุดส่วนหนึ่งในการสื่อสารระดับนานาชาติ
- ข้อที่ไม่เกี่ยว S2 ดังนั้น เราจำเป็นจะต้องฝึกให้ได้มาตรฐานโลก



Error Identification

การทำ Error Identification / Sentence Completion

- 1. อ่านให้จบประโยค
- 2. วิเคราะห์ประโยคตามโครงสร้าง

S เอกพจน์ + V ____ ใน Present Simple S พหูพจน์ + V ____

Tense // Tense			
Present /	// .	(Simp, Cont, Perf, Perf Cont)	
Present /	//	(Simp, Cont, Perf, Perf Cont)	
Past /	// .	(Simp, Cont, Perf, Perf Cont)	
Present /	//	ก็ต่อเมื่อ	
		DDANING	
		DIVALINDO	

Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	S + V (s/es)	is, am, are + V _{ing}	has, have + V ₃	has, have been + V _{ing}
Past	S + V ed / V ₂	was, were + V _{ing}	had + V ₃	had been + V _{ing}
Future	$S + will + V_1$	will be + V _{ing}	will have + V ₃	will have been + V _{ing}

4. Passive =

Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present		is am + being V ₃ are		has, have been + being V ₃
Past		was + being V ₃ were		had been + being V ₃
Future		will be + being V ₃		will have been + being V ₃

Directions: Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong.

1.	It is sensible to	<u>say</u> that a	nyone who <u>work</u> hard should achieve <u>his</u> goal.
	Α	В	C D
	sensible	(adj)	สมเหตุสมผล
	achieve	(v)	บรรลุ 🛞
	goal	(n)	เป้าหมาย
2.	Half of the kitte	ns in this	litter <u>is</u> gray tabbies <u>like</u> <u>their</u> mother.
	Α		B C D
	kitten	(n)	ลูกแมว
	litter	(n)	ลูกสัตว์ครอกหนึ่ง

(n) แมวลายสีน้ำตาลหรือสีเทา Emily Howland, the educator, reform, and philanthropist, was born in a farm

<u>near</u> Sherwood, New York.

D

educator (n) นักการศึกษา

ปฏิรูป reform (v)

ผู้ที่รักเพื่อนมนุษย์ philanthropist (n)

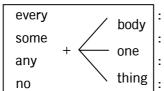
4. <u>Accurate meteorological</u> predictions <u>can be formulated</u> the techr			redictions <u>can be formulated</u> the techniques
	deriving from ch	amistry r	ohysics, and mathematics.
	C C	D	origines, and mathematics.
	accurate	(adj)	แม่นยำ
	meteorological	(adj)	เกี่ยวกับอุตุนิยมวิทยา
	prediction	(n)	คำทำนาย, การคาดการณ์
	formulate	(v)	กำหนด
	derive from	(v)	ได้มาจาก
	chemistry	(n)	วิชาเคมี
5.	Most <u>amphibian</u>	hatch from	m <u>eggs laid</u> in water or <u>moist ground</u> , and <u>begin</u> life
	А		B C D
	as water-dwelling		
	amphibian	(n)	สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
	hatch	(v)	พีกไข่
	moist	(adj)	ที่มีความชื้น, ชุ่มชื้น
6.	In <u>contemporary</u>	/ literature	e, there are no firm distinction between the short story
	and the persona	l essay.	
	contemporary	(adj)	ที่ร่วมสมัย
	literature	(n)	วรรณกรรม
	distinction	(n)	ความแตกต่าง
7.	Some of the bes	t preserve	ed dwelling in this style <u>are located</u> in Mesa Verde B C D
	National Park in	Colorado.	
	dwelling	(n)	ที่อยู่
	preserved	(adj)	สงวนไว้
	located	(adj)	ตั้งอยู่
8.	Ordinary water of A	contains <u>d</u>	issolved mineral salts that do not vaporize when the B C
	water boils.		
	ordinary	(adj)	ธรรมดา
	dissolve	(v)	ละลาย
	mineral	(n)	แร่ธาตุ
	vaporize	(v)	กลายเป็นไอ

9.		<u>stories</u> ab A	out <u>how smart</u> a fox can <u>be</u> when <u>they are</u> being chased B C D
	by hounds.		
	chase	(v)	ไล่
10.	Baseball, <u>like oth</u>	ner games A	playing with a bat and a ball, has an ancient lineage. B C D
	ancient lineage	(n)	ความเป็นมาตั้งแต่สมัยโบราณ
11.	Since a long time	e, teacher	s <u>have known</u> that students <u>learn</u> in <u>different ways</u> . B C D
	different	(adj)	หลากหลาย
12.	Bats determine <u>t</u>	<u>heir positi</u> A	ons by mean of echolocation, a system that does not B C
	<u>rely on sight</u> . D		
	determine	(v)	กำหนด
	position	(n)	ตำแหน่ง
	echolocation	(n)	ตำแหน่งที่หาได้จากการสะท้อนกลับของเสียง
	system	(n)	ระบบ
	rely on	(v)	ขึ้นอยู่กับ
	by means of	(prep)	โดยวิธีของ, ด้วยวิธี
	sight	(n)	การมองเห็น
13.	Mannerist artists	tended to	consider artistic inventive and imaginative A B
	more important	than the <u>f</u>	aithful reproduction of nature. D
	tend to	(v)	มีแนวโน้มที่จะ
	consider	(v)	พิจารณา
	artistic	(adj)	เกี่ยวกับศิลปะ
	inventive	(adj)	ที่ประดิษฐ์ขึ้น
	imaginative	(adj)	ที่เพ้อฝัน
	faithful	(adj)	ที่น่าไว้ใจ / ที่ศรัทธา
14.	On July 5, 2015, A	the Mode B	A of this car, <u>that costs</u> \$700,000, C
	will be introduce D	<u>ed</u> .	
	introduce	(v)	แนะนำ

15.	A ray of light <u>passed through</u> the center of <u>a thin lens</u> <u>keeps</u> <u>its original</u>		
		Α	B C D
	direction.		
	original	(adj)	เดิม
	direction	(n)	ทิศทาง
16.	Group decision of A	c <u>an do</u> eith B	ner <u>consciously</u> or unconsciously <u>depending on</u> the C
	situation.		
	decision	(n)	การตัดสิน
	consciously	(adv)	อย่างรู้ตัว
	unconsciously	(adv)	อย่างไม่รู้ตัว
	depend on	(v)	ขึ้นอยู่กับ
	situation	(n)	สถานการณ์
17.	With more freed		en are able to take advantage of the opportunities
		Α	B
	and become wor	rkers in <u>pro</u>	ofessional fields, teachers, better mothers and C
	activist of huma	n rights.	
	D		94.5.4.
	take advantage of		ใช้ประโยชน์ / เอาเปรียบ
	opportunity	(n)	โอกาส
	professional	(n)	มืออาชีพ
	field	(n)	สายงาน
	activist	(n)	นักกิจกรรม
	human rights	(n)	สิทธิมนุษยชน
18.	<u> </u>		ouilding <u>equipped with</u> machinery <u>for</u> loading, B C
	cleaning, <u>mixture</u> , and storing grain.		
	D D	(adi)	ที่ได้รับการติดตั้ง
	equipped with load	(adj) (v)	ummer Lanno /
19.	Every year seals	leave their	beaches because of the food deprivation, migrate to A B
	the gulf of St.Lawrence in Canada, congregate on the ice pack and <u>there giving</u> C		
	birth to their pups.		
	D deprivation	(n)	การขาดแคลน
	migrate	(v)	อพยพ
	congregate	(v)	รวมกลุ่ม
	pup	(v) (n)	ลูกสัตว์
	444	(11)	g.,,,,,,,,,

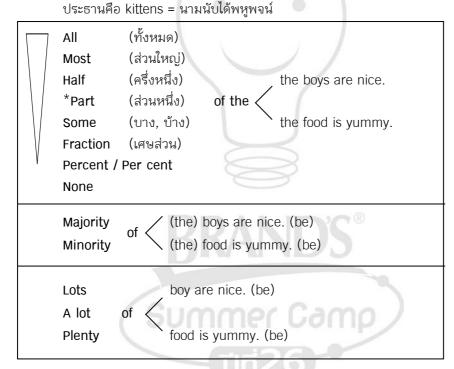
เฉลย



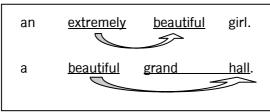


everybody everything everyone something somebody someone - เอกพจน์ anybody anyone anything no one* nobody nothing

- Everyone loves unity.
- Every boy loves discipline.
- Every man, woman, boy and girl loves our King.
- เฉลย **B.** is แก้เป็น are



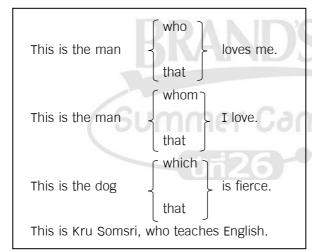
- เฉลย B. reform แก้เป็น reformer 3.
- เฉลย C. deriving from แก้เป็น derived from (ถูกกระทำ)



5. เฉลย A. amphibian แก้เป็น amphibians



- เฉลย B. there are แก้เป็น there is
- 7. เฉลย B. preserved dwelling แก้เป็น preserved dwellings
- 8. เฉลย D. water boils แก้เป็น water is boiled
- เฉลย D. they are แก้เป็น it is
- เฉลย B. playing แก้เป็น played (V₃ = ถูกกระทำ)
- 11. เฉลย A. Since แก้เป็น For
 - I have taught here since 2010.
 - I have taught here since I graduated.
 - I have taught here for four years.
- 12. เฉลย B. by mean of แก้เป็น by means of
- 13. เฉลย B. inventive and imaginative แก้เป็น invention and imagination
- เฉลย C. that costs
 แก้เป็น which costs



in 1999, August on Monday, the 5th at 9 pm, midday, midnight 15. เฉลย A. passed through แก้เป็น passing through

16. เฉลย B. can do แก้เป็น can be done

Adverb Somsri walks slowly. Somsri walks extremely slowly. Somsri is extremely beautiful. Surprisingly, Somsri becomes Miss Motor Show. The girl is seriously injured.

She is a seriously injured girl.

17. เฉลย D. activist of human rights แก้เป็น activists of human rights

18. เฉลย D. mixture แก้เป็น mixing

19. เฉลย C. there giving แก้เป็น there give



Sentence Completion

การทำ Sentence Completion

มองประโยคให้เป็นโครงสร้าง ดังนี้

: Somsri loves kids.

: Somsri is a generous teacher.

: Somsri, who is teaching English, is helpful.

: Somsri, an English teacher, looks like Yaya.

4.

4.1



: Somsri smiling beautifully is nice.

: Somsri regarded as a happy teacher is nice.

: Somsri popular among kids is generous.

4.2

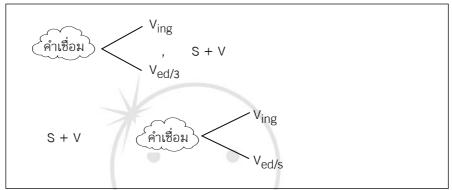
: Seeing him, I felt happy.

: Blamed by mom, I felt sad.

: Famous among friends, she got a lot of votes.

4.3





- When I saw him, I felt happy.
- When seeing him, I felt happy.
- When I was punished severely, I felt angry.
- When punished severely, I felt angry.
- 5. บุพบทวลี S
 - : The cars in the showroom are very posh.

6. S V Ving S ٧ Ved/ V₃ To V ไม่ผัน S Preposition S ٧,

- : Seeing a snake, she ran away.
- : Hit by a car, she felt unconscious.
- : To become successful, she worked so hard.
- : During the war, the people became so fearful.

Dir	ections: Choose the word or phrase	hat best completes the sentences.				
1.	When, they leave rocks and soil	behind them on the lowlands or in the ocean.				
	a. are glaciers melted	b. melting glaciers				
	c. glaciers melt	d. do glaciers melt				
2.	At the far end of a kaleidoscope	, one made of clear glass and the other of				
	ground glass.					
	a. two plates are	b. two plate are there				
	c. are two plates there	d. are two plates				
3.	estimated that a forty-percent	literacy rate is necessary for steady economic				
	development.					
	a. Being	b. Although				
	c. There were	d. It has been				
4.	Of all the economically important plants, pal	ms have been				
	a. the least studied	b. study the least				
	c. study less and less	d. to study the less				
5.	Journalists are writers gatherin	g and presenting news.				
	a. themselves and to engage	b. being engaged they are				
	c. they are engaged in	d. who are engaged in				
6.	An explosion is really a sudden increase in	olume				
	a. rapid burning causes it	b. and caused by rapid burning				
	c. causing it burning to be rapid	d. caused by rapid burning				
7.	Not only, it quickly proved a financial success as well.					
	a. the Erie Canal was an engineering triump	h				
	b. was the Erie Canal an engineering triump	h				
	c. the Erie Canal an engineering triumph wa	s Camo				
	d. an engineering triumph the Eric Canal wa	S				

ศัพท์จากตัวเลือก

glacier	(n)	. ธารน้ำแข็ง
kaleidoscope	(n)	. กล้องคาเลโดสโคฟ
estimate	(v)	. ประเมิน
literacy	(n)	. ความสามารถในการอ่านเขียน
necessary	(adj)	. จำเป็น
steady	(adj)	. ต่อเนื่อง, สม่ำเสมอ
economic development	(n)	. การพัฒนาเศรษฐกิจ
economically	(adv)	
journalist	(n)	•
gather	(v)	. รวบรวม
present	(v)	
engaged	(adj)	
explosion	(v)	
sudden increase	(n)	
volume	(n)	. ปริมาณ
rapid burning	(n)	. การเผาไหม้อย่างรวดเร็ว
engineering triumph	(n)	
prove	(v)	. พิสูจน์
financial success	(n)	. ความสำเร็จทางการเงิน

เฉลย

เฉลย c. glaciers melt

คำเชื่อม S + V , S + V

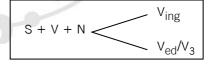
5. เฉลย d. who are engaged in

♦ who + V S + V +

เฉลย d. are two plates

Prep V + S

6. เฉลย d. caused by rapid burning



เฉลย d. It has been

S + Vthat S + V เฉลย b. was the Eric Canal an engineering triumph

คำปฏิเสธ + Vช่วย + S

เฉลย a. the least studied

Prep, S + V

Cloze Test

ข้อแนะนำในการอ่าน

- 1. อ่านประโยคแรก วิเคราะห์และตีความให้แตก เพราะประโยคแรกเปรียบเสมือนหางเสือเรือ ทำให้การ อ่านมีจดม่งหมาย และนับเป็นการรักษาเวลาในการอ่าน
 - 2. เมื่อพบช่องว่าง อย่ารีบเติม ให้อ่านต่อไปอีกสักประโยคสองประโยค
 - 3. พยายามฝึกหาตัวชี้แนะทางบริบท
- 4. ถ้าตอบไม่ได้ ให้ข้ามไปก่อน และอ่านต่อไปเพื่อรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ และต้องจำไว้ เสมอว่าแต่ละประโยคหรือแต่ละย่อหน้าจะสัมพันธ์กัน

ขั้นตอนการอ่าน

- 1. ขั้นก่อนการอ่าน : ทำนายหรือคาดการณ์เนื้อเรื่องโดยพิจารณาจาก
 - หัวเรื่องหรือประโยคแรกของเนื้อเรื่อง
 - ฝึกระดมความคิดที่เกี่ยวข้องกัน
- 2. ขั้นระหว่างอ่าน
 - นักเรียนต้องฝึกมองคำสำคัญ (key word) หรือคำที่นักเรียนแปลได้
 - พยายามฝึกมองคำที่กล่าวซ้ำไปซ้ำมา (recurring word)
 - พยายามดูคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน หรือวลีที่มีความหมายเหมือนกัน (synonyms)
 - พยายามดูคำชี้แนะทางบริบท (context clues)
- พยายามเชื่อมโยงคำดังกล่าวข้างต้น และใช้ประสบการณ์ผสมผสานข้อมูลที่ปรากฏในเรื่องตาม หลักเหตุผล
 - 3. ขั้นหลังการอ่าน
- ฝึกเชื่อมโยงความคิดแต่ละย่อหน้า โดยดูความสัมพันธ์กับหัวเรื่อง ทั้งนี้ นักเรียนจะเห็น ความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่องโดยรวม (meaning coherence)

Cloze Test ที่จะนำมาให้นักเรียนทำประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ Cloze Test ที่เน้นไวยากรณ์เชิงความหมาย นั่นคือ นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้ทางไวยากรณ์ นักเรียนยังต้องเชื่อมโยงเข้ากับความหมายได้ถูกต้อง ฉะนั้น เวลาอ่านนักเรียนต้องเลือกข้อที่ถูกทั้งไวยากรณ์และความหมาย อีกลักษณะหนึ่ง คือ Cloze Test ที่เน้น การเติมคำเพื่อให้เกิดความหมายเชื่อมโยงที่สละสลวย



Directions: Read the following passage carefully. Then choose the best answer to fill in each blank.

Passage 1

It is an act as modern as it is narcissistic, perfectly the self-regard of our age. But it is also, some think, a worrying that could leave young girls, in particular, with low self-esteem.

The history of selfies is4........ to the rise of technology and the cult of the celebrity. The first recorded use of the word was in 2002 when an5......... Australian student posted a picture of his split lip after a drunken party. "Sorry about the focus, it was a selfie," he wrote on an online forum.

1.	a. takes	b. take	c. taken	d. taking
2.	a. captured	b. capturing	c. pretended	d. pretending
3.	a. trend	b. method	c. application	d. pretending
4.	a. produced	b. mixed	c. created	d. linked
5.	a. unnamed	b. ignored	c. identified	d. unrecognized

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

Selfie คือ การนำเสนอภาพของตนเอง (self-portrait) ในอิริยาบถต่างๆ จากกล้องโทรศัพท์มือถือ และ โหลดภาพ (upload) ลงใน social network เช่น Facebook Instagram หรือ Twitter เพื่อให้เพื่อนหรือคนที่ ติดตามเห็นและกดไลค์ Fiona McPherson บรรณาธิการอาวุโสของ Oxford English Dictionary กล่าวว่า Selfie ไม่ใช่เรื่องการถ่ายรูปตัวเองเท่านั้น แต่เป็นการแพร่ภาพไปสู่สังคมออนไลน์ ดังนั้น Selfie จึงไม่ได้แปลว่า การถ่ายรูปตัวเองเฉยๆ

Selfie ดูทันสมัย แต่ในความจริงแล้วก็คือการหลงตัวเอง (narcissistic) นั่นเอง เพราะว่าคนถ่ายจะจับ ภาพของตนเองให้มองออกมาดูดีที่สุด แต่บางคนคิดว่า Selfie อาจสร้างความนิยมที่น่าเป็นห่วง (worrying trend) ที่อาจทำให้เด็กสาวบางคนมองตนเองอย่างลดคุณค่า (self-esteem)

ความเป็นมาของ Selfie สัมพันธ์กับการใช้เทคโนโลยี และความชื่นชอบในกลุ่มคนดังที่เพิ่มขึ้น การใช้ คำว่า Selfie นี้เกิดขึ้นในปี 2002 เมื่อมีนักศึกษาชาวออสเตรเลียที่ไม่ปรากฏชื่อคนหนึ่งได้โพสท์ภาพเผยอปาก หลังจากเขาได้ดื่มสุราจนเมาหลังงานเลี้ยง พร้อมโพสท์ข้อความว่า "ขออภัยที่โพสท์รูปเน้นปากนี้ลง แบบนี้ เรียกว่า Selfie"

ดำศัพท์ในเนื้อเรื่อง

self-portrait taken (n)รูปตัวเองที่ถ่ายมา invariably, always (adv)เสมอไป,ร่ำไป

smartphone (n)โทรศัพท์มือถือที่ทำหน้าที่ได้หลากหลาย/สมาร์ทโฟน

modern, up-to-date (adj)..... ทันสมัย
narcissistic, self-centered (adj).....ซึ่งหลงตัวเอง
self-regard, self-esteem (n)....ความภูมิใจในตนเอง
perfectly, ideally (adv)....อย่างสมบูรณ์แบบ
in particular, especially (adv)....โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

cult of the celebrity (n)ความชื่นชอบในกลุ่มของคนดัง

online forum (n)ข้อคิดเห็นออนไลน์

ดำศัพท์ในตัวเลือก

 take
 (v)
 ถ่ายรูป

 capture
 (v)
 จับ (ภาพ)

 pretend
 (v)
 เสแสร้ง

trend (n).....แนวโน้ม, สมัยนิยม

method (n)......วิธี

(n)การนำไปใช้ application (n).....ภาพถ่าย photograph (v).....ผลิต produce (v).....ผสม mix (v).....สร้าง create (v).....สัมพันธ์ link unnamed (adj).....ที่ถูกเพิกเฉย ignored (adj).....ที่ถูกระบุ identified

unrecognized (adj) ที่ไม่ได้รับการตระหนักถึง

เฉลย

1. เฉลย c. taken

$$S + V + N$$
 V_3 (ถูกกระทำ)

- 2. เฉลย b. capturing
- 3. เฉลย a. trend
- 4. เฉลย d. linked
- 5. เฉลย a. unnamed

Notices

Directions: Look at the signs and then answer the question.

Passage 1



What kind of service is provided here?

- a. Medication
- b. Education
- c. Tourism
- d. Entertainment

ศัพท์จากตัวเลือก

(n)การรักษาด้วยยา medication (n)การศึกษา education (n) การท่องเที่ยว tourism (n)ความบันเทิง entertainment

Passage 2



What do we learn from the sign?

- a. Smoking in these areas are not prohibited.
- b. Smoking in these buildings are illegal.
- c. Smoking in these buildings are hazardous.
- d. You are allowed to smoke in these areas.

ศัพท์จากตัวเลือก

premises (n) ที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง, สถานที่ (v)...... ห้าม prohibit (adj)......ผิดกฎหมาย illegal hazardous (adj)...... อันตราย

เฉลย

Passage 1

เฉลย d. Entertainment

Passage 2

เฉลย b. Smoking in these buildings are illegal.



ุภาษาอังกฤษ (41)

Cartoon

Directions: Read the cartoon and choose the most appropriate answers.







- What can be inferred from the comic strip?
 - a. John is a concerned owner.
 - b. John is stingy.
 - c. John is a misunderstanding owner.
 - d. John is a wise cook.

ศัพท์จากตัวเลือก

concerned	(adj)	กังวล
stingy	(adj)	ขึ้เหนียว
misunderstanding	(adj)	ซึ่งเข้าใจผิด
wise	(adj)	ฉลาด

เฉลย

เฉลย c. John is a misunderstanding owner

Conversation

Dir	ect	ions :	: Fill i	n the blanks with app	oropria	te responses.
Dia	log	gue 1				
1.	Cu	ıstome	r :	"I'd like to order eggs, to	oast, ar	d coffee."
	Wa	aiter	:	"1 Cream a	nd suga	ar?"
	Cu	ıstome	r :	"No, thank you. I'll drink	k it blac	k."
	a.	Not a	t all.		b.	Certainly, sir.
	С.	We're	run o	ut of coffee.	d.	Our coffee is excellent.
		gue 2				
2.		ındra	-	'"	,,	
		cky		'He is tall and handsome.	"	
			_	ew friend look good?		
			_	new friend?		
		-		friend handsome?		
	d.	What	ıs you	r new friend like?		
Dia	log	jue 3		E		
San	dy	:	We're	all so frustrated because	our de	partmental manager is just hopeless.
Kyli	е	:		3		(®
Sandy : Well, he doesn't know how to manage people. He just antagonizes eve		ge people. He just antagonizes everybody				
			We're	all hoping he'll get fired.		
Kyli	е	:	Don't	look round now, but you'	d bette	r4
San	dy	:		5Smm	or	
Kyli	е	:	He's l	neading straight for us.	16.1	COMP
3.	a.	How	can I t	ell you?	b.	What a pity!
	C.	Let by	/gones	be bygones.	d.	What do you mean exactly?
4.	a.	speak	your	minds	b.	zip your lip quick
	C.	fire av	way nc)W	d.	make up your mind
5.	a.	Are y	ou kid	ding?	b.	It doesn't matter.
	C.	What'	s the r	natter?	d.	You need to think it over.



Dialogue 4

Bena : I'm calling to inform you that I'm resigning at the end of this month.

Kate: Really?6......!

Bena : I know. As a matter of fact, I'm getting married next month. My husband made a

send it to your office?

Bena : No, it's OK.9.......

Kate : It's no bother at all. I insist on sending my regards to you. It's nice working with you.

6. a. What a surprise

c. Who told you that

7. a. So we will give up

c. So I will invite you

8. a. Come on

c. Congratulations

9. a. Forget about it

c. It's none of your business

b. How lucky you are

d. Oh my god

b. So we will have a honeymoon there

d. So we decided to relocate to Beijing

b. What a pity

d. Go ahead

b. Don't bother

d. That's too bad

Dialogue 5

Passenger : Taxi! Taxi!

Taxi driver : Where would you like to go, sir?

Passenger : Siam Square, please.

Taxi driver : There's a lot of traffic today. Are you in a hurry?

Passenger :10........ I need to be there around eleven.

Taxi driver : Not a problem. The traffic isn't that bad. ...Hey!

Passenger :11......! You almost hit that car.

Taxi driver : Phew! That was close!

Passenger : Yeah,?

Taxi driver : Don't worry. It won't happen again.

10. a. I'll do my best. b. Take it easy. c. Not really. d. Why should I?

11. a. Watch out b. Stop driving c. What a nice ride d. What a surprise

12. a. can you pass that car b. why don't you drive faster

c. should we move to the left d. how about slowing down a bit

ดำศัพท์ในดำถาม

VI IVIOVIII CON III ID		
order, request	(v)	. สั่ง
Not at all.		. ไม่เป็นไร
Certainly, sir.		. ได้เลยครับ/ค่ะ
run out of, be out of stock	(v)	. หมด
What is your new friend like?		. เพื่อนใหม่ของคุณลักษณะ
		(รูปร่างหน้าตา) เป็นอย่างไร
frustrated, disappointed	(adj)	์ รู้สึกผิดหวัง
hopeless, futile	(adj)	. ไร้ประโยชน์
manage, deal with	(v)	. บริหาร, จัดการ
antagonize, offend	(v)	. ทำให้กลายเป็นศัตรู
get fired, be dismissed	(v)	. ถูกไล่ออกจากงาน
How can I tell you?		. ฉันจะบอกคุณยังไงดี
What a pity!		. น่าสงสารจัง
Let bygones be bygones.		. เรื่องที่แล้วๆ ก็ให้มันแล้วๆ กันไป
What do you mean exactly?		. จริงๆ แล้วคุณหมายความว่าอย่างไร
speak your minds		. พูดความในใจออกมา
zip your lip		Y
fire away		
make up your mind		
Are you kidding?		. ล้อเล่นรึเปล่า
It doesn't matter.		
What's the matter?	DDANING®	. เกิดอะไรขึ้นเหรอ
You need to think it over.	DIVERSITY OF	. คุณต้องใคร่ครวญดู
inform, notify	(v)	. แจ้ง, บอก
resign, leave	(v)	. ลาออก
as a matter of fact	(IDM)	. ตามความเป็นจริงแล้ว
turn out to be	(IDM)	. กลับกลายเป็น
remarkable, unusual	(adj)	. โดดเด่น, อย่างไม่ธรรมดา
bother, trouble	(n)	. ปัญหา
What a surprise!		. น่าประหลาดใจอะไรอย่างนี้
How lucky you are!		. คุณช่างโชคดีอะไรเช่นนี้
give up, abandon	(v)	. ยกเลิก
relocate, move	(v)	. ย้ายที่ใหม่
Come on.		. เร็วๆ
What a pity!		. น่าเสียดายจัง



Congratulations!	 ขอแสดงความยินดีด้วย
Go ahead.	 เชิญเลย
Forget about it.	 สิมมันไปเถอะ
Don't bother.	 อย่าลำบากเลย
It's none of your business.	 ไม่ใช่เรื่องของคุณ
That's too bad.	 เเย่จังเลย
There's a lot of traffic.	
I'll do my best.	 ฉันจะทำให้ดีที่สุด
Take it easy.	 ใจเย็นๆ
Not really.	 ก็ไม่เชิง
Watch out!	 ระวัง
How about slowing down a bit?	ขับซ้าลงอีกนิดดีไหม

เฉลย

Dialogue 1

1. เฉลย b. Certainly, sir. ได้เลยครับ/ค่ะ

Dialogue 2

2. เฉลย d. What is your new friend like? เพื่อนใหม่ของคุณรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร

Dialogue 3

- เฉลย d. What do you mean exactly? จริงๆ แล้วเธอหมายความว่าอย่างไร
- 4. เฉลย b. zip your lip quick. เงียบๆ ไว้ก่อน
- 5. เฉลย d. What's the matter? มีอะไรเหรอ

Dialogue 4

- 6. เฉลย a. What a surprise น่าแปลกใจจัง
- 7. เฉลย d. So we decided to relocate to Beijing ดังนั้นเราจึงตัดสินใจที่จะตั้งรกรากในปักกิ่ง
- 8. เฉลย c. Congratulations ยินดีด้วย
- 9. เฉลย b. Don't bother อย่าลำบากเลย

Dialogue 5

- 10. เฉลย c. Not really ก็ไม่เชิง
- 11. เฉลย a. Watch out ระวัง
- 12. เฉลย d. How about slowing down a bit ว่าแต่ซ้าลงอีกนิดดีไหม

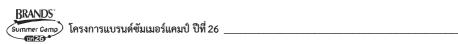
ภาคผนวก

การเรียนภาษาอังกฤษ ต้องเกิดจากการ **"สั่งสม" "ค่อยเป็นค่อยไป" "สม่ำเสมอ"** ขณะที่เพื่อนกำลังเล่น เราอ่านศัพท์ได้ 2 คำ ขณะเข้าห้องน้ำ เราอ่านศัพท์ได้ 3 คำ ขณะนั่งรถ ขณะคอยเพื่อน เราอ่านศัพท์ได้ 4 คำ ขณะอ่านวิชาเครียดๆ เราหยิบศัพท์ขึ้นมาอ่านอีก 2 คำ ใครจะรู้ว่าการเริ่มต้นด้วยการอ่านศัพท์ทีละคำสองคำ จะทำให้เราหยิบหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ มาอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ถ้าไม่เริ่มวันนี้แล้วเราจะเริ่มเมื่อไร ถ้าเราไม่อ่าน แล้วใครจะอ่านให้เรา คุณครูสมศรี ผู้ที่เคยเรียนภาษาอังกฤษได้เกรด 1

ส่วนที่ 1 :

สัพท์แยกตามหัวข้อที่บ่าจับตามองใบข้อสอบ

คพทแยกตามหวขอทนาจบตามองเนขอลอบ	
abandon, desert	. ละทิ้ง
ability, capability	. ความสามารถ
proficiency, efficiency	
abnormal, irregular	. ที่ผิดปกติ
abruptly, suddenly	
absolutely, completely	
absurd, ridiculous	. น่าหัวเราะเยาะ
abundant, abounding	. มากมาย
accelerate, expedite	. เร่งความเร็ว
accept, admit	. ยอมรับ
access, approach	0 0
accommodation/residence	
accomplish, succeed	. ทำให้สำเร็จ
accordingly, consequently	. ดังนั้น
accumulate, collect	
accurate, precise	· ·
accuse, blame	
achieve, succeed	. ทำให้สำเร็จ
acknowledge, accept	
acquire, attain	
activate, stimulate	
active, energetic, dynamic	
adapt, adjust	
add, increase, supplement	
addict, drunkard	. คนติดยา, คนขี้เมา



adolescent, youngster	วัยร่า
adult, grown-up	
advantage, benefit	5
advise, suggest, recommend	
affair, business	
affection, fondness	
affluent, prosperous	
aggravate, exasperate	
agriculture, farming	
aim, goal, purpose	
allocate, distribute	
alternative, option, choice	
ambiguous, vague	
ambition, inspiration	ความทะเยอทะยาน, แรงบันดาลใจ
analyze, synthesize	
ancestor, forefather	11
ancient, archaic	
annoy, harass	
apparent, obvious	ที่เห็นได้ชัด
application	การประยุกต์ใช้ / การสมัครงาน
approach	การเข้าถึง / วิธี
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสม
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสม
	เหมาะสม โบราณคดี
appropriate, suitable, fittingarchaeology	เหมาะสม โบราณคดี โต้แย้ง
appropriate, suitable, fittingarchaeologyargue, debate, dispute	เหมาะสม โบราณคดี โต้แย้ง เทียม / ปลอม
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสม โบราณคดี โต้แย้ง เทียม / ปลอม ปรารถนา
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสม โบราณคดี โต้แย้ง เทียม / ปลอม ปรารถนา รวมกัน, ชุมนุมกัน
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันประเมิน
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันประเมินมอบหมาย, แต่งตั้ง
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันประเมินมอบหมาย, แต่งตั้ง
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันประเมินมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรอง
appropriate, suitable, fitting archaeology argue, debate, dispute artificial, copied, duplicated aspire, wish, long for assemble, congregate assess, appraise assign, appoint assumption, presumption assure, ensure astronaut, spaceman	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันประเมินมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรองนักบินอวกาศ
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนาปรารถนาประเมินมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรองนักบินอวกาศแนบ / ติด
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรองนักบินอวกาศแนบ / ติดความใส่ใจ
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมบรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันประเมินมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรองนักบินอวกาศแนบ / ติดความใส่ใจการเข้าร่วม, การปรากฏ
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนาปรารถนาประเมินประเมินมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรองนักบินอวกาศแนบ / ติดความใส่ใจการใช้เครื่องจักร
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมบรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันประเมินมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรองนักบินอวกาศแนบ / ติดความใส่ใจการเข้าร่วม, การปรากฏการใช้เครื่องจักรที่มีอยู่ / ที่หามาได้
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนาปรารถนาประเมินประเมินมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรองนักบินอวกาศแนบ / ติดความใส่ใจการเข้าร่วม, การปรากฏการใช้เครื่องจักรที่มีอยู่ / ที่หามาได้งุ่มง่าม
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสมโบราณคดีโต้แย้งเทียม / ปลอมปรารถนารวมกัน, ชุมนุมกันประเมินมอบหมาย, แต่งตั้งสมมติฐานรับรองนักบินอวกาศแนบ / ติดความใส่ใจการเข้าร่วม, การปรากฏการใช้เครื่องจักรที่มีอยู่ / ที่หามาได้งุ่มง่ามเอาชนะ

bereaved, mournful	. ที่สูญเสียคนรัก, เศร้าโศก
besides, moreover, furthermore	. ยิ่งกว่านั้น
brittle, fragile	
build, construct, establish	. สร้าง
capacity, ability	. ความจุ, ความสามารถ
category, classification	
cessation, stop	. การหยุด
challenge, defy	. ท้าทาย [่] , ยั่วให้โกรธ
circumstance, occurrence	
collapse, relapse	. พังทลาย, ทรุดลง
collide, clash	.ชน, ชนกัน
crash, crush	
commodity, merchandise	
communicate, convey	. สื่อสาร, สื่อความ
companion, friend	. เพื่อนร่วมทาง, เพื่อน
compare, correlate	
contrast, differentiate	
compensate, redeem	. ชดเชย
competitor, oppose	. คู่แข่ง, ผู้คัดค้าน
complete, accomplish, achieve	. ทำให้สำเร็จ
complex, complicated	. สลับซับซ้อน
component, constituent	. องค์ประกอบ
composed of, constitute	. ประกอบด้วย
concentrate, focus	
conclude, infer	. สรุป
condolence, sympathy	. การแสดงความเสียใจ
conference, convention	. การประชุม
confidence, assurance	. ความมั่นใจ
confidential, secret	. ที่เป็นความลับเฉพาะ
confirm, affirm	. ยืนยัน / ทำให้มั่นใจ
conform, agree	. ปฏิบัติตาม
conscious, aware	
considerable, great	. มากมาย
consist of, constitute	
constant, consistent	. สม่ำเสมอ
contain, comprise	. ประกอบด้วย
consult, confer	. ปรึกษา
counsel, advise	.ให้คำปรึกษา
consumption, exhaustion	
contaminate, adulterate	.ทำให้เน่าเสีย, ปลอมปน



contradiction, controversy	การโต้แย้ง
controvert, contradict, contend	_
convert, alter, change	
convince, persuade	
cooperate, collaborate	•
coordinate, organize	
counteract, neutralize	
critical	
critical, vital	·
criticism, comment	•
crucial, essential	
damage, destruction, disaster	
dangerous, hazardous	
deal with, cope with, involve	
declare, announce	
decline, decrease	
dedicate, devote	
defend, protect	ป้องกัน
definite, exact	
destroy, decay, decline	ทำลาย, ผุ, เสื่อม
demonstrate	สาธิต / เดินขบวนประท้วง
deny, decline	ปฏิเสธ
department, section	แผนก, ส่วน
depend on, rely on	ขึ้นอยู่กับ
depress, deject	ทำให้หดหู่ใจ
deprive, bereave	พรากเอาไป
devastation, destruction	ความเสียหาย
determine	ตัดสินใจแน่วแน่ / กำหนด
detest, hate, despise	
detrimental, perilous	อันตราย
devastate, demolish	ทาลายลาง
device, tool, gadget	อุปกรณ์
devious, indirect	ที่คดเคี้ยว, ที่ไม่ตรง
diagnosis, analysis	การวินิจฉัย, การวิเคราะห์
die, expire, perish, extinct	ตาย
diminutive, miniature	เล็ก
disgust, abhorrence	
disorder, disorganize	, ,
disorder	,
distinguish, discriminate	แยกให้เห็นความแตกต่าง, กีดกัน / แบ่งแยก

distract, deviate	ทำให้เขว หักเหลอก
dominance, influence	
drought, shortage	
dwelling, residence	
ecology, ecosystem	
effective, efficient	
effort, attempt	
elegant, splendid	
eliminate, demolish	
enormous, colossal, gigantic	•
ensure, assure	
enthusiastic, zealous	
entire, whole, total	
entrepreneur, investor	
envious, jealous	
erase, delete	
erode, decompose	· ·
escape, evade, elude	
evidence, proof	
exaggerate, overstate	6.4
examine, scrutinize	
excessive, surplus	
excuse, explanation	
exhaust, fatigue	
exhibit, expose	
existence, presence	
expense, payment	
explosion, eruption	
extinguish, put out	
avtinct avnira	. ภอเพียร์ ตาย
extinct, expireextreme, supreme, utmost	. ଗୁଟ୍ଡେମନ୍ଦ୍ର, ମ । ୦
famine, starvation	
fascinate, captivate, enchant	. กุกเกาบาบ ทำให้หลาใหล / ทำให้หลารัก
fatal, mortal	. การการเบาการ / การการเบาการ ที่กึ่งแก่ชีวิต
fee, fare	_
flexible, elastic	
forbid, prohibit, restrict	
force, coerce, oblige	
foremost, utmost	
	9/
foundation, basement	. พหลู เห, ลู เหอไป



fruitful, fertile, profuse	912091281
function, duty	
generation, species	,
	1
genetic	
genuine, authentic	
geology	
get, gain, attain	
get rid of, dispose of	
global, universal	
gloom, mourning	
gloomy, grievous	
graceful, great	
gradually, little by little	
grief, affliction	
guarantee, warrant, endorse	
habitat, residence	
harvest, cultivate	
hatch, brood	
haunting, unforgettable	- /
heed, attention	
hibernation, fast	
ignorant, negligent	ทีเฟิกเฉย / ละเลย
illegible, unreadable	(ลายมือ) อานเมออก
illiterate, uneducated	ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
illustrate, elucidate	อธิบายโดยใช้ภาพประกอบ, อธิบายโดยกระจ่าง
illness, ailment, affliction	
illumination, floodlight	
instantly, promptly	·
inactive, passive	เลือย
incessant, unceasing	ที่ไม่หยุดหย่อน
incluence, accident	เทพุ่ม เรเพ, อุบทเทพุ
incredible, unbelievable	
independent, self-sufficient	
indicate, specify	
infant, newborn	
infer, conclude	·
inferior, secondary	
inflammation, eruption	•
ingredient, element	
inhabit, reside, abide, dwell	อาศัย

innate, inborn, inbred	ที่เป็นโดยกำเนิด
intelligent, intellectual	
initiate, originate	
inquire, investigate	
insist on, persist in	ยืนกราน
installation, establishment	0/
instinctive, intuitive	โดยสัญชาตญาณ
integrate, unite, unify	รวมเป็นหนึ่ง
intensity, concentration	ความเข้มข้น
intensity, severity	ความรุนแรง
invade, break in	บุกรุก
invalidate, counteract	ทำให้เป็นโมฆะ, หักล้าง
invalid, disabled	
investment, treasure	การลงทุน, ทรัพย์สมบัติ
ironic, sarcastic	ที่เย้ยหยัน, ที่แดกดัน
justify, prove	ให้เหตุผล, พิสูจน์
jeopardize, endanger	ทำให้เป็นอันตราย
lantern, lamp	โคมไฟ, ตะเกียง
legal, lawful, legitimate	ที่ถูกกฎหมาย
literally, virtually	
long for, crave for, yearn for	ปรารถนา
long for, crave for, yearn forluxury, extravagance	
	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือย
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือย การบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยง
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือย การบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยง ควบคุมบังคับ
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธี
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยา
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความพุ่มเฟือย การบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยง ควบคุมบังคับ วิธี อุตุนิยมวิทยา อพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็ก
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็ก
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็ก
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็กมหัศจรรย์เบ็ดเตล็ด, หลากหลายความทุกข์ทรมาน
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็กมหัศจรรย์เบ็ดเตล็ด, หลากหลายความทุกข์ทรมาน
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็กมหัศจรรย์เบ็ดเตล็ด, หลากหลายความทุกข์ทรมานที่เคลื่อนที่ได้
luxury, extravagance maintenance, sustenance manipulate, control means, mode, method meteorology migrate, immigrate, emigrate mild, gentle, tender minute, diminutive miraculous, marvelous miscellaneous, assorted misery, agony mobile, movable	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็กมหัศจรรย์เบ็ดเตล็ด, หลากหลายความทุกข์ทรมานที่เคลื่อนที่ได้ปานกลาง
luxury, extravagance maintenance, sustenance manipulate, control means, mode, method meteorology migrate, immigrate, emigrate mild, gentle, tender minute, diminutive miraculous, marvelous miscellaneous, assorted misery, agony mobile, movable moderate, intermediate	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็กมหัศจรรย์เบ็ดเตล็ด, หลากหลายความทุกข์ทรมานที่เคลื่อนที่ได้ปานกลางปรับเปลี่ยน
luxury, extravagance maintenance, sustenance manipulate, control means, mode, method meteorology migrate, immigrate, emigrate mild, gentle, tender minute, diminutive miraculous, marvelous miscellaneous, assorted misery, agony mobile, movable moderate, intermediate modify, adapt, adjust mysterious, puzzling	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็กมหัศจรรย์เบ็ดเตล็ด, หลากหลายความทุกข์ทรมานที่เคลื่อนที่ได้ปานกลางปรับเปลี่ยนน่าพิศวง
luxury, extravagance maintenance, sustenance manipulate, control means, mode, method meteorology migrate, immigrate, emigrate mild, gentle, tender minute, diminutive miraculous, marvelous miscellaneous, assorted misery, agony mobile, movable moderate, intermediate modify, adapt, adjust	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็กมหัศจรรย์เบ็ดเตล็ด, หลากหลายความทุกข์ทรมานที่เคลื่อนที่ได้ปานกลางปรับเปลี่ยนน่าพิศวงเพิกเฉย, ละเลย, ไม่ใส่ใจ
luxury, extravagance maintenance, sustenance manipulate, control means, mode, method meteorology migrate, immigrate, emigrate mild, gentle, tender minute, diminutive miraculous, marvelous miscellaneous, assorted misery, agony mobile, movable moderate, intermediate modify, adapt, adjust mysterious, puzzling neglect, ignore	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือยการบำรุงรักษา, สิ่งหล่อเลี้ยงควบคุมบังคับวิธีอุตุนิยมวิทยาอพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)อ่อนโยน, นุ่มละมุนเล็กมหัศจรรย์เบ็ดเตล็ด, หลากหลายความทุกข์ทรมานที่เคลื่อนที่ได้บานกลางปรับเปลี่ยนน่าพิศวงเพิกเฉย, ละเลย, ไม่ใส่ใจเจรจาต่อรอง, ต่อราคา



	dad a
notable, celebrated	
numerous, numberless	24
nutrition, nourishment	•
nutrient, supplement	
oppose, object	
oblivious, unmindful	
observe, notice, remark	สังเกต
observable, noticeable	เด่น
obstacle, obstruction	,
occupy, engage	จับจอง, ทำให้ไม่ว่าง
offhand, accidental	ไม่ได้ไตร่ตรอง, โดยบังเอิญ
offspring, descendant	ลูกหลาน
old, ancient, antique	เก่า, โบราณ
operation, treatment	การกระทำ
opinion, attitude	ความคิดเห็น
outstanding, striking	เด่น
overcome, surmount, rout	ชนะ
particular, specific	โดยเฉพาะ
passive, inactive	
pavement, footpath	
pension, provident fund	24
perceive, understand	
perform, act	o a constant of the constant o
periodical, journal	
permanent, everlasting	
plan, policy, scheme	แผน. นโยบาย
persuade, induce	
please, delight, content	
ponder, reflect	
portrait, drawing	ราโคนเหมือน ราโวาด
possess, own	รู อากงากเอก, รู อ จาก เป็นเจ้าของ
post, position	
potential, talent	
practical, pragmatic	
precise, accurate	
predict, forecast	9
predominance, influence	
preserve, sustain	
prevalent, prevailing, pervasive	
previous, foregoing	ทอน, ๚๚๚อน



primitive, primary	ดั้งเดิม. แรก
priority, precedence	
proceed, continue	
progress, advancement	
proliferate, spread	
prominent, eminent	
property, asset	
proportion, ratio	
prosperous, affluent	
provide, supply	
psychology	
purchase, buy	
qualification, feature	คุณสมบัติ
quote, cite	
rational, logical	
rare, scarce	
realistic, sensible	
recall, remind	ทำให้ระลึกถึง
recommend, suggest, advise	
recover, recuperate	
refer to, relate to	
reform, revolution	ปฏิรูป, ปฏิวัติ
regard, consider	
regenerate, reproduce	แพร่พันธุ์
relative, relevant	ที่สัมพันธ์กัน
release, liberate	
relieve, release	บรรเทา
reluctant, unwilling	ไม่เต็มใจ
remarkable, striking	เด่น
remedy, therapyremote, distant	การเยียวยารักษา, การบำบัดรักษา
remote, distant	ไกล
repel, eject	ขับออก / ไล่ออก
replace, substitute	
reply, response	คำตอบ
representative, delegate	ตัวแทน
require, demand	ต้องการ
required, requisite	ที่จำเป็น
research, study	ີ່ງຈັບ
reserve, conserve, preserve	
reservoir, dam	ที่เก็บน้ำ, เชื่อน



resolve, determine	. ตัดสินใจแน่วแน่
resort, lodge	. ที่พักตากอากาศ, บ้านพัก
resource, riches	. ทรัพยากร, ทรัพย์สินที่มีค่า
restless, active	
resume, curriculum vitae	. ประวัติโดยย่อ
resume, restart	
retire, resign	
reveal, confess	
sad, miserable	,
sophisticated, experienced	
seem to, appear to, likely to	
self-assured, self-confident	
self-conscious	3
self-esteem, self-respect	
self-sufficient, self-sustaining	
sentimental	
sensible, justified	
settle down, locate	
significance, importance	
skeleton, skull	.โครงกระดูก, หัวกะโหลก
slothful, sluggish	. เลื่อย
so, thus, hence	. ดังนั้น
solution, answer	.การแก้ปัญหา, คำตอบ
soothe, alleviate	. บรรเทา
sticky, adhesive	. เหนียว, ที่ติดแน่น
stimulate, activate, motivate	
stop, quit, cease, pause	
strike, protest	1
stubborn, obstinate	
submit, succumb	
subscribe, register	. ออกแก้ - บอกรับเป็นสมาชิก ลงทะเบียน
subtract, deduct	
suburb, rural	
succeed, carry out, go through	
sufficient, enough, adequate	
suffocate, stifle	
superior, senior	·
supervise, oversee	,
suppress, oppress	
surplus, superfluous	. มากเกินจำเป็น, ล้นเหลือ

surrounding, environment	สภาพแวดล้อม
suspicious, doubtful, dubious	
sympathy, condolence	
substance, matter	
substitute, replace	
suspect, doubt	
surveillance, patrol	
symptom, syndrome	
tactful, diplomatic	1
take over, inherit	
take part in, participate in	
tease, harass	
technique, device	
temporary, momentary	
tempt, allure	
tend to, trend to, incline to	
terminal, final	
terminate, put an end	
territory, border	
terror, horror	
therefore, thereby	
threaten, intimidate	
tolerate, endure	9 9 5
tough, enduring	
track, trail, hint, clue, cue	
tradition, convention	
tragedy, suffering	
transfer, relocate	
transmit, broadcast	
trial, experimenttruly, actually, virtually	การทดลอง
ulcer, eruption	
ultimately, finally	
undergo, experience	
variable, changeable	
various, assorted	
valid, reasonable	
vending, selling	
vibration, quake	
victim, prey	ผู้เคราะห์ร้าย, เหยือ



vigorous, forceful	ที่แข็งแกร่ง / มีพลัง
violence, severity	ความรุนแรง
virtue, integrity	ความดี, ความซื่อสัตย์
visible, apparent	ที่เห็นได้, ที่เห็นได้ชัด
vital, crucial	
vulnerable, weak	อ่อนแอ
welfare, fringe benefit	สวัสดิการ, ผลประโยชน์พลอยได้
unfurnished house	บ้านที่ไม่ได้ประดับเครื่องเรือน
untidy, disordered	ไม่เรียบร้อย
up-to-date, fashionable	ทันสมัย
urban, downtown	
urge, ask, request	ขอร้อง
urgent, express	เร่งด่วน
vacant, empty	
vague, obscure	ใจลอย, คลุมเครือ / เลือนราง
wander, roam, ramble	ร่อนเร่, เดินเตร่
warn, caution	
warrant, guarantee, endorse	รับประกัน
win, vanquish	
wind (ไวนด์), screw	หมุน
withdraw, remove	
wither, dry	เหี่ยว, แห้ง
withhold, keep back	
witness, evidence	
withstand, resist	
worth, value	
wound, injury	
zero, nil	ศูนย์, ความไม่มีอะไรเลย

อด... ทำในสิ่งที่หนูชอบและสนุก ทน... ทำในสิ่งที่หนูไม่ชอบและไม่สนุก แต่อดและทนจะนำหนูสู่ฝั่งฝัน

6,480 ชั่วโมงในท้องแม่ แม่ให้ชีวิตหนูมา แต่ความสำเร็จหนูต้องสร้างเองนะลูก สู้ สู้ นะลูก คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ

ส่วนที่ 2 :

คำศัพท์หมวดที่ออกข้อสอบบ่อยๆ

pollution

waste	ของเสีย
gas emission	การปล่อยก๊าซ
garbage (AE)	
rubbish (BE)	ขยะ
trash	ขยะ
fuel	เชื้อเพลิง
dirtiness	
poor ventilation	การระบายอากาศไม่ดี
vehicle	ยานพาหนะ
pollutant	สารมลพิษ
contaminant	
air pollution	มลภาวะในอากาศ
acid precipitation	การเร่งให้เกิดกรด
miasma	สิ่งที่เป็นพิษ, อากาศพิษจากของเน่าเสีย
residue	สารตกค้าง
smog	ควัน
ozone depletion	ปริมาณโอโซนที่ลดลง
asthma	โรคหืด
regulation	ระเบียบข้อบังคับ
law	กฎข้อบังคับ
legislation	การออกกฎหมาย

health

health	
insurance	. การประกันภัย
medical examination	
illness	. การเจ็บไข้ได้ป่วย
infection	. การติดเชื้อ / โรคติดต่อ
contagion	
disease	.โรค
epidemic	.โรคระบาด
immune	. เกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน
immunity	.ภูมิคุ้มกัน
chronic disease	. โรคเรื้อรัง
depression	. ความทุกข์
cancer	
malignant tumor	
benign tumor	. เนื้องอกธรรมดา



1 111 6 1	a' a
healthful	
wholesome	
nutritious	
nourishing	
hygienic	
sanitary	
recuperation	การฟื้นคืนสู่สภาพปกติ
get healthy	
recover	ฟื้นจากไข้
recuperate	
get well	ฟื้นจากไข้
become convalescent	
chronic complaint	การเจ็บป่วยเรื้อรัง
intensive care unit (ICU)	ห้องไอซียู
critical condition	สภาพวิกฤต
chronic condition	เรื้อรัง
incurable condition	ที่ไม่สามารถรักษาได้
terminal illness	
mortally ill	
fatal disease	โรคที่ร้ายแรงจนถึงแก่ชีวิต
sick person	
patient	
invalid	
disabled (person)	
cripple (N.)	
asthmatic	
bronchitic	
drug addict	
hygiene	สขอนามัย
sanitation	
	0,00 10 1000
symptom	or Camo)
	તાં ૧૫
nausea	
sickness	
dizziness	
vomit	
cough	
cramp	
diarrhea	•
chill	
fatigue	ความเหนือยล้า
feverish	ที่มีเข้

	Y
indigestion	
hiccup	
swelling	
rash	
spots	4 • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
blister	4 ,
ulcer	แผลเปือย
eruption	แผลพุพอง
lack of appetite	การเบื่ออาหาร
weight loss	น้ำหนักลด
weakness	ความอ่อนเพลีย
breathing difficulty	
malaise	อาการไม่สบาย (กาย / ใจ) ที่ไม่ทราบสาเหตุ
depression	ความรู้สึกหดหู่ / ซึมเศร้า
vomiting	การอาเจียน
coughing	การไอ
queasy	คลื่นเหียนอาเจียน
nauseous	ที่คลื่นไส้
inflammation	
spasm	
doctor	
physician	
surgeon	ศัลยแพทย์
neurologist	แพทย์ผู้เชียวชาญด้านประสาทวิทยา
radiotherapist	
anesthetist	5 5
gynecologist	
obstetrician	01/100/11/10
pediatrician	กุมารแพทย์
dermatologist	แพทย์ผิวหนัง
pediatriciandermatologistoculist	จักษุแพทย์
dentist	ทีนตแพทย์
cardiologistimmunologist	แพทย์รักษาโรคหัวใจ
immunologist	ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิคุ้มกัน
psychologist	นักจิตวิทยา
psychiatrist	จิตแพทย์
pain	
anguish	ความลึงมไวคราครัวว
afflict	
annoyancehurting	
nuisance	
painful	
ραππαι	♥U ∪ ∪ d ў!



distress

	_
upset	
anguish	ความเจ็บปวดรวดร้าว
torment	ความทรมาน
torture	ความเจ็บปวด
anxiety	ความกังวล
disturb	รบกวน
disturbance	การรบกวน
adversity	
suffering	ความทุกข์ทรมาน
hardship	ความยากลำบาก
affliction	โรคภัยไข้เจ็บ
catastrophe	ความหายนะ
disaster	ความหายนะ
misfortune	
deformity	ความพิกลพิการ
unhealthiness	การมีสุขภาพไม่ดี, การทำลายสุขภาพ
addiction	การติดยา
infection	การติดเชื้อ / โรคติดต่อ
contagion	โรคติดต่อ
transmission	การแพร่เชื้อ
AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome)	โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง
tuberculosis	วัณโรค
immune	
infected	ซึ่งติดโรค
epidemic	ซึ่งระบาดอย่างรวดเร็ว
infectious	ซึ่งติดเชื้อ
contagious	ซึ่งติดเชื้อ

depression

emotional disorder.....ความผิดปกติทางอารมณ์ psychological state.....สภาพจิตใจ psychotherapy จิตบำบัด psychiatry......จิตเวช mania.....ความคลั่งไคล้

acrophobiaโรคกลัวความสูง

hallucination อาการประสาทหลอน

mental state

agitation	ความกระวนกระวายใจ, ความวิตกกังวล
annoyance	ความรำคาญ
anxiety	
nervousness	ความวิตกกังวล, ความตื่นตระหนก
delusion	อาการหลงผิด
hypnosis	การสะกดจิต
identity	บุคลิกลักษณะ
mental health	สุขภาพจิต
mental disease	โรคจิต
vexation	
stigma	บาดแผลทางจิตใจ
trauma	ความบอบซ้ำทางจิตใจ
maladjustment	การปรับตัวได้ไม่ดี
insanity	
domentia	Tanan day

insanity

dementia	โรคจิตเสื่อม
craziness	ความบ้า
derangement	การควบคุมตัวเองไม่ได้
irrationality	
paranoid	โรคจิตหวาดระแวง
personality disorder	
psychological stress	ความเครียดทางจิตใจ
hallucination	อาการประสาทหลอน
delusion	อาการหลงผิด
amnesia	
mania	ความบ้าคลั่ง
obsession	ความหมกมุ่น
preoccupation	
defense mechanism	กลไกการป้องกันตัว
withdrawal	การเลิก (ยาเสพติด)
isolation	การแยกตัว

treatment

therapy	การบำบัด
remedy	การเยี่ยวยารักษา
surgery	การผ่าตัด
operation	การผ่าตัด
hydrotherapy	วารีบำบัด
heat therapy	การบำบัดด้วยความร้อน
radiotherapy	การบำบัดด้วยรังสี



immunization	การสร้างภูมิคุ้มกัน
inoculation	การปลูกฝี
vaccination	การฉีดวัคซีน
injection	การฉีดยา
blood transfusion	การถ่ายเลือด
pharmacology	เภสัชวิทยา / เภสัชศาสตร์
acupuncture	การฝังเข็ม
diagnosis	การวินิจฉัยโรค
prognosis	การพยากรณ์โรค
hypnosis	การสะกดจิต

drug

prescription	ใบสั่งยา
placebo	ยาหลอก (ที่ใช้ในการทดลอง)
drug dependence	การพึ่งยาเสพติด
	การเลิกยา (เสพติด)
dose	ขนาดยา
pill	ยาเม็ด
tablet	ยาเม็ด
ointment	ยาทาชนิดครีม, ขี้ผึ้ง
	ยาหยอดหู
eye drops	ยาหยอดต้า
spray	สเปรย์
inhalant	

sign of illness

lump	ก้อนเนื้อ
growth	เนื้องอก
tumor	เนื้องอก
high temperature	ไข้ขึ้นสูง
feverishness	ไข้ขึ้นสูง
pain	อาการเจ็บปวด
headache	อาการปวดหัว
chill	
shake	
shiver	การสั่น
spasm	อาการซักกระตุกของกล้ามเนื้อ
dizziness	
fainting	การเป็นลม
loss of consciousness	การหมดสติ
unconsciousness	
stiffness	ความเมื่อยล้า
high blood pressure	
hypertension	ความดันโลหิตสูง

nutrition / malnutrition

undernourished	ที่ขาดสารอาหาร
starving	ที่อดอยาก
nutrition	
feeding	การให้อาหาร
	ความอดอยาก
anorexia	ภาวะไม่สามารถรับประทานอาหารได้
overeating	รับประทานมากเกินไป
nutritional disorder	ความผิดปกติทางโภชนาการ
bulimia	รคผิดปกติทางอารมณ์ทำให้กินมากเกินไปแล้วอาเจียนออก
overweight	น้ำหนักมากเกิน
obesity	โรคอ้วน
diabetes	โรคเบาหวาน
appetite	การเจริญอาหาร
mineral deficiency	การขาดแร่ธาตุ
saturated fat	ไขมันอื่มตัว
healthy	ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ
	ที่เสริม / บำรุงสุขภาพ
well-preserved fruit	ผลไม้ที่ได้รับการถนอม
dehydrated food	ผลไม้อบแห้ง
adulterated food	อาหารปนเปื้อน
contaminated food	อาหารปนเปื้อน
contaminant	สารปนเปื้อน
	ที่เหม็นหืน
sour	เปรี้ยว
malodorous	ที่มีกลิ่นเหม็น
	ที่ได้รับการหมัก

food

food	
tastefulchoicepalatable	. ที่มีคุณภาพดี (adj.)
yummy	. อร่อย
tastydelicious	. อร่อย
savoryflavored	. ที่มีรสชาติ
seasonedspicy	. ที่มีรสจัด
appetizingmouth-watering	. ที่น่าทาน
distastefulunpalatable	.ไม่อร่อย
unsavoryyucky	.ไม่อร่อย .ไม่อร่อย, แหยะแหยะ



starvation

famine	. ความอดอยาก
hungriness	. ความหิว
malnutrition	. ทุพโภชนาการ
impoverishment	. ความแร้นแค้น
poverty	. ความยากจน
unemployment	. การตกงาน / การว่างงาน

unemployment

the unemployed	คนที่ตกงาน
inflation	ภาวะเงินเฟ้อ
deflation	ภาวะเงินฝืด
recession	การตกต่ำทางเศรษฐกิจ
low productivity	ความสามารถในการผลิตต่ำ
investment	การลงทุน
competitiveness	ความสามารถในการแข่งขัน
debt	หนึ้
stagnancy	
stagnant economy	เศรษฐกิจซบเซา
potential purchaser	ผู้ซื้อที่มีกำลังซื้อ
retailer	ผู้ขายปลีก / ผู้ค้าปลีก
wholesaler	ผู้ขายส่ง / ผู้ค้ำส่ง
confidence	ความมั่นใจ
discount	
income	รายได้
earnings	รายได้, กำไร
thriftiness	ความประหยัด

agriculture

agriculturistplantation	ผู้เชี่ยวชาญด้านการเกษตร, ชาวนา / เกษตรกร สวนป่า, ไร่ / สวนไม้
farming	กสิกรรม
livestock	
fungus	เชื้อรา
crop	ผลผลิตทางการเกษตร
yield	ผลผลิตทางการเกษตร
produce	ผลผลิตทางการเกษตร
weed	วัชพืช
poisoning	สารพิษ
contaminant	สารปนเปื้อน
pesticide	ยาปราบศัตรพืช

insecticideresiduefertilizer	สารตกค้าง
harvest	เก็บเกี่ยว
cultivate	เพาะปลูก
seed	เมล็ดพันธุ์
seedless fruit	ผลไม้ไร้เมล็ด
seedling	ต้นกล้า
bring up	เลี้ยงดู
breed	เพาะพันธุ์
cross-bred	
half-blooded	ที่เป็นพันธุ์ผสม
organic	อินทรียสาร
decompose	ย่อยสลาย
tropical forest	บ่าเขตร้อน
rainforest	บ่าดิบชื้น
soybean	
grain	เมล็ดพืช

veterinarian

livestock	ปศุสัตว์
herd	ฝูงสัตว์
cattle	
grazing	ทุ่งเลี้ยงสัตว์
graze	กินหญ้า
drought	
aridity	ความแห้งแล้ง
field	ทุ่งนา

environment

botany	พฤกษศาสตร์
environmental	เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
surroundings	
circumstance	สภาวะแวดล้อม
pollution	มลภาวะ
global warming	ภาวะโลกร้อน
tsunami	คลื่นสึนามิ
earthquake	แผ่นดินไหว
landslide	แผ่นดินถล่ม
mudslide	โคลนถล่ม
avalanche	หิมะถล่ม
natural resource	ทรัพยากรธรรมชาติ



geography region ambience arena ecology ecosystem habitat sphere orbit surroundings non-renewable resources resource depletion	. ภูมิภาค . สภาพแวดล้อม . บริเวณ, สนามกีฬา . นิเวศวิทยา . ระบบนิเวศ . ที่อยู่ .โลก . วงโคจร . สภาพแวดล้อม . ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป
ecology	
ecological	. สิ่งแวดล้อม . ชีววิทยา . การศึกษาเกี่ยวกับแผ่นดินไหว . มานุษยวิทยา . การอนุรักษ์ . ที่อยู่ . สายพันธุ์ที่ได้รับอันตราย . นักล่า / ผู้ล่า . เหยื่อ . เหยื่อ . เหยื่อ . หู้แคราะห์ร้าย . สิ่งมีชีวิต . ที่สูญพันธุ์ . คราบน้ำมันที่ลอยบนผิวน้ำ . ฝนกรด . สอองของเหลว . สภาพอากาศ . พลังงานนิวเคลียร์ . พลังงานจากดวงอาทิตย์ . ควันท่อไอเสีย . ปุ๋ย . ไฟป่า . ภาวะเรือนกระจก . ผุ่นกัมมันตรังสีหลังนิวเคลียร์ระเบิด
ozone layerpesticidepollution	. ยาปราบศัตรูพืช

protected animal	สัตว์ที่รับการป้องกัน, สัตว์คุ้มครอง
unleaded petrol	น้ำมันไร้สารตะกั่ว
waste	ของเสีย
nuclear waste	กากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์
radioactivity	
wildlife	สัตว์ป่า
natural disasters	ความหายนะทางธรรมชาติ
drought	ความแห้งแล้ง
earthquake	แผ่นดินไหว
flood	น้ำท่วม
tidal wave	คลื่นทะเล
typhoon	พายุไต้ฝุ่น
volcanic eruption	การระเบิดของภูเขาไฟ
environment-verbs	

destroy	ทำลาย
dispose (of)	กำจัด
dump	ทิ้ง
protect	
pollute	เป็นมลภาวะ
recycle	นำไปแปรสภาพเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่
save	
throw away	
use up	

crime-criminal

crime-criminal	8 TO 8
crime	
arson	. การวางเพลิง
assault	.การจู่โจม, การข่มขืน
blackmail	. การข่เปิดโปงความลับ
burglaryfraud	.การขโมย
fraud	. การโกง
hijacking	. การจี้เครื่องบิน
kidnapping	. การลักพาตัว
mugging	.การปล้นทรัพย์, การจื้
smuggling	. การลักลอบนำเข้าประเทศ
murder	
threat	. การข่มขู่
threaten	. ข่มขู่
mugger	.โจรจี้ปล้น, โจรวิ่งราว
murderer	. ฆาตกร
robber	.โจรปล้นทรัพย์



shoplifter	00101 01010 0 0001 0001
smuggler	
terrorist	-
thief	
vandal	
justice system	·
appeal	
barrister	
caution	
cell	
community service	บริการชุมชน
court	
court case	คดีเกี่ยวกับศาล
death penalty	การลงโทษประหารชีวิต
defense	
fine	ค่าปรับ
jail	คุก
guilty	ที่ฝิด / มีความผิด
imprisonment	การขังคุก
innocent	ที่บริสุทธิ์
judge	
jury	คณะลูกขุน
justice	ความยุติธรรม
lawyer	นักกฎหมาย
offence	การกระทำผิดกฎหมาย
sentence	การตัดสิน
prison	คุก
probationprosecution	การดำเนินคดีตามกฎหมาย
punishment	
penalty	
corporal punishment	
	สถานพินิจสำหรับผู้กระทำความผิดที่มีอายุ 8-16 ปี
solicitor	
trial	
verdict	
witness	3 1

crime-verbs

arrest	จับกลุ่ม
ban	ห้าม
break in	บุกเข้าไป
break the law	ทำผิดกฎหมาย / ละเมิดกฎหมาย
burgle	บุกเข้ามาขโมยของ
charge	
commit a crime	ก่ออาชญากรรม
escape	หลบหนี
get away	หลุดรอดจากการจับกุม
get away with	หลบหนีพร้อมกับขโมยของติดตัวไปด้วย
investigate	สืบสวนสอบสวน
rob	ปล้น
steal	
plagiarize	ขโมยความคิด, ขโมยผลงาน / บทประพันธ์
plagiarism (n)	การขโมยความคิด / ผลงาน
pirate	ละเมิดลิขสิทธิ์
piracy (n)	การละเมิดลิขสิทธิ์
copyright (n)	ลิขสิทธิ์
patent (n)	
crime-other related words	

alibi	ข้อแก้ตัว (ว่าไม่ได้อยู่ในที่เกิดเหตุ)
armed	ที่พกอาวุธ
burglar	คนลักขโมยของ
car alarm	5 5
alarm	
legal	
illegal	ที่ผิดกฎหมาย
detective	
weapon	อาวุธ





ถึง...น้องๆ BRAND's Summer Camp

น้องๆ คะ การเก็บคะแนนจากวิชาภาษาอังกฤษ ง่ายมากค่ะ สิ่งที่ต้องเตรียมก่อนสอบ มีแค่ การทำโจทย์ ทำโจทย์ และทำโจทย์ โดยเฉพาะการทำข้อสอบย้อนหลัง นี่คือ เคล็ดลับของพี่แนน และ ร**ุ่นพี่ที่ได้ที่ 1 ของประเทศ**ค่ะ พี่แนนเชื่อเลยว่า ทุกคนทำได้แน่นอน...**ทำให้เต็มที่ แล้วไม่มี คำว่าเสียใจ**ค่ะ

เป็นกำลังใจให้ อืด ถึก โฮก ไปด้วยกัน **....ครูพี่แนน (อริสรา ธนาปกิจ)** English to the MAX



ADMISSION HIGHLIGHTS

- 1 เน้นทวนทำโจทย์ Reading และ Grammar แต่ไม่ทิ้ง Vocab
- 2. ทุกสนามสอบ น้องมีเวลาทำ 1 ข้อ 1 นาที

	GAT	7 วิชา	O-NET
Reading	15	40	30
Grammar	15	20	35
Conver	15	20	15
Vocab	15	-	10
TOTAL	60 ข้อ	80 ข้อ	90 ข้อ
TIME	1 ชม. 30 น.	1 ชม. 30 น.	2 ซม.
ข้อละ	1.5 น.	1.12 น.	1.3 น.

3.	ระวัง!!! การฝนคำตอบ					
	GAT	7 วิชา	O-NET			
	1. 1 2 3 4	1. 1 2 3 4 5	1. 12345			
	Sentence		Error			
	Rearrangment		1 A B C D			
	1. (\$1)(\$2)(\$3)(\$4)(\$5)(\$6)		1 2 A B C D			
	2. \$1 \$2 \$3 \$4 \$5 \$6		3 A B C D 4 A B C D			
	3. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)		1 A B C D			
	4. (\$1) (\$2) (\$3) (\$4) (\$5) (\$6)					
			2 3 A B C D			
	5 . (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)		4 A B C D			

GRAMMAR Top 5 CONVERSATION 1. Connector Situation สั้นๆ Conver ยาวๆ Conjunction + Cl. O-NET O-NET Prepo. + N. 7 วิชา **GAT** 2. Parallelism N. or/and N. READING to V.inf or/and (to) V.inf Long Exam Document Psg/ prefer to Extract rather than Sign, Graph, Social would rather than Comic Strips O-NET Science (Blondie) 3. Participle Social GAT Science N.<V.ing ทำเอง> Health& N.<V.ed ถูกทำ> 7 วิชา Graph & Ads Med ลดรูปจาก Passive (be+V.3) Vocab 4. S./V./Pron. Agreement **TEST** Memolody S.เอก + V.s,es Synonym เพลง, กลอน S.พหู + V. ไม่เติม s Polysemy S.พหู ใช้ Pron. "their" นิทาน (GAT) 5. Tense

รอบๆเป็น Tense อะไร

ใช้ Tense นั้น

1111

Grammar: Error

- Without international trade, many products would not be available in the world market; such as, coffee beans would not **leave** Columbia or Brazil. 3)
- The Paparazzi have been around <u>for</u> more than 20 years, <u>but</u> the business has grown in recent years \underline{as} there are now more magazines \underline{focus} on the lives of famous people.
- Ancient Egyptians sometimes dreamed about gods or people who had died, and some events in his dreams were seen as unlucky.
- To help other nations and preserving the independence of her own people is the nation's goal.
 - 1) A. the other nation
 - C. other nation
 - 2) A. preserves
 - C. will preserve
 - 3) A. her independence of
 - C. her from the independence for
 - 4) A. the nation goal
 - C. the nation goals

- B. others' nation
- D. the nation of others
- B. preserve
- D. have preserved
- B. of her independence from
- D. from the independence by her
- B. a nation's goal
- D. nations' goals

	1	\bigcirc	$^{\odot}$	©	(D)	
$ _{\lambda} $	2	\bigcirc	$^{\odot}$	©	D	
-	3	\bigcirc	B	©	0	
8	4	\bigcirc	$^{\odot}$	©	0	

เทคนิคการทำ Paragraph Organization

1. GAT : อ่านทุกวรรคแล้วดู ภาพรวม และ ตัดออก 1 ปย.

7 วิชา : ดู choices

2. ประโยคแรก

1.1 มัก กว้าง

1.2 ไม่มี

Connector

this, that, these, those

Pron. เช่น they, both, such danger

- 3. แต่ละประโยคมี Clue
- 4. Connector

ประโยคแรกๆ Firstly , Initially

To start with

ประโยคท้ายๆ Finally, Eventually

In short/ brief/ summary

So, As shown

ประโยคกลางๆ adv. เช่น also, too เป็นต้น

5. A. There are also many vitamins in black pepper, including vitamins K, A, C and E which

can help prevent cancer. B. Many of us use black pepper with salt for our meals and cooking.

- C. This spice is made from ground up black peppercorns, grown on vines in India and Vietnam.
- D. But did you know that there are many health benefits you can get from eating it?

E. To start with, black pepper has many minerals that we need to keep our bodies functioning well.

- 1) B D C A E
- 2) D A C B E
- 3) B C E D A
- 4) B C D E A
- 5) D B E A C

Reading Passage

Directions: Read the following passages and choose the best answers to the questions.

Passage

Europeans have long pitied Americans for their rotten passenger trains. But when it comes to moving goods America has a well-kept freight network that is the most cost-effective in the world. It is, however, a capital-intensive business. Since the Staggers Act of 1980 deregulated the sector, rail companies have invested about 17% of their revenues in their networks. This is about half a trillion dollars of private money over the past three decades. Even the American Society of Civil Engineers, which howls incessantly (and predictably) about the awful state of the nation's infrastructure, shows grudging respect for goods railways in a recent report.

The downturn has actually helped propel capital spending on everything from tracks to IT. Last year \$23 billion was spent, a record in real terms. The plan has been to modernize the network while business is relatively quiet and money is cheap. Railway firms thereby hope to find themselves in a better position to handle rising traffic in future. In 2009, Berkshire Hathaway, Warren Buffett's investment firm, bought Burlington Northern Santa Fe, a railroad company based in Texas. Mr. Buffett described the purchase as an "all-in wager on the economic future of the United States".

That bet is already paying off. In 2011 the seven largest freight railways had operating revenues of \$67 billion (up from \$47.8 billion in 2009). Net income was \$11 billion, with returns on equity averaging 11.1%. By 2035 the demand for rail freight is expected to double. A great deal of new business is coming from shifting consumer goods. Containers are lifted off ships and trucks, loaded onto trains and whizzed to their destination. This business pays well and is growing fast.

Moving goods by rail is four times more fuel efficient than by road, and railways can increase their capacity in the future. So America's trains may soon nibble at trucks' market share—particularly for journeys that take longer than a day by road. Truckers are battling high fuel and labor costs, shortages of drivers, congestion, tighter rules on how drivers must operate and chronic underinvestment in roads.

- 6. What is the Europeans' attitude toward American passenger trains?
 - 1) Admiration
- 2) Accusation
- 3) Contempt

- 4) Gratitude
- 5) Blame
- 7. Why does the writer refer to the American Society of Civil Engineers?
 - 1) To convince that this association is hard to please
 - 2) To reveal the influence of this association on the nation's infrastructure
 - 3) To indicate his high respect for this association
 - 4) To evaluate the awful state of the nation's infrastructure
 - 5) To support his opinion about American freight network



	1) yells	2) complains	3) commands
	4) declines	5) decides	
9.	What is mentioned in paragra	ph 2?	
	1) \$23 billion was invested or		
	2) An investment firm bought	t a railroad company during th	e economic downturn.
	3) Burlington Northern Santa	Fe took advantage of Berkshi	ire Hathaway during the decline
	in business.		
	4) Whenever business is quie	t and money is cheap, the cap	pital spending is large.
	5) The downturn prevented ra	ailway firms to modernize the i	network.
10.	From the passage how can W	arren Buffet be best described	?
	1) Greedy	2) Far-sighted	3) Mean
	4) Generous	5) Self-centered	
11.	Which of the following is the s	statement of FACT?	
	1) But when it comes to mo	oving goods, America has a w	vell-kept freight network that is
	most cost-effective in the	world. (lines 1-3)	
	2) The downturn has actually	helped propel capital spending	on everything from tracks to IT.
	(lines 10-11)		
	3) Net income was \$11 billion	, with returns on equity averag	ging 11.1%. (lines 19-20)
	4) By 2035 the demand for ra	ail freight is expected to double	e. (lines 20-21)
	5) This business pays well an	d is growing fast. (lines 23-24)	
12.	What does the third paragrap	n mainly discuss?	
	1) The greater demand for ra	il freight in the future	
	2) The reduction of costs of t	he new business of shifting co	nsumer goods
	3) The transfer of goods from	ships and trucks to trains	
	4) The operating revenues in	2011	P/
	5) The prospect of the passer	nger railways	
13.	According to the passage, v	which of the following is FAI	LSE about the disadvantage of
	moving goods by trucks?		
	1) The traffic is heavy.		
	2) Labor cost is high.		
	3) There are not enough drive	ers.	
	4) The drivers must follow str	ict rules.	
	5) Roads are always under co	onstruction.	

8. What word can best replace "howls" (in paragraph 1)?

- 14. What is the writer's prediction about American railways?
 - 1) It's more beneficial to move goods by rails than by roads.
 - 2) The railway has been discussed for the future.
 - 3) Railways will gain some of the truck market share.
 - 4) Goods that take longer than a day to move will always be loaded onto trains.
 - 5) The more railways are used, the less are trucks.
- 15. What is the best title for this article?
 - 1) The Shift of Consumer Goods
 - 2) In Praise of American Railroads
 - 3) Warren Buffet's Famous Investment
 - 4) The Downturn and Upturn of American Railways
 - 5) The Success of America's Freight Railways

	Spea	aking:	
/	0	ดูข้อความก่อน/หลัง	- `
	0	ทวน Idioms :	
		Out of order	_
		Keep in touch	_
		I'm sitting on top of the world.	_
	€	ทวน Phrasal Verb :	
		Pull up	_
		Come up	_
		Send someone over	-
		Let you off	-/

ЦО	ln	offe	١r
$H \cap$	(11	()II ←	٦٢.

April : Alvin, are you coming with us tonight?

Alvin :16....... Something unexpected has come up.

April : No wonder you look so concerned. I hope it's nothing serious.

Alvin : Well,17.......

April: OK. But if you need any help, let me know.

Alvin : Sure. I will.

16. 1) I wish I could. 2) Of course, I will.

3) Why not? 4) What's the point?

17. 1) it's none of your business 2) you take good care of me

3) it's just something personal 4) you can tell me more about it

Vocabulary:

"รู้ก็รู้ ไม่รู้ก็ไม่รู้เลย"

MEMOLODY	หิทาน Apply [v.]
นาย <u>สมัคร</u> <u>ทำงานหนัก</u>	<u>มีผล ประยุกต์ใช้</u> ยา <u>ทา</u>

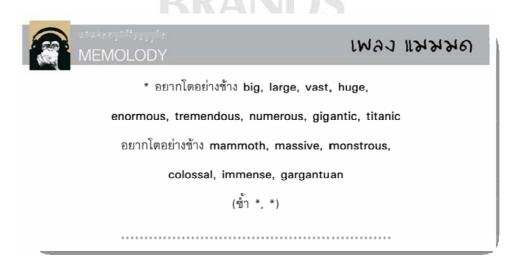
Polysemy (Meaning Recognition)

- 18. The book shows you how to <u>apply</u> makeup like a professional, so you can always look flawlessly beautiful.
 - 1) Travelers are asked to apply for visas well in advance of their travel.
 - 2) I wondered if the same rules apply to part-time workers with small children.
 - 3) After you <u>apply</u> a layer of paint to the wall, wait four hours to make sure it dries completely.
 - 4) The first step to control bleeding is to <u>apply</u> pressure to the wound.

Synonym (Meaning in Context)

- 19. In 1908, a gigantic explosion occurred over the forests in Siberia, Russia, and about 80 million trees were instantly flattened.
 - 1) fatal transformed

- 2) violent emptied
- 3) dangerous abandoned
- 4) large destroyed



แบบฝึกหัด GAT

	se	the	Expression best answe	n (Items 1-15) er.			
Somo Sune Somo	е	:	Are they?	ers are against sex edu1? f we have nothing befwith kids.			k it's embarrassing to
Sune	cha		2 unwanted p	has a positive attitude They say sex edu regnancies and sexual	cation in scho	•	solve the problems of
Sune Somo	cha			? What do you think I have absolutely	/ /	sex educatio	on or biology.
			are they like are they sayi	ng	2) What can4) What do th	•	
;	3)	Some I thin	k so		2) It's up to y4) They're all	right	
	3)		s it do you do oblem	DDAI	2) How about4) How are yo2) It's a pleas	ou ®	
		-	efinitely		4) Don't ask		
Item	s :	5-6					
Alec: Alec Liz: Alec Liz: Alec Liz:	: : :	Yes, I I I wan So, w	've chosen the chosen	decision about the acc ne cottage, not a hotel y? r trip a romantic one. y things and cook by o a few places where we	this time.		
			6 It	·	2 2.3 0 01	rr 0.	
			like it. worry	2) It's superb.2) Take your time	3) The cottag3) No kidding		What is it? Have fun

ภาษาอังกฤษ (80) ______ โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26 (รับภาพาศ Comp

Items 7-9 Sam: Hello, Sam speaking. Mary: Hello, Sam. Sorry I didn't show up this afternoon. My car broke down, and I left my cell phone at the office. Did everything go OK at the meeting? Sam : Yes,7........... Mary: How about your project proposal? Sam: too. Only a few minor things to fix up. Mary: Congratulations!9........? Sam: I'm all right. Thanks anyway. 2) no way 7. 1) all aboard 3) big deal 4) better than expected 8. 1) It was 2) It went fine 4) That's that 3) This is it 9. 1) Don't you need it 2) Do you need any help 3) Do you need anyone 4) Do you need it at all

Items 10-11

Paul		:	Can we stop for a while? I'm really tired.				
Davi	d	:	10				
Paul		:	No. I don't think I can climb any more.				
Davi	d	:	But you've got to see this. The view up) he	ere is spectacular.		
Paul		:	11				
10.	1)	Со	me on. You're stronger than that.	2)	Stop there if you want		
	3)	Is	it too high to climb?	4)	Is it too hard for you'?		
11.	1)	Ye	s, I will	2)	I prefer fresh air		
	3)	No	, I think I'll stay here	4)	No problem at all		

Items 12-13

A : Would you like to have dinner at the Samurai with me?

A : Yes, it's too expensive for me. Would you like to pay for me?

B :13......

A : Just kidding!

12. 1) I'd like to handle it

3) I don't earn much

13. 1) Believe me!

3) I do apologize!

2) I don't want that

4) I love eating out

2) Hey, wait a minute!

4) I couldn't believe my eyes!

Items 14-15

A : Barbara Carter told me that they are moving to Greensburg in three months.

B: Really? Why?

A : Her husband14.....

B : Good for him. What will he be doing?

A : He's going to be the general manager of an electronics factory.

B : I know15......

A : Yes, but Greensburg isn't that far. We can easily visit them sometimes.

14. 1) had to be hospitalized

2) wanted to live near his mother

3) got a great career opportunity

4) hoped they enjoyed going there

15. 1) Barbara won't like living here

2) that you are going to miss Barbara

3) it is food for thought for them

4) they will be happy that we are gone

Part Two: Vocabulary (Items 16-30)

Items 16-25: Meaning in Context

Choose the closest meanings of the underlined words in the following sentences.

16. She is a <u>competent</u> secretary. Her shorthand is fast and accurate, and she can type in both Thai and English.

1) creative

2) competitive

3) enthusiastic

4) efficient



17.	I am giving you this secret information off the	ne record, so you must not quote me.
	1) honestly	2) with the highest respect
	3) based on statistics	4) unofficially
18.	I want to buy a house in the city, but pro	perty prices in Bangkok are much higher than
	those in the provinces.	
	1) land	2) power
	3) facilities	4) belongings
19.	A chicken bone got $\underline{\text{lodged}}$ in his throat, so	he had to go to the hospital.
	1) rested	2) lost
	3) stuck	4) floated
20.	This automobile insurance covers emergence	y repairs in case of accident.
	1) protects	2) includes
	3) favors	4) hides
21.	Online shopping has had a serious impact of	n <u>conventional</u> bookshops.
	1) progress - customary	2) offense – popular
	3) effect - traditional	4) response - available
22.	Because of his drug addiction, his debts ke	pt <u>accumulating</u> . He, therefore, decided to <u>flee</u>
	from his hometown.	
	1) reducing - withdraw	2) disappearing - retreat
	3) freezing – reform	4) increasing - escape
23.	Taking more than the <u>recommended</u> dose of	f sleeping pills could prove <u>fatal</u> .
	1) suggested - deadly	2) revised - hostile
	3) advised - handy	4) requested - speedy
24.	Although the conversation that evening was at	osurd, I must admit I enjoyed the marvelous food.
	1) lengthy - sensual	2) ridiculous – amazing
	3) untrue - delicate	4) pleasant – ethnic
25.	To enter the construction site, workers are	re <u>obliged</u> to wear helmets because they are
	vulnerable to dangers.	
	1) forced - sensitive	2) reminded - suitable
	3) advised - attracted	4) required - exposed

Items 26-30: Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

- 26. The manager will <u>lead</u> the new employees to the conference room.
 - 1) Eating too much can <u>lead</u> to health problems.
 - 2) After retirement, John plans to <u>lead</u> a quiet life.
 - 3) Her main duty is to <u>lead</u> the horses to the stable.
 - 4) Who will <u>lead</u> the Labor Party in the next election?
- 27. Is it fair to ask Bob to do all the work?
 - 1) A fair number of people came to the party.
 - 2) It's not <u>fair</u> to change the timetable after the students have enrolled.
 - 3) There's a fair chance that we might win this time.
 - 4) All her children have <u>fair</u> hair.
- 28. Research has found that poor nutrition is a critical factor contributing to heart disease.
 - 1) John's paper takes a critical look at psychological abuse.
 - 2) He didn't appreciate the <u>critical</u> remarks about his performance.
 - 3) One victim of the car accident was in **critical** condition.
 - 4) Hydrogen is a <u>critical</u> element of water.
- 29. The SWAT team is forcing the criminal to release the little girl.
 - 1) I can't wait for Jessica to release her new album.
 - 2) Please join hands to ask China to release fewer greenhouse gases.
 - 3) The public want the governor to <u>release</u> updates on the accident.
 - 4) The aim of the project is to <u>release</u> elephants back into the forest.
- 30. In the past, Thai people sat on the **ground** while having meals.
 - 1) The prime minister's opinion has gained ground with the public.
 - 2) The new sports **ground** has now been completed.
 - 3) We have to be on the same ground before making a decision.
 - 4) The suspect was forced to lie on the ground.

Part Three: Reading (Items 31-45)

Read the following passages and choose the best answers to questions.

Passage 1

KidZania is a nation just for kids. In other words, it is an educational and entertainment family theme park that allows children to role-play adult activities in a replica city with a functioning economy. At KidZania, children can enjoy playing the role of a number of careers, including a journalist, teacher, flight attendant, pilot, doctor, singer, and banker.

And of course, when they work, they earn. This edutainment nation has an official currency called KidZos. If children choose to work as a journalist, for example, they will be given a training session before going out from their news station to cover newsworthy events that happen within KidZania. Then they come back to write a story which will be published in the replica city's newspaper. Similarly, if they choose to be a flight attendant, a technician, a nurse or any other job, they will be provided with on-the-job training before being allowed to work in their respective role.

The KidZos they earn can be spent on goods and services in the city. And if kids earn a lot, they can save their "money" and earn <u>interest</u> in the KidZania bank. ATM machines are available in the center for them to make withdrawals from their bank accounts. By this means, children learn the value of money. They are prepared for the real world and realize that if they want to have something, they have to work hard for it.

- 31. What is the purpose of this passage?
 - 1) To explain what KidZania is and how it works
 - 2) To tell children about KidZania's activities
 - 3) To criticize KidZania's role in training children
 - 4) To describe entertainment in KidZania
- 32. What is KidZania?
 - 1) A country where children are the permanent residents
 - 2) A place where children can enjoy learning about economics
 - 3) A theme park where parents can become children again
 - 4) A place where all careers are for entertainment only
- 33. What is NOT possible for children to do in KidZania?
 - 1) Publish news stories

2) Earn KidZos

3) Get job training

- 4) Become parents
- 34. Which of the following is closest in meaning to "interest" (paragraph 3)?
 - 1) Additional money gained from savings
- 2) Attention paid to something
- 3) A reward for hard work
- 4) Excitement from activities



Passage 2

At the University of Virginia in Charlottesville, psychology professor Bella Depaulo got 77 students and 70 townspeople to volunteer for an unusual project. All kept diaries for a week, recording the numbers and details of the lies they told.

One student and six Charlottesville residents professed to have told no falsehoods. The other 140 participants told 1,535.

The lies were most often not what most of us would call earth-shattering. Someone would pretend to be more positive or supportive of a spouse or friend than he or she really was, or feign agreement with a relative's opinion. According to DePaulo, women in their interactions with other women lied mostly to spare others' feelings. Men lied to other men generally for self-promoting reasons.

Most strikingly, <u>these tellers-of-a-thousand-lies</u> reported that their deceptions caused them 'a little preoccupation or regret.' Might that, too, be a lie? Perhaps. But there is evidence that this attitude towards casual use of prevarication is common.

Think how often we hear the expressions "I'll call you" or "The check is in the mail" or "I'm sorry, but he stepped out." And then there are professions——— lawyers, pundits, public relations consultants whose members seem to specialize in shaping or spinning the truth to suit clients' needs.

- 35. What is the best title for this passage?
 - 1) Male and Female Lies

2) The Truth about Lies

3) Definitions of Lies

- 4) Attitudes towards Lying
- 36. What does the phrase "to spare others' feelings" (paragraph 3) mean?
 - 1) To avoid upsetting other people
- 2) To give other people compliments
- 3) To find excuses for others
- 4) To make an acceptable compromise
- 37. What does the phrase 'these tellers-of-a-thousand-lies' (paragraph 4) refer to?
 - 1) Male and female liars
- 2) DePaulo's students
- 3) Charlottesville residents
- 4) Participants in DePaulo's study

Passage 3

Children with aggressive behavior can be helped in two ways: with prevention and by treating the symptoms as the aggression occurs.

Preventing behavior before it emerges requires good parenting. By staying in control of their emotions, not using force, using creative ways to solve problems and speaking in a kind, soft tone, parents can provide positive examples for their children. If parents cannot do this, it will be difficult for children to learn good behavior. Another preventive measure is to make the family atmosphere warm, relaxed, and secure. In this sort of environment, the children will grow up to be contented adults, in control of their emotions.

Not only do parents need to set an example but they have to teach their children how to express their unhappy feelings appropriately. Children must learn to consider other people's feelings. Cooling down anger by counting from one to ten, practicing breathing exercises, learning how to forgive and praising good behavior are several ways they can be taught.

Correcting a child's behavior is not an easy task. It takes a great deal of determination, effort and consistency. However, it is worth all the effort.

- **38.** What is this passage mainly about?
 - 1) How to control children's unhappy feelings
 - 2) How to help aggressive children
 - 3) How to discipline ill-behaved children
 - 4) How to learn about children's behaviors
- 39. Which word does NOT describe "this sort of environment" (paragraph 2)?
 - 1) Closed
- 2) Happy
- 3) Comfortable
- 4) Safe

- 40. Which is NOT an example of good parenting?
 - 1) Controlling emotions
- 2) Treating children inconsistently
- 3) Speaking with a kind tone
- 4) Finding creative solutions to problems
- 41. Which statement would the writer agree with the most?
 - 1) We cannot correct children's aggressive behavior.
 - 2) We can prevent aggression in our children.
 - 3) Aggressive behavior is sometimes good for children.
 - 4) Aggression in children is not a serious concern.

Passage 4

While some researchers search for the roots of obesity in our genes, others investigate infections. Scientists have known for two decades that, surprisingly, certain viruses can cause birds or mammals to become fat. Now scientists think they have tracked down a bug that can cause obesity in people.

The alleged culprit is human adenovirus-36, or AD-36. A study published in 2002 showed that AD-36 injected into monkeys causes dramatic weight gain. In some animals, the injected virus caused body fat to triple. It's unethical to inoculate people with viruses, of course. But in an analysis of 1,000 people, the scientists found that those with AD-36 antibodies – a sign that they have been infected-are significantly more likely to be overweight.

How could a virus make you fat? When fat cells are exposed to AD-36, they begin to multiply. "We are not saying all obesity is caused by a virus. Genes, metabolism, and habits all play a role," the scientists acknowledge. "But at least one other possibility appears to be infection."

As yet, no one knows how widespread AD-36 may be, or how big a role it might play in the current obesity epidemic. If the scientists' suspicions prove correct, the next step would be to develop a vaccine.

4) An infection

42. What is the best title of this passage?

1) Roots of Obesity
2) The Fat Virus
3) Dramatic Weight Gain
4) Obesity in People

43. What is NOT mentioned as a cause of obesity?
1) Genes
2) A virus
3) A vaccine
4) Lifestyle

44. In the passage, what is "the alleged culprit" (paragraph 2)?
1) A bug
2) Obesity

45. What does "those" (paragraph 2) refer to?

3) An injection

Scientists
 People
 Antibodies
 Animals

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60) Items 46-55

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

- 46. Everyone has occasionally sleepless nights, usually associated with states of emotional

 2)
 3)

 arousal such as worry, anxiety, or excitement.

 4)
- 47. Studies of <u>early</u> cave art shows a level of culture that was <u>anything</u> but "primitive" and 1)

 that human beings have a long record of <u>communicating</u> knowledge and <u>believe</u>.

 3)
- 48. When petroleum is processed into plastic, it is no longer biodegradable, and in which

 1)

 2)

 can clog up landfills indefinitely.
- 49. Although many eateries publish caloric information on their web sites, or even on food

 packaging, advocates of labeling say diners need to be able to read the information
 a)
 while-decided what to do.
- 50. Life is so fragile and we don't know what will happen tomorrow, so experience what you 1)
 have given because you don't know how long it is going to last.
 3)
- 51. Many automobile and motorcycle companies have confirmed that their vehicles distributed in
 1)
 2)
 Thailand can run on gasohol 95 and 91 and ready to affix stickers on new vehicles to 4)
 assure gasohol compatibility.
- 52. There are many causes of fainting, and some these are quite harmless, but fainting also can

 1)

 be a warning sign of a serious, even potentially fatal disease.

 3)
- 53. Name for their crossed-shaped flower petals, cruciferous vegetables like cabbage and 1)
 broccoli are the perfect foods for fighting cancer, heart disease and a lot more.
 3)



ุภาษาอังกฤษ (89)

- 54. Officials offered a \$ 30,000 reward for information on the Saturday attacks that left one

 1)

 2)

 scientist flee his smoke-filled home with his family.

 3)

 4)
- 55. Some people always have three square meals a day, but I prefer a hard breakfast and then 1)
 a light meal around midday and a more substantial meal in the evening.

Items 56-60

Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. ONE choice will NOT be used.

- [S1] This inevitable disappointment of erotic lovers means that they rarely remain in a relationship for long.
- [S2] However, because erotic lovers often have an idealized image of beauty that is unattainable in reality, they are especially sensitive to the physical imperfections of their lover.
- [S3] Instead, they go off in search of another, more "perfect" lover.
- [S4] They are easily disappointed by a nose that is too big, a complexion that is too blemished, or a figure that is a bit too full.
- [S5] In fact, erotic lovers strive to understand their lover as fully as possible.
- [S6] Erotic lovers, like Narcissus, who fell in love with the beauty of his own image, focus solely on beauty and physical attractiveness.
- **56.** Which sentence comes first?
- 57. Which sentence comes second?
- 58. Which sentence comes third?
- 59. Which sentence comes fourth?
- 60. Which sentence comes last?

เฉลย

Items 1-4

1. เฉลย 3) What are they saying

ตัวเลือกที่ 1) "พวกเขาเป็นยังไง"

ตัวเลือกที่ 2) "พวกเขาทำอะไรได้บ้าง"

ตัวเลือกที่ 3) "พวกเขาพูดว่ายังไงบ้าง"

ตัวเลือกที่ 4) "พวกเขาต้องการอะไร"

ข้อนี้เป็นบทสนทนาเกี่ยวกับความเห็นเรื่องการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน โดยมีทั้งฝ่ายที่สนับสนุน และฝ่ายที่ไม่เห็นด้วย น้องๆ ตามพี่แนนมาดูกันค่ะว่าสมชัยกับสุนีคุยกันว่าอย่างไร เริ่มบทสนทนาโดยสมชัย เล่าว่ามีอาจารย์หลายท่านที่ต่อต้านการสอนเพศศึกษาแล้วสุนีก็แสดงความแปลกใจโดยถามว่า จริงเหรอ ประโยคนี้พี่แนนคิดว่าสุนีน่าจะไม่รู้เรื่องนี้เท่าไหร่หรือไม่คิดว่าอาจารย์จะต่อต้าน จึงแสดงความประหลาดใจ ขึ้น ดังนั้นพี่แนนจึงเลือกตอบข้อที่ 3) "พวกเขาพูดกันว่ายังไงบ้าง" เป็นประโยคที่สอดคล้องกับบริบทมาก ที่สุด และถ้าน้องๆ อ่านต่อไป จะพบว่าสมชัยได้เล่าความเห็นที่มีต่อเรื่องนี้ให้สุนีฟัง เป็นตัวช่วยยืนยันว่า ตัวเลือกที่ 3 นั้นถูกต้องค่ะ

2. เลลย 1) Some do

ตัวเลือกที่ 1) "มีบางคนเห็นด้วย"

ตัวเลือกที่ 2) "มันขึ้นอยู่กับคุณ"

ตัวเลือกที่ 3) "ฉันคิดว่าอย่างนั้น"

ตัวเลือกที่ 4) "พวกเขาทั้งหมดคิดถก"

ข้อนี้เป็นบทสนทนาต่อเนื่องจากข้อที่ 1) ค่ะหลังจากที่สมชัยเล่าความคิดเห็นต่างๆ ให้ฟัง สุนี รู้สึกว่าไม่มีใครเห็นด้วยกับการสอนเรื่องเพศศึกษาเลย สมชัยควรจะพูดว่าอย่างไรต่อดีคะ น้องๆ ลองอ่าน ประโยคต่อไป จะพบว่าสมชัยพูดถึงข้อดีในการสอนเพศศึกษา ดังนั้นแสดงว่าไม่ใช่ทุกคนที่ไม่เห็นด้วยกับ การสอนเพศศึกษา ยังมีคนเห็นด้วยอยู่คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือกที่ 1) "มีบางคนเห็นด้วย"นั่นเองค่ะ

3. เฉลย 2) How about you

ตัวเลือกที่ 1) "มันเป็นอย่างไร"

ตัวเลือกที่ 2) "แล้วเธอล่ะ"

ตัวเลือกที่ 3) "เธอสบายดีไหม"

ตัวเลือกที่ 4) "เธอสบายดีไหม"

ข้อที่แล้วมีใครตอบถูกบ้างเอ่ย ข้อนี้น้องๆ ห้ามพลาดเชียวนะคะ ไปอ่านบทสนทนากันต่อคะ หลังจากที่สมชัยเล่าข้อดีของการเรียนเพศศึกษาให้สุนีพังไปแล้ว สุนีตอบกลับว่า จริงเหรอ? ถึงตรงนี้ พี่แนนว่าสมชัยน่าจะเริ่มอยากฟังความคิดเห็นของสุนีเกี่ยวกับเรื่องนี้บ้างแล้วล่ะค่ะ เพราะเค้าถามต่อไปอีก ว่า what do you think? ดังนั้นน้องๆ ลองเดาสิคะว่าข้อไหนถูก พี่แนนตัดข้อ 3) และ 4) ออกไปก่อน เพราะไม่ตรงกับบริบท คุยกันมาตั้งนานแล้ว จะมาทักทายอะไรกันตอนนี้คะ และพี่แนนขอให้ความรู้ เพิ่มเติม นิดนึงค่ะ สำนวน "How do you do?" จะใช้ทักทายเมื่อเวลารู้จักกันเป็นครั้งแรก และคนตอบก็ จะตอบกลับไปว่า "How do you do?" เช่นกันดังนั้นสำนวนที่ไปด้วยกันได้กับ What do you think? ก็คือ ตัวเลือกที่ 2) ที่บอกว่า "แล้วเธอล่ะ เธอคิดยังไง"

4. เฉลย 4) Don't ask me

ตัวเลือกที่ 1) "ไม่มีปัญหา"

ตัวเลือกที่ 2) "ด้วยความยินดี"

ตัวเลือกที่ 3) "โอ้ แน่นอน"

ตัวเลือกที่ 4) "อย่าถามฉันเลย"

มาถึงข้อสุดท้ายของบทสนทนานี้แล้วนะคะเมื่อสมชัยถามสุนีว่าเธอคิดอย่างไรกับเรื่องนี้ เธอ ตอบว่า......และให้เหตุผลสนับสนุนว่า "ฉันไม่สนใจทั้งเรื่องเพศศึกษาหรือชีววิทยาหรอก" แสดงว่าสุนี ไม่ได้แสดงความเห็นอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้ และข้อที่เข้ากับบริบทที่สุดคือตัวเลือกที่ 4) "อย่าถามฉันเลย"นั่นเองค่ะ

Items 5-6

5. เฉลย 3) The cottage?

ตัวเลือกที่ 1) "โอ้ ฉันชอบจัง"

ตัวเลือกที่ 2) "สุดยอดไปเลย"

ตัวเลือกที่ 3) "กระท่อมเนี่ยนะ"

ตัวเลือกที่ 4) "มันคืออะไรน่ะ"

ข้อนี้คำตอบจะต้องเป็นเหมือนการอุทานด้วยความประหลาดใจนะคะ เพราะปกติแล้ว ถ้าระหว่าง กระท่อมกับโรงแรม น้องๆ ก็คงเลือกที่จะพักที่โรงแรมใช่มั้ยคะ แต่อยู่ดีๆ ลิซก็เลือกที่จะพักกระท่อมแทน การพักโรงแรมซะงั้น อเล็คจึงถามด้วยความประหลาดใจว่า กระท่อมเนี่ยนะ ทำไมล่ะ ออกแนวแอบผิดหวัง เล็กๆ เพราะแทนที่จะได้พักโรงแรมสบายๆ กลับต้องมานอนกระท่อม ดังนั้นคำตอบจึงเป็นตัวเลือกที่ 3) นั่นเองค่ะ ส่วนคำตอบอื่นๆ ไม่เข้ากับบริบทนะคะ

6. เลลย 1) Don't worry

ตัวเลือกที่ 1) "ไม่ต้องห่วงหรอก"

ตัวเลือกที่ 2) "ตามสบายเลย"

ตัวเลือกที่ 3) "ไม่ได้ล้อเล่นนะ"

ตัวเลือกที่ 4) "ขอให้สนุกนะ"

ข้อนี้ลิซต้องการจะบอกกับอเล็คนะคะน้องๆ ว่าพักกระท่อมแล้วซื้อของมาทำกินเองน่ะ ไม่ยาก หรอกมีร้านค้าอยู่ใกล้ๆ ด้วย ลิซเลยบอกว่า ไม่ต้องห่วงหรอก ทุกอย่างจะต้องเรียบร้อย เพราะฉะนั้น ตัวเลือกข้อ 1) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดค่ะ

Items 7-9

7. เฉลย 4) better than expected

ตัวเลือกที่ 1) "เข้าประชมทกคน"

ตัวเลือกที่ 2) "ไม่มีทาง"

ตัวเลือกที่ 3) "เรื่องใหญ่"

ตัวเลือกที่ 4) "ดีกว่าที่คิดไว้"

ข้อสอบที่เป็นบทสนทนายาวๆ แบบนี้จะมีข้อดีคือเนื้อความจะสอดคล้องกันและมักพูดถึงเรื่อง เดียวตลอดการสนทนา และน้องๆ จะมีตัวช่วยหรือ keywords เยอะค่ะ ถ้างั้นเราไปดูเนื้อเรื่องกันเลย แมรี่ ไม่ได้เข้าประชุมเลยโทรถามแซมและอธิบายเหตุผลว่าทำไมจึงพลาดการประชุม และเริ่มถามแซมเกี่ยวกับ ประชุมบ้าง ในข้อนี้มีตัวเลือกที่เป็นไปได้สองข้อคือตัวเลือกข้อที่ 1) และ 4) คือ "เข้าประชุมทุกคน"และ "ดีกว่าที่คิด" ส่วนตัวเลือกข้ออื่นตัดออกไปเลยไม่เกี่ยวกับเนื้อเรื่องค่ะ สุดท้ายพี่แนนเลือกตัดข้อที่ 1) ไปด้วย เพราะถ้าตอบว่าเข้าประชุมทุกคน แมรี่น่าจะถามว่ามีใครเข้าประชุมบ้างหรือไม่เข้าประชุม แต่ตรงนี้แมรี่ ถามว่า "การประชุมเป็นไปด้วยดีใช่ไหม"ดังนั้นแซมควรจะตอบตัวเลือกข้อที่ 4) (การประชุมเป็นไป) "ดีกว่า ที่คิดไว้" นั่นเองค่ะ

8. เลลย 2) It went fine

ตัวเลือกที่ 1) "มันเป็น"

ตัวเลือกที่ 2) "มันผ่านด้วยดี"

ตัวเลือกที่ 3) "สิ่งนี้แหละ"

ตัวเลือกที่ 4) "นั่นแหละ"

มาต่อกันที่ข้อ 8 เลยค่ะ แมรี่ถามต่อไปอีกว่าการนำเสนอโปรเจ็คท์ของแซมเป็นอย่างไร แซม ตอบว่า....... และบอกเป็นนัยว่ามีเพียงไม่กี่เรื่องที่ต้องแก้ ตรงนี้ละค่ะคือคำใบ้ว่าการเสนองานเป็น อย่างไรมีเพียงไม่กี่เรื่องที่ต้องแก้ แสดงว่าโดยรวมแล้วการเสนองานเป็นไปในทางที่ดี และอีกประโยคที่ ยืนยันว่าเราเดาถูกคือแมรี่บอกว่ายินดีด้วยนะ เป็นการพูดในเชิงบวกเช่นกัน ข้อไหนนะคะน้องๆ ที่ตอบว่า การเสนองานผ่านไปด้วยดี มีเพียงคำตอบเดียว ก็คือตัวเลือกที่ข้อ 2) "It went fine." ค่ะ

9. เฉลย 2) Do you need any help

ตัวเลือกที่ 1) "เธอไม่ต้องการมันเหรอ"

ตัวเลือกที่ 2) "เธอต้องการความช่วยเหลือไหม"

ตัวเลือกที่ 3) "เธอต้องการคนช่วยไหม"

ตัวเลือกที่ 4) "เธอต้องการมันมั้ยเนี่ย"

มาถึงข้อสุดท้ายของบทสนทนานี้นะคะแมรี่แสดงความยินดีกับแซมและยังถามต่อไปอีกว่า............ คำถามนี้ทำให้แซมตอบว่าไม่เป็นไรขอบคุณ คำที่ช่วยเราตรงนี้คือคำว่า "ขอบคุณ" นี่ล่ะค่ะ เพราะแมรี่น่าจะ แสดงความช่วยเหลืออะไรซักอย่างกับแซมและแซมบอกว่า "ไม่เป็นไร ขอบคุณนะ"ตัวเลือกข้อที่เป็น ประโยคเสนอความช่วยเหลือคือตัวเลือกข้อที่ 2) "Do you need any help?" แน่นอนเลยค่ะ

Items 10-11

10. เฉลย 1) Come on. You're stronger than that.

ตัวเลือกที่ 1) "มาเถอะน่ะ คุณแข็งแรงกว่านั้นไม่ใช่เหรอ"

ตัวเลือกที่ 2) "หยุดตรงนั้นก็ได้ ถ้าคุณต้องการ"

ตัวเลือกที่ 3) "มันสงเกินกว่าที่จะปืนได้เหรอ"

ตัวเลือกที่ 4) "มันยากไปสำหรับคุณเหรอ"

น้องๆ อ่านบทสนทนาแล้วน่าจะเดาได้ว่าเรื่องราวนี้น่าจะเกิดขึ้นระหว่างการไต่เขา พอลขอหยุด พักและเดวิดก็พูดขึ้นว่า..........ตัวช่วยเราอยู่ตรงประโยคของพอลที่ตอบกลับว่า "ฉันคิดว่าฉันปืนต่อไม่ไหวแล้ว" แสดงว่าเดวิดไม่ได้ให้พอลหยุดพักดังนั้นประโยคที่พูดน่าจะบอกให้พอลปืนเขาต่อ งั้นเราไปดูตัวเลือกกันค่ะ พี่แนนตัดตัวเลือกที่ 2) และ 4) ออกไปก่อนเลยเพราะไม่เข้ากับบริบท เหลือตัวเลือกข้อ 1) และ 3) แต่ข้อ 3) ถามว่า "มันสูงเกินกว่าที่จะปืนได้เหรอ" พอลควรจะตอบว่า ใช่ (Yes) มันสูงฉันไม่ปืนต่อแล้ว แต่ตรงนี้เขา บอกว่า ไม่ (ไม่สูง) ซึ่งไม่ตรงกับคำพูดแรกที่บ่นว่าจะหยุดพัก ดังนั้นเหลือตัวเลือกข้อ 1) คือ "Come on. You're stronger than that." ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะ

11. เลลย 3) No, I think I'll stay here

ตัวเลือกที่ 1) "ใช่ ฉันจะ"

ตัวเลือกที่ 2) "ฉันอยากสูดอากาศบริสุทธิ์"

ตัวเลือกที่ 3) "ไม่ล่ะ ฉันขออยู่ตรงนี้ดีกว่า"

ตัวเลือกที่ 4) "ไม่มีปัญหาเลย"

ต่อกันที่ข้อ 10 ค่ะ เมื่อพอลบอกปีนไม่ไหวเดวิดจึงบอกเหตุผลที่ชวนเขาปีนต่อเพราะวิวด้านบน นั้นสวยมาก ตัวเลือกที่เข้ากับบริบทได้ดีที่สุดคือตัวเลือกข้อที่ 3) ค่ะ เพราะถึงแม้ว่าทิวทัศน์จะสวยแค่ไหน แต่พอลปีนไม่ไหวแล้วจริงๆ ค่ะ จึงตอบตัวเลือกข้อ 3) ที่ว่า "No, I think I'll stay here."

Items 12-13

12. เฉลย 4) I love eating out

ตัวเลือกที่ 1) "ฉันอยากจะจัดการเรื่องนี้"

ตัวเลือกที่ 2) "ฉันไม่อยากได้มันหรอก"

ตัวเลือกที่ 3) "ฉันไม่ได้มีรายได้มาก"

ตัวเลือกที่ 4) "ฉันชอบออกไปกินข้าวข้างนอก"

ข้อนี้พี่แนนว่าง่ายมากเลยนะคะ ถ้า B ตอบรับว่าจะไปกินก็แสดงว่าต้องเห็นด้วยกับการออกไป ทานอาหารนอกบ้านนะคะ ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกที่ 4) เลยค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 3) จะตอบได้ก็ต่อเมื่อ B ไม่ ตอบตกลงตามคำชวนของเพื่อนนะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 1) และ 2) ไม่มีอะไรเกี่ยวข้องกับการออกไปทาน อาหารนอกบ้านจึงไม่ถูกต้องค่ะ

13. เฉลย 2) Hey, wait a minute!

ตัวเลือกที่ 1) "เชื่อฉันสิ"

ตัวเลือกที่ 2) "เอ๊ะ! เดี๋ยวก่อนนะ"

ตัวเลือกที่ 3) "ฉันขอโทษจริงๆ"

ตัวเลือกที่ 4) "ฉันไม่อยากจะเชื่อสายตาตัวเองเลย"

น้องๆ คะ หลังจากที่ A บอกว่าราคาอาหารที่ร้านซามูไรก็แพงไปสำหรับเค้าเหมือนกันก็เลย แกล้งแซว B เล่นๆ ว่าอยากจะจ่ายค่าอาหารให้เค้ามั้ยนะคะ และถ้าน้องๆ สังเกตดูให้ดีๆ ตรงที่ B บอกว่า but the Samurai is so expensive ก็แสดงว่าเค้าไม่น่าจะมีเงินมากพอที่จะเลี้ยงเพื่อนได้ เพราะฉะนั้น พี่แนนจึงเลือกตอบตัวเลือกที่ 2) ค่ะ ข้อนี้น้องๆ ต้องรู้จักสำนวนนิดนึงนะคะสำนวน wait a minute สามารถใช้พูดเพื่อขัดจังหวะในสิ่งที่เราไม่เห็นด้วยกับผู้พูด ซึ่งความหมายในประโยคนี้คือ B ไม่เห็นด้วยที่ A ถามแซวว่างั้นเธอจะจ่ายค่าอาหารให้ฉันไหมล่ะ เลยตอบว่า Hey, Wait a minute! เพื่อบอกว่า เดี๋ยวก่อน นะ ฉันไม่เลี้ยงเธอหรอก (ถ้าจะไปกินก็ต่างคนต่างจ่ายแล้วกัน) ส่วนข้อ 3) I do apologize! ถ้าดูเผินๆ ก็ น่าจะตอบข้อนี้ เหมือนกับต้องการบอกว่า ขอโทษนะ ฉันไม่มีตังค์เลี้ยงเธอ แต่น้องๆ อย่าลืมว่า I do apologize. จะใช้เมื่อแสดงว่าคนพูดต้องการขอโทษในสิ่งที่ทำผิดมา พี่แนนวิเคราะห์แล้วว่าในบทสนทนา B ไม่ได้ทำอะไรผิดมาก่อนหรือทำให้ A เกิดความไม่สบายใจเลยนะคะ

Items 14-15

14. เฉลย 3) got a great career opportunity

ตัวเลือกที่ 1) "ต้องรักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล"

ตัวเลือกที่ 2) "อยากจะย้ายไปอยู่ใกล้ๆ แม่ของเขา"

ตัวเลือกที่ 3) "ได้โอกาสที่ดีในหน้าที่การงาน"

ตัวเลือกที่ 4) "หวังว่าพวกเขาจะมีความสุขที่ได้ไปที่นั่นนะ"

ข้อนี้ไม่ยากเลยนะคะ น้องๆ ดูจากคำตอบที่บอกว่า Good for him. แสดงว่าต้องเป็นสิ่งที่ดีนะ คะดังนั้นตัดตัวเลือกที่ 1) เข้าโรงพยาบาลทิ้งเลยค่ะตัวเลือกที่ 4) ก็ไม่เกี่ยวข้องกับบริบทเลยนะคะ ส่วน ตัวเลือกที่ 2) น้องๆ ลองดูประโยคถัดมาที่พูดเกี่ยวกับหน้าที่การงาน แสดงว่าในช่องว่างก็ต้องพูดถึงเรื่อง งานค่ะ ดังนั้นตอบข้อ 3) เลยค่ะ มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ข้อนี้คำว่า hospitalize แปลว่า พัก รักษาตัวอยู่ในโรงพยาบาล น้องๆ อย่าสับสนกับ hospitality ที่แปลว่า มิตรไมตรี หรือการต้อนรับนะคะ hospitalize (v.) = รักษาตัวในโรงพยาบาล

15. เฉลย 2) that you are going to miss Barbara

ตัวเลือกที่ 1) "บาบาร่าไม่ชอบอยู่ที่นี่"

ตัวเลือกที่ 2) "เธอจะต้องคิดถึงบาบาร่าแน่ๆ เลย"

ตัวเลือกที่ 3) "มันเป็นอาหารสมองของพวกเขา"

ตัวเลือกที่ 4) "พวกเขาคงดีใจถ้าพวกเราไม่อยู่"

ข้อนี้น้องๆ สังเกตจากประโยคที่ตามมาซึ่งบอกว่า เมืองกรีนส์เบิร์กนั้นไม่ไกลหรอก พวกเราไป เยี่ยมบาบาร่าได้สบายๆ เลย ตัวเลือกที่ 3) ไม่เกี่ยวข้องเลยนะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 4) เค้าเป็นเพื่อนกัน ไม่ได้ เป็นศัตรูกัน ตัวเลือกที่ 1) ก็ไม่เหมาะค่ะ บาบาร่าต้องย้ายตามแฟนไป ไม่ใช่ไม่ชอบอยู่ที่นี่ เพราะฉะนั้นก็ เหลือตัวเลือกเดียวที่เหมาะสมคือ ตัวเลือกที่ 2) ค่ะ เวลาเพื่อนย้ายบ้านไปเราก็ต้องคิดถึงแน่นอนอยู่แล้ว และประโยคที่ตามมายังบอกอีกด้วยว่าจะไปเยี่ยมเพื่อนด้วย

16. เลลย 4) efficient

creative (adj.) = สร้างสรรค์

competitive (adj.) = แข่งขันได้

enthusiastic (adj.) = กระตือรือร้น

efficient (adj.) = มีประสิทธิภาพ

ในโจทย์บอกว่า "เธอเป็นเลขานุการที่ competent เธอเขียนชวเลขได้เร็วและถูกต้อง และเธอ สามารถพิมพ์ได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ" แสดงว่า competent แปลว่า "มีประสิทธิภาพหรือมีความสามารถ" นั่นเอง จึงเลือก efficient

17. เฉลย 4) unofficially

honestly (adv.) = อย่างซื่อตรง

with the highest respect (adv.) = ด้วยการเคารพนับถืออย่างสูง

based on statistics (adv.) = ขึ้นอยู่กับสถิติ

unofficially (adv.) = อย่างไม่เป็นทางการ

ในโจทย์บอกว่า "ผมจะให้ข้อมูลลับกับคุณอย่างไม่เป็นทางการ (off the record) ดังนั้นคุณ จะต้องไม่เอ่ยถึงผม" วลี off the record หมายถึง unofficially แปลว่า "อย่างไม่เป็นทางการ"

18. เลลย 1) land

land (n.) = ที่ดิน

power (n.) = พลัง, อำนาจ

facilities (n.) = สิ่งอำนวยความสะดวก

belongings (n.) = ทรัพย์สิน, ข้าวของ

โจทย์บอกว่า "ฉันต้องการซื้อบ้านในเมือง แต่ราคา property ในกรุงเทพฯ สูงกว่าใน ต่างจังหวัด" คำว่า property ในที่นี้หมายถึง "ที่ดิน" (land) นั่นเอง เพราะเกี่ยวกับการซื้อบ้าน ซึ่งบ้าน ตั้งอยู่บนที่ดิน

19. เลลย 3) stuck

rested (v.) = พักผ่อน

lost (v.) = สูญหาย

stuck (v.) = ติด (คอ)

floated (v.) = ลอยน้ำ

โจทย์บอกว่า = กระดูกไก่ got lodged ในลำคอของเขา เขาจึงต้องไปโรงพยาบาล" แสดงว่า กระดูกไก่ติดคอ (got lodged) ซึ่งมีความหมายเดียวกับ got stuck

20. เลลย 2) includes

ภาษาอังกฤษ (96)_

protects (v.) = ปกป้อง

includes (v.) = รวมถึง

favors (v.) = ชื่นชอบ

hides (v.) = หลบซ่อน

โจทย์บอกว่า "กรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์นี้ covers การซ่อมฉุกเฉินในกรณีของอุบัติเหตุ แสดงว่า covers มีความหมายเดียวกับ includes = รวมทั้ง, รวมถึง

- 21. เฉลย 3) effect traditional
 - การซื้อของผ่านออนไลน์ มีผลกระทบอย่างร้ายแรงต่อร้านหนังสือแบบดั้งเดิม
 - ตัวเลือกที่ 1) progress (n.) ความคืบหน้า customary (a.) ตามธรรมเนียม
 - ตัวเลือกที่ 2) offense (n.) ความผิด popular (a.) ได้รับความนิยม
 - ตัวเลือกที่ 3) effect (n.) มีผลต่อ traditional (a.) แบบดั้งเดิม
 - ตัวเลือกที่ 4) response (n.) การตอบสนอง available (a.) ที่มีอยู่
- 22. เฉลย 4) increasing escape
 - เป็นเพราะการติดยาของเค้า หนี้สินของเค้าจึงเ**พิ่มขึ้น** ดังนั้นเค้าจึงตัดสินใจที่จะ**หนี**ออกจากบ้านเกิด
 - ตัวเลือกที่ 1) reducing (v.) ลด withdraw(v.) ถอน
 - ตัวเลือกที่ 2) disappearing (v.) หายไป retreat (v.)หนี
 - ตัวเลือกที่ 3) freezing (v.) หยุด reform(v.) ปฏิรูป
 - ตัวเลือกที่ 4) increasing (v.) เพิ่มขึ้น escape(v.) หนี
- 23. เฉลย 1) suggested deadly
 - การกินยานอนหลับเกินขนาดที่<u>แนะนำ</u> สามารถเป็น<u>อันตรายถึงชีวิต</u>
 - ตัวเลือกที่ 1) suggested (v.) แนะนำ deadly (a.) อันตรายถึงชีวิต
 - ตัวเลือกที่ 2) revised (v.) แก้ไข hostile (a.) ไม่เป็นมิตร, เป็นศัตรู
 - ตัวเลือกที่ 3) advised (v.) ให้คำแนะนำ handv (a.) ที่มีประโยชน์
 - ตัวเลือกที่ 4) requested (v.) ขอ speedy (a.) อย่างรวดเร็ว
- 24. เลลย 2) ridiculous amazing
 - แม้ว่าการสนทนาในตอนเย็นจะ**ไร้สาระ** แต่ฉันยอมรับว่าฉันเพลิดเพลินกับอาหาร**ที่ดีเลิศ**
 - ตัวเลือกที่ 1) lengthy (a.) ยาว sensual (a.) ที่กระตุ้นความรู้สึก
 - ตัวเลือกที่ 2) ridiculous (a.) ไร้สาระ amazing (a.) เหมาะสม
 - ตัวเลือกที่ 3) untrue (a.) ไม่จริง delicate (a.) ประณีต
 - ตัวเลือกที่ 4) pleasant (a.) น่าพอใจ ethnic (a.) เกี่ยวกับชนกลุ่มน้อย
- 25. เฉลย 1) forced sensitive
 - การเข้าไปในสถานที่ก่อสร้าง คนงาน<u>ถูกบังคับ</u>ให้สวมหมวกนิรภัย เพราะพวกเค้าอาจ<u>บาดเจ็บ</u>
 - ได้ (เปราะ) จากอันตราย
 - ตัวเลือกที่ 1) forced (v.) ถูกบังคับ sensitive (a.) รู้สึกไว, อ่อนไหว
 - ตัวเลือกที่ 2) reminded (v.) ถูกเตือน suitable (a.) เหมาะสม
 - ตัวเลือกที่ 3) advised (v.) ถูกแนะนำ attracted (a.) น่าดึงดูด
 - ตัวเลือกที่ 4) required (v.) ถูกต้องการ exposed (a.) ที่เปิดเผย

26. เฉลย 3) Her main duty is to <u>lead</u> the horses to the stable.

ผู้จัดการจะ<u>พา</u>พนักงานใหม่ไปที่ห้องประชุม

ตัวเลือกที่ 1) "การรับประทานอาหารมากเกินไปอาจ**เป็นสาเหต**ให้เกิดปัญหาสุขภาพได้"

ตัวเลือกที่ 2) "หลังเกษียณจอห์นวางแผนจะใช้ชีวิตอย่างสงบ"

ตัวเลือกที่ 3) "หน้าที่หลักของเธอคือการ**พา**ม้าเข้าคอก"

ตัวเลือกที่ 4) "ใครจะ<u>เป็นผู้น</u>ำพรรคแรงงานในการเลือกตั้งครั้งหน้า"

ข้อนี้ค่อนข้างยากหน่อยนะคะเพราะมีความหมายใกล้เคียงกันมากพี่แนนพาน้องๆ ไปดูที่โจทย์ ก่อนนะคะความหมายของคำว่า lead ในโจทย์หมายถึงการนำทางจากที่หนึ่งไปสู่อีกที่หนึ่งพี่แนนว่าข้อที่มี ความหมายตรงที่สุดคือข้อที่ 3) นั่นเองเพราะให้ความหมายว่าเธอต้องพาม้าจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งคือพา เข้าไปในคอกนั่นเองคะส่วนตัวเลือกในข้อ 1) เวลา lead ใช้คู่กับ preposition 'to' จะหมายถึงเป็นสาเหตุให้ เกิดหรือทำให้เกิด

ส่วนในข้อที่ 2) lead เมื่อใช้คู่กับคำว่า life จะหมายถึงการใช้ชีวิตตามแบบนั้นๆ ที่ได้กล่าวไว้เช่น lead a quiet life คือ ใช้ชีวิตอย่างสงบหรือ lead a happy life คือ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

ส่วนตัวเลือกที่ 4) หมายถึงเป็นผู้นำหรือเป็นหัวหน้านั่นเองค่ะ

27. เฉลย 2) It's not fair to change the timetable after the students have enrolled.

มัน<u>ยติธรรม</u>แล้วเหรอที่จะขอให้บ๊อบทำงานทั้งหมด

ตัวเลือกที่ 1) "มีคน<u>มากพอสมควร</u>ที่มางานปาร์ตี้"

ตัวเลือกที่ 2) "มันไม่<u>ยติธรรม</u>ที่จะเปลี่ยนตารางเรียนหลังจากที่นักเรียนได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว"

ตัวเลือกที่ 3) "มัน**ค่อนข้าง**มีโอกาสที่เราอาจจะชนะคราวนี้"

ตัวเลือกที่ 4) "ลกของเธอมีผมสวยทุกคน"

28. เฉลย 4) Hydrogen is a <u>critical</u> element of water.

งานวิจัยระบุว่าโภชนาการที่ไม่ดีเป็นปัจจัย**สำคัญ**ที่ทำให้เกิดโรคหัวใจ

ตัวเลือกที่ 1) "บทความของจอห์นมุ่งเน้น<u>อย่างพินิจพิจารณา</u>ในเรื่องของการทำร้ายจิตใจ"

ตัวเลือกที่ 2) "เขาไม่พอใจ**คำวิจารณ์**ที่มีต่อการแสดงของเขา"

ตัวเลือกที่ 3) "เหยื่อผู้เคราะห์ร้ายคนหนึ่งจากอุบัติเหตุรถชนมีอาการ<u>สาหัส</u>"

ตัวเลือกที่ 4) "ไฮโดรเจนเป็นส่วนประกอบ<u>สำคัญ</u>ของน้ำ"

ในโจทย์ข้อนี้ 'critical' หมายถึง สำคัญหรือเป็นหลักซึ่งตัวเลือกที่ 4) มีความหมายตรงกับ โจทย์ที่สุดค่ะส่วนในตัวเลือกที่ 1) critical look แปลว่า ตรวจสอบหรือพิจารณาอย่างละเอียดส่วน ตัวเลือกที่ 2) critical remarks แปลว่า คำวิจารณ์และตัวเลือกที่ 3) critical condition แปลว่า อาการ หนักหรือสาหัสค่ะ

29. เฉลย 4) The aim of the project is to <u>release</u> elephants back into the forest.

หน่วยสวาทกำลังกดดันให้อาชญากร<u>ปล่อย</u>ตัวเด็กผู้หญิง

ตัวเลือกที่ 1) "ฉันแทบรอให้อัลบั้มใหม่ของเจสสิก้า<u>วางแผง</u>ไม่ไหวแล้ว"

ตัวเลือกที่ 2) "กรุณาร่วมมือกันเพื่อขอให้ประเทศจีน<u>ปล่อย</u>แก๊สเรือนกระจกให้น้อยลง"

ตัวเลือกที่ 3) "ประชาชนต้องการให้รัฐบาลออก<u>แถลง</u>ข่าวความคืบหน้าเกี่ยวกับอุบัติเหตุ"

ตัวเลือกที่ 4) "จุดประสงค์ของโครงการนี้ก็เพื่อ<u>ปล่อย</u>ช้างคืนสู่ป่า"

ข้อนี้ให้หาคำที่ให้ความหมาย release (v.) ที่แปลว่า ปล่อยตัว / ปล่อยให้เป็นอิสระ เหมือนกับ ประโยคในโจทย์ ซึ่งเมื่อพิจารณาดูแล้วพี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) ค่ะ สวนตัวเลือกที่ 1), 2) และ 3) ถึงแม้จะ แปลว่าปล่อยเหมือนกัน แต่ว่าจริงๆ แล้วคนละความหมายกันนะคะ สำหรับคำที่น่าสนใจในข้อนี้คือ release ในข้อ 2) ที่ใช้สำหรับการปล่อยสารเคมืออกสู่ชั้นบรรยากาศ และในข้อ 3) ที่สามารถใช้ใน ความหมายว่า แถลง, ประกาศด้วยก็ได้ค่ะ สุดท้ายคำที่น้องๆ เคยซินมากที่สุดก็คือ release ที่แปลว่า ออกวางแผงในข้อ 1) นะคะ ซึ่งน้องๆ น่าจะได้ยินหรือเห็นบ่อยๆ ว่า album release หรือ new release เวลาดูรายการเพลงหรือไปตามร้านขายซีดีเพลงค่ะ criminal (n.) = อาชญากร

30. เฉลย 4) The suspect was forced to lie on the ground.

ในอดีตคนไทยนั่งกับพื้นขณะรับประทานอาหาร

ตัวเลือกที่ 1) "ความเห็นของนายกรัฐมนตรีได้รับ<u>การยอมรับ</u>อย่างมากจากสาธารณชน"

ตัวเลือกที่ 2) "<u>สนาม</u>กีฬาแห่งใหม่ได้ถูกสร้างเสร็จแล้ว"

ตัวเลือกที่ 3) "พวกเราต้องยืนอยู่บน<u>พื้นฐาน</u>เดียวกันก่อนที่จะตัดสินใจ"

ตัวเลือกที่ 4) "ผู้ต้องสงสัยถูกบังคับให้นอนบน<u>พื้น</u>"

ข้อนี้ก็ไม่ยากเช่นกันค่ะ 'ground' ในโจทย์ หมายถึง พื้น ดังนั้นต้องตอบตัวเลือกที่ 4) เลย แต่ ถ้าน้องๆ ไม่รู้ก็สามารถเดาความหมายได้ไม่ยากนะคะ เพราะเค้าให้ keyword คือคำว่า 'sat' และ 'lie' มาแล้วสองคำนี้ทำให้น้องๆ รู้ว่าเวลาเรานั่งหรือนอนก็จะต้องมีสิ่งมารองรับอยู่แล้ว ส่วน 'ground' ใน ตัวเลือกอื่นๆ มีความหมายที่ไม่เข้ากับโจทย์ค่ะ

Passage 1

31. เฉลย 1) To explain what KidZania is and how it works

จุดประสงค์ของบทความนี้ คือ

ตัวเลือกที่ 1) "เพื่ออธิบายว่า KidZania คืออะไรและทำงานอย่างไร"

ตัวเลือกที่ 2) "เพื่อบอกให้เด็กๆ ทราบเกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆ ของ KidZania"

ตัวเลือกที่ 3) "เพื่อวิจารณ์บทบาทของ KidZania ในการฝึกฝนเด็กๆ "

ตัวเลือกที่ 4) "เพื่อบรรยายความบันเทิงภายใน KidZania"

โจทย์ถามถึงจุดประสงค์ของบทความนี้ว่าเขียนเพื่ออะไรนะคะ ดังนั้นน้องๆ ต้องอ่านดูว่าแต่ละ ย่อหน้านั้นกล่าวถึงประเด็นอะไรบ้าง เริ่มกันเลยดีกว่าค่ะ ในย่อหน้าแรกของบทความเป็นการกล่าวอธิบายว่า KidZania คืออะไร ส่วนในย่อหน้าต่อๆ ไปนั้นเป็นการอธิบายว่า KidZania เตรียมอะไรไว้ให้เด็กๆ บ้าง เช่น การประกอบอาชีพ การเก็บเงิน และการถอนเงิน ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือกที่ 1) นั่นเองค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 2) ไม่ใช่เพราะว่าบทความไม่ได้เน้นเรื่องตัวกิจกรรมค่ะ แต่จะกล่าวถึงระบบภายในเมือง KidZania (คล้ายๆ กับบอกกฎกติกาการเล่นเกมส์) ตัวเลือกที่ 3) ตัวบทความไม่ได้วิจารณ์นะคะว่าเมือง จำลองแห่งนี้มีข้อดีข้อเสียอะไรบ้าง และตัวเลือกที่ 4) ก็ไม่ได้มีการเน้นเรื่องความบันเทิงค่ะ

32 เฉลย 2) A place where children can enjoy learning about economics

Kid7ania คืออะไร

ตัวเลือกที่ 1) "ประเทศที่ซึ่งมีเด็กๆ เป็นผู้อยู่อาศัยถาวร"

ตัวเลือกที่ 2) "สถานที่ซึ่งเด็กๆ สามารถสนุกสนานไปกับการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์"

ตัวเลือกที่ 3) "สวนสนุกที่ซึ่งผู้เป็นพ่อแม่สามารถกลับมาเป็นเด็กได้อีกครั้ง"

ตัวเลือกที่ 4) "สถานที่ซึ่งอาชีพทั้งหมดถกสร้างขึ้นมาเพื่อความบันเทิงเท่านั้น"

ข้อนี้พี่แนนอยากให้น้องๆ ดูน้ำหนักของเรื่องที่ผู้เขียนพูดถึง จะเห็นเลยว่าในย่อหน้าที่ 2-3 ผู้เขียนพดไปถึงเรื่องของเศรษฐศาสตร์ (economics) ใน KidZania ทั้งในแง่ของการหารายได้จากการ สวมบทบาทอาชีพต่างๆ ของเด็กๆ การออมเงินและรับดอกเบี้ย รวมถึงการนำเงินค่าตอบแทนจากการ ทำงานไปใช้ในการจับจ่ายใช้สอยนะคะ แสดงว่าผู้เขียนกำลังจะสื่อว่า KidZania เป็นที่ซึ่งเด็กๆ สามารถ เรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ได้อย่างสนุกสนาน จึงตอบข้อ 2) ค่ะ หรือจะสังเกตจากประโยคที่บอกว่า In otherwords, it is an educational and entertainment family theme park that allows children to role play adult activities in a replica city with a functioning economy. ก็ได้ค่ะ และ พี่แนนฝากไว้หน่อยนะคะ คำว่า economics สามารถแปลได้ทั้งเศรษฐศาสตร์และวิชาเศรษฐศาสตร์ค่ะ เพราะฉะนั้นถ้าน้องๆ คนไหนแปล economics ในบริบทนี้ว่าเป็นวิชาเศรษศาสตร์ก็อาจจะทำให้เข้าใจผิด และไม่ตอบข้อนี้ค่ะ

มาดกันว่าตัวเลือกอื่นทำไมจึงผิดนะคะ

ตัวเลือกที่ 1) เห็นคำว่า replica city ในย่อหน้าที่ 1 ก็ร้เลยว่าเมืองนี้จำลองขึ้นมา เพราะฉะนั้น เด็กๆ ที่เป็นส่วนหนึ่งของเมืองนี้ก็ไม่ได้จะมาอาศัยอยู่ถาวรค่ะ

ตัวเลือกที่ 3) ก็ผิดเพราะเค้าบอกไว้อยู่แล้วว่าเป็นสถานที่สำหรับเด็กเท่านั้น

ส่วนตัวเลือกที่ 4) อย่างที่พี่แนนบอกไปว่าในที่แห่งนี้เด็กๆ จะได้เรียนรู้และฝึกฝนในเรื่องของ เศรษฐศาสตร์ผ่านกิจกรรมต่างๆ ซึ่งแน่นอนไม่ได้สร้างขึ้นมาเพียงเพื่อความบันเทิงเท่านั้น แต่จริงๆ แล้วก็ เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าเศรษฐศาสตร์นั้นคืออะไรและมีระบบอย่างไร ดังนั้นข้อนี้จึงไม่ถูกต้องอีกเช่นกันค่ะ

33. เฉลย 4) Become parents

อะไรคือสิ่งที่เด็กๆ ไม่สามารถทำได้ใน KidZania

ตัวเลือกที่ 1) "ตีพิมพ์ข่าว"

ตัวเลือกที่ 2) "หาเงินสกุล KidZos" ตัวเลือกที่ 3) "รับการฝึกอบรมในการทำงาน"

ตัวเลือกที่ 4) "เป็นพ่อและแม่"

ข้อนี้น้องๆ จะดูได้จากย่อหน้าที่ 2 นะคะ ซึ่งจะบอกไว้ว่าถ้าเด็กๆ เลือกเป็นนักข่าวก็จะได้รับการ ฝึกอบรมก่อน จากนั้นจึงได้ทำข่าวลงหนังสือพิมพ์ ซึ่งการทำงานนี้ก็จะได้ค่าตอบแทนเป็นเงินสกุล KidZos ค่ะ ตัวเลือกที่ 1), 2) และ 3) จึงถูกต้อง เพราะฉะนั้นตัวเลือกเดียวที่ไม่ได้กล่าวถึงในบทความก็คือตัวเลือกที่ 4) เพราะว่าไม่มีส่วนไหนเลยที่พดถึงการสวมบทบาทพ่อและแม่ค่ะ ตอบข้อ 4) เลยนะคะน้องๆ

34. เฉลย 1) Additional money gained from savings

ตัวเลือกใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า "interest" (ในย่อหน้าที่ 3) มากที่สุด

ตัวเลือกที่ 1) "เงินที่ได้เพิ่มต่างหากจากเงินออม"

ตัวเลือกที่ 2) "ความสนใจในบางสิ่ง"

ตัวเลือกที่ 3) "รางวัลสำหรับการทำงานหนัก"

ตัวเลือกที่ 4) "ความตื่นเต้นจากกิจกรรมต่างๆ "

ข้อนี้ keyword จะอยู่ที่ประโยค "And if kids earn a lot, they can save their "money" and earn interest in the KidZania bank." นะคะ จากประโยคนี้น้องๆ จะสังเกตเห็นว่ามีคำว่า "save their money" อยู่ ทำให้เรารู้ว่าสามารถฝากเงินได้และเมื่อฝากเงินกับธนาคารแล้ว ตามปกติก็ต้องได้ ดอกเบี้ยใช่มั้ยคะ ดังนั้นคำว่า "interest" จึงมีความหมายว่าดอกเบี้ยนั่นเอง ซึ่งตรงกับตัวเลือกที่ 1) ค่ะ

Passage 2

35. เลลย 2) The Truth about Lies

ชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับเรื่องนี้ คือ

ตัวเลือกที่ 1) "การโกหกของผู้ชายและผู้หญิง"

ตัวเลือกที่ 2) "ความจริงเกี่ยวกับการโกหก"

ตัวเลือกที่ 3) "ความหมายของการโกหก"

ตัวเลือกที่ 4) "ทัศนคติต่อการโกหก"

น้องๆ คะ เจอคำถามเรื่องชื่อเรื่องอีกแล้ว

บทความนี้พูดถึงการพูดโกหกในหลากหลายด้าน ทั้งหัวข้อเรื่องโกหก จุดประสงค์ของการโกหก ทัศนคติต่อการโกหก ดูตัวเลือกแล้วอาจจะงงๆ แต่น้องๆต้องไม่ยอมให้โจทย์หลอกเรานะคะ คำตอบที่ ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 2) ความจริงเกี่ยวกับการโกหก เพราะครอบคลุมใจความสำคัญทั้งหมด ส่วนตัวเลือก ข้ออื่นๆ เป็นแค่เรื่องย่อยๆ ไม่เหมาะจะนำมาเป็นชื่อเรื่องค่ะ

36. เลลย 1) To avoid upsetting other people

วลี "to spare others' feelings" ในย่อหน้าที่ 3 หมายความว่าอย่างไร

ตัวเลือกที่ 1) "เพื่อหลีกเลี่ยงการทำให้ผู้อื่นไม่พอใจ"

ตัวเลือกที่ 2) "เพื่อกล่าวชมเชยผู้อื่น"

ตัวเลือกที่ 3) "เพื่อหาข้ออ้างสำหรับคนอื่น"

ตัวเลือกที่ 4) "เพื่อหาทางประนีประนอมที่เป็นที่ยอมรับได้ทั้งสองฝ่าย"

ข้อนี้ถามถึงความหมายของสำนวนค่ะถ้าน้องๆ ไม่รู้ความหมายก็ไม่ต้องตกใจไปนะคะลองเดาดู จากบริบทในย่อหน้านี้เลยค่ะพอเห็นคำว่า 'lie' น้องๆ ก็รู้เลยว่าต้องเป็นเรื่องที่ไม่ดีแน่นอนดังนั้นตัวเลือก ที่2) และ 3) ที่มีความหมายเชิงบวกพี่แนนแนะนำให้ตัดออกไปก่อนได้เลยค่ะต่อไปก็มาดูความหมายของคำว่า spare กันค่ะหมายถึงการเก็บรักษาดังนั้น spare others' feelings คือรักษาความรู้สึกผู้อื่นตอบตัวเลือก ที่ 1) เลยค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 4) ไม่เกี่ยวข้องอะไรกับการโกหกเลยนะคะ

37. เฉลย 4) Participants in DePaulo's study

วลี 'คนที่พูดโกหกเป็นพันๆเรื่อง' ในย่อหน้าที่ 4 หมายถึง

ตัวเลือกที่ 1) "คนพูดโกหกทั้งชายและหญิง"

ตัวเลือกที่ 2) "นักเรียนของศาสตราจารย์เดอเปาโล"

ตัวเลือกที่ 3) "ชาวเมืองชาร์ล็อตส์วิลล์"

ตัวเลือกที่ 4) "ผู้เข้าร่วมในการทดสอบของศาสตราจารย์เดอพอลโล"

ข้อนี้เห็นปุ๊บก็น่าจะตอบได้ไม่ยากเลยนะคะน้องๆ พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) ค่ะเพราะเรื่องนี้เป็น เรื่องเกี่ยวกับผลการวิจัยของศาสตราจารย์เดอเปาโลดังนั้นต้องหมายถึงกลุ่มอาสาสมัครที่เข้ามาทำการ ทดสอบนี้คือนักเรียนและชาวเมืองชาร์ล็อตส์วิลล์ตัวเลือกที่ 1) ความหมายกว้างไปนะคะ ส่วนตัวเลือก ที่ 2) และ 3) ก็เป็นคำตอบที่ไม่สมบรณ์ค่ะ

Passage 3

38. เฉลย 2) How to help aggressive children

เนื้อความส่วนใหญ่ในเรื่องนี้เกี่ยวกับ

ตัวเลือกที่ 1) "วิธีควบคุมอารมณ์ด้านลบของเด็ก"

ตัวเลือกที่ 2) "วิธีช่วยเหลือเด็กที่มีพฤติกรรมก้าวร้าว"

ตัวเลือกที่ 3) "วิธีฝึกเด็กที่ไม่มีมารยาท"

ตัวเลือกที่ 4) "วิธีเรียนรู้พฤติกรรมเด็ก"

ข้อนี้โจทย์ถามหา main idea ของบทความนะคะ ซึ่งถ้าน้องๆ อ่านจบแล้วจะเห็นว่า keyword อยู่ที่ประโยคแรกของบทความเลยค่ะ "Children with aggressive behavior.........the aggression occurs." ประโยคนี้เป็นเหมือนการเกริ่นนำว่าเนื้อความต่อไปที่จะกล่าวถึงเกี่ยวกับเรื่องอะไร ดังนั้นคำตอบ จึงเป็นตัวเลือกที่ 2) เพราะบทความโดยรวมจะบอกถึงวิธีการแก้ปัญหาเด็กที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวนั่นเองค่ะ

39. เลลย 1) Closed

คำใดที่ไม่ได้บรรยายถึงลักษณะ 'this sort of environment' ในย่อหน้าที่ 2

Closed (adj.) = ที่ปิดอยู่ ไม่รับสิ่งใหม่ๆ

Happy (adj.) = ที่มีแต่ความสุข

Comfortable (adj.) = สบายๆ ผ่อนคลาย

Safe (adj.) = ปลอดภัย

ข้อนี้ keyword จะอยู่ที่คำว่า 'this sort of environment' ซึ่งโจทย์บอกมาแล้วว่าอยู่ในย่อ หน้าที่ 2 ดังนั้นน้องๆ ลองกลับไปดูที่บทความแล้วหา keyword ให้เจอนะคะ จะเห็นว่าในประโยคก่อนหน้า keyword จะพูดถึงมาตรการการป้องกัน ซึ่งอธิบายว่าควรจะสร้างบรรยากาศภายในครอบครัวให้มีลักษณะ อย่างไร ตรงนี้นี่เองค่ะน้องๆ คือคำตอบที่เราต้องการ ตามบทความกล่าวไว้ว่าควรจะสร้างบรรยากาศให้ อบอุ่น มีความสุข (warm) = ตัวเลือกที่ 2) (happy), ให้ดูผ่อนคลาย (relaxed) = ตัวเลือกที่ 3) (comfortable) และปลอดภัย (secure) = ตัวเลือกที่ 4) (safe) ในเมื่อโจทย์ถามว่าตัวเลือกไหนที่ไม่ได้ถูก อธิบายไว้ในบทความ ดังนั้นคำตอบของข้อนี้ก็คือตัวเลือกที่ 1) แน่นอนค่ะ

40. เฉลย 2) Treating children inconsistently

ข้อใดไม่ใช่ตัวอย่างของการเลี้ยงดูที่ดี

ตัวเลือกที่ 1) "การควบคุมอารมณ์"

ตัวเลือกที่ 2) "การดูแลเด็กแบบปล่อยปละละเลย (ทำบ้างไม่ทำบ้าง)"

ตัวเลือกที่ 3) "การพูดด้วยน้ำเสียงนุ่มนวล"

ตัวเลือกที่ 4) "การหาทางแก้ปัญหาแบบสร้างสรรค์"

โจทย์ถามว่าตัวเลือกใดที่ไม่ใช่การเลี้ยงดูที่ดี ให้น้องๆ มองหา keyword สำหรับข้อนี้ก่อน ก็คือ "good parenting" ค่ะ และลองดูประโยคต่อมา "By staying in control.......soft tone." ก็บอกถึง วิธีการเลี้ยงดูเด็กที่ดีทั้งหมด ได้แก่ การควบคุมอารมณ์ตัวเอง ซึ่งตรงกับตัวเลือกที่ 1) การแก้ปัญหาด้วย วิธีการสร้างสรรค์ตรงกับตัวเลือกที่ 4) และพูดจาด้วยเสียงสุภาพ อ่อนโยนที่ตรงกับตัวเลือกที่ 3) ดังนั้น ตัวเลือกสุดท้ายที่เหลือคือตัวเลือกที่ 2) ซึ่งถือเป็นการเลี้ยงดูเด็กที่ไม่ดีเลย น้องๆ จึงเลือกตอบข้อนี้ได้เลยค่ะ

41. เฉลย 2) We can prevent aggression in our children.

ผู้เขียนจะเห็นด้วยกับข้อความใดมากที่สุด

ตัวเลือกที่ 1) "เราไม่สามารถแก้ไขพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กได้"

ตัวเลือกที่ 2) "เราสามารถป้องกันไม่ให้เด็กมีพฤติกรรมก้าวร้าวได้"

ตัวเลือกที่ 3) "บางครั้งพฤติกรรมก้าวร้าวก็ดีสำหรับเด็ก"

ตัวเลือกที่ 4) "พฤติกรรมก้าวร้าวในเด็กไม่ใช่ปัญหาร้ายแรง"

ข้อนี้เป็นการถาม Attitude หรือทัศนคติของผู้เขียนบทความนะคะ ว่าเขาน่าจะเห็นด้วยกับ ตัวเลือกไหนมากที่สุด ดังนั้นเราก็ต้องอิงจากเนื้อเรื่องเป็นหลักนะคะ ซึ่งตัวเลือกที่ 2) จะเป็นคำตอบที่ ถูกต้องที่สุดค่ะ เพราะเนื้อเรื่องบอกว่าเราสามารถป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กได้นั่นเองค่ะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ นั้นจะขัดแย้งกับบทความค่ะ

Passage 4

42. เลลย 2) The Fat Virus

อะไรคือชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดของบทความนี้

ตัวเลือกที่ 1) "จุดกำเนิดของโรคอ้วน"

ตัวเลือกที่ 2) "ไวรัสที่ก่อให้เกิดโรคอ้วน"

ตัวเลือกที่ 3) "การเพิ่มน้ำหนักอย่างรวดเร็ว"

ตัวเลือกที่ 4) "โรคอ้วนในคน"

เวลาโจทย์ถามชื่อเรื่องพี่แนนเคยย้ำบ่อยๆ ว่าชื่อเรื่องที่ดีต้องครอบคลุมใจความสำคัญของเรื่อง ทั้งหมดนะคะมาดูตัวเลือกในแต่ละข้อกันดีกว่าค่ะค่อยๆ ตัดตัวเลือกที่ผิดออกไปนะคะ ตัวเลือกที่ 1) ผิดเพราะ ในเรื่องนี้พูดถึงสาเหตุของโรคอ้วนเพียงอย่างเดียวคือไวรัสไม่ได้พูดถึงสาเหตุอื่นๆ ด้วย ตัวเลือกที่ 3) ไม่ เหมาะเป็นชื่อเรื่องเพราะพูดถึงแต่ผลของการได้รับไวรัสตัวนี้เข้าไปซึ่งเป็นรายละเอียดของเรื่องไม่ใช่ใจความ สำคัญ ส่วนตัวเลือกที่ 4) เป็นชื่อที่กว้างเกินไปเพราะฉะนั้นข้อนี้ตอบตัวเลือกที่ 2) เลยค่ะ

43. เฉลย 3) A vaccine

ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเกิดโรคอ้วน

ตัวเลือกที่ 1) "หน่วยพันธุกรรม"

ตัวเลือกที่ 2) "เชื้อไวรัส"

ตัวเลือกที่ 3) "วัคซีน"

ตัวเลือกที่ 4) "รูปแบบการดำเนินชีวิต"

ข้อนี้น้องๆ ต้องอ่านโจทย์ให้รอบคอบนะคะโจทย์ถามว่าอะไรไม่ได้เป็นสาเหตุของการเกิดโรคอ้วน keyword อยู่ที่คำว่า a cause of obesity ค่ะคำตอบบอกไว้แล้วในย่อหน้าที่ 3 ประโยคที่ว่า "เราไม่ได้บอก ว่าโรคอ้วนทั้งหมดเกิดจากเชื้อไวรัสอย่างเดียวแต่หน่วยพันธุกรรมกระบวนการเมตาบอลิซึมและอุปนิสัยก็ เป็นส่วนสำคัญในการเกิดโรคอ้วนด้วยเช่นกัน" เพราะฉะนั้นสาเหตุอื่นที่ไม่ได้มีส่วนทำให้เกิดโรคอ้วนก็คือวัคซีนค่ะ น้องๆ อาจสงสัยว่าทำไม่ไม่ตอบว่า lifestyle นั่นก็เป็นเพราะว่าคำนี้ก็มีความหมายใกล้เคียงกับ habits นั่นเองค่ะ

44. เฉลย 4) An infection

ในเรื่องนี้อะไรคือ "ต้นเหตุของปัญหา" ที่ถูกกล่าวอ้างในย่อหน้าที่ 2

ตัวเลือกที่ 1) "เชื้อโรค"

ตัวเลือกที่ 2) "ความอ้วน"

ตัวเลือกที่ 3) "การฉีด"

ตัวเลือกที่ 4) "การติดเชื้อ"

ข้อนี้เห็นโจทย์แล้วอาจจะตกใจว่า the alleged culprit หมายความว่าอะไรใจเย็นๆ ก่อนค่ะลอง ไปดูที่ย่อหน้าที่ 2 ก่อนนะคะมีคำนี้บอกไว้ซัดเจนเลยค่ะในประโยค The alleged culprit is humanadenovirus - 36 แต่ตัวเลือกไม่มีคำตอบนี้บอกไว้ตรงๆ น้องๆ ต้องลองวิเคราะห์เจ้าตัว AD-36 ต่ออีกนิด AD-36 คือ ไวรัสและก่อให้เกิดโรคอ้วนในคนดังนั้นตัวเลือกที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุด คือ infection ในข้อ 4) ค่ะ เพราะเมื่อไวรัสตัวนี้ติดเชื้อเข้าสู่ตัวคนแล้วจะทำให้เกิดโรคอ้วน

45. เลลย 2) People

คำว่า 'those' ในย่อหน้าที่ 2 หมายถึงอะไร

scientists = นักวิทยาศาสตร์

people = คน

antibodies = ภูมิต้านทาน

animals = สัตว์

ข้อนี้ไม่ยากเลยค่ะโจทย์ถามว่า 'those' หมายถึงใครพี่แนนแนะนำให้น้องกลับไปดูประโยคก่อน หน้าค่ะที่บอกว่า ... of 1,000 people, the scientists found that those with AD-36 antibodies-น้องๆ เห็นมั้ยคะว่าเค้าพูดถึงคนเพราะฉะนั้นก็ตอบตัวเลือกที่ 2) คือ people ได้เลยค่ะน้องๆ อย่าลืมนะคะ เวลาโจทย์ถาม pronoun แบบนี้ว่า refer ถึงอะไรให้ย้อนกลับไปดูประโยคที่มาก่อนหน้าแล้วจะเจอคำตอบค่ะ

46. เฉลย 4)

ทุกคนต่างก็เคยนอนไม่หลับในบางครั้งซึ่งมักจะเกี่ยวข้องกับสิ่งเร้าทางอารมณ์ เช่น ความกังวล ความกระวนกระวายใจและความตื่นเต้น

แก้ or เป็น and ข้อนี้วัดตัวเชื่อมนะคะ

มี keyword คือ such as เป็นคำเชื่อมที่ใช้ยกตัวอย่างคำที่ตามมาทั้งหมดเพื่อแสดงให้เห็นว่า สิ่งเร้าทางด้านอารมณ์มีอะไรบ้าง such as มักจะใช้กับคำเชื่อม and ค่ะส่วน or จะใช้ในความหมายให้ เลือกมากกว่าส่วนตัวเลือกข้ออื่นๆ นั้นถกต้องแล้วนะคะ

ตัวเลือกที่ 1) occasionally เป็น adverb ที่มาขยายใจความว่านอนไม่หลับเป็นครั้งคราวส่วน ตัวเลือกที่ 2) sleepless เป็น adjective ขยายคำนาม nights นะคะและตัวเลือกที่ 3) usually ก็เป็น adverb ขยายประโยคหลักข้างหน้าทั้งหมด

47. เฉลย 4)

การศึกษาภาพศิลปะในถ้ำยุคเริ่มแรกแสดงให้เห็นถึงระดับวัฒนธรรมที่ไม่โบราณล้าสมัย - และยังแสดงให้เห็นว่ามนุษย์มีการบันทึกอันยาวนานในด้านความรู้และความเชื่อ

แก้ believe เป็น belief keyword ข้อนี้อยู่ที่ preposition 'and' เป็นการวัดความรู้ในเรื่อง parallel structure (โครงสร้างคู่ขนาน) จำได้ไหมคะที่พี่แนนบอกว่าหน้าและหลัง and ต้องเป็นคำ ประเภทเดียวกัน เช่น noun กับ noun หรือ adj. กับ adj. เป็นต้นดังนั้นหน้า and เป็น knowledge (N.) หลัง and ก็ต้องเป็น N. เช่นกันต้องแก้ไขเป็น belief ค่ะ จึงตอบข้อ 4) ไม่ยากเลยใช่มั้ยคะมาดูตัวเลือกที่ เหลือกันค่ะ

ตัวเลือกที่ 1) early ทำหน้าที่เป็น adjective ขยาย cave art ถกต้องแล้วนะคะ

ตัวเลือกที่ 2) 'anything but.........' เป็น phrase มีความหมายคล้ายๆ กับ not ถ้าแปลตรง ตัวจะ หมายถึง (สิ่งนั้น) มีทุกสิ่งทุกอย่างหรือเป็นอย่างที่คิดยกเว้น (อะไรบางอย่าง) ในประโยคนี้จะ หมายความว่าศิลปะในถ้ำแสดงให้เห็นว่าวัฒนธรรมในยุคก่อนไม่ได้ล้าสมัยนั่นเองค่ะส่วนตัวเลือกที่ 3 คำว่า communicating นั้นก็ถูกต้องแล้วเช่นกันเพราะตามหลัง Preposition 'of' จึงต้องอยู่ในรูป V-ing ค่ะ

48. เฉลย 3)

เมื่อน้ำมันปิโตรเลียมถูกผ่านกระบวนการทำให้กลายเป็นพลาสติกมันจะไม่สามารถย่อย สลายได้ตามธรรมชาติอีกต่อไปและจะก่อให้เกิดการทับถมอุดตันในพื้นที่กำจัดขยะอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

แก้ in which เป็น it ข้อนี้ไม่ยากเลยน้องๆ ยังจำ parallel structure หรือโครงสร้างคู่ขนาน ได้มั้ยคะจะเห็นคำว่า and ที่เป็นคำเชื่อมใจความของทั้งสองประโยคเข้าด้วยกันดังนั้นโครงสร้างของทั้งสอง ประโยคนี้จะต้องเหมือนกันค่ะประโยคก่อนหน้าที่ว่า ..., it is no longer biodegradable, ... เป็น โครงสร้าง S. + V. + complement ดังนั้นประโยคหลังก็จะต้องอยู่ในโครงสร้างนี้เช่นกันมาพิจารณาต่อค่ะ ประธานของประโยคนี้ คือ petroleum ซึ่งเราสามารถแทนด้วยคำว่า it เพราะฉะนั้นประโยคที่ถูกต้องก็คือ ..., it can clog up landfills indefinitely นั่นเองต่อไปมาดูตัวเลือกที่เหลือกันค่ะตัวเลือกที่ 1) เป็นรูป passive voice ถูกแล้วเพราะน้ำมันปิโตรเลียมถูกทำเป็นพลาสติกตัวเลือกที่ 2) ก็เห็นชัดๆ ว่า plastic เป็น noun ตามหลัง preposition 'into' ถูกต้องแล้วจำส่วนตัวเลือกที่ 4) landfills เป็น noun ทำหน้าที่เป็น กรรมของ clog up นะจ๊ะ



49. เฉลย 4)

ถึงแม้ว่าร้านอาหารจำนวนมากจะแสดงข้อมูลทางด้านแคลอรี่บนเว็บไซต์ของพวกเขาหรือ กระทั่งบนบรรจุภัณฑ์ผู้ให้การสนับสนุนการติดฉลากกล่าวว่าผู้บริโภคจำเป็นที่จะต้องอ่านข้อมูล เหล่านั้นในขณะที่ตัดสินใจว่าควรจะทำอะไร

แก้ while-decided เป็น while deciding หลังคำเชื่อม while ถ้าตามด้วย V_{ing} หรือ V_3 จะ มีความหมายต่างกันนะคะ While + V_{ing} หมายถึงเป็นคนทำเองแต่ถ้า while + V_3 จะหมายถึงถูกกระทำ ลองมาดูความหมายของประโยคนี้ค่ะผู้บริโภคต้องเป็นผู้ตัดสินใจเองหลังจากอ่านข้อมูลบนฉลากแล้วว่าจะ ทำอะไรไม่ได้ถูกตัดสินใจค่ะส่วนตัวเลือกอื่นๆ ถูกต้องแล้วนะคะตัวเลือกที่ 1) although เป็นคำเชื่อมประโยค ที่มีใจความขัดแย้งค่ะเหมาะสมแล้วตามเนื้อความในประโยคนี้ส่วนตัวเลือกข้อ 2) ตามหลัง preposition 'on' อยู่ในรูป V_{ing} คือ food packaging และข้อ 3) diners มาจาก V. dine = ทานอาหารเย็นเป็นการ เลือกใช้คำที่เหมาะสมกับบริบทแล้วค่ะ

50. เฉลย 3)

ชีวิตช่างแสนเปราะบางและเราไม่รู้ว่าพรุ่งนี้จะเกิดอะไรขึ้นดังนั้นจงใช้สิ่งที่คุณได้รับมาให้คุ้มค่า ที่สุดเพราะคุณไม่มีทางรู้ว่ามันจะอยู่กับคุณไปอีกนานเท่าไหร่

แก้ have given เป็น have been given ประโยคนี้ความหมายลึกซึ้งจริงๆ ค่ะเป็นการสอนให้ เราเห็นคุณค่าของสิ่งที่เรามีอยู่โจทย์ข้อนี้วัดความรู้ในเรื่องการแปลและการใช้โครงสร้างประโยคที่ถูกต้องพี่ แนนพิจารณาแล้วเลือกตอบข้อ 3) เพราะประโยคบอกว่าให้เราใช้สิ่งที่ได้รับมาให้คุ้มค่าที่สุดไม่ใช่เราเป็นคน ให้นะคะจึงต้องอยู่ในรูปของ passive voice (V. to be + V₃) ส่วนตัวเลือกอื่นๆ เรามาดูกันค่ะว่าทำไมจึง ถูกต้องตัวเลือกที่ 1) so (adv.) มีความหมายเหมือนกับ very แปลว่ามากมาขยาย fragile ที่ทำหน้าที่เป็น adj. ว่าเปราะบางมากๆ ตัวเลือกที่ 2) so ตัวนี้เป็น conjunction แปลว่า ดังนั้นเป็นคำเชื่อมที่เหมาะสมกับ บริบทแล้วค่ะส่วนตัวเลือกที่ 4) to last เป็น V.inf ตามหลัง V. to be going to แปลว่า คงอยู่, มีอยู่จึง ถูกต้องแล้วค่ะ

51. เฉลย 4)

บริษัทรถยนต์และมอเตอร์ไซค์จำนวนมากยืนยันว่ารถของพวกเขาที่ถูกจำหน่ายในประเทศไทย นั้นสามารถใช้งานโดยใช้น้ำมันแก๊สโซฮอลล์ 95 และ 91 ได้และยังพร้อมที่จะติดสติ๊กเกอร์ลงไปบนตัว รถรุ่นใหม่เพื่อยืนยันในการใช้งานร่วมกับแก๊สโซฮอล์ 95 และ 91 ได้เป็นอย่างดี

แก้ ready เป็น are ready เพราะ ready เป็น adjective ยังขาด V. to be อยู่ประโยคนี้เป็น ประโยคที่เชื่อมต่อมาจากประโยคย่อย that their vehicles can run on โดยเชื่อมด้วย and อย่างที่พี่แนนเคยบอกไว้ว่าหน้า and และหลัง and ต้องเป็นรูปเดียวกันดังนั้นหน้า and เป็น verb 'run' หลัง 'and' ก็ต้องเป็นรูปของ verb เหมือนกันจึงต้องเอา verb to be มาช่วยเป็น are ready ค่ะ

ตัวเลือกที่ 1) ถูกต้องแล้วตามหลัก Subject & Verb agreement ประธานคือ companies เป็นพหูพจน์จึงต้องใช้ have confirmed

ตัวเลือกที่ 2) อยู่ในรูป past participle เพราะมาทำหน้าที่ขยายคำว่า vehicles รถที่ถูก จำหน่ายมาขายในเมืองไทย

ส่วนตัวเลือกที่ 3) 'run' ใช้กับ preposition 'on' ถูกต้องแล้วค่ะ เพราะ run on (phr. v.) = use เมื่อใช้กับพลังงานต่างๆ เช่นน้ำมันก็จะหมายถึงใช้น้ำมันนั่นเองค่ะ



52. เฉลย 1)

สาเหตุการเป็นลมมีอยู่หลายประการและบางสาเหตุก็ไม่เป็นอันตรายอะไรแต่อย่างไรก็ตาม การเป็นลมก็อาจเป็นสัญญาณเตือนถึงโรคร้ายและอาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้

แก้ these โดยตัดออกไปเลยค่ะเหลือแค่ some ก็พอแล้ว เพราะว่า some เป็นคำสรรพนาม (pronoun) ที่แทน noun phrase 'many causes of fainting' ที่มาข้างหน้าทำหน้าที่เป็นประธานของ ประโยคอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องมี these แล้วนะคะตัวเลือกที่ 2) also can ถูกต้องแล้วค่ะ เพราะเป็นการ กล่าวเสริมจากเนื้อความในส่วนแรกว่ายังมีการเป็นลมที่สามารถก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตได้ด้วยไม่ได้มีแค่ การเป็นลมที่ไม่มีอันตรายเพียงอย่างเดียวเป็นการใช้คำเชื่อมและ modal verb ที่เหมาะสมแล้วตัวเลือก ที่ 3) warning sign เป็น compound noun แปลว่า สัญญาณเดือนค่ะและสุดท้ายตัวเลือกที่ 4) even potentially เป็น adverb ขยาย Adjective 'fatal' เพื่อบอกว่าร้ายแรงสุดๆ ถึงตายถูกต้องเช่นกันค่ะ เป็นไงคะน้องๆ ลองค่อยๆ ดูไปไม่ยากเลยใช่มั้ยคะ

53. เฉลย 1)

ถูกตั้งชื่อตามใบที่มีลักษณะไขว้กันเหมือนกากบาทไว้ผักประเภทนี้ เช่น กะหล่ำปลี บร็อคโคลี่ เป็นอาหารชั้นเยี่ยมในการต่อสู้กับโรคมะเร็ง, โรคหัวใจ, และ โรคอื่นๆ อีกมากมาย

แก้ name for เป็น named for เพราะ named ตรงนี้ลดรูปมาจาก are named for เป็น past participle (v₃) บอกว่าประธานคือ cruciferous vegetables นั้นถูกตั้งชื่อตามรูปร่างใบของพวก มันนั่นเองตัวเลือกที่ 2) like เป็น preposition = such as ใช้ในการยกตัวอย่างตามด้วยคำนามตัวเลือกที่ 3) foods ต้องเป็นรูปพหูพจน์เพราะหมายถึงทั้ง cabbage และ broccoli และสุดท้าย noun phrase 'a lot more' หมายถึงและอื่นๆ อีกมากมายมักใช้ต่อท้ายการยกตัวอย่างจะเหมือนกับคำว่า etc. (et cetera)

54. เฉลย 3)

เจ้าหน้าที่จะมอบเงินรางวัล 30,000 เหรียญสหรัฐ สำหรับข้อมูลเบาะแสเกี่ยวกับการโจมตี เมื่อวันเสาร์ที่ทำให้นักวิทยาศาสตร์คนหนึ่งต้องหลบหนีออกจากบ้านที่เต็มไปด้วยควันพร้อมกับ ครอบครัวของเขา

แก้ flee เป็น fleeing เพราะในประโยคย่อยนี้ มี finite verb อยู่แล้วคือ left ดังนั้นต้องเปลี่ยน กริยาตัวนี้เป็น non-finite verb คือ fleeing (present participle) ทำหน้าที่ขยายความประธานของ ประโยคนี้ว่านักวิทยาศาสตร์ที่หลบหนีไปเองตัวเลือกที่ 1) reward อยู่ในรูปเอกพจน์ถูกต้องแล้วค่ะสังเกต จาก article 'a' ที่นำมาข้างหน้าตัวเลือกที่ 2) attacks เป็นคำนามพหูพจน์หมายถึงการโจมตีหลายๆ ครั้ง และตัวเลือกที่ 4) smoke-filled ทำหน้าที่เป็น adjective ขยายความว่าบ้านที่ถูกปกคลุมไปด้วยควันก็ ถกต้องเช่นกันนะคะ

55. เฉลย 2)

บางคนมักจะกินอาหาร 3 มื้อในปริมาณที่เท่าๆกันใน 1 วันแต่ฉันชอบที่จะกินอาหารเช้า หนักๆ (กินปริมาณเยอะๆ) จากนั้นกินเป็นมื้อเบาๆ ในช่วงเวลากลางวันและกินมื้อใหญ่อีกที่ในตอนมื้อเย็น

แก้ hard เป็น heavy ข้อนี้ผิดตรงการเลือกใช้ adjective มาขยายค่ะเวลาจะบอกว่าเป็นมื้อ ใหญ่มื้อที่เรารับประทานเยอะๆ ต้องใช้เป็นคำว่า heavy นะคะน้องๆ อย่าแอบเผลอไปใช้ hard เด็ดขาด เพราะอาจจะทำให้เข้าใจผิดไปได้ว่าเป็นมื้ออาหารที่มีอาหารแข็งๆ นะคะ เวลาเลือกใช้คำต้องระวังมากๆ เลย มาดูตัวเลือกอื่นๆ กันบ้างดีกว่าตัวเลือกที่ 1) square ตรงนี้เป็น adjective หมายความว่าเท่าๆ กันไม่ได้ แปลว่าสี่เหลี่ยมนะคะน้องๆ ส่วนตัวเลือกที่ 3) light (adj.) มาขยายว่ามื้ออาหารที่มีปริมาณเยอะๆ

Items 56-60

โจทย์แบบนี้ถือว่าแปลกใหม่มากเลยนะคะน้องๆ โดยจะเป็นบทความเรื่องหนึ่งที่ถูกแยกและวางสลับตำแหน่ง ประโยคโดยที่น้องๆ จะต้องจัดเรียงประโยคพวกนี้ใหม่ให้สมบูรณ์และได้ใจความนะคะเค้ามีตัวเลือกให้ทั้งหมด 6 ประโยคด้วยกันค่ะ แต่ว่าให้เราเลือกเพียง 5 ประโยคเพื่อทำการเรียงลำดับข้อความใหม่นะคะ เพราะฉะนั้นก็จะ มีหนึ่งตัวเลือกที่ไม่ได้มีใจความเกี่ยวข้องกับบทความที่ยกมาเลยงั้นเราลองไปดูความหมายของแต่ละประโยคกัน ก่อนดีกว่าค่ะน้องๆ ไม่ต้องตกใจนะคะเราจะค่อยๆ ดูไปพร้อมๆ กันค่ะ

- (S1) ความผิดหวังที่ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ของ erotic lovers (คู่รักลุ่มหลง) หมายความว่าพวก เขาจะไม่มีความสัมพันธ์ที่ยืนยาวในความสัมพันธ์ใดๆ
- (S2) อย่างไรก็ตามเพราะ erotic lovers มักจะมีภาพความงามในอุดมคติของตัวเองซึ่งไม่สามารถมี ได้ในความเป็นจริงพวกเขาจึงไวต่อความรู้สึกในความงามที่ไม่สมบูรณ์ในรูปกายของคนรัก
- (S3) แทนที่จะเป็นอย่างนั้นพวกเขาจะมองหาคนรักใหม่ที่มีความสมบูรณ์มากกว่า
- (S4) พวกเขาจะผิดหวังได้ง่ายกับเรื่องเล็กน้อย เช่นจมูกใหญ่เกินไปผิวที่มีริ้วรอยหรือรูปร่างที่อ้วนเกินไป
- (S5) ในความเป็นจริงแล้ว erotic lovers พยายามอย่างมากที่จะทำความเข้าใจกับคนรักของพวกเขา
- (S6) Erotic lovers อย่างเช่นนาร์ซีซัสผู้ซึ่งตกหลุมรักในรูปลักษณ์ของตนเองจะให้ความสำคัญกับ ความงามภายนอกเพียงอย่างเดียว

ตามที่พี่แนนบอกนะคะโจทย์ข้อนี้ให้น้องๆ เลือกมาเพียง 5 ประโยคและเรียงลำดับประโยคทั้ง 5 นี้ให้ ถูกต้องตามความหมายและลำดับที่เหมาะสมคำตอบการเรียงลำดับของพี่แนนก็คือ

56. (S6)
$$\rightarrow$$
 57. (S2) \rightarrow 58. (S4) \rightarrow 59. (S1) \rightarrow 60. (S3)

ส่วนตัวเลือกข้อ 5 พี่แนนตัดทิ้งไปเพราะในเรื่องนี้ต่างพูดถึงลักษณะของ Erotic lovers ที่หลงในรูปลักษณ์ แต่ (S5) มีใจความที่ขัดแย้งกับข้ออื่นๆ เอาล่ะค่ะน้องๆ คงอยากรู้แล้วว่าเหตุผลในการเรียงลำดับของพี่แนนเป็น ยังไงตามมาอ่านกันเลยค่ะสาเหตุที่พี่แนนเลือก (S6) มาเป็นประโยคแรกเพราะดูจากเนื้อความทั้งหมดแล้วเรื่อง นี้พูดถึง Erotic lovers แน่นอนดังนั้นก่อนที่จะไปพูดถึงรายละเอียดควรมีการให้คำจำกัดความของคำนี้กันก่อน ดังนั้น (S6) จึงควรเป็นประโยคตั้งต้นค่ะจากนั้นก็อธิบายขยายความต่อว่าการลุ่มหลงในรูปลักษณ์ภายนอกเป็น อย่างไรจึงเลือก (S2) มาเป็นประโยคที่ 2 และประโยคที่ 3 เป็นการยกตัวอย่างให้เห็นภาพชัดว่า the physical imperfection = ความไม่สมบูรณ์ทางด้านรูปลักษณ์คืออะไรจึงเลือกตัวเลือก (S4) จากนั้นน้องๆ จะสังเกตเห็น ว่าในประโยคนี้มีคำว่า 'disappointed' ใช่มั้ยคะพี่แนนจึงเลือก (S1) เป็นประโยคที่ 4 เพื่อขยายความว่าผิดหวัง อย่างไรมาถึงประโยคสุดท้ายก็ควรจะเป็นบทสรุปเพื่อจบใจความทั้งหมดนะคะพี่แนนเลยเลือกประโยค (S3) ให้ เป็นประโยคที่ 5 เพื่อใช้เป็นบทสรุปว่าเมื่อคนพวกนี้ไม่สามารถมีความสัมพันธ์แบบยืนยาวแล้วพวกเค้าจะทำ อย่างไรกันต่อไปนั่นก็คือพวกเค้าจะยุติความสัมพันธ์นั้นแล้วไปแสวงหาคนที่คิดว่าดีกว่านั่นเองค่ะเป็นยังไงบ้างคะ อย่าเพิ่งท้อนะคะสู้ต่อไป

แบบฝึกหัด O-NET

Part I: Use and Usage

1. Dialogs

Directions: Read the dialogs and choose the expression that best completes each missing part.

Situ	uation 1 : Arnat is inviting Paul and his family to dinner at his house.						
Arna	nat :1 next Saturday evening.						
Paul	ul: Oh, dear!2 this Saturday.		Му	My daughter is rehearsing a play at her school.			
Arna	at	:	Oh, really! What about Sunday evening	g?	3		
Paul		:	That'll be fine4 We wo	uld	be delighted to come.		
			Err,5				
Arna	at	:	: Well, my wife just got a promotion and my daughter has been accepted at a top ten				
			university, so we're having a little celebration.				
Paul		:	Congratulations! What time should we	get	to your house?		
Arna	at	:	Is 6:30 convenient for you?				
Paul : Fine. We are looking forward to it.			Fine. We are looking forward to it.				
1.	1)	We	e'd like to persuade you to have dinner	wit	h us		
	2)	We	e'd like to have you and your family ove	er fo	or dinner		
	3)	Le	t you and your family have dinner toge	ther	r at my house		
	4)	ΙC	offer you and your family to come to m	y ho	ouse for dinner		
2.	1)	Ιc	don't think we like it	2)	I'm afraid we can't make it		
	3)	Wł	nat a shame! No one can go	4)	Sorry about that. Everyone will be busy		
3.	1)	It's	s a pity if you miss it	2)	We expect you to be free		
	3)	It'l	Il be convenient for me	4)	We really want you to join us		
4.	1)	I'd	l like to eat out	2)	We all like to be invited		
	3)	Ev	erybody is free on Sunday	4)	I appreciate the appointment		
5.	1)	tel	I me what you all are doing	2)	this sounds like a special occasion		
	3)	yo	u must be pleased with something	4)	let me know why you are inviting us		

ink spot on the collar, so he goes back to the store to return it. Salesperson: Good afternoon, Sir.6.......? : Yes, I'd like to get a refund for this shirt. Andy Andy : Then, can I talk to the manager? : There's an ink spot on the collar. Andy Salesperson:9...... Andy : Can't I get a refund? Andy : All right, then. Thank you. 6. 1) Don't you need help 2) Can I help you 4) Would you return the shirt 3) Are you looking for someone 2) This style was sold out 1) I hope you don't mind

Situation 2: Andy bought a shirt from a department store. When he got home, he found an

9. 1) It's not our responsibility

10. 1) I don't think that's possible

8. 1) what's the problem

3) I think you'd better not

3) do you have any reason

3) You can't put the blame on us

3) I'm only an employee here

- 4) I'm afraid you can't
- 2) what's wrong with you
- 4) may I return your shirt
- 2) I'm sorry to see you
- 4) In that case, we can get you a new one
- 2) I can't make a decision now
- 4) I don't want to argue with you

2. Situational Dialogs

Directions: Read each situation and choose the most appropriate answer.

- 11. Situation : A woman calls her husband at his office and asks him if they can have dinner out. He says :
 - 1) Yes, shall we eat out?
 - 2) I haven't decided yet.
 - 3) I've never thought about it.
 - 4) Great idea! Let's have Japanese food.

12.	Situation: Your boss has a flu and has to take a sick leave. You want to know how long he is going to be away. You ask his secretary, and she says:
	1) It's not very long.
	2) I'm happy to help.
	3) I'm not sure. Let me find out.
	4) It takes me days to get everything done.
13.	Situation : You want to know about your roommate's future plans, so you say :
	1) When do you plan to graduate?
	2) Where do you stay while studying?
	3) What are you doing after graduation?
	4) Why do you want to further your study?
14.	Situation : You ask a stranger for the time. He doesn't know the time, so he says :
	1) I'm afraid I don't know.
	2) I'm sorry. I have no time.
	3) Sorry, I've just bought this watch.
	4) Please don't ask me about the time.
15.	Situation : You and your sister come home very late. Other people in the house
	are already asleep. Your sister makes a loud noise, so you say : Sh!
	1) It's very quiet.
	2) Let's get them up.
	3) Everybody is sleepy.
	4) You'll wake everybody up.
3.	Sentence Completion
Dire	ections: Read each sentence and choose the alternative that best completes it.
16.	When, the people must depend on the goodwill of other countries to
	provide them with the food they need.
	1) it is country famine 2) famine is in a country
	3) a country is in famine 4) there is famine in a country
17.	The more the girl practiced playing the piano, on stage.
	1) she could the better perform 2) the better she could perform
	3) she could perform the better 4) the better could she perform

18.	information, but it distributes it as well.				
	1) The computer stores not only	2) Not only does the computer store			
	3) Not only the computer stores	4) The computer does not store only			
19.	A patient is unlikely to make fast progress to	oward full recovery			
	1) if he takes medicine regularly	2) once he takes medicine regularly			
	3) unless he takes medicine regularly	4) when the medicine is regularly taken			
20.	The new product was not popular for two re	asons:			
	1) one was its quality, the other the price				
	2) the quality was one, another was its price	е			
	3) its quality was one of them, the price wa	s other			
	4) the first one its quality, the price was and	other one			
21.	Helen dropped her wallet her	briefcase at the front desk.			
	1) as she was opening	2) although she opened			
	3) as long as she could open	4) since she wanted to open			
22.	Many people have stopped smoking becaus	e they are afraid that			
	1) it must do harm to their health				
	2) they can't afford to stay healthy				
	3) it may be harmful to their health				
	4) they are probably at risk of being healthy				
23.	The line is busy;				
	1) there must be a lot of people around				
	2) passengers have to postpone their trip				
	3) a lot of cars must be stuck in the traffic				
	4) someone must be using the telephone n	OW			
24.	The advisor at the International House rec	ommended that foreign students			
	before enrolling at the university.	r Comp			
	1) take up a new hobby	2) make a lot of new friends			
	3) take more English lessons	4) spend more time in the cafeteria			
25.	Before entering the conference room, all pa	rticipants			
	1) must present their ID cards				
	2) had better announce their names				
	3) should make reservations in advance				
	4) would rather have their belongings outside	de			

26.	Smoking causes dreadful diseases, not only	in smokers themselves
	1) but also in people close to them	
	2) as well as in people close to them	
	3) and in people close to them also	
	4) although not in people close to them	
27.	Both Mary and her sister,	my sister, are studying Tourism and Hotel
	Management at Mahidol University.	
	1) included	2) except
	3) together with	4) apart from
28.	When you feel exhausted, do something you 1) for example, listen to music 2) therefore, one can always sleep well	enjoy,
	3) in other words, reading junk mail	
	4) however, you will stay awake and feel en	ergetic
29.	We will take a plane to Chiangmai	
	1) if all the air tickets are sold out	2) if the flight attendants are still on strike
	3) unless the flight is fully booked	4) unless the hotel rooms are available
30.	that we went hiking in the fore	est last weekend.
	1) It rained so heavily	2) We did so much exercise
	3) It was such nice weather	4) We were in such a hurry
4.	Text Completion	
Dir	ection: Choose the phrase or claus	e that best completes each blank in the
	passage below.	
Ext	ract 1	
	My kindergarten class of animal lovers wa	as fascinated by a new book about cats. One
illus		scruff of the neck. The text made the point that
	32 for the mother cat to carry I	ner kittens, children should not carry kittens
	33	think about34, they had some
		drop them."35, "We might hold
ther	n too tight and choke them." Agreeing with	these reasons, a third nodded her head wisely
and	added, "Yes, and we might get fur in our me	ouths."
31.	1) carried her kittens	2) carrying her kittens
	3) with her carried kittens	4) being carried with her kittens
		-
Sumn	ANDS ner Comp) โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26 neco	ภาษาอังกฤษ (113)

- 32. 1) in spite of a safe way
 - 3) since this way was safe
- 33. 1) in this manner
 - 3) with such a pattern
- 34. 1) why this was so
 - 3) which was the best way
- 35. 1) Another said
 - 3) The former said

- 2) because of a safe way
- 4) although this was a safe way
- 2) with this practice
- 4) is such a method
- 2) what they should do
- 4) how they could deal with it
- 2) The other said
- 4) The latter said

The Bear, a documentary-dramatic film36......, a French Canadian director, reflects an attempt to educate viewers about the reality of wild animals. The film features the beauty of wildlife37........ the truth about life and death. It focuses on the adventures of a young cub38....... its mother and is adopted by a male bear. Their relationship grows closer and closer when they are in danger together,39......... while being chased by two heartless hunters. The climax of the film comes when the big bear40......... at the edge of a cliff. At the climax, an important clue to the moral of the film is found when the bear stops attacking the hunter, who in his fear breaks down and starts to weep, and due to the mercy of the bear, he narrowly escapes death.

- 36. 1) by which Jean Jacques Annaud is directing
 - 2) directing by Jean Jacques Annaud
 - 3) which Jean Jacques Annaud directed
 - 4) directed by Jean Jacques Annaud
- 37. 1) that asks us
 - 3) and tells us
- 38. 1) which suddenly loses
 - 3) which is immediately lost
- 39. 1) struggle to survive
 - 3) to struggle to survive
- 40. 1) has been confronted by a hunter
 - 3) confronted by other animals

- 2) but explains
- 4) which describes
- 2) lost suddenly
- 4) losing immediately
- 2) struggling for survival
- 4) being struggled for survival
- 2) confronting its prey
- 4) confronts its human enemy

PART II: Reading Ability

1. Vocabulary

Directions: Choose the best alternative to complete the passage below.

Mosquitoes breed in stagnant water in areas with a summer temperature of over 21 C. The female anopheles mosquito, one of 60 species of mosquito, can41......... a small parasite. If the mosquito42...... a person who has malaria, it picks up the parasite as it43....... the human blood. The parasite44...... inside the mosquito and is45....... to another human when the mosquito bites again. Malaria46....... fever and shivering fits. It is not47......... a killer in itself, but it weakens the48......... people so that they cannot work hard. They gradually become49....... and more likely to to other diseases. 41. 1) fetch 4) produce 2) defeat 3) carry 42. 1) bites 2) hurts 3) pulls 4) touches 43. 1) sucks 2) drags 3) pulls 4) swallows **44**. 1) ripens 2) swells 3) extends 4) matures 45. 1) sent in 2) hurried off 3) passed on 4) thrown down 46. 1) mixes 2) causes 3) creates 4) holds **47.** 1) closely 2) readily 3) necessarily 4) importantly 4) infected **48.** 1) painful 2) depressed 3) confused 49. 1) drier 2) weaker 3) slower 4) hungrier 2) admit defeat 50. 1) fall victim 3) lack power 4) lose spirit

2. Reading Comprehension

Directions: Read the extracts below and answer the questions that follow.

Extract 1

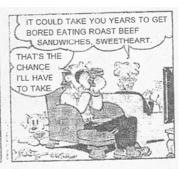
Handy blanching guide for vegetables

Vagatabla	Maturity	How propored	Blanching		
Vegetable	Desired	How prepared	Boiling Water	Steam	
Asparagus	Tender tips best	nder tips best Cut to 6-inch		3.5 mins	
		lengths	Large 4 mins.	4.5 mins	
Beans, Lima	, Lima Young, tender Shell		Small 2 mins.		
			Medium 3 mins.		
			Large 4 mins.		
Beans, Snap	Snap Tender, crisp Snip ends, cut		3 mins.		
	\	3/4 -inch lengths or			
	\	French style			
Peas	eas Young, tender Shell, wash		1.5 mins.		
	Sweet, not starchy				

51. The vegetable that can be blanched by using steam or boiling water is		
	1) Asparagus	2) Lima beans
	3) Snap beans	4) Peas
52.	In terms of quality, all the vegetables to be	blanched should be
	1) young	2) tender ®
	3) sweet	4) crispy
53.	Three different blanching times are used for	
	1) asparagus	2) lima beans
	3) snap beans	4) peas
54.	The longest time for blanching beans as sho	own in the table is minutes.
	1) 2 2) 3	3) 4 4) 4.5
55.	The vegetable that takes the least in blanch	ing is
	1) Asparagus	2) Lima beans
	3) Snap beans	4) Peas
56.	The vegetables whose outer covering has to be	pe removed before blanching are
	1) asparagus and lima beans	2) snap beans and peas
	3) lima beans and peas	4) snap beans and lima beans







- 57. What the man says in the second picture is
 - 1) a request
 - 2) a complaint
 - 3) a suggestion
 - 4) an instruction
 - 5) an explanation
- **58.** The woman
 - 1) likes to eat roast beef sandwiches, too
 - 2) thinks that the man's idea is great
 - 3) agrees that the man needs to lose weight
 - 4) may use the man's technique to lose weight
 - 5) does not believe the man's plan will work
- 59. It can be inferred that the man
 - 1) likes to eat roast beef sandwiches very much
 - 2) is getting tired of eating roast beef sandwiches
 - 3) will have roast beef sandwiches for lunch only
 - 4) likes roast beef sandwiches because they are nutritious
 - 5) can prepare only roast beef sandwiches by himself
- 60. The phrase figured out in the first picture means
 - 1) tried out
 - 2) picked up
 - 3) pointed out
 - 4) thought of
 - 5) looked at

Easy to make, easy to eat and easy to enjoy. Moonlight Rice offers you the ultimate in easy salad preparation.

Just one hour of soaking in the refrigerator and you have the perfect base for any summer rice salad. Add your favorite flavor, be it meat, fruit, vegetables or nuts, and you have a salad or even a meal to tempt every member of your family.

Moonlight Rice makes overcooking rice virtually impossible. You can cook it in the normal way, through the absorption method, in the microwave, or you can let it cook itself by putting it in water and leaving it in the fridge for an hour

111 VV	Whichever way, it will be perfect rice every time.
61.	The best heading for this advertisement would be
62.	The most suitable slogan for this product is "
63.	All of the following can be added to the salad EXCEPT
64.	 "and you have a salad or even a meal to tempt every member of your family (line 4) suggests that the salad or the meal
65.	The easiest way to prepare Moonlight Rice is to

66.	It can be interred about Moonlight Rice that	
	1) heat is not always necessary in cooking i	t
	2) overcooking it is the most impossible me	thod
	3) salads will not be perfect without it	
	4) it is the most economical rice you can be	ıy
ŝ7.	This advertisement would probably appear in	n a
	1) cookbook	2) diet book

3) women's magazine

Attack the problem at its source. It is the most effective way of dealing with garbage since it reduces the amount of materials that become garbage. You can practice source reduction while shopping because you **vote on** products every time you make a purchase.

4) restaurant guide

Here are some ways you can put source reduction into action. You will also be surprised how often you can save money at the same time.

- Look for products that use only enough packaging to insure quality and do not appear to be unnecessarily overpackaged with multiple layers of plastics, foil, paper and other wrapping. But remember, some of this packaging is designed to insure product safety, making packages tamper-resistant. Other wrapping preserves freshness and quality.
- Buy the largest size package whenever practical. You get more product with less packaging than with smaller sizes.
- Favor products sold in concentrated forms or in compact packages. Some beverages, liquid soaps, cleaning products and fabric softeners are packaged this way. Simply mix the concentrate with water, refilling the original container at home. This process can be repeated indefinitely.
- Use products that do more than one thing such as laundry soaps that combine detergents with fabric softeners and shampoos that include conditioners.

ucic	etergents with rabble softeners and shampoos that mende conditioners.				
68.	The phrase vote on (line 3) could best be replaced by				
	1) elect	2) select	3) nominate	4) determine	
69.	One way to minimize the amount of garbage is to				
	1) buy products with the least packaging				
	2) avoid using products packed in plastic				

4) use products which are wrapped to keep them fresh

3) spend less money on wrapping and packaging

70.	. According to the passage, you can practice reducing unnecessary garbage at		
	1) cafeterias	2) supermarkets	
	3) home	4) launderettes	
71.	It is not mentioned in the passage that pack	aging can insure a product's	
	1) quality	2) freshness	
	3) safety	4) cleanliness	
72.	All of the following are methods suggeste	d in the passage to decrease the amount of	
	garbage, EXCEPT		
	1) purchasing products in the largest size		
	2) using products in concentrated form		
	3) looking for products with combined func-	tions	
	4) buying products with multi-layered wrap	ping	
73.	According to the passage, all of the following	g products come in concentrated forms EXCEPT	
	1) hair conditioners	2) fabric softeners	
	3) liquid soaps	4) cleaning products	
74.	The best title for this passage is		
	1) How to Separate Garbage	2) Unnecessary Packaging	
	3) Ways to Reduce Garbage	4) Choosing Wrapping Materials	

Postal Orders: the handy way to send cash today What is a Postal Order?

Postal Orders are the closest thing to cash you can send in the post. They are simple to send and available in any amount from 50p to 20 with no limit to the cash value you can buy. Unlike cash, a Postal Order is traceable as the counterfoil provides you with proof of purchase.

What can I use it for?

Any time you need to send money through the post, you can send a Postal Order. They are especially useful for sending to people without bank accounts as they are easily cashed at any local Post Office.

All your bills can be settled with Postal Orders. You can use them to pay for catalogue shopping and mail order purchases, for competition entries, football pools, film processing and many other uses.

Anyone can cash a Postal Order at their local Post Office, so they make perfect gifts for children or anyone who does not have a bank account. Postal Orders are one of the most popular methods of sending money abroad, to businesses or individuals. They are accepted in around 50 countries worldwide, and there is no limit to the cash value you can send.



75.	The word "they" (line 5) refers to	
	1) bills	2) Postal Orders
	3) bank accounts	4) local Post Offices
76.	The idea discussed in paragraph 2 (lines 6-1) Postal Orders can delay bill payments 2) catalogue shopping has many other uses 3) any kind of bill can be paid by a Postal C	
	4) the Postal Order is another way to catalog	gue shop
77.	 The last paragraph is mainly about	
78.	According to the extract, all of the following	g are advantages of using Postal Orders EXCEPT
	 one can send money as a present through the amount of money to be sent can eith the receiver of a Postal Order does not not you can transfer money from your bank 	her be very large or very small eed to have a bank account
79.	We should use a Postal Order to send mone 1) easier to cash than a check 2) the most flexible method of sending mon 3) possible to claim your money back if it go 4) a better way to send money than any oth	ets lost
80.	The tone of the extract is	2) narrative4) descriptive

PART III: Error Identification

Directions: Read each sentence below and choose the only one incorrect part.

Then choose the alternative that shows the correction of the mistake.

81. Film pictures appear to move on the screen actually are still pictures flashing one after another.

611

A. 1) A film picture appearing

3) Film pictures that appear

B. 1) move on

3) moving on

C. 1) still are pictures

3) pictures are still

D. 1) flashed one after another

3) flashing from one to one

2) The film picture which appears

4) The film pictures appear

2) to moving in

4) moves in

2) are pictures still

4) pictures still are

2) flashed one by one

4) flashing one and the others

82. The readers of the magazine was invited to send letters with their personal information

A. B. C.

to the magazine office within two weeks.

D.

- A. 1) Readers of the magazine
 - 2) The reader of the magazine
 - 3) A reader of the magazine
 - 4) The magazines' readers
- B. 1) invited
 - 2) being invited
 - 3) is invited
 - 4) were invited
- C. 1) a letter for persons information
 - 2) its letter with the personal information
 - 3) their letters from their personal information
 - 4) the letters of their personal information
- D. 1) to the magazine's office within
 - 2) for the magazine office in
 - 3) at the office's magazine before.
 - 4) into the office magazine for

83.	Stud	ents should sit and hold their pens c	orre	ctly so that improve their handwriting.
	Λ 1)	A. B. The students would sit	2)	Students sit
		The students are sitting		Students have sat
		hold correctly pens		correctly hold the pens
		correctly hold a pen		hold a pen correctly
	C. 1)	-		in order to
		but		in addition to
		improved their handwriting		improving their handwriting
		their handwriting improvement		their hand writing to improve
84.	NOWa	<u>adays, college students must</u> <u>only not</u> A.	<u>pe</u>	B.
	but a	alsobe trained to work as a team and	to b	e socially responsible.
		C.	D.	
	A. 1)	Now student colleges can		
	2)	At present, students' college should		/ /
	3)	At the moment, the college's student	t ma	y
	4)	Presently, colleges' students will		
	B. 1)	be taught not only academic skills		
	2)	not only academic skills be taught		
	3)	be not only academic skills taught		
	4)	not only be taught academic skills		
	C. 1)	but to work to be trained also		IDC®
	2)	but be trained also to work		
	3)	to be trained also but to work		
	4)	to also work but be trained		
	D. 1)	and to be responsible socially as a te	eam	
	2)	and to be as a team socially respons	ible	
	3)	to be as a team and socially respons	ible	
	4)	to as a team and be responsible soc	ially	

85.	<u>In an</u>	optimist's view, after the year 2015 elec	ctric	cal vehicles will become more efficiently than					
	prese	<u>nt-day vehicles</u> . D.							
	A. 1)	In a view of an optimist	2)	According to optimist' view					
	3)	From the view of the optimist	4)	As for an optimist's view					
	B. 1)	electrical vehicles later than the year	201	5					
	2)	not before the year 2015, electrical ve	hicl	es					
	3)	the year after 2015 electrical vehicles							
	4)	no sooner than the year 2015 electrica	al v	ehicles					
	C. 1)	will become efficiently more than	2)	will more that efficient become					
	3)	will efficiently become more than	4)	will become more efficient than					
	D. 1)	the present days vehicles	2)	the vehicles of present days					
	3)	the vehicles in the present day	4)	vehicles of present day					
86.	The d	ecision on the workers' wages finalized A. B. C.	<u>ed</u> a	at the meeting <u>which was held</u> yesterday. D.					
	A. 1)	A decision for	2)	The decision of					
	3)	The decision for	4)	A decision of					
	B. 1)	worker's wages	2)	the wages for the worker					
	3)	wages to a worker	4)	the worker wages					
	C. 1)	was to finalize	2)	were finalized					
	3)	would be finalized	4)	was finalized					
	D. 1)	being held	2)	holding					
	3)	having been holding	4)	having been held					
87.	In the year 1970, a tornado <u>had destroyed about 100 homes</u> <u>in a small town</u> A. B.								
	on th	<u>e Mississippi River,</u> and <u>four residents</u> C. D.	We	<u>ere killed</u> .					
	A. 1)	was destroyed by about 100 homes	2)	could destroy homes about 100					
	3)	destroyed about 100 homes	4)	has destroyed homes about 100					
	B. 1)	of a small town	2)	of the small town					
	3)	into a small town	4)	inside the small town					
	C. 1)	at the Mississippi River	2)	nearby the river of Mississippi					
	3)	from the Mississippi River	4)	alongside the Mississippi River					
	D. 1)	four residents being killed	2)	four residents had been killed					
	3)	killing four residents	4)	had killed four residents					

00.	A. B.	C. D.
	A. 1) dissatisfaction at present	2) nowadays dissatisfaction
	3) dissatisfaction now	4) at the moment dissatisfaction
	B. 1) for salaries	2) from the salary
	3) about salaries	4) of salary
	C. 1) final result	2) finally result
	3) the result finally	4) the resulting final
	D. 1) will be losing staff	2) will be loss of staff
	3) must lose staff	4) might be staff losing
89.	The belief whether all of the fat is unhea	Ithy and should therefore be omitted
	A. B	C.
	from a daily diet <u>is untrue</u> . D.	
	A. 1) how all of fat	2) which all of the fat
	3) that all fat	4) why all fat
	B. 1) not unhealthy	2) healthful
	3) of poor health	4) without health
	C. 1) should be therefore omitted	2) would therefore be omitted
	3) should be omitted therefore	4) would be omitted therefore
	D. 1) it is untrue	2) untrue must it be
	3) untrue it is	4) it must be untrue
90.		ne amount of time which they are allocated
	A. to work on a test <u>is too short</u> .	В. С.
	D.	
	A. 1) Mostly, students are usually comple	aining
	2) Almost usually, students are compl	aining
	3) Most students are usually complain	ned
	4) Usually, most of the students are c	omplained
	B. 1) about a number of times	2) when a number of times
	3) whether the amount of time	4) that the amount of time
	C. 1) which allocated	2) is allocated
	3) having been allocated	4) they were allocating
	D. 1) is shortened too	2) is too shortened
	3) can be short too	4) is short too

เฉลย

Part I: Use and Usage

1. Dialogs

Situation 1 : อานัทกำลังชวนพอลและครอบครัวของพอลไปรับประทานอาหารเย็นที่บ้านของเขา

1. เฉลย 2) We'd like to have you and your family over for dinner

would like to + VERB เป็นการบอกสิ่งที่เราต้องการอย่างสุภาพ ในภาษาอังกฤษ เชิญแขกมา ทานอาหาร เราใช้รูปประโยคว่า have someone over for [meal] คำว่า persuade ในภาษาอังกฤษใช้ใน ความหมายของการโน้มน้าวให้ตกลงใจ ไม่ใช้ในการเชิญ

ตัวเลือกที่ 1) พวกเราอยากจะโน้มน้าวคุณไปร่วมรับประทานอาหารเย็นกับเรา

ตัวเลือกที่ 2) พวกผมอยากเชิญให้คุณกับครอบครัวมาร่วมรับประทานอาหารเย็น

ตัวเลือกที่ 3) ให้คุณและครอบครัวมารับประทานอาหารเย็นด้วยกันที่บ้านผม

ตัวเลือกที่ 4) ผมเสนอให้คุณและครอบครัวมาที่บ้านผมเพื่อร่วมรับประทานอาหารเย็น

2. เฉลย 2) I'm afraid we can't make it

ในภาษาอังกฤษ การปฏิเสธหรือการบอกปัญหาอย่างสุภาพ เราใช้รูปประโยค be afraid to do something ซึ่งในที่นี้ไม่ได้มีความหมายว่า กลัวที่จะทำอะไร

ตัวเลือกที่ 1) ผมไม่คิดว่าพวกผมจะชอบนะครับ

ตัวเลือกที่ 2) ผมเกรงว่าจะไปไม่ได้นะครับ

ตัวเลือกที่ 3) น่าเสียดายจัง ไม่มีใครไปได้เลยครับ

ตัวเลือกที่ 4) ขอโทษด้วยนะครับ ทุกคนจะยุ่งกันหมดเลย

3. เฉลย 4) We really want you to join us

การบอกว่า อยากให้มาจริงๆ (really want you to...) เป็นการคะยั้นคะยออย่างสุภาพ ในขณะ ที่ตัวเลือกอื่นๆ เป็นการพูดโดยเอาความคิดของเจ้าภาพเป็นที่ตั้งหรือเป็นคำสั่ง

ตัวเลือกที่ 1) น่าเสียดายนะครับถ้าคุณพลาด

ตัวเลือกที่ 2) ผมคาดหวังว่าคุณจะว่างนะครับ

ตัวเลือกที่ 3) ผมน่าจะสะดวกนะครับ

ตัวเลือกที่ 4) พวกผมอยากให้คุณมาร่วมจริงๆ ครับ

4. เฉลย 3) Everybody is free on Sunday

การที่ทุกคนว่างวันอาทิตย์เป็นเหตุผลต่อเนื่องมาประโยคถัดมาที่ว่า ผู้รับเชิญยินดีที่จะมาตาม คำเชิญ (We would be delighted to come.)

ตัวเลือกที่ 1) พวกผมอยากรับประทานอาหารนอกบ้าน

ตัวเลือกที่ 2) พวกผมทุกคนชอบได้รับการเชิญ

ตัวเลือกที่ 3) ทกคนว่างวันอาทิตย์

ตัวเลือกที่ 4) ขอบคุณที่นัดนะครับ



5. เฉลย 2) this sounds like a special occasion

การฉลอง (celebration) การเลื่อนขั้น (promotion) ของภรรยาและการที่ลูกสาวสอบเข้า มหาวิทยาลัยชั้นนำได้ (accepted at a top ten university) ถือได้ว่าเป็น "โอกาสพิเศษ" (special occasion) ตัวเลือกที่เหลือเป็นการถามถึงเหตุผลของการฉลองที่ตรงเกินไปหรือฟังดูไม่สุภาพ

ตัวเลือกที่ 1) ช่วยบอกหน่อยได้ไหมครับว่าพวกคุณทำอะไรกัน

ตัวเลือกที่ 2) ฟังดูเหมือนเป็นโอกาสพิเศษเลยนะครับ

ตัวเลือกที่ 3) คุณต้องยินดีกับอะไรบางอย่างแน่ๆเลย

ตัวเลือกที่ 4) บอกได้ไหมครับว่าทำไมถึงเชิญพวกผม

Situation 2 : แอนดี้ซื้อเสื้อเชิ้ตจากห้างสรรพสินค้า เมื่อกลับมาถึงบ้านเขาพบว่ามีรอยหมีกอยู่ที่ปกเสื้อ เขาจึง ไปที่ห้างสรรพสินค้าเพื่อที่จะนำไปคืน

6. เฉลย 2) Can I help you

ข้อนี้น้องต้องรู้มารยาทของพนักงานขายนะคะคือ ถ้ามีลูกค้าเข้ามาที่ร้านต้องเสนอความช่วยเหลือ ทันที น้องๆ ท่องมาไว้ก่อนได้เลยค่ะ ดังนั้น คำตอบ คือ ตัวเลือกที่ 2) ค่ะ

ตัวเลือกที่ 1) คณไม่ต้องการความช่วยเหลือใช่ไหม

ตัวเลือกที่ 2) ให้ผมช่วยอะไรไหม

ตัวเลือกที่ 3) คุณกำลังหาใครอยู่หรือเปล่า

ตัวเลือกที่ 4) คุณต้องการคืนเสื้อเชิ้ตใช่ไหม

7. เฉลย 4) I'm afraid you can't

ข้อนี้ต้องสังเกตจากการตอบของพนังงานขายในส่วนต่อมานะคะ เค้าบอกว่า เพราะมันเป็น สินค้าลดราคา ดังนั้นจึงเดาว่าเค้าไม่น่าให้คืนสินค้านะค่ะ (ปกติถ้าซื้อสินค้าลดราคาเค้าจะไม่ค่อยให้คืน สินค้าค่ะ) พนักงานขายจึงน่าจะบอกประมาณว่าไม่ให้คืนสินค้า พี่แนนจึงตอบตัวเลือกที่ 4) นะคะ ซึ่งเป็น การปฏิเสธอย่างสุภาพค่ะ สำหรับตัวเลือกที่ 1) และ 2) นั้นไม่เข้ากับบริบทที่ตามมา และ ตัวเลือกที่ 3) ก็ไม่เข้ากันเช่นเดียวกัน

ตัวเลือกที่ 1) ผมหวังว่าคณจะไม่ว่าอะไรนะ

ตัวเลือกที่ 2) แบบนี้ขายหมดแล้ว

ตัวเลือกที่ 3) ผมคิดว่าคุณไม่ควรดีกว่า

ตัวเลือกที่ 4) ผมเกรงว่าจะไม่ได้

8. เฉลย 1) what's the problem

ข้อนี้บริบทอยู่ที่พนักงานขายบอกว่าผู้จัดการไม่อยู่ จึงอยากจะสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้น จาก ตัวเลือกข้อ 3) ถือว่าเป็นการถามที่ไม่สุภาพมากๆ ค่ะ และ ข้อ 4) ก็ไม่ถูก speaker และ situation ค่ะ จึงเหลือข้อ 1) และ 2) ในบริบทนี้สิ่งที่เป็นปัญหาคือเสื้อเชิ้ต จึงตอบตัวเลือกที่ 2) ไม่ได้ค่ะ ดังนั้น พี่แนนจึงเฉลยตัวเลือกที่ 1) นะคะ

ตัวเลือกที่ 1) มีปัญหาอะไรหรือเปล่า

ตัวเลือกที่ 2) เกิดอะไรขึ้นกับคุณ

ตัวเลือกที่ 3) คุณมีเหตุผลอะไรหรือเปล่า

ตัวเลือกที่ 4) ผมขอคืนเสื้อเชิ้ตตัวนี้ได้ใหม



9. เลลย 4) In that case, we can get you a new one

ในบริบทนี้แอนดี้ได้บอกปัญหาให้พนักงานขาย ดังนั้น พนักงานขายก็ควรแก้ปัญหาให้ ไปดู ตัวเลือกเพื่อตัดตัวเลือกที่ผิดทิ้งดีกว่านะคะ

ตัวเลือกที่ 1) มันไม่ใช่ความรับผิดชอบของพวกเรา

ตัวเลือกที่ 2) ผมเสียใจที่ได้พบคุณ

ตัวเลือกที่ 3) คุณไม่สามารถตำหนิเราได้

ตัวเลือกที่ 4) ในกรณีนี้เราสามารถเอาเสื้อตัวใหม่ให้คุณได้

จากตัวเลือก ตัดตัวเลือกที่ 1) และ 3) ทิ้งก่อนเลยนะคะ เพราะเป็นการไม่รับผิดชอบของคนขาย เลยค่ะ และยังเป็นการตำหนิลูกค้าอีกด้วย และก็ตัดตัวเลือกที่ 2) ทิ้งอีกนะคะ เพราะไม่เข้ากับบริบทเลยค่ะ ไม่รู้ว่าทำไมต้องเสียใจที่ได้เจอแอนดี้ จึงตอบตัวเลือกที่ 4) เลย ซึ่งแสดงความรับผิดชอบต่อปัญหาของ พนักงานขายค่ะ

10. เฉลย 1) I don't think that's possible

จากบริบทที่แอนดี้ถามว่าคืนเงินได้ไหม ต้องสังเกตบริบทที่ตามมาของพนักงานขาย เค้าบอกว่า คงทำได้แค่เปลี่ยนตัวใหม่ให้ นั่นแสดงว่าคือเงินไม่ได้ค่ะ ดังนั้น จากตัวเลือกแล้ว พี่แนนจึงตอบตัวเลือกที่ 1) เลยค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 2) และ 3) นั่นไม่เข้ากับบริบทที่ตามมาค่ะ และในตัวเลือกที่ 4) นั้นไม่เกี่ยวกับ สถานการณ์นี้เลยค่ะ

ตัวเลือกที่ 1) ผมไม่คิดว่ามันจะเป็นไปได้นะครับ

ตัวเลือกที่ 2) ผมไม่สามารถตัดสินใจตอนนี้ได้

ตัวเลือกที่ 3) ผมเป็นเพียงพนักงานที่นี่

ตัวเลือกที่ 4) ผมไม่ต้องการเถียงกับคณ

2. Situational Dialogs

11. เฉลย 4) Great idea! Let's have Japanese food.

ตัวเลือกที่ 1) ได้ เราไปทานอาหารนอกบ้านกันดีไหม

ตัวเลือกที่ 2) ผมยังไม่ได้ตัดสินใจเลย

ตัวเลือกที่ 3) ผมยังไม่ได้คิดถึงเรื่องนี้เลย

ตัวเลือกที่ 4) เป็นความคิดที่วิเศษ เราไปทานอาหารญี่ปุ่นกัน

ข้อนี้นะคะน้องๆ เมื่อภรรยาโทรมาชวนสามีไปทานอาหารนอกบ้านกัน สามีก็ตอบรับข้อเสนอ ของภรรยานะคะ ก็เลยซักชวนให้ภรรยาไปรับประทานอาหารญี่ปุ่นค่ะ ซึ่งก็คือคำตอบจากตัวเลือกที่ 4) เลยค่ะ

12.	เฉลย	3)	I'm	not	sure.	Let	me	find	out.

ตัวเลือกที่ 1) มันไม่นานมาก

ตัวเลือกที่ 2) ฉันยินดีช่วย

ตัวเลือกที่ 3) ฉันไม่แน่ใจ ขอฉันเช็คดูก่อน

ตัวเลือกที่ 4) ฉันต้องใช้เวลาหลายวันกว่าจะทำทุกอย่างให้เสร็จ

ข้อนี้ง่ายมากเลยค่ะน้องๆ คือ ตัวเลือกที่ 3) เลยนะคะ ว่าเวลาที่มีคนถามอะไรเรา ถ้าเราไม่แน่ใจ เราก็ต้องตรวจสอบดูก่อนนะคะ

13. เฉลย 3) What are you doing after graduation?

คุณอยากรู้ว่าเพื่อนร่วมห้องคุณว่างแผนหลังเรียนจบอย่างไร คุณจะถามว่า

ตัวเลือกที่ 1) เธอวางแผนว่าจะเรียนจบเมื่อไหร่เหรอ

ตัวเลือกที่ 2) เธอพักอยู่ที่ไหนระหว่างเรียนเหรอ

ตัวเลือกที่ 3) เธอจะทำอะไรหลังเรียนจบเหรอ

ตัวเลือกที่ 4) ทำไมเธอถึงอยากจะเรียนต่อล่ะ

น้องๆ คะ สถานการณ์ข้อนี้ต้องการทราบแผนการหลังเรียนจบซึ่งคำตอบของสิ่งที่เราต้องการรู้ เป็นคำนาม (future plans) ดังนั้น คำถามจึงควรขึ้นต้นด้วย what เพราะถ้าถามจากข้ออื่นๆ จะไม่ตรงกับ ในบริบทค่ะ ยิ่งถ้าน้องๆ ถามข้อ 1) อาจไม่เหมาะสมเพราะจะหมายถึงว่าเพื่อนยังเรียนไม่จบนะคะ

14. เฉลย 1) I'm afraid I don't know.

คุณถามเวลาคนแปลกหน้า แต่เขาไม่รู้ เขาจึงพูดว่า

ตัวเลือกที่ 1) ผมเกรงว่าผมไม่รู้น่ะครับ

ตัวเลือกที่ 2) ขอโทษครับ ผมไม่มีเวลา

ตัวเลือกที่ 3) ขอโทษครับ ผมเพิ่งซื้อนาฬิกาเรือนนี้มา

ตัวเลือกที่ 4) กรุณาอย่าถามผมเรื่องเวลาเลยครับ

บริบทข้อนี้คือ ผู้ตอบไม่รู้เวลา จึงควรตอบว่าไม่ทราบ ซึ่งตรงกับตัวเลือกที่ 1) ส่วนตัวเลือกที่ 2) หมายถึง ไม่มีเวลา และ ตัวเลือกที่ 3) และ 4) ไม่เกี่ยวกับการไม่ทราบเวลา ตัวเลือกที่ 1) จึงเหมาะสมที่สุด

15. เลลย 4) You'll wake everybody up.

ตัวเลือกที่ 1) มันเงียบมาก

ตัวเลือกที่ 2) ไปปลุกพวกเค้ากันเถอะ

ตัวเลือกที่ 3) ทุกคนง่วงนอน

ตัวเลือกที่ 4) เธอจะทำให้ทุกคนตื่น

บริบทนี้เป็นการพูดเตือนน้องสาวที่ส่งเสียงดังจนจะทำให้คนอื่นตื่นนะคะ ดังนั้น จึงควรพูด เตือนว่าเธอจะทำให้ทุกคนตื่น ตอบตัวเลือกที่ 4) เลยค่ะ ส่วนตัวเลือกอื่นไม่ใช่การเตือนค่ะ จึงไม่เข้ากับ บริบทค่ะ



3. Sentence Completion

16.	เฉลย	4)	there	is	famine	in	а	country	v
-----	------	----	-------	----	--------	----	---	---------	---

เมื่อ ประชาชนก็ต้องพึ่งพา ความปรารถนาดีจากประเทศต่างๆ ในการจัด ส่งอาหารที่ จำเป็นมาให้ น้องๆ คะข้อนี้นะคะ ดูจากความหมายแล้วน้องๆ อาจจะงงได้เพราะความหมายตัวเลือก เหมือนกันหมดเลยนะคะ ว่ามีความอดอยากขึ้นในประเทศ แต่ที่น้องๆ ต้องคอยสังเกตคือ grammar ค่ะว่า ถูกต้องรึเปล่า ง่ายมากเลยค่ะ มีเพียงตัวเลือกที่ 4) เท่านั้นนะคะที่สมบูรณ์และถูกต้องที่สุดค่ะ น้องๆ ระวัง โดนโจทย์หลอกนะคะ

17. เฉลย 2) the better she could perform

ยิ่งเด็กผู้หญิงฝึกฝนการเล่นเปียโนมากเท่าไหร่บนเวที

น้องๆ คะ โจทย์ลวงแบบนี้มีมาให้น้องๆ ปวดหัวกันอีกรอบแล้วนะคะ อย่างที่พี่แนนบอกนะคะ เมื่อไหร่ก็ตามที่ตัวเลือกมีความหมายเหมือนกันแล้วล่ะก็ น้องๆ ต้องพึ่งพา grammar แล้วล่ะค่ะ เพราะฉะนั้นข้อนี้ คำตอบที่ถูกต้องก็คือตัวเลือกที่ 2) นะคะที่แปลว่าเธอจะแสดงได้ดีขึ้นเพราะว่าการเขียน ประโยคแบบ Double Comparative ซึ่งประกอบด้วยอนุประโยค 2 ประโยค ทั้ง 2 ประโยคนั้นจะต้องมี โครงสร้างทางไวยากรณ์เหมือนกัน คือ The + Comparative + Subj. + V., the + Comparative + Subj. + V. ค่ะ

18. เฉลย 2) Not only does the computer store

......... ข้อมูล แต่มันยัง กระจายข้อมูลด้วย

ข้อนี้นะคะน้องๆ คะ เค้าต้องการความหมายที่จะมาเติมเต็มว่า คอมพิวเตอร์ไม่เพียงแต่จะบรรจุ ข้อมูลเท่านั้นอย่าลืมนะคะว่าถ้าตัวเลือกมีความหมายเหมือนกันแล้ว เราก็ต้องมาดูที่ grammar จ้า หลัง but เป็นประโยค หลัง Not only ก็ต้องเป็นประโยคด้วยเหมือนกันค่ะ และประโยคที่ตามหลัง Not only จะต้องเรียงรูปประโยคแบบคำถามดังนั้นตอบตัวเลือกที่ 2 เลยจ้า อย่าปล่อยให้โจทย์หลอกเราได้นะคะ น้องๆ distributes (v.) = กระจาย, แจกจ่าย

19. เฉลย 3) unless he takes medicine regularly

ผู้ป่วยไม่น่าจะมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในการฟื้นคืน จากการป่วย

ตัวเลือกที่ 1) "ถ้าเขาทานยาเป็นปกติ"

ตัวเลือกที่ 2) "ทันทีที่เขาทานยาเป็นปกติ"

ตัวเลือกที่ 3) "เว้นเสียแต่ว่าเขาทานยาเป็นปกติ"

ตัวเลือกที่ 4) "เมื่อยาถกทานเป็นปกติ"

ข้อนี้นะคะน้องๆ ตัวเลือกต่างกันนิดเดียวที่การใช้คำเชื่อมข้อความสองประโยค การเลือกข้อถูก ทำได้จากการแปลค่ะ เพราฉะนั้น ตัวเลือกที่ 3) ที่แปลว่าคนไข้ไม่น่าจะพื้นตัวได้เต็มที่อย่างรวดเร็ว เว้นไว้ เสียแต่ว่าเขาได้รับประทานยาอย่างสม่ำเสมอค่ะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ นะคะ เมื่อนำมาเติมในประโยคแล้วจะทำ ให้ได้ประโยคที่มีข้อความไม่เป็นเหตและผลซึ่งกันและกันค่ะ

20.	เฉลย	1)	one	was	its	quality,	the	other	the	price
-----	------	----	-----	-----	-----	----------	-----	-------	-----	-------

ผลิตภัณฑ์ใหม่ไม่เป็นที่นิยมด้วยสองเหตุผล ด้วยกัน

ตัวเลือกที่ 1) "หนึ่งคือคุณภาพ อีกอันคือราคา"

ตัวเลือกที่ 2) "คุณภาพคือหนึ่งเหตุผล อีกอัน คือราคาของมัน"

ตัวเลือกที่ 3) "คุณภาพของมันเป็นหนึ่งในเหตุผล ราคาคืออีกเหตุผลหนึ่ง"

ตัวเลือกที่ 4) "เหตุผลแรกคือคุณภาพของมัน ราคาคืออีกเหตุผลหนึ่ง"

ข้อนี้นะคะ น้องๆ two reasons ถ้าเราเขียนเป็นประโยคมันก็จะต้องเป็นประโยคทั้งคู่นะคะ ที่ถูกต้องคือตัวเลือกที่ 1) ค่ะว่าเพราะประโยคหลัง the other the price สามารถละกริยา was ออกได้ เพราะมีอยู่ในประโยคหน้าแล้วลองไปดูตัวเลือกอื่นๆนะคะ อย่างตัวเลือกที่ 2) อาจยอมรับว่าถูกได้ แต่ ประโยคไม่ parallel กัน คือ ประโยคหน้าขึ้นต้นด้วยคำนาม the quality ประโยคหลังควรขึ้นต้นด้วย the price ส่วนตัวเลือกที่ 3) other ผิด ควรใช้ the other และสุดท้ายตัวเลือกที่ 4) ประโยคแรกควรเขียนเต็ม และละกริยา was ในประโยคหลังนะคะ

21. เฉลย 1) as she was opening

เฮเลนทำกระเป๋าสตางค์หล่น กระเป๋าเอกสารของเธอที่เคาน์เตอร์ด้านหน้า

ตัวเลือกที่ 1) "ขณะที่เธอกำลังเปิด"

ตัวเลือกที่ 2) "แม้ว่าเธอจะเปิด"

ตัวเลือกที่ 3) "ตราบเท่าที่เธอเปิด"

ตัวเลือกที่ 4) "เพราะเธอต้องการเปิด"

ข้อนี้พี่แนนว่าน้องๆ ต้องหาความสัมพันธ์ของประโยคให้ได้นะคะการทำกระเป๋าเงินหล่น และ การเปิดกระเป๋าเอกสารเป็นข้อความที่เป็นเหตุผลกัน คือทำกระเป๋าเงินหล่นตอนเปิดกระเป๋าเอกสาร จึงใช้ คำเชื่อมว่า as ข้อนี้น้องๆ อาจสังเกตจาก tense ด้วยก็ได้นะคะ คือขณะเปิดกระเป๋าอยู่ เป็นเหตุการณ์หนึ่ง ที่เกิดก่อน และกระเป๋าเงินก็หล่น เป็นเหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกเหตุการณ์เกิดก่อนใช้ continuous เหตุการณ์เข้ามาแทรกใช้ past tense ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ใช้คำเชื่อมไม่เหมาะสมค่ะ

22. เฉลย 3) it may be harmful to their health

คนจำนวนมากเลิกสูบบุหรี่เนื่องจากพวกเขากลัว ว่า

ตัวเลือกที่ 1) "บุหรี่ต้องทำลายสุขภาพพวกเขา อย่างแน่นอน"

ตัวเลือกที่ 2) "พวกเขาไม่มีเงินพอที่จะรักษาสุขภาพให้ดีอยู่เสมอ"

ตัวเลือกที่ 3) "บุหรื่อาจจะมีอันตรายต่อสุขภาพของพวกเขา"

ตัวเลือกที่ 4) "พวกเขาอาจจะเสี่ยงต่อการมีสุขภาพดี"

ข้อนี้เป็นเรื่องของความหมายนะคะน้องๆ พี่แนนว่าคนเราจะเลิกสูบบุหรี่ก็เพราะกลัวว่าสุขภาพ อาจจะแย่ ในตัวเลือกข้อ 2) และ 4) พูดถึงสุขภาพดีจึงไม่เหมาะสม ส่วนตัวเลือกที่ 1) นั้นใช้คำว่า must ซึ่งเน้น ว่าบุหรี่ต้องทำอันตรายต่อสุขภาพแน่นอน จึงรุนแรงเกินไป ดังนั้นตัวเลือกที่ดีที่สุดในที่นี้ คือ ตัวเลือกที่ 3) 23. เฉลย 4) someone must be using the telephone now

สายไม่ว่าง

ตัวเลือกที่ 1) "ต้องมีคนอยู่แถวนั้นมากแน่ๆ"

ตัวเลือกที่ 2) "ผู้โดยสารต้องเลื่อนเที่ยวบินออกไป"

ตัวเลือกที่ 3) "ต้องมีรถจำนวนมากติดอยู่บนท้องถนนอย่างแน่นอน"

ตัวเลือกที่ 4) "ต้องมีใครบางคนใช้โทรศัพท์อยู่อย่างแน่นอน"

น้องๆ คะข้อนี้ keyword อยู่ที่คำว่า line นะคะ line ในที่นี้หมายถึง สายโทรศัพท์ การที่สายไม่ ว่างก็เพราะมีคนใช้โทรศัพท์อยู่ จึงตรงกับตัวเลือกที่ 4) ส่วน ตัวเลือกอื่นๆ ไม่เกี่ยวกับบริบทเลยค่ะ

24. เลลย 3) take more English lessons

อาจารย์ที่ปรึกษาของหอพักนักเรียนต่างชาติ แนะนำให้นักเรียนต่างชาติ ก่อน สมัคร เข้ามหาวิทยาลัย

ตัวเลือกที่ 1) "หางานอดิเรกใหม่ๆ ทำ"

ตัวเลือกที่ 2) "หาเพื่อนใหม่เยอะๆ"

ตัวเลือกที่ 3) "เรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม"

ตัวเลือกที่ 4) "ใช้เวลาในโรงอาหารมากขึ้น"

ข้อนี้น้องๆ ต้องดูความหมายของประโยคนะคะบริบทพูดถึงคำแนะนำของอาจารย์ต่อนักเรียน ต่างชาติและการสมัครเรียนมหาวิทยาลัย ดังนั้นคำแนะนำที่เหมาะสมที่สุดก็ควรจะเป็นการแนะนำให้เรียน ภาษาอังกฤษเพิ่ม

25. เลลย 1) must present their ID cards

ก่อนเข้าห้องประชุม ผู้ร่วมประชุมทุกคน

ตัวเลือกที่ 1) "ต้องแสดงบัตรประจำตัว"

ตัวเลือกที่ 2) "ควรจะแจ้งชื่อของตัวเอง"

ตัวเลือกที่ 3) "ควรจองไว้ล่วงหน้า"

ตัวเลือกที่ 4) "ควรฝากสัมภาระไว้ข้างนอก"

ข้อนี้ก็วัดความหมายของประโยคอีกแล้วค่ะน้องๆ จากตัวเลือกทั้งหมด พี่แนนว่าสิ่งที่ควรทำ ก่อนเข้าประชุมคือการแสดงบัตรประชาชนนะคะ จึงตอบข้อ 1) ค่ะ ส่วนข้อ 2) การประกาศชื่อตัวเองนั้น พี่ แนนว่ากว่าจะประกาศหมดคงตายแน่ๆ ค่ะ ข้อ 3) การจองล่วงหน้าก็ควรทำก่อนที่จะมาถึงที่สัมมนา และ ข้อ 4) ก็ไม่ควรวางสิ่งของไว้นอกห้องสัมมนานะคะเพราะอาจจะหายได้ค่ะ

26. เฉลย 1) but also in people close to them

ในประโยคจะเห็นคำเชื่อม (connector) not only ซึ่งจะใช้คู่กับ but also (not only...but also) ในที่นี้จึงเลือกข้อ 1) หมายถึงว่า การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุให้เกิดโรคร้ายแรงไม่เพียงแต่กับผู้สูบเท่านั้น แต่ยังรวมถึงคนที่อยู่ใกล้ๆ ด้วย

ข้อ 2) เช่นเดียวกับคนที่อยู่ใกล้ๆ

ข้อ 3) และในคนที่อยู่ใกล้ๆด้วย

ข้อ 4) แม้ว่าไม่ใช่คนที่อยู่ใกล้

27. เฉลย 3) together with

คำอธิบาย ข้อนี้วัด connector ประโยคนี้ หมายความว่า ทั้ง Mary และ น้องสาวของหล่อน รวมถึง น้องสาวฉัน กำลังเรียนเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่มหาวิทยาลัยมหิดล

ข้อ 1) และ 3) แปลว่า รวมถึง แต่ข้อ 1) ไม่สามารถใช้ในประโยคนี้ได้เพราะผิด grammar ส่วน ข้อ 2) และ 4) แปลเหมือนกัน ยกเว้น แต่ไม่สามารถใช้ได้เพราะความหมายไม่เหมาะสมที่จะใช้ในประโยคนี้ ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 3)

28. เฉลย 1) for example, listen to music

ข้อนี้วัด connector ให้ดูความสอดคล้องกันของความหมาย ดังนั้น ข้อที่ 1) เหมาะสมที่สุด เมื่ออ่านเทียบความหมายกับข้ออื่นๆ

- ข้อ 1) เวลาคุณรู้สึกเหนื่อยล้า ทำอะไรที่สนุกๆ เช่น ฟังเพลง
- ข้อ 2) เวลาคุณรู้สึกเหนื่อยล้า ทำอะไรที่สนุกๆ ดังนั้น จะทำให้หลับสบาย
- ข้อ 3) เวลาคุณรู้สึกเหนื่อยล้า ทำอะไรที่สนุกๆ หรือพูดอีกอย่างว่า อ่านจดหมายขยะ (junk mail)
- ข้อ 4) เวลาคุณรู้สึกเหนื่อยล้า ทำอะไรที่สนุกๆ อย่างไรก็ตาม คุณจะไม่หลับและรู้สึกกระฉับกระเฉง

29. เฉลย 3) unless the flight is fully booked

ข้อนี้วัด connector ให้ดูความสอดคล้องกันของความหมาย ดังนั้น ข้อที่ 3) เหมาะสมที่สุด เมื่ออ่านเทียบความหมายกับข้ออื่นๆ สังเกตความหมายของคำว่า unless ที่แปลว่า ถ้าไม่ เว้นแต่

- ข้อ 1) เราจะเดินทางโดยเครื่องบินไปเชียงใหม่ ถ้าไม่มีตั๋วเครื่องบิน (ขายหมด)
- ข้อ 2) เราจะเดินทางโดยเครื่องบินไปเชียงใหม่ ถ้าพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินยังประท้วง หยุดงานอยู่
 - ข้อ 3) เราจะเดินทางโดยเครื่องบินไปเชียงใหม่ ถ้าเที่ยวบินไม่ถูกจองจนหมด
 - ข้อ 4) เราจะเดินทางโดยเครื่องบินไปเชียงใหม่ ถ้าไม่มีห้องพักที่โรงแรม

30. เฉลย 3) It was such nice weather

ข้อนี้วัด connector ให้ดูความสอดคล้องกันของความหมาย ดังนั้น ข้อที่ 3) เหมาะสมที่สุด เมื่ออ่านเทียบความหมายกับข้ออื่นๆ สังเกตคำว่า so... that และ such...that ที่แปลว่า มากจนกระทั่ง

- ข้อ 1) ฝนตกหนักมากจนเราต้องไปปืนเขาในป่ากันเมื่อเสาร์อาทิตย์ที่แล้ว
- ข้อ 2) เราออกกำลังกายมากเกินไปจนเราต้องไปปืนเขาในป่ากันเมื่อเสาร์อาทิตย์ที่แล้ว
- ข้อ 3) (ช่วงนั้น) อากาศดีมากจนเราต้องไปปืนเขาในป่ากันเมื่อเสาร์อาทิตย์ที่แล้ว
- ข้อ 4) เรารีบมากจนเราต้องไปปืนเขาในป่ากันเมื่อเสาร์อาทิตย์ที่แล้ว

4. Text Completion

Extract 1

31. เฉลย 2) carrying her kittens

ข้อนี้เมื่อน้องๆ ดูจากตัวเลือกน้องๆ คงรู้ทันทีเลยนะคะว่าข้อนี้วัดเรื่อง non-finite verb น้องๆ ดู ในประโยคจะเห็นได้ว่า แมวเป็นคนทำกริยาอุ้มลูกแมวเอง ดังนั้นจึงควรใช้รูป V.ing ค่ะ จึงตอบข้อ 2 เลยนะคะ

32. เฉลย 4) although this was a safe way

ข้อนี้วัดโครงสร้างประโยคเลยค่ะน้อง น้องลองดูประโยคข้างหน้าข้อ 32 ชิคะ เห็นคำว่า the point that กันไหม น้องๆ ต้องรู้ทันทีเลยนะคะว่าคำที่ตามหลัง that จะต้องเป็นประโยคสมบูรณ์ จึงตัด ตัวเลือกที่ 1) และ 2) ทิ้งได้เลย และเมื่อน้องๆ ดูประโยคที่ตามมาก็แสดงความขัดแย้งกับประโยคข้างหน้า ดังนั้นพี่แนนบอกได้ทันทีเลยนะคะว่าควรใช้คำเชื่อมที่แสดงความขัดแย้ง จึงตอบข้อ 4) เลยนะคะ

33. เฉลย 1) in this manner

ข้อนี้ยากนิดหน่อยนะคะ น้องๆ ต้องรู้จักสำนวนด้วยนะคะ คำว่า in this manner เป็นสำนวนที่ มีความหมายว่า 'ด้วยวิธีเดียวกัน' ค่ะ

34. เฉลย 1) why this was so

ข้อนี้น้องๆ ต้องอ่านต่อไปอีกหน่อยนึงนะคะ แล้วน้องๆ จะเห็นว่าคำตอบของเด็กๆ ล้วนเป็น เหตุผลที่เด็กไม่ควรหิ้ว / อุ้มลูกแมววิธีเดียวกันกับแม่แมว คำถามจึงควรจะถามว่า ทำไม (why) คะ

35. เฉลย 1) Another said

ข้อนี้วัดเรื่อง another และ other นะคะ ข้อนี้น้องๆ ต้องรู้การใช้นะคะ ในที่นี้มีเด็ก 3 คน และ พูดแยกกันทีละคน ดังนั้น คนแรกให้ใช้ one คนที่ 2 ให้ใช้ another (อีกคนหนึ่ง) และคนสุดท้ายให้ใช้ the other (คนอีกคนที่เหลือ) ส่วนคำว่า the former กับ the latter ใช้เรียกคนแรกและคนหลังในกรณีที่พูด ถึงคนแค่สองคน น้องๆ ยังจำการใช้ได้ไหมเอ่ย

Extract 2

36. เฉลย 4) directed by Jean Jacques Annaud

ข้อนี้ดูตัวเลือกก็รู้ทันทีนะคะว่าวัด grammar นะคะ ตามพี่แนนมาวิเคราะห์ประโยคกันก่อนนะคะ ส่วนที่ให้เติมนั้นเป็นส่วนขยายนะคะ น้องๆ วิเคราะห์ในส่วนที่จะให้เติมแล้วจะพบว่ามันเป็นส่วนขยายคำว่า film นะคะ คำที่นำมาขยายคำนามเรานิยมใช้รูป participle ค่ะ จึงตัดตัวเลือกที่ 1 และ 3 ทิ้งได้เลยนะคะ และเราวิเคราะห์ต่อไปพบว่า film จะต้องถูกกำกับ จึงใช้รูป V3 นะคะ คือ ถูกกระทำ ดังนั้นจึงตอบตัวเลือก ที่ 4 เลยค่ะ

37. เฉลย 3) and tells us

ให้น้องดูตัวเลือกก่อนเลยนะคะ จะรู้เลยว่าข้อนี้วัดเรื่องความหมายค่ะ น้องๆ แปลความหมาย จากบริบทเลยนะคะ คือ ภาพยนตร์แสดงให้เห็นถึงความสวยงามของชีวิตสัตว์ป่า...ความจริงเกี่ยวกับชีวิต และความตาย เมื่อแปลจากตัวเลือกแล้วจะตอบได้เพียงข้อเดียวคือ ตัวเลือกที่ 3) เลยนะคะ

38. เฉลย 1) which suddenly loses

ข้อนี้น้องดูจากตัวเลือกจะเห็นเลยนะคะว่าวัด grammar นะคะ น้องๆ ไปวิเคราะห์ประโยคพร้อม พี่แนนเลยนะคะ ประโยคนี้มี subject (it) และ verb (focus) ครบแล้วนะคะ ดังนั้น ถ้าน้องๆ จะเลือกคำ มาเติมต้องไม่ใช่กริยาแท้แล้วนะคะ แต่เมื่ออ่านไปข้างหลังจะพบคำว่า and is adopted นั่นแสดงว่าส่วนที่ ขาดไปต้องมีกริยาแท้เหมือนกันนะคะ เพราะมี and เชื่อมให้เห็นแล้ว จึงตัดตัวเลือกที่ 4) ทิ้งได้เลยนะคะ มาวิเคราะห์ต่อคือ การเชื่อมด้วย and ต้องเป็นโครงสร้างที่ parallel กัน คือ verb ต้องเป็น tense เดียวกัน ดังนั้น จึงตัดตัวเลือกที่ 2) ที่เป็น past tense ทิ้งได้ เมื่อดูตัวเลือกที่ 3) น้องจะเห็นว่า voice ไม่ เหมาะสมนะคะ ต้องใช้ active voice นะคะ จึงตอบตัวเลือกที่ 1) เลยค่ะ

39. เฉลย 2) struggling for survival

ข้อนี้ก็วัดเรื่อง grammar อีกแล้วนะคะ น้องๆ ไปวิเคราะห์ประโยคเลยนะคะ ประโยคนี้มีประธาน และกริยาครบแล้ว และส่วนที่ให้เติมอยู่หลังเครื่องหมาย (,) นะคะ แสดงว่าเป็นส่วนขยายนะคะ จึงตัด ตัวเลือกที่ 1) และ 3) ที่ไม่สามารถทำหน้าที่เป็นส่วนขยายทิ้งได้เลยค่ะ ตัวเลือกที่ 2) และ 4) ต่างก็เป็น participle เหมือนกันต่างกันที่เป็นผู้กระทำเองกับถูกกระทำ ในข้อนี้ต้องการความหมายที่เป็นผู้กระทำเอง เพราะลูกเสือและหมีเป็นผู้ดิ้นรนเอง จึงตอบตัวเลือกที่ 2) เลยนะคะ

40. เฉลย 4) confronts its human enemy

ข้อนี้ก็วัดเรื่อง grammar อีกเช่นกันค่ะ น้องๆ ไปวิเคราะห์ประโยคกันเลยค่ะ ประโยคนี้แยกเป็น 2 ประโยคย่อย โดยมี when เป็นคำเชื่อม ในประโยคหลังจะเห็นว่ายังขาดกริยาแท้นะคะ ดังนั้น ส่วนที่ นำมาเติมต้องมีกริยาแท้ จึงตัดตัวเลือกที่ 2) ที่ไม่มีกริยาแท้ทิ้งก่อนเลยนะคะ และในข้อนี้ต้องการ voice ที่เป็น active นะคะ เพราะหมีเป็นผู้เผชิญหน้าเองได้ค่ะจึงเหลือเพียงตัวเลือกเดียวที่เป็น active voice ตอบตัวเลือกที่ 4) เลยนะคะ

PART II: Reading Ability

1. Vocabulary

41. เลลย 3) carry

fetch (v.) = รับมา

defeat (v.) = ทำลาย

carry (v.) = เป็นพาหะ

produce (v.) = ผลิต, สร้างขึ้นมา

สำหรับข้อนี้ น้องๆ ลองแปลดูก่อนเลยค่ะ จะสังเกตได้จากประโยคที่ตามมาที่บอกว่า ยุงจะติด เอาตัวปรสิตออกมาด้วยในขณะที่มัน...เลือดมนุษย์แสดงว่ายุงกันปล่องต้องเป็นพาหะนำตัวปรสิตมาสู่คนค่ะ คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ 3) ค่ะ ส่วนข้ออื่นๆไม่เข้ากับบริบทนะคะ

42 เลลย 1) bites

bite (v.) = กัด

hurt (v.) = ทำให้เจ็บปวด

pull (v.) = ดึง

touch (v.) = สัมผัส

ข้อนี้ไม่ยากนะคะ สังเกตได้จากประโยคต่อมาที่บอกว่า it picks up the parasite นะคะ แสดง ว่าก่อนที่ยุงจะนำตัวปรสิตออกมาจากมนุษย์ได้ มันต้องกัด (เจาะ) ผ่านผิวหนังของมนุษย์ก่อนค่ะ พี่แนน เลยเลือกข้อ 1) ค่ะ

43. เลลย 1) sucks

suck (v.) = ดูด

drag (v.) = ลาก

pull (v.) = ดึง

swallow (v.) = กลืน

ข้อนี้มี keyword คือ human blood ค่ะน้องๆเพราะยุงเป็นสัตว์ที่ชอบดูดเลือดมนุษย์ ดังนั้น เมื่อแปลดูก็จะได้ว่ายุงจะติดเอาปรสิตออกมาด้วยในขณะที่มันดูดเลือดมนุษย์ ดังนั้นข้อ 1) จึงถูกต้องที่สุด นะคะ ง่ายมากๆ เลยนะคะข้อนี้

44. เลลย 4) matures

ripen (v.) = ทำให้สุกงอม

swell (v.) = เพิ่มขนาด

extend (v.) = ขยาย

mature (v.) = เจริญเติบโต

ข้อนี้มี keyword อีกแล้วค่ะคือ inside the mosquito ค่ะ เพราะในข้อนี้บอกว่าเมื่อปรสิตเข้าสู่ ตัวยุงแล้ว มันจะเจริญเติบโตขึ้นภายในตัวยุง ซึ่งคำว่า matures จะมีความหมายเท่ากับคำว่า grows up ซึ่งแปลว่าเจริญเติบโตนั่นเองค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 1) ripen = ทำให้สุกงอม คำนี้มักใช้กับอาหารจำพวกผัก หรือ ผลไม้ นะคะ ไม่ค่อยนำมาใช้กับคน สัตว์หรือแมลง เพราะฉะนั้นจึงผิดค่ะ ตัวเลือกที่ 2) swell = เพิ่ม ขนาด เพิ่มปริมาณ และตัวเลือกที่ 3) extends = ขยาย สองตัวเลือกนี้มักจะใช้กับสิ่งของและจะไม่ค่อยใช้ กับสิ่งมีชีวิตค่ะ

45. เฉลย 3) passed on

sent in (phr.v.) = ส่งเข้าไป

hurried off (phr.v.) = วิ่งหนี

passed on (phr.v.) = ส่งต่อ

thrown down(phr.v.) = หมอบลง

ข้อนี้น้องๆ ลองสังเกตจากคำบุพบท 'to' ที่ตามมานะคะ ในบริบทนี้แปลว่าตัวปรสิตถูกส่งต่อ จากยุงไปสู่คนอื่นๆ จึงตอบว่า passed on (phr.v.) ซึ่งอยู่ในรูปของ passive voice (V. to be + V₃) นั่นเองค่ะตัวเลือกที่ 1) sent in = ส่งเข้าไป จะใช้คู่กับบุพบท 'for' นะคะ ส่วนตัวเลือกที่เหลือไม่เข้ากันกับ กรรมของประโยค (another human) ดังนั้นตัวเลือกที่ 3) จึงเป็นคำตอบที่ถูกที่สุดแล้วค่ะ

46. เลลย 2) causes

mix (v.) = ผสม

cause (v.) = เป็นสาเหตุ

create (v.) = สร้างสรรค์

hold (v.) = จับ เกาะติด

ข้อนี้ลองดูดีๆ นะคะ หลังช่องว่างให้เติมคำที่ตามมา คือ fever and shivering fits ซึ่งเป็น อาการของคนที่เป็นไข้มาลาเรียคือจะทั้งเป็นไข้และหนาวสั่น จึงแสดงว่าโรคมาลาเรียทำให้เกิดอาการ เหล่านี้ค่ะหมายถึงว่าโรคมาลาเรียเป็นสาเหตุให้มีไข้และตัวสั่นส่วนตัวเลือกที่เหลือทั้งสามตัวเลือกนี้ต่างก็ ไม่ใช่คำกริยาที่จะใช้ร่วมกับ fever and shivering ที่แสดงถึงอาการของโรคนะคะ ดังนั้นข้อ 2) จึงเป็น คำตอบที่ถูกต้องที่สุดค่ะน้องๆ

47. เลลย 2) readily

closely (adv.) = อย่างใกล้เคียง

readily (adv.) = อย่างทันทีทันใด

necessarily (adv.) = อย่างจำเป็น

importantly (adv.) = อย่างสำคัญ

ข้อนี้พี่แนนแนะให้น้องดูจากบริบทที่ตามมาค่ะนั่นคือคำว่า 'but' ซึ่งแสดงความขัดแย้ง โดย ข้อความที่ตามมาจะแปลได้ว่าแต่มันจะทำให้มนุษย์อ่อนแอ จนไม่สามารถทำงานหนักได้หรือทำอะไรหนักๆ ได้ ดังนั้นโรคนี้มันไม่ได้เป็นเหมือนผู้ฆ่าอย่างทันทีทันใด แต่จะทำให้ผู้ติดเชื้อค่อยๆ ทรุดลงเรื่อยๆมากกว่านะคะ เพราะฉะนั้นก็คือโรคนี้ก็จะไม่ได้ใกล้เคียงกับคำว่า เพชณฆาตคร่าชีวิตเลยค่ะ ส่วนข้ออื่นความหมายไม่เข้ากับ บริบทเลยนะคะน้องๆ

48. เลลย 4) infected

painful (adj.) = เจ็บปวด

depressed (adj.) = หดหู่

confused (adi.) = สับสน

infected (adj.) = ติดเชื้อ

น้องๆ ลองสังเกตประโยคย่อยที่ตามมานะคะ so that they cannot work hard = จนกระทั่ง พวกเขาไม่สามารถทำงานหนักได้ ซึ่ง 'so that' เป็น connector ใช้เชื่อมแสดงความเป็นเหตุเป็นผลกันนะคะ ดังนั้นคนที่ไม่สามารถทำงานหนักได้ก็ต้องเป็นคนที่ได้รับเชื้อมาจนทำให้ร่างกายอ่อนแอ ซึ่งในที่นี้คือเชื้อ มาลาเรีย ดังนั้นตัวเลือกที่ 4 จึงเป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุดนั่นเองค่ะน้องๆ มาดูตัวเลือกที่เหลือค่ะตัวเลือก ที่ 1) painful = เจ็บปวด น้องๆ จะเห็นได้ว่าในข้อความนี้ไม่ได้บอกว่าคนป่วยมีอาการทุรนทุรายแต่อย่างใด นะคะ ดังนั้นข้อนี้จึงตัดทิ้งไปค่ะส่วนตัวเลือกที่ 2) depressed = หดหู่ และ 3 confused = สับสน เป็น คำคุณศัพท์ที่แสดงถึงอาการด้านจิตใจนะคะ ซึ่งในข้อความนี้ก็ไม่ได้บอกถึงสภาพจิตใจของผู้ป่วยว่าจะรู้สึก อย่างไรคะ ดังนั้นตัวเลือกที่ 2) และ 3) ก็ตัดทิ้งไปได้เช่นกันค่ะ

49. เลลย 2) weaker

drier (adj.) = แห้งลง

weaker (adj.) = อ่อนแอลง

slower (adj.) = ช้าลง

hungrier (adj.) = หิวมากขึ้น

ข้อนี้เนื้อความต่อเนื่องจากข้อที่ 48 นะคะน้องๆคือแสดงความต่อเนื่องของอาการเมื่อได้รับเชื้อ มาลาเรียว่าคนเหล่านี้จะค่อยๆ อ่อนแอลงเรื่อยๆ ค่ะ weaker เป็น comparative degree หรือการ เปรียบเทียบขั้นกว่า ของ weak (adj.) นั่นเองค่ะส่วนตัวเลือกที่เหลือนะคะตัวเลือกที่ 1) drier ในรูป comparative degreeของ dry แต่มักจะไม่ค่อยใช้กับคนนะคะส่วนตัวเลือกที่ 3) และ 4) ตัดทิ้งไปได้เลย เพราะไม่เข้ากันกับบริบทที่อธิบายถึงอาการของคนป่วยค่ะ

50. เลลย 1) fall victim

fall victim (v.) = ป่วยเป็นโรค

admit defeat (v.) = ยอมแพ้

lack power (v.) = ไม่มีแรง

lose spirit (v.) = หมดกำลังใจ

fall victim ข้อนี้เป็นสำนวนนะคะน้องๆ พี่แนนมี keyword ให้คือ preposition 'to' ที่ตามหลังมา 'fall victim to illness' จะหมายถึง ป่วยเป็นโรค... นั่นเองค่ะตัวเลือกที่ 2) admit defeat = ยอมแพ้ สำนวนนี้จะไม่ใช้กับโรคภัยไข้เจ็บนะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 3) และ 4) ใช้กับคนมากกว่าค่ะ

2. Reading Comprehension

Extract 1

51. เฉลย 1) Asparagus

ผักที่สามารถนำไปลวกเพื่อขจัดกลิ่นได้ทั้งการใช้ไอน้ำและในน้ำเดือด คือ

ตัวเลือกที่ 1) "หน่อไม้ฝรั่ง"

ตัวเลือกที่ 2) "ถั่วลิมา"

ตัวเลือกที่ 3) "ถั่วแขก"

ตัวเลือกที่ 4) "เมล็ดถั่ว"

เพราะตามข้อมูลในตารางนั้นการลวกผักในระยะเวลาสั้นๆ เพื่อขจัดกลิ่นที่ไม่ต้องการออกไปโดย ใช้ไอน้ำหรือน้ำร้อนจะใช้ได้กับ asparagus (หน่อไม้ฝรั่ง) เท่านั้นค่ะ น้องๆ จะเห็นว่าโจทย์ต้องการทราบว่า ผักชนิดใดที่สามารถลวกได้ทั้งสองแบบ (ใช้ไอน้ำและน้ำร้อน) ดังนั้นตัวเลือกที่ 1) ก็เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ที่สุดค่ะ ส่วนตัวเลือกที่เหลือนั้นเอาไปลวกในน้ำร้อนได้อย่างเดียว ดังนั้นจึงไม่ถูกต้องค่ะ

52.	เฉลย	2)	tender
-----	------	----	--------

ในแง่ของคุณสมบัติ ผักทุกชนิดที่จะนำไปลวกควรจะ

ตัวเลือกที่ 1) "ผักอ่อน"

ตัวเลือกที่ 2) "อ่อนนุ่ม"

ตัวเลือกที่ 3) "มีรสหวาน"

ตัวเลือกที่ 4) "กรอบ"

เพราะตามข้อมูลในตารางนั้น คุณสมบัติที่ผักทุกชนิดมีเหมือนกันคือ ต้องมีความอ่อนนุ่ม (tender) ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกที่ 2) แน่นอนค่ะ ส่วนคุณสมบัติอื่นๆ มีเฉพาะในผักบางชนิดค่ะ ดังนั้น ตัวเลือกที่เหลือจึงตัดทิ้งไป เพราะไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้องค่ะ

53. เฉลย 2) lima beans

ผักที่ใช้เวลาในการลวกแตกต่างกัน 3 ช่วงเวลา คือ

ตัวเลือกที่ 1) "หน่อไม้ฝรั่ง"

ตัวเลือกที่ 2) "ถั่วลิมา"

ตัวเลือกที่ 3) "ถั่วแขก"

ตัวเลือกที่ 4) "เมล็ดถั่ว"

เพราะ ถั่วลิมา เป็นผักชนิดเดียวที่ต้องใช้เวลาแตกต่างกันใน 3 ช่วงเวลาค่ะ ขึ้นอยู่กับขนาด หรือปริมาณ น้องๆ ดูได้จากตาราง blanching ที่ช่อง boiling water นะคะ ขนาดเล็กใช้เวลา 2 นาที ขนาดกลางใช้เวลา 3 นาที ขนาดใหญ่ใช้เวลา 4 นาที ตัวเลือกอื่นอย่างเช่น หน่อไม้ฝรั่ง มีแค่ 2 ช่วงเวลาที่ ต่างกัน ถั่วแขก และ เมล็ดถั่ว ต่างก็มีระยะเวลาในการลวกเพียงช่วงเวลาเดียว ดังนั้นตัวเลือกที่ 2) จึงถูกต้องที่สุดแล้ว

54. เฉลย 3) 4

ระยะเวลาที่ใช้ต้มถั่วนานที่สุดตามที่แสดงในตาราง คือ นาที

ตัวเลือกที่ 1) "2 นาที"

ตัวเลือกที่ 2) "3 นาที"

ตัวเลือกที่ 3) "4 นาที"

ตัวเลือกที่ 4) "4 1/2 นาที"

น้องๆ ต้องดูคำถามดีๆ ค่ะ ในโจทย์ถามถึง beans เท่านั้น ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกที่ 3) ซึ่งเป็น เวลาในการลวกถั่วลิมาเป็นเวลา 4 นาที

55. เลลย 4) Peas

ผักที่ใช้เวลาในการต้มน้อยที่สุด คือ

ตัวเลือกที่ 1) "หน่อไม้ฝรั่ง"

ตัวเลือกที่ 2) "ถั่วลิมา"

ตัวเลือกที่ 3) "ถั่วแขก"

ตัวเลือกที่ 4) "เมล็ดถั่ว"

เพราะดจากข้อมลในตารางแล้ว เมล็ดถั่ว (peas) ใช้เวลาในการลวกน้อยที่สุด คือ 1.30 นาทีค่ะ

56.	เฉลย	3)	lima	beans	and	peas
-----	------	----	------	-------	-----	------

ผักที่ต้องลอกเปลือกออกก่อนนำไปลวก คือ

ตัวเลือกที่ 1) "หน่อไม้ฝรั่งและถั่วลิมา"

ตัวเลือกที่ 2) "ถั่วแขกและเมล็ดถั่ว"

ตัวเลือกที่ 3) "ถั่วลิมาและเมล็ดถั่ว"

ตัวเลือกที่ 4) "ถั่วแขกและถั่วลิมา"

ข้อนี้ให้น้องๆ มองหาคำว่า shell ในช่อง how prepare ซึ่งหมายความว่า เอาเปลือกออก มาดู วิธีการเตรียมผักแต่ละชนิดกันค่ะ หน่อไม้ฝรั่ง (asparagus) หั่นให้มีขนาด 6 นิ้ว ถั่วลิมา (Lima beans) ลอกเปลือกก่อน ถั่วแขก (Snap beans) ตัดปลายทิ้ง หั่นให้มีขนาด 3-4 นิ้ว หรือ หั่นแบบฝรั่งเศส เมล็ดถั่ว (peas) ลอกเปลือกก่อนแล้วนำไปล้าง มีเพียง lima beans และ peas เท่านั้น ที่ต้องลอก เปลือกออกก่อนทั้งคู่ ข้อ 3) จึงถูกต้องที่สุดค่ะ

Extract 2

57. เฉลย 5) an explanation

สิ่งที่ผู้ชายกล่าวอะไรในรูปที่ 2 คือ

ตัวเลือกที่ 1) การขอร้อง

ตัวเลือกที่ 2) การบ่น

ตัวเลือกที่ 3) การแนะนำ

ตัวเลือกที่ 4) คำสั่ง

ตัวเลือกที่ 5) การอธิบาย

ข้อนี้น้องๆ ดูได้จาก key word คำว่า "see?" ซึ่งแปลว่า เข้าใจมั้ย แล้วตามด้วยคำพูด แสดงว่า ผู้ชายกำลังพยายามอธิบายเพื่อให้ผู้หญิงเข้าใจ

58. เลลย 5) does not believe the man's plan will work

ผ้หญิง

ตัวเลือกที่ 1) ชอบทานแซนวิชเนื้อย่าง เหมือนกัน

ตัวเลือกที่ 2) คิดว่าความคิดของผู้ชายนั้นดีมาก

ตัวเลือกที่ 3) เห็นด้วยที่ผู้ชายต้องการลดน้ำหนัก

ตัวเลือกที่ 4) อาจจะใช้เทคนิคของผู้ชายในการลดน้ำหนัก

ตัวเลือกที่ 5) ไม่เชื่อว่าแผนของผู้ชายจะใช้ได้ผล

ข้อนี้น้องๆ จะสังเกตได้ว่า ทุกตัวเลือกมี tone เป็น บวก ทุกข้อ ยกเว้น ตัวเลือกที่ 5) ที่มี tone เป็น ลบ และเมื่อดูการ์ตูนภาพสุดท้ายที่ผู้หญิงบอกว่า "อาจใช้เวลาเป็นปีกว่าที่จะเบื่อแซนวิชเนื้อย่างที่รัก" จากคำพูดนี้มีน้ำเสียงเป็นการพูดประชดผู้ชายว่า คงทำไม่ได้อย่างที่พูด คือ ทานของซ้ำๆ แล้วจะกินน้อยลง การพดประชดประชันเป็น tone ลบ ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกที่ 5)

59. เฉลย 1) likes to eat roast beef sandwiches very much

เราสามารถสรุปได้ว่า ผู้ชาย

ข้อนี้น้องๆลองวิเคราะห์ตัวเลือกกันดูค่ะ

ตัวเลือกที่ 1) ชอบทานแซนวิชเนื้อย่างมาก (tone บวก)

ตัวเลือกที่ 2) เบื่อหน่าย (get tired of) กับการทานแซนวิชเนื้อย่าง (tone ลบ)

ตัวเลือกที่ 3) จะทานแต่แซนวิชเนื้อย่างเป็นอาหารกลางวันเท่านั้น (ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องอาหาร กลางวันเลย)

ตัวเลือกที่ 4) ชอบทานแซนวิชเนื้อย่างเพราะมันบำรุงสุขภาพ (ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องบำรุงสุขภาพเลย) ตัวเลือกที่ 5) สามารถเตรียมเฉพาะแซนวิชเนื้อย่างได้ด้วยตัวเขาเอง (ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องการ เตรียมอาหารเลย)

ตัดตัวเลือกที่ 3), 4) และ 5) ออก เพราะไม่ได้กล่าวถึง และจาก keyword คำพูดของผู้หญิง ที่ว่า "อาจใช้เวลาเป็นปีกว่าที่จะเบื่อแซนวิชเนื้อย่าง ที่รัก" แสดงว่า ผู้ชายต้องชอบการทานแซนวิชเนื้อย่าง มาก ดังนั้นตอบตัวเลือกที่ 1)

60. เลลย 3) pointed out

คำว่า figured out (คิดออก) ในรูปที่ 1 หมายความว่า

ตัวเลือกที่ 1) tried out (ทดลอง)

ตัวเลือกที่ 2) picked up (ยกขึ้น)

ตัวเลือกที่ 3) pointed out (ซี้, ระบุ)

ตัวเลือกที่ 4) thought of (คิดเกี่ยวกับ, พิจารณา)

ตัวเลือกที่ 5) looked at (มองดูที่, พิจารณา)

ตัวเลือกที่มีความหมายใกล้เคียงมากที่สุดคือ ตัวเลือกที่ 3 ในความหมายที่ว่า ชี้, ระบุ

Extract 3

61. เฉลย 3) Moonlight Rice for Easy Salads

หัวเรื่องที่เหมาะสมที่สดสำหรับโฆษณานี้ คือ

ตัวเลือกที่ 1) "การเตรียมทำสลัดข้าวสำหรับหน้าร้อน"

ตัวเลือกที่ 2) "สลัดข้าวสำหรับหน้าร้อนอันสมบรณ์แบบ"

ตัวเลือกที่ 3) "Moonlight Rice สำหรับการทำสลัดแบบง่าย"

ตัวเลือกที่ 4) "ช่วงเวลาหน้าร้อนกับสลัด"

สำหรับข้อนี้นะคะน้องๆ คำตอบที่ถูกต้องคือ ตัวเลือกที่ 3) เพราะครอบคลุมใจความทั้งหมดได้ดี ที่สุดและจาก ย่อหน้าแรก ก็สื่อให้เห็นถึงการนำ Moonlight Rice มาทำสลัดค่ะ ส่วนข้ออื่นๆ ไม่ถูกต้องนะคะ เรามาดูตัวเลือกอื่นๆ พร้อมกันค่ะ ตัวเลือกที่ 1) ไม่ถูกต้องเพราะในบทความไม่ได้บอกถึงการเตรียมทำสลัด ข้าวสำหรับหน้าร้อน แต่บอกแค่ว่า Moonlight Rice สามารถนำไปทำสลัดข้าวได้เท่านั้น ส่วนตัวเลือกที่ 2) และ 4) ผิดเพราะเนื้อเรื่องไม่ได้ให้ความสำคัญกับสลัดหน้าร้อนหรือช่วงเวลาหน้าร้อนมากพอที่จะเอามา เป็นหัวเรื่องได้ จำไว้ให้ดีนะคะน้องๆ ว่าหัวเรื่องที่ดีนั้นจะต้องครอบคลุมใจความทั้งหมดและมีน้ำหนักมาก พอในเรื่องนั้นค่ะ

62. เฉลย 2) Easy to make, easy to eat and easy to enjoy

คำโฆษณา (slogan) ที่เหมาะสมที่สุดสำหรับผลิตภัณฑ์นี้คือ

ตัวเลือกที่ 1) "เติมรสชาติที่คุณชอบ"

ตัวเลือกที่ 2) "ทำได้ง่าย กินได้ง่าย และสนุกได้ง่าย"

ตัวเลือกที่ 3) "ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดก็ตาม คุณก็จะได้ข้าวที่สุดยอดทุกครั้งไป"

ตัวเลือกที่ 4) "Moonlight Rice จะทำให้การหูงข้าวนานเกินไปแทบจะไม่เกิดขึ้น"

สโลแกนที่ดีต้องบอกจุดขายและจุดเด่นของสินค้าที่กระชับและเข้าใจง่ายเพื่อให้ผู้ซื้อที่ได้เห็นและ ได้ยินชื่อติดตา ติดหู เกิดแรงจูงใจในการซื้อและซื้อผลิตภัณฑ์นั้นในที่สุดนะคะน้องๆ พอดูตัวเลือกปุ๊บพี่แนน ก็รู้ปั๊บเลยว่าต้องตอบตัวเลือกที่ 2) แน่นอน มีการเล่นคำว่า Easy ทำให้ผู้อ่านรู้สึกว่าใช้สินค้าตัวนี้ได้ไม่ยาก ไม่ว่าจะทำ กินหรือแม้กระทั่งสร้างความสนุกให้กับผู้ใช้สินค้าได้ด้วย เหมือนที่ระบุไว้ในประโยคแรกของ โฆษณาเลยว่า Easy to make, easy to eat and easy to enjoy. แถมยังน่าติดตามอีกด้วย ส่วนตัวเลือก อื่นๆ นั้นนอกจากจะใช้ภาษาไม่กระชับแล้ว ก็ยังขาดแรงจูงใจในการซื้อเพราะบอกผู้อ่านไปหมดเลยว่าคือ สินค้าอะไร ทำให้ไม่น่าติดตามค่ะ

63. เลลย 4) bases

ส่วนประกอบเหล่านี้สามารถใส่ลงไปในสลัดได้ยกเว้น

ตัวเลือกที่ 1) "ผลไม้"

ตัวเลือกที่ 2) "ผัก"

ตัวเลือกที่ 3) "ถั่ว"

ตัวเลือกที่ 4) "ฐาน"

ข้อนี้ง่ายมากๆ ตอบ bases ทันทีเลยค่ะเพราะในเรื่องก็พูดถึง base แค่ว่า Moonlight Rice ที่ เอาแช่ไว้ในตู้เย็นหนึ่งชั่วโมงจะทำให้ได้ฐานที่สวยงามสำหรับการทำสลัดข้าวหน้าร้อน แต่สิ่งที่จะสามารถใส่ ลงไปในสลัดได้จริงๆ ตามที่เนื้อเรื่องระบุก็มีแค่ meat, fruit, vegetables และ nuts เท่านั้นเองนะคะ

64. เฉลย 4) will be appreciated by all members of your family

จากข้อความนี้ "...and you have a salad or even a meal to tempt every member of your family"

ในบรรทัดที่ 4 แนะนำว่าสลัดหรือมื้ออาหาร

ตัวเลือกที่ 1) "อาจทำให้ครอบครัวคุณมีชื่อเสียง"

ตัวเลือกที่ 2) "จะกลายเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวคุณ"

ตัวเลือกที่ 3) "อาจกระตุ้นความสนใจให้สมาชิกในครอบครัวเรียนทำอาหาร"

ตัวเลือกที่ 4) "ได้รับความชื่นชมจากสมาชิกทุกคนในครอบครัว"

สำหรับข้อนี้โจทย์ใช้คำศัพท์หลอกมาเพื่อทำให้น้องๆ สับสนว่า จริงๆ แล้ว น้องเข้าใจประโยคนี้ ไหมค่ะ เพราะจากโจทย์คำว่า tempt (v.) แปลว่าทำให้สนใจหรือทำให้ชอบ "...and you have a salad or even a meal to tempt every member of your family" แปลว่าคุณจะได้สลัดหรือแม้กระทั่งมื้อ อาหารที่กระตุ้นความอยากอาหารของสมาชิกในครอบครัว ดังนั้นก็แสดงว่าสลัดจานนี้จะได้รับความชื่นชม จากสมาชิกทุกคนในครอบครัวตามตัวเลือกที่ 4) เลยนะคะ ส่วนข้ออื่นความหมายไม่เข้ากันกับประโยคใน โจทย์เลยค่ะ 65. เฉลย 3) cover it with water and put it in the fridge for an hour

วิธีเตรียม Moonlight Rice ที่ง่ายที่สุด คือ

ตัวเลือกที่ 1) "แช่ไว้ในตู้เย็นเป็นเวลา 1 ชั่วโมง"

ตัวเลือกที่ 2) "แช่ไว้ในน้ำและปล่อยให้มันสุกเอง"

ตัวเลือกที่ 3) "แช่ในน้ำและนำไปแช่ในตู้เย็นเป็นเวลา 1 ชั่วโมง"

ตัวเลือกที่ 4) "ผสมเข้ากับสลัด"

ดูจากตัวเลือกแล้ว ข้อ 1) เกือบถูกแล้วแต่ยกมาไม่ครบใจความ เพราะจริงๆ แล้วก่อนที่จะแช่ ข้าวทิ้งไว้ในตู้เย็น ต้องผ่านขั้นตอนอื่นก่อน ส่วนข้อ 2) ก็ผิดนะคะ และดูจากเนื้อความในโฆษณาต้องรวม รวมข้อ 1) และ ข้อ 2) ไว้ด้วยกันจึงจะเป็นคำตอบที่ถูกต้องค่ะเพราะฉะนั้นก็จะเจอคำตอบอยู่ที่ตัวเลือกที่ 3) เลยนะคะ ส่วนข้อ 4) เอา Moonlight Rice ไปผสมกับสลัดก็ไม่ได้เกี่ยวกับการเตรียม Moonlight Rice เลย สักนิดค่ะน้องๆ

66. เฉลย 3) salads will not be perfect without it

สามารถสรุปเกี่ยวกับ Moonlight Rice ได้ว่า

ตัวเลือกที่ 1) "ความร้อนไม่จำเป็นเสมอไปในการหุงข้าว Moonlight Rice"

ตัวเลือกที่ 2) "การหุงข้าวนานเกินไปจะไม่เกิดขึ้นอีกแล้ว"

ตัวเลือกที่ 3) "สลัดจะไม่อร่อยถ้าปราศจากข้าว Moonlight Rice"

ตัวเลือกที่ 4) "Moonlight Rice เป็นข้าวราคาประหยัดที่สุดที่คุณจะสามารถซื้อได้"

ข้อนี้พี่แนนอยากให้น้องๆ ดูย่อหน้าแรกที่บอกว่า Moonlight Rice offers you the ultimate in salad preparation. และประโยคสุดท้ายในโฆษณาที่บอกว่า It will be perfect rice every time. ที่ ทำให้เราสามารถสรุปได้ว่าสลัดจะไม่อร่อยถ้าขาดข้าว Moonlight Rice จึงตอบข้อ 3) นะคะเป็นคำตอบที่ ถูกต้อง มาดูกันต่อว่าข้ออื่นๆ ผิดยังไงนะคะข้อ 1) ถึงแม้ในบทความจะไม่ได้บอกว่าต้องหุงข้าวหรือใช้ความร้อน แต่เราก็ไม่ควรสรุปเอาเองว่าไม่ต้องใช้ความร้อน ส่วนข้อ 2) ข้อนี้เหมือนเป็นการผูกมัดตัวเองกลายๆ ว่า Moonlight Rice ทำได้ง่ายที่สุดแล้ว ซึ่งอาจไม่เป็นจริงเสมอไป เพราะในบทความใช้คำวิเศษณ์ขยายคือ virtually แปลว่าแทบจะ คำๆ นี้ไม่ได้มีความหมายว่า 100 % เพียงแต่อาจจะมีเปอร์เซ็นต์สูงที่ข้าวจะ ออกมาสวยงามดังนั้นข้อนี้จึงผิด และข้อ 4) บอกว่า Moonlight Rice เป็นข้าวราคาประหยัดที่สุดที่คุณ สามารถชื้อได้ซึ่งในที่นี้ก็ไม่ได้บอกราคาของข้าวชนิดนี้เอาไว้ เราจึงไม่ควรสรุปเอาเองว่ามันราคาถูกเช่นกัน นะคะน้องๆ เพราะฉะนั้นข้อนี้ก็ผิดไปตามระเบียบค่ะ ถ้าน้องๆ คนไหนไม่มั่นใจคำตอบ หรือคิดว่ามีคำตอบที่ น่าจะถูกต้องหลายข้อ พี่แนนแนะนำว่าให้ลองตัดตัวเลือกที่ไม่ใช่ที่สุดออกไปก่อนจะดีที่สุดค่ะ

67. เลลย 1) cookbook

โฆษณานี้น่าจะปรากฏใน

ตัวเลือกที่ 1) "ตำราอาหาร"

ตัวเลือกที่ 2) "คู่มือลดน้ำหนัก"

ตัวเลือกที่ 3) "นิตยสารผู้หญิง"

ตัวเลือกที่ 4) "คู่มือแนะนำร้านอาหาร"

ข้อนี้ง่ายมากๆ เลยนะคะ ทั้งเนื้อเรื่องนี้พูดถึงแต่ Moonlight Rice ที่จะมาเป็นตัวช่วยในการทำ สลัดแบบง่ายๆ เพราะฉะนั้นก็ต้องเกี่ยวกับการทำอาหาร (cook) น้องๆ ก็ตอบได้อย่างมั่นใจเลยว่าต้องเป็น โฆษณาที่ปรากฏอยู่ในตำราอาหารแน่นอนค่ะ ตอบตัวเลือกที่ 1) เลยนะคะ

68. เลลย 2) select

วลี vote on ในบรรทัดที่ 3 สามารถแทนด้วย คำว่า

ข้อนี้ไม่ยากเลยค่ะ เพราะน้องๆ คงจะคุ้นเคยกับคำว่า vote กันดีอยู่แล้ว vote ที่น้องๆ คุ้นเคยคือ การออกเสียงเลือกตั้งใช่ไหมคะ แต่ในที่นี้น้องๆ ต้องดูบริบทด้วยนะคะ เรื่องนี้ไม่เกี่ยวกับการเลือกตั้งเลย ดังนั้น ความหมายก็ไม่น่าจะเป็นการเลือกตั้ง น้องๆ ต้องตีความเพิ่มนิดหน่อยค่ะ การเลือกตั้ง ก็คือการ เลือกนั่นเองใช่ไหมคะ ดังนั้น vote ในที่นี้น่าจะหมายถึงการเลือกสินค้าก็ได้นะคะ จึงตอบตัวเลือกที่ 2) ค่ะ ข้อนี้น้องๆ อย่าใจร้อนเห็นปุ๊บตอบตัวเลือกที่ 1) เลยนะคะ ต้องดูบริบทด้วยค่ะ

69. เฉลย 1) buy products with the least packaging

วิธีการหนึ่งที่จะลดจำนวนขยะก็ คือ

ตัวเลือกที่ 1) "ซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์น้อยที่สุด"

ตัวเลือกที่ 2) "หลีกเลี่ยงการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ห่อด้วยพลาสติก"

ตัวเลือกที่ 3) "ใช้เงินน้อยที่สุดในการห่อและบรรจุ"

ตัวเลือกที่ 4) "ใช้ผลิตภัณฑ์ที่ถูกห่อเพื่อให้มันสด"

ข้อนี้ดูคำตอบได้จากบรรทัดที่ 7-11 เลยนะคะ พี่แนนแนะนำให้น้องๆ ค่อยๆ ตัดตัวเลือกที่ผิดทิ้ง ไปนะคะ มาดูตัวเลือกกันเลยค่ะ ตัวเลือกที่ 2) ผิดเพราะเค้าไม่ได้บอกให้เราหลีกเลี่ยงนะคะ เพราะบางครั้ง การห่อด้วยพลาสติกนั้นอาจช่วยให้ผลิตภัณฑ์สดได้ แต่เค้าบอกให้เราใช้ให้น้อยค่ะ ตัวเลือกที่ 3) ผิดอย่าง แรงเลยค่ะ เค้าไม่กล่าวถึงการใช้เงินในการห่อและการบรรจุเลย และตัวเลือกที่ 4) ก็ผิดนะคะ ในบทความ บอกว่าการห่อบางครั้งจะทำให้มันสด แต่เค้าไม่ได้ให้เราเลือกผลิตภัณฑ์ที่มีการห่อนะคะ ดังนั้น จึงตอบ ตัวเลือกที่ 1) ค่ะ

70. เฉลย 2) supermarkets

ข้อนี้หาคำตอบได้จากประโยคที่ว่า You can practice source reduction while shopping คือ เค้าบอกว่าน้องสามารถทำได้ทุกครั้งที่เดินซื้อของ ดังนั้นสถานที่ที่น้องๆ จะซื้อของได้ คือ supermarket หรือ ตัวเลือกที่ 2) นะคะ

Summer Camp

71. เฉลย 4) cleanliness

มันไม่ได้กล่าวถึงในบทความว่า บรรจุภัณฑ์จะรับประกัน

ข้อนี้ดูได้จากบรรทัดที่ 8-9 เลยนะคะ สิ่งที่บรรจุภัณฑ์ไม่ได้รับประกัน คือ cleanliness นะคะ ส่วนข้ออื่นๆ นั้นตรงกับข้อความในบทความเลยค่ะ

72.	เฉลย 4)	buying products with multi-layered wrapping
		ทั้งหมดคือวิธีที่ถูกแนะนำในบทความเพื่อที่จะลด ปริมาณขยะ ยกเว้น
		ตัวเลือกที่ 1) "ซื้อผลิตภัณฑ์ขนาดใหญ่"
		ตัวเลือกที่ 2) "ใช้ผลิตภัณฑ์ในรูปแบบเข้มข้น"
		ตัวเลือกที่ 3) "มองหาผลิตภัณฑ์ที่มีหลายประโยชน์"
		ตัวเลือกที่ 4) "ซื้อผลิตภัณฑ์ที่ห่อหลายๆ ชั้น"
		ข้อนี้ง่ายมากๆ เลยนะคะ อย่าผิดเชียวนะคะ ไม่ต้องอ่าน passage ยังตอบได้เลยค่ะ ตอง
	ตัวเลือกที่	4) ค่ะ เหตุผลง่ายๆ คือ เราต้องการจะลดขยะ แล้วถ้าเราใช้ผลิตภัณฑ์ที่ห่อหลายๆ ชั้นคงไม
	สามารถล	ดขยะได้ค่ะแต่กลับเป็นการเพิ่มขยะอีกต่างหาก
73.	เลลย 1)	hair conditioners
		จากบทความ ผลิตภัณฑ์ต่อไปนี้มาในรูปแบบเข้มข้น ยกเว้น
		ข้อนี้ก็ง่ายอีกแล้วค่ะ ถามกันตรงๆ ดื้อๆ เลย น้องๆ ไปดูในบรรทัดที่ 12-13 เลยนะคะ สิ่งที่ไม่ได
	กล่าวถึง คี	ือ hair conditioners ครีมนวดผม ค่ะ ดังนั้น จึงตอบตัวเลือกที่ 1) เลยจ้า
74.	เฉลย 3)	Ways to Reduce Garbage
		ชื่อเรื่องที่เหมาะที่สุดของบทความนี้คือ
		ตัวเลือกที่ 1) "จะแยกขยะได้อย่างไร"
		ตัวเลือกที่ 2) "บรรจุภัณฑ์ที่ไม่จำเป็น"
		ตัวเลือกที่ 3) "วิธีที่จะลดขยะ"
		ตัวเลือกที่ 4) "การเลือกวัตถุที่นำมาห่อ"
	ข้อ	นี้เค้าถามถึงชื่อบทความขอแนะนำหน่อย นะคะ ชื่อบทความที่ดีต้องครอบคลุมเนื้อหาของ
	บทความทั้	้ ทั้งหมดนะคะ ไปดูตัวเลือกได้เลยค่ะ เมื่อน้องๆ อ่านตัวเลือกแล้วตัดตัวเลือกที่ 1) และ 4) ทิ้งได้เลย

เพราะไม่ได้มีการบอกไว้ในบทความค่ะ และตัวเลือกที่ 2) ก็ผิดนะคะ เพราะมันเป็น detail เกินไปค่ะ ดังนั้น จึงตอบตัวเลือกที่ 3) บทความนี้เค้าบอกวิธีต่างๆ ที่จะลดขยะค่ะ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์ หรือ การเลือกสินค้า

Summer Camp

Extract 5

75. เฉลย 2) Postal Orders

คำว่า "they" (บรรทัดที่ 7) หมายถึง

ตัวเลือกที่ 1) "ใบแจ้งหนี้"

ตัวเลือกที่ 2) "ธนาณัติ"

ตัวเลือกที่ 3) "บัญชีธนาคาร"

ตัวเลือกที่ 4) "ไปรษณีย์ท้องถิ่น"

ข้อนี้นะคะน้องๆ they จะหมายถึง สิ่งที่จะนำไปขึ้นเป็นเงินสดได้ง่ายจากที่ทำการไปรษณีย์ ซึ่งก็ คือ Postal Orders น้องๆ จะเห็นได้ว่าเค้าพูดถึงแต่ตัวธนาณัตินะคะ

76.	เฉลย	3)	any kind of bill can be paid by a Postal Order		
			ความคิดที่มีการถกเถียงในย่อหน้าที่ 2 (บรรทัดที่ 6-8) คือ		
			ตัวเลือกที่ 1) "ธนาณัติสามารถยื้อเวลาการจ่ายใบแจ้งหนี้ได้"		
			ตัวเลือกที่ 2) "การซื้อสินค้าแคตตาล็อกมีประโยชน์อื่นๆอีกมาก"		
			ตัวเลือกที่ 3) "ใบแจ้งหนี้ทุกชนิดสามารถจ่ายได้ด้วยธนาณัติ"		
			ตัวเลือกที่ 4) "ธนาณัติเป็นวิธีหนึ่งเพื่อซื้อสินค้าแคตตาล็อก"		

น้องๆ สามารถสังเกตได้ว่า ใน paragraph 2 กล่าวถึง Postal Order ในเชิงบวกเท่านั้น โดยมี ประโยคที่หนึ่งเป็นประโยคหลักซึ่งตรงกับตัวเลือกที่ 3) เลยนะคะและประโยคที่สองเป็นตัวอย่างของการใช้ Postal Order ค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 1) ผิด เพราะกล่าวถึง Postal Orders ในเชิงลบ และไม่ได้กล่าวถึงในย่อ หน้าที่สอง และตัวเลือกที่ 1) และ 4) ก็ผิดค่ะ เพราะ catalogue shopping เป็นเพียงตัวอย่างหนึ่งของ การใช้ Postal Order

ตัวเลือกที่ 1) "จะขึ้นเงินธนาณัติได้อย่างไร"

ตัวเลือกที่ 2) "ข้อจำกัดเงินสดธนาณัติ"

ตัวเลือกที่ 3) "วิธีที่เป็นที่นิยมในการส่งเงินไป ต่างประเทศ"

ตัวเลือกที่ 4) "ธนาณัติเพื่อธุรกิจหรือส่วนตัว"

ข้อนี้นะคะน้องๆ คำตอบจะระบุอยู่ในประโยคแรกของย่อหน้าสุดท้ายเป็นใจความหลัก ข้อความ ต่อมาช่วยเน้นย้ำประโยคแรก ส่วนข้ออื่นนั้นไม่ถูกต้องเลยนะคะ

78. เฉลย 4) you can transfer money from your bank account to pay bills by this method ตามบทความ ข้างล่างนี้ล้วนเป็นประโยชน์ ของการใช้ธนาณัติ ยกเว้น

ตัวเลือกที่ 1) "คนสามารถส่งเงินเป็นของขวัญด้วยวิธีนี้ได้"

ตัวเลือกที่ 2) "จำนวนเงินที่จะส่งไปสามารถเป็นจำนวนที่มากหรือน้อยมากก็ได้"

ตัวเลือกที่ 3) "ผู้รับธนาณัติไม่จำเป็นต้องมีบัญชีธนาคาร"

ตัวเลือกที่ 4) "คุณสามารถโอนเงินจากบัญชีของคุณเพื่อชำระหนี้ด้วยวิธีนี้"

ข้อนี้น้องๆ จะเห็นได้ว่ามีเพียงตัวเลือกที่ 4 เท่านั้นที่ไม่ได้กล่าวถึงในบทความนะคะ มาดูกันค่ะ ตัวเลือกที่ 1) กล่าวถึง ดูได้จากที่มีคำว่า perfect gifts ในบรรทัดที่ 15 ค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 2) ก็กล่าวถึงใน ประโยคสุดท้ายของย่อหน้าสุดท้ายนะคะ และตัวเลือกที่ 3) ก็มีการกล่าวถึงในบรรทัดที่ 9 และบรรทัดที่ 15 ค่ะน้องๆ ต้องคอยสังเกตให้ดีนะคะ

79. เฉลย 3) possible to claim your money back if it gets lost

เราควรใช้ธนาณัติในการส่งเงินเพราะ มัน

ตัวเลือกที่ 1) "'ง่ายในการไปขึ้นเงินมากกว่าเซ็ค"

ตัวเลือกที่ 2) "เป็นวิธีที่ยืดหยุ่นที่สุดในการส่งเงิน"

ตัวเลือกที่ 3) "เป็นไปได้ที่จะเรียกเงินคืนหากมีการสูญหาย"

ตัวเลือกที่ 4) "เป็นวิธีที่ดีกว่าในการส่งเงินมากกว่าวิธีอื่น""

ข้อนี้นะคะ น้องๆ เห็นมั้ยคะว่ามีการกล่าวถึงในข้อความน้ำ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบว่าการส่งเงินทาง Postal Order ว่าดีกว่าการส่งเงินสด เพราะมีหลักฐานเป็นต้นขั้วของใบเสร็จค่ะให้ตามเอาเงินคืนได้ ส่วนตัว เลือกที่ 1) และ 4) ผิดนะคะเพราะไม่ได้มีการเปรียบเทียบในบทความ และตัวเลือกที่ 2) ก็ผิด เพราะในย่อ หน้าสุดท้ายกล่าวว่า Postal Order เป็น one of the most popular methods of sending money abroad ... ไม่ใช่ the most flexible method of sending money ค่ะ

80. เลลย 3) persuasive

น้ำเสียงของบทความนี้คือ

ตัวเลือกที่ 1) "เชิงแนะนำ"

ตัวเลือกที่ 2) "เชิงบอกเล่า"

ตัวเลือกที่ 3) "เชิงโน้มน้าว"

ตัวเลือกที่ 4) "เชิงบรรยาย"

ข้อนี้นะคะน้องๆ เมื่ออ่านทั้งหมดแล้วจะรู้เลยว่าเป็นลักษณะของการเขียนเป็นแบบเชิญชวน ชักจูงให้คนมาใช้ Postal Orders มากขึ้น โดยพยายามยกแต่ข้อดีของ Postal Orders มาเขียนค่ะ พี่แนน ขออธิบายการเขียนแบบอื่นให้น้องๆ รู้จักกันด้วยนะคะ suggestive จะเป็นลักษณะการเขียนแบบแฝงนัยให้ ผู้อ่านไปคิดเอง อาจหมายถึงการเขียนแบบสองแง่สองง่ามในเชิงลามก ส่วน narrative จะเป็นการเขียน แบบพรรณนามักจะใช้กับการชมธรรมชาติหรือสิ่งสวยงาม และสุดท้าย descriptive ก็จะเป็นการเขียน แบบบรรยาย ให้ข้อมูลรายละเอียดตามความเป็นจริงนั่นเองค่ะ

PART III: Error Identification

81. เฉลย A. 3) Film pictures that appear

ภาพที่ดูเหมือนจะเคลื่อนไหวต่อเนื่องกันบนจอจริงๆ แล้วก็คือรูปภาพที่นำมาฉายต่อๆ กัน แก้ Film pictures appear เป็น Film pictures that appear น้องๆ เห็นมั้ยคะว่าข้อนี้มี กริยาแท้ของประธาน 'Film pictures' อยู่แล้ว คือ 'are' ค่ะ ดังนั้น appear จะเป็นกริยาแท้ไม่ได้จึงต้องมี relative pronoun คือ that ที่จะมาขยายใจความ Film picture ว่าเป็น ภาพที่ดูเหมือนจะเคลื่อนไหว ต่อเนื่องกันบนจอจริงๆ แล้วก็เป็นแค่รูปภาพที่นำมาฉายต่อๆ กันแค่นั้นเอง เห็นภาพกันแล้วใช่มั้ยคะน้องๆ พี่แนนว่าเราลองมาดูตัวเลือกอื่นๆ ที่ถูกต้องอยู่แล้วกันต่อเลยค่ะ ตัวเลือก B. ถูกต้องแล้ว เพราะใช้ appear to do something ใช้เพื่ออธิบายลักษณะของสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เราเห็นว่ามันมีลักษณะอย่างไร ตัวเลือก C. เนื่องจาก Film pictures เป็น plural subject ใช้ plural verb form 'are' จึงถูกต้องแล้วตามหลัก subject & verb agreementนะคะ และ still เป็น adjective แปลว่า 'นิ่ง' ขยาย noun 'picture' ก็ถูกต้องแล้วเช่นกันค่ะ ตัวเลือก D. flashing อยู่ในรูป present participle (V_{ing}) ถูกต้องแล้วเพราะ อย่างที่พี่แนนบอกไปว่า ข้อนี้มี verb แท้อยู่แล้วนะคะ

82. เลลย B. 4) were invited

ผู้อ่านนิตยสารเล่มดังกล่าวถูกเชิญชวนให้ส่งจดหมายพร้อมข้อมูลส่วนตัวไปที่สำนักงาน ของนิตยสารภายในเวลาสองสัปดาห์

แก้ was invited เป็น were invented ค่ะ ข้อนี้วัดความรู้เรื่อง Subject & Verb Agreement นะคะน้อง เพราะประธานของประโยค คือ the readers ซึ่งเป็นคำนามพหูพจน์ค่ะ ดังนั้น คำกริยาที่ใช้ก็ต้องมีความสอดคล้องกันด้วย จึงต้องใช้ were นะคะ ตัวเลือก A. ถูกต้องแล้ว เพราะผู้อ่าน นิตยสารมีแนวโน้มว่าต้องมีมากกว่าหนึ่งคนอยู่แล้ว จึงใช้รูปพหูพจน์ คือ readers และยังใช้ the เพื่อ เจาะจงว่าเป็นผู้อ่านของนิตยสารเล่มนี้เท่านั้น เติม s ค่ะ ส่วนตัวเลือก C. ถูกต้องแล้วค่ะเป็น noun phrase และตัวเลือก D. ใช้ preposition to กับกริยา send something to ถูกต้องค่ะ นอกจากนี้พี่แนน ขอเพิ่มเติมเรื่องการใช้ apostrophe ('s) สำหรับการแสดงความเป็นเจ้าของสิ่งมีชีวิตเราจะใช้ apostrophe ทั้งแบบมี s หรือไม่มี s เช่น my brothers' cars, John's house ส่วนแสดงความเป็น เจ้าของสิ่งไม่มีชีวิตจะใช้ of ค่ะ เช่น the wall of my room นะคะ อย่าจำสับสนนะคะน้องๆ

83. เลลย C. 2) in order to

นักเรียนควรจะนั่งจับปากกาให้ถูกต้อง ลายมือจะได้สวยๆ

แก้ so that เป็น in order to ที่แปลว่า "เพื่อที่จะ" ข้อนี้วัดความรู้ในเรื่องการใช้ connector น้องๆ ลองแปลประโยคดูก่อนนะคะ นักเรียนควรจะนั่งและจับปากกาให้ถูกต้องเพื่อที่จะได้ ปรับปรุงลายมือของพวกเขาให้ดีขึ้น พี่แนนเลือกใช้ in order to เพื่อบอกจุดประสงค์ว่าที่ต้องนั่งให้ถูกและ จับปากกาให้ถูกก็เพื่อที่ว่าจะได้ปรับปรุงลายมือให้ดีขึ้นค่ะ ตัวเลือกอื่นๆ ถูกต้องอยู่แล้วค่ะ ข้อ A. เมื่อเป็น การแนะนำ, ชี้แนะ เราจะใช้ Helping verb นะคะ คือ should + V.infinitive ข้อ B. adverb ก็สามารถ วางท้าย clause ได้เช่นกันและเห็น and ที่อยู่ข้างหน้ามั้ยคะ แสดงว่าหน้าและหลัง and คำที่ตามมาต้องมี รูปเดียวกัน ในที่นี้ต้องเป็น V.infinitive เหมือนกัน ส่วนข้อ D. ถูกต้องแล้วค่ะ เพราะข้อนี้ต้องเป็น improve เนื่องจากคำตอบ คือ in order to ที่ต้องตาม V. infinitive ค่ะ

84. เฉลย B. 4) not only be taught academic skills

นักเรียนทุกวันนี้ต้องได้รับการสอนไม่เพียงแต่เรื่องวิชาการ แต่ต้องรวมถึงการฝึกทำงาน เป็นทีม และฝึกความรับผิดชอบต่อสังคมด้วย

แก้ only not be taught academic skills เป็น not only be taught academic skills เพราะตามโครงสร้าง coffee mate structure คือ not only..., but also...ที่แปลว่า ไม่เพียงแต่...แต่ยัง และเพราะว่า students ถูกกระทำเลยต้องอยู่ในรูป passive ก็เลยต้องเป็น not only + be + V_3 , but also + be + V_3 จึงได้ว่า not only be taught academic skills but also be trained to work หมายความว่า ได้รับการสอนไม่เพียงแต่เรื่องวิชาการแต่ต้องรวมถึงการฝึกทำงานเป็นทีมค่ะลองมาดูตัวเลือกที่ เหลือกันค่ะ ตัวเลือก A. ถูกต้องค่ะ college students คือนักเรียนในวิทยาลัย ตัวเลือก C. ถูกต้องค่ะ ใช้ not only...but also ตามโครงสร้างที่พี่แนนบอกไปข้างบน ข้อ D. ก็ถูกต้องแล้วค่ะ as เป็น preposition ใช้บอกว่าบุคคลหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้นมีหน้าที่อะไร ข้อนี้จึงต้องเป็น as a team และใช้ and เชื่อมเพื่อเพิ่ม ใจความว่ายังมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดย responsibleเป็น adj. ซึ่งมี adv. คือ socially มาขยายค่ะ

85. เลลย C. 4) will become more efficient than

ในความเห็นของผู้มองโลกในแง่ดี หลังจากปี 2015 เป็นต้นไปยานยนต์ไฟฟ้าจะมี ประสิทธิภาพมากกว่าในปัจจุบัน

แก้ will become more efficiently than เป็น will become more efficient than ใน ประโยคนี้เค้าต้องการเปรียบเทียบว่า หลังจากปี 2015 เป็นต้นไป ยานยนต์ไฟฟ้าจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ในปัจจุบัน ซึ่งควรจะใช้โครงสร้าง comparative degree คือ more + adjective + than + noun แต่ใน ประโยคที่โจทย์ให้มา efficiently อยู่ในรูป adverb จึงไม่ถูกต้อง และควรแก้ให้เป็น efficient ซึ่งเป็น adjective ค่ะตัวเลือก A. ถูกต้องแล้ว หากต้องการพูดแสดงความคิดเห็น เราใช้สำนวน In one's opinion ในที่นี้เป็นความคิดเห็นของผู้ทีมองโลกในแง่ดี ก็เลยใช้คำว่า In an optimist's view ได้เลยค่ะ ตัวเลือก B. ก็ถูกแล้วค่ะ เพราะใช้ เป็นpreposition of time บอกความหมายว่า หลังจากปี 2015 นวัตกรรมยานยนต์ไฟฟ้าจะเป็นอย่างไรค่ะตัวเลือก D. present-day เป็น compound adjective ขยาย vehicles เพื่อสื่อความหมายว่าเป็นยานยนต์ในปัจจุบันซึ่งก็ถูกต้องอีกแล้วเช่นกันนะคะน้องๆ

86. เลลย C. 4) was finalized

การตัดสินใจเรื่องค่าแรงของคนงานได้บรรลุข้อสรุปเรียบร้อยแล้วในการประชุมที่จัดขึ้น เมื่อวานนี้

แก้ finalized เป็น was finalized ข้อนี้ไม่ยากเลยค่ะน้องๆ โจทย์ต้องการวัดความรู้เรื่อง Verb ในข้อนี้เราควรใช้รูป Passive Voice จากโจทย์จะเห็นว่า The decision ซึ่งเป็นประธานของประโยค นี้อยู่ในรูปเอกพจน์และไม่สามารถทำกริยา finalize (สรุป) เองได้ ต้องถูกกระทำและเป็นเหตุการณ์ที่สิ้นสุด ไปเรียบร้อยแล้ว (สังเกตจากคำว่า 'yesterday' = เมื่อวานนี้) จึงต้องอยู่ในรูป Past Simple Tense ที่เป็น Passive Voice (was / were + V_3) นั่นเองค่ะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ นั้นถูกต้องแล้ว ตัวเลือก A. The decision on ใช้ preposition ถูกต้องแล้ว เพราะเราใช้ on กับการตัดสินใจ (decision) ค่ะตัวเลือก B. the worker's wages หมายถึงค่าแรงของคนงาน ใช้ 's แสดงความเป็นเจ้าของคำนามได้ถูกต้องแล้วค่ะ ตัวเลือก D. which was held ใช้ passive voice ถูกต้องเช่นกันเพราะ meeting ไม่สามารถจัดประชุม ด้วยตัวเองได้และ which ทำหน้าที่ขยาย the meeting ในรูป Relative Pronoun

87. เลลย A. 3) destroyed about 100 homes

ในปีค.ศ. 1970 พายุทอร์นาโดได้พัดทำลายบ้านเรือนในเมืองเล็กๆ แห่งหนึ่งแถบแม่น้ำ มิสซิสซิปปี้เสียหายกว่า 100 หลังคาเรือนและคร่าชีวิตผู้อยู่อาศัยไป 4 ราย

แก้ had destroyed about 100 homes เป็น destroyed about 100 homes ข้อนี้วัด ความรู้เรื่อง Tense จากโจทย์จะรู้ได้เลยว่าเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงแล้วในปี 1970 เพราะฉะนั้นเรา ต้องใช้ Past Simple Tense เท่านั้นค่ะ สำหรับตัวเลือกที่เหลือนะคะ ตัวเลือก B. และ C. ใช้ Preposition ได้ถูกต้องแล้ว ส่วนตัวเลือก D. ก็อยู่ในรูป Passive Voice เหมาะสมแล้วค่ะ เพราะผู้อยู่อาศัยถูกคร่าชีวิต ไปโดยพายทอร์นาโด

88. เลลย D. 2) will be loss of staff

ถ้าหากความไม่พอใจในเรื่องเงินเดือนที่มีอยู่ในตอนนี้ยังคงดำเนินต่อไป ผลสุดท้ายก็คือ การสูญเสียพนักงาน

แก้ would lose staff เป็น will be loss of staff เพราะมี keyword อยู่ที่คำว่า 'if' เจอคำนี้ ก็รู้เลยนะคะว่าวัดเรื่อง 'If – clause' สังเกตเห็น verb 'continues' ที่อยู่ในรูป Present simple tense ดังนั้นต้องเป็น if–clause แบบที่ 1 (ประโยคเงื่อนไขแสดงความเป็นไปได้ในอนาคต) มีโครงสร้างดังนี้ If + Subject + V₁, Subject + will / shall /may / can + V.infinitive น้องๆ หลายคนอาจสงสัยแน่ๆ ว่า ทำไมพี่แนนไม่แก้จาก would lose staff เป็น will lose staff น้องๆ ลองดูความหมายตรงนี้ดีๆ นะคะ final result ไม่ได้เป็นคนทำกริยา lose เอง เป็นการแสดงผลให้เรารู้เฉยๆ ว่า ถ้าไม่แก้ไขอะไร ผลสุดท้ายก็จะเกิด การสูญเสียพนักงาน ดังนั้นจึงต้องเปลี่ยนให้อยู่ในรูป will be + Noun phrase (loss of staff) = ผลสุดท้ายคือการสูญเสียพนักงานน้องๆ ลองมาดูกันต่อค่ะว่าทำไมตัวเลือกที่เหลือจึงถูกต้อง ตัวเลือก A. present dissatisfaction ใช้ present ซึ่งเป็น adjective ขยาย noun หมายถึงความไม่พอใจที่เกิดขึ้นใน ปัจจุบัน ต่อไปตัวเลือก B. ก็ถูกต้องเพราะใช้ over เป็น Preposition เพื่อขยาย dissatisfaction หมายถึง การไม่พอใจในเรื่อง...ส่วนตัวเลือก C. the final result หมายถึงผลสุดท้ายที่จะเกิด คำว่า final เป็น adjective ขยาย noun คือ result ก็ถูกต้องเช่นกันค่ะ หากน้องๆ เจอโจทย์แบบนี้ก็พยายามสังเกตดูบริบท รอบๆ ด้วยนะคะบริบทจะช่วยให้หาข้อที่ผิดได้ง่ายมากขึ้นค่ะ

89. เลลย A. 3) that all fat

ความเชื่อที่ว่าไขมันทุกชนิดไม่ดีต่อสุขภาพและควรถูกงดเว้นไปจากอาหารในแต่ละวันนั้น ไม่เป็นความจริง

แก้ whether all of the fat เป็น that all fat ข้อนี้วัดความรู้เรื่องการใช้ Noun Clause เพราะประโยคที่ตามหลัง the belief ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคนั้นเป็นประโยคที่แสดง ข้อเท็จจริง แปลได้ว่า "ความเชื่อที่ว่า..." ไม่ได้เป็นการให้เลือก ดังนั้นเราจึงต้องใช้ that + clause ไม่ใช่ whether (ไม่ว่าจะ...หรือไม่) นะคะ ส่วนตัวเลือกข้ออื่นถูกต้องเพราะเหตุใด มาดูกันเลยค่ะ ตัวเลือก B. unhealthy เป็น Adjective ทำหน้าที่เป็น Complement หลัง V. to be นะคะ นอกจากนี้ตัวเลือก C. โครงสร้างประโยคถูกต้องและมี therefore เชื่อมบอกผลลัพธ์ ส่วนตัวเลือก D. เป็นกริยาแท้ของประธาน 'The belief' นะคะ

90. เลลย B. 4) that the amount of time

นักเรียนส่วนใหญ่มักจะบ่นเสมอว่าเวลาที่พวกเขาถูกกำหนดให้ทำแบบทดสอบนั้นน้อย

แก้ about the amount of time เป็น that the amount of time พี่แนนเห็นว่าข้อสอบ ประเภท Error Identification ชุดนี้มีการวัดความรู้เรื่อง Clause และ Conjunction เยอะมากเลยค่ะ ข้อนี้ ก็เหมือนกัน พี่แนนอยากให้น้องๆ ลองสังเกตดูประโยคที่ตามหลังคำกริยา 'complain' ค่ะ เห็นมั้ยคะว่าอยู่ ในรูปของ Noun Clause ดังนั้นควรใช้โครงสร้าง that + clause ตอนนี้น้องๆ บางคนคงแอบสงสัยอยู่ แน่ๆ เลยว่าทำไมตัวเลือกอื่นๆ จึงถูกต้อง ตามมาฟังคำอธิบายของพี่แนนกันค่ะสำหรับข้อ A. น้องๆ จะเห็น ว่า most studentsเป็นประธาน (พหูพจน์) กริยา complain เลยไม่ต้องผันรูปโดยเติม s ถูกต้องแล้วค่ะ ตามหลัก Subject& Verb agreement ส่วนข้อ C. which they are allocated ประโยค Relative Clause ทำหน้าที่ขยาย the amount of time ด้านหน้า ใช้ Relative pronoun which เลยถูกต้องเช่นกัน ค่ะ และสุดท้ายข้อ D. is too short เราก็ไม่สามารถเลือกตอบได้เพราะ is เป็นกริยาของคำนามเอกพจน์ที่ ทำหน้าที่เป็นประธาน ของประโยค Noun clause คือ the amount of time





เกินไป



พิชิต GAT และ O NET กับครูเลดี้เก๋เก๋ ในส่วนของ Structure และ Writing

English Conversation

ข้อสอบส่วนแรกนี้จะวัดเรื่องของความสามารถในการสื่อสาร ซึ่งหลักการง่ายๆ ครูเลดี้เก๋เก๋จะให้ดู คือ

ใครพูดกับ**ใคร ต้องเป็นทางการ**มากน้อยแค่ไหน



คุยกันเรื่องอะไร ถามอะไรก็ตอบอย่างนั้น อย่าเบี่ยงประเด็น เป็นอันขาดนะ

หลายครั้งที่ข้อสอบออกสำนวนซึ่งยากมากสำหรับเด็กไทย ตาแป๋วๆ เพราะฉะนั้นเราจะมาจดจำสำนวนน่ารักๆ เหล่านี้กัน

Summary of English Speaking Expressions

สำนวนเกี่ยวกับการให้กำลังใจ (Expressions to give encouragement)

- 1. Look on the bright side.
- 2. Every cloud has a silver lining.
- 3. Nothing lasts forever.
- 4. There's a light at the end of the tunnel.
- 5. April showers.
- 6. Cheer up! / Chin up!
- 7. Never say die.
- 8. It's not the end of the world.
- 9. There are plenty more fish in the sea.
- 10. There's no use crying over spilt milk.
- 11. Lightning never strikes twice.
- 12. Don't give up.
- 13. Better luck next time.



สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำ (Expressions for suggestions)

- 1. I think you should stop now.
- 2. Why don't you stop now?
- 3. How about stopping now?
- 4. If I were you, I'd stop now.
- 5. I suggest you stopping now.
- 6. It might be a good idea to stop





สำนวนที่แสดงว่ากำลังรำคาญ (Expressions to show annoyance)

- 1. (A bit) annoyed / Pissed off
- 2. In a foul mood / In a temper
- 3. Go through the roof / Go ballistic
- 4. Off my nerves



สำนวนแสดงความเสียใจ (Expressions to say sorry)

- 1. Sorry. Ans: Not at all, Don't mention it, That's Ok.
- 2. Ever so sorry.
- 3. How stupid / careless / thoughtless of me.
- 4. Pardon (me)
- 5. That's my fault. / It was my fault.
- 6. Please accept our (sincerest) apologies.
- 7. I must apologize to you for



สำนวนถามความคิดเห็น (Expressions to ask for opinion)

- 1. What do you think of?
- 2. What do you think about?
- 3. How do you feel (about)?
- 4. Where do you stand (on)?
- 5. Are you aware of?



สำนวนที่บอกว่ากำลังมีความสุข (Expressions to show happy feeling)

- 1. I am over the moon.
- 2. I'm (dead) chuffed.
- 3. He couldn't be happier.
- 4. She's on cloud nine.
- 5. I'm having a whale of a time.
- 6. She's having the time of her life.





สำนวนแสดงว่าเห็นด้วย (Expressions to show agreement)

- 1. I'm with you on that one.
- I couldn't agree more. 2.
- I'd go along with that. 3.
- You've got a point there. 4.
- Hear, hear! 5.
- I couldn't have put it better myself. 6.
- Great minds think alike.



สำนวนเสนอการช่วยเหลือ (Expressions to ask for assistance)

- Can you give me a hand with this?
- 2. Can I ask a favor?
- I wonder if you could help me with this? 3.
- 4. I can't manage. Can you help?
- Give me a hand with this, will you? 5.
- Lend me a hand with this, will you? 6.
- Could you spare a moment?



เป็นอย่างไรบ้างลูก เยอะใช่มั้ย แต่อย่าเพิ่งกลัวไป ทำข้อสอบเยอะๆ เด็กๆ ก็จะเก่งเอง เรามาลองทำข้อสอบของจริงกันดีกว่านะจ๊ะ



Expression Review For GAT & ONET

Directions: Choose the most appropriate answer.			
1.	A : I'm head over heels for him. He's my	!	
	B : Yeah, I know. You've been talking abo	out him for weeks.	
	1) Mr. Simple		
	2) Mr. Taxi		
	3) Mr. Yesman		
	4) Mr. Right		
2.	Jim and Tony have just seen a very exciting	rugby match. Jim comments on how exciting it	
	was. Tony agrees and says ""		
	1) It certainly was.		
	2) So do I.		
	3) I did too.	<i></i>	
	4) I couldn't agree more.		
3.	Ken goes to see a doctor. The first thing the	doctor says to him is : ""	
	1) Can you tell me everything that's wrong?		
	2) So what have you been doing?	3	
	3) May I help you sir?		
	4) What seems to be the problem?		
4.	Pope wants his boss to allow from the office	next Monday to celebrate his house - warming	
	party. He says ""		
	1) Let's take next Monday off?		
	2) May I take next Monday off?		
	3) How about taking next Monday off?	r Camp)	
	4) What's the matter with taking next Monda	y off?	
5. Dome hanged out with friends. When he arrived home at 03.30 a		rived home at 03.30 a.m., his worried mother	
	asked him: ""		
	1) Why do you hurt me?	2) Where have you been?	
	3) Who did you drive with?	4) How long have you been through?	
6.	You have heard that Jane's brother has lost	his kitten. You say : ""	
	1) I'm sorry to hear that.	2) You must be sorry.	
	3) You are so pathetic!	4) She's very pitiful!	

 BRANDS*
 (อับภาการแบรนด์ขัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26
 ภาษาอังกฤษ (155)

7.	You accidentally step on someone's foot. You	ou say : ""			
	1) Be more careful.	2) That's my error.			
	3) I'm so sorry.	4) How about that?			
8.	Your friend's mother is seriously ill. To	o make your friend feel better, you say :			
	u				
	1) Better luck next time.	2) It's no use crying over spilt milk.			
	3) Don't worry. It's not important.	4) Is there anything I can do?			
9.	Kru Kae asks a telephone operator if she	would mind repeating a number. She says :			
	и "				
	1) Never mind. 2) Why should I?	3) Yes, that's right. 4) Not at all.			
10.	A group of students are making a lot of r	noise in the library so the librarian tells them:			
	u "				
	1) Why do you make me angry?	2) Think of the other people in here.			
	3) Do you want to be fired?	4) All guests should follow the rules.			
11.	When Sunee's friend phoned to tell her that he couldn't go out with her that evening,				
	she was disappointed and said: "	"			
	1) what a shame!	2) It is out of the question.			
	3) I don't care less.	4) Don't leak it out.			
12.	Maneejan has just won a lot of money in a lottery. She shouts: ""				
	1) Yuck! 2) Hurray!	3) Damn you! 4) You got it			
13.	Jennie is visiting her grandmother. She w	rants to help do the housework so she asks:			
	и"				
	1) What can I do to you, Granny?	2) How must I begin, Granny?			
	3) How should I know?	4) What do you think I will do, Granny?			
14.	A : Did you tell the doctor you are cance				
	B : No?	1 Oomp			
	A : Of course. People expect you to c	all them when it is necessary to cancel the			
	appointment.				
	1) Should I 2) Would I	3) Could I 4) May I			
15	John asks Mary if she needs any help. She	doesn't so she replies : ""			
	1) I certainly hope not.	2) No, thank you.			
	3) I'm thinking about it.	4) Thanks, but I needn't.			

	<i>u</i>	
	1) You are being monitored.	2) Please act like you do in your home.
	3) Make yourself at home.	4) Please sit here and identify yourself.
17.	Your classmate is short of money and asks	you: ""
	1) You have to make both ends meet?	
	3) Why don't you give me money?	4) Could I loan you five hundred baht?
18.	Mr. Smith has just been promoted to presi	dent of your company. You are happy for him.
	When you meet him you say: "	<i>n</i>
	1) Lucky for you.	2) Congratulations.
	3) That will teach you.	4) Better luck next time.
19.	You are in a taxi in New York City and ""	the taxi driver is driving too fast. You say :
	1) Please step on it, driver.	2) Please break the car, driver.
	3) Please slow down, driver.	4) Please speed less, driver.
20.	As you are leaving a party you say to the ho	st : ""
	1) I had a great time.	2) Please drop me a line
	3) Don't sell the soul	4) It's your hospitality.
21.	You meet someone at an airport after chatti	ng for a while you ask: ""
	1) How do you do your living?	2) What do you make a living?
	3) How do you make it living?	4) What do you do for a living?
22.	Bill is in a restaurant and the waitress who is	s taking his order asks : ""
	1) What would you want to eat?	2) What would you like to eat?
	3) What do you have to eat?	4) What do you think to eat?
23.	You're planning to go to England in July. Yo	u ask your British teacher : ""
	1) What's the weather like in July?	2) What can I do with July's weather?
	3) How do you think about July's weather?	4) How about the July-like weather?
24.	A salesgirl in a department store comes up	to a new customer and says : ""
	1) Do you need some help?	2) Can you help me?
	3) What are you doing here?	4) Why didn't you call me?
25.	Jack has just come home wearing an earrin	g. His mother sees it and says: ""
	1) You certainly appear normal.	2) Why do you hurt me?
	3) What have you done?	4) You'd better cut it off.

Answer Keys

1. เฉลย 4) Mr. Right

A : ฉันตกหลุมรักเขา เขาคือผู้ชายที่ใช่เลย

B : ใช่แล้ว ฉันรู้ว่าคุณชอบเขา คุณพูดถึงเขามาหลายอาทิตย์แล้วนะ

2. เฉลย 4) I couldn't agree more.

จากบทสนทนาได้บอกว่าจิมและโทนีไปดูการแข่งขันรักบี้ที่น่าตื่นเต้น จิมให้ความเห็นว่าเป็นการ แข่งขันที่น่าตื่นเต้นมาก โทนีมีความเห็นตรงกันและกล่าวว่า ฉันเห็นด้วยอย่างแรง

3. เฉลย 4) What seems to be the problem?

จากบทสนทนา เคนต้องการไปหาหมอ ดังนั้นสำนวนที่คุณหมอจะใช้ คือ ตัวเลือก 4) แปลว่า เกิดอะไรขึ้น ซึ่งยังมีสำนวนที่กล่าวว่าเกิดอะไรขึ้นดังนี้เลยลก

เกิดอะไรขึ้นอะ??? -> What happened? What's up? What's wrong? (2) // What's going on? What's the matter? What seems to be the problem? What seems to be the matter? เกิดอะไรขึ้นอะ เกิดอะไรขึ้นอะ

- เฉลย 2) May I take next Monday off.
 เพราะ May เป็นการแสดงคำขออนุญาตที่สุภาพที่สุดในการเลือกคำตอบนี้
- 5. **เฉลย 2)** Where have you been?
 โดมต้องการไปเที่ยวกับเพื่อน แต่เขากลับบ้านตอนตี 03.30 แม่เขาเลยถามว่า เขาหายไปไหนมา
 จึงตอบตัวเลือก 2) จึงถูกต้องที่สุด
- 6. เฉลย 1) I'm sorry to hear that.

การแสดงความเสียใจต่อบุคคลอื่น สำนวนทางภาษาอังกฤษใช้ว่า I'm sorry to hear that. หนูๆ ทุกคนจำไว้เลยนะลูก ถ้าข้อสอบออกมีเหตุการณ์ที่น่าเสียใจ ผิดหวังเราต้องแสดงความเสียใจ ดังนั้น ข้อนี้จึงตอบตัวเลือก 1) จึงจะถูกต้องที่สุด

7. เฉลย 3) I'm so sorry.

การขอโทษง่ายๆ เราใช้สำนวน I'm so sorry. เพราะจากเนื้อเรื่องคุณไปเหยียบเท้าโดยไม่ได้ตั้งใจ ดังนั้นเราต้องกล่าวคำขอโทษนะจ๊ะเด็กๆ

โดยบังเอิญ

Accidentally, by accident, by chance, by fluke (adv.)

Bump into, run into, run across, come across, crash into (v.)

- 8. เฉลย 4) Is there anything I can do?
 จากบทสนทนาจะสังเกตได้ว่า เหตุการณ์นี้เราต้องให้กำลังใจเพื่อน ดังนั้นเราควรตอบตัวเลือก
 4) จึงเป็นคำตอบที่ดีที่สุดจ้า
- 9. เลลย 4) Not at all

ข้อนี้เด็กๆ ต้องระวังไว้ให้ดีนะลูก เพราะมีคำว่า "mind" แปลว่า รังเกียจ ดังนั้นถ้าเจอคำนี้เมื่อไหร่ ถ้าเราอนุญาตให้เขาทำเราต้องตอบในเชิงปฏิเสธทันที เด็กๆ จำไว้นะลูก ดังนั้นข้อนี้จงตอบ not at all. จ้า

- 10. เฉลย 4) All guests should follow the rules.
 - ถือว่าเป็นประโยคที่สุภาพมากที่สุด แปลได้ว่า แขกทุกคนควรทำตามกฎ
 - 3) คำว่า be fired เด็กๆ จะสับสนกับคำนี้และแปลผิดว่า ไฟไหม้ ซึ่งที่จริงและคำนี้แปลว่า ถูกไล่ออก มาดูคำศัพท์คำว่าไล่ออกกันดีกว่า

11. เฉลย 1) What a shame!

การกล่าวเสียดาย What a pity! What a shame! It's a pity. It's a shame. That's too bad.

ดังนั้นข้อนี้เราต้องกล่าวแสดงความเสียดาย เพราะเขาไม่สามารถไปได้

12. เฉลย 2) Hurray!

Hurray! = แสดงความดีใจ, ปิติ (เย้!)

- 1) คำอุทาน Yuck! = แสดงความรังเกียจ (อี๋!)
- 3) Damn you! = เป็นคำอุทานที่ไม่สุภาพ คำสบถ
- 4) You got it = คุณทำได้แล้ว ดังนั้นข้อนี้จึงต้องตอบตัวเลือก 2) เพราะคุณทำได้แล้ว มณีจันทร์ถูกหวย

- 13. เฉลย 1) What can I do to you Granny?
 เป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดกับสถานการณ์
- 14. เฉลย 1) Should I?
 การแนะนำเราต้องใช้ modal verb "should" ถึงจะถูกต้อง
 ดังนั้นข้อนี้จึงตอบตัวเลือก 1)
- 15. เฉลย 2) No, thank you
- 16. เฉลย 3) Make yourself at home สำนวนสำหรับเจ้าบ้านในการบอกแขกผู้มาเยี่ยมเยือน คือ "Make yourself at home"
- 17. เฉลย 2) Can I borrow five hundred bath?
 จากสถานการณ์นี้เพื่อนร่วมชั้นขาดแคลนเงิน ดังนั้นเขาต้องถามคุณว่าขอยืมเงินได้ไหม
- 18. เฉลย 2) Congratulations!
- 19. เลลย 3) Please slow down, driver.
- 20. เฉลย 1) I had a great time.
- 21 เฉลย 4) What do you do for a living?
 เป็นการถามว่าคุณทำอาชีพอะไร = What do you do? ไม่ใช้ What are you doing?
 (คุณกำลังทำอะไรอยู่)
- 22. เฉลย 2) What would you like to eat? เพราะการใช้ would like เป็นกริยาที่สุภาพที่สุดในตัวเลือกที่ให้มาจ๊ะ
- 23 เฉลย 1) What's the weather like in July?
 โครงสร้างประโยค What is + N + like? = How is + N?
 เป็นการถามว่าสิ่งนั้นเป็นอย่างไร ในข้อนี้ต้องการถามว่าอากาศในช่วงเดือนกรกฎาคมเป็นอย่างไร
- 24. เฉลย 1) Do you need some help?
 ข้อนี้คนขายในห้างสรรพสินค้าถามลูกค้า ดังนั้นตอบตัวเลือก 1) จึงเหมาะสมที่สุด
- 25. เฉลย 3) What have you done?

ปก่ 26

เพลงน่ารักใสใส By Kru Ladykaekae

diffident / abashed อย่ามัวเขินอาย embarrassed / flushed / coy กับเราให้ reticent shy / timid / bashful เลิกอายซักวัน introverted อย่างนั้น และหยุด modest # experienced / deft / skillful ให้ใจทั้งใจมัน ซ่ำซอง proficient / masterful และ expert / skilled ใช่ไหม # ไม่มีอะไรจะ protect เธอ prevent / defend / secure และ safeguard shield / preserve ตัวเอง hedge / shelter ตัวเองด้วยหัวใจ

ไม่มีอะไรจะ protect เธอ prevent / defend / secure ใส่ใจ ถูกเขาทำร้าย hedge / protect / prevent ตัวเอง

Isolated / desolated / lone / solitary เหงา lonesome partnerless เงียบ / อ้างว้าง unaccompanied / forsaken # Undisturbed / cool / peaceful / restful / calm / tranquil / unruffled mild / placid / motionless สงบ ไร้เรื่องใดรบกวน # Vanguish / conquer / defeat / beat / overcome beat down / put down / stamp out ปราบให้พ่ายไป subjugate / subdue / suppress กำราบ quench / quell / extinguish ไป

เธอวุ่นวาย turmoil, tumult, turbulence เธอยัง disturbance, disorder, disarray, chaos คือ ความวุ่นวาย

look up เงยหน้า, หาคำ look over ตรวจสอบ

look out ระวัง

look down on ดูถูก look down ดูเศร้า, ดูซึม

look forward to ตั้งตาคอยอีกด้วย look into สืบอยู่เรื่อย

look like / alike ดูเหมือน

look up to นับถือๆ

มาลองทำข้อสอบเบา ๆ กับครูเลดี้เก๋เก๋กันเลย ลุย!!!!

Par	t One: Speaking (Items 1-15)			
1.	A: What film do you want to see tonight?			
	B: Whatever you want.			
	1) I don't want to	2) I don't mind		
	3) Let's go	4) I do		
2.	${\bf A} \; : \; \; {\bf I} \; {\rm like} \; {\rm Bangkok} \; {\rm very} \; {\rm much.} \; {\rm And} \; {\rm what} \;$	about you, Sam?		
	B : Well, I like shopping in Bangkok. Th	ne goods are very cheap, and there are many		
	department stores.			
	1) What are you doing	2) What do you do		
	3) How are you	4) I'm going to walk around		
3.	A : What keeps you so busy? You've be	een sitting there for hours. You've got to walk		
	around. You can't just stay on compu	iter forever.		
	B : Well, I've got to finish	this report by noon.		
	1) I'm up to my neck in work	2) I enjoy working		
	3) I'm going to sit down	4) I'm going to walk around		
4.	Ann : Excuse me, Joe. Have you got a m	inute?		
	Joe : Sure, Ann. What it is?			
	Ann : I'm having trouble with the photocopy machine			
	1) What are you up to?			
	2) Can you give me a minute?			
	3) I was wondering if you could help me.			
	4) I was wondering if you would mind.	r Gorrib		

Rita	:	Hi, Eric5		
Eric	:	Yeah. I just had an interview yesterday.		
Rita	:	Oh6		
Eric	:	I think I did well. They said they would \dots		7 by this Friday.
Rita	:	This Friday? It look like they want to hire	the	person as quickly as possible.
Eric	:	Yeah! I think so, too		
Rita	:	What are your chances of getting that job	?	
Eric	:	I believe I have a very good chance	8.	
Rita	:	Well, good luck then		
Eric	:	Thanks. I hope it helps.		
5.	1)	I thought I saw you.	2)	Is everything okay?
	3)	I heard you're looking for a new job.	4)	Are you busy?
6.	1)	Where did you do that.	2) 1	How did it go.
	3)	How did you do that.	4) \	Why did you do that.
7.	1)	make a decision	2)	nire me
	3)	need time	4) l	ook at it
8.	1)	The office looks nice.	2)]	It was lucky.
	3)	They wished me luck.	4)	The director seems to like me.
Sally	' :	Sorry, I overslept9 this mo	rnin	g.
Ella	:	Again?		
Sally	' :	That's right, even though I did set the a	larm	ı last night.
Ella :10				new one.
Sally	' :	Well, if it breaks down again tomorrow,	I'll d	efinitely buy a new one.
Ella	:	Maybe by then11		
Sally	' :	What do you mean?		comp/
Ella : By that time12				
9.	1)	I want to stay up	2)	My clock didn't go off
	3)	I didn't have my clock	4)]	I didn't want to sleep
10.	1)	Your clock never works	2) `	You never did
	3)	You're wrong	4) `	You did
11.	1)	you'll need a new one	2) i	t'Il be too soon
	3)	it'll be too late	4) i	t'Il be too bad
12.	1)	it'll work 2) it won't work	3) y	you'll need it 4) you'll be fired

Alvin: I heard you're going to take the written test to get your driver's license. Carl: Yeah. Alvin: You've been driving for years.13....... Carl: But14...... traffic rules a little bit. Alvin:15........... Just use your common sense. **Carl**: Yeah, but sometimes I sense things wrong. 13. 1) It has been easy 2) You wouldn't mind it 3) You'll figure it out 4) There shouldn't be any problems 14. 1) I have to put up with 2) I still need to brush up on 3) I have to catch up with 4) I still need to shape up 15. 1) You won't worry 2) You won't care

Part two: Vocabulary (Items 16-27)

Items 16-19: Odd and Out

3) You'll be fine

Three of the words in each group relate to one another in their meaning. Choose the word that does NOT belong.

4) You'll try

3) precise 16. 1) favorable 2) certain 4) accurate 2) procedure 3) device **17.** 1) gadget 4) apparent 18. 1) vague 2) ambivalent 3) ambiguous 4) apparent 19. 1) gather 2) digest 4) abbreviate 3) abridge

Items 20-23: Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underline word in the given sentence.

- 20. It is hoped the talk may bring an end to the violence.
 - 1) She played the tape from beginning to end.
 - 2) We sat at opposite ends of the table.
 - 3) He rose to indicate that the conversation was at an end.
 - 4) The teacher will do anything to achieve her own ends.

21.	Details of the highly sensitive information have been made <u>public</u> . 1) We have to show that publishing this story is in the <u>public</u> interest. 2) It is a job that brings him constantly into the <u>public</u> eye. 3) Let's go somewhere less <u>public</u> where we can talk. 4) <u>Public</u> opinion is gradually shifting in favor of the imprisoned men.		
22.	The magazine recently published a personal of the company has come under attack for each 2). He died after suffering a severe asthma at 3). Enemy forces have made an attack on the 4. The carved ceilings have suffered woodwood.	closing the company. tack. e city.	
23.	Chicago <u>developed</u> into a big city in the late 1 1) The course is designed to help students <u>d</u> 2) Scientists <u>develop</u> new drugs to treat arthum 3) The children are beginning to <u>develop</u> a seconomy around	evelop their speaking skills. ritis. ense of responsibility.	
Iter	ms 24–27 : Meaning in Context		
Chc	pose the best alternative to make the se	entence(s) meaningful.	
24.	to and electronically	a particularly malicious program that is design the disks on which data are stored. 3) preserve / secure 4) invade / repair	
25.	automobile, their lack of so far 1) continuity / suspension	ble to solve the emission problems in the new cannot be interpreted as final	
26.	that the components of the problems are . component will the others. 1) distinct / influence	ming on the environment, one must recognize	
27.	Early of hearing loss is	4) growing / aggravate by the fact that the other senses are of loss, so that people frequently do not know	

2) development / prevented

4) treatment / facilitated

1) detection / complicated

3) discovery / indicated

Passage 1

Women with heart disease who down a few cups of coffee each day tend to live as long as those who avoid the beverage, a large study finds. The results, reported in the American Journal of Clinical Nutrition, add to a mixed bag of research on whether caffeinated coffee is a hazard for people at high risk of heart problems.

In theory, coffee could be problematic because it has caffeine and other compounds that can raise blood pressure or have other negative effects on the cardiovascular system. But some studies have found that coffee drinkers have no increased risk of a second heart attack or premature death. A few others have even hinted at protective effects from coffee.

In the new study, which followed nearly 12,000 U.S. nurses with a history of heart disease or stroke, those who regularly drank caffeinated coffee were no more likely to die than noncoffee-drinkers during the study period - which for some was more than 20 years.

Researchers found no link between a woman's coffee intake and her risk of death from heart attack, stroke or any other cause. And that was true even of women who downed four or more cups per day. "Our results suggest that coffee drinking is OK for patients with cardiovascular disease, but it would be desirable to replicate our results in other populations," lead researcher Dr. Esther Lopez-Garcia, of Universidad Autonoma de Madrid in Spain, told Reuters Health in an email.

Some research, for example, has linked coffee drinking to increased risks of high blood pressure in people who are naturally "slow metabolizes" of caffeine. But the reverse pattern has been seen in people who quickly process caffeine: more coffee, lower heart risks. "What this study doesn't tell us is who might coffee be harmful to, and who might benefit from it," El-Sohemy said.

- 28. What is the main idea of the passage?
 - 1) There is no higher death risk in coffee lovers with heart disease.
 - 2) Coffee is harmful to health as it contains caffeine and other dangerous compounds.
 - 3) One of the major factors causing heart diseases is drinking coffee regularly.
 - 4) It is important that we limit our coffee consumption
- 29. What does "others" (paragraph 2) refer to?
 - 1) Coffee drinkers
 - 2) Protective effects 3) Studies
- 4) Cups of coffee
- 30. Which word is closest in meaning to "replicate" (paragraph 4)?
 - 1) Announce
- 2) Repeat
- 3) Heart attack
- 4) Avoid
- 31. Which of the following was not claimed to be a negative effect of coffee?
 - 1) High blood pressure

2) Stroke

3) Heart attack

4) Diabetes

- 32. Which of the following is TRUE about the study mentioned in the passage?
 - 1) A woman's coffee intake led to her risk of death from heart diseases.
 - 2) Every woman in the study drank four or more cups of coffee per day.
 - 3) They all had drunk coffee for more than 20 years.
 - 4) Both coffee lovers and non-coffee participated in the study.

Passage 2

Almost 30 robots have started teaching English to youngsters in a South Korean city, education officials said Tuesday, in a pilot project designed to nurture the nascent robot industry.

Engkey, a white, egg-shaped robot developed by the Korea Institute of Science of Technology (KIST), began taking classes Monday at 21 elementary schools in the southeastern city of Daegu. The 29 robots, about 3.3 feet (1 m) tall with a TV display panel for a face, wheeled around the classrooms while speaking to students, reading books to them and dancing to music by moving their head and arms.

The robots, which display an avatar face of a Caucasian woman, are controlled remotely by English teachers in the Philippines -- who can see and hear the children via a remote control system.

Cameras detect the Filipino teachers' facial expressions and instantly reflect them on the avatar's face, said Sagong Seong-Dae, a senior scientist at KIST. "Well-educated, experienced Filipino teachers are far cheaper than their counterparts elsewhere, including South Korea," he told AFP.

Apart from reading books, the robots use pre-programmed software to sing songs and play alphabet games with the children. "The kids seemed to love it since the robots look, well, cute and interesting. But some adults also expressed interest, saying they may feel less nervous talking to robots than a real person," said Kim Mi-Young, an official at Daegu city education office.

Kim said some robots may be sent to remote rural areas of South Korea shunned by foreign English teachers. She said the robots are still being tested. But officials might consider hiring them full-time if scientists upgrade them and make them easier to handle and more affordable. "Having robots in the classroom makes the students more active in participating, especially shy ones afraid of speaking out to human teachers," Kim said.

She stressed the experiment was not about replacing human teachers with robots. "We are helping upgrade a key, strategic industry and all the while giving children more interest in what they learn."

- 33. What does "them" (paragraph 4) refer to?
 - 1) Cameras

2) The Filipino teachers

3) Facial expressions

4) Robots

- 34. Which word is closest in meaning to "counterparts" (paragraph 4)?
 - 1) Peers
- 2) Students
- 3) Experts
- 4) Competitors

- 35. What is the sixth paragraph mainly about?
 - 1) Students' participation
- 2) Foreign English teachers

3) Human teachers

- 4) Robot experiment
- **36.** Which of the following is **true**?
 - 1) The robots are now in use by many schools.
 - 2) The robots are designed to help motivate students to learn English.
 - 3) The robots will also help teacher of other subject.
 - 4) The robots encourage shy students to speak out to human teachers.
- 37. What can be inferred from the passage?
 - 1) Producing a robot is much cheaper than hiring a teacher.
 - 2) Korean robots will be export to other countries soon.
 - 3) Teachers have difficulty making some students participate more actively
 - 4) Students see the Filipino teachers' face while interacting with robots.

Passage 3

Thailand could be a leading green tourism destination in the Asia-Pacific region if all tourism-related parties seriously promote the country's potential and address the global warming problem, says the Thailand Ecotourism and Adventure Travel Association (TEATA).

Global warming affects tourism, yet tourism partly causes the problem as well. Consequently, tourists have become more responsible for the environment, especially those from Europe, America, and Japan, who are a premium market.

This has resulted in the trend toward environmentally friendly tourism in many countries such as Laos, Vietnam and Cambodia. However, **their** green tourism sites remain substandard because it takes times to develop green tourism routes and products, says TEATA. It also takes time to train communities and green hotels and restaurants must be certified by international organizations.

Meanwhile, Malaysia, a rival with potential, has not taken up a green tourism drive seriously while Singapore and Hong Kong have few natural attractions.

TEATA has been promoting green tourism for 12 years but international green tourists accounted for fewer than 5% of the total tourist arrivals to Thailand in 2010. "We believe the proportion of green tourists will exceed 5% this year. Although the number of green tourists is still very small, global warming will **spur** growth in this segment in the future. Green tourists are very loyal and responsible," said TEATA adviser Duangkamol Chansuriyawong.

Tourism operators agree and many of them want to go green but it is not easy to craft environmentally friendly tourism products. The government and the private sector must tailor marketing campaigns and promote them seriously. Thailand's green tourism has received good responses from Europe and TEATA is heading for North America, where green tourism is popular as well.

The association will promote green tourism routes in Thailand with Tourism Authority of Thailand offices in the United States. In Asia, Japan is its focus. TEATA already launched the green routes, which are operated by specialists with eco-tour guides. The programs offer guests unique opportunities to stay in green hotels, enjoy eco-tourism activities, and experience life, culture and nature with local communities.

- 38. What does "their" (paragraph 3) refer to?
 - 1) tourists

- 2) tourism-related parties
- 3) International organizations
- 4) many countries
- 39. Which of the following is NOT true?
 - 1) Malaysia has potential to be a major green tourism destination.
 - 2) Singapore and Hong Kong have abundant attractions for nature lovers.
 - 3) Vietnam is not ready to promote its green tourism sites.
 - 4) Thailand has received good support from European tourists.
- 40. What is the fifth paragraph mainly about?
 - 1) The history of green tourism.
- 2) Characteristics of green tourists.

3) Global warming.

- 4) The number of green tourists.
- 41. Which word is closest in meaning to "spur" (paragraph 5)?
 - 1) Encourage
- 2) Destroy
- 3) Decrease
- 4) Limit

- 42. What is the writer's purpose?
 - 1) To alarm people of the impact of global warming on green tourism.
 - 2) To encourage international green tourists to visit Thailand.
 - 3) To inform people about Thailand's potential as a leading green tourism destination.
 - 4) To provide examples of green tourism sites and activities in Thailand.

Part Four: Structure and Writing (Items 43–47) Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong. 43. <u>Popular</u> writing on mental disorders are being <u>continually</u> supplemented by <u>dramatic</u> presentations in the theaters, in the movies, and on television. 44. Nature selection defines as the process that directs the course of evolution by preserving those traits **best adapted** for an organism's **survival**. 45. The news broadcaster reported that not only the hurricane but also the ensuing floods 1) causing millions of dollars worth of damage in New Orleans. 46. The skin contains various receptors that act together in ways that are still a bit mystery, 1) and it is not uniformly sensitive to all of these properties across its entire surface. 47. For the world's starving millions, find enough food to keep body and soul together 2) 3) has become the paramount concern in life. 4) 48. Long before children are able to speak or understand a language, communication through facial expressions and by making noises. 1) however 2) they 3) furthermore 4) who 49. Thanks to modern irrigation, crops now grow abundantly in areas where once cacti and sagebrush could live. 1) nor 2) not be 3) none other 4) nothing but 50. The greater the population there is in a locality, for water, transportation, and

disposal of refuse.

3) is there great need

1) the greater the need there is

2) and there is a greater need

4) the great need

- - 1) events have shown that this is simply not true
 - 2) we must teach all adults to read the printed word
 - 3) literacy enables people to develop their knowledge and potential
 - 4) being literate is important for survival
- 52. There has been an increase in the number of article in men's magazines focusing on the ideal male physique. These articles revolve around building the perfect abdomen, adding inches to biceps and improving receding hairlines. However, in order to achieve these ideals in the shortest period of time, some males, which include the use of steroids. This is dangerous as steroids can cause kidney and liver failure.
 - 1) do not realize the side effects of steroids 2) will try their best to do more exercise
 - 3) are turning to dangerous practices
- 4) must find ways to avoid overeating

Items 53-57

Select Five of the six choices below (C1-C6) and put them in an appropriate sequence to from a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will not be used.

- (C1) The desire to be accepted as a member the team will make the teenagers accept the group's practice without any hesitation.
- (C2) Since they spend most of their time in school with friends, they are inclined to adopt and practice a certain mode of behavior that is typical of the group they belong to.
- (C3) Sometimes parents are unaware that they have been setting a bad example for their children
- (C4) The way teenagers act and behave is very much influenced by their friends with whom they bond.
- (C5) Any member who fails to do so will be branded as an outcast and will not be accepted as part of the group.
- (C6) For example, if the group members have a certain way of dressing up, like wearing brand names, then every member of the group will try to dress in a similar fashion.
- 53. Which item comes first?
- 54. Which item comes second?
- 55. Which item comes third?
- 56. Which item comes fourth?
- 57. Which item comes last?



Answer Keys

ตอนที่ 1 : การพูด (ข้อ 1-15)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- 1. เฉลย 2) ยังไงก็ได้
 - A : คืนนี้คุณอยากดูหนังเรื่องอะไร
 - B : <u>ยังไงก็ได้</u> อะไรก็ได้ที่คุณอยากดู

ยังไงก็ได้

- 1) ผมไม่อยากด
- 3) ไปกันเถอะ
- 4) ใช่แล้ว
- 2. เฉลย 4) คุณคิดยังไงกับที่นี่
 - A : ฉันชอบกรุงเทพมาก แล้วคุณล่ะแซม คุณคิดยังไงกับที่นี่
 - B : อืม ผมชอบเดินซื้อของในกรุงเทพ สินค้าถูกมากและห้างก็เยอะด้วย คุณคิดยังไงกับที่นี่
 - 1) คุณกำลังทำอะไรอยู่
 - 2) คุณทำงานอะไร
 - 3) สบายดีหรือเปล่า
- เฉลย 1) ฉันยุ่งอยู่กับงานน่ะ
 - A : เธอยุ่งอะไรอยู่เหรอ เห็นนั่งตรงนั้นหลายชั่วโมงแล้วนะ เธอต้องลุกเดินไปรอบๆ บ้าง อย่าเอาแต่จับเจ่าอยู่หน้าคอมพิวเตอร์สิ
 - B : อืม <u>ฉันยุ่งอยู่กับงานน่ะ</u> ต้องทำรายงานนี้ให้เสร็จภายในเที่ยง

ฉันยุ่งอยู่กับงานน่ะ

- 2) ฉันสนุกกับการทำงานอยู่
- 3) ฉันจะนั่งลงแล้ว
- 4) ฉันจะเดินไปรอบๆ นะ
- 4. เฉลย 3) คุณพอจะช่วยฉันได้ใหมคะ

แอน : ขอโทษค่ะโจ คุณพอมีเวลาสักครู่ไหมคะ

โจ : ได้ครับแอน มีอะไรเหรอ

แอน : ฉันมีปัญหาเรื่องเครื่องถ่ายเอกสารค่ะ คณพอจะช่วยฉันได้ไหมคะ

คุณพอจะช่วยฉันได้ไหมคะ

- 1) คุณเป็นยังไงบ้างคะ
- 2) ขอเวลาคุณสักครู่ได้ไหมคะ
- 4) คุณจะรังเกียจไหมคะ



สวัสดีค่ะเอริก 5. ฉันได้ยินมาว่าคุณกำลังหางานอยู่

ครับ ผมเพิ่งไปสัมภาษณ์มาเมื่อวานนี้

เหรอคะ 6. เป็นยังไงบ้างคะ

ผมว่าผมทำได้ดีนะ พวกเขาบอกว่าจะ 7. ตัดสินใจภายในวันศุกร์นี้ เอริก : วันศุกร์นี้เหรอคะ ดูเหมือนว่าพวกเขาต้องการจ้างคนเร็วที่สุดเลยนะเนี่ย ริต้า :

เอริก : ใช่ ผมก็คิดอย่างนั้น

คุณน่าจะมีโอกาสได้งานแค่ไหนคะ ริต้า :

ผมคิดว่าน่าจะมีโอกาสสูง 8. <u>ผู้จัดการดูจะชอบผม</u> เอริก :

งั้นขอให้โชคดีนะคะ ริต้า :

ขอบคุณมากครับ หวังว่าคงจะสมพรปากนะ เอริก :

เฉลย 3) ฉันได้ยินมาว่าคุณกำลังหางานอยู่

1) ฉันว่าฉันเห็นคุณนะ

2) ทุกอย่างไปได้สวยไหมคะ

4) คุณยุ่งอยู่หรือเปล่าคะ

เฉลย 2) เป็นยังไงบ้างคะ

1) คุณไปสัมภาษณ์ที่ไหนมาเหรอคะ

3) คุณทำอย่างนั้นได้ยังไงคะ

4) ทำไมคุณทำแบบนั้นล่ะ

เฉลย 1) ตัดสินใจ

2) จ้างผม

3) ต้องการเวลา

4) ตรวจด

เฉลย 4) ผู้จัดการดูจะชอบผม

1) สำนักงานดูดีนะ

2) ผมโชคดี

3) พวกเขาอวยพรให้ผมโชคดี

แซลลี่ : โทษที ฉันนอนเพลินไปหน่อย 9. <u>นาฬิกาฉันไม่ปลุก</u>

เอลล่า : อีกแล้วเหรอ

: ใช่ ถึงฉันจะตั้งนาฬิกาปลูกไว้เมื่อคืนแล้วก็เถอะ แซลลี่

เอลล่า : 10. <u>นาฬิกาเธอใช้การไม่เคยได้เลย</u> บางทีเธอน่าจะซื้อเรือนใหม่ได้แล้วนะ

แซลลี่ : ถ้าพรุ่งนี้มันไม่ปลุกอีก ฉันจะซื้อเรือนใหม่แน่นอน

เอลล่า : บางทีพอถึงตอนนั้น 11. มันคงจะสายไป

: หมายความว่ายังไงเหรอ แซลลี่

เอลล่า : ถึงตอนนั้น 12. เธอจะถูกไล่ออกน่ะสิ



- 9. เฉลย 2) นาฬิกาฉันไม่ปลุก
 - 1) ฉันอยากนอนดึก
 - 3) ฉันไม่มีนาฬิกาปลุก
 - 4) ฉันไม่ต้องการนอน
- 10. เฉลย 1) นาฬิกาเธอใช้การไม่เคยได้เลย
 - 2) เธอไม่เคยตั้งนาฬิกาปลุก
 - 3) เธอผิดแล้วล่ะ
 - 4) เธอตั้งนาฬิกาปลุก
- 11. เฉลย 3) มันคงจะสายไป
 - 1) เธอต้องมีเครื่องใหม่สักเครื่องแล้ว
 - 2) มันคงจะเร็วไป
 - 4) มันคงจะแย่เกินไป
- 12. เฉลย 4) เธอจะถูกไล่ออกน่ะสิ
 - 1) มันคงจะได้ผลน่ะสิ
 - 2) มันจะไม่ได้ผลน่ะสิ
 - 3) เธอจะต้องการมันน่ะสิ

อัลวิน: ได้ยินมาว่านายกำลังจะสอบข้อเขียนทำใบขับขื่อยู่เหรอ

คาร์ล : ใช่

อัลวิน: นายขับรถมาตั้งหลายปีแล้ว 13. ไม่น่าจะมีปัญหาอะไร

คาร์ล : แต่ 14. <u>ฉันยังต้องทบทวน</u>กฎจราจรสักหน่อย

อัลวิน: 15. <u>นายทำได้สบายๆ อยู่แล้ว</u> แค่ใช้ความรู้สึกก็พอ

คาร์ล : ก็จริง แต่บางครั้งฉันก็รับรู้สิ่งต่างๆ ผิดพลาด

- 13. เฉลย 4) ไม่น่าจะมีปัญหาอะไร
 - 1) มันง่ายมาตลอด
 - 2) นายคงไม่รังเกียจมัน
 - 3) นายคงหาคำตอบได้
- 14. เฉลย 2) ฉันยังต้องทบทวน
 - 1) ฉันต้องอดทน
 - 3) นายทำได้สบายๆอยู่แล้ว
 - 4) นายจะพยายาม
- 15. เฉลย 3) นายทำได้สบายๆ อยู่แล้ว
 - 1) นายจะไม่กังวลหรอก
 - 2) นายจะไม่ใส่ใจหรอก
 - 4) นายจะพยายาม

ตอนที่ 2: คำศัพท์ (ข้อ 16-27)

ข้อ16-19 คำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก

คำสามคำในแต่ละกลุ่มมีความหมายเชื่อมโยงกัน จงเลือกคำที่ไม่เข้าพวก

- 16. เฉลย 1) เป็นที่ชื่นชอบ
 - 2) แน่นอน
 - 3) แม่นยำ
 - 4) แม่นยำ
- 17. เฉลย 2) ขั้นตอน
 - 1) อุปกรณ์
 - 3) อุปกรณ์
 - 4) อุปกรณ์
- 18. เฉลย 4) ชัดเจน
 - 1) คลุมเครือ
 - 2) ลังเล
 - 3) กำกวม
- **19. เฉลย 1)** รวบรวม
 - 2) ຍ່ອຍ
 - 3) ย่อ
 - 4) ย่อ

ข้อ 20-23 การจำแนกความหมายของคำศัพท์

เลือกข้อที่คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนด

- 20. **เฉลย 3)** เขาลุกขึ้นเพื่อสื่อว่าบทสนทนา<u>สิ้นสุด</u>แล้ว หวังว่าการเจรจาอาจนำมาซึ่ง<u>ข้อยุติ</u>เรื่องความรุนแรง
 - 1) เธอเล่นเทปตั้งแต่ต้นจนจบ
 - 2) พวกเรานั่งคนละฟากโต๊ะกัน
 - 4) ครูจะทำสิ่งต่างๆ เพื่อบรรลุ<u>เป้าหมาย</u>ของตนเอง
- 21. **เฉลย 2)** มันเป็นงานที่ทำให้เขา<u>เป็นที่รู้จัก</u>อย่างต่อเนื่อง รายละเอียดข้อมูลที่อ่อนไหวต่อความรู้สึกสูงถูก<u>เปิดเผย</u>แล้ว
 - 1) พวกเราต้องแสดงว่าการตีพิมพ์เรื่องนี้อยู่ในความสนใจของ<u>สาธารณชน</u>
 - 3) ไปที่ไหนสักแห่ง<u>ที่เป็นส่วนตัวกว่านี้</u>เถอะ เราจะได้คุยกัน
 - 4) ความคิดเห็นของสาธารณชนค่อยๆ เปลี่ยนไปเห็นด้วยกับพวกผู้ต้องขัง
- 22. **เฉลย 1)** บริษัทถูก<u>วิพากษ์วิจารณ</u>์เรื่องการปิดบริษัท นิตยสารเพิ่งจะตีพิมพ์<u>คำวิพากษ์วิจารณ</u>์ส่วนตัวกับผู้แต่งนวนิยาย
 - 2) เขาเสียชีวิตหลังจากทนทุกข์ทรมานกับ<u>โรค</u>หืดหอบขั้นรุนแรง
 - 3) กองกำลังของศัตรู<u>โจมตี</u>เมือง
 - 4) เพดานสลักได้รับความเสียหายจากหนอนเจาะไม้เป็นเวลาหลายปี



- 23. เฉลย 4) ประเทศ<u>พัฒนา</u>เศรษฐกิจในภาคการท่องเที่ยว ชิคาโกพัฒนาเป็นเมืองใหญ่ในช่วงปลายทศวรรษที่ 1800
 - 1) หลักสูตรออกแบบมาเพื่อช่วย<u>เสริม</u>ทักษะการพูดของนักเรียน
 - 2) นักวิทยาศาสตร์ผลิตยาตัวใหม่เพื่อรักษาโรคปวดข้อ
 - 3) พวกเด็กๆ เริ่มมีความรับผิดชอบมากขึ้น

ข้อ 24-27 : ความหมายในบริบท เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพื่อทำให้ประโยคมีความหมายสมบูรณ์

24. เฉลย 2) ติดเชื้อ / เสียหาย

ไม่มีระบบคอมพิวเตอร์ใดที่ปลอดภัยจากไวรัส ซึ่งเป็นโปรแกรมที่มีเจตนาร้ายโดยออกแบบมา เพื่อทำให้แผ่นดิสก์ที่บรรจุข้อมูล<u>ติดเชื้อ</u> และวงจรอิเล็กทรอนิกส์<u>เสียหาย</u>

- 1) ซ่อมแซม / ทำให้ไร้ความสามารถ
- 3) สงวน / ป้องกัน
- 4) บุกรุก / ซ่อมแซม
- 25. เฉลย 3) ความสำเร็จ / ความล้มเหลว

แม้ว่านักออกแบบจะยังไม่สามารถแก้ปัญหาการปล่อยไอเสียของรถยนต์ตัวใหม่ได้ แต่การขาด <u>ความสำเร็จ</u>เท่าที่เป็นอยู่ไม่อาจตีความได้ว่าเป็น<u>ความล้มเหลว</u>ครั้งสุดท้าย

- 1) ความต่อเนื่อง / การระงับชั่วคราว
- 2) เหตุจูงใจ / การปฏิเสธ
- 4) ความกังวล / ความพ่ายแพ้
- 26. เฉลย 3) เชื่อมโยงกัน / กระทบ

ในการที่จะเข้าใจผลกระทบของภาวะโลกร้อนต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างแจ่มแจ้ง เราต้องตระหนักว่า องค์ประกอบของปัญหาต่างๆ <u>เชื่อมโยงกัน</u> และด้วยเหตุนี้ การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบใดๆ จะ<u>กระทบ</u> องค์ประกอบอื่นๆ ด้วย

- 1) แตกต่างกัน / มีอิทธิพลต่อ
- 2) มีลักษณะเฉพาะตัว / ทำให้กระจ่าง4) เติบโต / ซ้ำเติม
- 27. เฉลย 1) การตรวจพบ / มีความยุ่งยาก

<u>การตรวจพบ</u>ปัญหาหูตึงแต่เนิ่นๆ <u>มีความย่งยาก</u> เนื่องจากประสาทสัมผัสอื่นๆ สามารถชดเชย การสูญเสียได้พอสมควร ดังนั้นบ่อยครั้งที่คนไม่รู้ว่าการได้ยินของพวกเขาไม่สมบูรณ์

- 2) การพัฒนา / ถูกขัดขวาง
- 3) การค้นพบ / ถูกชี้ชัด
- 4) การรักษา / ทำได้สะดวก

บทความที่ 1

งานวิจัยชิ้นใหญ่ชิ้นหนึ่งพบว่า สตรีที่เป็นโรคหัวใจซึ่งดื่มกาแฟสองสามแก้วต่อวันมีแนวโน้มที่จะอายุยืนพอๆ กับผู้ที่ไม่ดื่มกาแฟ ผลลัพธ์ซึ่งรายงานในวารสารโภชนาการคลินิกอเมริกันช่วยสนับสนุนงานวิจัยจำนวนมาก เกี่ยวกับข้อสงสัยที่ว่า กาแฟที่มีคาเฟอีนเป็นอันตรายต่อผู้ที่มีความเสี่ยงสูงต่อโรคหัวใจหรือไม่

ในทางทฤษฎี กาแฟอาจเป็นอันตรายเพราะมีคาเฟอีนและส่วนผสมอื่นๆ ที่อาจเพิ่มความดันโลหิตหรือ ส่งผลกระทบเชิงลบอื่นๆ ต่อระบบหลอดเลือดหัวใจ แต่งานวิจัยบางชิ้นกลับพบว่าผู้ที่ดื่มกาแฟไม่มีความเสี่ยงต่อ การเกิดอาการหัวใจวายซ้ำสองหรือเสียชีวิตก่อนวัยอันควรเพิ่มขึ้นแต่อย่างใด งานวิจัยอื่นๆ บางชิ้นยังเสนอแนะว่า กาแฟมีคุณสมบัติปกป้องร่างกายอีกด้วย

ในงานวิจัยชิ้นใหม่ซึ่งติดตามดูพยาบาลในสหรัฐอเมริกาเกือบ 12000 คน ที่มีประวัติเป็นโรคหัวใจหรือ โรคหลอดเลือดสมอง พบว่าผู้ที่ดื่มกาแฟที่มีคาเฟอีนเป็นประจำไม่ได้มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงกว่าผู้ที่ไม่ดื่ม กาแฟแต่อย่างใดในระยะที่ทำการวิจัย ซึ่งบางรายคลอบคลุมระยะเวลานานกว่า 20 ปี

นักวิจัยไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการบริโภคกาแฟในสตรี และความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตจากโรคหัวใจวาย โรคหลอดเลือดในสมองหรือสาเหตุอื่นๆ แม้แต่ในหมู่สตรีที่ดื่มกาแฟ 4 แก้วต่อวันหรือมากกว่านั้น "ผลลัพธ์ของ เราแสดงว่าผู้ป่วยที่เป็นโรคหลอดเลือดหัวใจสามารถดื่มกาแฟได้ แต่คงจะดีหากมีการทดลองซ้ำในประชากรกลุ่มอื่น" ดร.เอสเธอร์ โลเปซ-การ์เซีย จากมหาวิทยาลัยเอาโตโนมาแห่งกรุงมาดริด ประเทศสเปน กล่าวกับรอยเตอร์เฮลธ์ ในอีเมล์ฉบับหนึ่ง

ตัวอย่างเช่น งานวิจัยบางชิ้นเชื่อมโยงการดื่มกาแฟกับความเสี่ยงในการเกิดความดันโลหิตสูงที่เพิ่มขึ้นใน กลุ่มคนที่เผาผลาญคาเฟอีนได้อย่างรวดเร็ว กล่าวคือ ยิ่งดื่มกาแฟมากขึ้น ก็ยิ่งเสี่ยงต่อโรคหัวใจน้อยลง เอลโซเฮมี กล่าวว่า "สิ่งที่งานวิจัยชิ้นนี้ไม่ได้บอกเรา คือ กาแฟอาจจะเป็นอันตรายต่อใครและใครอาจจะได้รับประโยชน์จาก กาแฟบ้าง"

- 28. เฉลย 1) ไม่มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตเพิ่มขึ้นในหมู่ผู้รักการดื่มกาแฟที่เป็นโรคหัวใจแต่อย่างใด ประเด็นสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร
 - 2) กาแฟเป็นอันตรายต่อสุขภาพเนื่องจากประกอบด้วยคาเฟอีนและส่วนผสมที่อันตรายอื่นๆ
 - 3) ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ก่อให้เกิดโรคหัวใจคือการดื่มกาแฟเป็นประจำ
 - 4) การจำกัดการบริโภคกาแฟเป็นเรื่องสำคัญ
- 29. เฉลย 3) งานวิจัย

คำว่า "others" (ย่อหน้าที่ 2) หมายถึงอะไร

- 1) ผู้ดื่มกาแฟ
- 2) คุณสมบัติปกป้องร่างกาย
- 4) ถ้วยกาแฟ
- 30. เฉลย 2) กระทำซ้ำ

คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับ "replicate" (ย่อหน้าที่ 4) มากที่สุด

- 1) ประกาศ
- 3) ตีความ
- 4) หลีกเลียง



- เฉลย 4) เบาหวาน
 ตัวเลือกใดต่อไปนี้ไม่ใช่ผลกระทบเชิงลบของกาแฟตามที่กล่าวในเนื้อเรื่อง
 - 1) ความดันโลหิตสูง
 - 2) โรคหลอดเลือดสมอง
 - 3) หัวใจวาย
- 32. เฉลย 4) ทั้งผู้ที่ชอบกาแฟและไม่ชอบกาแฟต่างมีส่วนร่วมในงานวิจัย ข้อความใดต่อไปนี้เป็นจริงเกี่ยวกับงานวิจัยที่กล่าวถึงในเนื้อเรื่อง
 - 1) การบริโภคกาแฟในสตรีก่อให้เกิดความเสี่ยงในการเสียชีวิตจากโรคหัวใจ
 - 2) สตรีทุกคนในงานวิจัยดื่มกาแฟสี่แก้วหรือมากกว่านั้นในแต่ละวัน
 - 3) พวกเขาดื่มกาแฟมานานกว่า 20 ปี

บทความที่ 2

เจ้าหน้าที่การศึกษากล่าวเมื่อวันอังคารว่าหุ่นยนต์เกือบ 30 ตัว เริ่มสอนภาษาอังกฤษให้แก่เด็กๆ ในเมืองหนึ่ง ของเกาหลีใต้ในโครงการนำร่องซึ่งออกแบบมาเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ที่เพิ่งเปิดตัว

อิงกี้ ซึ่งเป็นหุ่นยนต์สีขาวรูปทรงไข่ที่พัฒนาขึ้นโดยสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกาหลี (KIST) เริ่มดำเนินการสอนในวันจันทร์ตามโรงเรียนประถมศึกษา 21 แห่งในเมืองแดกู ซึ่งตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ ของประเทศ โดยหุ่นยนต์ทั้ง 29 ตัว ซึ่งสูงประมาน 3 $\frac{1}{3}$ ฟุต (1 เมตร) และมีใบหน้าเป็นแผงหน้าจอโทรทัศน์ เดินหมุนล้อไปทั่วห้องเรียนในขณะที่พูดคุยกับนักเรียน อ่านหนังสือให้นักเรียนฟังและเต้นประกอบด้วยการ เคลื่อนไหวศีรษะและแขน

หุ่นยนต์ซึ่งมีใบหน้าจำลองเป็นสตรีผิวขาว ถูกควบคุมทางไกลโดยครูภาษาอังกฤษในประเทศฟิลิปปินส์ ซึ่งสามารถมองเห็นและได้ยินเสียงเด็กๆ ผ่านทางระบบบังคับระยะไกลด้วยรีโมทคอนโทรล

เซกอง ซองแด นักวิทยาศาสตร์อาวุโสที่ KIST กล่าวว่า กล้องตรวจจับการแสดงสีหน้าของบรรดาครูชาว ฟิลิปปินส์และสะท้อนบนใบหน้าของหุ่นยนต์ทันที "ครูชาวฟิลิปปินส์ผู้มีการศึกษาและมากประสบการณ์มีค่าจ้าง ถูกกว่าครูที่อื่นๆ ซึ่งรวมถึงเกาหลีใต้ด้วย" เขากล่าวกับเอเอฟฟี

นอกจากอ่านหนังสือแล้ว หุ่นยนต์ยังใช้ซอฟต์แวร์ที่ตั้งค่าไว้แล้วในการร้องเพลงและเล่นเกมตัวอักษรกับ พวกเด็กๆ "พวกเด็กๆ ดูจะรักเจ้าหุ่นยนต์นี้เพราะพวกมันดูน่ารักและน่าสนใจด้วย แต่ผู้ใหญ่บางคนก็แสดงว่า สนใจเช่นกัน โดยกล่าวว่าพวกเขาอาจจะรู้สึกประหม่าน้อยลงเวลาพูดคุยกับหุ่นยนต์เมื่อเทียบกับการพูดคุยกับคน จริงๆ" คิม มียอง ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่คนหนึ่งของสำนักงานการศึกษาของเมืองแดกูกล่าว

คิม กล่าวว่า อาจส่งหุ่นยนต์บางตัวไปยังพื้นที่ชนบทห่างไกลในเกาหลีใต้ ซึ่งไม่เป็นที่ปรารถนาในหมู่ ครูภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ เธอกล่าวว่าพวกหุ่นยนต์ยังอยู่ในช่วงทดลอง แต่เจ้าหน้าที่อาจพิจารณาจ้างหุ่นยนต์ เหล่านี้เต็มเวลา หากนักวิทยาศาสตร์ทำการยกระดับและพัฒนาหุ่นยนต์เหล่านี้ให้ใช้งานง่าย ตลอดจนหาซื้อได้ง่าย "การมีหุ่นยนต์ในชั้นเรียนทำให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งพวกนักเรียนขื้อาย ที่กลัวการพดคยกับครที่เป็นมนษย์" คิมกล่าว

เธอย้ำว่าการทดลองนี้ไม่ได้ทำเพื่อนำหุ่นยนต์มาใช้แทนครูที่เป็นมนุษย์ "เรากำลังช่วยพัฒนาอุตสาหกรรม เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญและในขณะเดียวกันก็ช่วยทำให้เด็กๆ สนใจในสิ่งที่เรียนมากขึ้นด้วย"



- 33. เฉลย 3) สีหน้า คำว่า "them" (ย่อหน้าที่ 4) หมายถึงอะไร
 - 1) กล้องถ่ายรูป
 - 2) ครูชาวฟิลิปปินส์
 - 4) หุ่นยนต์
- 34. เฉลย 1) ผู้ที่เท่าเทียมกันคำใดมีความหมายใกล้เคียงกับ "counterparts" (ย่อหน้าที่ 4) มากที่สุด
 - 2) นักเรียน
 - 3) ผู้เชี่ยวชาญ
 - 4) คู่แข่ง
- 35. เฉลย 4) การทดลองหุ่นยนต์
 อะไรคือใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 6
 - 1) การมีส่วนร่วมของนักเรียน
 - 2) ครูภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ
 - 3) ครูที่เป็นมนุษย์
- 36. เฉลย 2) พวกหุ่นยนต์ถูกออกแบบมาเพื่อช่วยกระตุ้นนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ ข้อความใดต่อไปนี้เป็นจริง
 - 1) ขณะนี้หลายโรงเรียนใช้พวกหุ่นยนต์เหล่านี้
 - 2) พวกหุ่นยนต์จะช่วยครูที่สอนวิชาอื่นด้วย
 - 4) หุ่นยนต์กระตุ้นให้นักเรียนชื่อายพูดกับครูที่เป็นมนุษย์
- 37. เฉลย 3) ครูประสบปัญหาในการทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นมากขึ้น เรื่องนี้สรุปได้ว่าอย่างไร
 - 1) การผลิตหุ่นยนต์ถูกกว่าการจ้างครู
 - 2) หุ่นยนต์เกาหลีจะถูกส่งออกไปยังประเทศอื่นๆ ในเร็วๆ นี้
 - 4) พวกนักเรียนมองเห็นใบหน้าของครูชาวฟิลิปปินส์ในขณะที่สื่อสารกับหุ่นยนต์

บทความที่ 3

ประเทศไทยอาจเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวสีเขียวชั้นนำในภูมิภาคเอเชียแปชิฟิกหากทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวช่วยกันส่งเสริมศักยภาพของประเทศและแก้ปัญหาโลกร้อนกันอย่างจริงจัง สมาคมไทยท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย (TEATA) กล่าว

ภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยว แต่การท่องเที่ยวเองก็เป็นส่วนหนึ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาเช่นกัน ดังนั้น นักท่องเที่ยวจึงมีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักท่องเที่ยวจากยุโรป อเมริกาและญี่ปุ่น ซึ่งเป็นตลาดระดับสูง

ด้วยเหตุนี้จึงทำให้การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้รับความนิยมในหลายประเทศ เวียดนาม และกัมพูชา แต่สถานที่ท่องเที่ยวสีเขียวของประเทศเหล่านี้ยังต่ำกว่ามาตรฐาน เนื่องจากการพัฒนา เส้นทางและผลิตภัณฑ์สำหรับการท่องเที่ยวสีเขียวนั้นต้องอาศัยเวลา TEATA กล่าว นอกจากนี้การฝึกชุมชน ต่างๆ ก็ต้องอาศัยเวลาเช่นกัน ตลอดจนโรงแรมและภัตตาคารสีเขียวต้องได้รับการรับรองจากองค์กรระหว่าง ประเทศด้วย

ซึ่งเป็นคู่แข่งที่มีศักยภาพยังไม่ได้เริ่มดำเนินการท่องเที่ยวสีเขียวอย่างจริงจัง ในขณะเดียวกันมาเลเซีย ในขณะที่สิงคโปร์และฮ่องกงมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติอยู่จำนวนน้อยมาก

TEATA พยายามส่งเสริมการท่องเที่ยวสีเขียวมาเป็นเวลากว่า 12 ปี แต่นักท่องเที่ยวสีเขียวชาวต่างชาติ มีจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 5 ของนักท่องเที่ยวทั้งหมดที่เดินทางมายังประเทศไทยในปี 2010 "เราเชื่อว่าสัดส่วน ของนักท่องเที่ยวสีเขียวจะมีจำนวนสูงกว่าร้อยละ 5 ในปีนี้ แม้ว่านักท่องเที่ยวสีเขียวยังคงมีจำนวนน้อยมาก แต่ภาวะโลกร้อนจะช่วยกระตุ้นการเติบโตในภาคส่วนนี้ในอนาคต นักท่องเที่ยวสีเขียวมีความซื่อสัตย์และ ความรับผิดชอบมาก" ดวงกมล ชาญสุริยะวงศ์ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของ TEATA กล่าว

ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวต่างเห็นด้วย และหลายคนต้องการผันตัวเองไปเป็นนักท่องเที่ยวสีเขียว แต่การสร้างผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมไม่ใช่เรื่องง่าย ภาครัฐและภาคเอกชนต้องจัดทำโฆษณา ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมอย่างจริงจัง ธุรกิจการท่องเที่ยวสีเขียวของประเทศไทยได้รับการตอบรับที่ดี จากยุโรป และ TEATA กำลังมุ่งเป้าลูกค้ากลุ่มอเมริกาเหนือ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวสีเขียวได้รับความนิยม เช่นกัน

สมาคมจะส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวสีเขียวในประเทศไทยร่วมกับสำนักงานสาขาของการท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทยในสหรัฐอเมริกา ในเอเชีย ญี่ปุ่นถือเป็นเป้าหมายสำคัญ TEATA ได้เปิดตัวเส้นทางสีเขียวแล้ว ซึ่งดำเนินงานโดยบรรดาผู้เชี่ยวชาญร่วมกับผู้นำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โครงการเหล่านี้มอบโอกาสพิเศษให้แขก โดยให้มาพักในโรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดื่มด่ำกับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรมและธรรมชาติไปกับชุมชนท้องถิ่น

- 38. เฉลย 4) หลายประเทศ คำว่า "their" (ย่อหน้าที่ 3) หมายถึงอะไร
 - 1) นักท่องเที่ยว
 - 2) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
 - 3) องค์กรระหว่างประเทศ
- 39. เฉลย 2) สิงคโปร์และฮ่องกงมีสถานที่ท่องเที่ยวหลากหลายสำหรับผู้รักธรรมชาติ ข้อความใดต่อไปนี้**เป็นเท็จ**
 - 1) มาเลเซียมีศักยภาพที่จะเป็นจุดหมายการท่องเที่ยวสีเขียวที่สำคัญ
 - 3) เวียดนามไม่พร้อมที่จะส่งเสริมสถานที่ท่องเที่ยวสีเขียว
 - 4) ไทยได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากนักท่องเที่ยวชาวยุโรป

- เฉลย 4) จำนวนของนักท่องเที่ยวสีเขียว
 อะไรคือใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 5
 - 1) ประวัติการท่องเที่ยวสีเขียว
 - 2) ลักษณะของนักท่องเที่ยวสีเขียว
 - 3) ภาวะโลกร้อน
- 41. เฉลย 1) กระตุ้น

คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับ "spur" (ย่อหน้าที่ 5) มากที่สุด

- 2) ทำลาย
- 3) ลด
- 4) จำกัด
- 42. เฉลย 3) เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของประเทศไทยในฐานะจุดหมายการท่องเที่ยวสีเขียวชั้นนำ จุดมุ่งหมายของผู้เขียนคืออะไร
 - 1) เพื่อเตือนเรื่องผลกระทบของภาวะโลกร้อนต่อการท่องเที่ยวสีเขียว
 - 2) เพื่อกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวสีเขียวจากต่างประเทศมาเที่ยวประเทศไทย
 - 4) เพื่อให้ตัวอย่างสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมสีเขียวในประเทศไทย

ตอนที่ 4: โครงสร้างและการเขียน (ข้อ 43-47) อ่านข้อความต่อไปนี้และเลือกส่วนที่ขีดเส้นใต้ที่ผิดหลักไวยากรณ์

43. เฉลย 1) แก้เป็น Popular Writings

งานเขียนต่างๆ เรื่องความผิดปกติทางจิตที่เป็นที่นิยมได้รับแรงสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยการ นำเสนอในรูปแบบการแสดงในโรงละคร ตามภาพยนตร์และทางโทรทัศน์

คำอธิบาย เนื่องจากกริยาของประโยค คือ are being supplemented ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์ ประธานของกริยานี้จึงต้องอยู่ในรูปพหูพจน์เช่นเดียวกัน

44. เฉลย 1) แก้เป็น is defined as

การคัดเลือกโดยธรรมชาติถูกนิยามว่าคือกระบวนการที่กำกับแนวทางของวิวัฒนาการโดยดำรงไว้ ซึ่งคุณสมบัติต่างๆ ที่เหมาะสมต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตมากที่สุด

คำอธิบาย ไม่สามารถใช้ defines as (Active Voice) ได้ เพราะประธาน natural selection ไม่สามารถทำกริยานี้ จึงต้องเปลี่ยนเป็นกริยาในรูป Passive Voice

45. เฉลย 2) แก้เป็น caused

ผู้ประกาศข่าวรายงานว่าไม่เพียงแค่พายุเฮอริเคนเท่านั้น แต่ยังมีน้ำท่วมที่ตามมาด้วย ก่อให้เกิด มูลค่าความเสียหายนับล้านเหรียญในนิวออลีนส์

คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้แยกได้เป็นสองส่วน คือ

- 1. The newspaper reported ... (Subject + Verb)
- 2. not only the hurricane but also the ensuing floods causing ... จะเห็นได้ว่า ประโยคส่วนหลังขาดกริยาแท้ไป จึงต้องเปลี่ยน causing ให้อยู่ในรูปที่ถูกต้อง คือ caused ซึ่งเป็น Past Simple Tense สอดคล้องกับ reported เพื่อกล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีต

46. เฉลย 2) แก้เป็น a bit mysterious

ผิวหนังประกอบด้วยหน่วยรับความรู้สึกจำนวนมากที่ทำงานร่วมกันในลักษณะที่ยังคงน่าพิศวง อยู่บ้างและไม่ไวต่อคุณสมบัติต่างๆ อย่างเท่าเทียมกันตลอดทุกพื้นผิว

คำอธิบาย เราต้องใช้ Adjective เพื่อขยายคำนาม ways ดังนั้น จึงต้องเปลี่ยนจาก mystery (n.) ให้เป็น mysterious (adj.)

47. เฉลย 2) แก้เป็น finding

สำหรับคนบนโลกนับล้านที่หิวโหย การหาอาหารกินอย่างเพียงพอเพื่อให้มีชีวิตรอดกลายเป็น สิ่งที่สำคัญมากในชีวิต

คำอธิบาย หลังจากตัดส่วนขยายที่สังเกตได้ด้วยคำบุพบทที่ขึ้นต้นออกไป (For the world's starving millions) จะพบว่า ประโยคในข้อนี้ยังคงขาดประธานสำหรับกริยา has become ที่ตามมา ข้างหลัง เราจึงต้องเปลี่ยน find (v.) ที่ไม่สามารถทำหน้าที่เป็นประธานได้ ให้กลายเป็น finding ซึ่งเป็น gerund ใช้เสมือนคำนาม ในที่นี้ใช้เป็นประธานของประโยคนั่นเอง

48. เฉลย 2) พวกเขา

กว่าเด็กๆ จะสามารถพูดหรือเข้าใจภาษาได้<u>พวกเขา</u>ต้องสื่อสารผ่านการแสดงออกทางสีหน้าและ การส่งเสียง

- 1) อย่างไรก็ตาม
- 3) นอกจากนี้
- 4) ผู้ซึ่ง

49. เฉลย 4) ไม่มีอะไรเว้นแต่

การชลประทานสมัยใหม่ช่วยให้พืชเติบโตอย่างอุดมสมบูรณ์ในพื้นที่ที่ครั้งหนึ่ง<u>ไม่มีอะไรเว้นแต่</u> กระบองเพชรและจิงจุล่ายที่มีชีวิตอยู่ได้

- 1) ไม่
- 2) ไม่ใช่
- 3) ไม่มีอย่างอื่น

50. เฉลย 1) ก็ยิ่งมีความต้องการ

ยิ่งมีประชากรในท้องถิ่นมากแค่ไหน <u>ก็ยิ่งมีความต้องการ</u>น้ำ การขนส่ง และการขจัดของเสีย มากยิ่งขึ้น

- 2) และมีความต้องการ
- 3) มีความจำเป็นมากไหม
- 4) ความจำเป็นมาก

- 51. **เฉลย** 1) เหตุการณ์ต่างๆ แสดงให้เห็นว่าไม่ใช่เรื่องจริงเสมอไป
 ครั้งหนึ่งคนเคยคิดว่าอุปสรรคของความก้าวหน้าของมนุษย์คือการไม่รู้หนังสือ ซึ่งเป็นการขาด
 ความสามารถในการอ่านและเขียน แต่<u>เหตการณ์ต่างๆ แสดงให้เห็นว่าไม่ใช่เรื่องจริงเสมอไป</u>
 - 2) เราต้องสอนผู้ใหญ่ทุกคนให้อ่านหนังสือได้
 - 3) การรู้หนังสือช่วยให้คนพัฒนาความรู้และศักยภาพของตน
 - 4) การรู้หนังสือสำคัญต่อการอยู่รอด
- 52. เฉลย 3) กำลังหันไปพึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นอันตราย

มีบทความจำนวนมากขึ้นในนิตยสารสำหรับผู้ชายที่ให้ความสำคัญกับเรือนร่างของผู้ชายใน อุดมคติ บทความเหล่านี้วนเวียนอยู่กับเรื่องการสร้างหน้าท้องที่สมบูรณ์แบบ การเพิ่มกล้ามเนื้อแขน สักนิ้วสองนิ้วและการแก้ปัญหาผมร่วง แต่เพื่อบรรลุอุดมคติเหล่านี้ภายในระยะเวลาที่สั้นที่สุด ผู้ชายบางคน กำลังหันไปพึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นอันตราย รวมถึงการใช้สเตียรอยด์ ซึ่งนับเป็นอันตรายเนื่องจาก สเตียรอยด์สามารถทำให้เกิดอาการไตหรือตับวายได้

- 1) ไม่ตระหนักถึงผลข้างเคียงของสเตียรอยด์
- 2) จะพยายามออกกำลังกายเพิ่มให้ได้มากที่สุด
- 4) ต้องหาทางหลีกเลี่ยงการทานอาหารมากเกินไป

ข้อ 53-57

เลือกตัวเลือก 5 จาก 6 ข้อด้านล่าง (C1-C6) และเรียงลำดับให้เหมาะสมเพื่อสร้างย่อหน้า ที่มีความหมายสมบูรณ์ <u>ตัวเลือกหนึ่งจะไม่ถูกนำมาใช้</u>

- [C1] การอยากให้คนยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มทำให้วัยรุ่นน้อมรับแนวปฏิบัติของกลุ่มโดยไม่ลังเล
- [C2] เนื่องจากพวกวัยรุ่นใช้เวลาส่วนใหญ่ในโรงเรียนกับพวกเพื่อนๆ จึงมีแนวโน้มที่จะนำพฤติกรรมบางอย่าง ที่ใช้กันในกลุ่มของตนมาประพฤติปฏิบัติ
- [C3] บางครั้งผู้ปกครองไม่ทราบว่าพวกตนได้เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่ลูกๆ
- [C4] วิธีที่วัยรุ่นประพฤติปฏิบัติได้รับอิทธิพลอย่างมากจากเพื่อนที่ได้ผูกสัมพันธ์ด้วย
- [C5] สมาชิกคนใดก็ตามที่ไม่ปฏิบัติตามจะถูกตราหน้าว่าเป็นคนนอกและจะไม่ได้รับการยอมรับให้เข้ากลุ่มด้วย
- [C6] ตัวอย่างเช่น หากสมาชิกในกลุ่มมีวิธีการแต่งตัวลักษณะเฉพาะ เช่น การใส่เสื้อผ้ามียี่ห้อ สมาชิกทุกคน ในกลุ่มก็จะพยายามแต่งตัวในลักษณะเดียวกัน
- 53. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับแรก [C4]
- 54. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับที่สอง [C2]
- 55. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับที่สาม [C6]
- 56. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับที่สี่ [C5]
- 57. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับสุดท้าย [C1]



Golden Rules for Grammar

PARTS OF SPEECH

Noun	ชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่	boy, Kru Kae, computer, book, water
(นาม)	คุณสมบัติ	happiness,
	4	Weekit would like to have dinner with Kru
		Kae.
Pronoun	ใช้แทนนามที่กล่าวมาแล้ว	I, we, you, us, them, this, those, themselves,
(สรรพนาม)		anyone, somebody, which, who,
		<u>They</u> are playing golf with Muta.
Verb	ใช้แสดงการกระทำหรืออาการ	eat, jump, kiss, understand, become, is,
(กริยา)		seemed, strike, apply, swim, accomplish,
		The phone <u>has rung</u> five times today.
Adjective	ใช้ขยาย Noun หรือ Pronoun	small, giant, gorgeous, purple, vivid, square,
(คุณศัพท์)		smart, fascinating, awesome,
		P'Ken is really <u>handsome</u> .
Adverb	ใช้ขยาย Verb, Adjective,	happily, slowly, carefully, fast, yesterday,
(กริยาวิเศษณ์)	Adverb และประโยค	The movie was <u>extremely</u> good.
Preposition	ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง	at, in, on, around, above, between, with,
(บุพบท)	Noun หรือ Pronoun กับคำ	beside, beyond, for,
	อื่นๆ ในประโยค	The actors and actresses are <u>in</u> the scene.
Conjunction	เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้า	and, but, or, neither nor, however, moreover,
(สันธาน)	ด้วยกัน	r Camo
	Collinia	<u>Either</u> my brother <u>or</u> my sister will be in
		Europe.
Interjection	แสดงอารมณ์หรือความรู้สึก	Oops!, Yuck!, Aha!, Gosh!, Wow!, Ouch!,
	i	
(อุทาน)		Tada!, Bravo!,

PARTS OF A SENTENCE

1			1
 	Subject (ภาคประธาน)	Kru Kae and Edward got married yesterday.	
		The principal teaches well.	
i ——	Dradicate (acques)	D'Mark shouted at the robber and should him	_
I I	Predicate (ภาคแสดง)	P'Mark shouted at the robber and chased him.	
į		Munin goes shopping and has dinner with Muta.	
1			

SENTENCE PATTERNS

	,′			/			1
i	Subject	+	Intransitive Verb				1
 	Kru Kae		runs.				
İ	Subject	+	Linking Verb	7	Noun Complement		
i 	Kru Kae		is / becomes	E	a teacher.		
 	Subject	+	Linking Verb	+	Adjective Complement		
I	Kru Kae		is / seems	A	sexy.		
 	Subject	+	Transitive Verb	+	Direct Object		
I I I	Kru Kae		helps		the students.		
i I	Subject	+	Transitive Verb	+	Indirect Object +	Direct Object	
1	Kru Kae		gives		students	pencils.	
	\						_ /

PHRASES

ไ Infinitive Phrase (ขึ้นต้นด้วย to + Verb)	To meet Nadetch again is my pleasure.
I I	Bob is the first man to walk in space.
! Gerund Phrase (ขึ้นต้นด้วย V _{ing} = Noun)	Swimming across the canal made her tired.
] 	My students have finished doing all their
1	work.
Participial Phrase (ขึ้นต้นด้วย V _{ing} หรือ V ₃)	Korean singers standing in front of the stage
	are very lovely.
	Kru Kae <u>kissed by</u> Mario is a teacher.
Prepositional Phrase (ขึ้นต้นด้วย Preposition)	The woman in a red dress is my mother
	Her boyfriend is waiting for her <u>at the</u>
	airport.
	,

CLAUSES

		<u>.</u>
Main	อนุประโยคหลัก	Because she studies hard, she gets
(Independent)	(อยู่ลำพังได้เพราะความหมาย	straight A's.
Clause	สมบูรณ์)	If I were you, <u>I wouldn't do like that</u> .
Subordinate	อนุประโยครอง	P'Dome wondered about <u>what we</u>
(Dependent)	(ต้องอยู่ร่วมกับ Main Clause เพราะ	would do next. (= Noun Clause)
Clause	ความหมายไม่สมบูรณ์)	The girls who made the most noise
		were punished. (= Adjective Clause)
	(Independent) Clause Subordinate (Dependent)	(Independent) (อยู่ลำพังได้เพราะความหมาย Clause สมบูรณ์) Subordinate อนุประโยครอง (Dependent) (ต้องอยู่ร่วมกับ Main Clause เพราะ



้ขอเป็นอีก หนึ่งแรงใจ ให้คนสู้ ให้เธอรู้ ว่าเธอ ยังมีหวัง ขอส่งแรงใจ ให้เธอ มีแรงพลัง ไปยังฝั่งฝัน ที่เธอวาดหวัง และตั้งใจ

กฎมหัศจรรย์ในการทำ Error Identification

ทา Subject

เรื่องความสอดคล้องของประธานและกริยา (Subject & Verb Agreement) ว่า ทั้งประธานและกริยา มีความสอดคล้องกันในเรื่องความเป็นเอกพจน์และพหูพจน์หรือไม่ เป็นสิ่งที่นักเรียนที่รักของครูควรดูให้เป็นนะ จ๊ะ เช่น A second of assignment was lost. ประธานที่แท้ คือ assignment เป็นเอกพจน์ ซึ่งอยู่ตามหลัง ตัวบอกปริมาณ (A second) ดังนั้นกริยาต้องเป็นเอกพจน์ หรือ A second of assignments were lost. ประธานที่แท้จริง คือ assignments เป็นพหูพจน์ ซึ่งอยู่หลังตัวบอกปริมาณ (A second) ดังนั้นกริยาต้อง เป็นพหูพจน์ด้วย

2. หา Verb แท้ของประโยด (V.แท้ต้องผันตาม 1. ประธาน 2. Tense 3. Voice)

นักเรียนควรหากริยาแท้ในประโยคให้ได้ ว่าตัวไหนเป็นกริยาแท้หรือกริยาช่วย เช่น Kru Kae should see a doctor because she feels unwell. กริยาแท้ของประโยคนี้ คือ see ส่วน should เป็น Modal Verb นั่นเองนะจ๊ะ

3. หลัง (Modifier) เป็นตัวขยายตัดออกทันที โดยใส่วงเล็บ เพื่อช่วยหา S + V

1. Prepositional Phrase (Preposition + Noun / V_{ing})

In the USA and Korea extreme religious groups living in isolated communes have been responsible for a number of violent crimes.

- >>> Prepositional Phrase = In the USA and Korea และ for a number of violent crimes Participial Phrase = living in isolated communes
- 2. Adjective Clause (who, which, that,...)
- 3. Adverb Clause (because, as, when, if,...)

Workaholics love to handle everything themselves, which does not always produce the necessary results because often we need the input and help of others.

- >>> Adjective Clause = which does not always produce the necessary results

 Adverb Clause = because often we need the input and help of others
- 4. Participial Phrase ขยาย Noun ($V_{ing} = Active กระทำเอง / <math>V_3 = Passive$ นั้นถูกกระทำ)
- 5. เครื่องหมาย , ..., / (...) / --...—



4. Word Form

สำหรับเรื่องรูปแบบคำ (Word Form) ของชนิดของคำ (Part of Speech) ประเภทต่างๆ เมื่อเป็น คำนามเอกพจน์/พหูพจน์ (Noun), คำคุณศัพท์ (Adjective), คำวิเศษณ์ (Adverb), คำกริยา (Verb), คำสรรพ นาม (Pronoun) จะมีรูปเป็นเช่นไร เช่น completion (n.), complete (adj.), completely (adv.), complete (v.), he (pro.) ดูได้จากตารางต่อไปนี้นะจ๊ะนักเรียนทุกคน

Noun Suffixes -tion, -sion, -ification, -ment, -dom, -ance, -ence, -al, -ty,

-ity, -hood, -ness, -y, -ery, -ship, -tude, -ism, -cracy,

-logy, -ary, -ery, -ery, -er, -ess, -ar, -ee, -ian, -ist,

Verb Suffixes -ize, -ify, -en, -ate

Adjective Suffixes -able, -ible, -al, -ial, -ant, -ent, -ary, -ory, -ate, -ed, -ful, -ic,

-ical, -ile, -ing, -ish, -ive, -less, -like, -ly, -ous, -some, -y

Adverb Suffixes -ly, -ably, -ibly, -ward(s), -wise

>Adjective ขยาย Noun / Pronoun

มักใช้วางหน้า Noun หรือหลัง Verb to be (หรือ Linking Verb)

>Adverb ขยาย Verb / Adjective / Adverb / Phrase / ทั้งประโยค

มักใช้วางหลัง Verb / หน้า Verb / ต้นประโยค (เมื่อต้องการเน้น) /

ท้ายประโยค (เมื่อประโยคสั้น)

1. สูตรเด็ดกะทัดรัดในการจำคำลงท้ายแล้วเป็น Noun!!!!

sion, tion, ness, ment, ty, พี่ dom, เป็น hood ที่ tude, เจ็บ ship, ance, ence, ism ลงท้ายแล้วเป็นคำนาม

2. จำ!!! ทำนองกีฬาสี

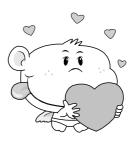
ic, al, ive, y, ous, ful, ble, less, ant, ent, ing, ed เป็น Adjective

3. น้องกริยา ลงท้ายด้วย

-en, -ise / -ize, -ify, -ate

4. ตระกูลน้อง ly นั้นเป็น Adverb

เช่น quickly, beautifully, carefully, etc.



5. Parallel Structure

เมื่อพูดถึงเรื่องหลักการคู่ขนานกันของโครงสร้างประโยค (Parallelism) ที่มีคำเชื่อม and, but, or, as well as, not only ... but also, prefer ... to ..., would rather ... than ฯลฯ ทำให้หน้าและหลังคำเชื่อม เหล่านี้จะมีโครงสร้างเหมือนกัน เช่น Kru Kae loved many activities, including <u>dancing</u>, <u>boxing</u>, joking and <u>playing tennis</u>.

สังเกตได้จากคำว่า and พอเจอเมื่อไหร่หนูต้องดูเลยว่าเป็นอะไร ถ้าเป็นกริยาเติม ing ด้านหลังก็ต้อง ing อย่างเช่นตัวอย่างที่ครูกล่าวมาข้างต้น

หลักการของมันก็คือด้านหน้าเป็นอย่างไรด้านหลังเป็นอย่างนั้น!!! จุ๊บุจ๊บุ

Nouns Yaya collects stamps, coins, and postcards.

Adjectives The teachers are generous, friendly, and beautiful.

Modified Nouns A positive attitude can lead to both physical success and

spiritual fulfillment.

Verbs JJ usually has breakfast and has a cup of coffee in the

morning.

Infinitives Naja would rather pay for his education than receive financial aid.

Adverbs They encouraged me to work carefully and effectively.

Adverbial Phrases Maew will arrive in less than an hour and in time for the meeting.

Clauses The salesman expected that he would present his product,

and that prospective buyers would ask him questions.



6. Connectors

Connectors หรือคำเชื่อม ในภาษาอังกฤษที่เรารู้จักกันดีนั้น เป็นสิ่งที่สำคัญมากไม่ยิ่งหย่อนไปกว่า ส่วนใดๆ เนื่องจากจะทำให้ประโยคหรือข้อความที่เราอ่านนั้นดำเนินไปอย่างสมบูรณ์ และเข้าใจได้ง่าย ถ้าขาด คำเหล่านี้ไปผู้อ่านก็จะไม่สามารถจับใจความสำคัญในแต่ละประโยคได้สมบูรณ์ และคาดเคลื่อน ก็ย่อมจะส่งผลถึง การเข้าใจข้อความในย่อหน้าอื่นๆ ไปด้วย จากประสบการณ์ในการสอนข้อสอบ Onet และ Gat ของครูเก๋ สรุปคำเชื่อมเหล่านี้ออกเป็น 9 กลุ่มใหญ่ด้วยกัน ได้แก่

1. กลุ่มที่แสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์

```
      when = เมื่อ
      while = ในขณะที่

      as = เมื่อ, ในขณะที่
      after = หลังจาก

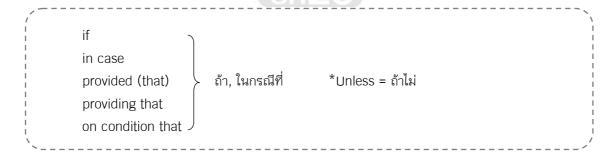
      since = จนกระทั่ง
      before = ก่อนหน้า

      until = จนกระทั่ง
      as soon as = ทันทีที่
```

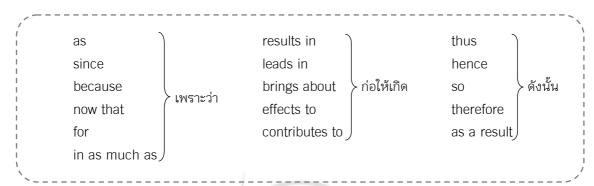
2. กลุ่มแสดงความขัดแย้งของเหตุการณ์



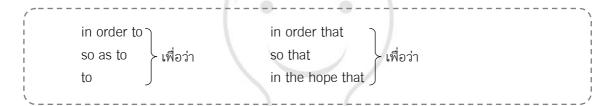
3. กลุ่มแสดงเงื่อนไขของเหตุการณ์



4. กลุ่มแสดงเหตุและผลของเหตุการณ์



5. กลุ่มแสดงจุดประสงค์ของเหตุการณ์



6. กลุ่มแสดงข้อมูลและเพิ่มเติมข้อมูลของเหตุการณ์



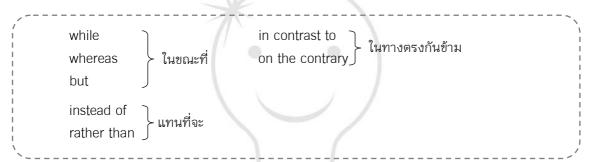
7. กลุ่มแสดงความเท่ากัน, เหมือนกันของเหตุการณ์



8. กลุ่มอธิบายความหมายเพิ่มเติม

```
such as
for example
for instance
e.g.
that is
```

9. กลุ่มทั่วๆ ไป



จากตัวเชื่อมที่ครูเก๋สรุปมาให้นักเรียนนี้ สิ่งสำคัญที่สุด คือ จำความหมายของคำเชื่อมเหล่านี้ให้ได้และเมื่อ พบประโยคเหล่านี้ก็ลองนำคำเชื่อมที่ให้มาไปใส่ และอ่านประโยคเหล่านั้น ถ้าแปลแล้วใจความสมบูรณ์ คือ ถือว่าเราประสบความสำเร็จแล้ว ไชโย!!!

7. Active Voices - Passive Voices

เรื่อง Active Voice คือ กระทำเอง - Passive Voice นั้นถูกกระทำ ถ้าหากความหมายโดยรวมของ ประโยคมีประธานที่ไม่ได้กระทำกริยาต่างๆ ด้วยตนเอง (ประธานถูกกระทำ)

เช่น Kru Kae was kissed by Weekit. (โครงสร้าง Passive Voice = S + V₃ + (by doer ... ซึ่งอาจ ไม่มีก็ได้) ส่วน Active Voice - กระทำเอง Weekit kissed Kru Kae.

โครงสร้าง Passive Voice = S + is, am, are + V₃ (by doer ... ซึ่งอาจไม่มีก็ได้)
was, were
will be, have
has, been
is, am, are, being

8. If-Clauses

If you had sat the plant in a cooler location, the leaves would not have burned.

วิเคราะห์ : นักเรียนลองสังเกตจากข้อนี้เป็นการทดสอบเรื่อง If-Clause ดูรูปประโยคแล้ว ประโยคสมมติ นี้ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีตจึงมีรูปแบบดังนี้

If
$$+ S + had + V_3$$
, $S + would have $+ V_3$$

ดูจากประโยคแล้วถูกโครงสร้าง แต่ผิดที่ข้อ 1 ที่ใช้ sat แต่ในข้อนี้ต้องเปลี่ยนเป็น set เพราะประโยคนี้ มีความหมายว่า ถ้าเขาจัดต้นไม้ในที่เย็นกว่านี้ใบไม้จะไม่โดนแดดเผา (แต่ความจริงเขาไม่ได้จัดต้นไม้ไว้ในที่เย็น ใบไม้จึงโดนแดดเผา)

If-Clause มีวิธีใช้ดังนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงเสมอ มีโครงสร้างดังนี้

If
$$+ S + V$$
 (ปัจจุบัน), $S + V$ (ปัจจุบัน)

If you heat ice, it melts.

(ถ้าคุณให้ความร้อนกับน้ำแข็ง มันจะละลาย)

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีโครงสร้างดังนี้

- If have the money. I will buy a new car. (ถ้าฉันมีเงินฉันจะซื้อรถคันใหม่)
- 2) We will have plenty of time to finish the project before dinner if is only ten o'clock now. (พวกเราจะมีเวลามากที่จะทำโครงงานเสร็จก่อนอาหารเย็น ถ้าตอนนี้เป็นเวลา 10 โมง)
- 3. ใช้กับเหตุการณ์ที่ตรงข้ามกับความจริงในปัจจุบัน มีโครงสร้างดังนี้

- If I had the time. I would go to the beach with you this weekend.
 (ถ้าฉันมีเวลา ฉันจะไปซายหาดกับคุณสัปดาห์นี้) แต่ความจริงฉันไม่เวลา เลยไม่ได้ไปกับคุณ
- 2) He would tell you about it if he were here.

 (เขาจะบอกคุณเกี่ยวกับมัน ถ้าเขาอยู่ที่นั่น) แต่ความจริงเขาไม่ได้บอกคุณเกี่ยวกับเรื่องนั้นเพราะ
 เขาไม่ได้อยู่ที่นั่น
 - If he didn't speak so quickly, you could understand him.
 (ถ้าเขาไม่พูดเร็วมากคุณสามารถเข้าใจเขา) แต่เขาพูดเร็วมากคุณจึงไม่สามารถเข้าใจได้
 - 4. ใช้กับเหตุการณ์ที่ตรงข้ามกับความจริงในอดีต มีโครงสร้างดังนี้

- If we had known that you were there, we would have written you an e-mail.
 (ถ้าพวกเรารู้ว่าคุณอยู่ที่นั่น พวกเราจะเขียนอีเมลไปหาคุณ) แต่ความจริงพวกเราไม่รู้ว่าคุณอยู่ที่นั่น
 จึงไม่ได้เขียนอีเมลไปหาคุณ
- 5. ประโยคสมมติที่ตรงกันข้ามกับความเป็นจริงในอดีต แต่ผลการกระทำตรงข้ามกับความเป็นจริงใน ปัจจุบัน มีโครงสร้างดังนี้

สูตรลัด!!!

เพลง ฉันรัก If ทำนองเพลง "Happy Birthday"

If you come, I will go.

If you came, I would go.

If you had come, I would have gone. นี่คือ If-Clauses ใง

ลองทำกันดูนะเด็ก ๆ

1.	If one of the guests <u>choose</u> to leave before the party <u>is over</u> , show <u>him</u> to the door 1) 2) 3)
	quietly. 4)
2.	Dr. Johnson, the first woman <u>elected</u> president of the University, <u>was</u> intelligent, capable 1)
	and <u>awareness</u> of the problems <u>to be resolved</u> . 3) 4)
3.	There <u>was</u> only an apple and three pears <u>in the refrigerator</u> when we <u>came home</u> after 1) 2) 3) a <u>weekend</u> in country.
	4)
4.	Tom is the best candidate for the position because he understands the project, knows the 1) 2)
	University, and who works very hard. 3) 4)
5.	The high school graduate, if <u>he</u> is eighteen or nineteen, <u>has</u> these <u>alternatives</u> : attending 1) 2) 3)
	college, finding a job, <u>or the army</u> .
	4) DANIB (®
	เฉลย
1.	1) 2. 3) 3. 1) 4. 3) 5. 4)

Prefixes ที่ดวรรู้นะจ๊ะเด็ก ๆ

1.	ante (before) antedate, antecedent, antebellum,
2.	anti (against) antiaircraft, antibody, antitoxin,
3.	bi (two) bilateral, bicycle, biped, binocular,
4.	circum (around) circumnavigate, circumspect, circumlocution
	,
5.	com (together) combination, comfort, common,
6.	con (together) contract, confidence, confine, confederate,
7.	de (down) deposit, descent, despicable,
8.	dis (away) distract, distort, dispute,
9.	equi (equal) equitable, equilateral, equivocate, equivocate,
10.	extra (beyond) extraterrestrial, extraordinary, extravagant
	,
11.	inter (between) international, interdepartmental, interstellar
12.	
13.	intro (into) introduce, introspective, introvert,
14.	mal (bad) malevolent, malcontent, malicious, malign,
15.	mis (bad) misfit, misfake, misfortune, misfire
16.	non (not) nonstop, nonprofit, nonconformity, nonplussed
17.	post (after) postgraduate, posthumous, postscript,
18.	semi (half) semitone, semiaquatic, semicircle,
19.	sub (under) subterranean, subtract, subordinate, submarine,
20.	syn (together) synthetic, synchronize, syndrome, synonym,

Vocabulary

คำศัพท์เป็นหัวใจหลักของภาษาอังกฤษเลยก็ว่าได้ แต่คำศัพท์มีตั้งมากมาย เราจะจำอย่างไรดี "*รากศัพท์*" จ๊ะ เป็นสิ่งที่ช่วยเด็กๆ ได้มาก มาดูตัวอย่างรากศัพท์น่ารักๆ กันดีกว่านะ Come on, baby!!!

arch = หัวหน้า, โค้งๆ

archbishop (n.) = อัครสังฆราช anarchy (n.) = ภาวะขาดผู้นำ archery (n.) = กีฬายิงธนู architecture (n.) = สถาปัตยกรรม bio = ชีวิต

biodiversity (n.) = ความหลากหลายทางชีวภาพ

Biological (adj.) = ทางชีวภาพ

antibiotics (n.) = ยาปฏิชีวนะ

biography (n.) = ชีวประวัติ

dict = พูด, บอก

dictator (n.) = เผด็จการ predictable (adj.) #unpredictable = สามารถทำนายล่วงหน้าได้ verdict (n.) = คำพิพากษา indictment (n.) = การฟ้องร้อง

duct, duce = ซักนำ

induce (v.) = เกลี้ยกล่อม, ซักนำ

reduce (v.) = ลดลง

abduct (v.) = ลักพาตัว

deduct (v.) = หักลบออก

enn, ann = ปี

annals (n.) = หนังสือรายปี anniversary (n.) = งานครบรอบปี perennial (adj.) = มั่นคง, ยืนยง biannual (adj.) = ปีละสองครั้ง

ject = โยน

deject (v.) = ทำให้เสียใจ eject (v.) = พุ่งออกมา inject (v.) = ฉีดเข้าไป

reject (v.) = ปฏิเสธ

mov, mot, mob = เคลื่อนที่

remove (v.) = เอาออก demote (v.) = ลดตำแหน่ง promote (v.) = เลื่อนตำแหน่ง remote (adj.) = ห่างไกล

pathy = จิตใจ, ความรู้สึก

apathy (n.) = การไม่สนใจ, การไม่แยแส empathy (n.) = การรู้สึกเข้าใจผู้อื่น pathetic (adj.) = น่าสงสาร, น่าเวทนา

port = ขนส่ง

transport (v.) = ขนส่ง import (v.) = นำเข้า export (v.) = ส่งออก portable (adj.) = พกพาได้, เคลื่อนย้าย

vene, vent = มา

convene (v.) = รวมตัวกัน, ประชุม intervene (v.) = แทรกระหว่างกลาง advent (n.) = การมาถึง eventuate (v.) = เกิดขึ้น invent (v.) = ประดิษฐ์, คิดค้น



ผ่านไปแล้วสิบราก เห็นมั้ยว่าเพียงแค่เด็กๆ จำรากศัพท์ได้ เด็กๆ ก็สามารถเดาคำศัพท์ได้แบบเบาๆ เลย

สำนวนเพิ่มเติมแบบชิคๆ

Summary of English Speaking Expressions

Expressions for suggestions / giving advice

- I reckon you should stop now. 1.
- 2. Why don't you stop now?
- How about stopping now? 3.
- If I were you, I'd stop now. 4.
- I suggest you stopping now. 5.
- You'd (really) better stop right now.
- 7. I would strongly advise you to stop.
- My advice would be to stop now.

Expressions to show annoyance

- (A bit) annoyed.
- (A bit) peeved. 2.
- 3. Wound up.
- None too pleased. 4.
- In a foul mood. / In a temper.
- 6. (Absolutely) furious / fuming.
- 7. Go through the roof. / Go ballistic.
- I fly into rage with him. 8.
- Of my nerves.
- 10. I am seeing red.

Expressions to say sorry

- 1. Sorry.
 - Ans: Not at all, Don't mention it, That's Ok.
- 2. I'm (so / very / terribly) sorry.
- 3. Ever so sorry.
- 4. How stupid / careless / thoughtless of me.
- 5. Pardon (me).
- 6. That's my fault. / It was my fault.
- 7. Sorry. It was all my fault.
- 8. Please excuse my (ignorance).
- 9. Please don't be mad at me.
- 10. Please accept our (sincerest) apologies.
- 11. I must apologize to you for
- 12. May I apologize for?

Expressions to ask about happening or worry

- 1. What's the matter?
- 2. Are you all right?
- 3. What's getting you down?
- 4. What's up (with you)?
- 5. Why you have the long face?
- 6. You look a bit down.
- 7. Is there anything I can do to help?
- 8. Do you need a shoulder to cry on?
- 9. You look like you could do with a drink.
- 10. Oh you poor thing!
- 11. What seems to be your problem?
- 12. What is worrying you?

Expressions to show disbelief or distrust

- In a word, no. 1.
- Not on your life. 2.
- 3. Not likely.
- 4. Over my dead body.
- 5. Count me out.
- 6. I'd rather not (if you don't mind).
- 7. I'd love to, but
- 8. No chance.
- 9. Not on your life.
- 10. That will be the day.
- 11. Fat chance.
- 12. Hard to believe.

Expressions to ask for opinion

- What do you think of? 1.
- What do you think about? 2.
- How d' you feel (about)? 3.
- What d' you reckon (about)? 4.
- What's your opinion of? 5.
- What do you think about that? 6.
- What are your views on? 7.
- 8. Where do you stand (on)?
- What would you say to ... / if we ...? 9.
- 10. Are you aware of?

Expressions to show a change in decision

- 1. (Actually,) I've changed my mind.
- 2. On second thoughts, I think
- 3. Come to think of it,
- 4. I've had a change of heart.
- 5. Hang on a minute / a second.
- 6. I've had a bit of a rethink.
- 7. Did I really say that?
- 8. What was I thinking?
- 9. On reflection,
- 10. After further consideration,

Expressions to make someone stronger

- 1. Cheer up! / Chin up!
- 2. Never say die.
- 3. It's not the end of the world.
- 4. Worse things happen at sea.
- 5. Look on the bright side......
- 6. Every cloud has a silver lining.
- 7. Practice makes perfect.
- 8. There is plenty of fish in the sea.
- 9. Lighten up!
- 10. There's no use crying over spilt milk.
- 11. Lightning never strikes twice.
- 12. Don't give up.
- 13. Better luck next time.

Expressions to show disappointment

- What a pity / shame! 1.
- How disappointing! 2.
- 3. That's too bad.
- What a bummer! 4.
- 5. What a let-down!
- 6. That's (just) so disappointing!
- 7. I was so looking forward to
- 8. We had high hopes for
- 9. It did not live up to expectation.
- 10. What we had been led to expect was.
- 11. What a bad luck!
- 12. What a hard luck!

Expressions to show excuses

- Sorry I didn't hear the alarm clock.
- 2. The alarm didn't go off.
- 3. I slept right through the alarm.
- 4. I had to wait ages for a bus.
- The bus was late. 5.
- The traffic was terrible. 6.
- 7. I couldn't find a parking space
- 8. The roads were chockablock.
- 9. I got lost coming here.
- 10. It's not an easy place to find.



Expressions to apologize

- 1. (I'm afraid) I can't remember.
- 2. I've completely forgotten.
- 3. My mind's gone blank.
- 4. (Sorry) I have no memory of
- 5. (I'm afraid) it doesn't ring a bell.
- 6. I have no recollection of
- 7. Sorry, I forgot.
- 8. I simply forgot to do it.
- 9. What was I thinking of?
- 10. Oh no, it completely slipped my mind.

Expressions to express some ideas

- 1. I reckon
- 2. I'd say
- 3. Personally, I think
- 4. What I reckon is
- 5. If you ask me
- 6. The way I see is
- 7. As far as I'm concerned
- 8. If you don't mind me saying ...
- 9. I'm utterly convinced that
- 10. In my humble opinion,

Expressions to show happy feeling

- 1. She's absolutely delighted.
- 2. He's over the moon.
- 3. I'm (dead) chuffed.
- 4. He couldn't be happier.
- 5. We're very pleased.
- 6. She's on cloud nine.
- 7. I'm having a whale of a time.
- 8. He's loving every moment of it.
- 9. She's having the time of her life.
- 10. We're (most) satisfied.





Expressions to show alternative

- 1. Why don't we go to the cinema?
- 2. Let's go to the cinema. What do you think?
- 3. How about going to the cinema?
- 4. How do you feel about seeing a film?
- 5. Fancy seeing a film?
- 6. I'd like to see a film. How about you?
- 7. We could always see a film.
- 8. Why not go and see a film?
- 9. Seeing a film's one idea.
- 10. It would be nice to see a film.
- 11. What about + V_{ing} / Noun?
- 12. If I were you, I would

Expressions to show expensive price

- 1. That's a bit steep.
- 2. That's a bit pricey.
- 3. You paid a bit over the odds.
- 4. That's a bit on the dear side.
- 5. It costs me an arm and a leg.
- 6. You're paying through the nose.
- 7. That's exorbitant.
- 8. It costs a fortune.
- 9. That's daylight robbery.
- 10. They must have seen you coming



Expressions to show agreeing

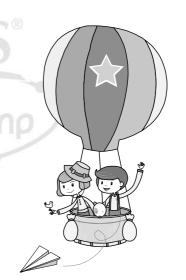
- 1. I'm with you on that one.
- 2. I couldn't agree more.
- 3. Yes, absolutely.
- 4. I'd go along with that.
- 5. You've got a point there.
- 6. Hear, hear!
- 7. I think so too.
- 8. I couldn't have put it better myself.
- 9. Great minds think alike.
- 10. You took the words right out of my mouth.

Expressions to ask for opinion

- 1. Do you think it's all right to do so?
- 2. What do you think about (me doing that)?
- 3. Do you think / reckon I ought to (do it)?
- 4. What would you say if I (did it)?
- 5. Would you approve of (doing something)?
- 6. What is your attitude to the idea of ...?
- 7. Are you in favor of (me doing something)?
- 8. You are in favor of ..., aren't you?
- 9. Do you think anyone would mind if I ...?
- 10. Do you think it would be really awful if I ...?

Expressions to ask for assistance

- 1. Can you give me a hand with this?
- 2. Could you help me for a second?
- 3. Can I ask a favor?
- 4. I wonder if you could help me with this?
- 5. I could do with some help, please.
- 6. I can't manage. Can you help?
- 7. Give me a hand with this, will you?
- 8. Lend me a hand with this, will you?
- 9. Could you spare a moment?
- 10. I need some help, please.



Expressions to give encouragement

- 1. Look on the bright side.
- 2. Every cloud has a silver lining.
- 3. All being well,
- 4. We've turned the corner.
- 5. Nothing lasts forever.
- 6. There's a light at the end of the tunnel.
- 7. It's not all doom and gloom.
- 8. It couldn't be worse.
- 9. Worse things happen at sea.
- 10. April showers.

Expressions to express worry

- 1. I'm (so) worried about
- 2. I'm afraid
- 3. I can't help thinking
- 4. I can't stop thinking about it.
- 5. I've been worried sick about
- 6. It's been keeping me awake at night.
- 7. I'm scared stiff / to death that
- 8. I'm really nervous.
- 9. I've got butterflies in my stomach.
- 10. I'm absolutely dreading.

Expressions to show boredom

- 1. How boring / tedious / dull!
- 2. What a bore!
- 3. It bores me to tears.
- 4. It leaves me cold.
- 5. It does nothing for me.
- 6. It's as dull as ditchwater.
- 7. I can't see what all the fuss is about.
- 8. It's as interesting as watching paint dry.
- 9. I'm afraid I don't share your enthusiasm.
- 10. I can't say that I find it interesting.





บักการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26 _

ุภาษาอังกฤษ (207)

Reading Comprehension

ข้อสอบ GAT และ O-NET ในส่วนของ Reading Comprehension ประกอบด้วยข้อสอบหลักๆ 5 ประเภท ได้แก่

- 1. ข้อสอบ Advertisement
- 2. ข้อสอบ Cartoon
- 3. ข้อสอบ Poem
- 4. ข้อสอบ Short Passage
- 5. ข้อสอบ Long Passage

1. ข้อสอบ Advertisement

ข้อสอบ Advertisement เป็นข้อสอบประเภทโฆษณาครอบคลุมเนื้อหา

- 😊 การขายสินค้าประเภทต่างๆ เช่น ยา, หนังสือ, เครื่องใช้
- 😊 ขายการบริการต่างๆ เช่น สายการบิน, โรงแรม, สถานที่ท่องเที่ยว
- 🕲 แนะนำร้านอาหาร
- © การรับสมัครงาน

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Scanning - การอ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อเจาะหาคำตอบ ทักษะนี้ใช้ตอบ ข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- 😊 Details เป็นการถามหารายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ ในโฆษณา
- ② Advertisement Category เป็นการถามถึงหมวดหมู่ของโฆษณานั้น ว่าจัดอยู่ในโฆษณา ประเภทใด

BRANDS°
Summer Comp

2. ข้อสอบ Cartoon

ข้อสอบ Cartoon มักเป็นมาในรูปของ stripped cartoon คือ การ์ตูนเป็นช่องๆ ข้อสอบการอ่าน ประเภทนี้จะให้ดูภาพประกอบคำบรรยาย หรืออ่านบทสนทนาของตัวละครในเรื่อง

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Interpretation - การตีความ เป็นการอ่านเพื่อตีความให้เข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง ทักษะนี้ ใช้ตอบข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- ② Author's Purpose เป็นการถามถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของผู้เขียนที่ต้องการ สื่อให้ผู้อ่านได้รับรู้
- © Implicit Meanings เป็นการถามถึงความหมายแฝง หรือสาสน์แฝงที่ผู้เขียนต้องการ ให้ผู้อ่านค้นหา มักเป็นมุขตลก หรือเป็นการประชดประชัน เสียดสี
- © Culture เป็นคำถามที่สอดแทรกวัฒนธรรมในเรื่องของ แนวคิดที่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจาก เพศ อายุ รวมไปถึงเชื้อชาติ

Observation - การสังเกต เป็นการมองรายละเอียดที่แทรกอยู่ในภาพ ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบ ประเภท ดังนี้

© Details of Illustrations (Pictures) - เป็นการถามถึงรายละเอียดปลีกย่อยที่แทรกอยู่ในภาพ เช่น ถามถึงชนชาติของตัวละคร โดยสังเกตชุดเสื้อผ้าตัวละคร หรือถามถึงเวลาที่เหตุการณ์ เกิดขึ้น โดยให้สังเกตที่สีของท้องฟ้า เป็นต้น



3. ข้อสอบ Poem

ข้อสอบ Poem เป็นข้อสอบที่ให้อ่านคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Interpretation - การตีความ เป็นการอ่านเพื่อตีความให้เข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง ทักษะนี้ ใช้ตอบข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- ② Author's Purpose เป็นการถามถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของกวีที่ต้องการสื่อให้ ผู้อ่านได้รับร้
- © Inference เป็นการถามถึงใจความโดยสรุปของคำประพันธ์ว่ากล่าวถึงใคร เรื่องใด หรือสิ่งใด

Figurative Language - ภาษาภาพพจน์ หรือภาษาโวหาร เป็นการใช้ภาษาเพื่อการเปรียบเทียบ ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบที่ถามถึงโวหารต่างๆ ดังนี้

- © Simile อุปมา เป็นการเปรียบเทียบ ว่าสิ่งหนึ่งเหมือนกับสิ่งหนึ่ง โดยมีคำเชื่อมมาช่วยใน การเปรียบ
- © Metaphor อุปลักษณ์ เป็นการเปรียบเทียบ ว่าสิ่งหนึ่งเหมือนกับสิ่งหนึ่ง โดยไม่ใช้คำเชื่อม มาช่วยในการเปรียบ
- Hyperbole อติพจน์ หรือการกล่าวเกินจริง (Overstatement) เป็นการพูดเกินเลยความเป็นจริง เพื่อเน้นความสำคัญ
- © Personification บุคลาธิษฐาน หรือสมมุติภาวะ (Apostrophe) เป็นโวหารที่ใช้ในการ กล่าวถึงสิ่งต่างๆ ที่ไม่ใช่มนุษย์ มาทำอากัปกิริยาเหมือนมนุษย์

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Poetry Terms - คำศัพท์เชิงกวีนิพนธ์ ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบที่ถามถึงโวหารต่างๆ ดังนี้

- ② Alliteration การสัมผัสอักษร
- 😊 Assonance การสัมผัสสระ หรือการกระทบสระ
- 😊 Rhyming เสียงสัมผัส
- 😊 Stanza บท หรือท่อน

Skimming - การอ่านผ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อทราบข้อมูล โดยภาพรวมของเรื่อง ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบ ดังนี้

© Reference - เป็นการถามถึงคำสรรพนามอ้างอิง ว่าอ้างอิงหรือแทนคำนามใดมา

BRANDS Summer Comp

4. ข้อสอบ Short Passage

ข้อสอบ Short Passage เป็นข้อสอบที่เป็นบทความให้อ่านเพียงย่อหน้าเดียว มักเป็นข่าวสั้น สารคดีสั้นๆ นิทานสั้นๆ การประชาสัมพันธ์ รวมถึงข้อมูลทั่วๆ ไป ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Interpretation - การตีความ เป็นการอ่านเพื่อตีความให้เข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างลึก ซึ่งทักษะนี้ ใช้ตอบข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- ② Author's Purpose เป็นการถามถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของผู้เขียนที่ต้องการ
 สื่อให้ผู้อ่านได้รับรู้
 - 😊 Inference เป็นการถามถึงใจความโดยรวมว่าบทความกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ☼ Anticipation เป็นการคาดเดาเรื่องว่าข้อความที่ตัดมาให้อ่านนี้ มีใจความก่อนหน้าหรือ ถัดไปน่าจะมีเนื้อหาอย่างไร
- © Source of Extract เป็นคำถามที่ถามถึงแหล่งที่มาของบทความว่าน่าจะมาจากแหล่งใด หรือเป็นงานเขียนประเภทใด

Skimming - การอ่านผ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อทราบข้อมูล โดยภาพรวมของเรื่อง ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบ ดังนี้

- © Details เป็นการถามหารายละเอียดปลีกย่อยของบทความ
- 😊 Title เป็นการตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหามากที่สุด



5. ข้อสอบ Long Passage

ข้อสอบ Long Passage เป็นข้อสอบที่เป็นบทความให้อ่านยาวหลายย่อหน้า บทความมีหลาก หลายประเภท แต่โดยส่วนใหญ่มักจะเป็นบทความเกี่ยวกับสารคดีเสียมาก

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

- Scanning การอ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อเจาะหาคำตอบ ทักษะนี้ใช้ตอบ ข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้
 - © Details เป็นการถามหารายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ
- Skimming การอ่านผ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อทราบข้อมูลโดยภาพรวมของ เรื่อง ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบ ดังนี้
 - © Topic เป็นการถามหาหัวเรื่อง ซึ่งเป็นสิ่งที่ทั้งเรื่องกล่าวถึงมากที่สุด
 - 😊 Main Idea เป็นการถามถึงใจความสำคัญที่ผู้เขียนต้องการเน้นมากที่สุดของบทความ
 - © Details เป็นการถามหารายละเอียดปลีกย่อยของบทความ

Interpretation - การตีความ เป็นการอ่านเพื่อตีความให้เข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง ทักษะนี้ ใช้ตอบข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- 😊 Author's Purpose เป็นการถามถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของผู้เขียนที่ต้องการ สื่อให้ผู้อ่านได้รับรู้
 - 😊 Inference เป็นการถามถึงใจความโดยรวมว่าบทความกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- © Tone เป็นการถามถึงน้ำเสียงในการเล่าเรื่อง หรือถามถึงทัศนคติของผู้เขียนที่มีต่อเรื่อง นั้นๆ นั่นเอง

Guessing Words' Meanings - การเดาความหมายของคำศัพท์ยาก โดยอาศัยความรู้ และ ทักษะดังต่อไปนี้

- © Root / Prefix / Suffix เป็นการเดาคำศัพท์ยากโดยอาศัยความรู้เรื่องรากศัพท์ / คำอุปสรรค / คำปัจจัย
- © Punctuation Clue เป็นการเดาคำศัพท์ยากโดยอาศัยความรู้เรื่องการใช้ความหมายวรรคตอน
- © Context Clue เป็นการเดาคำศัพท์ยากโดยตีความจากบริบทหรือข้อความแวดล้อม
- © Signal Word เป็นการเดาคำศัพท์ยากโดยอาศัยความรู้เรื่องคำใช้ ซึ่งประกอบด้วยเทคนิค ดังต่อไปนี้
 - I. Definition การเดาคำศัพท์จากคำจำกัดความ
 - II. Exemplification การเดาคำศัพท์จากตัวอย่าง
 - III. Restatement การเดาคำศัพท์จากการแสดงการกล่าวซ้ำ
 - IV. Similarity การเดาคำศัพท์จากคำแสดงความเหมือน
 - V. Contrast การเดาคำศัพท์จากคำแสดงความตรงกันข้าม
 - VI. Cause and Result การเดาคำศัพท์จากคำแสดงสาเหตุและผลลัพธ์

Songs เก๋เก๋ กับ ครูเลดี้เก๋เก๋

- 1. เพิ่มขึ้น, ลดลง (v.) (Doraemon) -> escalate increase augment maximize raise mount soar grow ทุกๆ อย่าง เพิ่มขึ้น multiply และ skyrocket //// lessen lower และ subside diminish ลดลง และ shrink decrease decline curtail reduce minimize ลดลง
- 2. น่ากลัว (adj.) (กลัวที่ไหน) -> กะกะกะกลัว awful fearful frightful frightening dreadful awesome scary appalling horrendous ไหว เธอแหละอย่าถอยถอย horrific horrible
- 3. ยอมรับ (v.) (คนที่ไม่เข้าตา) -> จะมีใคร ยอมรับ accede grant concede ที่มันธรรมดา acknowledge assent yield accept consent cede approve และ conform to จะมีไหมใคร comply ฉันที
- 4. เกิดอะไรขึ้นอะ ??? -> What happened? What's up? What's wrong? (2) // What's going on? What's the matter? What seems to be the problem? What seems to be the matter? เกิดอะไรขึ้นอะ
- 5. ชื่อเสียง, โดดเด่น (adj.) (อาการรัก) famed, famous ว่าใจมันแอบไปหลง ชื่อเสียง เมื่อไร ก็มัน reputed, renowned, prominent, well-known นึกไม่ออก striking ไม่ชอบสักหน่อย distinguished eminent ถึงเธอบ่อยๆ remarkable, noted รักเธอ notable และ noteworthy outstanding หรือเปล่า
- 6. **สำคัญ, จำเป็น (adj.) (หวังดีประสงค์รัก)** -> หวังดีประสงค์รัก significant, vital สำคัญ important, primary, key, crucial, major, needful, critical, essential, main, central, principle, necessary ก็พอ
- 7. หลอก (v.) (ภาพลวงตา) -> มันก็เป็นแค่เพียงภาพลวง หลอกตา befool beguile betray hoodwink ไง มัน deceive defraud delude แค่ cheat แค่ hoax กันไป แค่นั้น
- 8. Look (30 ยังแจ๋ว) -> Look up เงย หาศัพท์ Look out ระวัง Look down on ดูถูก / Look over ตรวจสอบ look like / alike ดูเหมือน Look down ดูเศร้า ดูซึม Look forward to ตั้งตา คอยอีกด้วย Look into สืบอยู่เรื่อย Look up to นับถือ นับถือ

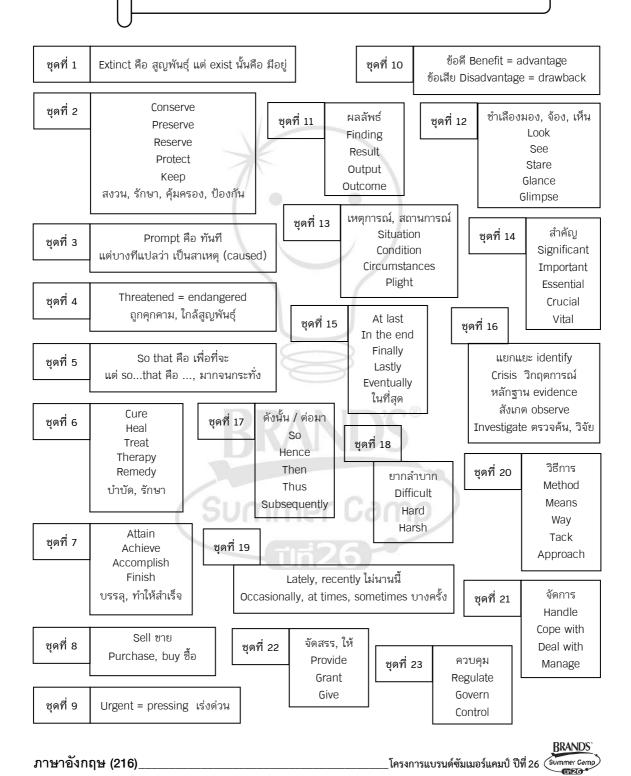


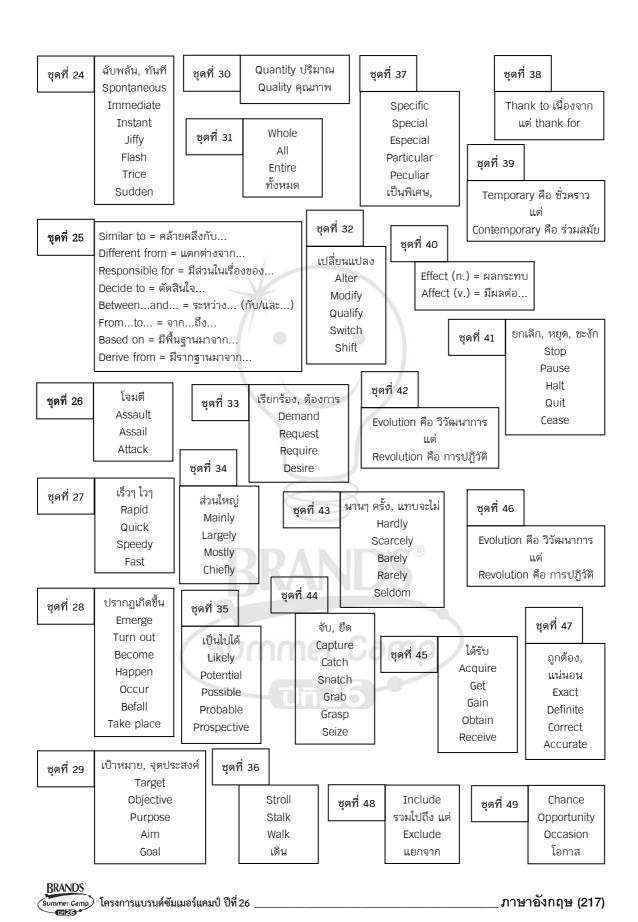
- 9. Go (เพลงพรปีใหม่) -> go ahead ก้าวหน้า พัฒนา go up ราคาสูงขึ้น go down ลดลง หรือ พ่ายแพ้ go off ไฟดับ ระเบิดตู้มมมมมม go along ทำต่อไป go after ติดตาม go out ออกไป ลำสมัย go back กลับไป (สวัสดี)
- 10. ปฏิเสธ ไม่ยอมรับ (v.) (Mild: unlovable) -> ก็รู้ว่าฉันไม่มีความหมาย และพอจะรู้ว่าคง เป็นไปไม่ได้ reject refuse controvert เมื่อเธอ deny contradict ที่ฉัน ไม่ว่า turn down / disclaim เธอคงจะ disaffirm และก็รู้ไม่นานความฝัน decline ก็คง abjure แต่ตอนนี้ยัง nullify ที่ฉันจะหา annul ดีๆ มาฉุดรั้ง null and void แต่ก็รู้ดี ไม่มีหวัง
- 11. ฉันไม่รู้ (ก็ใครมันจะไปรู้ละ) -> I have no idea อะ I have no clue ไง I wish I knew หรอก I'm clueless. I don't know ไง
- 12. **แยกแยะ (v.) (ฟ้า)** -> ฟ้า ถ้าไม่ส่งมา make...distinctive บอกกัน make out เป็นไร distinguish / mark off ทำร้ายกัน จากนี้ discriminate ก็ให้ tell...apart อย่าจำว่า separate ว่ามีใครที่เคย discern คนอย่างฉัน
- 13. ใกล้-ไกล (ไกลแค่ไหนคือใกล้) -> อีกไกลแค่ไหนจนกว่าฉันจะ <u>ใกล้</u> บอกที close to / nearby / next to เธอจะรักฉันเสียที adjoining ที่อาจทำให้เธอ สนใจ ได้โปรด alongside ให้รู้ที่ ว่าสุดท้ายแล้วฉันยังมีความหมาย //// อีก <u>ไกล</u> แค่ไหนจนกว่าฉันจะ ใกล้ บอกที remote / far away / far removed ฉันเสียที far-reaching ที่อาจทำให้เธอสนใจ ได้โปรด inaccessible ที่ ว่าสุดท้าย distant ยังมีความหมาย
- 14. ปลดปล่อย รวบรวม (v.) (ลูกอม) -> จะ release เธอ relinquish เธอ disengage discharge radiate ไป emancipate free liberate รู้ใหม unleash untie emit ปลดปล่อย ไป ///// assemble compile cluster gather คือ รวบรวม amass และ congregate คำนี้เพื่อเธอ มันคือรวบรวมรู้ใหม accumulate และ integrate ตลอดไป
- 15. **ยกย่อง ชื่นชม (v.) (อยู่ต่อเลยได้ไหม)** -> อยู่ต่อเลยได้ไหม glorify กับ idolize compliment ทั้งหัวใจ admire adore esteem ตอนนี้ appreciate คำ commend ยกย่อง ชื่นชม revere และ acclaim คืนนี้ฉัน exult worship เธอ

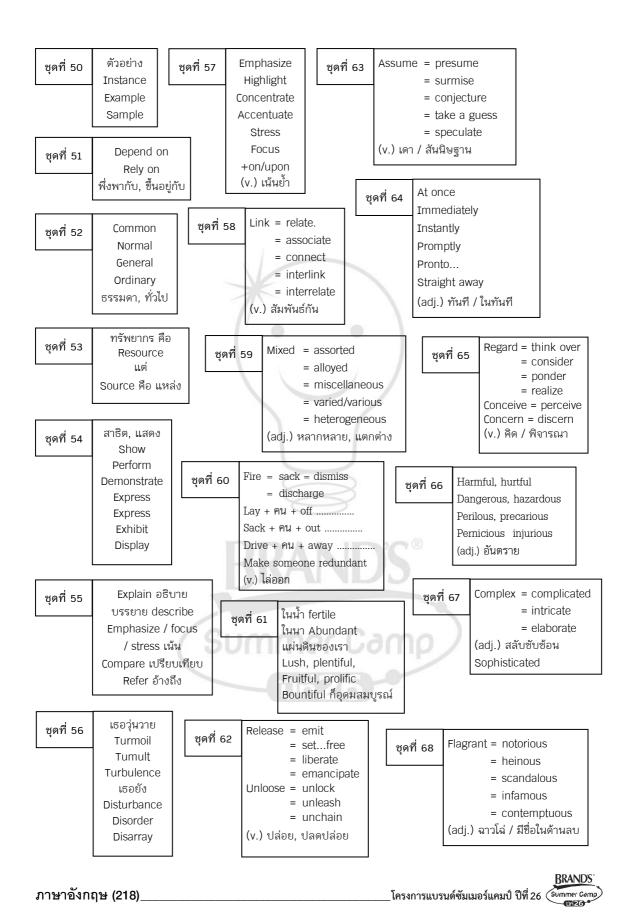
- 16. เข้าใจ (v.) (เกิดมาแค่รักกัน) -> อย่างน้อย recognize ให้ฉันรู้ว่า perceive conceive เพียงใด apperceive ที่ comprehend ก็ดีแค่ไหน ฉันต้องยอม เข้าใจ behold / make out / figure out สุดท้ายไม่ acknowledge ฉัน apprehend
- 17. สบายดีไหม (Melody : O.K. นะคะ) How's everything? How're things? How's life treating you? How are you going? How's everything going? How do you feel today? และ How have you been? How are you keeping? สบายดีไหมวันเนี้ยยยยะ
- 18. HOLD (Melody: Old MacDonald had a farm) Hold over เลื่อน ยืดกำหนด Hold your tongue หุบปาก และ Hold onto จับแน่น ยืนหยัด Hold on ถือสายรอ Hold in, Hold back ควบคุมอารมณ์ Hold down ตรึงราคา Hold out ยื่นมือของเธอออกมา Hold off เลื่อนเวลา
- 19. ให้กำลังใจ (Melody : เพื่อดาวดวงนั้น) ฉันจะไม่ท้อ Cheer up, Relax, Come on, It's ok., Don't worry, Steady on, My heart's with you., I'm with you., Take it easy, You have me, It's alright., I'm sure things will turn out fine., It's gonna be ok.
- 20. เลื่อนไป, ทดแทน (Melody: ตอบได้ไหมว่าได้ไหม) defer, delay, postpone, detain, hold up, procrastinate, reschedule และ adjourn ยกเลิกหรือเลื่อนไป put off, return, replace ทดแทน stand in for แทนที่ supplant, supercede แทนได้ไหม succeed, deputize แทนที่เธอ

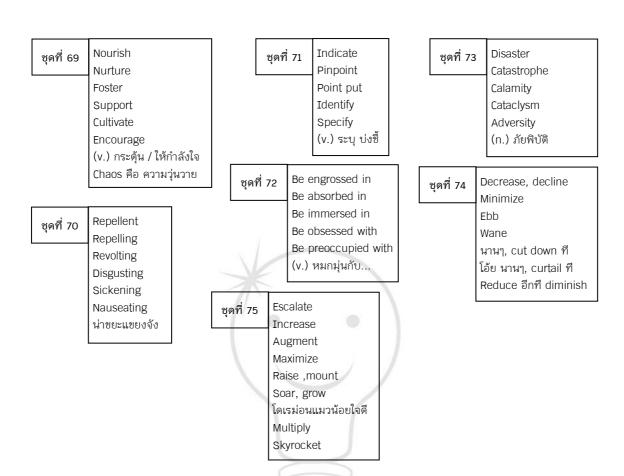


พิชิตดำศัพท์กับ Kru Ladykaekae!!! Secret !!!











เก็งข้อสอบ

ชุดที่ 1

Reading (Items 1-8)

5

10

15

20

Directions: Read the following passages carefully. Then choose the best answer to each of the questions.

There are two factors which determine an individual's intelligence. The first is the sort of brain he is born with. Human brains differ considerably, some being more capable than others. But no matter how good a brain he has to begin with, an individual will have a low order of intelligence unless he has opportunities to learn. So the second factor is what happens to the individual -- the sort of environment in which he is reared. If an individual is handicapped environmentally, it is likely that his brain will fail to develop and he will never attain the level of intelligence of which he is capable.

The importance of environment in determining an individual's intelligence can be demonstrated by the case history of the identical twins, Peter and Mark. Being identical, the twins had identical brains at both, and their growth processes were the same. When the twins were three months old, their parents died and they were placed in separate foster homes. Peter was reared by parents of low intelligence in an isolated community with poor educational opportunities. Mark was reared in the home of well-to-do parents who had been to college. He was read to as a child, sent to good school, and given every opportunity to be stimulated intellectually. This environmental difference continued until the twins were in their late teens, when they were given tests to measure their intelligence. Peter's I.Q. was 85, well below the level he might have attained if reared under average conditions. Mark's I.Q. was 125, twenty-five points above the average and fully forty points higher than his identical brother. Given equal opportunities, the twins, having identical brains, would have tested at roughly the same level.

- What is the first paragraph mainly about?
 - a. Brain and environment playing equally roles for one's intelligence.
 - b. Development of intelligence depending on a good brain.
 - c. Environment playing an important role on intelligence.
 - d. Two factors of forming one's intelligence.
- 2. The best statement of the main idea of this passage is that
 - a. the brain a person is born with is important in determining his intelligence
 - b. environment is crucial in determining a person's intelligence
 - c. a person who is handicapped environmentally will never attain the level of intelligence of which he is capable
 - d. human brains differ considerably



3.	The case	history (of the twins	appears t	o support the	conclusion the	nat
----	----------	-----------	--------------	-----------	---------------	----------------	-----

- a. children reared under average conditions possess average intelligence
- b. lack of opportunity hinders the growth of intelligence
- c. an individual's intelligence is determined by his environment
- d. individuals with identical brains seldom test at the same level
- Which word is the closest in meaning to "handicapped" (Paragraph 1)?
 - a. supported
- b. settled
- c. benefited
- d. hindered
- 5. The writer develops the second paragraph by
 - a. definition
- b. cause and effect c. illustration
- d. argument
- 6. This selection can best be titled "...."
 - a. Pitfalls of the I.Q. Test.
- b. The case of Peter and Mark.
- c. Intelligence and Environment.
- d. Measuring Your Intelligence.
- 7. This passage suggests that an individual's I.Q.
 - a. can be predicted at birth
- b. is inherited from his parents
- c. stays the same throughout his life
- d. is affected by environment



- 8. What kind of service is available at Southampton?
 - a. Accommodation

b. Fitness and massage

c. Food and beverage

d. Conference room

Meaning Recognition (Items 9-11)

Directions: Choose the alternative which has same meaning as the bold word in the given sentence.

- 9. His poor attitude was a bar to his success.
 - a. There were bars in the windows to prevent the naughty boy escape.
 - b. It was an excellent kick, but the ball hit the bar.
 - c. He bought a hot dog and a coke at the bar.
 - d. One of the fundamental **bars** to communication is the lack of a universally spoken, common language.
- 10. I drove her to the airport because I owed her a favor.
 - a. Her ideas have gained favor with many young people.
 - b. He treats them well, and they return the favor.
 - c. The students naturally showed favor toward their own school's team.
 - d. Small boxes of candy were given out as favors at the wedding.
- 11. The steak is very tough.
 - a. It's time for the police to get tougher with the people who drink and drive.
 - b. The apples have tough skin.
 - c. Children's shoes need to be tough.
 - d. All moms have a tough life.

Items 12-16

Select FIVE of six sentences [S1-S6] and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that <u>ONE of these choice will NOT be used.</u>

- [S1] Generally these people's emotional or psychological incapability to see the root issues or deal with them encourages them to see the fortunetellers because this is an easy way to find answers.
- [S2] In other words, they want a quick fix to a problem they are having or they are hurting.
- [S3] No one dares to conclude that such people are reasonable enough to find the best solution.
- [S4] There are many reasons why a lot of people try to seek fortunetellers.
- [S5] Another reason is that people sometimes have a need to search for something outside of their control or their understanding in order to remove their responsibility and give it to the supernatural force.
- [S6] These are some reasons why many people turn to fortunetellers as far as many problems such as finding a lost child cannot be solved by anyone in a short time.

12.	Which sentence comes first?	
13.	Which sentence comes second?	
14.	Which sentence comes third?	
15.	Which sentence comes fourth?	
16.	Which sentence comes last?	



Error Identification (Items 17-24)

Directions: Read the following statement and choose the underlined part that is grammatically wrong.

17.	Avocados are <u>rich in</u> fiber and plant chemicals <u>calling beta-sitosterol</u> , A B
	which both help lower cholesterol. C D
18.	Studies discovered that women could hear better than men, use A B
	<u>a lot more conventional</u> vocabulary, and <u>prefer blue than</u> red. C D
19.	A hundred years ago in <u>most of</u> the world, people didn't have <u>more choices</u> A B
	about the <u>work that</u> they <u>would do it</u> , where they would do it, or how they
	would do it.
20.	In order to cut down on expenses, the manager suggested to use less paper A B C
	in the office by circulating <u>information via e-mail</u> . D
21.	One of the largest industries in America is the advertising industry, A
	which spends billion of dollars each year. C D
22.	For some people, <u>moving to</u> a new country can be a very A
	excited experience as they need to learn to adjust to a totally different B C D
	culture.
23.	Closer examination of last month's report of the first careful tested AIDS A B C
	vaccine suggests that scientists <u>spoke too soon</u> . D
24.	<u>Despite</u> fats and oils are <u>nutritionally important</u> <u>as</u> energy sources, medical A B C
	research <u>indicates that</u> saturated fats may contribute to hardening of D
	the arteries.



Sentence Completion (Items 25-27)

Direction: Choose	e the	best	answer	to	complete	the	sentence.
-------------------	-------	------	--------	----	----------	-----	-----------

25.	A woman may gi	ve up work when her	children are born	and stay at nome to look a	ner
	them	they are old enough t	o go to school.		
	a. when	b. as soon as	c. until	d. by the time	
26.	A shoplifter was a	arrested after security g	guards at a sports o	clothing shop noticed her bu	ılky
	attire	the hot weather.			
	a. in case of	b. meanwhile	c. due to	d. despite	
27.	Although we are a	all the same in not wan	ting problems and	wanting a peaceful life, we to	end
	to				
	2.1				

- a. avoid some controversial issue about wars
- b. create a lot of problems for ourselves
- c. ignore some conflicting problems among us
- d. solve some daily problem effectively

Speaking (Items 28-35)

Directions: Fill in the blanks with appropriate responses.

At a furniture store

Tom : Hi, can I help you?

Jerry :28.........

Tom : All right. If you need any help, just let me know. My name is Tom.

28. a. It's none of your business

b. I need to find a mattress

c. Yes. It's very kind of you

d. No, thanks. I'm just looking

At a box office

Kevin : "......29......?"

Booking clerk : "Certainly, sir. What movie do you want to watch?"

Kevin : "X-MEN, please."

29. a. May I help you with two tickets

b. Can you mail these letters for me

c. Can I reserve two tickets, please

d. Shall I book you for two tickets

30-32

Situation : Stefan asks Sara to a delicious meal at a restaurant.

Stefan: Let's eat out, shall we?

Sara :30....... I've gone through my paycheck for the week already.

Stefan : Don't worry about it.31.........

sara : You're sure? You're so generous!

Stefan : And nice, too.

Sara : So,32......?

Stefan : Some place you've never been before. Stefan's Kitchen.

30. a. Are you kidding?

b. I'm broke.

c. That sounds ridiculous.

d. Beat me!

31. a. It's my treat.

d. You can pay by credit card.

c. Can you borrow some money from your dad?

d. Don't mention it.

32. a. how can I tell you

b. which restaurant you prefer

c. where are you taking me

d. how can we go there

33-35

Situation: Kathy looks very worried and Tony is trying to comfort her.

Kathy: I'm worried about the interview tomorrow. It's so important to me.

You know, I've been looking for a job for three months, and this is my first interview.

Tony : Don't worry too much, Kathy. Everything will work out just fine.

Kathy :34......

Tony : Come on, Kathy.35...... and hope for the best.

33. a. are so sad b. look so concerned

c. seem fabulous d. dress beautifully

34. a. I don't care b. I can't believe

c. I am lucky d. I hope so

35. a. Let's keep our fingers crossed b. Let's live for today

c. Live and let's die d. Let's live and learn

ชุดที่ 2

PART 1: Writing

ภาษาอังกฤษ (226)

Error Direction: Choose the underlined part that is grammatically wrong. 36. Scientific advances over the last fifty years have led to revolutionary changes in health, agriculture and communication, and generally enhancing socio-economic development and the quality of our lives. 37. Neither of the answers provided in the memorandum address my concerns about the 1) validity of the procedure. 38. Fifty percent of the people alive today have never made a phone call, but thirty percent still have no electricity connections to their homes. **Direction:** Choose the appropriate correction from the choices (1, 2, 3 or 4). 39. I do not wish to make a formal complaint, but I would have been better pleased if you gave the award to the person who best deserved it. 3) 1) A. made C. to be made B. making D. makes 2) A. well pleased B. well pleasing C. better pleased than D. best pleased 3) A. give D. had given B. given 4) A. whom B. which D. that 40. The news of the flood broadcasted over radio and television as well as published in 2) 3) the newspaper. 1) A. on the flood B. of flooding C. of flood D. flooding 2) A. was broadcasted B. were broadcasted C. has broadcasted D. broadcasts 3) A. on radio B. through radio C. via radio D. with radio 4) A. as publish in B. as publishing in C. as published into D. as published

_โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26 (Summer Cam

Sentence Rearrangement

Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. ONE choice will NOT be used.

- [S1] Various studies have found that there is a huge skill gap i.e. the skill set required by the employers and the skill set which job aspirants possess.
- [S2] Employers always seek employees with both hard and soft skills to enhance productivity and reduce cost.
- [S3] Basically, skill is a learned capacity to perform a task with least possible resources, time and efforts that enhances the productivity of the employee.
- [S4] It is vital that employee's skills are matched with the complexity of jobs, for otherwise the problem of over-qualification is likely to arise.
- [S5] Skill is the key in performance of any task.
- [S6] Hard skills explain technical and logical aspects of a task and soft skills help an employee to accomplish a task effectively with a positive spirit and creativity.

41.	Which sentence comes first?
42.	Which sentence comes second?
43.	Which sentence comes third?
44.	Which sentence comes fourth?
45.	Which sentence comes last?
41.	S1 S2 S3 S4 S5 S6
42.	S1 S2 S3 S4 S5 S6
43.	S1 S2 S3 S4 S5 S6
44.	S1 S2 S3 S4 S5 S6
45.	(S1) $(S2)$ $(S3)$ $(S4)$ $(S5)$ $(S6)$

PART 2: Reading Comprehension

Direction: Read the pictures and choose the best answer to each question that

follows.

Document Reading: Table, Graph, Chart

FOREST FIRES, TRI-COUNTY AREA							
JUNE 2005							
DATE	AREA	NUMBER OF ACRES BURNED	PROBABLE CAUSE				
June 2	Burgaw Grove	115	Lightning				
June 3	Fenner Forest	200	Campfire				
June 7	Fenner Forest	400	Equipment Use				
June 12	Voorhees Air Base Training Site	495	Children				
June 13	Murphy County Nature Reserve	200	Miscellaneous				
June 14	Cougar Run Ski Center	160	Unknown				
June 17	Fenner Forest	120	Campfire				
June 19	Stone River State Park	526	Arson				
June 21	Burgaw Grove	499	Smoking				
June 25	Bramiey Acres Resort	1200	Arson				
June 28	Hanesboro Crossing	320	Lightning				
June 30	Stone River State Park	167	Campfire				

- 46. One week before the Cougar Run Ski Center fire, where did a fire occur?
 - 1) Fenner Forest
 - 2) Voorhees Air Base Training Site
 - 3) Murphy County Nature Reserve
 - 4) Burgaw Grove
- 47. According to the table, lightning fires
 - 1) occurred at Burgaw Grove and Fenner Forest.
 - 2) consumed less than 500 acres.
 - 3) consumed more acres than suspected arson fires.
 - 4) occurred more frequently than fires caused by campfires.
- 48. Which of the following incidents at Hanesboro Crossing would be considered an act of nature?
 - 1) A group of rowdy teenagers tossed a match into a tent.
 - 2) A deer hunter lighting a cigarette accidentally tossed a match too close to a dry shrub.
 - 3) An inexperienced camper filled a camp stove with gasoline and it exploded.
 - 4) Lightning struck a tree in the forest.



Document Reading: Comic Strips







- 49. The woman cooking in the kitchen feels that the man is all of the following EXCEPT
 - 1) respecting the woman's privacy.
- 2) being attractive.

3) being handsome.

4) being smart.

- 5) being kind and funny.
- **50.** As panel three indicates, the woman
 - 1) doesn't know that her husband is always around her.
 - 2) isn't under her husband's eyesight.
 - 3) speaks the truth.
 - 4) is under gaze of her husband at all times.
 - 5) doesn't care of her husband.

Reading Passage

Direction: Read the following passages and choose the best answers to the questions.

Passage 1

When you imagine the desert, you probably think of a very hot place covered with sand. Although this is a good description for many deserts, Earth's largest desert is actually a very cold place covered with ice: Antarctica.

In order for an area to be considered a desert, it must receive very little rainfall. More specifically, it must receive an average of less than ten inches of <u>precipitation</u>—which can be rain, sleet, hail, or snow—on the ground every year. Antarctica, the coldest place on earth, has an average temperature that usually falls below the freezing point. And because cold air holds less moisture than warm air, the air in Antarctica does not hold much moisture at all. This is evident in the low precipitation statistics recorded for Antarctica. For example, the central part of Antarctica receives an average of less than 2 inches of snow every year. The coastline of Antarctica receives a little bit more—between seven and eight inches a year. Because Antarctica gets so little precipitation every year, it is considered a desert.

When precipitation falls in hot deserts, it quickly evaporates back into the atmosphere. The air over Antarctica is too cold to hold water vapor, so there is very little evaporation. Due to this low rate of evaporation, most of the snow that falls to the ground remains there permanently, eventually building up into thick ice sheets. Any snow that does not freeze into ice sheets becomes caught up in the strong winds that constantly blow over Antarctica. These snow-filled winds can make it look as if it is snowing. Even though snowfall is very rare there, blizzards are actually very common on Antarctica.

51. The main purpose of paragraph 1 is to

1) accept a conclusion

2) introduce an argument

3) provide a brief history

4) deny a common belief

52. The best title for this passage would be

1) Earth's Many Deserts

2) Antarctica: The Coldest Place on Earth

3) A Desert of Ice

4) Unusual Blizzards

53. Africa's Sahara Desert is the second-largest desert on earth. Based on the information in the passage, what characteristic must the Sahara share with Antarctica?

1) low temperatures

2) high temperatures

3) frequent blizzards

4) low precipitation

54. As used in paragraph 2, which is the best definition for precipitation?

- 1) moisture in the air that falls to the ground
- 2) any type of weather event
- 3) weather events that only happen in very cold areas
- 4) a blizzard that occurs in areas with limited snowfall

Passage 2

Like many people acting on the desire to eat healthy and local, Acropolis resident Eduardo Jimenez decided to plant a garden in his backyard. He tilled the soil, he planted the seeds, and he even erected a fence to keep out the deer. Eduardo did everything right. Or so it seems. Harvest time has come, and he has not one tomato, bean, or leaf of lettuce to show for his hard work. How did this happen? The answer comes in the form of a small, brown, particularly smelly insect: the stink bug.

Unlike their fastidious cousins, stink bugs feed on some 300 species of plants, including figs, mulberries, corn, and citrus fruits as well as soybeans, legumes, and weeds. Although they do little damage to the plant itself, they make the fruits and vegetables unmarketable. For this reason, stink bugs pose the most serious threat to the big agriculturalists and macro farm operators. Macro farmers have more invested in their produce, and therefore have more to lose. While hobbyists like Eduardo are left to face the disappointment of an unsuccessful garden, macro farmers are forced to live with the loss of entire tracts of cash crops—a fact that has left many barely able to clothe their children or put food on the table. Last season alone, several New Jersey pepper farmers saw 75% of their crops damaged. Pennsylvania lost half of its peach population, and, according to the US Apple Association, apple farmers in the mid-Atlantic states lost \$37 million. This year could be worse.

As a result of this decline in the supply of fresh fruits and vegetables, shoppers have seen adjustments - sometimes quite dramatic - in prices at the grocery store. Prices of apples in Maryland are up 8%. In the north-Atlantic states, prices for peppers shot up an astounding 14%. Not only are these items becoming more expensive, but they are also getting harder to find. Last week, Marge Jenkins of Athens, Georgia reported having to check three different stores before stumbling upon a decent batch of peas. And this, she assures us, is a regular occurrence.



Accidentally brought from Asia, the stink bug has no natural predators in America, and thus its population is soaring. Reported sightings of stink bugs are becoming increasingly numerous, as the desiccated, brown, trapezoidal shells of the dead bugs are <u>ubiquitous</u> in some areas. This has farmers and scientists alike scratching their heads in search of a remedy. Hope, they believe, may lie with an Asian parasitic wasp, which helpfully lays its eggs inside stink bug eggs. The larvae of the wasp devour the stink bug from the inside. Implementation of such a solution is still several years away, as scientists must first determine if it is safe for the wasp to be introduced into America. Until then, some farmers are resorting to homemade traps. Others have even contemplated the use of peacocks and praying mantises, which, they hypothesize, will gulp down the little stinkers.

- 55. In paragraph 2, the author most likely refers to people like Eduardo as "hobbyists" in order to
 - 1) illustrate the type of person who plants a home garden.
 - 2) characterize the type of person who is most likely to be affected by stink bugs.
 - 3) emphasize the idea that gardeners are relatively unskilled compared to farmers.
 - 4) juxtapose the impact of stink bugs on gardeners with that on farmers.
 - 5) elucidate the similarities between the gardener and farmer.
- 56. According to the author, what is the biggest problem resulting from stink bugs?
 - 1) Hobbyists like Eduardo Jimenez are unable to eat healthy and local.
 - 2) Fresh fruits and vegetables are becoming harder to find.
 - 3) Peppers and apples are becoming increasingly scarce.
 - 4) The price of fresh fruits and vegetables is increasing.
 - 5) Macro farmers are losing their crops.
- 57. Based on the information in paragraph 3, it can be inferred that an increase in supply results in
 - 1) a decrease in price.
 - 2) an increase in demand.
 - 3) low availability.
 - 4) reduced importance.
 - 5) higher values.
- 58. Which of the following statements would the author most likely agree with?
 - 1) The fight against stink bugs is hopeless.
 - 2) There is a possible remedy to the stink bug problem, but it is unlikely to succeed.
 - 3) In hopes of eradicating stink bugs, several solutions are in the works.
 - 4) While the stink bug problem is difficult, most believe it to be short-lived.
 - 5) Scientists have arrived at a foolproof method for eliminating stink bugs.

- 59. Using the passage as a guide, it can be understood that
 - Macro farmers commonly use pesticides, artificial hormones, and other synthetic materials.
 - II. Until a solution to the stink bug problem is found, it is probably not a good time to start a home garden in Washington DC.
 - III. Introducing foreign insects to closed environments can cause hazardous imbalances.
 - 1) I. only

- 2) II. only
- 3) I. and II. only

- 4) II. and III. only
- 5) I.. II. and II.
- 60. As used in the final paragraph, which of the following describes something that is ubiquitous?
 - 1) On Valentine's Day, our school was littered with little pink love notes. I even found one stuck to my shoe when I got home.
 - 2) Ignacio counted eight purple trucks on the way to work today. He is in the market for a new truck and would like to get a color that nobody else already has.
 - 3) The copier malfunctioned and showered paper all over the room. It took Earnest twenty minutes to clean it up.
 - 4) Upon taking the hot dogs from the fire, flies swarmed the campers. Jaime wished he had brought bug spray.
 - 5) In 1849, droves of gold miners fled to California in hopes of striking it rich. Unfortunately, many arrived too late and found nothing but hard times.

Conversation

Direction	•	Choose	the	hest	answer

61. Helen: Where are you heading? You seem to be in a hurry.

Neil : I have a job interview today. I just need to get there a bit early so I can impress

the company.

Helen: OK, good luck.

Neil : See you later!

1) I'll keep in touch

- 2) I'll keep you posted
- 3) I'll keep the schedule 4) I'll keep a journal
- 62. Bill : Is it okay if I change the CD?

Dad : Not until this song is finished. This one is my favorite.

: But haven't you played it four times already? C'mon, dad. listening

to the same music over and over!

1) It is no big deal to

- 2) It is a serious problem
- 3) I'm sitting on top of the world of
- 4) I'm sick and tired of
- 63. John had an accident last night. You say:
 - 1) I'm sorry to hear that.
- 2) That's terrific!
- 3) He must be proud of it.
- 4) I'm so glad.

64.	Their plane should be here in no time. You	say:					
	1) Let's wait for them at the main lobby.	2) Let's	come back tomo	rrow.			
	3) Let's see if they're at the lobby.	4) Let th	em go.				
65.	Can you tell me how to get to the post office	you tell me how to get to the post office? You say:					
	1) It's in aisle C next to the dairy products.	2) Sorry	, my office is not	here.			
	3) Go to the end of this corridor and turn left.	4) Go ah	iead.				
	RT 3: Vocabulary						
-	onym		الم حدث المستحدد المتحددات	f-lli			
	ection: Choose the closest meaning of t			_			
66.	Moderate weight loss is <u>sufficient</u> to <u>affec</u>	<u>t</u> thyroid	hormone homeo	stasis and inhibit its			
	peripheral conversion.	. •					
	1) majestic - accomplish		e - cause				
	3) tranquil - sicken	4) adequ	uate - influence				
Dar	agraph Completion						
	ection: Choose the word that best con	nnletes e	ach blank in th	ne nassage			
Dir	People who seek advice from67			. •			
true	, because these seekers of information attrib						
	rs. The mind seeks to make sense of predicti						
valu	e, and thus it becomes difficult to prove that	the foreca	asts are69)			
67.	1) experts 2) philosophe	ers	3) sooths	sayers			
	4) consultants 5) counselors	5					
68.	1) special 2) general		3) legal				
	4) common 5) ambiguous	S					
69.	1) genuine 2) specious	c Ga	3) accura	ate			
	4) correct 5) straightfor	ward					
Pol	ysemy						
Dir	ection : Choose the alternative w	hich ha	s the same	meaning as the			
	underlined word in the give	n senter	ice.				
70.	The new regulations have been attacked by	opposition	n <u>parties</u> .				
	1) A search party was sent out to look for the	ne missing	g climbers.				
	2) The university threw a party to welcome	them.					
	3) There were many people in the ruling pa	rty.					
	4) It was a great excuse to put on your glad	I rags and	party until wee	hours.			

ชุดที่ 3

Short Passage I

More and more workers today are self-employed. Rather than work for one employer and getting a regular salary, they find their own work and organize their own schedules. Many of these are freelancers who may work for several different employers. Some people work part-time, say 20 hours a week. Or maybe they work full-time, but they are temporary: an employer hires them for a specific project for a specific period of time. Many workers say that this give them more flexibility to organize their lives. They can take time off when they want to. But of course they don't get any benefits like health insurance or paid vacations. They also have less job security. They are more likely to get laid off if the economic climate is bad.

- 71. What is the best statement of the topic of the passage?
 - 1) Benefits of a Part-Time employee.
 - 2) Advantages of a Part-Time employee.
 - 3) Being an employer.
 - 4) Being Self-Employed.
- 72. What does "self-employed" mean?
 - 1) working for yourself and not employed by a company.
 - 2) spending time on your own without any benefits.
 - 3) employing good strategies to organize your schedule.
 - 4) working for a company and getting a regular salary.
- **73.** What is synonym of "temporary"?
 - 1) temperature 2) full-time
- 3) part-time
- 4) jobs

- 74. What does "they" refer to?
 - 1) employers
- 2) worker
- 2) schedule
- 4) vacations
- 75. According to the passage, what is not a disadvantage of being a part-time employee?
 - 1) They don't get any benefits like health insurance or paid vacations.
 - 2) They don't get any promotion.
 - 3) They also have less job security.
 - 4) They are more likely to get laid off in case of economic downpour.



Long Passage II

By the time Debbie Clark took Adam, her autistic *three-year-old* son, to a music therapist, he could barely speak. At the music-therapy clinic at California State University in Northridge, therapists *encouraged* the autistic child to express himself by playing instruments and beating out rhythms on drums. They put conversations to song in order to get Adam talking.

"In three months, the change was *phenomenal*," says Clark. "Before, Adam would never look at a stranger in the eyes, let alone speak. Now, after his *music therapy session*, he waves to the therapists and says, "Bye, Jim. Bye, Ron. See you next week." Believe me, that's *music to my ears*."

Researchers around the world are discovering music can help healing in *a variety of ways*. For example, burn victims are encouraged to sing while having their dressing changed experience less pain. Cancer patients who listen to music and practice *improvising* on instruments, for example, see their levels of stress hormones drop and their *immune* systems get stronger.

Part of *music's power* comes from its ability to *relieve anxiety*, which can suppress *immune defenses* as well as *intensify* the experience of pain. Music, especially singing, takes a person's mind off the suffering and *soothes tension*. "By helping patients relax, music *eases pain* and may even speed recovery," says Richard Fratianne, Professor of Surgery at Case Western Reserve University.

- 76. What would be the best title for this article?
 - 1) A Beautiful Song.
 - 2) The Healing Power of Music.
 - 3) The Music that A Child Loves.
 - 4) The Problems of Autistic Children.
- 77. According to the article, which groups of people have been treated with music-therapy?
 - 1) Burn victims.

2) Heart-disease patients.

3) People with sleep problems.

- 4) Children with hearing problems.
- 78. Which of the following describes Adam?
 - 1) Enjoying talking alone.
 - 2) Having difficulties with speaking.
 - 3) Getting along well with other people.
 - 4) Feeling depressed and sad most of the time.



	1) Better hormones.		2)	Longer recovery period.					
	3) Fewer cancer cells.		4)	Stronger immune systems.					
80.	Which of the following can be concluded from the passage?								
	1) Music can keep you in good health.								
	2) Music therapy is the most effective treatment.								
	3) Music can be used as an alternative treatment.								
	4) It is necessary for o	4) It is necessary for doctors to study music therapy.							
81.	Which technique was u	used to help Adam spe	ak	?					
	1) Playing with him.								
	2) Allowing him to self-study.								
	3) Encouraging him to join in activities.								
	4) Mixing music with o	conversation for him.							
82.	How did the author fee	el when she said, "Belie	eve	me, that's music to my ears."?					
	1) sad	2) angry	3)	happy 4) indifferent					
83.	According to Richard F	ratianne, how can mu	sic	help people in pain?					
	0	1) It affects people's mind.							
	_	nind.							
	_								
	1) It affects people's r	vay of life.							
	 It affects people's r It affects people's v 	vay of life. appearance.							
84.	 It affects people's r It affects people's w It affects people's a 	vay of life. appearance. bhysical conditions.	:-th	nerapy?					
84.	 It affects people's r It affects people's w It affects people's a It affects people's people's people's people's people 	vay of life. appearance. ohysical conditions. am after he tried music	:-th	nerapy?					
84.	 It affects people's r It affects people's v It affects people's a It affects people's a It affects people's people's people's people's people 	vay of life. appearance. ohysical conditions. am after he tried music angers.	:-th	nerapy?					
84.	 It affects people's r It affects people's w It affects people's a It affects people's p What happened to Ada He was afraid of str He became a talkat He barely spoke with 	way of life. appearance. bhysical conditions. am after he tried music angers. ive child. th anyone.	:-tr	nerapy?					
84.	1) It affects people's r 2) It affects people's w 3) It affects people's a 4) It affects people's p What happened to Ada 1) He was afraid of str 2) He became a talkat	way of life. appearance. bhysical conditions. am after he tried music angers. ive child. th anyone.	:-th	nerapy?					
84.	 It affects people's r It affects people's w It affects people's a It affects people's p What happened to Ada He was afraid of str He became a talkat He barely spoke with 	way of life. appearance. bhysical conditions. am after he tried music angers. ive child. th anyone. to people.							
	1) It affects people's r 2) It affects people's w 3) It affects people's a 4) It affects people's p What happened to Ada 1) He was afraid of str 2) He became a talkat 3) He barely spoke wit 4) He started to speak Which of the following 1) singing.	way of life. appearance. bhysical conditions. am after he tried music angers. ive child. th anyone. to people. helps patients with any	xiet 2)	y the most? playing instruments.					
	1) It affects people's r 2) It affects people's w 3) It affects people's a 4) It affects people's p What happened to Ada 1) He was afraid of str 2) He became a talkat 3) He barely spoke wit 4) He started to speak Which of the following	way of life. appearance. bhysical conditions. am after he tried music angers. ive child. th anyone. to people. helps patients with any	xiet 2)	y the most?					

79. What is the effect of music-therapy on cancer patients?

Steve :87...... last night.

Sydney: Is there anything I can do to help you?

- 86. 1) you're alright3) you look pale
- 87. 1) I haven't eaten anything
 - 3) I miss you to bits
- 88. 1) You look so thrilled
 - 3) You look spectacular
- 89. 1) I don't think much
 - 3) I'm under a lot of pressure
- 90. 1) I couldn't have put it better myself
 - 3) everyone should pay attention

- 2) you lost your mind
- 4) you're so cool
- 2) I didn't sleep a wink
- 4) I slept like a rock
- 2) You look like crap
- 4) You look so concerned
- 2) I'm about to throw up
- 4) I'm over you
- 2) you're so right
- 4) no one can help me but myself

No. 91-95

Ted likes Jenny, but he's afraid to ask her out. His friend, Jack, is trying to help him and encourage him....

Ted : Hey, Jack,91.....?

Jack: Yes. Why?

Ted: Nothing. I'm just asking.

Jack : Just asking? But why is your face burning like mad? Ah-huh,92......, doesn't he?

Ted: Who has a crush?!

Jack: Come on, Ted,93.......... If you like her, you've got to tell her. Maybe she likes you.

Ted: Well, I don't have the guts to ask her out.

Jack: What're you so afraid of? Just tell her what you're feeling about her.

Ted: I'd totally die94.......

Jack: But that's better than keeping everything to yourself. You've got to let her know. Come on!95.......! Even though you are rejected, it's not the end of the world! There's nothing to lose, is there?

Ted: Well, maybe, you're right, but how am I going to tell her? What if she loathes me? What am I going to do?



- 91. 1) do you love Jenny
 - 3) can you say hi to Jenny for me
- 92. 1) someone has a crush on Jenny
 - 3) someone crushes you
- 93. 1) don't you dare
 - 3) you're the man
- 94. 1) if she broke up with me
 - 3) if she turned me down
- 95. 1) You must get a grip
 - 3) You're such a rock star

- 2) is Jenny coming with us
- 4) is Jenny your girlfriend
- 2) someone tells you so
- 4) Jenny has a crushed on you
- 2) don't be such a chicken
- 4) I got a boy.
- 2) if she knew the truth
- 4) if we couldn't get along
- 2) You get on my nerves
- 4) You've got to take a chance

Comic strip I







- **96.** The point in this cartoon is that
 - 1) everything tastes the same when it is put into soup
 - 2) it doesn't matter what kind of soup it is if you do not recognize the taste
 - 3) whatever you think soup taste like, that is what is in it
 - 4) there is no need to ask about the taste of soup if you already know what it is

Meaning Recognition

- 97. He always pays rent in advance.
 - 1) Please give me your answer in advance.
 - 2) This invention is a great advance.
 - 3) There have been great advances in medicine in the last 50 years.
 - 4) 4G is the advance of new technology.

98.	He is standing on the river bank.							
	1) She checked her bank balance yesterday	<i>ı</i> .						
	2) Here is my bank-book.							
	3) I have got the bank statement from my sister.							
	4) London is on the bank of Thames River.							
99. I bought this book only because of its cover.								
	1) Put another cover on the bed if you get c							
	2) The author's name is on the cover of the							
	3) The soldiers had no cover from the enem							
	4) We have got full cover against fire and the	, 5						
100.	The river is very deep here.	2) He is a very deep man.						
	1) The sky was deep blue.							
	3) There is a house deep in the forest.	4) He speaks in deep voice.						
Moo	ning in contact							
	ning in context	esources, we must first and then						
101.	human talents.	esources, we must first and then						
	1) educate / equalize	2) discover / develop						
	4) revitalize / discern	4) produce / accrue						
		\rightarrow						
		able to solve the emission problems in the so far cannot be interpreted as the final						
	automobiles, their lack of	so lai carmot be interpreted as the imar						
	1) alternatives / confusion	2) continuity / suspension						
	3) success / failure	4) motive / concern						
102		out price or on your friendship, it						
	does not seem a real friendship at all.	nut price ofp, it						
	1) precious / disdain	2) worthless / affections						
	3) priceless / conditions	4) valueless / prejudices						
104.		court's, the angry crowd cheered						
	and then began to	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	1) judgment / disperse	2) trial / gather						
	3) decision / apology	4) consideration / be put in jail						
105.	Fortunately, the dizzy spell was	He was able to playing within						
	seconds and had no trouble winning the gar							
	1) transient / keep on	2) temporary / quit						
	3) petite / restart	4) unsure / dishonest						
Dn 4	NIDC.							
	<u>NDS (</u> er como โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26	ภาษาอังกฤษ (239)						
- Ui	20							

เฉลย

ชุดที่ 1

1. d **2.** C **3.** b **4.** d **5.** C 6. c 7. d 8. c 9. d 10. b 12. 4 17. B **11.** b **13.** 1 14. 2 **15.** 5 **16.** 6 18. D 19. D 20. C 21. D 22. B 23. C 24. A **25.** C **26.** d **27.** b **28.** d **29.** C **30.** b **32.** C **33.** b **34.** d **31.** a **35.** a

ชุดที่ 2

36. 3) 37. 2) **41.** S1 42. S5 43. S3 44. S2 45. S6 38. 2) 39. 3D 40. 2A 46. 1) 47. 2) 48. 4) 49. 1) 50. 4) 52. 3) 51. 4) 53. 4) 54. 1) 55. 4) 56. 5) 57. 1) 59. 4) 60. 1) 61. 2) 62. 4) 58. 3) 63. 1) 64. 1) 65. 3) 66. 4) 67. 3) 70. 3) 68. 1) 69. 2)

ชุดที่ 3

71. 4) 72. 1) 73. 3) 74. 2) 75. 2) 76. 2) 77. 1) 78. 2) 79. 4) 80. 3) 81. 4) 82. 3) 83. 1) 84. 4) 85. 1) 87. 2) 88. 4) 89. 3) 86. 3) 90. 4) 91. 2) 92. 1) 95. 3) 93. 2) 94. 3) 96. 2) 97. 1) 98. 4) 99. 2) 100.3) 101. 2) 102. 3) 103.3) 104.1) 105.1)



