

BRANDS ซัมเมอร์แคมป์



ขอขอบคุณ

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่เป็นหนึ่งในการผลักดันและสร้างความสำเร็จทางการศึกษาให้แก่เยาวชนไทย

เอกสารประกอบการบรรยาย

วิชา สักคมศึกษา

ส่วนที่ 1	โดย อ.ชัย ลาภเพิ่มทวี	หน้า	2-107
ส่วนที่ 2	โดย อ.นาวิ ชันศิริ (ครูนี้้อค)	หน้า	108-139
ส่วนที่ 3	โดย อ.ธนะ ลาภนิมิตรชัย (ครูพีห่มุย)	หน้า	140-202
ส่วนที่ 4	ชุดแก๊งค์ข้อสอบ	หน้า	203-224

www.brandssummmercamp.com

facebook.com/BRANDSWorldThailand



แจกฟรี ห้ามจำหน่าย

ประธานงานอาจารย์และจัดพิมพ์โดย ชมรมบัณฑิตก๊วน

BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26



เอกสารประกอบคำบรรยาย
วิชา **ONET**
สังคมศึกษา

โดย อ.ชัย ลาภเพิ่มทวี

โรงเรียนวิทยาศิลป์ PINNACLE

เพิ่มพลังสมอง ชาร์ตความรู้ เร่งสปีด สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

วัฒนธรรมและสังคม	จับประเด็นสำคัญ (หา Error)
① มนุษย์และสังคม - มนุษย์และสัตว์สังคม - สัญลักษณะ - สังคม - วัฒนธรรม - วัฒนธรรมและสังคม	1. มนุษย์แตกต่างจากสัตว์สังคมอื่นเพราะมนุษย์มีวัฒนธรรม 2. สัญลักษณะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ 3. พฤติกรรมส่วนใหญ่ของมนุษย์เกิดจากสัญชาตญาณ 4. วัฒนธรรมคือรูปแบบการดำเนินชีวิตที่ติงาม 5. วัฒนธรรมประเภทคตินิยม เช่น มารยาทในการไหว้ 6. คำว่า “วัฒนธรรม” และ “สังคม” มีความหมายเกือบไม่แตกต่างกัน
② ศัพท์ทางสังคมวิทยา - โครงสร้างทางสังคม - สถาบันทางสังคม - การจัดระเบียบทางสังคม - การขัดเกลาทางสังคม - กลุ่มทางสังคม	1. ความสัมพันธ์ของกลุ่มคนที่มีบรรทัดฐานทางสังคมร่วมกัน หมายถึง โครงสร้างสังคม 2. กลุ่มของบรรทัดฐานที่สังคมกำหนดขึ้นเพื่อเป็นหลักในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ หมายถึง กลุ่มทางสังคม 3. รูปแบบพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมที่สนองตอบความต้องการร่วมกันในด้านต่างๆ หมายถึง สถาบันสังคม 4. วิธีการที่สังคมกำหนดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน หมายถึง การควบคุมทางสังคม 5. วิธีการที่สังคมถ่ายทอดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน หมายถึง การขัดเกลาทางสังคม

วัฒนธรรมและสังคม	จับประเด็นสำคัญ (หา Error)
๓ สถาบัน - สถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐาน - ครอบครัวเดี่ยวและขยาย	1. สถาบันในสังคมไทยที่สามารถสะท้อนภาพลักษณ์ของคนไทยได้ชัดเจนมากที่สุด คือ <u>สถาบันครอบครัว</u> 2. สถาบันที่มีบทบาทต่อสังคมชนบทมากที่สุด คือ <u>สถาบันการศึกษา</u> 3. ในสังคมเมืองของไทยในปัจจุบัน ครอบครัวส่วนใหญ่เป็นแบบ <u>ครอบครัวขยาย</u>
๔ สถานภาพและบทบาท	1. “นายชาญชัยเป็นบิดาของบุตร 3 คน และเป็นประธานชมรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนบ้าน” ข้อความนี้แสดงถึง <u>สถานภาพทางสังคม</u> 2. พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูอบรมบุตร บุตรมีหน้าที่กตัญญูต่อพ่อแม่ ข้อความนี้แสดงถึง <u>บทบาท</u> 3. บุคคลจะแสดงบทบาทของตนในสังคมแต่เพียงฝ่ายเดียว <u>ไม่ได้</u> 4. บุคคลจะแสดงบทบาทได้ ถ้าไม่มีคู่แสดงบทบาท
๕ บรรทัดฐาน - วิถีชาวบ้าน / จารีต / กฎหมาย - การขัดเกลาทางสังคม - ค่านิยม	1. เครื่องมือสำหรับใช้ควบคุมพฤติกรรมของสมาชิกในสังคม เรียกว่า <u>บรรทัดฐาน</u> 2. “ใครมาถึงเรือนชานต้องต้อนรับ” เกี่ยวข้องกับ <u>วิถีประชา</u> 3. แบบแผนของสังคมที่เกี่ยวข้องกับความดี ความชั่ว เรียกว่า <u>ประเพณี</u> 4. การขัดเกลาทางสังคมทางตรง เช่น เด็กชายเอกศึกษาความรู้จากอินเทอร์เน็ต 5. ค่านิยมเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและถูกต้องเสมอ
๖ สังคมไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณีท้องถิ่น	1. ความสัมพันธ์ที่สำคัญของสังคมเมืองของไทยมีลักษณะเป็นแบบ <u>ปฐมนิคม</u> 2. ลักษณะของวัฒนธรรมไทย เช่น ยึดถือระบบเครือญาติ นิยมความสนุกสนาน เป็น <u>วัฒนธรรมเดี่ยว</u> 3. ประเพณีที่นิยมทั้งในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ <u>การทำขวัญข้าว</u>
๗ ปัญหาสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	1. สิ่งบ่งชี้ปัญหาสังคม คือ <u>คนจำนวนมากในสังคมเห็นพ้องกันว่าเป็นปัญหาควรแก้ไข</u> 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคม ส่วนการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมเป็นการเปลี่ยนแปลงด้าน <u>ระบอบคิต</u> ของคนในสังคม

วัฒนธรรมและสังคม

1. มนุษย์มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากสัตว์อื่นๆ ประการใด

มนุษย์มีลักษณะพิเศษแตกต่างจากสัตว์อื่นดังนี้ 1. มีความสามารถในการใช้และสร้างสัญลักษณ์
2. มีวัฒนธรรม เพราะการมีวัฒนธรรมทำให้สังคมมีระเบียบ มีชีวิตยืนยาว และมนุษย์สามารถสร้างความเจริญก้าวหน้าที่สัตว์อื่นไม่อาจทำได้ เนื่องจากมนุษย์มีมันสมองใหญ่กว่าสัตว์อื่น จึงมีระดับสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์เหนือกว่าสัตว์อื่น จึงทำให้สามารถสร้างวัฒนธรรมได้.

2. สัญลักษณ์คืออะไร มีความสำคัญอย่างไรต่อมนุษย์

สัญลักษณ์ คือ สิ่งที่ใช้แทนสิ่งอื่น เช่น วัตถุ การกระทำ กิริยาท่าทาง ภาษา สัญลักษณ์มีความสำคัญต่อมนุษย์มาก เพราะสัญลักษณ์เหล่านี้ช่วยให้มนุษย์สามารถติดต่อสัมพันธ์กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สัญลักษณ์นั้นไม่ได้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ แต่เป็นสิ่งที่มนุษย์เท่านั้นที่สร้างได้ ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการขัดเกลาทางสังคม.

3. สังคมคืออะไร และเพราะเหตุใดมนุษย์จึงต้องอยู่รวมกันเป็นสังคม

- สังคม คือ กลุ่มคนขนาดใหญ่ที่มีลักษณะดังนี้ 1. เป็นกลุ่มคนที่สามารถเลี้ยงตนเองได้ 2. มีวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตเป็นของตนเอง 3. มีอำนาจเหนือกลุ่มเล็กๆ ที่อยู่ภายในอาณาเขตของตน.

- สาเหตุที่มนุษย์ต้องมาอยู่รวมกันเป็นสังคม 1. เพื่อสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ความต้องการทางชีวภาพ กายภาพ จิตวิทยา และสังคม 2. เพื่อทำให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์หรือแท้จริง โดยมีวัฒนธรรมเป็นตัวขัดเกลามนุษย์ให้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน 3. เพื่อพึ่งพาอาศัยกันและสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับตนเองและกลุ่ม.

4. อธิบายเรื่องวัฒนธรรม ความหมายของวัฒนธรรม ลักษณะของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม องค์ประกอบของวัฒนธรรม ความสำคัญของวัฒนธรรม หน้าที่ของวัฒนธรรม

- วัฒนธรรม คือ แบบอย่างของพฤติกรรมทั้งหลายที่ได้มาทางสังคมและถ่ายทอดกันไปทางสังคม โดยอาศัยสัญลักษณ์ เช่น กฎหมาย ศาสนา ศิลธรรม การปกครอง รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นวัตถุ เช่น เครื่องมือ เครื่องจักร อาคาร

- ลักษณะของวัฒนธรรม 1. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นไม่ว่าจะเป็นรูปธรรมหรือนามธรรม และเป็นระบบสัญลักษณ์ 2. วัฒนธรรมเป็นวิถีชีวิต ก็คือแบบแผนการดำเนินชีวิตที่เกิดจากการเรียนรู้และสืบทอดต่อกันมา เช่น ลูกต้องเลี้ยงดูพ่อแม่เมื่อยามท่านแก่ชรา 3. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ได้มาจากการเรียนรู้ เช่น คนไทยยกมือไหว้ ชาวยุโรปใช้วิธีสัมผัสมือ ฉะนั้นการที่สังคมแต่ละสังคมมีวัฒนธรรมไม่เหมือนกันก็เป็นผลสืบเนื่องมาจากการเรียนรู้หรือการถ่ายทอดพฤติกรรมที่แตกต่างกัน 4. วัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม ก็คือวัฒนธรรมสามารถถ่ายทอดจากชนรุ่นหนึ่งไปสู่ชนอีกรุ่นได้ 5. วัฒนธรรมมีการเปลี่ยนแปลงได้และปรับตัวได้ เพราะสังคมไม่เคยหยุดนิ่ง.

- ประเภทของวัฒนธรรม 1. วัฒนธรรมทางวัตถุ เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ 2. คติธรรม วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิต ส่วนใหญ่เป็นเรื่องของจิตใจและได้มาจากทางศาสนา 3. เนติธรรม วัฒนธรรมทางกฎหมาย 4. สหธรรม วัฒนธรรมทางสังคม ได้แก่ มารยาททางสังคมต่างๆ เช่น การต้อนรับแขก การแสดงความเคารพ การแต่งกาย.

- องค์ประกอบของวัฒนธรรม 1. สถาบัน 2. สัญลักษณ์ 3. ความเชื่อ 4. บรรทัดฐาน 5. ค่านิยม.

- ความสำคัญของวัฒนธรรม 1. วัฒนธรรมทำให้มนุษย์แตกต่างจากสัตว์อื่น 2. วัฒนธรรมทำให้เป็นมนุษย์อย่างสมบูรณ์ 3. ช่วยให้ผู้มนุษย์สามารถแก้ปัญหาและสนองความต้องการด้านต่างๆ ได้ 4. วัฒนธรรมช่วยให้มนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข เช่น การออกกฎหมาย 5. วัฒนธรรมช่วยสร้างความผูกพันและความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 6. วัฒนธรรมช่วยให้สังคมเจริญรุ่งเรือง เช่น ในสังคมที่มีวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัด 7. วัฒนธรรมช่วยสร้างเอกลักษณ์ของสังคม.

- หน้าที่ของวัฒนธรรม 1. วัฒนธรรมกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคม เพราะวัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดค่านิยมว่า อะไรดี-ชั่ว อะไรถูก-ผิด เช่น เด็กต้องมีพฤติกรรมที่นอบน้อมต่อผู้ใหญ่ 2. วัฒนธรรมควบคุมสังคม วัฒนธรรมเป็นตัวสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้แก่สังคม เช่น บรรทัดฐานต่างๆ ความคิด ความเชื่อ 3. วัฒนธรรมกำหนดรูปแบบของสถาบัน เช่น รูปแบบของครอบครัว ในบางสังคมสามีมีภรรยาหลายคนได้ 4. วัฒนธรรมเป็นปัจจัยหล่อหลอมบุคลิกภาพทางสังคม ทำให้สมาชิกในสังคมส่วนใหญ่มีบุคลิกภาพคล้ายคลึงกัน เช่น มีความกตัญญูกตเวที เคารพพระบาวาสุ.

5. วัฒนธรรมและสังคมมีความหมายเหมือนกันหรือแตกต่างกัน และทั้งสองมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

1. วัฒนธรรมและสังคมมีความหมายแตกต่างกัน วัฒนธรรม คือ วิถีชีวิต สังคม คือ กลุ่มคน
2. วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้มนุษย์และสังคมดำรงอยู่ได้ สังคมและวัฒนธรรมเป็นของคู่กัน มนุษย์สร้างวัฒนธรรม และวัฒนธรรมสร้างสังคม ดังนั้นวัฒนธรรมจึงไม่ใช่สิ่งที่ติดตัวมนุษย์มาตั้งแต่เกิด มนุษย์นั้นเรียนรู้วัฒนธรรมจากบุคคลต่างๆ ในสังคม และสังคมไม่อาจดำรงอยู่ได้ ถ้าไม่มีวัฒนธรรม เพราะวัฒนธรรมเป็นกลไกควบคุมสังคม.

6. ศัพท์ทางสังคมวิทยาที่เจอในข้อสอบบ่อยๆ

- วัฒนธรรม คือ วิธีการดำเนินชีวิต แบบแผนแห่งพฤติกรรม ผลงานที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ขึ้น รวมทั้งความคิดความเชื่อ ความรู้.

- โครงสร้างทางสังคม คือ 1. ระบบความสัมพันธ์ของสถาบันต่างๆ ของสังคมในขณะใดขณะหนึ่ง 2. รูปแบบความสัมพันธ์ที่มีบรรทัดฐานเป็นแนวทางที่ผู้คนในสังคมยึดถือไว้ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ.

- กลุ่มทางสังคมหรือองค์การทางสังคม คือ 1. กลุ่มบุคคลที่สมาชิกในกลุ่มมีการติดต่อสัมพันธ์กัน อย่างมีระบบแบบแผนที่ยอมรับกัน กลุ่มสังคมจะมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยมีเอกลักษณ์ มีความสนใจคล้ายกัน ซึ่งทำให้กลุ่มมีลักษณะแตกต่างกับกลุ่มอื่นๆ 2. กลุ่มคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ซึ่งมีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกันและมีการกระทำต่อกันเพื่อให้ได้รับผลตามจุดมุ่งหมาย.

- สถาบันทางสังคม คือ 1. แบบแผนพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมที่สนองความต้องการร่วมกันในด้านต่างๆ 2. กลุ่มของบรรทัดฐานที่สังคมกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นหลักในการทำกิจกรรมด้านต่างๆ 3. ชุดของกฎเกณฑ์ที่สังคมกำหนดให้สมาชิกดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ 4. ยอดรวมของรูปแบบความสัมพันธ์ กระบวนการและวัตถุประสงค์ที่สร้างขึ้นเพื่อสนองประโยชน์สำคัญๆ ทางสังคมเรื่องใดเรื่องหนึ่ง.

- บรรทัดฐานทางสังคม คือ 1. ระเบียบแบบแผนพฤติกรรม กฎเกณฑ์ หรือคตินิยมที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อเป็นแนวทางให้บุคคลซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมยึดถือและปฏิบัติในสถานการณ์ต่างๆ 2. กฎเกณฑ์หรือแบบแผนความประพฤติที่ใช้เป็นแนวทางให้คนในสังคมได้ปฏิบัติต่อกันเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยในสังคม.

- การจัดระเบียบทางสังคม คือ 1. การวางรูปแบบพฤติกรรมของบุคคลในสังคมที่ต้องมากระทำต่อกันทางสังคม เพื่อให้ความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคมดำเนินไปอย่างราบรื่น 2. วิธีการที่สังคมกำหนดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน.

- การควบคุมทางสังคม คือ วิธีการที่สังคมใช้ควบคุมความพฤติกรรมของสมาชิก ให้ประพฤติปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน.

- การขัดเกลาทางสังคม คือ 1. กระบวนการปลูกฝังบรรทัดฐานของกลุ่มให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม เพื่อให้สมาชิกสามารถอยู่ร่วมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ด้วยดี 2. วิธีการที่สังคมถ่ายทอดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน 3. กระบวนการทางสังคมกับจิตวิทยาซึ่งมีผลทำให้บุคคลมีบุคลิกภาพตามแนวทางที่สังคมต้องการ.

- การเคลื่อนที่ทางสังคม คือ การเปลี่ยนอาชีพหรือเลื่อนตำแหน่ง-หน้าที่-ฐานะทางสังคม เช่น สังคมเมืองมีการเคลื่อนที่ทางสังคมได้มากกว่าสังคมชนบท สังคมเมืองมีการเคลื่อนที่ทางสังคมแนวตั้ง สังคมชนบทมีการเคลื่อนที่ทางสังคมแนวนอน.

- ค่านิยม คือ 1. แบบอย่างพฤติกรรมที่สังคมถือว่ามีความดี เป็นแบบแผนที่ใช้ตัดสินหรือประเมินค่าสิ่งต่างๆ 2. สิ่งที่กลุ่มบุคคลเชื่อและยึดถือเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจและกำหนดการกระทำของตนเอง 3. เกณฑ์ที่ระบุว่าควรประพฤติปฏิบัติอย่างไร หรือเกณฑ์ในการประเมินค่าความประพฤติของสังคม.

- การพัฒนาสังคม คือ การเปลี่ยนแปลงที่มีทิศทาง มีเป้าหมายตามเจตจำนงของคนในสังคมที่แสดงออกในรูปของการวางแผนหรือไม่ก็ได้.

- วิวัฒนาการ คือ การเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าที่เป็นไปเองโดยไม่มีการวางแผน แต่มีการสั่งสมกันต่อไป.

- การปฏิวัติสังคม คือ การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันของระเบียบสังคมเดิม โดยเฉพาะการจัดลำดับความสูงต่ำของชนชั้นสังคมที่เคยมี.

7. องค์ประกอบของโครงสร้างทางสังคม สถาบันทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคมมีอะไรบ้าง

- โครงสร้างทางสังคมมีองค์ประกอบดังนี้ 1. กลุ่มทางสังคม 2. สถานภาพและบทบาท 3. สถาบันทางสังคม.

- สถาบันทางสังคมมีองค์ประกอบดังนี้ 1. กลุ่มทางสังคม 2. สถานภาพและบทบาท 3. หน้าที่ 4. บรรทัดฐาน 5. สัญลักษณ์ 6. ค่านิยม.

- การจัดระเบียบทางสังคมมีองค์ประกอบดังนี้ 1. บรรทัดฐาน 2. สถานภาพและบทบาท 3. การควบคุมทางสังคม 4. ค่านิยม.

8. กลุ่มทางสังคมมี 2 ประเภท อะไรบ้าง

1. กลุ่มปฐมภูมิ เป็นกลุ่มที่สมาชิกมีความสัมพันธ์กันแบบเป็นส่วนตัวเป็นกันเอง ใกล้ชิดสนิทสนม ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี และเป็นไปตามอารมณ์ กลุ่มปฐมภูมิจึงเป็นกลุ่มขนาดเล็กที่สมาชิกมีความสัมพันธ์ติดต่อกันเป็นเวลานาน รู้จักและเข้าใจกันอย่างถ่องแท้ เรื่องที่สมาชิกติดต่อกันไม่มีขอบเขตจำกัด เช่น กลุ่มเพื่อนเล่น เพื่อนบ้าน ข้อสังเกต แต่กลุ่มปฐมภูมิไม่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์เฉพาะหน้าเสมอไป เช่น คนต่างจังหวัดที่เข้ามาอยู่ในกรุงเทพฯ ดังนั้นกลุ่มปฐมภูมิเป็นกลุ่มที่จำเป็นแก่มนุษย์ที่ขาดเสียมิได้ เป็นกลุ่มที่ให้ความอบอุ่นและความมั่นคงทางด้านจิตใจ.

2. **กลุ่มทฤษฎีภูมิ** เป็นกลุ่มที่สมาชิกมีความสัมพันธ์กันแบบเป็นทางการ ไม่ยึดความผูกพันส่วนตัว จึงเป็นความสัมพันธ์แบบพันธะสัญญา เน้นผลประโยชน์และเป็นไปตามเหตุผล สมาชิกผูกพันกันตามสถานภาพ เช่น ฐานะพ่อค้ากับลูกค้า นายจ้างกับลูกจ้าง กลุ่มทฤษฎีภูมิจึงเป็นกลุ่มขนาดใหญ่ที่มีสมาชิกจำนวนมาก ขาดความเห็นอกเห็นใจกัน ขาดความเป็นกันเอง ทุกคนต่างต้องปฏิบัติตามระเบียบแบบแผน สมาชิกติดต่อกันเฉพาะเรื่อง เฉพาะเวลา มีความสัมพันธ์ระยะสั้น เช่น หน่วยงานราชการ องค์กร บริษัท มหาวิทยาลัย.

9. สถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐานมีอะไรบ้าง

- **สถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐาน** ได้แก่ สถาบันครอบครัว / สถาบันการเมืองการปกครอง / สถาบันเศรษฐกิจ / สถาบันศาสนา / สถาบันการศึกษา
- **สถาบันครอบครัว** เป็นสถาบันพื้นฐานแรกที่สุดและมีความสำคัญยิ่งต่อสังคม เพราะเป็นสถาบันขั้นพื้นฐานที่เป็นจุดเริ่มต้นของสถาบันอื่นๆ.

10. สถาบันครอบครัว และสถาบันศาสนามีองค์ประกอบในรายละเอียดอะไรบ้าง

- **สถาบันครอบครัว** 1. กลุ่มสังคม เช่น พ่อ แม่ ลูก วงศาคณาญาติ 2. สถานภาพและบทบาท เช่น พ่อแม่มีหน้าที่เลี้ยงดูปกป้องให้ความรักแก่ลูก ลูกมีหน้าที่ต้องเคารพเชื่อฟังพ่อแม่ 3. หน้าที่ เช่น **ผลิตสมาชิกใหม่** ปลูกฝังและถ่ายทอดวัฒนธรรม อบรมให้เรียนรู้ระเบียบของสังคม กำหนดสถานภาพของบุคคล ให้ความรักความอบอุ่น บำบัดความต้องการทางเพศ 4. **บรรทัดฐานหรือแบบแผนพฤติกรรม** เช่น **การหมั้น การสมรส** การก่อตั้งครอบครัว การหย่าร้าง 5. สัญลักษณ์ เช่น แหวนแต่งงาน ตราประจำตระกูล 6. ค่านิยม เช่น การร่วมทุกข์ร่วมสุขกัน.

- **สถาบันศาสนา** 1. กลุ่มสังคม เช่น ภิกษุ สามเณร ศาสนิกชน วัด วิทยาลัยสงฆ์ 2. สถานภาพและบทบาท เช่น พระต้องสำรวมและประพฤติตามพระธรรมวินัย มีเมตตาต่อสัตว์โลก 3. หน้าที่ เช่น สั่งสอนและเผยแผ่ธรรม สร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันในสังคม กลไกควบคุมความประพฤติของคนในสังคม เสริมสร้างความมั่นคงด้านจิตใจ เป็นเครื่องสร้างความผูกพันระหว่างคนในชาติและวัฒนธรรมของสังคม 4. **บรรทัดฐานหรือแบบแผนพฤติกรรม** เช่น การทำบุญตักบาตร การถือศีลห้า ชายไทยบวชเมื่ออายุครบ 20 ปี 5. สัญลักษณ์ เช่น พระพุทธรูป โบสถ์ ทำนองสวดมนต์ 6. ค่านิยม เช่น ความสันติสุขของสังคม การยึดมั่นในคำสอน.

11. ครอบครัวเดี่ยว (Nuclear family) และครอบครัวขยาย (Extended family) มีความแตกต่างกันอย่างไร

- 1. ครอบครัวเดี่ยว เป็นครอบครัวที่ประกอบด้วยสามีภรรยา และลูกๆ อยู่กันตามลำพัง 2. ครอบครัวขยาย เป็นครอบครัวที่ประกอบด้วยญาติพี่น้อง อาจมีปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า ฯลฯ.

12. สถานภาพคืออะไร มีความสำคัญอย่างไร และแบ่งออกเป็นกี่ประเภท

- **สถานภาพ** คือ ตำแหน่งของบุคคลในสังคมที่เกิดจากความสัมพันธ์ทางสังคม สถานภาพเป็นตัวกำหนดว่าใครเป็นใคร มีหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างไร.
- **สถานภาพแบ่งเป็น 2 ประเภท** 1. สถานภาพติดตัวมา เช่น เพศ สปีชี อายุ สัญชาติ วัย วรณะ เชื้อพระวงศ์ 2. สถานภาพที่ได้มาภายหลังหรือได้มาโดยความสามารถ เช่น นักเรียน อาจารย์ ข้าราชการ นายกรัฐมนตรี ผู้จัดการบริษัท.

13. บทบาทคืออะไร

- บทบาท คือ พฤติกรรมที่สังคมคาดหวังให้บุคคลปฏิบัติตาม ลัทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ตามสถานภาพที่เป็นอยู่.

- ข้อสังเกต 1. ยิ่งสังคมซับซ้อนมากขึ้นเท่าไร บทบาทจะยิ่งแตกต่างกันไปมากขึ้นเท่านั้น 2. ความขัดแย้งในบทบาทอาจเกิดขึ้นได้ เมื่อบุคคลมีหลายสถานภาพ เช่น พ่อเป็นตำรวจ ลูกเป็นโจร 3. บุคคลจะแสดงบทบาทไม่ได้ ถ้าไม่มีคู่แสดงบทบาท หมายความว่า บุคคลจะแสดงบทบาทของตนในสังคมแต่เพียงฝ่ายเดียวไม่ได้ แต่จะต้องแสดงบทบาทสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 4. ถ้าสมาชิกของสังคม ปฏิบัติตาม บทบาทของตน (เข้าใจบทบาทอย่างเดียวไม่พอ) อย่างถูกต้องและเคร่งครัด สังคมก็จะมีระเบียบ 5. การไม่รู้ไม่เข้าใจบทบาทสามารถแก้ไขได้โดยการขัดเกลาทางสังคม.

14. บรรทัดฐานมี 3 ประเภท อะไรบ้าง

1. วิถีชาวบ้าน เป็นแนวทางปฏิบัติที่บุคคลในสังคม ควร จะกระทำ กระทำจนเป็นนิสัย และยังรวมถึงมารยาททางสังคมและสมัยนิยม เช่น การยกมือไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่ การแต่งกายที่สุภาพในที่สาธารณะ การกินข้าวด้วยช้อนส้อม การเขียนหนังสือด้วยมือขวา การลงชื่อตอนท้ายของจดหมาย การฝ่าฝืนวิถีชาวบ้านจะถูกสังคมลงโทษแบบไม่เป็นทางการ เช่น ชุบชิบนิทา หัวเราะเยาะ ด่าหิติดีตียน.

2. จารีต เป็นแนวทางปฏิบัติที่บุคคลในสังคม จะต้อง กระทำ เกี่ยวข้องกับศีลธรรม ความดี-ชั่ว ความถูก-ผิด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวัสดิภาพของสังคม เช่น ลูกต้องกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ สามีภรรยาต้องซื่อสัตย์ต่อกัน จารีตยังรวมถึงข้อห้ามด้วย เช่น ห้ามพี่น้องร่วมบิดามารดาแต่งงานกัน การฝ่าฝืนจารีตจะถูกสังคมลงโทษแบบไม่เป็นทางการ แต่จะจริงจังและรุนแรงกว่าวิถีชาวบ้าน เช่น การถูกรุมประชาทัณฑ์ การเลิกคบค้าสมาคมด้วย.

3. กฎหมาย เป็นแนวทางที่ทุกคน ต้อง กระทำ.

15. การควบคุมทางสังคมมี 2 ประเภท อะไรบ้าง

- การควบคุมทางสังคมเป็นองค์ประกอบหนึ่งของการจัดระเบียบทางสังคม ประเภทของการควบคุมทางสังคม 1. การควบคุมแบบเป็นทางการ ได้แก่ การใช้กฎหมาย 2. การควบคุมแบบไม่เป็นทางการ ได้แก่ การใช้วิถีชาวบ้าน และจารีต.

16. การขัดเกลาทางสังคมมี 2 ประเภท อะไรบ้าง

1. การขัดเกลาทางสังคมทางตรง เช่น การที่พ่อแม่ฝึกอบรมเด็กให้รู้จักพูดหรือรู้จักมารยาททางสังคม ครูสอนหนังสือนักเรียน

2. การขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม เช่น การได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ ฟังอภิปราย ฟังได้วาที และการเรียนรู้จากการกระทำของผู้อื่น เช่น เด็กเลียนแบบการใช้คำหยาบจากเพื่อน ดังนั้นการขัดเกลาทางสังคมหรือการอบรมสั่งสอนจึงเป็นวิธีการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้วัฒนธรรมและสามารถปฏิบัติตนให้เข้ากับสังคมได้ถูกต้อง และทำให้วัฒนธรรมเป็นมรดกของสังคม.

17. ค่านิยมมีความสำคัญอย่างไร

- ค่านิยมเป็นพื้นฐานสำคัญที่ก่อให้เกิดบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมมีผลต่อพฤติกรรมของบุคคล และมีผลต่อความเจริญหรือความเสื่อมของสังคม.

- ลักษณะของ “ค่านิยม” คือ ตัวกำหนดพฤติกรรมและวิธีการจัดรูปแบบความประพฤติของบุคคล ในสังคม ส่วนลักษณะของ “ความนิยม” คือ การทำตามคนอื่น โดยที่บางครั้งตนเองมองไม่เห็นคุณค่าของการกระทำนั้น เห็นสังคมกำลังนิยม ตนก็นิยมตามด้วย เช่น การไว้ผมยาว การนุ่งกระโปรงสั้น เป็นต้น.

- ข้อสังเกต 1. ค่านิยมเป็นความนิยมของสังคมหรือกลุ่มบุคคล ไม่ใช่ความนิยมของคนใดคนหนึ่ง (ความนิยมส่วนบุคคล เราเรียกว่า รสนิยม) 2. ค่านิยมไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้องเสมอ 3. ดังนั้นค่านิยมมีทั้งที่ดีและไม่ดี ทั้งที่ควรปลูกฝังในสังคมและค่านิยมที่ควรแก้ไข.

18. ชุมชนชนบทและชุมชนเมืองมีความแตกต่างกันอย่างไร

1. **ชุมชนชนบท** ผู้คนมีอาชีพทางการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ วิธีการดำเนินชีวิตขึ้นอยู่กับธรรมชาติ มีความสัมพันธ์แบบเป็นกันเอง มีชีวิตความเป็นอยู่แบบง่ายๆ ความหนาแน่นของประชากรมีน้อย ความแตกต่างทางสังคมมีน้อย การเคลื่อนที่ทางสังคมมีน้อยและเคลื่อนที่ในแนวนอน ขอบเขตความสัมพันธ์กว้างขวางทั่วไป

2. **ชุมชนเมือง** ผู้คนมีอาชีพหลากหลาย วิถีชีวิตไม่ค่อยได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติ มีความสัมพันธ์ตามกฎระเบียบของสังคม มีการแข่งขันกันสูง มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความหนาแน่นของประชากรมีมาก ความแตกต่างทางสังคมมีมาก การเคลื่อนที่ทางสังคมมีมากและเคลื่อนที่ในแนวตั้ง ขอบเขตความสัมพันธ์แคบเฉพาะเรื่อง.

19. สังคมไทยมีลักษณะโดยทั่วไปเป็นอย่างไร

- สังคมไทยมีลักษณะดังนี้ 1. สังคมไทยเป็นเอกสังคม 2. สังคมเกษตรกรรม 3. สังคมเจ้าขุนมูลนาย 4. มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 5. สังคมที่รวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง 6. มีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ 7. มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 8. มีการศึกษาต่ำ 9. มีการอพยพไปสู่ถิ่นอื่นมากขึ้น 10. มีการแบ่งชนชั้น 11. มีโครงสร้างแบบหลวมๆ คือ ไม่ค่อยเคร่งครัดในระเบียบวินัย 12. สังคมเปิด.

20. วัฒนธรรมไทยมีลักษณะที่สำคัญประการใด

- วัฒนธรรมมีลักษณะสำคัญที่สรุปได้ดังนี้ 1. เป็นวัฒนธรรมแบบเกษตรกรรม 2. เป็นวัฒนธรรมผสมผสาน 3. เป็นวัฒนธรรมที่ถือระบบเครือญาติ 4. เป็นวัฒนธรรมที่นิยมความสนุกสนาน 5. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือพิธีกรรม 6. เป็นวัฒนธรรมที่ยึดถือในการทำบุญทำกุศล.

21. วัฒนธรรมไทยมีที่มาจากแหล่งใดบ้าง

ที่มาของวัฒนธรรมไทย 1. จากชนบทร่วมประเพณีไทยโบราณ เช่น การกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. จากลักษณะสังคมเกษตรกรรม เช่น การแห่หางแฉ่ว การแห่บั้งไฟ การลงแขกเกี่ยวข้าว การเดินกำรำเคียว 3. จากพิธีกรรมของพระพุทธศาสนา เช่น การสวดมนต์ไหว้พระ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า การบวช 4. จากพิธีกรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู เช่น การตั้งศาลพระภูมิ การสะเดาะเคราะห์ต่ออายุ การโกนจุก การวางศิลาฤกษ์ การรดน้ำสังข์ในพิธีมงคลสมรส.

22. ประเพณีท้องถิ่นในภาคต่างๆ ของไทยมีอะไรบ้าง

ภาค	ประเพณี	ศิลปะ	เครื่องดนตรี
เหนือ	ขันโตก / ดานก้วยสลาก / ประเพณีการสืบชะตาหรือการต่ออายุ (ได้รับอิทธิพลจากพุทธศาสนา) / ปอยส่างลองหรืองานบวชลูกแก้วเป็นสามเณร / งานทำขวัญผึ้งที่ลือขทัย / งานอุ้มพระดำน้ำที่เพชรบูรณ์ / การตีเหล็กน้ำพี้ที่อุตรดิตถ์	ฟ้อนเล็บ ฟ้อนเงี้ยว / ฟ้อนเทียน / ตีกลองสะบัดไชย / ขับซอ	ปี่ ซอ ซึง สะล้อ หรือ ซอล้อ
กลาง	รับบัวโยนบัวที่สมุทรปราการ / ตักบาตรเทโวที่อุทัยธานี / ตักบาตรน้ำผึ้งที่ฉะเชิงเทรา / บุชารอยพระพุทธรูปที่สระบุรี / ทิ้งกระจาดที่เพชรบูรณ์ / แห่เจ้าพ่อเจ้าแม่ปากน้ำโพที่นครสวรรค์ / ก่อพระเจดีย์ทรายที่ฉะเชิงเทรา / กวนข้าวทิพย์ที่ชัยนาท / ประเพณีสู้ขงข้าวที่นครนายก / ทำขวัญข้าวเป็นประเพณีของทั้งภาคกลางและภาคอีสาน	รำกลองยาว / รำพัด / รำลือพล / เต้นกำรำเคียว / เพลงปรบไก่ / เพลงลำตัด / เพลงพวงมาลัย / เพลงฉ่อย / เพลงแม่ศรี / เพลงระบำชาวไร่ / เพลงอีแซว / ลิเก	ระนาด ขลุ่ย ซอสามสาย จะเข้ พ้องวงใหญ่ กลองสองหน้า
อีสาน	ฮีดลีสอง คองลีสี่ / บุญคูณลาน / บุญบังไฟ / ไหลเรือไฟ / ผีตาโชนที่เลย / แห่ปราสาทผึ้ง / บุญผะเหวด / บุญข้าวฉี่ / บุญข้าวสาก	ระบำสากดำข้าว / รำกระทบไม้ / รำผีฟ้า / เชิงโปงลาง เชิงกระต๊อบ / หมอลำหมอลำแคน	แคน โปงลาง โหวด ซอ พิณ
ใต้	บุญสารทเดือนสิบ / แห่ผ้าขึ้นธาตุ / ประเพณีชักพระ / ประเพณีกินผักที่ภูเก็ต / งานเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว / แข่งนกเขา / งานฮารีลายน	รำโนรา / รำซัดซาดรี / ระบำศรีวิชัย / หนึ่งตะลุง / รองเง็ง	ตะโพน ฉิ่ง รำมะนา ไวโอลิน

23. ปัญหาสังคมมีลักษณะอย่างไร

ปัญหาสังคมมีลักษณะดังนี้ 1. เป็นสภาวะการณ์ที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ 2. มีผลกระทบต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม อันเนื่องมาจากการกระทำต่อกันทางสังคมที่ไม่เป็นไปตามบรรทัดฐานและก่อให้เกิดผลเสีย 3. คนส่วนใหญ่ในสังคมจึงไม่ปรารถนาและรู้สึกรู้สีกว่าจะเป็นอันตรายหรือสร้างความเดือดร้อน 4. และพยายามหาทางแก้ไขหรือเสนอแนวทางแก้ไขสภาวะการณ์นั้น ตัวอย่างปัญหาสังคม เช่น วัณโรคติดต่อ นักเรียนยกพวกตีกัน.

- ข้อสังเกตปัญหาที่เกิดจากปรากฏการณ์ธรรมชาติไม่ถือว่าเป็นปัญหาสังคม เช่น น้ำท่วม แผ่นดินไหว.

24. ปัญหาสังคมในทางสังคมวิทยาเกิดจากอะไร

ปัญหาสังคมในทางสังคมวิทยา 1. เกิดจากพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน เช่น การติดยาเสพติด การทุจริต 2. เกิดจากการเสียระเบียบทางสังคม เช่น การอพยพย้ายถิ่นเข้ามาทำงานในเมือง การศึกษา การจราจร และคุณภาพชีวิต.

25. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมมีความหมายที่แตกต่างกันอย่างไร

1. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม คือ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบหรือระบบของสังคม และโครงสร้างหรือความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม เช่น ครอบครัวไทยในปัจจุบันมีขนาดเล็กลง ผู้หญิงไทยมีบทบาททางการเมืองมากขึ้น ความสัมพันธ์เปลี่ยนจากเพื่อนเป็นสามีภรรยา.

2. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม คือ การเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นทั้งสิ่งที่เป็นวัตถุและสิ่งที่ไม่ใช่วัตถุ (เช่น วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ อุดมการณ์ บรรทัดฐาน ค่านิยม) เช่น การใช้รถยนต์แทนรถเทียมม้า การใช้ระบบเงินตราเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน คนไทยนิยมสินค้าไทยมากขึ้น คนเมืองมีความเชื่อทางไสยศาสตร์น้อยลง.

26. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวัฒนธรรมเกิดจากปัจจัยหรือสาเหตุใด

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทางวัฒนธรรมเกิดจาก 1. ปัจจัยภายใน ได้แก่ ปัจจัยทางประชากร เช่น การเพิ่มขึ้นของประชากร ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เช่น สภาพดินฟ้าอากาศภายในประเทศเปลี่ยนแปลงไป ทรัพยากรธรรมชาติภายในประเทศขาดความอุดมสมบูรณ์ 2. ปัจจัยภายนอก เช่น การรับเอาวิทยาการ เทคโนโลยี และการสื่อสารคมนาคมจากต่างประเทศเข้ามา.

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “วัฒนธรรมและสังคม”

1. “ความสัมพันธ์ของกลุ่มคนที่มีบรรทัดฐานทางสังคมร่วมกัน” หมายถึง (โครงสร้างสังคม / สถาบันสังคม)
2. “กลุ่มของบรรทัดฐานซึ่งสังคมได้กำหนดไว้เพื่อใช้เป็นหลักในการกระทำกิจกรรมต่างๆ ของสมาชิกในสังคม รวมทั้งเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานและการดำรงอยู่ของสังคม” หมายถึง (สถาบันทางสังคม / การจัดระเบียบทางสังคม)
3. วิธีการที่สังคมถ่ายทอดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน เรียกว่า (การขัดเกลาทางสังคม / การจัดระเบียบทางสังคม)
4. “วิธีการที่สังคมกำหนดแบบแผนพฤติกรรมให้สมาชิกประพฤติปฏิบัติเป็นแนวเดียวกัน” เรียกว่า (การจัดระเบียบทางสังคม / การควบคุมทางสังคม)
5. เอกลักษณ์ของสังคมได้จาก (วัฒนธรรมทางสังคม / ค่านิยมทางสังคม)
6. วัฒนธรรมมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ (ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน / ทำให้มนุษย์มีความเฉลียวฉลาดมากขึ้น)
7. สถานภาพทางสังคมเป็นตัวบ่งชี้ (ภาวะ ความเสมอภาค ความรับผิดชอบ / สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ)
8. ความสัมพันธ์ของสังคมเมือง และสังคมชนบทของไทย เรียงตามลำดับ (แบบทฤษฎี แบบปฐมภูมิ / แบบรูปนัย แบบอรูปนัย)
9. การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม หมายถึง การเปลี่ยนแปลง (ความสัมพันธ์จากแบบปฐมภูมิไปสู่แบบทฤษฎี / แบบแผนการดำเนินชีวิตของคนในสังคม)
10. การเปลี่ยนแปลงทางสังคม หมายถึง การเปลี่ยนแปลง (แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างคนในสังคม / ด้านระบบคิดของคนในสังคม)

รัฐและการเมืองไทย

รัฐและการเมืองไทย	จับประเด็นสำคัญ (หา Error)
❶ รัฐ - รัฐเดี่ยว รัฐรวม - ประมุขของรัฐ	1. องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดของรัฐ คือ <u>การมีอำนาจอธิปไตยเป็นของตนเอง</u> 2. ประเทศที่มีรูปแบบของรัฐรวม เช่น <u>อินเดีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ มาเลเซีย พม่า</u> 3. ประเทศที่มีประธานาธิบดีเป็นประมุข เช่น <u>ฝรั่งเศส เยอรมนี เดนมาร์ก อินโดนีเซีย</u>
❷ ระบบรัฐบาล - รัฐสภา (ไทย) - ประธานาธิบดี (สหรัฐอเมริกา) - กึ่งรัฐสภากึ่งประธานาธิบดี (ฝรั่งเศส)	1. ลักษณะการปกครองแบบรัฐสภาประการหนึ่ง คือ <u>คณะรัฐมนตรีต้องได้รับความไว้วางใจจากรัฐสภา</u> 2. ตามหลักการปกครองของสหรัฐอเมริกา <u>ประธานาธิบดีมีอำนาจยุบสภาผู้แทนราษฎร รัฐสภามีอำนาจหน้าที่ในการลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล</u> 3. หลักการใช้อำนาจของการปกครองแบบรัฐสภา คือ หลักการแยกอำนาจ หลักการยับยั้งและถ่วงดุลอำนาจ
❸ การจัดระเบียบการปกครอง - หลักการรวมอำนาจ / แบ่งอำนาจ / กระจายอำนาจ - การบริหารราชการส่วนกลาง / ส่วนภูมิภาค / ส่วนท้องถิ่น	1. การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จากส่วนกลางไปเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดต่างๆ เป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจ 2. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยในปัจจุบัน ได้แก่ <u>อบจ. / อบต. / เทศบาล / สุขาภิบาล / สมุดาบล / กรุงเทพมหานคร / เมืองพัทยา</u>
❹ ประชาธิปไตย เผด็จการ และ สิทธิมนุษยชน	1. ความเป็นประชาธิปไตย หมายถึง <u>ประชาชนมีส่วนร่วมในการเมือง</u> 2. การปกครองที่รัฐบาลเข้าควบคุมทางด้านการเมือง แต่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพทางด้านเศรษฐกิจและสังคม หมายถึง <u>เผด็จการเบ็ดเสร็จนิยม</u> 3. องค์การระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่มีบทบาทต่อการดำเนินการค้าหญิง คือ <u>GAATW</u>
❺ รัฐธรรมนูญ	1. สิทธิเสรีภาพของประชาชนจะมีมากหรือน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับ <u>รัฐธรรมนูญ</u> 2. ระบบเผด็จการเป็นระบบที่ไม่มีรัฐธรรมนูญ 3. ทุกรัฐต้องมีรัฐธรรมนูญ ไม่ว่าจะมีการปกครองในรูปแบบใด เพราะ <u>รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายแม่บทที่วางหลักการปกครองประเทศและเป็นหลักประกันสิทธิเสรีภาพของประชาชน</u>
❻ การเมืองไทย - รัฐสภา/ส.ส./ส.ว./นายกรัฐมนตรี - องค์การตามรัฐธรรมนูญไทย - การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน	1. การปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย ได้รับอิทธิพลจากประเทศ <u>สหรัฐอเมริกา</u> 2. พระมหากษัตริย์ไทยทรงใช้อำนาจนิติบัญญัติโดยผ่านทาง <u>รัฐสภา</u> 3. ผู้รับสนองพระบรมราชโองการยุบสภาผู้แทนราษฎร คือ <u>นายกรัฐมนตรี</u> 4. องค์การที่ทำหน้าที่ควบคุมและดำเนินการจัดให้มีการออกเสียงประชามติตามที่กฎหมายกำหนด คือ <u>คณะกรรมการเลือกตั้ง</u>

1. รัฐคืออะไร

- รัฐ คือ ชุมชนทางการเมืองที่ประกอบด้วย 1. ประชากร 2. ดินแดนที่มีอาณาเขตแน่นอน 3. รัฐบาล 4. อำนาจอธิปไตย คำว่า “รัฐ” ยังรวมถึง รัฐธรรมนูญ กฎหมาย ศาล และข้าราชการทุกหน่วย ทุกระดับการปกครองที่รวมกันขึ้นเป็นรัฐ เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา คณะกรรมการเลือกตั้ง รัฐมีลักษณะความเป็นถาวร แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนรัฐบาล แต่รัฐก็ยังคงดำรงอยู่ต่อไป.

2. อำนาจอธิปไตย (Sovereignty) คืออะไร

- อำนาจอธิปไตย คือ อำนาจอสูงสุดในการปกครองประเทศ เป็นอิสระจากการควบคุมของรัฐอื่น ๆ เป็นอำนาจที่แบ่งแยกไม่ได้ และเป็นองค์ประกอบสำคัญที่สุดของรัฐ เพราะแสดงถึงความเป็นเอกราช ลักษณะของอำนาจอธิปไตยมีดังนี้ 1. แบ่งแยกมิได้ 2. มีความถาวร 3. มีความเด็ดขาด 4. เป็นการทั่วไป.

3. รัฐเดี่ยวและรัฐรวมมีความแตกต่างกันอย่างไร

- รัฐเดี่ยวและรัฐรวมแตกต่างกันตรงที่รูปแบบของรัฐบาลหรือจำนวนรัฐบาลภายในรัฐ

1. รัฐเดี่ยว (เอกรัฐ) คือ รัฐที่มีเพียงรัฐบาลเดียวใช้อำนาจปกครองดินแดนทั้งหมด เช่น ไทย ญี่ปุ่น ลาว สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ ฝรั่งเศส ลิกเตนสไตน์ โมนาโก อิตาลี สวีเดน อังกฤษ ตุรกี สเปน นิวซีแลนด์ นอร์เวย์ เดนมาร์ก.
2. รัฐรวม (สหพันธรัฐ) คือ รัฐที่มีรัฐบาล 2 ระดับ ได้แก่ รัฐบาลกลางและรัฐบาลท้องถิ่นหรือรัฐบาลมลรัฐ เช่น มาเลเซีย พม่า อินเดีย ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา แคนาดา เยอรมนี รัสเซีย จีน.

4. อธิบายรูปแบบการปกครองที่ใช้ประมุขของรัฐเป็นเกณฑ์การแบ่ง

- กษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. กษัตริย์ทรงเป็นประมุขของรัฐ คือ พระองค์จะทำหน้าที่เป็นเพียงประมุข ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการบริหารบ้านเมือง แต่มีนายกรัฐมนตรีทำหน้าที่แทน เช่น ไทย ญี่ปุ่น อังกฤษ สวีเดน เดนมาร์ก นอร์เวย์.
2. กษัตริย์ทรงเป็นประมุขของรัฐและทรงเป็นผู้นำฝ่ายบริหารด้วย เช่น บรูไน ซาอุดีอาระเบีย โอมาน.

- ประธานาธิบดีเป็นประมุข

1. ประธานาธิบดีมาจากการเลือกตั้ง ทำหน้าที่เป็นประมุขของรัฐ แต่ไม่เป็นผู้นำฝ่ายบริหาร เช่น สิงคโปร์ อินเดีย.
2. ประธานาธิบดีมาจากการเลือกตั้ง ทำหน้าที่เป็นประมุขของรัฐและเป็นผู้นำฝ่ายบริหาร เช่น สหรัฐอเมริกา ฟิลิปปินส์.

5. อธิบายรูปแบบการปกครองที่ใช้การรวมและการแยกอำนาจอธิปไตยเป็นเกณฑ์การแบ่ง

- ระบบรัฐสภา เช่น ไทย อังกฤษ สวีเดน ญี่ปุ่น / ระบบประธานาธิบดี เช่น สหรัฐอเมริกา ฟิลิปปินส์ อาร์เจนตินา บราซิล / ระบบกึ่งรัฐสภาทั้งประธานาธิบดี เช่น ฝรั่งเศส .

6. ระบบรัฐสภา (เช่น ไทย) มีหลักการสำคัญอย่างไร

- ระบบรัฐสภามีหลักการสำคัญดังนี้ 1. ไม่ยึดหลักการแบ่งแยกอำนาจอย่างเคร่งครัด 2. ฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหารมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน 3. รัฐสภามีฐานะอำนาจและความสำคัญเหนือกว่าคณะรัฐมนตรี 4. คณะรัฐมนตรีจะเข้าดำรงตำแหน่งได้ต่อเมื่อได้รับความไว้วางใจจากรัฐสภา 5. รัฐสภามีอำนาจควบคุมการทำงานของรัฐบาล เช่น การตั้งกระทู้ถาม การเปิดอภิปรายทั่วไป 6. มีการยุบสภา.

7. ระบบประธานาธิบดี (เช่น สหรัฐอเมริกา) มีหลักการสำคัญอย่างไร

- ระบบประธานาธิบดีมีหลักการสำคัญดังนี้ 1. ยึดหลักการแบ่งแยกอำนาจ ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ (รัฐสภา) ฝ่ายบริหาร (ประธานาธิบดี) และฝ่ายตุลาการ (ศาล) โดยแต่ละฝ่ายมีอำนาจและความเป็นอิสระในการทำหน้าที่ของตน 2. สภาและประธานาธิบดีต่างมาจากการเลือกตั้ง ในระบบประธานาธิบดีจะไม่มีตำแหน่งนายกรัฐมนตรี เพราะประธานาธิบดีจะทำหน้าที่เป็นทั้งประมุขและผู้นำรัฐบาล 3. สภาไม่มีอำนาจควบคุมการทำงานของรัฐบาล 4. ไม่มีการยุบสภา.

8. เปรียบเทียบระบบรัฐบาลแบบรัฐสภาและแบบประธานาธิบดี

- รัฐสภา : ประมุขกับผู้นำฝ่ายบริหารหรือรัฐบาลเป็นคนละคนกัน / ประธานาธิบดี : ประมุขกับผู้นำฝ่ายบริหารเป็นคนเดียวกัน.
- รัฐสภา : ประมุขไม่ต้องรับผิดชอบทางการเมือง / ประธานาธิบดี : ประมุขต้องรับผิดชอบทางการเมือง.
- รัฐสภา : สภามาจากการเลือกตั้ง แต่รัฐบาลมาจากความไว้วางใจจากสภา / ประธานาธิบดี : สภาและประธานาธิบดีต่างมาจากการเลือกตั้ง.
- รัฐสภา : นายกรัฐมนตรีมาจากการเลือกตั้งทางอ้อม / ประธานาธิบดี : ประธานาธิบดีมาจากการเลือกตั้งของประชาชนทั้งประเทศ โดยผ่านคณะผู้เลือกตั้ง.
- รัฐสภา : สภามีอำนาจควบคุมการทำงานของรัฐบาล / ประธานาธิบดี : สภาไม่มีอำนาจควบคุมการทำงานของรัฐบาล.
- รัฐสภา : มีการยุบสภา มีการเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ / ประธานาธิบดี : ไม่มีทั้งสองอย่าง.

9. การจัดระเบียบการปกครองภายในรัฐมีหลักการสำคัญอย่างไร

- หลักการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง / หลักการแบ่งอำนาจ / หลักการกระจายอำนาจ
- หลักการรวมอำนาจ เป็นการให้กระทรวง ทบวง กรมมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารบ้านเมือง แล้วจัดส่งเจ้าหน้าที่ของรัฐออกไปปฏิบัติหน้าที่ในส่วนต่างๆ ของประเทศ หลักการรวมอำนาจมีข้อดี เช่น การบริหารงานมีเอกภาพ วางแผนพัฒนาได้ง่าย ประหยัดค่าใช้จ่าย ข้อเสีย เช่น การบริหารงานไม่มีประสิทธิภาพงานล่าช้า คนในท้องถิ่นไม่มีโอกาสปกครองตนเอง.
- หลักการแบ่งอำนาจ ส่วนกลางแต่งตั้งข้าราชการไปดูแลส่วนภูมิภาค หลักการแบ่งอำนาจมีข้อดี เช่น ประชาชนได้รับบริการรวดเร็วขึ้น ข้อเสีย เช่น ประชาชนในท้องถิ่นมีโอกาสปกครองตนเองได้น้อย เจ้าหน้าที่รัฐไม่เข้าใจความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง.
- หลักการกระจายอำนาจ เป็นการให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง หลักการกระจายอำนาจมีข้อดี เช่น ประชาชนมีโอกาสปกครองตนเอง ลดภาระจากส่วนกลาง แก้ไขปัญหาได้ตรงเป้าหมาย ข้อเสีย เช่น การบริหารขาดเอกภาพ เสียค่าใช้จ่ายมาก.

10. การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินมีรูปแบบอย่างไร

- ราชการส่วนกลาง ได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม.
- ราชการส่วนภูมิภาค ได้แก่ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน.
- ราชการส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล (เทศบาลนคร เทศบาลเมือง เทศบาลตำบล) องค์การบริหารส่วนตำบล และรูปแบบพิเศษ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา.

11. ระบอบการปกครองที่พิจารณาจากผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยนั้นมีรูปแบบใดบ้าง

- 1. การปกครองโดยคนๆ เดียว ได้แก่ สมบูรณาญาสิทธิราชย์ เผด็จการ 2. การปกครองโดยคนส่วนน้อย ได้แก่ อภิชนาธิปไตย คณาธิปไตย คอมมิวนิสต์ 3. การปกครองโดยคนส่วนมาก ได้แก่ ประชาธิปไตย.
- อภิชนาธิปไตย เป็นการปกครองโดยคนส่วนน้อยที่มีฐานะสูงกว่าคนทั่วไปในสังคม เช่น มีความรู้ ขาดิระกุล ร่ำรวย.
- คณาธิปไตย เป็นการปกครองเพื่อผลประโยชน์ของกลุ่มตน แต่ไม่มีฐานะทางสังคมเหมือนอภิชนาธิปไตย.

12. ประชาธิปไตยมีหลักการที่สำคัญอะไรบ้าง

- ประชาธิปไตยมีหลักการสำคัญดังนี้ 1. หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน คือ ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอิสระสูงสุดของรัฐ ถือเป็นหลักการที่สำคัญที่สุดในระบอบประชาธิปไตย 2. หลักความเสมอภาค คือ ความเท่าเทียมกันในศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 3. หลักสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ 4. หลักนิติธรรม คือ การใช้กฎหมายเป็นหลักในการปกครอง 5. หลักการยอมรับเสียงส่วนมาก การใช้เสียงมากจะต้องไม่ไปละเมิดสิทธิของเสียงส่วนน้อย 6. หลักการใช้เหตุผล เช่น การเลือกตั้งเสรีโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนตัดสินใจเลือกคนที่เหมาะสมไปเป็นตัวแทนของตนในการบริหารประเทศ 7. หลักความยินยอม เช่น เมื่อครบวาระหรือมีการยุบสภาจะมีการเลือกตั้งใหม่ หากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรคนใดได้รับความไว้วางใจจากประชาชนก็จะได้รับเลือกเข้ามาทำหน้าที่ต่อไป.

13. วิธีการใดบ้างที่ทำให้รัฐบาลมีอำนาจจำกัดตามหลักการประชาธิปไตย

- วิธีการที่ทำให้รัฐบาลมีอำนาจจำกัดตามหลักการประชาธิปไตยมีดังนี้ 1. หลักนิติธรรม เป็นการใช้อำนาจเป็นกรอบในการปกครอง กฎหมายที่วางนี้คือ รัฐธรรมนูญ ดังนั้นผู้ปกครองต้องอยู่ภายใต้กฎหมายและใช้อำนาจในการบริหารประเทศตามอำเภอใจไม่ได้ 2. การแยกใช้อำนาจอธิปไตย เพื่อไม่ให้อำนาจทั้งหมดของรัฐอยู่ในมือของคนคนเดียวหรือคนกลุ่มเดียว แต่ละฝ่ายจะตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจซึ่งกันและกัน ไม่ให้มีฝ่ายใดใช้อำนาจมากเกินไปจนไปละเมิดสิทธิเสรีภาพของประชาชน 3. การกระจายอำนาจ ทำให้ประชาชนในท้องถิ่นปกครองตนเองได้มากขึ้น.

14. การทำให้ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคกันตามหลักการประชาธิปไตยนั้นมีแนวทางปฏิบัติที่สำคัญอย่างไร

- การทำให้ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคกันตามหลักการประชาธิปไตยนั้นมีแนวทางปฏิบัติที่สำคัญ คือ 1. การกำหนดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนไว้ในรัฐธรรมนูญ 2. การกำหนดให้ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย 3. การปกครองตนเองของประชาชน.

15. ประชาธิปไตยมี 2 รูปแบบ อะไรบ้าง

- ประชาธิปไตยมี 2 รูปแบบดังนี้ 1. ประชาธิปไตยทางตรง คือ ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองโดยตรง ประชาธิปไตยทางตรงเกิดขึ้นครั้งแรกที่เอเธนส์ 2. ประชาธิปไตยทางอ้อม หรือประชาธิปไตยโดยตัวแทน คือ ประชาชนเลือกผู้แทนเข้าไปปกครองประเทศแทนตน.

16. เผด็จการมีหลักการที่สำคัญอะไรบ้าง

- เผด็จการมีหลักการสำคัญดังนี้ 1. ไม่ยอมรับความเสมอภาค 2. คัดค้านการปกครองโดยประชาชน 3. ผูกขาดอำนาจการปกครองไว้ที่ผู้นำเพียงคนเดียวหรือกลุ่มเดียว 4. รัฐอยู่เหนือประชาชน เห็นอำนาจรัฐมากกว่าเสรีภาพของประชาชน 5. ยึดหลักการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง 6. มีรัฐธรรมนูญ มีการเลือกตั้ง มีพรรคการเมือง มีรัฐสภาได้ แต่เป็นไปเพื่อสร้างอำนาจให้แก่บุคคลเท่านั้น.

17. เติ้จการมี 2 ประเภท อะไรบ้าง

เติ้จการมี 2 ประเภทดังนี้ 1. เติ้จการอำนาจนิยม 2. เติ้จการเบ็ดเสร็จ แบ่งเป็นแบบฟาสซิสต์ และแบบคอมมิวนิสต์.

- เติ้จการอำนาจนิยม (หรือเติ้จการทหาร) รัฐควบคุมสิทธิเสรีภาพของประชาชนเฉพาะด้านการเมืองเท่านั้น แต่ประชาชนยังคงมีสิทธิเสรีภาพด้านเศรษฐกิจและสังคม.

- เติ้จการเบ็ดเสร็จ รัฐควบคุมสิทธิเสรีภาพของประชาชนทุกด้าน ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม.

- เติ้จการฟาสซิสต์ 1. เชื่อว่ามนุษย์มีความไม่เท่าเทียมกัน 2. ไม่เชื่อว่าประชาชนเป็นผู้มีเหตุผล 3. เชื่อในการใช้กำลังรุนแรงและการโฆษณาชวนเชื่อ 4. เน้นลัทธิชาตินิยมอย่างรุนแรง 5. ศรัทธาในผู้นำ 6. เชื่อว่ารัฐเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการควบคุมชีวิตของประชาชนในชาติ 7. สนับสนุนกลุ่มนักธุรกิจนายทุน 8.ต่อต้านระบบคอมมิวนิสต์ 9. เช่น เยอรมัน อิตาลี สเปน ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2.

- เติ้จการคอมมิวนิสต์ 1.ต่อต้านระบบนายทุน สนับสนุนชนชั้นกรรมกร 2. ยกเลิกกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินของเอกชนและชนชั้นทางสังคม. 3. มีพรรคคอมมิวนิสต์เพียงพรรคเดียวเป็นผู้ควบคุมและวางแผนจากส่วนกลาง

18. ข้อดีและข้อเสียของระบอบประชาธิปไตยมีอะไรบ้าง

- ระบอบประชาธิปไตยมีข้อดีดังนี้ 1. ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพ 2. ประชาชนปกครองตนเอง 3. ประเทศมีความเจริญมั่นคง ข้อเสีย 1. ดำเนินการยาก 2. เสียค่าใช้จ่ายสูง 3. มีความล่าช้าในการตัดสินใจ.

19. ข้อดีและข้อเสียของระบอบเติ้จการมีอะไรบ้าง

- ระบอบเติ้จการมีข้อดีดังนี้ 1. แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะไม่ต้องฟังเสียงส่วนใหญ่อภิปรายเพื่อหาข้อยุติ 2. ทำงานได้รวดเร็ว. ข้อเสีย 1. มีข้อผิดพลาดได้ง่าย 2. ไม่ให้โอกาสคนดีเข้ามามีส่วนร่วม เป็นการจำกัดสิทธิเสรีภาพของประชาชน 3. ทำให้ประเทศพัฒนาล่าช้า 4. อาจนำประเทศไปสู่หายนะ ถ้าผู้นำมีอำนาจมากเกินไป เช่น ฮิตเลอร์ของเยอรมันและนายพลโตโจของญี่ปุ่นในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 ชัดดัม ฮุสเซนแห่งอิรัก.

20. ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย (ระบบสังคมนิยมแบบเสรี) และระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ (ระบบสังคมนิยมแบบบังคับ) มีความแตกต่างกันอย่างไร

- ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตยมีลักษณะเด่นดังนี้ 1. รัฐเป็นเจ้าของและผู้จัดการปัจจัยการผลิตขนาดใหญ่ เอกชนยังคงประกอบธุรกิจขนาดกลางและเล็กได้ 2. เอกชนยังคงมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน 3. เน้นการกระจายรายได้ที่เท่าเทียมกัน.

- ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์มีลักษณะเด่นดังนี้ 1. รัฐเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตทั้งหมด 2. มีการวางแผนจากส่วนกลาง 3. จำกัดเสรีภาพของผู้บริโภคอย่างมาก.

21. สิทธิมนุษยชนคืออะไร

- สิทธิมนุษยชน หมายถึง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลที่ได้รับการรับรองและคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หรือตามกฎหมายหรือตามสนธิสัญญาที่ประเทศไทยมีพันธกรณีที่จะต้องปฏิบัติตาม.

- แนวความคิดเกี่ยวกับปฏิญญาสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ เกิดขึ้นหลังจากการสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 จนกระทั่งเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม ค.ศ. 1948 สมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติจึงได้มีมติยอมรับและประกาศใช้ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ ซึ่งปฏิญญาสากลฯ มีวัตถุประสงค์และหลักการทั่วไปเกี่ยวกับมาตรฐานด้านสิทธิมนุษยชน แต่ไม่มีพันธผูกพันในแง่ของกฎหมายระหว่างประเทศ.

- ในประเทศไทย “สิทธิมนุษยชน” บัญญัติเป็นครั้งแรกในรัฐธรรมนูญ 2540 และมีความชัดเจนมากขึ้นในรัฐธรรมนูญ 2550 โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย และได้บัญญัติเกี่ยวกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติไว้ในหมวด 11 องค์การตามรัฐธรรมนูญ ส่วนที่ 2 ว่าด้วยองค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญ.

22. องค์การระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่มีบทบาทต่อประเทศไทย

1. คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (The United Nations Human Rights Council)
2. องค์กรนิรโทษกรรมสากล (AI : Amnesty International)
3. องค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO : International Labour Organization)
4. มูลนิธิความร่วมมือเพื่อต่อต้านการค้าหญิง (GAATW : Global Alliance Against Traffic in Women)
5. มูลนิธิเพื่อยุติการแสวงหาประโยชน์ทางเพศจากเด็ก (ECPAT : End Child Prostitution In Asia Tourism)

23. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 190 เกี่ยวข้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศอย่างไร

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 190 บัญญัติให้สิทธิประชาชนสามารถเข้าถึงรายละเอียดของข้อตกลงก่อนจะมีผลผูกพันกัน หากว่าข้อตกลงนั้นจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชน ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง.

24. อนุสัญญาเจนีวา (Geneva conventions) เกี่ยวกับอะไร

- อนุสัญญาเจนีวา เป็นกฎหมายมนุษยธรรมฉบับแรกของโลก ซึ่งต่อมาอนุสัญญานี้รู้จักในชื่อ กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ (IHL : International Humanitarian Law) ซึ่งมีประสิทธิภาพของการคุ้มครองการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในยามสงครามหรือมีการขัดแย้งทางทหารทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศมากยิ่งขึ้น กฎหมายนี้มุ่งเน้นประเด็นสำคัญดังนี้ คือ 1. การเคารพในชีวิตทหารและพลเรือน 2. การเคารพสัญลักษณ์กาชาด 3. ห้ามทำลายคนที่วางอาวุธ 4. ช่วยคนบาดเจ็บและรักษาพยาบาล 5. การแบ่งเขตระหว่างทหารและพลเรือน 6. การจำกัดวิธีในการทำสงคราม.

25. ฐานะและพระราชอำนาจของพระมหากษัตริย์ในเรื่องสำคัญมีอะไรบ้าง

1. ทรงใช้อำนาจอธิปไตยทาง อ้อม ผ่านทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล.
2. ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะผู้ใดจะละเมิดมิได้ และผู้ใดจะกล่าวหาหรือฟ้องร้องพระมหากษัตริย์ในทางใดๆ มิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักกฎหมายที่ว่า The King can do no wrong.
3. ทรงเป็นพุทธมามกะและทรงเป็นอัครศาสนูปถัมภก.
4. ทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย ตำแหน่งผู้บังคับบัญชาสูงสุดของกองทัพเพื่อเป็นมิ่งขวัญและกำลังใจของทหารทุกเหล่าทัพ.
5. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะสถาปนาฐานันดรศักดิ์และพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์.
6. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการแต่งตั้ง ประธานสภาผู้แทนราษฎร ประธานวุฒิสภา รองประธานสภาผู้แทนราษฎร รองประธานวุฒิสภา และผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎร.
7. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี และให้รัฐมนตรีพ้นจากความเป็นรัฐมนตรี

8. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการแต่งตั้งถอดถอนประธานองคมนตรีและองคมนตรี (โดยมีประธานองคมนตรี 1 คน และองคมนตรีอื่นอีกไม่เกิน 18 คน).

9. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการแต่งตั้งประธานศาลรัฐธรรมนูญ ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ประธานศาลปกครองสูงสุด ผู้พิพากษา ตุลาการศาลยุติธรรม คณะกรรมการองค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ รวมทั้งข้าราชการฝ่ายทหารและฝ่ายพลเรือนตำแหน่งปลัดกระทรวง อธิบดีและเทียบเท่า.

10. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการเรียกประชุมรัฐสภา.

11. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการยับยั้งร่างพระราชบัญญัติ ซึ่งรัฐสภานำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย.

12. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการทำหนังสือสันติภาพ.

13. ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการพระราชทานอภัยโทษ.

26. ในกระบวนการนิติบัญญัตินั้น พระมหากษัตริย์ทรงใช้พระราชอำนาจยับยั้งพระราชบัญญัติอย่างไร

- แม้ว่าพระมหากษัตริย์ไม่สามารถร่างพระราชบัญญัติได้ด้วยพระองค์เอง เพราะต้องเป็นไปตามคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภาเท่านั้น แต่รัฐธรรมนูญได้กำหนดไว้ว่าพระมหากษัตริย์มีพระราชอำนาจในการไม่ทรงเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติโดยทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะพระราชทานคืนร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวแก่รัฐสภา หรือไม่พระราชทานคืนมาเมื่อพ้น 90 วัน ในกรณีเช่นนี้รัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้รัฐสภาต้องทำการปรึกษาร่างพระราชบัญญัตินั้นใหม่ ถ้ารัฐสภามีมติยืนยันตามเดิมด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภา จึงให้นายกรัฐมนตรีนำร่างพระราชบัญญัตินั้นขึ้นทูลเกล้าฯ อีกครั้งหนึ่ง หากครั้งนี้พระมหากษัตริย์ไม่พระราชทานคืนมาภายใน 30 วัน นายกรัฐมนตรีสามารถนำร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมายได้เสมือนหนึ่งว่าพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธยแล้ว.

27. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 มีความเป็นมาอย่างไร

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 เป็นรัฐธรรมนูญฉบับที่ **18** ของประเทศไทย ประกาศใช้เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2550 รัฐธรรมนูญฉบับนี้เกิดจากการยกเลิกรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 โดยคณะปฏิรูปการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (คปค.) ซึ่งในเวลาต่อมาเปลี่ยนเป็น “คณะมนตรีความมั่นคงแห่งชาติ” (คมช.) เมื่อวันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2549 ได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. 2549 ขึ้นแทนฉบับเดิม และมีการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่โดยสมาชิกสภาร่างรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ถือเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกของไทยที่กำหนดให้ประชาชนทั้งประเทศได้มีส่วนร่วมในการออกเสียงประชามติ (Referendum) เพื่อรับร่างรัฐธรรมนูญ และได้กำหนดบทบัญญัติจำนวน 309 มาตรา 15 หมวด.

28. รัฐธรรมนูญมีความสำคัญอย่างไร

- รัฐธรรมนูญมีความสำคัญดังนี้ 1. เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ 2. เป็นที่มาของสิทธิและเสรีภาพ 3. ช่วยส่งเสริมการปฏิรูปการเมืองการปกครองประเทศ 4. เป็นกฎหมายที่กำหนดรูปแบบการปกครอง อำนาจหน้าที่ และการใช้อำนาจอริปไตย 5. เป็นกฎหมายที่ให้การคุ้มครองประชาชนจากการใช้อำนาจโดยมิชอบ.

29. การปฏิรูปสังคมการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มีแนวทางปฏิบัติอย่างไร

- การปฏิรูปสังคมการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มีแนวทางปฏิบัติดังนี้ 1. ให้ความสำคัญกับศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ 2. ให้ประชาชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมอย่างกว้างขวาง 3. ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐอย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เช่น กกต. ป.ป.ช. 4. ดำเนินคดีอาญาผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง 5. ปฏิรูปการปกครองส่วนท้องถิ่น.

30. หน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ 2550 มีอะไรบ้าง

- หน้าที่ของประชาชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ 2550 มีดังนี้ 1. พึงรักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ป้องกันประเทศชาติ รักษาผลประโยชน์ของชาติ และปฏิบัติตามกฎหมาย 3. ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง 4. เสียภาษีอากรให้รัฐ 5. รับราชการทหาร ช่วยเหลือในการป้องกันประเทศและบรรเทาภัยพิบัติสาธารณะ ช่วยเหลือราชการ รับการศึกษาอบรม และร่วมปกป้อง สืบสานวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

31. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 รัฐสภามีองค์ประกอบอะไรบ้าง

- รัฐสภาประกอบด้วยสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา รัฐสภาจะประชุมร่วมกันหรือแยกกันย่อมเป็นไปตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ ประธานสภาผู้แทนราษฎรเป็นประธานรัฐสภา ประธานวุฒิสภาเป็นรองประธานรัฐสภา ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญหรือร่างพระราชบัญญัติจะตราเป็นกฎหมายได้ก็โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา.

1. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประกอบด้วย ส.ส. จำนวน 500 คน เป็นสมาชิกมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 375 คน และมาจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ 125 คน ส.ส.มีกำหนดวาระละ 4 ปีนับตั้งแต่วันเลือกตั้ง ข้อสังเกต สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไม่จำเป็นต้องจบปริญญาตรี และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเมื่อได้รับแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีไม่ต้องสิ้นสภาพการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.

2. วุฒิสภา ประกอบด้วย ส.ว. จำนวน 150 คน เป็นสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้ง จังหวัดละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 77 คน และมาจากการสรรหา 73 คน ถึงแม้ว่าสภาผู้แทนราษฎรจะยุบ แต่วุฒิสภายังคงปฏิบัติหน้าที่ได้ต่อไปจนครบวาระ.

32. รัฐสภามีอำนาจหน้าที่อะไร

- รัฐสภามีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ บัญญัติกฎหมายและยกเลิกกฎหมาย การตรากฎหมายเป็นอำนาจหน้าที่ร่วมกันของทั้งสองสภา แต่ผู้ที่มีอำนาจริเริ่มในการตรากฎหมายต่างๆ คือ สภาผู้แทนราษฎรเท่านั้น 2. ควบคุมรัฐบาลโดยการตั้งกระทู้ถามและเปิดอภิปรายทั่วไป 3. ให้ความเห็นชอบในกิจการสำคัญ เช่น การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์.

- การตั้งกระทู้ถาม ส.ส. มีสิทธิที่จะตั้งกระทู้ถามรัฐบาลและเปิดอภิปราย เพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้ ส่วน ส.ว. มีสิทธิที่จะตั้งกระทู้ถามรัฐมนตรีและขอเปิดอภิปรายทั่วไปได้ แต่ไม่มีสิทธิเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้.

- การเปิดอภิปรายทั่วไป ส.ส. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎร มีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ นายกรัฐมนตรี / ส.ส. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 6 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎร มีสิทธิเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ รัฐมนตรีเป็นรายบุคคลได้ แม้ในขณะยื่นมติหรือหลังจากยื่นขอเปิดอภิปรายดังกล่าว / ในส่วนของวุฒิสภานั้น ส.ว. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ในวุฒิสภา มีสิทธิเข้าชื่อขอเปิดอภิปรายทั่วไปในวุฒิสภา เพื่อให้คณะรัฐมนตรีแถลงข้อเท็จจริงหรือชี้แจงปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน โดยไม่มีการลงมติ.

33. กรณีใดที่จะต้องมีการประชุมร่วมกันของรัฐสภา

- กรณีที่จะต้องมีการประชุมร่วมกันของรัฐสภา เช่น การแต่งตั้งผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ การสืบราชสมบัติ การเปิดประชุมรัฐสภา การปิดสมัยประชุม การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ การให้ความเห็นชอบให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ การประกาศสงคราม.

34. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจหน้าที่อะไร

- สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. เสนอและพิจารณากฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ 2. ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน โดยการตั้งกระทู้ถามหรือการเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีเป็นรายบุคคล 3. สิทธิเข้าชื่อเพื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง โดย ส.ส. มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภา เพื่อให้วุฒิสภามีมติถอดถอนนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี ส.ส. ส.ว. ออกจากตำแหน่งได้ 4. ควบคุมการตรากฎหมายที่ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ.

35. สมาชิกวุฒิสภามีอำนาจหน้าที่อะไร

- สมาชิกวุฒิสภามีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ 2. ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน เช่น ส.ว. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ในวุฒิสภา มีสิทธิเข้าชื่อขอเปิดอภิปรายทั่วไปในวุฒิสภา เพื่อให้คณะรัฐมนตรีแถลงข้อเท็จจริงหรือชี้แจงปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน โดยไม่มีการลงมติ 3. ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือข้าราชการระดับสูงออกจากตำแหน่ง หากบุคคลนั้นมีพฤติการณ์ร้ายแรงผิดปกติ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ 4. ควบคุมการตรากฎหมายที่ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ เช่นเดียวกับอำนาจหน้าที่ของ ส.ส.

36. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 คณะรัฐมนตรีมีองค์ประกอบอะไร

- คณะรัฐมนตรี ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรี ไม่เกิน 35 คน โดยนายกรัฐมนตรี ต้องมาจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่วนรัฐมนตรีอาจเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือไม่ก็ได้.

- ประธานสภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี นายกรัฐมนตรีเป็นผู้ลงนามรับสนองพระบรมราชโองการแต่งตั้งรัฐมนตรีที่ทูลเกล้าฯ เสนอ นายกรัฐมนตรีจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่า 8 ปีไม่ได้.

- รัฐมนตรีต้องมีคุณสมบัติดังนี้ 1. มีสัญชาติไทยโดยการเกิด 2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปีบริบูรณ์ 3. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 4. ไม่มีลักษณะต้องห้ามเช่นเดียวกับการเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ 5. ไม่เคยต้องคำพิพากษาให้จำคุก โดยได้พ้นโทษมายังไม่ถึง 5 ปีในวันเลือกตั้ง เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ 6. ไม่เป็นสมาชิกวุฒิสภา หรือเคยเป็นสมาชิกวุฒิสภา และสมาชิกภาพสิ้นสุดลงแล้วยังไม่เกิน 2 ปีนับแต่วันที่ได้รับแต่งตั้งเป็นรัฐมนตรี.

37. คณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่อะไร

- คณะรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. กำหนดนโยบายการบริหารประเทศและบริหารให้เป็นไปตามนโยบาย 2. รักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อย 3. ควบคุมข้าราชการให้ปฏิบัติตามนโยบายไปปฏิบัติให้เกิดผล 4. ประสานงานกับกระทรวงต่างๆ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกัน 5. ออกมติต่างๆ เพื่อให้กระทรวง กรมต่างๆ ถือปฏิบัติ.

38. การเสนอชื่อบุคคลซึ่งสมควรได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีเป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใด

การเสนอชื่อบุคคลซึ่งสมควรได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกรัฐมนตรีเป็นอำนาจหน้าที่ของ สภาผู้แทนราษฎร (ส่วนวุฒิสภามีหน้าที่รับทราบมติเสนอชื่อนายกรัฐมนตรีจากสภาผู้แทนราษฎรเท่านั้น) การเสนอชื่อบุคคล ซึ่งสมควรได้รับการเลือกตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี (ต้องมี ส.ส. ไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ในสภาผู้แทนราษฎรรับรอง) ในการเลือกนายกรัฐมนตรีนั้นจะต้องมีการลงมติของ ส.ส. โดยเปิดเผยในที่ประชุมสภา และมติเห็นชอบต้องมีคะแนนเสียงมากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด บุคคลนั้นก็จะได้รับการแต่งตั้งเป็นนายกรัฐมนตรี.

39. รัฐมนตรีทั้งคณะจะพ้นจากตำแหน่งได้ในกรณีใด

รัฐมนตรีทั้งคณะจะพ้นจากตำแหน่งได้ในกรณีต่อไปนี้ 1. ความเป็นรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรีสิ้นสุดลง 2. อายุของสภาผู้แทนราษฎรสิ้นสุดลงหรือมีการยุบสภาผู้แทนราษฎร 3. คณะรัฐมนตรีลาออก ข้อสังเกต เหตุที่รัฐธรรมนูญกำหนดให้รัฐมนตรีต้องลาออกไปตามสภาพของนายกรัฐมนตรีที่สิ้นสุดไปด้วย ก็เพราะนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าของคณะรัฐมนตรี และยังเป็นผู้เสนอชื่อรัฐมนตรีเพื่อให้พระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งอีกด้วย.

40. ฝ่ายบริหารถ่วงดุลอำนาจฝ่ายนิติบัญญัติโดย “การยุบสภา” หมายความว่าอย่างไร

- การยุบสภา หมายถึง การที่ประมุขของรัฐในระบบรัฐสภาประกาศให้สมาชิกภาพของสมาชิกสภาสิ้นสุดลงพร้อมกันทุกคนก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่ง เพื่อจัดให้มีการเลือกตั้งใหม่เร็วขึ้นกว่าวาระปกติของสภา การยุบสภาจะกระทำโดยการเสนอของนายกรัฐมนตรีให้พระมหากษัตริย์.

- พระมหากษัตริย์ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะยุบสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใหม่ การยุบสภาผู้แทนราษฎรให้กระทำโดย พระราชกฤษฎีกาตามคำแนะนำของนายกรัฐมนตรี ซึ่งจะต้องกำหนดวันเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎรใหม่เป็นการเลือกตั้งทั่วไปภายในระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 45 วัน แต่ไม่เกิน 60 วัน นับแต่วันยุบสภาผู้แทนราษฎร และวันเลือกตั้งนั้นต้องกำหนดเป็นวันเดียวกันทั่วราชอาณาจักร และการยุบสภาผู้แทนราษฎรจะกระทำได้เพียงครั้งเดียวในเหตุการณ์เดียวกัน.

41. การมีส่วนร่วมทางการเมืองโดยตรงของประชาชนสามารถทำได้ในกรณีใด

- ประชาชนและชุมชนมีอำนาจในการฟ้องรัฐที่ใช้อำนาจไม่เป็นธรรม.
- ประชาชนมีสิทธิฟ้องศาลรัฐธรรมนูญได้โดยตรง.
- ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 10,000 คน → เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติได้.
- ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 20,000 คน → เข้าชื่อเสนอให้ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้.
- ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 50,000 คน → เข้าชื่อเสนอถอดถอนแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ.
- การออกเสียงประชามติ.

42. ศาลรัฐธรรมนูญมีอำนาจหน้าที่อะไร

- ศาลรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประธานศาลรัฐธรรมนูญ 1 คน และตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอื่นอีก 8 คน ดำรงตำแหน่งคราวละ 9 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วย ผู้พิพากษาในศาลฎีกา ตุลาการในศาลปกครองสูงสุด ผู้ทรงคุณวุฒิสาขานิติศาสตร์และสาขารัฐศาสตร์.

- ศาลรัฐธรรมนูญมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ควบคุมกฎหมายมิให้ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญ 2. พิจารณาปัญหาเกี่ยวกับสมาชิกภาพหรือคุณสมบัติของสมาชิกวุฒิสภา รัฐมนตรี คณะกรรมการการเลือกตั้ง และผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่ต้องยื่นแสดงบัญชีรายการทรัพย์สินและหนี้สิน 3. พิจารณาปัญหาเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ระหว่างรัฐสภา คณะรัฐมนตรี หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่ไม่ใช่ศาล.

43. ศาลปกครองมีอำนาจหน้าที่สำคัญอย่างไร

- ศาลปกครอง มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีพิพาทระหว่างหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญ หรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐกับเอกชน อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ศาลปกครองแบ่งออกเป็น 2 ชั้น ได้แก่ ศาลปกครองชั้นต้นและศาลปกครองสูงสุด แต่อาจจะมีศาลอุทธรณ์ด้วยก็ได้.

44. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 กำหนดบทบัญญัติเกี่ยวกับการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐไว้ 4 รูปแบบอะไรบ้าง

- การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐมี 4 รูปแบบดังนี้ 1. การตรวจสอบทรัพย์สิน 2. การกระทำที่เป็น การขัดกันแห่งผลประโยชน์ 3. การถอดถอนตำแหน่ง 4. การดำเนินคดีอาญากับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.

45. การตรวจสอบทรัพย์สินของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมีวิธีการตรวจสอบอย่างไร

- ผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมืองอื่นๆ ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกท้องถิ่นพร้อมทั้ง คู่สมรส บุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ และบุคคลที่มอบหมายให้อยู่ในความครอบครองดูแล.

- ผู้มีหน้าที่ตรวจสอบบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน คือ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องและความมีอยู่จริงของทรัพย์สินและหนี้สิน.

- องค์กรตรวจสอบ 1. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ 2. ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.

- วิธีการตรวจสอบ 1. ตรวจสอบความถูกต้อง / ความมีอยู่จริงของทรัพย์สิน / หนี้สิน 2. หากมีทรัพย์สินเพิ่มผิดปกติ ให้ประธานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติส่งเอกสาร / รายงานผลการตรวจสอบไปยังอัยการสูงสุด เพื่อดำเนินคดีต่อศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ให้ทรัพย์สินที่เพิ่มขึ้นผิดปกติตกเป็นของแผ่นดิน 3. ผู้ใดจงใจไม่ยื่นบัญชี / จงใจยื่นบัญชีด้วยความอันเป็นเท็จ / ปกปิดข้อเท็จจริงที่ควรแจ้งให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเสนอเรื่องให้ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง วินิจฉัยให้ผู้กระทำความผิดพ้นจากตำแหน่งในวันที่ศาลฎีกาวินิจฉัย และต้องห้ามดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือตำแหน่งใดๆ ในพรรคการเมืองเป็นเวลา 5 ปีนับแต่วันที่ศาลฎีกาวินิจฉัย.

46. การถอดถอนตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองมีขั้นตอนอย่างไร

- ผู้ที่ถูกถอดถอนออกจากตำแหน่งได้ ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ประธานศาลฎีกา ประธานศาลรัฐธรรมนูญ ประธานศาลปกครองสูงสุด อัยการสูงสุด ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ กรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน กรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้พิพากษาหรือตุลาการ พนักงานอัยการ อันเนื่องมาจากการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริตต่อตำแหน่งหน้าที่.

- ผู้มีอำนาจยื่นเสนอถอดถอน 1. ส.ส. จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร 2. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 20,000 คน มีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภา 3. ส.ว. จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภามีสิทธิเข้าชื่อร้องขอต่อประธานวุฒิสภาเพื่อให้วุฒิสภามีมติให้ถอดถอนเฉพาะสมาชิกวุฒิสภาออกจากตำแหน่งได้ จากนั้นประธานวุฒิสภามอบหมายให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเป็นผู้ไต่สวนและต้องมีความเห็นด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งว่าข้อหาเป็นมูล ผู้ถูกกล่าวหาจะดำรงตำแหน่งต่อไปไม่ได้ และสมาชิกวุฒิสภาคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 5 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของวุฒิสภาสามารถถอดถอนผู้ถูกกล่าวหาได้.

- องค์การตรวจสอบ 1. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ 2. อัยการสูงสุด 3. วุฒิสภา 4. ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.

47. การดำเนินคดีอาญากับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเกี่ยวข้องกับบุคคลหรือหน่วยงานใดบ้าง

- ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองที่ถูกตรวจสอบ ได้แก่ นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมืองอื่น.

- องค์การตรวจสอบ 1. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ 2. ที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกา 3. วุฒิสภา 4. อัยการสูงสุด 5. ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.

- ผู้ไต่สวนอิสระ คือ บุคคลที่ที่ประชุมใหญ่ศาลฎีกาแต่งตั้งขึ้นเพื่อให้ทำหน้าที่ในการไต่สวนข้อเท็จจริงและสรุปสำนวนพร้อมทำความเข้าใจในการดำเนินการดำเนินคดีอาญาผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ถ้าผู้ไต่สวนอิสระเห็นว่าข้อกล่าวหาเป็นมูล ให้ส่งรายงานและเอกสารที่มีอยู่พร้อมทั้งความเห็นไปยังประธานวุฒิสภาเพื่อดำเนินการและส่งสำนวนและความเห็นไปยังอัยการสูงสุด เพื่อยื่นฟ้องคดีต่อศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองต่อไป.

48. องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ และองค์การอื่นตามรัฐธรรมนูญมีองค์กรใดบ้าง

องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ	องค์การอื่นตามรัฐธรรมนูญ
- คณะกรรมการการเลือกตั้ง - ผู้ตรวจการแผ่นดิน - คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ - คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	- องค์การอัยการ - คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ - สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- คณะกรรมการการเลือกตั้ง ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการการเลือกตั้ง 1 คนและกรรมการอื่นอีก 4 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 7 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว

- ผู้ตรวจการแผ่นดิน มีจำนวน 3 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 6 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

- คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการอื่นอีก 8 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 9 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

- คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คนและกรรมการอื่นอีก 6 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 6 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

- คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คนและกรรมการอื่นอีก 6 คน ซึ่งพระมหากษัตริย์ทรงแต่งตั้งตามคำแนะนำของวุฒิสภา มีวาระการดำรงตำแหน่ง 6 ปี และให้ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.

49. คณะกรรมการการเลือกตั้งมีอำนาจหน้าที่อะไร

- คณะกรรมการการเลือกตั้งมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. จัดการเลือกตั้งและเพิกถอนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา องค์การปกครองท้องถิ่น รวมทั้งจัดให้มีการลงประชามติ 2. ควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับพรรคการเมือง.

50. ผู้ตรวจการแผ่นดิน (Ombudsman) มีอำนาจหน้าที่อะไร

- ผู้ตรวจการแผ่นดินมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. พิจารณาและสอบสวนหาข้อเท็จจริงตามข้อร้องเรียนการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือละเว้นการปฏิบัติตามกฎหมายของข้าราชการ พนักงาน หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น 2. ดำเนินการเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ 3. ติดตามประเมินผลและจัดทำข้อเสนอแนะในการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ.

- ข้อสังเกต 1. ผู้ตรวจการแผ่นดินมีหน้าที่ตรวจสอบและทำรายงานเสนอให้มีการแก้ไขโดยหน่วยงานของรัฐ หากหน่วยงานของรัฐไม่ปฏิบัติตาม ผู้ตรวจการแผ่นดินก็ไม่มีอำนาจสั่งการแต่ประการใด ผู้ตรวจการแผ่นดินมีเพียงแต่อำนาจที่ทำรายงานเสนอแก่รัฐสภาและพิมพ์เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ 2. หากเป็นการกระทำผิดวินัยร้ายแรง ผู้ตรวจแผ่นดินจะส่งเรื่องให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติพิจารณาดำเนินการโดยถือเป็นเหตุที่ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐจะถูกถอดถอนออกจากตำแหน่ง.

51. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่อะไร

- คณะกรรมการ ป.ป.ช. มีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ไต่สวนและวินิจฉัยเจ้าหน้าที่ของรัฐตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูง หรือข้าราชการตั้งแต่ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่าขึ้นไป ร่ำรวยผิดปกติ กระทำความผิดฐานทุจริตต่อหน้าที่ 2. ไต่สวนข้อเท็จจริงและสรุปสำนวนการดำเนินคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อส่งไปยังศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง 3. ตรวจสอบความถูกต้องและความมีอยู่จริง รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของทรัพย์สินและหนี้สินของนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ข้าราชการการเมือง ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น 4. กำกับดูแลคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง.

52. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่อะไร

- คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ตรวจสอบและรายงานการกระทำหรือการละเลยการกระทำอันเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน หรือไม่ปฏิบัติตามพันธกรณีระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนที่ประเทศไทยเป็นภาคี และเสนอมาตรการแก้ไขที่เหมาะสมต่อบุคคลหรือหน่วยงานที่กระทำหรือละเลยการกระทำดังกล่าว เพื่อดำเนินการในกรณีที่ไม่มีการดำเนินการตามที่เสนอให้รายงานต่อรัฐสภา เพื่อดำเนินการต่อไป 2. เสนอเรื่องพร้อมด้วยความเห็นต่อศาลรัฐธรรมนูญ ในกรณี que เห็นชอบตามที่ได้มีผู้ร้องเรียนว่าบทบัญญัติแห่งกฎหมายใดกระทบต่อสิทธิมนุษยชนและมีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ 3. เสนอเรื่องพร้อมด้วยความเห็นต่อศาลปกครอง ในกรณี que เห็นชอบตามที่มีผู้ร้องเรียนว่า กฎ คำสั่ง หรือการกระทำอื่นใดในทางปกครองกระทบต่อสิทธิมนุษยชนและมีปัญหาเกี่ยวกับความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ หรือกฎหมาย 4. พ้องคดีต่อศาลยุติธรรมแทนผู้เสียหาย เมื่อได้รับการร้องขอจากผู้เสียหายและเป็นกรณี que เห็นสมควรเพื่อแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนเป็นส่วนรวม ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ 5. เสนอแนะนโยบายและข้อเสนอในการปรับปรุงกฎหมายต่อรัฐสภาหรือคณะรัฐมนตรีเพื่อส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชน 6. ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการเผยแพร่ความรู้ด้านสิทธิมนุษยชน 7. ส่งเสริมความร่วมมือ และการประสานงานระหว่างหน่วยราชการ องค์กรเอกชนและองค์กรอื่นในด้านสิทธิมนุษยชน 8. จัดทำรายงานประจำปีเพื่อประเมินสถานการณ์ด้านสิทธิมนุษยชนภายในประเทศและเสนอต่อรัฐสภา 9. อำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติ

53. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแบ่งโครงสร้างอย่างไร

- **องค์การบริหารส่วนจังหวัด** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ สภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด / ฝ่ายบริหาร คือ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด.

- **เทศบาล** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ สภาเทศบาล / ฝ่ายบริหาร คือ นายกเทศมนตรี.

- **องค์การบริหารส่วนตำบล** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ สภาองค์การบริหารส่วนตำบล / ฝ่ายบริหาร คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล.

- **กรุงเทพมหานคร** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ สภากรุงเทพมหานคร / ฝ่ายบริหาร คือ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร.

- **เมืองพัทยา** ฝ่ายนิติบัญญัติ คือ สภาเมืองพัทยา / ฝ่ายบริหาร คือ นายกเมืองพัทยา.

54. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 ผู้ใดมีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ

- ผู้มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ ได้แก่ 1. คณะรัฐมนตรี 2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวนไม่น้อยกว่า 20 คน 3. ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า 10,000 คน 4. ศาลหรือองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ เฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดองค์กรและกฎหมายที่ประธานศาลและประธานองค์กรนั้นเป็นผู้รักษาการ

- ข้อสังเกต สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีอำนาจในการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้โดยไม่ต้องขอมติจากพรรคการเมืองที่ตนสังกัด ส่วนสมาชิกวุฒิสภาไม่มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติ.

55.ตามรัฐธรรมนูญ 2550 ผู้ใดมีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ

- ผู้มีสิทธิเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ได้แก่ 1. คณะรัฐมนตรี 2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร 3. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ใน 10 ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภา 4. ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลฎีกาหรือองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ.

56.ตามรัฐธรรมนูญ 2550 ผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีคุณสมบัติอย่างไร

- คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีดังนี้ 1. มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี 2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ในวันที่ 1 มกราคมของปีที่มีการเลือกตั้ง 3. มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 วันนับถึงวันเลือกตั้ง.

57.บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้งมีใครบ้าง

- บุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง ได้แก่ 1. เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช 2. อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้ง 3. ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย 4. วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ.

58.ถ้าเราไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เราจะเสียสิทธิอะไรบ้าง

- การแจ้งเหตุไม่อาจไปใช้สิทธิ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ไม่สามารถไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้ จะต้องแจ้งเหตุไม่ไปใช้สิทธิ ซึ่งการแจ้งเหตุนั้นจะต้องยื่นหนังสือต่อ ผอ.กต.อปท.ก่อนวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 7 วัน หรือภายใน 7 วันนับแต่วันเลือกตั้ง เหตุที่ใช้ในการแจ้ง มีดังต่อไปนี้ 1. เจ็บป่วย 2. มีร่างกายทุพพลภาพจนไม่สะดวกในการไปใช้สิทธิ 3. มีอายุเกิน 70 ปีบริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง 4. ไม่อยู่ในภูมิลำเนา ในเวลาเลือกตั้ง

- ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ไม่ได้ไปใช้สิทธิและไม่ได้แจ้งเหตุ จะเสียสิทธิดังต่อไปนี้ 1. เสียสิทธิการยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น (ส.ถ.)/ผู้บริหารท้องถิ่น (ผ.ถ.) 2. เสียสิทธิร้องคัดค้านการเลือกตั้งกำนันและผู้ใหญ่บ้าน 3. เสียสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ถ./ผ.ถ. 4. เสียสิทธิสมัครรับเลือกตั้งกำนันและผู้ใหญ่บ้าน 5. เสียสิทธิเข้าชื่อร้องขอให้สภาท้องถิ่นพิจารณาออกข้อบัญญัติท้องถิ่น 6. เสียสิทธิเข้าชื่อร้องขอให้ถอดถอน ส.ถ./ผ.ถ. การเสียสิทธิเลือกตั้งนั้นจะได้สิทธิกลับคืนมาก็ต่อเมื่อได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งต่อไป ไม่ว่าจะเป็นการเลือกตั้งท้องถิ่นหรือการเลือกตั้ง ส.ส./ส.ว.ก็ตาม

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “รัฐศาสตร์ รัฐธรรมนูญไทยและการเมืองไทย”

1. สิ่ง que แสดงถึงการมีอำนาจอธิปไตย คือ (อำนาจสูงสุดมาจากประชาชน / ประเทศเป็นเอกราช)
2. ความเป็นประชาธิปไตย หมายถึง (อำนาจอธิปไตยมีฐานะสูงสุด / ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมือง)
3. รูปแบบของรัฐที่เป็น “รัฐรวม” ทั้งหมด
(ออสเตรเลีย มาเลเซีย อินเดีย / สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา สหพันธรัฐรัสเซีย)
4. หลักการที่สำคัญที่สุดในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
(หลักความเสมอภาคทางการเมือง / หลักอำนาจอธิปไตยเป็นของประชาชน)
5. การปกครองที่รัฐบาลเข้าควบคุมทางการเมือง แต่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพทางด้านเศรษฐกิจและสังคม หมายถึง (เผด็จการเบ็ดเสร็จนิยม / เผด็จการอำนาจนิยม)
6. “สิทธิของประชาชนที่สามารถเข้าถึงรายละเอียดของข้อตกลงระหว่างประเทศก่อนจะมีผลผูกพันกันตามกฎหมายระหว่างประเทศ หากว่าข้อตกลงนั้นจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชน ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง” กำหนดไว้ในมาตรา (มาตรา 63 / มาตรา 190) ตามรัฐธรรมนูญ 2550
7. รัฐสภาสามารถควบคุมการทำงานของรัฐบาลให้เป็นไปตามนโยบายที่แถลงไว้ต่อรัฐสภาด้วยวิธี
(การแต่งตั้งผู้นำฝ่ายค้าน / การตั้งกระทู้ถาม)
8. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 องค์กรอื่นตามรัฐธรรมนูญมีดังนี้ 1. องค์การอัยการ 2. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ 3. (สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)
9. ผู้ที่ไม่ต้องพ้นจากตำแหน่งเมื่อมีการยุบสภาผู้แทนราษฎร คือ (ประธานรัฐสภา / รองประธานรัฐสภา)
10. กลุ่มบุคคลที่ไม่มีสิทธิในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ คือ (สมาชิกวุฒิสภา / สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร)

กฎหมาย

กฎหมาย	จับประเด็นสำคัญ (หา Error)
❶ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	1. กฎหมายเป็นข้อกำหนด <u>ความประพฤติและจิตใจ</u> ของมนุษย์เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างสันติ 2. ระบบกฎหมายที่ใช้ในประเทศไทย คือ <u>ระบบประมวลกฎหมาย</u> 3. กฎหมายที่กำหนดสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคล คือ <u>กฎหมายสารบัญญัติ</u> 4. กฎหมายที่ออกโดยฝ่ายบริหาร ได้แก่ <u>พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง</u>
❷ กฎหมายแพ่ง - ผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริต - นิติกรรม โหมะ โหม๊ะ - การหมั้น การสมรส - บุตรบุญธรรม	1. นิติบุคคล เช่น <u>สมาคม มูลนิธิ วัดวาอาราม จังหวัด อำเภอ</u> 2. ผู้เยาว์มีอำนาจทำนิติกรรมได้เมื่ออายุครบ <u>15 ปีบริบูรณ์</u> ได้ด้วยตนเอง อย่างสมบูรณ์และถูกต้องตามกฎหมาย ถ้าผู้เยาว์ทำนิติกรรมก่อนอายุครบตามที่กฎหมายกำหนดไว้ นิติกรรมนั้นย่อมตกเป็นโมฆะ 3. บุคคลที่ศาลแต่งตั้งให้เป็นผู้ดูแลคนไร้ความสามารถ คือ <u>ผู้อนบาล</u> 4. ชายและหญิงจะทำการหมั้นกันได้จะต้องมีอายุครบ <u>17 ปีบริบูรณ์</u> ถ้าฝ่ายใดอายุไม่ครบตามที่กฎหมายกำหนดไว้ การหมั้นตกเป็นโมฆะ 5. หญิงอายุ 16 ปี สามารถทำการสมรส <u>ได้ในกรณีที่ได้รับการยินยอมจากบิดามารดาหรือผู้แทนโดยชอบธรรม</u>
❸ กฎหมายอาญา - หลักการสำคัญ - โทษทางอาญาและแพ่ง - ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ - บุคคลที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญาและแพ่ง	1. กฎหมายอาญาจัดอยู่ในประเภท <u>กฎหมายมหาชน</u> 2. โทษในทางอาญาที่จะลงแก่จำเลยผู้กระทำความผิด ประกอบด้วย <u>โทษประหารชีวิต จำคุก กักกัน ปรับ ริบทรัพย์</u> 3. บุตรลักทรัพย์ของบิดา กฎหมายถือว่าเป็นความผิดอาญาประเภท <u>ความผิดลหุโทษ</u> 4. นายแดงเชื่อว่าจะเผาบ้านนายดำ ทำให้นายดำต้องเอาเงินทองมามอบให้นายแดง นายแดงกระทำความผิดตามกฎหมายอาญาฐาน <u>กรรโชกทรัพย์</u> 5. พนักงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ได้แก่ <u>ตำรวจ อัยการ ศาล พนักงานคุมประพฤติ พนักงานบังคับคดี</u>

1. กฎหมายมีลักษณะสำคัญอย่างไร

- กฎหมายมีลักษณะสำคัญดังนี้ 1) เป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ออกโดยรัฐาธิปัตย์หรือผู้มีอำนาจสูงสุดในรัฐ 2) เป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ใช้กับบุคคลเท่านั้น ซึ่งอาจจะเป็นบุคคลหรือนิติบุคคลก็ได้ 3) เป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ใช้ได้ทั่วไป คือ กฎหมายจะต้องใช้บังคับได้ทุกสถานที่และแก่บุคคลทั่วไปโดยเสมอภาค 4) เป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ใช้ได้เสมอไป คือ เมื่อประกาศใช้กฎหมายใดแล้ว ต้องใช้กฎหมายนั้นบังคับได้เสมอ จนกว่าจะมีประกาศยกเลิกหรือถูกกลบล้างด้วยกฎหมายใหม่ ดังสาขิตกฎหมายที่กล่าวว่า “กฎหมายนอนหลับบางคราวแต่ไม่เคยตาย” 5) มีอำนาจผูกพันให้บุคคลต้องปฏิบัติตาม 6) ต้องมีกระบวนการที่แน่นอน 7) ต้องมีสภาพบังคับ.

2. กฎหมายมีกี่ประเภท

- กฎหมายแบ่งตามองค์กรที่จัดทำ 1. กฎหมายที่ออกโดยฝ่ายนิติบัญญัติ ได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย กฎมณเฑียรบาล 2. กฎหมายที่ออกโดยฝ่ายบริหาร ได้แก่ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง 3. กฎหมายที่ออกโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร ข้อบัญญัติเมืองพัทยา 4. กฎหมายที่ออกมาใช้ในกรณีพิเศษ เช่น กฎอัยการศึก ประกาศคณะปฏิวัติ.

- กฎหมายแบ่งตามรูปแบบ ได้แก่ กฎหมายลายลักษณ์อักษร กฎหมายไม่เป็นลายลักษณ์อักษร

- กฎหมายแบ่งตามความสัมพันธ์ของคู่กรณี ได้แก่ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน

- กฎหมายแบ่งตามหน้าที่หรือหลักของการใช้กฎหมาย ได้แก่ กฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายวิธีสบัญญัติ

- กฎหมายแบ่งตามแหล่งกำเนิด ได้แก่ กฎหมายในประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ

- กฎหมายแบ่งตามสภาพบังคับ ได้แก่ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา

- กฎหมายแบ่งตามวิธีบัญญัติหรือความมุ่งหมายของกฎหมาย ได้แก่ กฎหมายตามเนื้อความ กฎหมายตามแบบพิธี.

3. ระบบซีวิลลอว์ (Civil law) และระบบคอมมอนลอว์ (Common law) มีความแตกต่างกันอย่างไร

- ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ หรือระบบกฎหมายลายลักษณ์อักษร หรือระบบประมวลกฎหมาย หรือระบบกฎหมายโรมาน-เยอรมันนิค ระบบกฎหมายนี้มีประวัติความเป็นมาจากกฎหมายโรมันที่สำคัญ เช่น กฎหมายสิบสองโต๊ะและกฎหมายของจักรพรรดิจัสติเนียน ตัวอย่างประมวลกฎหมายที่สำคัญของไทย ได้แก่ ประมวลกฎหมายอาญา ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เป็นต้น ระบบกฎหมายนี้เป็นกฎหมายที่ใช้ในประเทศภาคพื้นยุโรป เช่น เยอรมนี ฝรั่งเศส สวิตเซอร์แลนด์ อิตาลี สเปน รวมทั้งประเทศไทยด้วย.

- ระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ หรือระบบกฎหมายที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร หรือกฎหมายจารีตประเพณี หรือกฎหมายแองโกลแซกซอน ระบบกฎหมายนี้มีต้นกำเนิดมาจากประเทศอังกฤษ และเกิดขึ้นจากจารีตประเพณีและคำพิพากษาของศาล โดยนำเอาคำพิพากษาของศาลในคดีก่อนของแต่ละคดีมาเป็นหลักในการพิพากษาหรือวินิจฉัยในคดีหลังที่มีข้อเท็จจริงคล้ายกัน โดยตัดสินไปในแนวทางเดียวกันกับคดีก่อน การศึกษากฎหมายก็ศึกษาจากคำพิพากษาของศาลนั่นเอง ประเทศที่ใช้รูปแบบกฎหมายคอมมอนลอว์ เช่น สหรัฐอเมริกา ประเทศอังกฤษและเครือจักรภพอังกฤษ.

4. กฎหมายจารีตประเพณีมีลักษณะสำคัญอย่างไร

- กฎหมายจารีตประเพณี เป็นกฎหมายที่ไม่ได้บัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีลักษณะสำคัญดังนี้
1) เป็นสิ่งที่ปฏิบัติสืบเนื่องกันมานาน 2) คนในท้องถิ่นปฏิบัติตามทั่วไป สม่ำเสมอ โดยเปิดเผยจนเป็นที่ยอมรับของประชาชนโดยทั่วไป 3) ไม่ได้เป็นคำสั่งที่มาจากรัฐาธิปัตย์ 4) ไม่ขัดต่อกฎหมายลายลักษณ์อักษรและ
ไม่ขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน ความสำคัญของกฎหมายจารีตประเพณี คือ เมื่อไม่มีกฎหมายลายลักษณ์อักษรที่จะนำมาปรับแก้คดีได้ให้นำกฎหมายจารีตประเพณีมาปรับคดีได้ก็แต่เฉพาะคดีแพ่งเท่านั้น แต่ถ้าจะนำกฎหมายจารีตประเพณีมาใช้ปรับคดีอาญาเพื่อเป็นคุณหรือเป็นประโยชน์แก่ผู้ต้องหาแล้ว สามารถทำได้ เช่น การชกมวยบนเวทีตามกติกาแล้วทำให้คู่ต่อสู้ถึงแก่ความตายแต่ไม่ต้องรับผิด.

5. ความสำคัญตามศักดิ์ของกฎหมายเรียงลำดับอย่างไร

- ศักดิ์ของกฎหมายหรือฐานะของกฎหมายเรียงลำดับจากศักดิ์สูงสุดไปหาศักดิ์ต่ำ ได้ดังนี้
รัฐธรรมนูญ → พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด → พระราชกฤษฎีกา → กฎกระทรวง → ข้อบัญญัติองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.

- ข้อสังเกต 1) กฎหมายที่มีศักดิ์ต่ำกว่า จะออกมาใช้บังคับได้ก็ต่อเมื่อกฎหมายที่มีศักดิ์สูงกว่าให้อำนาจ หมายความว่า กฎหมายลูกจะออกมาใช้บังคับได้ จะต้องมีความหมายแม่หรือกฎหมายแม่บทให้อำนาจไว้
2) กฎหมายที่มีศักดิ์ต่ำกว่าจะขัดหรือแย้งกับกฎหมายที่มีศักดิ์สูงกว่าไม่ได้.

6. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 การออกพระราชกำหนดทำได้ในกรณีใดบ้าง

- พระราชกำหนด เป็นกฎหมายที่พระมหากษัตริย์ตราขึ้นตามคำแนะนำและยินยอมของคณะรัฐมนตรีซึ่งออกได้ใน 2 กรณีดังนี้ 1) กรณีฉุกเฉินเมื่อมีความจำเป็นรีบด่วนที่มีอาจเสี่ยงได้ เพื่อประโยชน์ในการรักษาความปลอดภัยหรือความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ 2) กรณีที่เกี่ยวกับภาษีอากรหรือเงินตรา ซึ่งต้องพิจารณาโดยด่วนและลับเพื่อรักษาประโยชน์ของแผ่นดิน

- การออกพระราชกำหนดมีขั้นตอนดังนี้ 1) ผู้เสนอ คือ รัฐมนตรีผู้รับผิดชอบซึ่งเกี่ยวข้องกับกรณีฉุกเฉิน หรือกรณีเร่งด่วนที่เกิดขึ้น 2) ผู้พิจารณา คือ คณะรัฐมนตรี 3) ผู้ตรา คือ พระมหากษัตริย์ 4) มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายได้เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา.

- ข้อสังเกต 1) รัฐธรรมนูญให้อำนาจแก่ฝ่ายบริหารในการออกกฎหมาย คือ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง 2) สรุปว่าพระราชกำหนดมี 2 ประเภท คือ พระราชกำหนดทั่วไป และพระราชกำหนดเกี่ยวกับภาษีอากรหรือเงินตรา 3) พระราชกำหนดมีลักษณะเป็นกฎหมายชั่วคราว แต่สามารถกลายเป็นกฎหมายถาวรได้ โดยรัฐธรรมนูญกำหนดให้ต้องมีการเสนอพระราชกำหนดที่ประกาศใช้แล้วให้รัฐสภาได้มีการพิจารณาอีกครั้ง.

7. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 การออกพระราชกฤษฎีกามีขั้นตอนและวิธีการจัดทำอย่างไร

- พระราชกฤษฎีกา เป็นกฎหมายที่พระมหากษัตริย์ทรงตราขึ้นตามคำแนะนำและยินยอมของคณะรัฐมนตรี เช่น พระราชกฤษฎีกาเปิดหรือปิดประชุมรัฐสภา พระราชกฤษฎีกายกย่องผู้แทนราษฎร พระราชกฤษฎีกาให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยมีการกำหนดวันเลือกตั้ง

- การออกพระราชกฤษฎีกามีขั้นตอนดังนี้ 1) ผู้เสนอ คือ คณะรัฐมนตรีที่รับผิดชอบเกี่ยวกับพระราชกฤษฎีกาหรือที่ได้รักษาการตามพระราชบัญญัติหรือพระราชกำหนดที่บัญญัติให้ออกพระราชกฤษฎีกาขึ้น 2) ผู้พิจารณา คือ คณะรัฐมนตรี 3) ผู้ตรา คือ พระมหากษัตริย์ 4) มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมายได้เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

- ข้อสังเกต 1) พระราชกฤษฎีกาเป็นกฎหมายอนับัญญัติ หรือกฎหมายบริหาร หรือกฎหมายลำดับรอง เพราะพระราชกฤษฎีกามีฐานะต่ำกว่าพระราชบัญญัติและพระราชกำหนด 2) การจัดทำพระราชกฤษฎีกาไม่ต้องนำไปเสนอรัฐสภาพิจารณาอนุมัติเหมือนกฎกระทรวง.

8. กฎหมายประเภทใดที่ต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา

- กฎหมายที่ต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา ได้แก่ รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา และกฎกระทรวง นอกจากนี้ยังมีกฎหมายท้องถิ่นที่ต้องประกาศในราชกิจจานุเบกษา คือ ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร และข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนกฎหมายท้องถิ่นฉบับอื่นจะใช้วิธีการปิดประกาศโดยเปิดเผย เช่น ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัดประกาศไว้ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัด 15 วัน, เทศบัญญัติปิดประกาศไว้ที่สำนักงานเทศบาล 7 วัน, ข้อบัญญัติเมืองพัทยา ปิดประกาศไว้ที่ศาลาว่าการเมืองพัทยา 7 วัน.

9. ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ การเริ่มต้นสภาพบุคคลนั้นเริ่มเมื่อไร

- ปพพ.มาตรา 15 วรรคแรกบัญญัติให้สภาพบุคคลเริ่มเมื่อคลอดแล้วอยู่รอดเป็นทารก คลอดแล้วหมายความว่า คลอดจากครรภ์ของมารดาหมดทั้งตัวโดยไม่มีอวัยวะส่วนใดเหลือติดอยู่ ส่วนจะมีการตัดสายสะดือหรือไม่นั้นไม่ถือว่าเป็นข้อสำคัญ สภาพบุคคลสิ้นสุดลงเมื่อตายหรือศาลสั่งให้เป็นคนสาบสูญ.

10. การร้องขอให้ศาลสั่งว่าบุคคลใดเป็น “คนสาบสูญ” มีหลักเกณฑ์อย่างไร

การที่บุคคลใดได้ไปจากภูมิลำเนาหรือถิ่นที่อยู่ และไม่มีใครรู้แน่ว่าบุคคลนั้นยังมีชีวิตอยู่หรือไม่ตลอดระยะเวลา 5 ปี เมื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คือผู้จะได้ประโยชน์หรือจะเสียประโยชน์หากศาลสั่งบุคคลใดเป็นคนสาบสูญ) หรือพนักงานอัยการร้องขอ ศาลจะสั่งให้บุคคลนั้นเป็นคนสาบสูญ แต่ในกรณีที่มีอันตรายจากการรบหรือสงคราม ยานพาหนะอัปปาง ถูกทำลาย สูญหาย ระยะเวลาจะลดเหลือ 2 ปี.

11. ผู้แทนโดยชอบธรรม ผู้ใช้อำนาจปกครอง ผู้ปกครองแตกต่างกันอย่างไร

- ผู้แทนโดยชอบธรรม คือ ผู้ที่มีอำนาจทำนิติกรรมต่างๆ แทนผู้เยาว์หรือให้ความยินยอมแก่ผู้เยาว์ในการทำนิติกรรม ผู้แทนโดยชอบธรรม ได้แก่ 1. ผู้ใช้อำนาจปกครอง ก็คือบิดา มารดา 2. ผู้ปกครอง คือผู้อื่นที่มีบิดา มารดา แต่มีอำนาจตามกฎหมายในการปกครองดูแลผู้เยาว์.

12. กรณีใดที่กฎหมายยกเว้นให้ผู้เยาว์ทำได้เองโดยลำพัง ไม่จำเป็นต้องขอความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม

- ตามกฎหมายแล้วผู้เยาว์จะถูกจำกัดความสามารถในเรื่องที่จะทำนิติกรรม นิติกรรมใด ที่ผู้เยาว์ได้ทำลงไปโดยปราศจากความยินยอมของผู้แทนโดยชอบธรรม นิติกรรมนั้นตกเป็นโมฆะ แต่มีข้อยกเว้นที่กฎหมายกำหนดให้ผู้เยาว์ทำนิติกรรมบางอย่างได้เองและมีผลโดยสมบูรณ์ โดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมก่อนดังนี้ 1) นิติกรรมที่เป็นคุณประโยชน์แก่ผู้เยาว์ฝ่ายเดียว เช่น ผู้เยาว์ได้รับที่ดินโดยเสนาหา เจ้าหนี้ทำนิติกรรมปลดหนี้ให้ 2) กิจการที่ผู้เยาว์ต้องทำเองเฉพาะตัว เช่น การรับรองบุตร การเข้าสู่พิธีสมรส 3) กิจการที่ผู้เยาว์ทำเพื่อเลี้ยงชีพและเหมาะสมแก่ฐานะ เช่น ซื้ออาหาร หนังสือ 4) ผู้เยาว์มีอำนาจทำนิติกรรมได้เองเมื่อมีอายุครบ 15 ปี (ถ้าผู้เยาว์ทำนิติกรรมก่อนอายุครบ 15 ปีบริบูรณ์ แม้ผู้แทนโดยชอบธรรมให้ความยินยอม นิติกรรมนั้นก็ตกเป็นโมฆะ).

- ป.พ.พ.มาตรา 21 บัญญัติว่า “ผู้เยาว์จะทำนิติกรรมใดๆ ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมก่อน การใดๆ ที่ผู้เยาว์ได้ทำลงปราศจากความยินยอมเช่นว่านั้นเป็นโมฆียะ เว้นแต่จะบัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น” การใดๆ ในที่นี้หมายความว่าเฉพาะการทำ “นิติกรรม” เท่านั้น ถ้าเป็นการกระทำการอย่างอื่นที่มีใช้นิติกรรม เช่น ผู้เยาว์กระทำความผิดต่อผู้อื่น ผู้เยาว์จะต้องรับผิดชอบในการชดเชยค่าสินไหมทดแทนเพื่อการนั้น จะอ้างว่าการกระทำนั้นมิได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมไม่ได้.

13. คนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ คนวิกลจริตแตกต่างกันอย่างไร

- **คนไร้ความสามารถ** คือ บุคคลที่วิกลจริตซึ่งศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถและจัดให้อยู่ในความดูแลของผู้อนุบาล และนิติกรรมที่คนไร้ความสามารถได้ทำลงไปมีผลเป็นโมฆียะ (ยกเว้นการทำพินัยกรรม ถ้าคนไร้ความสามารถได้ทำลงไปมีผลเป็นโมฆะ) จะเห็นได้ว่าคนไร้ความสามารถนี้ถูกศาลตัดสิทธิและอำนาจในการทำนิติกรรมโดยสิ้นเชิง ผู้อนุบาลต้องเป็นผู้กระทำนิติกรรมใดๆ ในนามของคนไร้ความสามารถทั้งสิ้น.

- **คนเสมือนไร้ความสามารถ** คือ บุคคลที่ไม่สามารถจัดการงานของตนเองได้ เพราะร่างกายพิการ ตาบอด หูหนวก เป็นใบ้ จิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ ประพฤติสุรุยสุรายสละสลวยเป็นประจำ ดิดสุรยาเสพติด หรือคนที่มีอาการคุ้มสติคุ้มร้ายแต่ไม่ถึงกับเป็นคนบ้าหรือคนวิกลจริต และศาลได้สั่งให้เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ โดยปกติแล้วคนเสมือนไร้ความสามารถมีความสามารถทำนิติกรรมได้โดยลำพัง แต่ยกเว้นบางประเภทที่กฎหมายกำหนด เช่น การนำทรัพย์สินไปลงทุน การกู้ยืมหรือให้กู้ยืมเงิน การเช่าหรือให้เช่าสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์ ซึ่งคนเสมือนไร้ความสามารถจะทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากผู้พิทักษ์ มิฉะนั้นนิติกรรมนั้นจะตกเป็นโมฆียะ แต่ในกรณีการทำพินัยกรรม คนเสมือนไร้ความสามารถทำพินัยกรรมได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้พิทักษ์ เพราะไม่มีกฎหมายห้ามไว้.

- **คนวิกลจริต** คำว่า “วิกลจริต” หมายถึง อาการทางจิตที่ไม่ปกติหรือเป็นบ้า ซึ่งเป็นการขาดความรู้สึก ขาดความรู้สึกละขาดความรับผิดชอบ รวมถึงคนที่ป่วยด้วยโรคทางสมองและไม่มีอาการรับรู้หรือสติใดๆ เป็นผลให้ไม่สามารถกระทำการใดๆ ด้วยตนเองได้ บุคคลที่มีอาการวิกลจริตซึ่งศาลยังไม่ได้สั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถย่อมมีความสามารถทำนิติกรรมได้เช่นเดียวกับบุคคลธรรมดา หากบุคคลดังกล่าวกระทำการใดๆ ลงไปในขณะที่จิตวิกลอยู่ และคู่กรณีอีกฝ่ายหนึ่งก็รู้อยู่แล้วว่าผู้กระทำนั้นเป็นคนวิกลจริต การนั้นย่อมตกเป็นโมฆียะ.

14. ทรัพย์และทรัพย์สินแตกต่างกันอย่างไร

- **ทรัพย์** คือ วัตถุที่มีรูปร่างจับต้อง มองเห็นได้ เช่น รถยนต์ ธนบัตร ทรัพย์แบ่งออกเป็น 1. อสังหาริมทรัพย์ 2. สังหาริมทรัพย์

- **ทรัพย์สิน** คือ วัตถุมีรูปร่างและวัตถุไม่มีรูปร่าง ซึ่งอาจมีราคาและถือเอาได้ เช่น ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า กระแสไฟฟ้า พลังน้ำตก พลังไอน้ำ เป็นต้น.

15. อสังหาริมทรัพย์ สังหาริมทรัพย์ และสังหาริมทรัพย์ชนิดพิเศษ แตกต่างกันอย่างไร

- **อสังหาริมทรัพย์** คือ ทรัพย์ที่เคลื่อนที่ไม่ได้ เช่น 1) ที่ดิน 2) ทรัพย์อันติดอยู่กับที่ดิน เช่น บ้าน โรงเรือน ไม้ยืนต้น 3) ทรัพย์อันประกอบเป็นอันเดียวกับที่ดิน เช่น แม่น้ำ ถนน หิน ดิน ทRAY 4) สิทธิอันเกี่ยวกับกรรมสิทธิ์ในที่ดิน เช่น สิทธิอาศัย สิทธิเก็บกิน ภาระจำยอม เป็นต้น.

- **สังหาริมทรัพย์** ได้แก่ 1) ทรัพย์ซึ่งเคลื่อนที่จากแห่งหนึ่งไปยังอีกแห่งหนึ่งได้ เช่น รถยนต์ ช้าง 2) กำลังแรงของธรรมชาติที่อาจมีราคาและถือเอาได้ เช่น กระแสไฟฟ้า พลังน้ำตก พลังไอน้ำ เป็นต้น 3) ไม้ล้มลุกและธัญชาติ เช่น ต้นข้าว พืชผักสวนครัว 4) สิทธิอันเกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์ เช่น กรรมสิทธิ์ในสังหาริมทรัพย์ สิทธิจำนำ ลิขสิทธิ์ เป็นต้น.

- สंहारิมทรัพย์ชนิดพิเศษ ได้แก่ 1) เรือกำปั่น หรือเรือมีระวางตั้งแต่ 6 ตันขึ้นไป 2) เรือกลไฟ หรือเรือยนต์มีระวางตั้งแต่ 5 ตันขึ้นไป 3) แพ หมายความว่าเฉพาะแต่แพที่เป็นที่อยู่อาศัยของคน 4) สัตว์พาหนะ หมายความว่าถึง สัตว์ที่ใช้ในการขับขี่ลากเข็นและบรรทุก ซึ่งสัตว์เหล่านี้ต้องทำตัวรูปพรรณแล้ว ได้แก่ ช้าง ม้า วัว ควาย ล่อ.

- ข้อสังเกต การซื้อขายสंहาริมทรัพย์และสंहาริมทรัพย์ชนิดพิเศษต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ มิฉะนั้นสัญญาซื้อขายที่ตกลงกันไว้แล้วนั้นจะเป็นโมฆะ.

- การซื้อขายสंहาริมทรัพย์ธรรมดาที่มีราคาซื้อขายเกินกว่า 20,000 บาทขึ้นไป ต้องมีหลักฐานการซื้อขายเป็นหนังสือ ลงลายมือชื่อฝ่ายที่ต้องรับผิดชอบ หรือต้องมีการวางมัดจำไว้ หรือต้องมีการชำระหนี้บางส่วน ถ้าไม่ได้กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งในสามอย่างที่กล่าวมาแล้ว กฎหมายห้ามมิให้ฟ้องร้องบังคับคดีต่อศาล.

16. การหมั้นที่ถูกต้องตามกฎหมายต้องมีเงื่อนไขสำคัญอย่างไรบ้าง

- เงื่อนไขของการหมั้นมีดังนี้ 1) ชายและหญิงต้องมีอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ ถ้าฝ่ายใดฝ่ายใดไม่ครบ 17 ปีบริบูรณ์ การหมั้นตกเป็นโมฆะ 2) ผู้เยาว์ทำการหมั้นจะต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรมก่อน ซึ่งอาจให้ความยินยอมด้วยวาจาก็ได้ การหมั้นที่ผู้เยาว์ทำโดยปราศจากความยินยอมดังกล่าวตกเป็นโมฆียะ 3) การหมั้นต้องมีของหมั้น การหมั้นจะสมบูรณ์ได้ก็ต่อเมื่อฝ่ายชายได้ส่งมอบหรือโอนทรัพย์สินที่เป็นของหมั้นให้แก่ฝ่ายหญิงแล้วในวันหมั้น หากให้ของหมั้นในวันอื่นจะถือว่าไม่เป็นของหมั้น เพราะของหมั้นนั้นถือว่าให้เป็นหลักฐานว่าจะทำการสมรสกับหญิง กฎหมายกำหนดให้ของหมั้นตกเป็นสิทธิแก่หญิงเมื่อได้ทำการสมรสแล้ว (ของหมั้นถือเป็นสินส่วนตัวของหญิงเมื่อได้ทำการสมรสแล้ว) ถ้าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งผิดสัญญาหมั้นโดยไม่ยอมสมรสด้วย อีกฝ่ายหนึ่งจะถือเอาเป็นเหตุไปฟ้องร้องศาลเพื่อบังคับให้ฝ่ายที่ผิดสัญญาต้องทำการสมรสด้วยไม่ได้ แต่ก็มีสิทธิที่จะเรียกค่าทดแทนได้ เช่น ค่าทดแทนความเสียหายต่อร่างกายหรือชื่อเสียงแห่งชายหรือหญิงนั้น สรุปว่าการผิดสัญญาหมั้น ฝ่ายที่เสียหายสามารถเรียกค่าทดแทนได้ แต่จะให้ศาลบังคับให้มีการสมรสไม่ได้ เพราะว่าการสมรสนั้นขึ้นอยู่กับความสมัครใจของผู้จะสมรสเท่านั้น

- ข้อสังเกต 1) หากชายหญิงอายุต่ำกว่า 17 ปีจะทำการหมั้นไม่ได้ ถึงแม้ว่าบิดามารดาจะให้ความยินยอมก็ตามหรือจะร้องขอต่อศาลให้ทำการอนุญาตก็ไม่สามารถทำได้ เนื่องจากกฎหมายไม่ได้ให้อำนาจไว้ 2) การหมั้นต้องมีของหมั้นเสมอ แต่สินสอดจะมีหรือไม่มีก็ได้ 3) การหมั้นไม่เป็นเหตุที่จะร้องขอให้ศาลบังคับให้สมรสได้ ถ้าได้มีข้อตกลงกันไว้ว่าจะให้เบี้ยปรับเมื่อผิดสัญญาหมั้น ข้อตกลงนั้นเป็นโมฆะ 4) ถ้าฝ่ายหญิงเป็นฝ่ายผิดสัญญาต้องคืนของหมั้นแก่ฝ่ายชาย แต่ถ้าฝ่ายชายผิดสัญญา ฝ่ายหญิงรับของหมั้นได้.

17. ตามกฎหมายการสมรสมีเงื่อนไขสำคัญอย่างไรบ้าง

- เงื่อนไขของการสมรสมีดังนี้ 1) ชายและหญิงต้องมีอายุ 17 ปีบริบูรณ์ หากคู่สมรสคนใดคนหนึ่งมีอายุต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์ การสมรสนั้นเป็นโมฆียะ แต่ถ้ามีเหตุอันควร ศาลอาจอนุญาตให้ทำการสมรสก่อนนั้นได้ 2) ชายหรือหญิงต้องไม่เป็นคนวิกลจริตหรือเป็นบุคคลซึ่งศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ ถ้าทำการสมรสโดยฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าว การสมรสตกเป็นโมฆะ 3) ชายหรือหญิงต้องไม่เป็นญาติสืบสายโลหิตโดยตรงต่อกัน ถ้าทำการสมรสโดยฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าว การสมรสตกเป็นโมฆะ 4) ชายหรือหญิงจะสมรสในขณะที่ตนมีคู่สมรสอยู่ไม่ได้ กล่าวคือ คู่สมรสจะต้องไม่เป็นคู่สมรสของบุคคลอื่น (สมรสซ้อน) ถ้าทำการสมรสโดยฝ่าฝืนบทบัญญัติดังกล่าว การสมรสตกเป็นโมฆะ 5) ผู้รับบุตรบุญธรรมและบุตรบุญธรรมจะสมรสกันไม่ได้ แต่ไม่มี

บทบัญญัติว่า ถ้ามีการสมรสในลักษณะนี้เกิดขึ้นการสมรสนั้นจะเป็นโมฆะหรือโมฆียะ แต่มีบทบัญญัติให้ถือว่าเป็นการยกเลิกไม่เป็นบุตรบุญธรรมกันไป 6) หญิงหม้ายจะสมรสใหม่ได้ต่อเมื่อเวลาผ่านพ้นไปแล้วไม่น้อยกว่า 310 วันนับแต่ขาดจากการสมรสเดิมได้ผ่านพ้นไปแล้ว 7) การสมรสที่ถูกต้องตามกฎหมายจะต้องจดทะเบียนสมรสต่อนายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต โดยมีจำเป็นต้องจัดพิธีสมรสก็ได้.

18. การสมรสที่เป็นโมฆียะมีเงื่อนไขสำคัญอย่างไรบ้าง

- การสมรสที่เป็นโมฆียะมีเงื่อนไขดังนี้ 1) ชายหญิงที่ทำการสมรสกันก่อนอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์ และศาลไม่มีคำสั่งอนุญาต 2) ผู้เยาว์ทำการสมรสโดยไม่ได้รับความยินยอมจากบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง 3) การสมรสโดยถูกกลฉ้อฉล คือ หลอกหลวงให้อีกฝ่ายสมรสด้วย 4) การสมรสโดยสำคัญผิดในตัวคู่สมรส 5) การสมรสโดยถูกข่มขู่.

19. ลินส่วนตัวและลินสมรสแตกต่างกันอย่างไร

- **ลินส่วนตัว** ได้แก่ 1. ทรัพย์สินที่ชายและหญิงฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดมีอยู่ก่อนสมรส 2. เป็นเครื่องใช้หรือของใช้ส่วนตัว เช่น เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับที่ผู้นั้นใช้ควรแก่ฐานะของตน และให้รวมถึงเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดด้วย 3. ระหว่างสมรสหรือขณะเป็นสามีภรรยา กันอยู่นั้น หากฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดได้มรดกหรือได้รับการให้โดยเสนหา ทรัพย์สินที่ได้นั้นก็เป็นลินส่วนตัว 4. ของหมั้น.

- **ลินส่วนสมรส** ได้แก่ 1. ทรัพย์สินที่สามีและภรรยาได้มาระหว่างสมรส เช่น เงินเดือน เงินโบนัส เงินประจำตำแหน่ง 2. สามีหรือภรรยาได้มาระหว่างสมรสโดยพินัยกรรมยกให้โดยระบุว่าเป็นลินสมรส 3. ดอกผลอันเพิ่มจากลินส่วนตัว เช่น กำไร ค่าเช่า เงินปันผล.

20. ของหมั้นและลินสอด แตกต่างกันอย่างไร

- **ของหมั้น** คือ ทรัพย์สินที่ฝ่ายชายได้ส่งมอบหรือโอนให้แก่หญิง เพื่อเป็นหลักฐานการหมั้นและประกันว่าจะสมรสกับหญิงนั้น เมื่อหมั้นแล้วของหมั้นเป็นสิทธิแก่หญิง ของหมั้นจะมีราคามากน้อยเพียงใดและเป็นทรัพย์สินใดก็ได้ ข้อสังเกต การหมั้นที่ไม่มีของหมั้นไม่ถือว่าเป็นการหมั้นตามกฎหมาย.

- **ลินสอด** คือ ทรัพย์สินซึ่งฝ่ายชายให้แก่บิดามารดา ผู้รับบุตรบุญธรรมหรือผู้ปกครองฝ่ายหญิงแล้วแต่กรณี เพื่อตอบแทนการที่หญิงยอมสมรส ถ้าไม่มีการสมรสโดยมีเหตุสำคัญอันเกิดแก่หญิง หรือโดยพฤติการณ์ซึ่งฝ่ายหญิงต้องรับผิดชอบ ทำให้ชายไม่สมควรหรือไม่อาจสมรสกับหญิงนั้น ฝ่ายชายเรียกลินสอดคืนได้ ลินสอดไม่ใช่สาระสำคัญของการหมั้นหรือการสมรส จะสมรสกันไม่มีลินสอดก็ได้ แล้วแต่จะตกลงกัน.

21. การรับบุตรบุญธรรมต้องมีหลักเกณฑ์อะไรบ้าง

- หลักเกณฑ์การจดทะเบียนรับบุตรบุญธรรมมีดังนี้ 1. ผู้รับบุตรบุญธรรมต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์ แต่ผู้นั้นต้องมีอายุต่ำกว่าผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมอย่างน้อย 15 ปี

- 2. กรณีที่ผู้รับบุตรบุญธรรมหรือผู้จะเป็นบุตรบุญธรรมมีคู่สมรสโดยชอบด้วยกฎหมาย การรับบุตรบุญธรรมต้องได้รับความยินยอมจากคู่สมรสก่อน

- 3. กรณีผู้จะเป็นบุตรบุญธรรมเป็นผู้เยาว์ การรับบุตรบุญธรรมต้องได้รับความยินยอมของบิดามารดาของผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมก่อน และถ้าผู้ที่จะเป็นบุตรบุญธรรมมีอายุไม่ต่ำกว่า 15 ปีบริบูรณ์ก็ต้องให้ผู้นั้นสมัครใจ

- 4. บุตรบุญธรรมจะเป็นบุตรบุญธรรมของบุคคลอื่นในขณะเดียวกันไม่ได้

5. บุตรบุญธรรมย่อมมีฐานะเช่นเดียวกับบุตรชอบด้วยกฎหมายของผู้รับบุตรบุญธรรม แต่ไม่สูญเสียสิทธิและหน้าที่ในครอบครัวที่ให้แก่บิดามา
6. การรับบุตรบุญธรรมไม่ก่อให้เกิดสิทธิรับมรดกของบุตรบุญธรรมในฐานะทายาท
7. เมื่อมีการจดทะเบียนรับบุตรบุญธรรมแล้ว อำนาจปกครองของบิดามารดาโดยกำเนิดก็หมดไปนับแต่วันเวลาที่เด็กเป็นบุตรบุญธรรม
8. การรับบุตรบุญธรรมและการเลิกรับบุตรบุญธรรมจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อมีการจดทะเบียนตามกฎหมาย.

22. นิติกรรมมีองค์ประกอบที่สำคัญอะไรบ้าง

- นิติกรรม คือ การใดๆ อันทำลงโดยชอบด้วยกฎหมายและด้วยใจสมัคร มุ่งโดยตรงต่อการผูกนิติสัมพันธ์ขึ้นระหว่างบุคคล เพื่อจะก่อ เปลี่ยนแปลง โอน สงวน หรือระงับซึ่งสิทธิ
- นิติกรรมมีองค์ประกอบดังนี้ 1) เป็นการกระทำของบุคคลโดยการแสดงเจตนาให้ปรากฏออกมาโดยอาจจะแสดงอย่างเจตนา โดยลายลักษณ์อักษร หรือด้วยวาจา หรือด้วยกิริยาอาการอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ การนิ่งอาจถือว่าเป็นการแสดงเจตนายอมรับได้ด้วย 2) เป็นการกระทำที่ชอบด้วยกฎหมาย คือ การกระทำนั้นไม่เป็นการต้องห้ามตามกฎหมายโดยชัดแจ้ง 3) ด้วยใจสมัคร หมายความว่า ผู้กระทำมีความสมัครใจในการแสดงเจตนาให้ปรากฏ มิได้เกิดขึ้นเพราะการล่อลวง คุกข่มขู่ หรือถูกหลอกลวงใดๆ ทั้งสิ้น 4) มุ่งโดยตรงที่จะผูกนิติสัมพันธ์ขึ้นในระหว่างบุคคล คือ ต้องเป็นการกระทำที่ผู้กระทำได้ทำลงโดยมีเจตนาให้เกิดผลผูกพันในทางกฎหมายซึ่งจะทำให้เกิดสิทธิและหน้าที่ระหว่างบุคคล 5) เพื่อก่อให้เกิดความเคลื่อนไหวในสิทธิ ซึ่งหมายความว่ารวมถึงบุคคลสิทธิและทรัพย์สินสิทธิด้วย การเคลื่อนไหวในสิทธินี้อาจจะเป็นการก่อสิทธิ เปลี่ยนแปลงสิทธิ โอนสิทธิ หรือระงับสิทธิก็ได้.

23. นิติกรรมฝ่ายเดียวและนิติกรรมหลายฝ่ายแตกต่างกันอย่างไร

- นิติกรรมฝ่ายเดียว ได้แก่ นิติกรรมซึ่งเกิดขึ้นโดยการแสดงเจตนาของบุคคลฝ่ายหนึ่งฝ่ายเดียวและมีผลตามกฎหมาย ซึ่งบางกรณีก็ทำให้ผู้ทำนิติกรรมเสียสิทธิได้ เช่น การก่อตั้งมูลนิธิ การรับสภาพนี้ การผ่อนเวลาชำระหนี้ให้ลูกหนี้ คำมั่นจะซื้อจะขาย **การทำพินัยกรรม** การบอกกล่าวบังคับจำนอง เป็นต้น
- นิติกรรมหลายฝ่าย ได้แก่ นิติกรรมซึ่งเกิดขึ้นโดยการแสดงเจตนาของบุคคลตั้งแต่สองฝ่ายขึ้นไป และทุกฝ่ายต่างตกลงยินยอมระหว่างกัน กล่าวคือ ฝ่ายหนึ่งแสดงเจตนาทำเป็นคำเสนอ แล้วอีกฝ่ายหนึ่งแสดงเจตนาเป็นคำสนอง เมื่อคำเสนอและคำสนองถูกต้องตรงกัน จึงเกิดมีนิติกรรมสองฝ่ายขึ้น หรือเรียกกันว่า “สัญญา” เช่น สัญญาซื้อขาย สัญญากู้ยืมเงิน สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาขายฝาก จำนอง จำน่า เป็นต้น สรุปว่าสัญญาต้องมีองค์ประกอบดังนี้ 1) ต้องมีบุคคลตั้งแต่ 2 ฝ่ายขึ้นไป เรียกว่า ผู้เสนอและผู้สนอง 2) ต้องมีการแสดงเจตนาต้องตรงกัน ต้องมีคำเสนอและคำสนองที่ชัดเจนแน่นอน 3) ต้องมีวัตถุประสงค์ในการทำสัญญา.

24. โฆษะกรรมและโมฆะกรรมแตกต่างกันอย่างไร

- โฆษะกรรม คือ นิติกรรมที่เสียเปล่า ไม่มีผลบังคับหรือผูกพันตามกฎหมาย ไม่อาจให้สัตยาบันแก่กันได้ และผู้มีส่วนได้เสียคนหนึ่งคนใดจะยกความเสียเปล่าขึ้นกล่าวอ้างมิได้ นิติกรรมที่เป็นโฆษะ เช่น นิติกรรมที่เกิดจากเจตนาหลง, นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์เป็นการต้องห้ามชัดแจ้งโดยกฎหมาย, นิติกรรมที่ไม่ทำให้ถูกต้องตามแบบที่กฎหมายกำหนดไว้.

- โฆษณกรรม คือ นิติกรรมที่มีผลสมบูรณ์ตามกฎหมายถ้าไม่มีการบอกกล่าวโฆษณกรรม หรือ นิติกรรมที่มีผลใช้บังคับได้จนกว่าจะถูกบอกกล่าว นิติกรรมนี้เมื่อบอกกล่าวแล้วจะตกเป็นโมฆะมาแต่เริ่มแรก แต่ถ้ามีการรับรองหรือให้สัตยาบันก็จะสมบูรณ์มาแต่เริ่มแรก นิติกรรมที่เป็นโฆษณกรรม เช่น นิติกรรมที่เกิดจากการข่มขู่ นอจล, นิติกรรมที่เกิดจากคำสัญญาในคุณสมบัติของบุคคล, ผู้ทำนิติกรรมมีความบกพร่องเกี่ยวกับความสามารถ เช่น คู่กรณีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งที่ทำนิติกรรมอาจเป็นผู้เยาว์ คนไร้ความสามารถ คนเสมือนไร้ความสามารถ, นิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะเพราะเหตุอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด เช่น การสมรสที่ชายหญิงทำการสมรสกันก่อนอายุครบ 17 ปีบริบูรณ์.

25. เงื่อนไขใดที่ทำให้นิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะ

- นิติกรรมที่ตกเป็นโมฆะมีดังนี้ 1) นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์ที่ต้องห้ามขัดแย้งโดยกฎหมาย เช่น สัญญาจ้างฆ่าคน สัญญาซื้อขายยาเสพติด สัญญาการเล่นพนัน 2) นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์เป็นการพ้นวิสัย เช่น สัญญาพาคนไปเที่ยวดวงอาทิตย์ สัญญาชูปคนตายให้เป็นคนเป็น 3) นิติกรรมที่มีวัตถุประสงค์เป็นการขัดต่อความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน เช่น สัญญาจ้างคนให้เป็นนางบำเรอ การทำความตกลงไปเป็นพยานในศาลโดยได้รับค่าตอบแทนในลักษณะแสวงหาประโยชน์จากการเป็นความของบุคคลอื่น 4) นิติกรรมที่ไม่ทำให้ถูกต้องตามแบบที่กฎหมายกำหนดไว้ เช่น การซื้อขายอสังหาริมทรัพย์และสังหาริมทรัพย์บางชนิดจะต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ 5) กรณีอื่นๆ ที่กฎหมายบัญญัติให้นิติกรรมเป็นโมฆะได้แก่ ผู้เยาว์ทำนิติกรรมในขณะที่มีอายุไม่ครบ 15 ปีบริบูรณ์, คนไร้ความสามารถทำนิติกรรม, การหมั้นระหว่างชายหญิงที่มีอายุไม่ครบ 17 ปีบริบูรณ์, การสมรสกับคู่สมรสของผู้อื่น (สมรสซ้อน), การสมรสกับคนวิกลจริตหรือคนไร้ความสามารถ, การสมรสกับญาติสืบสายโลหิตโดยตรงขึ้นไปหรือลงมา การสมรสโดยฝ่าฝืนความยินยอมของคู่สมรส.

26. การเข้าทรัพย์สินกับการซื้อขายแตกต่างกันอย่างไร

- การเข้าทรัพย์สินต่างกับการซื้อขาย คือ มิได้มีการโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน และมีกำหนดเพียงชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น 1) การเข้าทรัพย์สินอสังหาริมทรัพย์นานเกินกว่า 3 ปีขึ้นไป หรือตลอดอายุของผู้เช่าหรือผู้ให้เช่า ถ้ามิได้ทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ การเช่านี้มีผลตามกฎหมายเพียงแต่กฎหมายบังคับให้เหลือ 3 ปีเท่านั้น 2) การเข้าทรัพย์สินอสังหาริมทรัพย์ ห้ามเช่าเกิน 30 ปี ถ้าได้ทำสัญญาที่มีกำหนดเวลานานกว่านั้นก็ให้ลดลงมาเป็น 30 ปี 3) การเช่าสังหาริมทรัพย์ทั้งชนิดธรรมดาและพิเศษ กฎหมายไม่ได้กำหนดให้ต้องทำเป็นหนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ดังนั้นการเช่าสังหาริมทรัพย์จึงสามารถตกลงด้วยวาจาหรือเป็นลายลักษณ์อักษรก็ได้.

27. สัญญากู้ยืม กฎหมายกำหนดไว้ว่าอย่างไร

- กฎหมายกำหนดว่าการกู้ยืมเงินเกินกว่า 2,000 บาทขึ้นไป ถ้าไม่มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็นหนังสือ และลงลายมือชื่อผู้กู้จะฟ้องร้องบังคับคดีกันไม่ได้ กฎหมายกำหนดอัตราดอกเบี้ยขั้นสูงสุดไว้ไม่ให้เกิน ร้อยละ 15 ต่อปี (ร้อยละ 1.25 ต่อเดือน) ถ้าในสัญญากำหนดดอกเบี้ยเกินกว่านั้น ดอกเบี้ยทั้งหมดตกเป็นโมฆะ (ไม่ใช่โมฆะเฉพาะส่วนที่เกินอัตรา) และผู้กู้ยังมีหน้าที่ชำระเงินต้น.

- ข้อสังเกต การกู้ยืมเงินไม่เกิน 2,000 บาท ไม่จำเป็นต้องทำเป็นหนังสือ เพียงแต่บอกกล่าวกันไว้ก็ได้.

28.กฎหมายอาญาแบ่งออกเป็นกี่ภาค

- กฎหมายอาญา เป็นกฎหมายที่บัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดหรือการงดเว้นการกระทำใดที่เป็นความผิด และกำหนดโทษที่จะลงแก่ผู้กระทำความผิดหรือฝ่าฝืน กฎหมายอาญายังรวมถึงพระราชบัญญัติบางประเภทที่มีการกำหนดโทษเหมือนประมวลกฎหมายอาญา เช่น พระราชบัญญัติอาวุธปืน พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติการพนัน พระราชบัญญัติจราจรทางบก เป็นต้น.

- ข้อสังเกต 1) กฎหมายอาญาจัดอยู่ในประเภทของ**กฎหมายมหาชน** 2) ความมุ่งหมายของกฎหมายอาญาต่างกับกฎหมายแพ่ง เพราะกฎหมายแพ่งมุ่งคุ้มครองผลประโยชน์ของเอกชน การกระทำซึ่งผิดทั้งกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง เช่น การทำร้ายร่างกายผู้อื่นแต่จะมีผลต่างกัน โดยโทษตามกฎหมายอาญาอาจเป็นโทษจำคุกหรือเสียค่าปรับให้รัฐ แต่ถ้าโทษตามกฎหมายแพ่งผู้ทำร้ายจะต้อง**ชดเชยค่าเสียหาย**ให้แก่ผู้ถูกทำร้าย เช่น ค่ารักษาพยาบาลและค่าเสียหายที่ผู้ถูกทำร้ายควรจะได้รับเนื่องจากการทำงานไม่ได้ระหว่างบาดเจ็บ เป็นต้น.

29.กฎหมายอาญามีหลักการสำคัญอะไรบ้าง

- กฎหมายอาญามีหลักการสำคัญดังนี้ 1) กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่บัญญัติเกี่ยวกับลักษณะความผิด (การกระทำความผิดหรือการงดเว้นการกระทำใดที่เป็นความผิด) และลักษณะโทษตามกฎหมาย (ประหารชีวิต จำคุก กักขัง ปรับ และริบทรัพย์สิน) ความสำคัญของหลักการนี้ ศาลฎีกาได้เคยกล่าวไว้ว่า “ปล่อยผู้กระทำความผิดสืบคนยังดีกว่าจะลงโทษผู้หาผิดมิได้แม้แต่คนเดียว” 2) กฎหมายอาญาไม่มีผลบังคับย้อนหลัง หมายความว่า กฎหมายจะบัญญัติให้มีผลย้อนหลังที่เป็นโทษแก่ผู้กระทำความผิดไม่ได้ โดยมีหลักการว่า “ไม่มีความผิด ไม่มีโทษ หากไม่มีกฎหมาย” แต่หากบทบัญญัตินั้นเป็นคุณกับผู้กระทำความผิดก็มีผลย้อนหลังได้ 3) กฎหมายอาญาต้องตีความโดยเคร่งครัด หมายความว่า การลงโทษตามการกระทำความผิดใดๆ ต้องมีกฎหมายบัญญัติไว้อย่างชัดเจน ตัวบทกฎหมายใดที่มีถ้อยคำกำกวมคลุมเครือจนเป็นที่น่าสงสัย จะนำมาตีความเพื่อลงโทษทางอาญาไม่ได้ และในกรณีเป็นที่สงสัยต้องตีความให้เป็นผลดีแก่จำเลย 4) กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับเฉพาะการกระทำที่เกิดขึ้นในราชอาณาจักร แต่มีข้อยกเว้นว่าการกระทำความผิดในเรื่องไทยหรืออากาศยานไทย ไม่ว่าจะอยู่ที่ใดให้ถือว่ากระทำความผิดในราชอาณาจักร.

30.โทษทางอาญาและโทษทางแพ่งแตกต่างกันอย่างไร

- โทษทางอาญา เรียงตามลำดับจากเบาไปหนักดังนี้ **ริบทรัพย์สิน ปรับ กักขัง จำคุก ประหารชีวิต** โทษทางแพ่ง เช่น **เรียกค่าเสียหาย เรียกเบี้ยปรับ เรียกดอกเบี้ย ริบมัดจำ** ความมุ่งหมายของกฎหมายอาญาต่างกับกฎหมายแพ่ง เพราะกฎหมายแพ่งมุ่งคุ้มครองผลประโยชน์ของเอกชน การกระทำซึ่งผิดทั้งกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่ง เช่น การทำร้ายร่างกายผู้อื่นแต่จะมีผลต่างกัน โดยโทษตามกฎหมายอาญา อาจเป็นโทษจำคุกหรือเสียค่าปรับให้รัฐ แต่ถ้าโทษตามกฎหมายแพ่งผู้ทำร้ายจะต้อง**ชดเชยค่าเสียหาย**ให้แก่ผู้ถูกทำร้าย เช่น ค่ารักษาพยาบาลและค่าเสียหายที่ผู้ถูกทำร้ายควรจะได้รับเนื่องจากการทำงานไม่ได้ระหว่างบาดเจ็บ เป็นต้น.

31.ประเภทของความผิดทางอาญาในแง่โทษและการดำเนินคดีแบ่งได้เป็น 3 ประเภท อะไรบ้าง

- ความผิดทางอาญาในแง่โทษและการดำเนินคดีแบ่งได้เป็น 3 ประเภทดังนี้ 1. ความผิดอาญาแผ่นดิน 2. ความผิดอันยอมความได้ 3. ความผิดลหุโทษ.

- ความผิดอาญาแผ่นดิน เป็นความผิดที่กระทบต่อความสงบสุขของสังคม เป็นภัยต่อผู้อื่น ความผิดทางอาญาส่วนใหญ่เป็นความผิดอาญาแผ่นดิน เช่น ทำร้ายร่างกาย ฆ่าคนตาย ลักทรัพย์ ทุจริตต่อหน้าที่ เมื่อเกิดความผิดแล้วต้องดำเนินคดีไม่มีข้อยกเว้น นอกจากตัวผู้ได้รับความเสียหายแล้วสังคมย่อมได้รับความเสียหาย แม้ผู้เสียหายไม่แจ้งความร้องทุกข์ รัฐก็ยังต้องเข้าไปดำเนินคดีฟ้องร้องเอาตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษให้ได้.

- **ความผิดอันยอมความได้**หรือความผิดต่อส่วนตัว คือ ความผิดทางอาญาซึ่งไม่ได้มีผลร้ายกระทบต่อสังคมโดยตรง และมีกฎหมายกำหนดให้เป็นความผิดต่อส่วนตัว หากผู้รับผลร้ายไม่ติดใจเอาความแล้ว เช่น ไม่ร้องทุกข์ ถอนคำร้องทุกข์ ถอนฟ้อง หรือยอมความกันโดยถูกต้องตามกฎหมาย รัฐก็ไม่เข้าไปดำเนินการฟ้องร้องเอาตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษ เช่น ความผิดฐานหมิ่นประมาท ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ (บางกรณี) เป็นต้น

- **ความผิดลหุโทษ** คือ ความผิดที่ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดลหุโทษเป็นความผิดที่ไม่อาจยอมความได้ ทั้งนี้แม้กระทำโดยไม่เจตนาก็ยังถือว่าเป็นความผิดอยู่ ลักษณะความผิดลหุโทษ เช่น เจ้าพนักงานถามชื่อและที่อยู่เพื่อปฏิบัติตามกฎหมายแล้วไม่ยอมบอกหรือแกล้งบอกความเท็จ, ฉีกหรือทำลายประกาศของเจ้าพนักงานซึ่งกระทำการตามหน้าที่, ส่งเสียงหรือทำให้เกิดเสียงอื้ออึง โดยไม่มีเหตุอันสมควรจนทำให้ประชาชนตกใจหรือเดือดร้อน, พาอาวุธเข้าไปในเมือง หมู่บ้าน หรือทางสาธารณะโดยเปิดเผย ไม่มีเหตุสมควรหรือพาไปชุมนุม, ทะเลาะกันอย่างอื้ออึงในทางสาธารณะหรือสาธารณสถาน, เสพสุราหรือของมีเมาอย่างอื่นแล้วประพฤติดูชั่ววุ่นวาย หรือควบคุมสติไม่ได้ขณะอยู่ในถนนสาธารณะหรือสาธารณสถาน

- **ข้อสังเกต** ความผิดลหุโทษกับความผิดอาญาทั่วไป ความแตกต่างคือโทษที่จะลงโทษแก่ผู้กระทำความผิด ถ้าโทษเบาก็เป็นความผิดลหุโทษ ถ้าโทษสูงกว่าก็เป็นความผิดอาญาทั่วไป.

32. การกระทำโดยเจตนาและการกระทำโดยประมาทแตกต่างกันอย่างไร

- **การกระทำโดยเจตนา (intent)** คือ การกระทำโดยผู้กระทำรู้สำนึกในการกระทำ และในขณะที่ผู้กระทำประสงค์ต่อผล คือ ต้องการให้ผลเกิดขึ้นตามที่ตนตั้งใจให้เกิด หรือผู้กระทำย่อมเล็งเห็นผลของการกระทำนั้น คือ ผู้กระทำสามารถคาดการณ์ได้ล่วงหน้าว่าถ้าได้กระทำไปเช่นนั้นอาจจะเกิดผลตามที่ได้คาดการณ์ไว้แต่ก็ยังขึ้นระวางโทษไป เช่น นายโหดเห็นนกอยู่ใกล้เด็กก็ยังยิงยิงนกนั้น ถ้าลูกปืนไปถูกเด็กตาย ผู้กระทำย่อมเล็งเห็นผล คือ ความตายของเด็ก จึงมีความผิดฐานฆ่าคนตายโดยเจตนา มิใช่ความผิดฐานฆ่าคนตายโดยประมาท สรุปว่าเจตนามี 2 ชนิด คือ 1) กระทำโดยเจตนาประสงค์ต่อผลนั้น 2) กระทำโดยเจตนาย่อมเล็งเห็นผล.

- **การกระทำโดยประมาท (negligence)** คือ การกระทำความผิดโดยไม่เจตนา แต่กระทำโดยปราศจากความระมัดระวังซึ่งบุคคลในภาวะเช่นนั้นจักต้องมีตามวิสัยและพฤติการณ์ และผู้กระทำอาจใช้ความระมัดระวังเช่นนั้นได้ แต่หาได้ใช้เพียงพอไม่ การกระทำโดยประมาทมีองค์ประกอบสำคัญดังนี้ 1) เป็นการกระทำโดยรู้สำนึก 2) เป็นการกระทำความผิดมิใช่เจตนา คือ ไม่ได้ประสงค์ต่อผลหรือไม่มีการเล็งเห็นผล 3) ขาดความระมัดระวัง 4) มีกฎหมายบัญญัติว่าเป็นความผิด.

33. วังราวทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ ยักยอกทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ริดเอาทรัพย์

- **วังราวทรัพย์** คือ การลักทรัพย์ของผู้อื่นไปโดยฉกฉวยเอาซึ่งหน้า คำว่า “ซึ่งหน้า” หมายถึงต่อหน้าต่อตาหรือเจ้าของเห็นอยู่ในที่เกิดเหตุ เช่น การใช้มือกระชากสร้อยคอทองคำที่คอของบุคคลอื่นไปโดยไม่มีการใช้กำลังทำร้าย ข้อสังเกต 1) ความผิดฐานวังราวทรัพย์แตกต่างจากความผิดฐานลักทรัพย์ก็เพียงการเอาไปเท่านั้น คือ เอาไปซึ่งหน้าโดยฉกฉวย หิบบิดต่อหน้า 2) หากเป็นการที่มีบุคคลส่งมอบทรัพย์สินให้เองแล้วพาทรัพย์วิ่งหนีไป แบบนี้ไม่ใช่วังราวทรัพย์และไม่มีความผิดฐานวังราวทรัพย์ แต่เป็นความผิดอาญาฐานลักทรัพย์แทน.

- **ชิงทรัพย์** คือ การลักทรัพย์ของผู้อื่นโดยผู้ลักได้ใช้กำลังประทุษร้าย หรือทำร้ายเจ้าของทรัพย์สิน หรือขู่เข็ญว่าในทันใดนั้นจะใช้กำลังประทุษร้าย เพื่อให้ความสะดวกแก่การลักทรัพย์หรือการพาทรัพย์นั้นไป หรือให้ยื่นชิงทรัพย์นั้น หรือเพื่อยึดถือเอาทรัพย์นั้นไว้ หรือเพื่อปกปิดการกระทำความผิดนั้น หรือให้พ้นจากการจับกุม เช่น การเข้าไปขกบุคคลอื่นแล้วใช้มือกระชากสร้อยคอทองคำที่คอของบุคคลอื่นไป ลักษณะการกระทำที่จะเป็นความผิดอาญาฐานชิงทรัพย์นั้น ต้องประกอบขึ้นด้วยการกระทำที่เป็นสองกรรม คือ **ลักทรัพย์และใช้กำลังประทุษร้าย** หรือขู่เข็ญว่าจะใช้กำลังประทุษร้าย โดยการกระทำสองกรรมนี้จะต้องเป็นการกระทำที่ต่อเนื่องโดยไม่ขาดตอน.

- **ปล้นทรัพย์** คือ การชิงทรัพย์ผู้อื่นโดยร่วมกันกระทำความผิดด้วยกันตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป แม้ว่าผู้กระทำความผิดคนใดคนหนึ่งมีอาวุธ ทุกคนก็ต้องรับผิดเช่นเดียวกันหมด แต่หากคนร้ายที่ร่วมกระทำความผิดไม่ถึง 3 คน ก็ไม่ถือว่าเป็นการปล้นทรัพย์.

- **ยักยอกทรัพย์** ยักยอก คือ การที่บุคคลใดบุคคลหนึ่งได้ทรัพย์ของผู้อื่นมาไว้ในครอบครองหรืออาจเป็นทรัพย์ที่ผู้อื่นเป็นเจ้าของรวมอยู่ด้วย แล้วเบียดบังเอาทรัพย์นั้นไว้เป็นของตนหรือบุคคลอื่นหรือของบุคคลที่สามโดยทุจริต เช่น นายสิงห์นำเอารถจักรยานยนต์ของนายเสือมาฝากไว้กับนายแมว เพื่อให้นายแมวเอากลับไปให้นายเสือ แต่นายแมวกลับเอารถจักรยานยนต์นั้นเป็นของตน ไม่เอาไปให้นายเสือ การกระทำของนายแมวจึงเป็นความผิดอาญาฐานยักยอกทรัพย์.

- **กรรโชกทรัพย์** ชื่อความผิดอาญาฐานข่มขืนใจผู้อื่นให้ยอมให้หรือยอมจะให้ตนหรือผู้อื่น ได้ประโยชน์ในลักษณะที่เป็นทรัพย์สินโดย 1) ใช้กำลังประทุษร้ายหรือขู่เข็ญจะทำอันตราย 2) ขู่เข็ญจะทำอันตรายต่อชีวิตร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง หรือทรัพย์สินก็ได้ จนผู้ถูกข่มขืนใจยอมเช่นนั้น

- **ริดเอาทรัพย์** ชื่อความผิดอาญาฐานข่มขืนใจผู้อื่นให้ยอมให้หรือยอมจะให้ตน หรือผู้อื่นได้ประโยชน์ในลักษณะที่เป็นทรัพย์สินโดย 1) ต้องไม่ใช้กำลังประทุษร้าย 2) เฉพาะขู่เข็ญว่าจะเปิดเผยความลับอย่างเดียว ซึ่งการเปิดเผยนั้นจะทำให้ผู้ถูกขู่เข็ญหรือบุคคลที่สามเสียหาย จนผู้ถูกข่มขืนใจยอมเช่นนั้น.

34. **พนักงานอัยการ พนักงานฝ่ายปกครอง พนักงานบังคับคดี พนักงานราชทัณฑ์ พนักงานคุมประพฤติ พนักงานพิทักษ์ทรัพย์**

- **พนักงานอัยการ** เป็นเจ้าพนักงานผู้มีหน้าที่ฟ้องผู้ต้องหาต่อศาล พนักงานอัยการเป็นตัวแทนของรัฐในการฟ้องผู้ต้องหาที่กระทำความผิดต่อรัฐ หรือเป็นทนายจำเลยของหน่วยราชการในคดีแพ่ง จึงเรียกว่า **“ทนายแผ่นดิน”** ซึ่งมีอำนาจดำเนินคดีความในนามของรัฐบาลและฟ้องแทนประชาชน พนักงานอัยการมีอำนาจในการ **สั่งฟ้อง สั่งไม่ฟ้อง หรือสั่งสอบสวนเพิ่มเติม** เมื่อตำรวจสรุปสำนวนการสอบสวนก็จะส่งให้พนักงานอัยการตรวจสำนวน ถ้าเห็นว่าพยานหลักฐานไม่พอหรือจับตัวผู้กระทำผิดไม่ได้ พนักงานอัยการก็จะสั่งให้ตำรวจทำการสอบสวนหาพยานหลักฐานเพิ่มเติม หรือสั่งไม่ฟ้องและสั่งปล่อยตัวผู้ต้องหา แต่คำสั่งนี้ไม่ตัดสิทธิผู้เสียหายที่จะดำเนินคดี โดยการฟ้องร้องต่อศาลเอง ข้อสังเกต พนักงานอัยการเป็นโจทก์ฟ้องคดีที่กฎหมายห้ามมิให้ราษฎรฟ้อง เช่น ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 1562 ห้ามมิให้ฟ้องผู้บุปการของตนเป็นคดีแพ่งหรือคดีอาญา แต่เมื่อผู้นั้นหรือญาติสนิทร้องขอ อัยการจะยกคดีขึ้นว่ากล่าวก็ได้.

- **พนักงานฝ่ายปกครองหรือตำรวจ** หมายถึง เจ้าพนักงานซึ่งกฎหมายให้อำนาจและหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน รวมทั้งพัศดี เจ้าพนักงานกรมสรรพสามิต กรมศุลกากร กรมเจ้าท่า พนักงานตรวจคนเข้าเมือง และพนักงานฝ่ายปกครองที่เป็นเจ้าหน้าที่ผู้ใช้กฎหมาย ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด นายอำเภอ ปลัดอำเภอ กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน ข้อสังเกต โดยเฉพาะตำรวจมีอำนาจหน้าที่ในการจับกุม คุมขัง สืบสวน และสอบสวนผู้กระทำความผิดในคดีอาญา ส่วนในคดีแพ่งตำรวจไม่มีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว.

- พนักงานบังคับคดี เป็นเจ้าพนักงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลในคดีแพ่ง เช่น กรณีที่ลูกหนี้ไม่ยอมชำระหนี้ให้แก่เจ้าหนี้ตามคำพิพากษาของศาลจะตั้งเจ้าพนักงานบังคับคดีทำการยึดทรัพย์ของจำเลย แล้วนำมาขายทอดตลาด.

- พนักงานราชทัณฑ์ เป็นเจ้าพนักงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ทำหน้าที่ควบคุมดูแลผู้ต้องหาลูกหนี้ที่ถูกศาลพิพากษาให้รับโทษจำคุก โดยควบคุมผู้กระทำความผิดไว้ในทัณฑสถานหรือเรือนจำ.

- พนักงานคุมประพฤติ เป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมให้ดำรงตำแหน่งพนักงานคุมประพฤติตามพระราชบัญญัติวิธีการคุมประพฤติ ตามประมวลกฎหมายอาญา.

- พนักงานพิทักษ์ทรัพย์ เป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมให้ปฏิบัติหน้าที่พิทักษ์ทรัพย์สิน และจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินของลูกหนี้ในคดีล้มละลาย เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์นี้ถือว่าเป็นเจ้าพนักงานของศาล ข้อสังเกต บุคคลล้มละลายจะดำเนินกิจกรรมใดๆ ไม่ได้ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ตามคำสั่งศาลจะเป็นผู้มีอำนาจจัดการแทน.

35.ผู้ดำเนินการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย และผู้ดำเนินการบังคับให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาลได้แก่ใคร

- ผู้ดำเนินการบังคับให้เป็นไปตามกฎหมาย ได้แก่ 1. พนักงานฝ่ายปกครองและตำรวจ 2. พนักงานสอบสวน 3. พนักงานอัยการ.

- ผู้ดำเนินการบังคับให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาล ได้แก่ 1. พนักงานบังคับคดี 2. พนักงานราชทัณฑ์.

36.ลิขสิทธิ์กับสิทธิบัตร แตกต่างกันอย่างไรร

- ลิขสิทธิ์ (copyright) คือ สิทธิแสดงความเป็นเจ้าของผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครอง เช่น วรรณกรรม นาฏกรรม ศิลปกรรม โสตทัศนวัสดุ ภาพยนตร์ งานแพร่เสียง แพร่ภาพ และงานวิทยาศาสตร์ลิขสิทธิ์เกิดขึ้นเมื่อมีการสร้างสรรค์งานด้วยตัวเอง อายุการคุ้มครอง มีอยู่ตลอดชีวิตของผู้สร้างสรรค์และต่อไปอีก 50 ปีนับแต่ผู้สร้างสรรค์ถึงแก่กรรม สิทธิในลิขสิทธิ์จะเกิดขึ้นโดยทันทีนับตั้งแต่ผู้สร้างสรรค์ได้สร้างสรรค์ผลงานโดยไม่ต้องจดทะเบียน สิ่งที่ไม่อาจถือว่าเป็นงานอันมีลิขสิทธิ์ ได้แก่ ข่าวประจำวัน, รัฐธรรมนูญและกฎหมาย, ระเบียบข้อบังคับประกาศของหน่วยงานของรัฐ, คำพิพากษารายงานของทางราชการ, คำแปลและการรวบรวมสิ่งต่างๆ ของรัฐหรือของท้องถิ่น.

- สิทธิบัตร (patent) คือ หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ตามที่กำหนด หรือเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของความคิดในสิ่งประดิษฐ์นั้น อนุสิทธิบัตรแตกต่างสิทธิบัตรการประดิษฐ์ตรงที่การประดิษฐ์ที่ขอรับอนุสิทธิบัตรได้ไม่ต้องมีขั้นการประดิษฐ์สูงขึ้น.

- ข้อสังเกต สิทธิบัตร สิทธิเกิดขึ้นเมื่อมีการจดทะเบียน, ลิขสิทธิ์ สิทธิเกิดขึ้นทันทีเมื่อผู้สร้างสรรค์ได้สร้างสรรค์ผลงาน, เครื่องหมายการค้า สิทธิเกิดขึ้นได้จากการใช้เครื่องหมายการค้า แต่จะมีผลสมบูรณ์ต้องมีการจดทะเบียน.

37. บัตรประจำตัวประชาชน

พระราชบัญญัติบัตรประจำตัวประชาชน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2554 กำหนดให้บุคคลสัญชาติไทยที่มีอายุตั้งแต่ 7 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่เกิน 70 ปีบริบูรณ์ ต้องมีบัตรประจำตัวประชาชน เว้นแต่ผู้ที่จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีบัตรประจำตัวตามกฎหมายอื่น ให้ใช้บัตรประจำตัวนั้นแทนได้ เช่น ภิกษุ สามเณร นักบวช ผู้มีร่างกายพิการเดินไม่ได้ หรือเป็นใบ้ หรือตาบอดทั้งสองข้าง หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ รวมทั้งผู้ที่อยู่ในที่คุมขังโดยชอบด้วยกฎหมาย.

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “กฎหมาย”

1. การแบ่งประเภทกฎหมายตามลักษณะความสัมพันธ์ของคู่กรณี ได้แก่ กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่างประเทศ ส่วนการแบ่งประเภทกฎหมายตามลักษณะแห่งการใช้หรือตามหน้าที่ ได้แก่ (กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่ง / กฎหมายสารบัญญัติ กฎหมายวิธีสบัญญัติ)
2. กฎหมายที่ไม่ต้องผ่านการพิจารณาของรัฐสภาหรือสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไม่ว่ากรณีใด (พระราชกฤษฎีกา / พระราชกำหนด)
3. กฎหมายที่จัดอยู่ในลำดับศักดิ์ของกฎหมายชั้นเดียวกัน (รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ / พระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย พระราชกำหนด)
4. นิติกรรมที่ผู้เยาว์สามารถกระทำได้ด้วยตนเองอย่างสมบูรณ์และถูกต้องตามกฎหมาย (ทำพินัยกรรมเมื่ออายุ 16 ปี / หมั้นเมื่ออายุ 17 ปี)
5. คนเสมือนไร้ความสามารถจะทำพินัยกรรมด้วยตนเองได้หรือไม่ (ทำได้ โดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้พิทักษ์ / ทำได้ แต่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้พิทักษ์)
6. ความผิดอันยอมความได้ หมายถึง (ความผิดที่พนักงานสอบสวนจะสอบสวนคดีไม่ได้จนกว่าผู้เสียหายจะร้องทุกข์ / ความผิดลหุโทษ)
7. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะร้องขอให้ศาลสั่งให้ญาติของตนเป็นบุคคลสาบสูญต้องไป (ศาลแพ่ง / ศาลอาญา)
8. พนักงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา (ตำรวจ อัยการ ศาล พนักงานคุมประพฤติ / ตำรวจ ทนายความ ศาล พนักงานบังคับคดี)
9. “ทนายแผ่นดิน” หมายถึง (ผู้พิพากษา / พนักงานอัยการ)
10. คดีอาญาที่ศาลจะต้องไต่สวนมูลฟ้องเสมอ คือ (คดีที่ราษฎรเป็นโจทก์ / คดีความผิดต่อส่วนตัว)



ชื่อกฎหมาย	ผู้เสนอร่าง	ผู้พิจารณา	ผู้ตรา	การประกาศใช้
รัฐธรรมนูญ	คณะปฏิวัติ คณะรัฐประหาร สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาร่างรัฐธรรมนูญ	คณะปฏิวัติ คณะรัฐประหาร สภานิติบัญญัติแห่งชาติ รัฐสภา	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
พระราชบัญญัติ	1. คณะรัฐมนตรี 2. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 3. ศาลหรือองค์กรอิสระ ตามรัฐธรรมนูญ 4. ประชาชนผู้มีสิทธิ เลือกตั้งไม่น้อยกว่า 10,000 คน	รัฐสภา	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
ประมวลกฎหมาย	คณะรัฐมนตรี	รัฐสภา	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
พระราชกำหนด	รัฐมนตรีผู้รักษาการตาม พระราชกำหนด	คณะรัฐมนตรี	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
พระราชกฤษฎีกา	รัฐมนตรีผู้ที่เกี่ยวข้องตาม กฎหมายแม่บท	คณะรัฐมนตรี	พระมหากษัตริย์	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา
กฎกระทรวง	รัฐมนตรีผู้ที่เกี่ยวข้องตาม กฎหมายแม่บท	คณะรัฐมนตรี	รัฐมนตรีผู้รักษา การตาม พระราชกำหนด	ประกาศใน ราชกิจจานุเบกษา

ชื่อกฎหมาย	ผู้เสนอร่าง	ผู้พิจารณา	ผู้ตรา	ผู้ให้ความเห็นชอบ	การประกาศใช้
เทศบัญญัติ	1. นายกเทศมนตรี 2. สมาชิกสภาเทศบาล 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาล	สภาเทศบาล	นายกเทศมนตรี	ผู้ว่าฯ จังหวัด	ประกาศที่สำนักงานเทศบาล 7 วัน
ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด	1. นายก อบจ. 2. สมาชิกสภา อบจ. 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขต อบจ.	สภา อบจ.	นายก อบจ.	ผู้ว่าฯ จังหวัด	ประกาศที่ทำการ อบจ. 15 วัน
ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล	1. นายก อบต. 2. สมาชิกสภา อบต. 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขต อบต.	สภา อบต.	นายก อบต.	นายอำเภอ	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร	1. ผู้ว่าฯ กทม. 2. สมาชิกสภา กทม. 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขต กทม.	สภา กทม.	ผู้ว่าฯ กทม.	ผู้ว่าฯ กทม.	ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ข้อบัญญัติเมืองพัทยา	1. นายกเมืองพัทยา 2. สมาชิกสภาเมืองพัทยา 3. ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเมืองพัทยา	สภาเมืองพัทยา	นายกเมืองพัทยา	ผู้ว่าฯ จังหวัดชลบุรี	ประกาศที่ศาลาว่าการเมืองพัทยา 7 วัน

เพิ่มพลังสมอง ชาร์ตความรู้ เร่งสปีด สาระเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์	จับประเด็นสำคัญ (หา Error)
❶ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจของทุกระบบสังคม คือ <u>ปัญหาความขาดแคลน</u> 2. ธนาคารแห่งประเทศไทยประกาศขึ้นอัตราดอกเบี้ยเงินและเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์ ทั้งนี้เพื่อแก้ไขสภาพคล่องของธนาคารพาณิชย์เกี่ยวกับเศรษฐกิจจุลภาค 3. ปัจจัยการผลิตในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง ที่ดินรวมถึงทรัพยากรที่อยู่ใต้ดิน บนดิน และเหนือพื้นดิน เครื่องจักร <u>เงินทุน</u> และผู้ประกอบการ 4. จุดประสงค์ขั้นสุดท้ายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ คือ <u>การบริโภค</u> 5. หนี้ที่เกิดจากการที่รัฐบาลขายพันธบัตรให้ประชาชนเพื่อนำเงินมาใช้จ่าย เรียกว่า <u>หนี้สาธารณะ</u>
❷ ระบบเศรษฐกิจ ตลาดกลไกราคา - ทุนนิยม/สังคมนิยม/ผสม - ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ - อุปสงค์ อุปทาน ภาวะดุลยภาพ - การแทรกแซงราคาโดยรัฐบาล	1. ลักษณะที่สำคัญที่สุดของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม คือ <u>การทำงานของระบบอาศัยกลไกราคา</u> 2. จุดมุ่งหมายสำคัญของระบบเศรษฐกิจสังคมนิยม คือ <u>ทำให้เกิดการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม</u> 3. ระบบเศรษฐกิจของไทยเป็นแบบผสม เพราะเป็นระบบที่ใช้กลไกราคาและการวางแผนในการดำเนินงาน 4. การซื้อขายสินค้าเกษตรขั้นปฐม จัดอยู่ในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ 5. กฎอุปสงค์ คือ เมื่อราคาสินค้าลดลง ผู้บริโภคจะซื้อสินค้าในปริมาณลดลงเช่นกัน 6. ภาวะดุลยภาพของตลาดจะเกิดขึ้นเมื่อปริมาณเสนอซื้อสมดุลกับราคาเสนอขาย
❸ เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ รายได้ประชาชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	1. คุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง คือ <u>ความพอประมาณ ความยั่งยืน การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และเงื่อนไขความรู้คุณธรรม</u> 2. สหกรณ์ที่ไม่ให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก คือ <u>สหกรณ์ร้านค้า</u> 3. รายได้เฉลี่ยต่อหัว (PCI : Per Capita Income) หมายถึง <u>รายได้ทั้งหมดหารด้วยประชากรวัยทำงาน</u> 4. สิ่งแสดงว่าประเทศมีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ คือ <u>รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรสูงขึ้น</u> 5. การพัฒนาเศรษฐกิจมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่สุด คือ <u>การกระจายรายได้ที่เท่าเทียมกันและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านคุณภาพชีวิต</u>

เศรษฐศาสตร์	จับประเด็นสำคัญ
๔ การเงินและการคลัง - ปริมาณเงิน ธนาคาร - เงินเฟ้อและเงินฝืด - งบประมาณแผ่นดิน ภาษี - นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง	1. ปริมาณเงินในความหมายที่แคบ คือ <u>เหรียญกษาปณ์ ธนบัตร และเงินฝากประจำของประชาชนที่ฝากไว้กับธนาคารพาณิชย์</u> 2. หน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทยประการหนึ่ง คือ <u>รับฝากเงินจากประชาชน</u> 3. การที่ดัชนีราคาผู้บริโภคสูงขึ้นทุกปีแสดงว่า <u>อำนาจซื้อของเงินลดลง</u> 4. ผลกระทบของภาวะเงินเฟ้อ คือ <u>ลูกหนี้ได้เปรียบ เจ้าหนี้เสียเปรียบ</u> 5. งบประมาณขาดดุล หมายถึง งบประมาณที่<u>รายรับ</u>ของรัฐบาลน้อยกว่า<u>รายจ่ายรวม</u>ของรัฐบาล 6. ภาษีทางตรง ได้แก่ <u>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้ปิโตรเลียม ภาษีสรรพสามิต</u> 7. นโยบายการเงินแบบขยายตัว ควรใช้ในภาวะที่เศรษฐกิจตกต่ำ โดยการเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ เช่น <u>ลดอัตราดอกเบี้ย</u> 8. นโยบายการเงินแบบหดตัว ควรใช้ในภาวะที่เศรษฐกิจมีการขยายตัวมากเกินไป โดยการลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ เช่น <u>เพิ่มอัตราดอกเบี้ย</u> 9. นโยบายการคลังแบบขยายตัว ควรใช้ในภาวะที่เศรษฐกิจตกต่ำ โดยการเพิ่มการใช้จ่ายของภาครัฐ เช่น <u>ลดอัตราภาษี ใช้งบประมาณแบบขาดดุล</u> 10. นโยบายการคลังแบบหดตัว ควรใช้ในภาวะที่เศรษฐกิจมีการขยายตัวมากเกินไป โดยการลดการใช้จ่ายของภาครัฐ เช่น <u>เพิ่มอัตราภาษี ใช้งบประมาณแบบเกินดุล</u>
๕ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ - นโยบายการค้า - การเงินระหว่างประเทศ (ดุลการชำระเงิน / ดุลบัญชีเดินสะพัด / ทุนสำรองระหว่างประเทศ) - ค่าบาทแข็งและค่าบาทอ่อน - ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ - AEC	1. มาตรการของนโยบายการค้าเสรี เช่น <u>เก็บภาษีนำเข้าในอัตราต่ำ</u> 2. รายการที่แสดงอยู่ในบัญชีเดินสะพัด ได้แก่ <u>ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลบริการดุลการชำระเงิน</u> 3. การที่ประเทศมีดุลการชำระเงินขาดดุล จะทำให้<u>ทุนสำรองระหว่างประเทศลดลง</u> 4. เงินบาทแข็งค่าเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐอเมริกา แสดงว่า ใช้เงินบาทจำนวน<u>น้อยลง</u>ในการแลกเงิน 1 ดอลลาร์ 5. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยน 1 ดอลลาร์ต่อ 35 บาท เปลี่ยนเป็น 1 ดอลลาร์ ต่อ 30 บาท จะทำให้ราคาสินค้าจากต่างประเทศ<u>แพงขึ้น</u>ในสายตาคนไทย 6. “ข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยพิกัดอัตราภาษีศุลกากรและการค้า” (GATT : General Agreement on Tariff and Trade) ได้พัฒนามาเป็นองค์การ <u>WTO</u> 7. ASEAN + 3 คำว่า 3 หมายถึง ประเทศ <u>ญี่ปุ่น จีน เกาหลีใต้</u> 8. สามเสาหลักของประชาคมอาเซียน คือ <u>การเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม</u>
๖ วิฤตเศรษฐกิจของไทยและโลก	1. วิฤตเศรษฐกิจของไทยที่เริ่มเมื่อ พ.ศ. 2540 มีสาเหตุสำคัญมาจาก <u>เงินบาทแข็งค่าเกินไป ทำให้บัญชีเดินสะพัดขาดดุล และคนไทยใช้จ่ายเกินตัว</u> 2. ซับไพร์ม (Subprime) คือ <u>ปัญหาสินเชื่อต่อคุณภาพในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในสหรัฐอเมริกา</u>

เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

1. เศรษฐศาสตร์ (Economics) ความขาดแคลน (Scarcity) การเลือก (Choice) ต้นทุนค่าเสียโอกาส (Opportunity Cost)

- เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการอย่างประหยัดที่สุดและมีประสิทธิภาพทางเทคนิคสูงสุด และหาทางแจกจ่ายหรือกระจายสินค้าและบริการออกไป เพื่อสนองความต้องการที่ไม่จำกัดของมนุษย์ให้ได้รับความพอใจสูงสุดและมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจสูงสุด.

- ความขาดแคลน สาเหตุของความขาดแคลนสืบเนื่องมาจากความไม่สมดุลกันระหว่างความต้องการกับจำนวนทรัพยากร หรือสินค้าและบริการของประเทศมีน้อยเมื่อเทียบกับความต้องการ.

- การเลือก เนื่องจากความต้องการของมนุษย์และจำนวนทรัพยากรไม่สมดุลกัน จึงต้องมีการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้นความขาดแคลนบังคับให้เกิดการตัดสินใจเลือก.

- ต้นทุนค่าเสียโอกาส เนื่องจากทรัพยากรมีจำกัดและมีน้อยกว่าความต้องการของมนุษย์ จึงทำให้ต้องตัดสินใจใช้ทรัพยากรในทางเลือกหนึ่งๆ และเมื่อตัดสินใจใช้ทรัพยากรในทางเลือกหนึ่งแล้วย่อมเสียโอกาสที่จะนำทรัพยากรนี้ไปใช้ในทางเลือกอื่นๆ หรือเรียกว่า เกิดต้นทุนในการเลือกขึ้นมา ต้นทุนในการเลือกนี้ก็คือต้นทุนค่าเสียโอกาส (ค่าเสียโอกาสไม่ใช่สิ่งที่เราเลือก แต่เป็นสิ่งที่เราไม่ได้เลือก) ต้นทุนค่าเสียโอกาสจึงหมายถึงมูลค่าสูงสุดของสิ่งที่เสียสละไปเพื่อทดแทนสิ่งที่เราเลือก หรือก็คือ มูลค่าสูงสุดของสิ่งที่เราไม่ได้เลือกนั่นเอง ดังนั้นต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จึงหมายถึงต้นทุนค่าเสียโอกาสเท่านั้น.

2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics) เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)

- เศรษฐศาสตร์จุลภาค เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในส่วนบุคคลหรือองค์กรธุรกิจ.

- เศรษฐศาสตร์มหภาค เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจในส่วนรวมหรือระดับประเทศ เช่น รายได้ประชาชาติ การลงทุน การจ้างงาน การเงิน การคลัง หนี้สาธารณะ การพัฒนาเศรษฐกิจ รวมถึงปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด เป็นต้น.

3. เศรษฐศาสตร์ตามที่เป็นจริง (Positive Economics) เศรษฐศาสตร์ตามที่ควรจะเป็น (Normative Economics)

- เศรษฐศาสตร์ตามที่เป็นจริง เป็นการมุ่งอธิบายเรื่องที่เกิดขึ้นว่าคืออะไร เกิดจากสาเหตุใดและมีผลอย่างไร จึงเป็นเพียงการอธิบายถึงปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจตามที่เกิดขึ้นจริงเท่านั้น ซึ่งเป็นเรื่องที่เคยเกิดขึ้นในอดีต ในปัจจุบัน และที่เกิดในอนาคต.

- เศรษฐศาสตร์ตามที่ควรจะเป็น เป็นการมุ่งกล่าวถึงสิ่งที่เกิดขึ้นหรือผลที่เกิดขึ้นนั้นว่าควรทำหรือไม่ควรทำ ควรจะเป็นหรือไม่ควรจะเป็น เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม ซึ่งการศึกษาแนวนี้ใช้วิจารณ์ญาณหรือความคิดเห็นส่วนบุคคลมาประกอบ.

4. เศรษฐทรัพย์ (Economic Goods) สินค้าไร้ราคา (Free Goods)

- เศรษฐทรัพย์ เป็นสินค้าที่มีต้นทุนการผลิต มีราคาซื้อขาย เช่น เสื้อผ้า รถยนต์ ฯลฯ ส่วนสินค้าที่ได้โดยการแจก การให้ การบริจาค โดยผู้บริโภคมิได้มาฟรีหรือไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ถือว่าเป็นเศรษฐทรัพย์และเป็นสินค้าได้เปล่า (ไม่ใช่สินค้าไร้ราคา) เศรษฐทรัพย์ยังรวมถึงสินค้าและบริการที่รัฐบาลเป็นผู้จ่ายเงินจากภาษีอากร เช่น สิ่งก่อสร้างสาธารณะประโยชน์ (เช่น สวนสาธารณะ สะพานลอย) บริการการศึกษาของรัฐบาล ป้อมกันประเทศ.

- **สินค้าไร้ราคา** สินค้าที่ได้มาโดยไม่มีต้นทุนในการผลิตหรือเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ดังนั้นสินค้าไร้ราคาจึงเป็นสินค้าที่ไม่มีราคาที่จะต้องจ่าย เช่น สายลม แสงแดด อากาศ และน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติ เป็นต้น.

5. สินค้าสาธารณะ (Public Goods) หนี้สาธารณะ (Public Debt)

- **สินค้าสาธารณะ** สินค้าที่ทุกคนใช้บริโภคร่วมกันและเป็นสินค้าที่ไม่สามารถกีดกันการบริโภคของผู้บริโภครายอื่น เช่น การป้องกันประเทศ การกระจายเสียงวิทยุ สัญญาณทีวี ไฟฟ้าตามถนน.

- **หนี้สาธารณะ** หนี้สินของรัฐบาลซึ่งรวมทั้งการยืมโดยตรง (การก่อหนี้ภายในประเทศ และการก่อหนี้ต่างประเทศ) และการค้าประกันเงินกู้ของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ เงินกู้ถือเป็นรายรับส่วนหนึ่งของรัฐบาลที่จะนำมาใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์กับประเทศชาติ.

6. ต้นทุนชัดเจน (Explicit Cost) ต้นทุนไม่ชัดเจน (Implicit Cost) ต้นทุนทางบัญชี (Accounting Cost) ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Cost)

- **ต้นทุนชัดเจน** ค่าใช้จ่ายที่จ่ายออกไปจริงๆ ซึ่งผู้ผลิตจ่ายไปให้แก่บุคคลอื่นเพื่อเป็นค่าตอบแทนในการใช้ปัจจัยการผลิต เช่น ค่าวัตถุดิบ ค่าจ้าง ค่าไฟฟ้า ค่าเช่า.

- **ต้นทุนไม่ชัดเจนหรือต้นทุนแฝง** ค่าใช้จ่ายที่ไม่ได้จ่ายเป็นตัวเงินหรือไม่ได้จ่ายออกไปจริงๆ เช่น ใช้บ้านของตนเองเป็นสำนักงาน ซึ่งถ้านำไปให้เช่าจะได้รับค่าเช่าตอบแทน.

- **ต้นทุนทางบัญชี** จะประกอบด้วยต้นทุนชัดเจนเท่านั้น.

- **ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์** ประกอบด้วยต้นทุนทั้งหมดซึ่งรวมทั้งต้นทุนชัดเจนและต้นทุนแฝง ดังนั้นต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์จึงมีความหมายที่กว้างกว่าต้นทุนทางบัญชี.

7. กำไรทางบัญชี (Accounting Profit) กำไรทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Profit)

- **กำไรทางบัญชี** รายรับทั้งหมดหักด้วยต้นทุนชัดเจน (ต้นทุนที่จ่ายเป็นตัวเงิน)

- **กำไรทางเศรษฐศาสตร์** รายรับทั้งหมดหักด้วยต้นทุนชัดเจน (ต้นทุนที่จ่ายเป็นตัวเงิน) รวมกับต้นทุนแฝง (ต้นทุนที่ไม่ได้จ่ายเป็นตัวเงิน)

สรุปว่า กำไรทางบัญชี = รายรับ - ต้นทุนชัดเจน

 กำไรทางเศรษฐศาสตร์ = รายรับ - (ต้นทุนชัดเจน + ต้นทุนแฝง)

8. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (Basic Economic Problems) กิจกรรมทางเศรษฐกิจ (Economic Activity) ปัจจัยการผลิต (Factor of Production) หน่วยเศรษฐกิจ (Economic Unit)

- **ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ** เป็นปัญหาที่สืบเนื่องมาจากความมีอยู่อย่างจำกัดของทรัพยากรเมื่อเทียบกับความต้องการของมนุษย์ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในทุกสังคมและทุกระบบเศรษฐกิจ ปัญหานี้ประกอบด้วย 1. ปัญหาว่าจะผลิตอะไร 2. ปัญหาว่าจะผลิตอย่างไร 3. ปัญหาว่าจะผลิตเพื่อใคร หรือเรียกสั้นๆ ว่า ปัญหา What, How, For Whom.

- **กิจกรรมทางเศรษฐกิจ** กิจกรรมต่างๆ ของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ**การผลิต การบริโภค การกระจาย และการแลกเปลี่ยน.**

- **ปัจจัยการผลิต** ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิตสินค้าและบริการ ได้แก่ 1. ที่ดินและทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แร่ธาตุ ป่าไม้ ดินฟ้าอากาศ ผลตอบแทนที่ได้รับ คือ ค่าเช่า 2. แรงงาน กำลังความสามารถในการผลิตของมนุษย์เท่านั้น ไม่ว่าจะเป็นแรงงานกายหรือกำลังความคิด ผลตอบแทนที่ได้รับ คือ ค่าจ้าง 3. ทุน สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการผลิตสินค้า เช่น เครื่องมือเครื่องจักร โรงงาน ผลตอบแทนที่ได้รับ คือ ดอกเบี้ย (แรงงานสัตว์ที่คนฝึกฝนเพื่อนำมาใช้งานนอกเหนือเป็นทุน) 4. ผู้ประกอบการ ผู้ที่ทำหน้าที่รวบรวมเอาปัจจัยการผลิตต่างๆ มาดำเนินการผลิต และยังเป็นผู้รับภาระความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิต ผลตอบแทนที่ได้รับ คือ กำไร.

- หน่วยเศรษฐกิจ ผู้ประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจซึ่งประกอบด้วยหน่วยครัวเรือน หน่วยธุรกิจ และหน่วยรัฐบาล.

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”

1. ความขาดแคลนที่ปรากฏอยู่ในระบบเศรษฐกิจ มีสาเหตุพื้นฐานมาจาก (ความต้องการของมนุษย์ และจำนวนทรัพยากรไม่สมดุลกัน / มนุษย์มีความต้องการไม่จำกัดและแสวงหาความพอใจสูงสุด)
2. การขาดแคลนปัจจัยการผลิตส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจต้องตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่อง (การจัดสรรปัจจัยการผลิต / การแข่งขันกันใช้ปัจจัยการผลิต)
3. จุดประสงค์หลักของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เข้าใจเรื่อง (การกระจายรายได้ / การจัดสรรทรัพยากร)
4. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจของทุกระบบสังคม คือ (ปัญหาการกระจายรายได้ / ปัญหาความขาดแคลน)
5. ตัวอย่างของสินค้าสาธารณะ เช่น (การกระจายเสียงทางวิทยุ การป้องกันประเทศ / มหาวิทยาลัยของรัฐ ห้างสรรพสินค้า)
6. กำไรทางเศรษฐศาสตร์ คำนวณได้จาก (รายรับ - [ต้นทุนชัดเจน + ต้นทุนแฝง] / รายรับ - ต้นทุนชัดเจน)
7. สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจในแต่ละประเทศ คือ (การเพิ่มขึ้นของประชากร / ความจำกัดของทรัพยากร)
8. การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ จะทำให้เกิดผล คือ (สังคมได้รับสวัสดิการสูงสุด / ผู้ผลิตเสียต้นทุนในการผลิตต่ำสุด)
9. ประสิทธิภาพในทางเศรษฐศาสตร์ หมายถึง (ได้ผลผลิตที่ต้องการโดยใช้เวลาน้อยที่สุด / ได้ผลผลิตมากที่สุดโดยใช้ทรัพยากรน้อยที่สุด)
10. ปัจจัยการผลิตที่มีความสำคัญที่สุดในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ คือ (ทุน / ผู้ประกอบการ)

ระบบเศรษฐกิจ

9. ลักษณะสำคัญของระบบทุนนิยม (Capitalism) ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ (Communist) ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย (Democratic Socialism) ระบบเศรษฐกิจแบบผสม (Mixed Economy)

	ทุนนิยม	สังคมนิยม คอมมิวนิสต์	สังคมนิยม ประชาธิปไตย	เศรษฐกิจ แบบผสม
กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน	ไม่จำกัด	จำกัด	จำกัดบ้าง	ไม่จำกัด
บทบาทการดำเนิน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ	เอกชน	รัฐ	รัฐ > เอกชน	เอกชน + รัฐ (ผู้ประกอบการ เอกชน มีบทบาทสำคัญ)
การทำงานของ กลไกราคา	ไม่จำกัด	จำกัด	จำกัดบ้าง	จำกัดบ้าง
การวางแผนเศรษฐกิจ จากส่วนกลาง	ไม่มี	มี	มี	มี
เครื่องมือที่ใช้ แก้ปัญหา พื้นฐานทางเศรษฐกิจ	กลไกราคา	การวางแผนที่ ภาครัฐควบคุม	การวางแผนที่ ภาครัฐควบคุม + กลไกราคา	กลไกราคา + การวางแผนที่ ภาครัฐชี้นำ
เสรีภาพของเอกชน และการแข่งขัน	มี	ไม่มี	มีบ้าง	มีบ้าง
เป้าหมายในการ กระจายรายได้ ที่เป็นธรรม	ไม่มี	มี	มี	มี
ตัวอย่างประเทศ	ไม่มีแล้วในปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็น ระบบผสม	เกาหลีเหนือ คิวบา	รัฐสวัสดิการ เช่น อังกฤษ เยอรมนี สวีเดน นอร์เวย์	ไทย (แบบผสมที่ค่อนข้าง ไปทางทุนนิยม)

10. ข้อดีและข้อเสียของระบบทุนนิยม ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย ระบบเศรษฐกิจแบบผสม

ระบบทุนนิยม

- ข้อดี 1. **มีแรงจูงใจ**ในการผลิตและการทำงาน เพราะทำมากจะมีรายได้มาก 2. ผู้ผลิตแต่ละรายต้องแข่งขันกันขายสินค้าและบริการให้มากที่สุด จึงต้องปรับปรุงเทคนิคการผลิตอยู่เสมอ โดยเน้นทั้งคุณภาพและปริมาณด้วย 3. **เอกชนมีเสรีภาพ**ในการเลือกตัดสินใจดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ตนถนัด 4. ผู้บริโภคมีโอกาสเลือกบริโภคสินค้าและบริการต่างๆ ที่เป็นธรรมมากขึ้น เพราะไม่มีผู้ผูกขาดการผลิตที่ทำให้ราคาสูงเกินปกติ.

- ข้อเสีย 1. การกระจายรายได้และการจัดสรรทรัพยากรไม่เท่าเทียมกันและไม่ทั่วถึง เพราะผู้บริโภคในสังคมต่างมีรายได้และทรัพย์สินไม่เท่าเทียมกัน ทำให้พวกนายทุนได้เปรียบ 2. ในภาวะที่เกิดการขาดแคลนสินค้า เช่น ในยามสงคราม ถ้ารัฐไม่เข้ามาแทรกแซงกิจกรรมทางเศรษฐกิจแล้ว ก็จะทำให้เกิดการขาดแคลนสินค้าที่จำเป็นได้ 3. หากมีผู้ผลิตสินค้าและบริการน้อยราย ผู้ผลิตอาจรวมตัวกันผูกขาดในการผลิตได้ เพราะรัฐไม่ได้เข้ามาแทรกแซง ซึ่งผลเสียก็จะตกอยู่กับผู้บริโภค เช่น การรวมตัวกันขึ้นราคาสินค้า การกดค่าจ้างแรงงาน 4. มีการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง เช่น การแข่งขันกันสร้างห้างสรรพสินค้า.

ระบบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์

- ข้อดี 1. ไม่มีความแตกต่างระหว่างรายได้ เพราะประชาชนไม่มีความได้เปรียบเสียเปรียบในเชิงเศรษฐกิจ 2. ประชาชนได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพราะรัฐเป็นผู้แบ่งปันเครื่องบริโภคต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน 3. ไม่มีการผูกขาดของเอกชนในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ.

- ข้อเสีย 1. ขาดเสรีภาพในการเลือกประกอบอาชีพและเลือกบริโภค 2. ขาดแรงจูงใจในการผลิต เพราะเอกชนไม่มีสิทธิ์เป็นเจ้าของทรัพย์สิน.

ระบบสังคมนิยมประชาธิปไตย

- ข้อดี 1. การกระจายรายได้มีความเป็นธรรมขึ้น มีรายได้ต่างกันน้อยลง ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางฐานะและรายได้ของบุคคล 2. ประชาชนได้รับสวัสดิการจากรัฐอย่างทั่วถึงและเพียงพอ 3. การแข่งขันกันเพื่อแสวงหากำไรสูงสุดนั้นไม่มี เพราะรัฐเป็นผู้ผลิตรายใหญ่และไม่ให้มีการผูกขาดโดยเอกชนในธุรกิจบางชนิด.

- ข้อเสีย 1. ผู้บริโภคไม่มีเสรีภาพในการเลือกซื้อสินค้าและบริการได้เต็มที่ 2. เอกชนไม่มีเสรีภาพทำธุรกิจได้เต็มที่ เพราะเอกชนทำได้เฉพาะกิจการขนาดเล็กเท่านั้น ส่วนกิจการขนาดใหญ่รัฐเข้าควบคุม 3. ขาดแรงจูงใจในการทำงานและขาดการแข่งขัน ทำให้การพัฒนาเทคโนโลยีทางการผลิตไม่ก้าวหน้ามากนัก.

ระบบเศรษฐกิจแบบผสม

- ข้อดี 1. การกระจายรายได้และการจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างทั่วถึง 2. ผู้ใช้แรงงานได้รับผลตอบแทนตามกำลังความสามารถและอาชีพ 3. เอกชนมีบทบาททางเศรษฐกิจมากขึ้น และมีการแข่งขันในการผลิตสินค้าและบริการ 4. ผู้บริโภคมีโอกาสเลือกซื้อสินค้าและบริการได้มากพอสมควร

- ข้อเสีย 1. รัฐไม่อาจสั่งการแบบรวบรัดได้ตามภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว 2. การวางแผนจากรัฐเพื่อให้เอกชนเข้าร่วมหรือปฏิบัติตามอาจเป็นไปได้ยาก 3. รัฐมีอำนาจในการกำหนดนโยบายและใช้อำนาจต่างๆ จึงทำให้เอกชนขาดความมั่นใจในการลงทุน 4. การมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินและการมีกำไรอาจก่อให้เกิดช่องว่างทางฐานะและรายได้ ปัญหาความเหลื่อมล้ำจะตามมา 5. กลไกราคาที่รัฐเข้าแทรกแซง อาจก่อให้เกิดปัญหา เช่น เปิดโอกาสให้มีการคอร์รัปชัน เอกชนไม่กล้าลงทุนอย่างเต็มที่.

11. ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ (Perfect Competition) ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ (Imperfect Competition)

ตลาดแข่งขันสมบูรณ์

- ลักษณะสำคัญ 1. ผู้ซื้อและผู้ขายมีจำนวนมาก 2. สินค้ามีลักษณะเหมือนกันทุกประการ 3. ผู้ซื้อและผู้ขายมีความรู้ของสภาวะตลาดเป็นอย่างดี 4. การติดต่อซื้อขายจะต้องกระทำโดยสะดวก สินค้าสามารถโยกย้ายไปยังภูมิภาคต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว 5. หน่วยธุรกิจสามารถเข้าหรือออกจากธุรกิจได้โดยเสรี

- ข้อสังเกต ราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์จะมีราคาเดียวกันทั้งหมดและเป็นราคาที่เหมาะสม ไม่มีผู้ซื้อผู้ขายรายใดมีอิทธิพลต่อราคา และไม่จำเป็นต้องมีการโฆษณา ตลาดแข่งขันสมบูรณ์นี้ถือเป็นตลาดในอุดมคติ (Ideal Market) ตลาดที่มีลักษณะใกล้เคียงกับตลาดแข่งขันสมบูรณ์ก็คือ ตลาดสินค้าเกษตร เช่น ตลาดข้าวเปลือก ตลาดมันสำปะหลัง ตลาดห่าน.

- ข้อดี 1. ด้านผู้บริโภค : จากสภาพการแข่งขัน ราคาจึงค่อนข้างยุติธรรมต่อผู้บริโภคและผู้บริโภคย่อมมีทางเลือกในการบริโภคได้มาก เพราะสินค้าที่เหมือนกันจึงใช้ทดแทนกันได้ดี ด้านผู้ผลิต : จากสภาพการแข่งขันเสรีและไม่มีการผูกขาด ผู้ผลิตจะปรับปรุงคุณภาพสินค้าและบริการของตน ด้านสังคม : มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ.

- ข้อเสีย 1. ผู้ผลิตอาจจะลดต้นทุนการผลิตเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ โดยปราศจากการสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น ใช้วัตถุดิบไม่ได้มาตรฐานในการผลิตเพื่อลดต้นทุน สินค้าจึงไม่มีคุณภาพ ใช้กระบวนการผลิตที่ก่อให้เกิดมลพิษ เช่น ไม่สร้างบ่อบำบัดน้ำเสียเพราะทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น 2. สินค้าและบริการที่จำเป็นบางอย่างอาจมีไม่เพียงพอกับความต้องการของประชาชน เช่น การจัดการศึกษา การป้องกันประเทศ จึงทำให้รัฐต้องเข้าไปควบคุมเอง 3. อุตสาหกรรมที่ใช้เงินลงทุนสูง เช่น กิจการสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ต้นทุนต่อหน่วยสูงมาก ถ้าผู้ผลิตรายเดียวหรือไม่กี่รายทำจะคุ้มกว่า เพราะเป็นการประหยัดจากขนาดการผลิต (Economies of Scale) ที่เน้นการลดต้นทุนเฉลี่ย โดยการซื้อวัตถุดิบคราวละมากๆ และซื้อได้ในราคาต่ำลง ผลผลิตสินค้าคราวละมากๆ ผลคือ ทำให้ต้นทุนเฉลี่ยต่อหน่วยของสินค้าลดลง.

ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

1. ตลาดผูกขาด (Monopoly) 2. ตลาดผู้ขายน้อยราย (Oligopoly) 3. ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด (Mouopolistic Competition)

ลักษณะทั่วไป	ตลาดแข่งขันสมบูรณ์	ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ด้านผู้ขาย		
		ตลาดผูกขาด	ตลาดผู้ขายน้อยราย	ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
1. จำนวนผู้ขาย	มาก	รายเดียว	น้อย	มาก
2. ลักษณะสินค้าที่ขาย	สินค้าเหมือนกันทุกประการ ใช้แทนกันได้ได้อย่างสมบูรณ์	ไม่มีสินค้าอื่นที่ใช้แทนกันได้	สินค้าแตกต่างกันบ้างเล็กน้อยแต่ใช้แทนกันได้	สินค้าแตกต่างกันแต่ใช้แทนกันได้
3. ความยากง่ายในการเข้าสู่ตลาดของผู้ขายรายใหม่	ง่ายมาก	ยากมาก	ค่อนข้างยาก	ง่าย
4. การมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันของผู้ขาย	ไม่มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
5. ตัวอย่าง	ตลาดที่ใกล้เคียงกับตลาดแข่งขันสมบูรณ์ เช่น ตลาดข้าว ตลาดหุ้น	ไฟฟ้า ประปา รถไฟ	น้ำมัน น้ำอัดลม หนังสือพิมพ์ ปูนซีเมนต์	เสื้อผ้าสำเร็จรูป รองเท้า สบู่

การมีปฏิสัมพันธ์กันหรือการขึ้นอยู่กับกันและกันของผู้ขายแต่ละราย หมายความว่า การดำเนินนโยบายของผู้ผลิตรายหนึ่งๆ จะมีผลกระทบต่อผู้ผลิตรายอื่นๆ ในตลาดหรือไม่ กรณีตลาดผู้ขายน้อยรายนี้ ผู้ขายจะไม่ใช้ราคาเป็นเครื่องมือในการแข่งขัน (ก็คือเป็นการแข่งขันที่ไม่ใช้ราคา) เนื่องจากถ้าฝ่ายหนึ่งลดราคา คู่แข่งจะลดราคาตามทันที และถ้าผู้ขายขึ้นราคา คู่แข่งจะไม่ขึ้นตาม ทำให้ส่วนแบ่งตลาดลดลง ฉะนั้นการแข่งขันจึงใช้วิธีอื่น เช่น การโฆษณา การบรรจุหีบห่อ ข้อสังเกตถ้าผู้ขายน้อยรายร่วมมือกันเพื่อกำหนดราคา หรือปริมาณสินค้าในตลาดจะกลายเป็นการรวมกลุ่มในลักษณะของกลุ่มผูกขาด ที่เรียกว่า คาร์เทล (cartel) เช่น กลุ่มประเทศผู้ส่งออกน้ำมันเป็นสินค้าออก (OPEC = Organization of Petroleum Exporting Countries) ตลาดผูกขาด

- สาเหตุเกิดจาก 1. การผูกขาดโดยธรรมชาติ (Natural Monopoly) เมื่อมีการผลิตขนาดใหญ่ ผู้ผูกขาดสามารถขยายขนาดการผลิตจนทำให้สามารถลดต้นทุนเฉลี่ยลงมามาก ซึ่งผู้ผลิตอาจต้องใช้เงินทุนจำนวนมาก หรือใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิต ผู้ผลิตรายย่อยไม่สามารถเข้ามาแข่งขันได้ 2. การเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตแต่เพียงผู้เดียว 3. การได้รับสิทธิตามกฎหมาย เช่น การจดสิทธิบัตร หรือได้รับอำนาจจากรัฐให้เป็นผู้ดำเนินการแต่เพียงผู้เดียว เช่น การให้สัมปทาน การให้ใบอนุญาต.

- ข้อดี 1. เกิดการประหยัดจากขนาดการผลิตในการผลิตขนาดใหญ่ เช่น กิจการสาธารณูปโภค เพราะทำให้ต้นทุนต่อหน่วยลดลงเมื่อมีการผลิตคราวละมากๆ และจะขายสินค้าได้ในราคาที่ต่ำลง 2. กรณีสินค้าและบริการบางประเภทที่ให้คุณและโทษต่อสังคม รัฐเป็นผู้ผูกขาด เช่น บริการป้องกันประเทศ การผลิตวัคซีน โรงงานยาสูบ 3. เกิดการวิจัยพัฒนาเทคนิคการผลิต เช่น อุตสาหกรรมยา

- ข้อเสีย 1. การผลิตสินค้าเป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ เพราะผู้ผูกขาดไม่มีคู่แข่งทางการค้า 2. ผลผลิตอาจมีจำนวนไม่พอเพียงกับความต้องการ ถ้าผู้ผูกขาดตั้งราคาสูง.

12. อุปสงค์ (Demand) อุปทาน (Supply)

อุปสงค์

- อุปสงค์ คือ ปริมาณสินค้าหรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อในช่วงเวลาหนึ่ง ณ ระดับราคาต่างๆ ของสินค้าหรือบริการชนิดนั้น ความต้องการซื้อดังกล่าวต้องประกอบด้วยความเต็มใจที่จะซื้อ และมีอำนาจซื้อ (Purchasing Power) หรือมีเงินด้วย แต่ถ้ามีแต่ความต้องการในสินค้าโดยไม่มีเงินที่จะซื้อ เราเรียกความต้องการลักษณะนี้ว่าความต้องการ (Want)

- กฎของอุปสงค์ ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น อุปสงค์จะลดลง และถ้าราคาสินค้าลดลง อุปสงค์จะเพิ่มขึ้น เส้นอุปสงค์จึงมีลักษณะเป็นเส้นลาดเอียงจากบนซ้ายมาลงขวา ซึ่งแสดงว่าความสัมพันธ์ระหว่างราคาและปริมาณซื้อเป็นไปในทางแปรผกผัน (หรือทิศทางตรงกันข้าม $P \uparrow D \downarrow$; $P \downarrow D \uparrow$) เส้นมีค่าความชันเป็นลบ.

- ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์ 1. ราคาสินค้าที่ซื้อ 2. รายได้ของผู้บริโภค 3. รสนิยมของผู้บริโภค 4. ราคาของสินค้าชนิดอื่นที่เกี่ยวข้อง 5. การคาดคะเนเกี่ยวกับราคาสินค้าในอนาคต

- สินค้าปกติและสินค้าด้อย กรณีสินค้าปกติถ้าผู้บริโภคมีรายได้สูงขึ้น อุปสงค์สินค้าเพิ่มขึ้น และถ้ามีรายได้ลดลง อุปสงค์สินค้าลดลงด้วย ดังนั้นอุปสงค์สินค้าปกติจะแปรผัน (ทิศทางเดียวกัน) ตามรายได้ของผู้บริโภค กรณีที่เป็นสินค้าด้อย อุปสงค์สินค้าด้อยจะแปรผกผัน (ทิศทางตรงกันข้าม) กับรายได้ของผู้บริโภค เช่น เมื่อผู้บริโภคมีรายได้เพิ่มขึ้น อุปสงค์ที่มีต่อเบียร์สำเร็จรูปลดลง.

- สินค้าที่ใช้ทดแทนกันและสินค้าที่ใช้ประกอบกัน กรณีสินค้าที่ใช้ทดแทนกัน อุปสงค์สินค้าชนิดหนึ่งจะแปรผัน (ทิศทางเดียวกัน) ตามราคาของสินค้าที่ใช้ทดแทนกัน เช่น ถ้าราคาเนื้อไก่ถูกลง อุปสงค์เนื้อหมูจะลดลง ในทางกลับกันถ้าราคาเนื้อไก่แพงขึ้น อุปสงค์ต่อเนื้อหมูจะเพิ่มขึ้น กรณีสินค้าที่ใช้ประกอบกันหรือสินค้าที่ใช้ร่วมกัน อุปสงค์สินค้าชนิดหนึ่งจะแปรผกผัน (ทิศทางตรงกันข้าม) กับราคาของสินค้าที่ใช้ประกอบกัน เช่น ถ้าราคาไม้ตีปิงปองสูงขึ้น อุปสงค์ต่อลูกปิงปองจะลดลง ตัวอย่างอื่นๆ เช่น ปากกาหมึกซึมกับน้ำหมึก รถยนต์กับน้ำมัน ปืนกับกระสุน.

อุปทาน

- อุปทาน คือ ปริมาณสินค้าหรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้ผลิตต้องการผลิตออกขายในช่วงเวลาหนึ่ง ณ ระดับราคาต่างๆ ของสินค้าหรือบริการชนิดนั้น ซึ่งเป็นปริมาณสินค้าที่ผู้ผลิตเต็มใจจะนำออกขายในระยะเวลาหนึ่งๆ เท่านั้น ไม่ได้หมายถึงปริมาณสินค้าที่ผู้ผลิตผลิตขึ้นทั้งหมด.

- กฎของอุปทาน ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น อุปทานจะเพิ่มขึ้น และถ้าราคาสินค้าลดลง อุปทานจะลดลง เส้นอุปทานจึงมีลักษณะเป็นเส้นลาดเอียงขึ้นจากล่างซ้ายไปบนขวา ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างราคาและปริมาณขายเป็นไปในทางแปรผัน (หรือทิศทางเดียวกัน $P \uparrow S \uparrow$; $P \downarrow S \downarrow$) เส้นมีค่าความชันเป็นบวก.

- ปัจจัยที่กำหนดอุปทาน 1. ราคาสินค้าที่ผลิต 2. จำนวนผู้ผลิต 3. ราคาปัจจัยการผลิตที่มีผลต่อต้นทุนการผลิต 4. เทคโนโลยีการผลิต 5. สภาพดินฟ้าอากาศ 6. การคาดคะเนเกี่ยวกับราคาในอนาคต.

13.ดุลยภาพของตลาด (Market Equilibrium) อุปทานส่วนเกิน (Excess Supply) อุปสงค์ส่วนเกิน (Excess Demand)

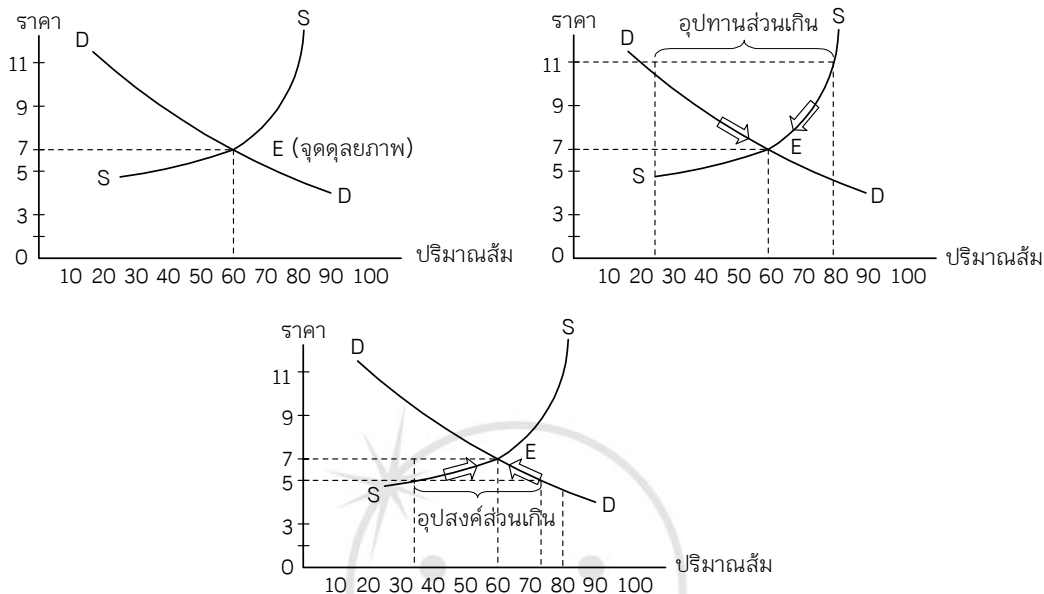
- ดุลยภาพของตลาด เป็นสภาวะที่ปริมาณซื้อเท่ากับปริมาณขาย ทั้งนี้ระดับราคาสินค้าที่ปริมาณซื้อเท่ากับปริมาณขายจะเรียกว่า ราคาดุลยภาพ (Equilibrium Price) และปริมาณสินค้าที่เท่ากันระหว่างปริมาณซื้อกับปริมาณขายจะเรียกว่า ปริมาณดุลยภาพ (Equilibrium Quantity)

- อุปทานส่วนเกิน ถ้าราคาสินค้าแพงกว่าราคาดุลยภาพ ปริมาณขายจะมากกว่าปริมาณซื้อ ($S > D$) และเกิดสินค้าส่วนเกิน (Surplus) หรืออุปทานส่วนเกิน.

- อุปสงค์ส่วนเกิน ถ้าราคาสินค้าถูกกว่าราคาดุลยภาพ ปริมาณซื้อจะมากกว่าปริมาณขาย ($D > S$) และทำให้เกิดการขาดแคลนสินค้า (Shortage) หรืออุปสงค์ส่วนเกิน.

- การปรับตัวเข้าสู่ดุลยภาพ ถ้าตลาดไม่อยู่ในภาวะดุลยภาพ กลไกราคาจะทำหน้าที่เพื่อทำให้ตลาดปรับเข้าสู่ดุลยภาพดังนี้ เมื่อใดที่เกิดสินค้าส่วนเกินหรืออุปทานส่วนเกิน (ณ ระดับราคาที่สูงกว่าราคาดุลยภาพ) จะมีผลกดดันทำให้ราคาสินค้าถูกลง จนปรับเข้าสู่ราคาดุลยภาพ หรือเมื่อใดที่เกิดการขาดแคลนสินค้าหรืออุปสงค์ส่วนเกิน (ณ ระดับราคาที่ต่ำกว่าราคาดุลยภาพ) จะมีผลกดดันทำให้ราคาสินค้าแพงขึ้น.

ราคาส้ม (บาท/กก.)	ปริมาณซื้อส้ม (กก./วัน)	ปริมาณขายส้ม (กก./วัน)	สภาวะ	
11	25	80	มีส้มส่วนเกิน	อุปทานส่วนเกิน = 55 กก./วัน
9	40	70	มีส้มส่วนเกิน	อุปทานส่วนเกิน = 30 กก./วัน
7	60	60	ดุลยภาพ	ปริมาณซื้อส้ม = ปริมาณขายส้ม
5	75	35	มีส้มขาดแคลน	อุปสงค์ส่วนเกิน = 40 กก./วัน
3	90	20	มีส้มขาดแคลน	อุปสงค์ส่วนเกิน = 70 กก./วัน



14. การกำหนดราคาเชิงกลยุทธิ์ในสังคมไทย การกำหนดค่าจ้าง

การกำหนดราคาเชิงกลยุทธิ์ในสังคมไทย

การกำหนดราคาสินค้าโดยทั่วไปอาจไม่ได้เป็นไปตามอุปสงค์และอุปทานเพียงอย่างเดียว แต่ในทางปฏิบัติการกำหนดราคานั้นยังขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้ผลิตด้วย โดยเฉพาะในระบบเศรษฐกิจของไทยนั้นเป็น ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ซึ่งกลไกราคาไม่ได้ทำหน้าที่อย่างสมบูรณ์ การกำหนดราคาสินค้าของผู้ผลิตอาจเป็นไปเพื่อการสร้างกำไร การสร้างยอดขายหรือการขยายตลาด ข้อเสนอแนะผู้ผลิตจะไม่แข่งขันกันด้านราคา แต่หันมาพัฒนาสินค้า จัดทำบรรจุภัณฑ์ใหม่ให้สวยงาม มีการกระจายตัวสินค้า ส่งเสริมการตลาด เช่น การตั้งราคาโดยใช้ส่วนลด การตั้งราคาโดยใช้เลขดี การตั้งราคาขายควบคู่ การตั้งราคาเพื่อสร้างภาพลักษณ์ เป็นต้น.

การกำหนดค่าจ้าง

- ค่าจ้างที่แท้จริง (Real Wage) คือ อำนาจซื้อของค่าจ้างที่เป็นตัวเงิน ซึ่งมีที่มาจากหรือนำค่าจ้างที่เป็นตัวเงินหารด้วยดัชนีราคา ถ้ากำหนดให้ระดับราคาสินค้าคงที่ แต่ค่าจ้างที่เป็นตัวเงินเพิ่มขึ้น (พูดง่าย ๆ ก็คือราคาของเท่าเดิม ขณะที่เงินเดือนเพิ่ม เราดีใจนะ) ก็จะมีผลทำให้ค่าจ้างที่แท้จริงจะ เพิ่มขึ้น และถ้ากำหนดให้ค่าจ้างที่เป็นตัวเงินคงที่ แต่ระดับราคาสินค้าเพิ่มสูงขึ้น (พูดง่าย ๆ ก็คือ เงินเดือนเท่าเดิม แต่ราคาของแพงขึ้น นั่นคือความจริงในปัจจุบันใช่ไหม) ก็จะมีผลทำให้ค่าจ้างที่แท้จริงจะ ลดลง สรุปว่าค่าจ้างที่แท้จริงจะสูงขึ้นก็ต่อเมื่อค่าจ้างที่เป็นตัวเงินสูงขึ้นในสัดส่วนที่มากกว่าระดับราคาสินค้า.

- การกำหนดค่าจ้างนั้นขึ้นกับอุปสงค์แรงงาน (Demand of Labour) และอุปทานแรงงาน (Supply of Labour) อุปสงค์แรงงาน ดูจากความต้องการซื้อแรงงานของนายจ้างเป็นหลักว่า ต้องการจ้างแรงงานมากน้อยเพียงใด อุปทานแรงงาน ดูจากการเสนอขายแรงงานของลูกจ้างตามอัตราค่าจ้างต่างๆ กัน ถ้าอุปสงค์แรงงานมากกว่าอุปทานแรงงานในตลาดแรงงานประเภทใด ค่าจ้างของแรงงานประเภทนั้นจะสูง ในทางตรงกันข้ามถ้าตลาดแรงงานประเภทใดมีอุปสงค์แรงงานน้อย แต่มีอุปทานแรงงานมาก ค่าจ้างของแรงงานประเภทนั้นจะต่ำ.

- การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำ เป็นการแทรกแซงกลไกราคาในตลาดแรงงานของรัฐบาล การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำในประเทศไทยเป็นการพิจารณาร่วมกันของไตรภาคีอันประกอบด้วยตัวแทนจากฝ่ายลูกจ้าง นายจ้าง และรัฐบาล อัตราค่าจ้างขั้นต่ำในประเทศไทยมีความแตกต่างกันไปในแต่ละท้องที่ การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำจะมีผลทำให้เกิด **อุปทานแรงงานส่วนเกิน ความต้องการจ้างแรงงานลดลง** เพราะเมื่ออัตราค่าจ้างสูงขึ้น ลูกจ้างมีความต้องการทำงานมากขึ้น ในขณะที่นายจ้างจะจ้างแรงงานน้อยลง การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำจะก่อให้เกิดปัญหาการว่างงานตามมา.

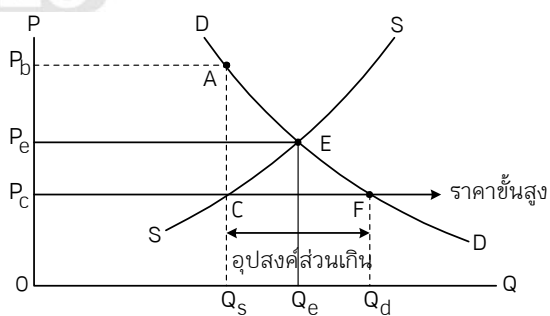
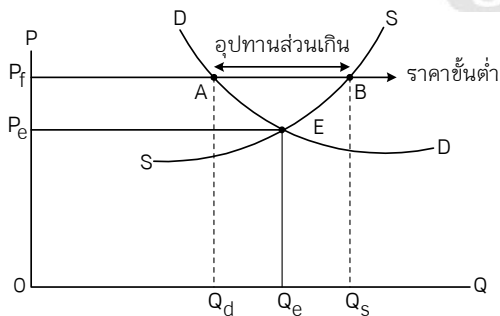
- การจ้างงานเต็มที่ (Full Employment) หมายถึง สภาวะการณ์ที่คนที่ต้องการทำงานทุกคนสามารถหางานทำได้ ณ ระดับค่าจ้างที่พึงพอใจ การจ้างงานเต็มที่มิได้หมายความว่ากำลังแรงงานทั้งหมดต้องมีการทำงาน อาจยังมีแรงงานจำนวนหนึ่งว่างงานอยู่ แต่เป็นการว่างงานโดยสมัครใจ หรือเป็นการว่างงานชั่วคราว.

- การว่างงานแฝง (Disguised Employment) หมายถึง ผู้ที่มีงานทำแต่การทำงานนั้นไม่ได้ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น หรือเป็นการทำงานที่ต่ำกว่าระดับความรู้ความสามารถ เช่น นายมีเห็นว่าลูกชายนั่งอยู่เฉยๆ จึงให้ลงไปช่วยทำนา ถึงแม้จะไม่ทำให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้น ก็ถือเป็นการฝึกนิสัยไม่ให้เกียจคร้าน หรือกรณีนายโชคมีความรู้ระดับปริญญาตรี แต่หางานที่เหมาะสมกับความรู้ความสามารถไม่ได้ จึงยอมไปเป็นพนักงานรักษาความปลอดภัย.

15.การแทรกแซงราคาโดยรัฐบาล การกำหนดราคาขั้นต่ำ (Minimum Price) การกำหนดราคาขั้นสูง (Maximum Price)

- การกำหนดราคาขั้นต่ำ การที่รัฐบาลเข้ามามีกำหนดราคาขั้นต่ำหรือราคาประกันให้ **สูงกว่าราคาดุลยภาพ** เพื่อช่วยเหลือผู้ผลิตให้ขายสินค้าได้ในราคาที่สูงขึ้น เพราะราคาดุลยภาพหรือราคาตลาดในขณะนั้นต่ำเกินไปจนผู้ผลิตเดือดร้อน สินค้าที่ถูกกำหนดราคาขั้นต่ำมักได้แก่ สินค้าเกษตรกรรม เช่น ข้าวเปลือก มันสำปะหลัง ในการกำหนดราคาขั้นต่ำ ณ ราคาประกัน ทำให้เกิด **อุปทานส่วนเกิน** หรือภาวะผลผลิตล้นตลาด รัฐจึงต้องรับซื้อผลผลิตส่วนเกินทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณมาก ปัจจุบันรัฐบาลอาจใช้วิธีอื่นในการแก้ปัญหา เช่น การลดปริมาณการผลิต หรือการให้เงินอุดหนุนแก่เกษตรกร

- การกำหนดราคาขั้นสูง การที่รัฐบาลเข้ามามีกำหนดราคาขั้นสูงหรือเพดานราคาให้ **ต่ำกว่าราคาดุลยภาพ** เพื่อช่วยเหลือผู้บริโภคให้ซื้อสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อหรือสงคราม เช่น การควบคุมราคาน้ำตาลทราย น้ำมัน เป็นต้น การกำหนดราคาขั้นสูงอาจทำให้เกิด **อุปสงค์ส่วนเกิน** หรือการขาดแคลนสินค้าที่มีการควบคุมราคา เพราะปริมาณสินค้าที่ผู้ขายนำออกขายมีจำนวนไม่เพียงพอับความต้องการ รัฐจึงต้องใช้มาตรการเสริมด้วยวิธีการปันส่วน แต่ปัญหาที่จะเกิดตามมา คือ **ตลาดมืด** มีการลักลอบซื้อขายกันในราคาที่สูงกว่าราคาควบคุม สรุปว่าตลาดมืดก็คือการซื้อขายสินค้าที่ละเมิดกฎหมายควบคุมราคา **ตลาดมืด** เกิดขึ้นเมื่อมีการกำหนดราคาขั้นสูง ทำให้เกิดอุปสงค์ส่วนเกิน ณ ระดับราคาควบคุม.



- ข้อดีและข้อเสียของการแทรกแซงราคาของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ข้อดี คือ นโยบายนี้ช่วยแก้ไขปัญหาค่าเงินเฟ้อของบุคคลในสังคม ทำให้เกิดการกระจายสวัสดิการสังคมได้ทั่วถึง เช่น การกำหนดราคาขั้นต่ำเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำเพื่อช่วยเหลือแรงงาน การเก็บภาษี (Taxation) เพื่อลดการบริโภคสินค้าบางอย่างลง การให้เงินอุดหนุน (Subsidy) เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตสินค้าบางอย่างเพิ่มขึ้น ข้อเสีย คือ ผลประโยชน์จากการแทรกแซงอาจตกอยู่กับกลุ่มคนจำนวนน้อย เช่น กรณีที่รัฐบาลซื้อข้าวเปลือกในราคาประกัน.

ทดสอบพลังสมองเรื่อง “ระบบเศรษฐกิจ ตลาด กลไกราคา”

1. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเป็นระบบที่ (กลไกตลาด / กลไกรัฐ) มีบทบาทต่อมนุษย์ในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจ
2. การกำหนดปริมาณการผลิตในระบบเศรษฐกิจทุนนิยมขึ้นอยู่กับ (ต้นทุนการผลิตและจำนวนผู้ผลิต / ความต้องการซื้อและความต้องการขาย)
3. ข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม (การกระจายรายได้ของประชาชนมีความใกล้เคียงกัน เพราะรัฐให้การดูแล / ประชาชนทำงานได้อย่างเต็มที่ เพราะรัฐให้ค่าตอบแทนที่แน่นอน)
4. ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมดีกว่าระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมในเรื่อง (ความเป็นธรรมในสังคมและการกระจายรายได้ / แรงจูงใจและความคิดริเริ่ม)
5. ระบบเศรษฐกิจของไทยเป็นระบบเศรษฐกิจแบบผสม เพราะ (มีการจัดตั้งสหกรณ์ของเอกชน และมีรัฐวิสาหกิจ / มีการวางแผนและใช้ราคาในการจัดสรรทรัพยากร)
6. ภาวะดุลยภาพของตลาดจะเกิดขึ้นเมื่อ (ปริมาณเสนอซื้อสมดุลกับราคาเสนอขาย / อุปสงค์ส่วนเกินและอุปทานส่วนเกินมีค่าเท่ากับศูนย์)
7. ราคาที่ทำให้ปริมาณอุปสงค์มากกว่าปริมาณอุปทาน คือ (ราคาที่ต่ำกว่าดุลยภาพ / ราคาที่สูงกว่าดุลยภาพ)
8. การกำหนดค่าจ้างขั้นต่ำสูงขึ้น จะมีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในตลาดแรงงาน (มีอุปทานแรงงานส่วนเกิน การจ้างงานลดลง / มีอุปสงค์แรงงานส่วนเกิน การจ้างงานลดลง)
9. ประเภทของตลาดที่ไม่จำเป็นต้องโฆษณาสินค้า (ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ / ตลาดแข่งขันสมบูรณ์)
10. ข้อดีของตลาดแบบผูกขาด คือ (ผู้บริโภคซื้อสินค้าในราคาถูก / มีการวิจัยและพัฒนาเทคนิคการผลิต)

เศรษฐกิจพอเพียงและสทกรณ

16. เศรษฐกิจพอเพียง

- เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ พ.ศ. 2540 และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ.

- กรอบแนวคิด เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา.

- คุณลักษณะ เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลางและการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

- คำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะพร้อมๆ กัน ดังนี้

1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ.

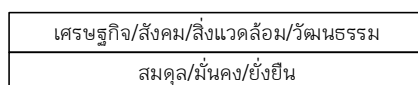
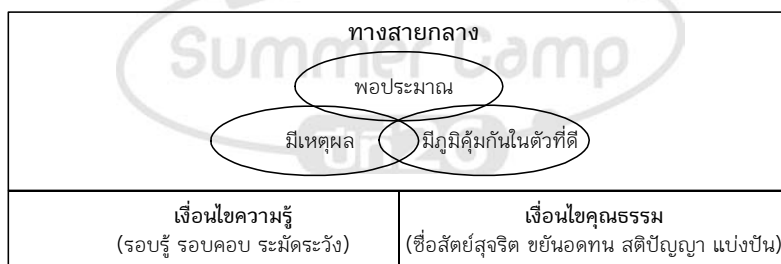
2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ.

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล.

- เงื่อนไข การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้นจะต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

1. เงื่อนไขความรู้ เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ.

2. เงื่อนไขคุณธรรม มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ และไม่ตระหนี่.



- แนวทางปฏิบัติและผลที่คาดหวัง เมื่อนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ผลที่ได้รับ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี.

- องค์ประกอบสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีดังนี้

1. ทางสายกลาง คือ การตั้งอยู่ในความไม่ประมาท พึ่งพาตนเองให้มากขึ้นในทุกระดับพอเหมาะ.
2. ความสมดุลและยั่งยืน คือ การเน้นการพัฒนาในลักษณะองค์รวม มีความพอดีพอเหมาะ มีความหลากหลายและกลมกลืน มีความยั่งยืน รักษาความสมดุล และปกป้องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.
3. ความพอประมาณอย่างมีเหตุผล คือ การไม่โลภ ไม่ฟุ้งเฟ้อ การรู้จักพอ มีเหตุผลมีความพอประมาณ.

4. ภูมิคุ้มกันและรู้เท่าทันโลก คือ มีความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งแวดล้อมภายนอก การเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของโลก ตลอดจนสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบอันเกิดจากความผันผวนของโลกภายนอก.

5. การส่งเสริมสร้างคุณภาพคน คือ การสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตมีไมตรี เอื้ออาทรต่อกัน มีวินัย พัฒนาปัญญาและความรู้อย่างต่อเนื่องในยุคปัจจุบัน.

- หลักการสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงมีดังนี้

1. พอเพียงสำหรับทุกคน ทุกครอบครัว หมายถึง เป็นเศรษฐกิจแบบพึ่งพาซึ่งกันและกัน เพื่อรักษาสมดุลแห่งความพอเพียง.

2. มีจิตใจพอเพียง หมายความว่า มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีจิตสำนึกที่ดี เอื้ออาทร ประณีประนอม และนึกถึงผลประโยชน์ส่วนรวม.

3. เกื้อหนุนสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความพอเพียง หมายถึง รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างฉลาดและรอบคอบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด และเพื่อพัฒนาประเทศให้มั่นคง.

4. ชุมชนเข้มแข็งอย่างพอเพียง หมายถึง ร่วมมือผนึกกำลังกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชุมชน คนในชุมชนมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เกิดจากฐานรากที่มั่นคงและแข็งแรง

5. เรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติและมีการปรับตัว หมายถึง รู้จักใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ มีการพัฒนาเทคโนโลยีจากภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสอดคล้องและเป็นประโยชน์ต่อสภาพแวดล้อมของชุมชน.

6. อยู่บนพื้นฐานวัฒนธรรมพอเพียงทางเศรษฐกิจ หมายถึง การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ดำรงชีวิตอย่างพออยู่พอกินตามอัตภาพและฐานะ.

7. พอเพียงอย่างมั่นคง ไม่ใช่ชั่วคราว หมายถึง การใช้ชีวิตอย่างสม่ำเสมอ โดยมีคุณธรรมกำกับกับการดำเนินชีวิต.

- แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน นับตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ที่มีการอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ต่อเนื่องมาจนถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่ยังคงมีจุดยืนเดิม กล่าวคือประเทศไทยจำเป็นต้องปรับตัว

หันมาทบทวนกระบวนการพัฒนาในทิศทางที่พึ่งตนเองและมีภูมิคุ้มกันมากขึ้น ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา เพื่อให้การพัฒนาและบริหารประเทศเป็นไปในทางสายกลางบนพื้นฐานดุลยภาพเชิงพลวัตของการพัฒนาที่เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง มีการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และใช้หลักความพอประมาณ ให้เกิดความสมดุลระหว่างมิติทางวัตถุกับจิตใจของคนในชาติ ความสมดุลระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง มีการเตรียมระบบภูมิคุ้มกัน ด้วยการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เพียงพอพร้อมรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายในประเทศ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนต้องใช้ความรู้ ในการพัฒนาต่างๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกในคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วยความเพียร อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ.

17. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตร

เกษตรทฤษฎีใหม่

เกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นตัวอย่างการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคการเกษตร โครงการต้นแบบของเกษตรทฤษฎีใหม่ คือ โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดมงคลชัยพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี โดยมีการแบ่งพื้นที่ในอัตราส่วน 30 : 30 : 30 : 10 กล่าวคือ ขุดสระน้ำและเลี้ยงปลา 30 ส่วน ปลูกข้าว 30 ส่วน ปลูกพืชไร่พืชสวน 30 ส่วนและ 10 ส่วนสุดท้ายเป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ การประยุกต์ใช้เกษตรทฤษฎีใหม่ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญ 2 ประการ คือ การเตรียมความพร้อมของพื้นที่ และการบริหารจัดการที่ดี. หลักการทฤษฎีใหม่มี 3 ชั้น คือ

ชั้นที่ 1 การจัดสรรที่อยู่อาศัยและที่ทำกิน โดยการบริหารจัดการที่ดินให้เป็นระบบและต้องมีน้ำเพียงพอที่จะทำการเพาะปลูกได้ตลอดปี การบริหารจัดการที่ดินและน้ำจึงมีความสำคัญและทำให้เกษตรกรอยู่รอดได้.

ชั้นที่ 2 การรวมพลังกันในรูปของกลุ่มหรือสหกรณ์เพื่อการผลิต การตลาด การเป็นอยู่ สวัสดิการ การศึกษา สังคมและศาสนา.

ชั้นที่ 3 การให้กลุ่มหรือสหกรณ์ในชุมชนติดต่อประสานงานกับองค์กร ภาคเอกชน แหล่งเงิน แหล่งพลังงาน เช่น ธนาคาร บริษัทน้ำมัน เพื่อมาช่วยลงทุนและพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาอาชีพต่างๆ ให้กับกลุ่ม.

18. การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในภาคการธุรกิจ

- เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่เน้นความพอดี ความสมดุล ซึ่งจะนำไปสู่ความมั่นคงและความยั่งยืน และเป็นหลักการที่รวมถึงความรอบคอบระมัดระวัง และความไม่โลภ ธุรกิจที่ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงย่อมมีแนวโน้มสูงที่จะอยู่รอดอย่างมั่นคง แม้ในสถานการณ์ยากลำบาก ทั้งเป็นธุรกิจที่ให้ความสำคัญต่อคุณธรรม คุณภาพและประสิทธิภาพไปพร้อมกัน ธุรกิจที่ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงจะเป็นธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility : CSR) นั่นเอง.

19. สหกรณ์

- สหกรณ์ คือ องค์กรอิสระของบุคคลซึ่งรวมกันสมัครใจตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป มีการจัดตั้งและดำเนินการวิสาหกิจที่มีความเป็นเจ้าของร่วมกัน โดยกลุ่มบุคคลผู้มีความประสงค์อย่างเดียวกันเพื่อสนองความต้องการและจุดมุ่งหมายทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และมีการควบคุมตามแนวทางประชาธิปไตย.

- สหกรณ์แห่งแรกของโลก คือ สหกรณ์รอสเซล ก่อตั้งจากกลุ่มทอผ้าที่เมืองรอสเซล ประเทศอังกฤษเมื่อ ค.ศ. 1844 เป็นสหกรณ์ร้านค้าที่ถือเป็นต้นแบบของสหกรณ์ทั่วโลก มีหลักปฏิบัติ เช่น เปิดรับสมาชิกทั่วไป สมาชิกหนึ่งคนออกเสียงลงคะแนนได้เสียงเดียว ขายสินค้าตามราคาตลาดและขายด้วยเงินสด เป็นต้น บิดาแห่งสหกรณ์ของโลกเป็นชาวอังกฤษชื่อ โรเบิร์ต โอเวน (Robert Owen)

- หลักการของระบบสหกรณ์ 1. การเปิดรับสมาชิกทั่วไปและด้วยความสมัครใจ 2. การควบคุมโดยสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย 3. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจโดยสมาชิก 4. การปกครองตนเองและความเป็นอิสระ 5. การศึกษา การฝึกอบรมและข่าวสาร 6. การร่วมมือระหว่างสหกรณ์ 7. ความเอื้ออาทรต่อชุมชน.

- สหกรณ์ในประเทศไทยเกิดขึ้นครั้งแรกในสมัยรัชกาลที่ 5 โดยพระราชวรพงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ ทรงเป็นผู้ริเริ่มและได้รับการยกย่องเป็น “บิดาแห่งการสหกรณ์ไทย” สหกรณ์ในประเทศไทยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มดังนี้

* สหกรณ์ในภาคการเกษตร

1. สหกรณ์การเกษตร : จัดตั้งเพื่อช่วยแก้ปัญหาของผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตร โดยจัดหาเงินทุน อุปกรณ์การเกษตรในราคาถูกจัดตลาดและต่อรองราคาสินค้าผลผลิตการเกษตรให้.

2. สหกรณ์ประมง : จัดตั้งเพื่อช่วยเหลือชาวประมงโดยจัดหาเงินทุนและให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ.

3. สหกรณ์นิคม : จัดตั้งเพื่อจัดสรรที่ดินทำกินให้สมาชิก จัดหาเงินทุน จัดตลาดและให้ความรู้แก่สมาชิก.

* สหกรณ์นอกภาคการเกษตร

1. สหกรณ์ร้านค้า : จัดตั้งเพื่อให้สมาชิกซื้อสินค้าในราคาถูก และมีรายได้จากการนำสินค้ามาจำหน่าย.

2. สหกรณ์ออมทรัพย์ : จัดตั้งเพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ของสมาชิกโดยการถือหุ้นและฝากเงินให้บริการเงินกู้หรือบริการสินเชื่อแก่สมาชิกในอัตราดอกเบี้ยต่ำ. (สินเชื่อ = หนี้ที่เกิดจากการติดต่อทางการค้าและการเงิน)

3. สหกรณ์บริการ : จัดตั้งเพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพให้แก่สมาชิก บริการเงินกู้ จัดตลาดและช่วยเหลือด้านกฎหมายให้แก่สมาชิก.

4. สหกรณ์เครดิตยูเนียน : จัดตั้งเพื่อช่วยเหลือสมาชิกผู้มีรายได้น้อยประจำอยู่ในวงการเดียวกัน เช่น มีที่อยู่อาศัยในชุมชนเดียวกัน มีอาชีพการงานเดียวกัน เป็นสมาชิกในสมาคมเดียวกัน สหกรณ์เครดิตยูเนียนให้บริการเงินฝาก บริการเงินกู้ และมุ่งพัฒนาชุมชนและสังคม ชี้แจง สหกรณ์เครดิตยูเนียนเดิมเป็นสหกรณ์ออมทรัพย์ในชุมชน ความแตกต่างของสหกรณ์เครดิตยูเนียนและสหกรณ์ออมทรัพย์ คือ สหกรณ์เครดิตยูเนียนมักจัดตั้งตามแหล่งชุมชน หมู่บ้าน กลุ่มที่ทำกิจกรรมร่วมกันหรือกลุ่มสมาคมเดียวกัน แต่สหกรณ์ออมทรัพย์มักจัดตั้งขึ้นในหน่วยงาน โดยสมาชิกจะมีเงินเดือนประจำและถูกหักเป็นเปอร์เซ็นต์จากเงินเดือนเพื่อสะสมเป็นค่าหุ้นทุกๆ เดือน.

- ปัจจัยที่ทำให้สหกรณ์ประสบผลสำเร็จ 1. สมาชิกเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์ 2. คณะกรรมการดำเนินการจะต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 3. ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ 4. การสนับสนุนจากภาครัฐในด้านต่างๆ เช่น งบประมาณ การตลาดและขยายตลาด เป็นต้น.

- **วิสาหกิจชุมชน** เป็นกิจการของชุมชนที่คนในชุมชนเป็นเจ้าของกิจกรรมการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อส่งเสริมรายได้ของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและระหว่างชุมชน โดยการนำทุนของชุมชนที่มีอยู่ ได้แก่ ภูมิปัญญา ความรู้ วิถีชีวิต วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ ผสมผสานกับการบริหารจัดการสมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผลิตสินค้าและบริการ สร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน เพื่อให้คนในชุมชนพอกินพอใช้ แล้วค่อยพัฒนาไปสู่การจัดการเชิงธุรกิจ.

- **สหกรณ์กับการพัฒนาเศรษฐกิจ** สหกรณ์เป็นสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคมที่สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการออมทรัพย์ การสะสมทุน พัฒนาและส่งเสริมการประกอบอาชีพและการร่วมมือกันในการดำเนินธุรกิจในรูปแบบต่างๆ ทั้งด้านการให้สินเชื่อ การผลิต การตลาด การแปรรูป การคมนาคมขนส่ง การธนาคารและการประกันภัย การส่งเสริมสวัสดิการต่างๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นกลไกสำคัญของรัฐและเอกชนในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ.

การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย

20.การพัฒนาทางเศรษฐกิจ (Economic Development) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (Economic Growth)

การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

- การพัฒนาทางเศรษฐกิจ หมายถึง การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้อยู่ในสภาวะที่เหมาะสม หรือการทำให้ระดับรายได้ที่แท้จริงเฉลี่ยต่อบุคคลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน จุดมุ่งหมายที่สำคัญของการพัฒนาทางเศรษฐกิจ คือ เพื่อยกระดับมาตรฐานการครองชีพหรือความอยู่ดีกินดีของประชาชน ทำให้เกิดการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพชีวิต.

- ปัจจัยสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจมีดังนี้ 1. ปัจจัยทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ที่ดิน ทุน แรงงาน ความก้าวหน้าทางวิทยาการ ตลาด 2. ปัจจัยอื่นๆ ได้แก่ โครงสร้างทางสังคม ครอบครัว ระบบการเมือง การปกครองและกฎหมาย.

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

- การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ หมายถึง การขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่างๆ ภายในระบบเศรษฐกิจหนึ่ง การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจจึงเป็นสิ่งที่ชี้ถึงศักยภาพในการผลิตหรือการสร้างรายได้ของประเทศในระยะเวลาหนึ่ง.

- ตัวชี้วัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ GDP GNP PCI

21.ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP : Gross Domestic Product) ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GNP : Gross National Product) รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล (PCI : Per Capita Income)

- ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) มูลค่ารวม ณ ราคาตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่ผลิตขึ้นภายในประเทศในรอบ 1 ปี

- ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ (GNP) มูลค่ารวม ณ ราคาตลาดของสินค้าและบริการขั้นสุดท้ายที่ผลิตขึ้นโดยทรัพยากรของประเทศในรอบ 1 ปี

$$\text{GNP} = \text{GDP} + \text{รายได้สุทธิจากต่างประเทศ}$$

- รายได้สุทธิจากต่างประเทศ = รายได้จากทรัพยากรของประเทศเราในต่างประเทศ - รายได้จากทรัพยากรของต่างประเทศในประเทศเรา

- รายได้เฉลี่ยต่อบุคคล (PCI) คำนวณจากรายได้ประชาชาติ (GDP หรือ GNP)หารด้วยจำนวนประชากรทั้งประเทศ รายได้เฉลี่ยต่อบุคคลหรือต่อหัวใช้เปรียบเทียบฐานะทางเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ.

22. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2504-2509) เป็นแผนที่กำหนดวัตถุประสงค์เดียว คือ เร่งรัดอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ มีการวางแผนจากหน่วยงานส่วนกลางจากบนสู่ล่าง แผนนี้เน้นการลงทุนของรัฐบาลในโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) กิจกรรมสาธารณูปโภคต่างๆ ได้แก่ ถนน ไฟฟ้า ประปา

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2510-2514) ยังเน้นการขยายอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นหลัก การพัฒนาสังคมถูกมองในเชิงเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เริ่มกระจายการวางแผนไปสู่ระดับกระทรวง เน้นการวิเคราะห์เป็นรายสาขา.

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2515-2519) ยังเน้นการขยายอัตราความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ให้ความสำคัญกับการรักษาเสถียรภาพทางการเงินมากขึ้น มีการกำหนดนโยบายประชากรเป็นครั้งแรก แต่เน้นเฉพาะด้านการลดอัตราการเพิ่มประชากรเท่านั้น.

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) เน้นการฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศที่มุ่งขยายการผลิตสาขาเกษตร ปรับปรุงโครงสร้างอุตสาหกรรมการผลิตเพื่อส่งออก กระจายรายได้และการมีงานทำในภูมิภาค มีการเร่งรัดการปฏิรูปที่ดิน จัดสรรแหล่งน้ำในประเทศ อนุรักษ์ทะเลหลวง สำรวจและพัฒนาแหล่งพลังงานในอ่าวไทยและภาคใต้ฝั่งตะวันออก.

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) การวางแผนยังมีลักษณะจากบนไปล่าง แต่เริ่มมีการกระจายสู่ระดับภูมิภาคและพื้นที่ ปรับแนวนโยบายที่เน้นยึดพื้นที่เป็นหลักในการวางแผน เช่น พื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาชนบท พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก มีการระดมความร่วมมือจากภาคเอกชน.

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) เน้นการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการรักษาเสถียรภาพทางการเงิน การคลัง เน้นการเพิ่มบทบาทขององค์กรประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เริ่มแผนหลักการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนพัฒนารัฐวิสาหกิจ การพัฒนาเมืองและพื้นที่เฉพาะ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค ขยายขอบเขตพัฒนาชนบทครอบคลุมทั่วประเทศ.

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) เริ่มมีแนวความคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นความสมดุล 3 ประการ คือ ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม.

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) เน้นพัฒนาศักยภาพคนโดยให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา (เดิมคนเป็นเพียงปัจจัยการผลิต) มีการวางแผนจากล่างสู่บน แต่ในปลาย พ.ศ. 2540 ประเทศไทยต้องประสบกับวิกฤตเศรษฐกิจ.

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) อันเชิญปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการพัฒนา ซึ่งยังคงเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสืบต่อเนื่องมา โดยมีวิสัยทัศน์ คือ สังคมที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ ซึ่งหมายถึง สังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสามัคคีและเอื้ออาทรต่อกัน.

23. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554)

- แผนพัฒนา ฉบับที่ 10 ดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสืบต่อเนื่องมา โดยมีวิสัยทัศน์ คือ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้ 1. การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ 2. การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้เป็นรากฐานที่มั่นคงของประเทศ 3. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและยั่งยืน 4. การพัฒนาบนความหลากหลายทางชีวภาพและการสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 5. การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศที่มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้และเป็นธรรม.

24. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

แผนพัฒนา 11 ใช้แนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่ให้ “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และ “สร้างสมดุลการพัฒนา” ในทุกมิติ / วิสัยทัศน์ “สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง” / 3 พันธกิจ ได้แก่ การพัฒนาฐานการผลิตและบริการ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ สังคม และสร้างภูมิคุ้มกันจากวิกฤตการณ์ / 3 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืน คนไทยอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเป็นสุข / 4 เป้าหมายหลัก ได้แก่ เศรษฐกิจมีความเข้มแข็งสมดุล ความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น มีหลักประกันสังคมที่ทั่วถึง และสังคมไทยมีความสุขอย่างมีธรรมาภิบาล / 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ การสร้างฐานการผลิตให้เข้มแข็งสมดุล อย่างสร้างสรรค์ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการผลิต การค้า การลงทุน การพัฒนาคุณภาพคน ทั้งความรู้ คุณธรรม สังคม มั่นคงเป็นธรรม มีพลังและเอื้ออาทร เน้นการผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของพลังงานและอาหาร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ทดสอบพลังสมอง

เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียงและสหกรณ์ การพัฒนาเศรษฐกิจของไทย”

- คุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง คือ (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี / พึ่งตนเอง ความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง)
- หลักการสหกรณ์กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความสอดคล้องกันในเรื่อง (การร่วมมือ ร่วมใจกัน ในสังคมระดับท้องถิ่น / การยึดแนวทางการพึ่งพาตนเอง)
- สหกรณ์ที่มีกิจกรรมคล้ายธนาคารพาณิชย์ ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตร และ (สหกรณ์บริการ / สหกรณ์ร้านค้า)
- ถ้าประเทศ ก. มีรายได้ประชาชาติสูงกว่าประเทศ ข. หมายความว่า (คนในประเทศ ก. มีความเป็นอยู่ดีกว่าคนในประเทศ ข. / ประเทศ ก. ผลผลิตสินค้าบริการได้มากกว่าประเทศ ข.)
- สิ่งที่แสดงว่าประเทศ ก. พัฒนามากกว่าประเทศ ข. (รายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อหัวของประเทศ ก. มากกว่า ประเทศ ข. / คุณภาพของประชากรในประเทศ ก. ดีกว่า ประเทศ ข.)
- สิ่งที่แสดงว่าประเทศมีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (สัดส่วนของคนยากจนต่อประชากรลดลง / รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากรสูงขึ้น)

7. การพัฒนาเศรษฐกิจมีจุดมุ่งหมายสำคัญที่สุด คือ (การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านคุณภาพชีวิต / การเพิ่มรายได้ประชาชาติ)
8. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาเศรษฐกิจ คือ (การกระจายรายได้อย่างยุติธรรม / การกระจายระดับรายได้ต่อหัว)
9. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรกที่อัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นปณิธานทางการพัฒนาประเทศ (ฉบับที่ 8 / ฉบับที่ 9)
10. เหตุการณ์ที่ส่งผลให้คนไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงชี้แนะแก่พลสกนิกรมาตั้งแต่ พ.ศ. 2517 (การเกิดวิกฤตการณ์ภัยแล้ง เมื่อ พ.ศ. 2537 / การเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ เมื่อ พ.ศ. 2540)

การเงินและการคลัง

25.การเงิน

- เงิน (Money) คือ สิ่งใดๆ ก็ตามที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าใช้เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเงินมีหน้าที่สำคัญ 4 ประการ คือ 1. เป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน 2. เป็นมาตรฐานการวัดค่า 3. เป็นเครื่องเก็บรักษามูลค่า 4. เป็นมาตรฐานในการชำระหนี้ในอนาคต.

- ปริมาณเงิน (Money Supply) คือ จำนวนเงินที่หมุนเวียนอยู่ในระบบเศรษฐกิจหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า อุปทานของเงิน ปริมาณเงินในความหมายแคบ (M_1) ได้แก่ เหรียญกษาปณ์ ธนบัตร และเงินฝากกระแสรายวัน ส่วนปริมาณเงินในความหมายกว้าง (M_2) ได้แก่ เหรียญกษาปณ์ ธนบัตร และเงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากออมทรัพย์ เงินฝากประจำ และสิ่งอื่นที่ใกล้เคียงกับเงินสด.

- ตลาดการเงิน (Financial Market)

1. ตลาดเงิน (Money Market) เป็นตลาดที่มีการระดมเงินทุนและการให้สินเชื่อระยะสั้นไม่เกิน 1 ปี การโอนเงิน การซื้อขายหลักทรัพย์ทางการเงินที่มีอายุการไถ่ถอนระยะสั้น 1. ตลาดเงินในระบบประกอบด้วยสถาบันการเงินที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมาย ได้แก่ ธนาคารพาณิชย์ บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ ธนาคารกลาง 2. ตลาดเงินนอกระบบที่ไม่มีกฎหมายรองรับสภาพ เช่น การเล่นแชร์ การให้กู้ การขายฝาก เป็นต้น.

2. ตลาดทุน (Capital Market) เป็นตลาดที่มีการระดมเงินออมระยะยาว และการให้สินเชื่อระยะยาว ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป ได้แก่ เงินฝากประจำ หุ้นกู้ หุ้นสามัญ และพันธบัตรทั้งของรัฐบาลและเอกชน สถาบันในตลาดทุน ได้แก่ ธนาคารพาณิชย์ บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย บริษัทประกันชีวิต เป็นต้น.

- ตลาดการเงินมีความสำคัญดังนี้ ช่วยระดมทุนจากหน่วยเศรษฐกิจที่มีเงินออม เกิดการจัดสรรทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และช่วยแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ เช่น เมื่อเกิดปัญหาภาวะเงินเฟ้อ ธนาคารกลางอาจใช้นโยบายการเงินช่วยแก้ปัญหาโดยการขายพันธบัตรรัฐบาล.

- สถาบันการเงิน (Financial Institution)
 1. สถาบันการเงินที่เป็นธนาคาร เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ ธนาคารออมสิน.
 2. สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร เช่น บริษัทเงินทุน บริษัทประกันชีวิต กองทุนประกันสังคม ไร่รับจำนำ.

- ธนาคารกลางหรือธนาคารแห่งประเทศไทย (ธปท.) เป็นสถาบันการเงินที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง ธนาคารกลางมีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1. ออกธนบัตร 2. เป็นนายธนาคารของรัฐบาล 3. เป็นนายธนาคารของธนาคารพาณิชย์ 4. ดำเนินนโยบายการเงิน 5. กำกับและตรวจสอบสถาบันการเงิน 6. ควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ.

26.เงินเฟ้อ (Inflation)

- เงินเฟ้อ คือ ภาวะที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปสูงขึ้นเรื่อยๆ อย่างต่อเนื่อง (ข้อสังเกต ราคาที่ว่านี้ไม่ใช่ราคาสินค้าชนิดหนึ่งหรือราคาสินค้าทุกชนิดในระบบเศรษฐกิจ)

- สาเหตุของเงิน

1. สาเหตุของเงินเฟ้อด้านอุปสงค์ (เงินเฟ้อที่เกิดขึ้นจากแรงดึงของอุปสงค์) เช่น ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้นเนื่องจากรัฐบาลพิมพ์ธนบัตรออกมาใช้จ่ายมากเกินไป หรือรัฐบาลใช้นโยบายงบประมาณขาดดุลมากเกินไปและอย่างต่อเนื่อง.

2. สาเหตุของเงินเฟ้อด้านอุปทาน (เงินเฟ้อที่เกิดขึ้นจากแรงดันของต้นทุนการผลิต) เช่น ค่าจ้างแรงงานเพิ่มสูงขึ้น ผู้ผลิตบวกกำไรในราคาขายเพิ่มขึ้น ราคาเชื้อเพลิงและวัตถุดิบนำเข้าเพิ่มขึ้น.

- ผลกระทบจากเงินเฟ้อ

- ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไป (สูงขึ้น / ลดลง) → ต้นทุนการผลิตสินค้า (สูงขึ้น / ลดลง)
- ค่าของเงิน (สูงขึ้น / ลดลง) = จำนวนสินค้าเท่าเดิมแต่ต้องใช้เงินมากขึ้นเพื่อซื้อสินค้านั้น
- อำนาจซื้อ (สูงขึ้น / ลดลง) = จำนวนเงินเท่าเดิมแต่ซื้อสินค้าได้น้อยลง
- การลดลงของอำนาจซื้อวัดได้จากการ (เพิ่มขึ้น / ลดลง) ของดัชนีราคา
- ความต้องการถือเงิน (สูงขึ้น / ลดลง) เพราะค่าของเงินลดลงเรื่อยๆ แต่จะกักตุนสินค้ามากขึ้น
- ค่าครองชีพ (สูงขึ้น / ลดลง) = ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันสูงขึ้น
- มาตรฐานการครองชีพ (สูงขึ้น / ลดลง) = ระดับการกินดีอยู่ดีลดลง
- รายได้ที่แท้จริง (สูงขึ้น / ลดลง) → การกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกัน (เพิ่มขึ้น / ลดลง)
- ราคาสินค้าส่งออก (สูงขึ้น / ลดลง) → มูลค่าการส่งออก (สูงขึ้น / ลดลง)
- ผู้เสียเปรียบ ได้แก่ ผู้มีรายได้ประจำ (เช่น ข้าราชการ ผู้ใช้แรงงาน ครูที่โรงเรียน) เจ้าหนี้ ผู้ผลิตสินค้าส่งออก ผู้ได้รับรายได้จากดอกเบี้ยเงินฝาก.
- ผู้ได้เปรียบ ได้แก่ พ่อค้าแม่ค้า ลูกหนี้ เจ้าของที่ดิน เจ้าของโรงเรียน.

27. การคลังภาครัฐบาล (Public Finance)

★ รายรับของรัฐบาล

- รายรับของรัฐบาลนั้นมาจาก 2 แหล่งใหญ่ คือ รายได้ของรัฐบาล และเงินกู้ ซึ่งรายได้ของรัฐบาลมาจากรายได้จากภาษีอากร รายได้จากการขายสิ่งของและบริการ รายได้จากรัฐพาณิชย์ และรายได้อื่นๆ เช่น ค่าแสตมป์ ภาษี ค่าปรับ.

- ภาษีทางตรงและภาษีทางอ้อม ภาษีทางตรงเป็นภาษีที่ผู้เสียภาษีไม่สามารถผลักภาระไปให้ผู้อื่นได้ เช่น ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้ปิโตรเลียม ภาษีทางอ้อมเป็นภาษีที่ผู้เสียภาษีสามารถผลักภาระไปให้ผู้อื่นได้ เช่น ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ ภาษีการขายเฉพาะ เช่น ภาษีน้ำมันและผลิตภัณฑ์น้ำมัน ค่าภาคหลวงแร่ รัฐบาลมีรายได้จากภาษีทางอ้อมมากกว่าภาษีทางตรง.

- วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษี 1. เพื่อหารายได้มาใช้ในการดำเนินกิจการของรัฐ 2. เพื่อควบคุมหรือส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจ 3. เพื่อเป็นการกระจายรายได้และทรัพย์สินให้เป็นธรรม 4. เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในด้านต่างๆ เช่น ด้านราคาสินค้า ด้านการจ้างงาน.

★ รายจ่ายของรัฐบาล

- งบประมาณแผ่นดิน คือ แผนการเงินที่แสดงถึง รายได้และรายจ่าย ของรัฐบาล งบประมาณแผ่นดินแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ งบประมาณเงินเดือน งบประมาณขาดดุล และงบประมาณสมดุล

- กรณีที่ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ รัฐบาลจะจัดทำ งบประมาณแบบขาดดุล (กำหนดรายได้น้อยกว่ารายจ่าย) ซึ่งเป็นการอัดฉีดเงินเข้าไปในระบบเศรษฐกิจให้มากขึ้น ในขณะเดียวกันก็จะเก็บภาษีให้ต่ำกว่ารายจ่าย ซึ่งจะทำให้เกิดการกระตุ้นให้มีการจ้างงาน การผลิตสินค้าและบริการก็จะเพิ่มสูงขึ้น.

- งบประมาณมีความสำคัญดังนี้ 1. เป็นเครื่องมือหนึ่งของนโยบายการคลังที่ใช้แก้ปัญหาภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด 2. เป็นเครื่องมือของรัฐบาลที่ใช้กำหนดงานของหน่วยราชการให้ประสานกับทรัพยากรของประเทศ 3. เป็นสื่อกลางที่ช่วยให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร 4. เป็นเครื่องมือที่ช่วยวัดประสิทธิภาพในการดำเนินงานของรัฐบาล.

★ การก่อหนี้สาธารณะของรัฐบาล

- หนี้สาธารณะ (Public Debt) คือ หนี้สินของรัฐบาลซึ่งรวมทั้งการยืมโดยตรง (การก่อหนี้ภายในประเทศ และการก่อหนี้ต่างประเทศ) และการค้าประกันเงินกู้ของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ เงินกู้ถือเป็นรายรับส่วนหนึ่งของรัฐบาล ในกรณีที่รัฐบาลมีรายจ่ายมากกว่ารายได้ รัฐจำเป็นต้องก่อหนี้สาธารณะ.

- การก่อหนี้สาธารณะมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. ใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 2. ใช้จ่ายในยามสงครามหรือเพื่อความมั่นคงของประเทศ 3. ใช้จ่ายในการบริหารการคลังของรัฐบาลใน ระยะสั้น 4. ใช้ชำระหนี้ที่ถึงกำหนดชำระเงินต้นและดอกเบี้ยคืน 5. ใช้ปรับโครงสร้างหนี้.

28. นโยบายการเงิน (Monetary Policy) นโยบายการคลัง (Fiscal Policy) กับการแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ

นโยบายการเงิน : การควบคุมปริมาณเงินและสินเชื่อโดยธนาคารกลาง

1. นโยบายการเงินแบบหดตัว มีวัตถุประสงค์เพื่อ ลดปริมาณเงิน หรือดึงปริมาณเงินออกจากระบบ ซึ่งมักใช้ในกรณีเกิดปัญหาเงินเฟ้อ ธนาคารกลางจะใช้มาตรการทางการเงินดังนี้ เพิ่มอัตราดอกเบี้ย เพิ่มอัตราเงินสำรอง เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด ขายพันธบัตรรัฐบาล ซึ่งมีผลทำให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจลดลง อัตราดอกเบี้ยเพิ่มขึ้น การกู้ยืมทำได้ยากขึ้น การใช้จ่ายโดยรวมลดลง การลงทุนและการจ้างงานลดลง เศรษฐกิจชะลอตัวลง.

2. นโยบายการเงินแบบขยายตัว มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มปริมาณเงินในระบบซึ่งมักใช้ในช่วงที่เศรษฐกิจตกต่ำหรือเกิดปัญหาเงินฝืด ธนาคารกลางจะใช้มาตรการทางการเงินดังนี้ ลดอัตราดอกเบี้ย ลดอัตราเงินสดสำรอง ลดอัตรารับช่วงซื้อลด ซื้อพันธบัตรรัฐบาล ซึ่งมีผลทำให้ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น อัตราดอกเบี้ยลดลง การกู้ยืมทำได้ง่ายขึ้น การใช้จ่ายโดยรวมเพิ่มขึ้น การลงทุนและการจ้างงานเพิ่มขึ้น กิจกรรมทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น เศรษฐกิจขยายตัวขึ้น.

นโยบายการคลัง : นโยบายเกี่ยวกับการใช้รายได้และรายจ่ายของ**ภาครัฐ** เช่น นโยบายด้านรายได้ หรือนโยบายภาษีอากร นโยบายด้านรายจ่ายหรือนโยบายงบประมาณ นโยบายหนี้สาธารณะ

1. นโยบายการคลังแบบหดตัว ในกรณีปัญหาเงินเฟ้อ ภาครัฐจะใช้มาตรการทางการเงินดังนี้ **ลดการใช้จ่ายของภาครัฐ** เพิ่มภาษี **ใช้งบประมาณแบบเกินดุล (ใช้จ่ายน้อยกว่ารายได้ที่เข้ามา)** ก็จะทำให้อุปสงค์มวลรวมของประเทศลดลงหรือความต้องการใช้จ่ายมวลรวมลดลง กำลังซื้อลดลง การลงทุนและการจ้างงานลดลง รายได้รวมของประเทศลดลง เศรษฐกิจจะชะลอตัวลง.

2. นโยบายการคลังแบบขยายตัว ในกรณีเกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ ภาครัฐจะใช้มาตรการทางการเงินดังนี้ **เพิ่มการใช้จ่ายของภาครัฐ** ลดภาษี **ใช้งบประมาณแบบขาดดุล (ใช้จ่ายให้มากกว่ารายได้ที่ได้มา)**

เงินเพื่อ	นโยบายการเงินแบบหดตัว เพื่อลดปริมาณเงินในระบบ	นโยบายการคลังแบบหดตัว เพื่อลดการใช้จ่ายของภาครัฐ
- เงินเพื่อที่เกิดจากอุปสงค์ ใช้มาตรการทางกรอบขามือ. - เงินเพื่อดำเนินอุปทานหรือเกิดจากต้นทุนการผลิต เช่น เกิดวิกฤตทางพลังงาน รัฐบาลจะใช้นโยบายภาษีแก้ปัญห โดย ลดอัตราภาษีบางประเภท เพื่อลดต้นทุนการผลิต ทำให้ราคาสินค้าลดลง	- เพิ่มอัตราดอกเบี้ย - เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง - เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด - ขายพันธบัตรรัฐบาล - ลดการขยายเครดิตของธนาคารพาณิชย์ - ลดหรือควบคุมการปล่อยสินเชื่อ	- ลดการใช้จ่ายของภาครัฐ - เพิ่มอัตราภาษี - ใช้งบประมาณแบบเกินดุล

29. บทบาทของภาครัฐเกี่ยวกับนโยบายการเงิน นโยบายการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ

- บทบาทของภาครัฐ รัฐบาลเข้ามามีส่วนในการพัฒนาเศรษฐกิจโดยมีเป้าหมายสำคัญ ดังนี้ เพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (เนื่องจากความล้มเหลวของกลไกตลาดทำให้รัฐเข้าแทรกแซง) เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ (เช่น รัฐจัดให้มีการเก็บภาษีในอัตราก้าวหน้า คือ ผู้ที่มีรายได้สูงจะเสียภาษีในอัตราที่สูง เก็บภาษีสินค้าฟุ่มเฟือยในอัตราสูง เก็บภาษีมรดกหรือภาษีทรัพย์สินเพื่อลดช่องว่างของการกระจายรายได้ รัฐเข้าไปกำหนดราคาสินค้าขึ้นต่ำเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรหรือการกำหนดค่าแรงขั้นต่ำ) การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ (โดยใช้นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ในกรณีที่เศรษฐกิจขยายตัวหรือหดตัวเกินไปจนมีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศ)

- **ความล้มเหลวของตลาด** บางกรณีก็เกิดตลาดไม่สามารถทำหน้าที่ในการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพหรือที่เรียกว่า **ความล้มเหลวของตลาดหรือกลไกราคา (Market Failure)** ความล้มเหลวของตลาดอาจเกิดจากสาเหตุต่างๆ ได้แก่ 1. การลงทุนขนาดใหญ่ที่ใช้เงินลงทุนมาก (เช่น การผลิตไฟฟ้า น้ำประปา) 2. สินค้าเป็นสินค้าสาธารณะ (เช่น ถนน สะพาน เขื่อน โรงเรียน โรงพยาบาล) 3. การผลิตและการบริโภคที่ก่อให้เกิดผลกระทบภายนอก (ผลกระทบภายนอกด้านบวก เช่น การจัดการศึกษา การให้บริการทางการแพทย์ และสาธารณสุข ผลกระทบภายนอกด้านลบ เช่น มลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรม) 4. ข้อมูลข่าวสารที่ไม่ทั่วถึงและไม่สมบูรณ์ทำให้มีการเอาเปรียบผู้บริโภคได้ สาเหตุดังกล่าวจึงทำให้รัฐบาลต้องเข้ามาแทรกแซงเพื่อให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ.

ทดสอบพลังสมอง เรื่อง “การเงินและการคลัง”

1. สาเหตุหนึ่งทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ (ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจมีมากเกินไป / อุปทานของสินค้ามีมากเกินไป)
2. สิ่งที่ใช้วัดภาวะเงินเฟ้อ (ดัชนีราคาผู้บริโภค / ปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ)
3. สภาพการณ์ที่บ่งบอกว่าเกิดภาวะเงินเฟ้อขึ้นในระบบเศรษฐกิจ (อำนาจซื้อของเงินในมือประชาชนลดลง / เงินจำนวนเท่าเดิมไม่สามารถซื้อสินค้าและบริการตามที่ต้องการได้)
4. เงินเฟ้อก่อให้เกิดผลกระทบ (อำนาจซื้อของผู้มีรายได้ประจำสูงขึ้น / ลูกหนี้ได้เปรียบ เจ้าหนี้เสียเปรียบ)
5. สถาบันการเงินที่ไม่ได้ให้บริการทางการเงินแก่บุคคลทั่วไป คือ (ธนาคารกลาง / ธนาคารอาคารสงเคราะห์)
6. รัฐบาลใช้ “นโยบายการคลังแบบหดตัว” เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ โดยวิธีการ (ลดรายจ่ายในการซื้อสินค้าและบริการ / ขึ้นราคาค่ากิจการสาธารณูปโภคของรัฐวิสาหกิจ)
7. นโยบายการเงินแบบขยายตัว ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ (การเพิ่มปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ / การขยายหลักทรัพย์ของธนาคารกลาง)
8. การแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อในระยะยาว (เพิ่มอัตราภาษี เพิ่มอัตราดอกเบี้ย ลดการใช้จ่ายของรัฐ / ลดอัตราภาษี ลดอัตราดอกเบี้ย ลดการใช้จ่ายของรัฐ)
9. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ รัฐบาลจะใช้มาตรการนโยบายการเงินแก้ไขโดยวิธี (การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์ / การลดการขยายเครดิตของธนาคารพาณิชย์)
10. การเก็บภาษีชนิดนี้จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ (เก็บภาษีมรดก / ขึ้นภาษีมูลค่าเพิ่ม)

เศรษฐกิจระหว่างประเทศ

30.การค้าระหว่างประเทศ

- การค้าระหว่างประเทศ คือ การซื้อขายสินค้าและบริการระหว่างประเทศหนึ่งกับประเทศอื่นๆ สาเหตุที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ ได้แก่ ความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ ความแตกต่างทางทรัพยากรธรรมชาติ ความได้เปรียบทางการผลิต.

- ประโยชน์ของการค้าระหว่างประเทศ

1. ด้านการส่งสินค้าออก ได้แก่ การมีเงินตราต่างประเทศ การเพิ่มรายได้ของผู้ผลิต การเจริญเติบโตของระบบเศรษฐกิจ การเป็นแหล่งรายได้ของรัฐบาล การเป็นแหล่งเงินตราต่างประเทศ การมีความสามารถในการชำระหนี้สิน.

2. ด้านการนำสินค้าเข้า ได้แก่ การได้รับประโยชน์ของผู้บริโภค การเพิ่มการลงทุน การมีรายได้เพิ่มขึ้นของรัฐบาล การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต.

3. อื่นๆ ได้แก่ 1. ทำให้ประเทศสามารถใช้ปัจจัยการผลิตที่ประเทศมีอยู่ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างเต็มที่ 2. ทำให้ประเทศสามารถนำเข้าสินค้าต่างๆ ที่ต้องการ 3. ช่วยส่งเสริมการออมและการลงทุนภายในประเทศ 4. ช่วยทำให้มีการแข่งขันในการประกอบการเพิ่มขึ้น 5. ช่วยทำให้เกิดการลงทุนในธุรกิจใหม่ๆ 6. ช่วยแก้ปัญหาด้านการคลังของรัฐบาล.

- นโยบายการค้า

1. นโยบายการค้าเสรี เป็นนโยบายที่เปิดให้มีการติดต่อค้าขายได้โดยเสรี ไม่มีอุปสรรคใดมาขวางกั้น ไม่มีข้อจำกัดทางการค้า ประเทศที่มีการค้าค่อนข้างเสรีจะเก็บภาษีนำเข้าในอัตราต่ำ.

2. นโยบายการค้าคุ้มกัน เป็นนโยบายที่รัฐเข้ามาแทรกแซงเพื่อมิให้สินค้าจากต่างประเทศเข้ามาแข่งขันกับสินค้าที่ผลิตได้ภายในประเทศ โดยใช้มาตรการทางภาษี (คือ การเก็บภาษีนำเข้าและภาษีส่งออก) และมาตรการที่มีใช้ภาษี เช่น การตั้งกำแพงภาษี การกำหนดโควตานำเข้า การจัดเก็บค่าธรรมเนียมการนำเข้า การเลือกปฏิบัติโดยการเก็บภาษีหลายอัตรา การทุ่มตลาด (Dumping) การให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ แก่ผู้ผลิตภายในประเทศ การกำหนดมาตรฐานคุณภาพสินค้านำเข้าไว้สูง.

นโยบายการค้าคุ้มกัน ข้อดี 1. ทำให้การผลิตสินค้าภายในประเทศขยายตัว 2. ทำให้ประเทศมีรายได้จากภาษีมากขึ้น 3. คุ้มกันสินค้าที่ผลิตภายในประเทศ 4. พึงสินค้าจากประเทศอื่นน้อยลง 5. ประเทศสามารถขยายตลาดการค้าต่างประเทศ ข้อเสีย 1. ผู้บริโภคต้องซื้อสินค้าที่สั่งเข้ามาจากต่างประเทศในราคาแพง 2. ผู้ผลิตภายในประเทศอาจไม่ปรับปรุงประสิทธิภาพการผลิต.

31. การลงทุนระหว่างประเทศ

การลงทุนระหว่างประเทศ แบ่งออกเป็น

1. การลงทุนทางตรง เป็นการลงทุนที่ผู้เป็นเจ้าของทุนเป็นผู้ดำเนินการเอง เช่น ชาวญี่ปุ่นนำเงินทุนเข้ามาโรงงานอุตสาหกรรมประกอบรถยนต์ในประเทศไทย ผลตอบแทนของการลงทุนทางตรง คือ กำไร.

2. การลงทุนทางอ้อม เป็นการลงทุนที่ผู้เป็นเจ้าของทุนไม่ได้ดำเนินการเอง เช่น การโยกย้ายเงินทุนไปลงทุนในตลาดเงินหรือตลาดทุน โดยการนำเงินทุนไปซื้อหลักทรัพย์ของรัฐบาลและเอกชนในต่างประเทศ ซึ่งมักจะเป็นการลงทุนระยะสั้นและมีผลกระทบต่อเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยน ผลตอบแทนของการลงทุนทางอ้อม คือ เงินปันผลและดอกเบี้ย.

- ประโยชน์จากการลงทุนทางอ้อมมีดังนี้ 1. ทำให้เกิดการจัดสรรทรัพยากรการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 3. ทำให้ประเทศผู้ได้รับการลงทุนมีการพัฒนาเศรษฐกิจ.

32. การเงินระหว่างประเทศ

★ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ

- ดุลการชำระเงิน เป็นรายการที่แสดงถึงการรับและการจ่ายเงินตราต่างประเทศ ดุลการชำระเงินประกอบด้วย ดุลบัญชีเดินสะพัด และดุลบัญชีเงินทุน
- ดุลบัญชีเดินสะพัด เป็นส่วนหนึ่งของดุลบัญชีการชำระเงิน ดุลบัญชีเดินสะพัด ประกอบด้วย ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลเงินโอนหรือบริจาค รายได้
- บัญชีเงินทุน ประกอบด้วย บัญชีทุน และบัญชีการเงิน
- ทุนสำรองระหว่างประเทศ เป็นหลักทรัพย์เพื่อใช้ชำระหนี้ต่างประเทศ ทุนสำรองระหว่างประเทศ ประกอบด้วย ทองคำ เงินตราต่างประเทศที่เป็นสกุลหลัก ทุนสำรองระหว่างประเทศนั้นสัมพันธ์กับดุลการชำระเงิน ในกรณีที่ดุลการชำระเงินขาดดุล (ยอดรายรับเงินตราต่างประเทศน้อยกว่ายอดรายจ่ายเงินตราต่างประเทศ) มีผลทำให้ทุนสำรองระหว่างประเทศลดลง เพราะต้องนำเอาส่วนใดส่วนหนึ่งของทุนสำรองนั้นมาชดเชยส่วนที่ขาดดุล ในทางกลับกันถ้าดุลการชำระเงินเกินดุล (ยอดรายรับเงินตราต่างประเทศมากกว่ายอดรายจ่ายเงินตราต่างประเทศ) ก็จะทำให้ทุนสำรองระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น.

$$\boxed{\text{ดุลการชำระเงิน}} = \boxed{\text{บัญชีเดินสะพัด}} + \boxed{\text{บัญชีทุน (เคลื่อนย้าย)}}$$

- ดุลการค้า
- ดุลบริการ
- ดุลเงินโอนหรือบริจาค
- รายได้

- ดุลการค้าขาดดุล : ดุลการชำระเงินไม่จำเป็นต้องขาดดุล.
- ดุลการชำระเงินขาดดุล : ดุลการค้าไม่จำเป็นต้องขาดดุล.
- ดุลการชำระเงินขาดดุล : ดุลบัญชีเดินสะพัดไม่จำเป็นต้องขาดดุล.
- ดุลการชำระเงินขาดดุล : ยอดรายรับน้อยกว่ายอดรายจ่ายเงินตราต่างประเทศ.
- ดุลการชำระเงินขาดดุล : ทุนสำรองระหว่างประเทศลดลง ยอดบัญชีทุนสำรองมีค่าเป็นบวก.
- ดุลการชำระเงินเกินดุล : ทุนสำรองระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น ยอดบัญชีทุนสำรองมีค่าเป็นลบ.
- ถ้ารับเงินตราต่างประเทศเข้ามา : ต้องบันทึกรายการด้านเครดิต.
- ถ้าจ่ายเงินตราต่างประเทศออกไป : ต้องบันทึกรายการด้านเดบิต.
- การแก้ไขปัญหาดุลการชำระเงินขาดดุลมีมาตรการ ดังนี้ ส่งเสริมการส่งออก ลดการนำเข้า ส่งเสริมการท่องเที่ยวในประเทศ ลดรายจ่ายของภาครัฐบาล ลดค่าเงินบาท.

✱ อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

- อัตราการแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศของไทยกับสหรัฐอเมริกาเท่ากับ 35 บาท หมายความว่า 1 ดอลลาร์สหรัฐฯ แลกเป็นเงินไทยได้ 35 บาท

ตัวอย่าง การที่อัตราแลกเปลี่ยนจาก 1 ดอลลาร์สหรัฐฯ เท่ากับ 35 บาท เป็น 1 ดอลลาร์สหรัฐฯ เท่ากับ 30 บาท แสดงว่า

- เงินบาทมีค่าแข็งขึ้น เพราะใช้เงินบาทจำนวน (มากขึ้น / น้อยลง) ในการแลกดอลลาร์.
- เงิน 1 บาทแลกดอลลาร์ได้จำนวน (มากขึ้น / น้อยลง).
- เงิน 1 ดอลลาร์แลกบาทได้จำนวน (มากขึ้น / น้อยลง).
- ราคาสินค้าจากต่างชาติ (แพงขึ้น / ถูกลง) ในสายตาคนไทย.
- ราคาสินค้าไทย (แพงขึ้น / ถูกลง) ในสายตาชาวต่างชาติ.
- ชาวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย (เพิ่มขึ้น / ลดลง).
- ราคาสินค้าออก (สูงขึ้น / ลดลง) → ปริมาณการส่งออก (สูงขึ้น / ลดลง).
- ราคาสินค้าเข้า (สูงขึ้น / ลดลง) → ปริมาณการนำเข้า (สูงขึ้น / ลดลง).
- การส่งสินค้าเข้าจากต่างประเทศ (เพิ่มขึ้น / ลดลง) เพราะซื้อสินค้าเข้าโดยจ่ายเงินบาทเป็นจำนวนน้อยลง.
- ดอลลาร์ค่าขาดดุล (เพิ่มขึ้น / ลดลง).
- การแข่งขันทางค้ากับประเทศคู่แข่ง (ยากขึ้น / ง่ายขึ้น).

- ปัจจุบันประเทศไทยใช้ระบบอัตราแลกเปลี่ยนลอยตัวแบบจัดการ (Managed Float Exchange Rate System) เป็นระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบยืดหยุ่น คือ ธนาคารแห่งประเทศไทยสามารถเข้าไปแทรกแซงได้เพื่อให้ค่าเงินเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่เหมาะสม.

33. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์

- โลกาภิวัตน์ (Globalization) กระแสการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ภูมิภาคต่างๆ โลกมีความคล้ายคลึงกันหรือรวมเป็นหนึ่งเดียวกันมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง โดยมีองค์ประกอบสำคัญ คือ 1. การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจและการค้าระหว่างประเทศ (ได้แก่ การเปิดเสรีทางการค้า การเปิดเสรีทางการเงิน และการลงทุน การรวมตัวทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค) 2. การปรับโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3. การพัฒนาเทคโนโลยี คมนาคมและสารสนเทศ.

- บริษัทข้ามชาติ (MNC : Multi National Corporations) เป็นบริษัทเอกชนของประเทศใดๆ ที่เข้าไปดำเนินกิจการหรือสาขารอบคลุมในประเทศต่างๆ โดยการบริหารงานยึดถือตามนโยบายสูงสุดที่กำหนดมาจากประเทศแม่ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีเงินทุนสูง เช่น ธุรกิจอุตสาหกรรมยานยนต์ ธุรกิจค้าปลีกข้ามชาติ ถึงแม้ว่าการขยายตัวของบริษัทข้ามชาติจะทำให้การลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศเพิ่มขึ้น แต่อาจทำให้เกิดผลกระทบตามมา เช่น เกิดการครอบงำจากต่างชาติ เกิดการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม.

- ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าต่อเศรษฐกิจมีดังนี้ 1. เกิดการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ 2. เกิดจากการครอบงำจากต่างชาติ 3. เกิดการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม 4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในประเทศเสื่อมโทรม 5. อื่นๆ เช่น เกิดผลกระทบต่อภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคการค้าบริการ.

34. ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

- ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

1. เขตการค้าเสรี (FTA : Free Trade Area) เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีการยกเว้นภาษีศุลกากรระหว่างกันในประเทศสมาชิก แต่ละประเทศยังคงมีอิสระในการกำหนดอัตราภาษีศุลกากรกับประเทศคู่ค้านอกกลุ่ม ตัวอย่าง เขตการค้าเสรียุโรป (EFTA : European Free Trade Association), เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA : ASEAN Free Trade Area), ข้อตกลงเขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA : North American Free Trade Area)

2. สหภาพศุลกากร (Customs Union) เป็นการรวมกลุ่มที่มีการยกเลิกภาษีศุลกากรและข้อจำกัดทางการค้าระหว่างกันในกลุ่ม นอกจากนี้ประเทศสมาชิกทุกประเทศต้องใช้ข้อกำหนดอัตราภาษีศุลกากรกับประเทศคู่ค้านอกกลุ่มในอัตราเดียวกัน ตัวอย่าง สหภาพศุลกากรบาวาเรีย (Bavaria-Württemberg customs union), สหภาพศุลกากรเยอรมันกลาง (Middle German Commercial Union), สหภาพศุลกากรมอนโดเวียโนวอลลาเซีย (mondovian customs union) ในประเทศโรมาเนีย.

3. ตลาดร่วม (Common Market) เป็นการรวมกลุ่มที่มีลักษณะเหมือนกับสหภาพศุลกากร มีเพิ่มเติม คือ ให้มีการเคลื่อนย้ายปัจจัยการผลิตระหว่างประเทศสมาชิก เช่น แรงงานและทุน ได้อย่างเสรี ตัวอย่าง ตลาดร่วมอเมริกากลาง (CACM : Central American Common Market)

4. สหภาพเศรษฐกิจ (Economic Union) เป็นการรวมกลุ่มที่มีลักษณะเหมือนกับตลาดร่วม มีเพิ่มเติม คือ ให้ประเทศสมาชิกร่วมกันกำหนดนโยบายทางเศรษฐกิจต่างๆ เป็นรูปแบบเดียวกัน เช่น นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การลงทุนและการค้ากับต่างประเทศ.

5. สหภาพเหนือชาติ (Supranational Union) เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจขั้นสูงสุดโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวมกันเป็นชาติเดียวกัน รัฐบาลของแต่ละประเทศไม่สามารถกำหนดนโยบายของตนเองได้ แต่สหภาพจะกำหนดนโยบายให้ประเทศสมาชิกระบุดำเนินการเอง ปัจจุบันยังไม่มีการรวมกลุ่มในรูปแบบสมบูรณ์ที่สุดดังกล่าว.

35. องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญ

- ความร่วมมือระดับโลก เช่น WTO ; IMF ; World Bank ; UNCTAD
- ความร่วมมือระดับภูมิภาค เช่น OPEC ; APEC ; EU ; NAFTA ; ASEAN ; AFTA ; ADB ; BIS ; EMEAP ; SEACEN

- ความร่วมมือระดับภูมิภาค เช่น GMS ; ACMECS

* องค์การการค้าโลก (World Trade Organization)

- WTO เป็นองค์การที่พัฒนามาจากแกตต์ (GATT : General Agreement on Tariffs and Trade) ข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยพิกัดอัตราภาษีศุลกากรและการค้า ทำหน้าที่เป็นเวทีเจรจาการค้าและระงับข้อพิพาทของประเทศสมาชิก ซึ่งองค์การนี้จัดทำอยู่ในรูปแบบของความตกลงระดับพหุภาคี (Multilateral Agreements) และใช้ระบบการตัดสินใจในลักษณะฉันทามติ (Consensus) WTO มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์.

- WTO มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีในการเจรจาต่อรองลดอุปสรรค การเลือกปฏิบัติ เพื่อสร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใสและเปิดกว้างสู่การค้าเสรีต่อกัน และมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้ 1. เป็นเวทีในการเจรจาต่อรองลดอุปสรรคทางการค้าระหว่างประเทศสมาชิก ทั้งมาตรการภาษีและมาตรการที่ไม่ใช่ภาษีศุลกากร 2. ติดตามสถานการณ์การค้าระหว่างประเทศและจัดให้มีการทบทวนนโยบายการค้าของสมาชิก อย่างสม่ำเสมอ 3. ให้ความช่วยเหลือแก่ประเทศกำลังพัฒนาในด้านข้อมูลและข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามพันธกรณีได้ 4. ประสานงานกับกองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF) และธนาคารโลก (World Bank) เพื่อให้นโยบายเศรษฐกิจโลกสอดคล้องกันยิ่งขึ้น.

★ **กองทุนการเงินระหว่างประเทศ (IMF : International Monetary Fund)**

- IMF มีวัตถุประสงค์เพื่อดูแลเสถียรภาพของระบบการเงินระหว่างประเทศ แก้ไขปัญหาการเงินระหว่างประเทศ สนับสนุนให้การค้าระหว่างประเทศขยายตัวอย่างสมดุล เสริมสร้างเสถียรภาพในอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ป้องกันการแข่งขันลดค่าเงินเพื่อชิงความได้เปรียบทางการค้า และควบคุมการแลกเปลี่ยนเงินตราเพื่อนำไปสู่ระบบเสรี นอกจากนี้ IMF ได้สร้างระบบการเงินระหว่างประเทศขึ้นมาชนิดหนึ่งในกองทุนสำรอง เรียกว่า **สิทธิพิเศษถอนเงิน** (SDRs : Special Drawing Rights) IMF มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงวอชิงตัน ดี.ซี.

★ **ธนาคารโลก (World Bank) หรือธนาคารเพื่อการบูรณะและพัฒนาาระหว่างประเทศ (IBRD : International Bank for Reconstruction and Development)**

- World Bank มีวัตถุประสงค์ให้กู้ยืมแก่ประเทศกำลังพัฒนานำไปใช้จ่ายในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ นำไปพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) หรือกิจการสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น สร้างถนน เขื่อน ไฟฟ้าและประปา แก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในประเทศกำลังพัฒนา โดยยึดหลักการสำคัญ คือ ต้องการให้เกิดการพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน World Bank จัดว่าเป็นแหล่งเงินกู้ที่มีต้นทุนต่ำ มีเวลาชำระคืนนาน และมีเงื่อนไขการให้ที่ยืดหยุ่นกว่าแหล่งเงินทุนอื่น World Bank มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงวอชิงตัน ดี.ซี.

★ **การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนาหรืออังคัต (UNCTAD : United Nations Conference on Trade and Development)**

- UNCTAD เป็นองค์กรชำนาญพิเศษภายใต้กรอบสหประชาชาติองค์กรเดียวที่เชื่อมมิติด้านการพัฒนาเข้ากับการค้าระหว่างประเทศ โดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับมิติของการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศกำลังพัฒนาให้พร้อมและทันต่อการแข่งขันในเวทีเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อังคัตจึงมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาการค้าระหว่างประเทศและการพัฒนาของประเทศกำลังพัฒนา อังคัตมีบทบาทสำคัญต่อประเทศกำลังพัฒนาอย่างมาก เนื่องจากเป็นการเปิดโอกาสให้ประเทศกำลังพัฒนาได้เสนอข้อเรียกร้องต่อประเทศที่พัฒนาแล้วให้หันมาช่วยเหลือผ่อนคลายนโยบายที่เป็นอุปสรรคต่อประเทศกำลังพัฒนา ประเทศกำลังพัฒนาคาดหวังว่าอังคัตจะเป็นกลไกหลักในการคานอำนาจการขึ้นนำของประเทศพัฒนา และสร้างสมดุลในการกำหนดทิศทางและนโยบายเศรษฐกิจของโลก UNCTAD มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์.

★ **กลุ่มประเทศผู้ส่งออกน้ำมัน (OPEC : Organization of Petroleum Exporting Countries)**

- OPEC เป็นกลุ่มประเทศที่ร่วมมือกันในการกำหนดนโยบายด้านการผลิตและการตั้งราคาน้ำมันดิบในตลาดโลก โอเปกมีอิทธิพลอย่างมากต่อระบบเศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ ประเทศที่มีปริมาณน้ำมันดิบสำรองมากที่สุดในโลก คือ ซาอุดีอาระเบีย OPEC มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย (การรวมตัวเป็นกลุ่มโอเปกนี้นับเป็นตัวอย่างหนึ่งของกลุ่มผูกขาด ที่เรียกว่า Cartel ของผู้ผลิตในตลาดผู้ขายน้อยราย)

★ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (APEC : Asia-Pacific Economic Cooperation)

- ปฏิญญาโบกอร์ (เมืองโบกอร์ ประเทศอินโดนีเซีย) เมื่อ พ.ศ. 2537 ผู้นำเอเปกได้ร่วมกันประกาศปฏิญญาโบกอร์ที่จะส่งเสริมการเปิดเสรีด้านการค้าและการลงทุนในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก โดยสมาชิกที่เป็นประเทศพัฒนาแล้วต้องเปิดเสรีภายใน พ.ศ. 2553 และสมาชิกที่เป็นประเทศกำลังพัฒนาต้องเปิดเสรีภายใน พ.ศ. 2563 สรุปว่าจากปฏิญญาโบกอร์นี้ เอเปกได้กำหนดแนวทางความร่วมมือทางเศรษฐกิจไว้ 3 ด้าน คือ 1. การเปิดเสรีทางการค้าและการลงทุน 2. การอำนวยความสะดวกด้านการค้าและการลงทุน 3. ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและวิชาการ.

- หลักการความร่วมมือของเอเปกมีดังนี้ 1. เป็นเวทีปรึกษาหารือเกี่ยวกับประเด็นทางเศรษฐกิจ 2. ยึดหลักฉันทามติในการดำเนินการใดๆ โดยยอมรับความเสมอภาคของประเทศสมาชิก 3. ยึดหลักผลประโยชน์ร่วมกัน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของระดับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ระบบสังคม และการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิก.

- วัตถุประสงค์ของเอเปกมีดังนี้ 1. ส่งเสริมความร่วมมือทางการค้า การลงทุน การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจในภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก 2. ส่งเสริมระบบการค้าหลายฝ่ายหรือระบบพหุภาคีที่เปิดเสรีภายใต้ระบอบองค์การการค้าโลก 3. ลดอุปสรรคทางการค้า การบริการและการลงทุน 4. ไม่เป็นการรวมกลุ่มทางการค้าแบบปิด 5. ปรึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะเศรษฐกิจ และแนวทางแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจทั้งของสมาชิกและของภูมิภาค.

- ปัจจุบันเอเปกมีสมาชิกรวม 21 เขตเศรษฐกิจ ถือว่าเป็นกลุ่มทางเศรษฐกิจที่มีขนาดใหญ่มาก เพราะรวมประเทศสมาชิกที่เป็นประเทศมหาอำนาจด้วย ได้แก่ สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น และอาเซียน.

★ สหภาพยุโรป (EU : European Union)

- EU พัฒนามาจาก EC (European Community ประชาคมยุโรป) ซึ่งประชาคมยุโรปนี้เกิดจากการรวม 3 องค์การเข้าด้วยกัน คือ ประชาคมถ่านหินและเหล็กกล้ายุโรป (ECSC : European Coal and Steel Community) ประชาคมเศรษฐกิจยุโรป (EEC : European Economic Community) และประชาคมพลังงานปรมาณูแห่งยุโรป (EURATOM : European Atomic Energy Community) สรุปง่ายๆ ดังนี้ ECSC + EEC + EURATOM → EC → EU ปัจจุบัน EU มีสมาชิกทั้งหมด 27 ประเทศ.

- สหภาพยุโรปเป็นตลาดขนาดใหญ่และมีความเข้มแข็งของกลุ่มสูง มักมีข้อจำกัดและกฎระเบียบทางการค้าที่เข้มงวดกับประเทศนอกกลุ่ม ซึ่งประเทศไทยมักประสบกับปัญหากฎระเบียบดังกล่าว เช่น กฎด้านมาตรฐานความปลอดภัยและด้านสิ่งแวดล้อม สินค้าเกษตรประเภทอาหาร สินค้าอุตสาหกรรม เป็นต้น.

★ เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA : North American Free Trade Area)

- NAFTA ประกอบด้วยประเทศสมาชิก 3 ประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา แคนาดา และเม็กซิโก มีวัตถุประสงค์เพื่อขจัดอุปสรรคทางการค้าการลงทุนและการบริการระหว่างประเทศสมาชิก และยังร่วมมือกันเพื่อเพิ่มมาตรฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันกับประเทศอื่นๆ.

★ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN : Association of Southeast Asia Nations)

- อาเซียนตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 ตามปฏิญญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) ปัจจุบันอาเซียนมีสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนก็เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านต่างๆ ของประเทศสมาชิก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ รวมไปถึงสันติภาพและความมั่นคงในภูมิภาค ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี.

- กฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) คือ ธรรมนูญของอาเซียนที่จะทำให้อาเซียนมีสถานะเป็นนิติบุคคล เป็นการวางกรอบกฎหมายตลอดจนโครงสร้างองค์กรให้กับอาเซียน เพื่อให้อาเซียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เสริมสร้างกลไกการติดตามความตกลงต่างๆ ให้มีผลเป็นรูปธรรม และช่วยให้อาเซียนเป็นประชาคมเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ความสำคัญของกฎบัตรอาเซียน คือ เพื่อการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 ทำให้อาเซียนเป็นเขตการค้าเสรีภายในประเทศสมาชิก และมีอำนาจต่อรองกับกลุ่มประเทศอื่นๆ ที่มีการรวมตัวกันเป็นประชาคมหรือเป็นสหภาพ อีกทั้งเพื่อให้มีการร่วมมือกันทางด้านต่างๆ ของประเทศสมาชิกดียิ่งขึ้น ยิ่งกว่าการร่วมมือกันในปฏิญญาอาเซียน.

- คำขวัญของอาเซียน คือ One Vision, One Identity, One Community หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม

- ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ

1. ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (APSC : ASEAN Political Security Community)
2. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC : ASEAN Economic Community)
3. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC : ASEAN Socio-Cultural Community)

- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีเป้าหมายสำคัญ 4 ด้าน คือ 1. เป็นตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน 2. สร้างขีดความสามารถทางเศรษฐกิจ 3. สร้างความเท่าเทียมในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ 4. การบูรณาการเข้ากับเศรษฐกิจโลก.

ประเทศอาเซียนกับสาขาการผลิตสินค้าและบริการตามความถนัด	8 อาชีพเสรีในอาเซียน
1. พม่า : สาขาลิตรภัณฑ์เกษตรประมง 2. มาเลเซีย : สาขาลิตรภัณฑ์ยางและสิ่งทอ 3. อินโดนีเซีย : สาขายานยนต์และผลิตภัณฑ์ไม้ 4. ฟิลิปปินส์ : สาขาอิเล็กทรอนิกส์ 5. สิงคโปร์ : สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและสุขภาพ 6. ไทย : สาขาการท่องเที่ยวและการบิน 7. เวียดนาม : สาขาโลจิสติกส์	1. วิศวกรรม 2. การสำรวจ 3. สถาปัตยกรรม 4. แพทย์ 5. ทันตแพทย์ 6. พยาบาล 7. บัญชี 8. การบริการ/การท่องเที่ยว

★ ศัพท์ต้องรู้เกี่ยวกับอาเซียน

ASEAN + 3	- ประกอบด้วยสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ร่วมกับจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้
ASEAN + 6	- ประกอบด้วยสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ ร่วมกับจีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ อินเดีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์
ASEAN + 8	- ก็คือ ASEAN + 6 และเพิ่มสหรัฐอเมริกาและรัสเซีย
ZOPFAN	- เขตสันติภาพ เสรีภาพและความเป็นกลาง (ZOPFAN : Zone of Peace, Freedom and Neutrality)
TAC	- สนธิสัญญาไมตรีและความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (TAC : Treaty of Amity and Cooperation)
SEANWFZ	- สนธิสัญญาเขตปลอดอาวุธนิวเคลียร์ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEANWFZ : Treaty on the Southeast Asian Nuclear Weapon Free Zone)
ARF	- การประชุมว่าด้วยการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (ARF : ASEAN Regional Forum) เน้นการส่งเสริมความไว้วางใจกัน การพัฒนาการทูตเชิงป้องกัน การแก้ไขความขัดแย้ง
ASEM	- อาเซมหรือการประชุมเอเชีย-ยุโรป (ASEM : Asia-Europe Meeting)
EWEC	- ระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East-West Economic Corridor) เป็นการเชื่อมระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกทางตะวันออกและมหาสมุทรอินเดียทางตะวันตก เริ่มต้นจากเมืองดานัง ประเทศเวียดนาม เมืองท่าสำคัญของเวียดนาม ตัดผ่านลาวและไทย มาถึงเมืองมะละแหม่งในพม่า
NSEC	- ระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ (North-South Economic Corridor) เชื่อมจีนตอนใต้ ลาว พม่า และไทย และจีนตอนใต้กับเวียดนาม จุดเริ่มต้นในแนวเหนือ-ใต้ คือ เมืองคุนหมิง ส่วนจุดปลายจะแยกเป็นสองสาย คือ ไทยและเวียดนาม
SEC	- ระเบียงเศรษฐกิจตอนใต้ (Southern Economic Corridor) เชื่อมระหว่างไทย กัมพูชา และเวียดนาม

★ เขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA : ASEAN Free Trade Area)

- AFTA ก่อตั้งขึ้นจากการริเริ่มของนายอานันท์ ปันยารชุน วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียนเพื่อส่งเสริมการค้าระหว่างกัน โดยการลดภาษีและอุปสรรคกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษีระหว่างกันภายในภูมิภาค และดึงดูดการลงทุนจากภายนอกให้เข้ามาลงทุนในภูมิภาคมากยิ่งขึ้น เขตการค้าเสรีอาเซียนนี้จะบรรลุผลสมบูรณ์ในปี ค.ศ. 2010 รวมทั้งได้มีมาตรการต่างๆ ในการส่งเสริมการค้า การลงทุนและความร่วมมือกันทางด้านอุตสาหกรรม การเงิน การธนาคาร และการบริการระหว่างกัน ซึ่งจะทำให้ภาคอุตสาหกรรมของอาเซียนมีประสิทธิภาพและพร้อมที่จะแข่งขันในตลาดโลก.

★ ธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (ADB : Asian Development Bank)

- ADB เป็นแหล่งเงินทุนสำหรับการพัฒนาประเทศในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก มีวัตถุประสงค์หลัก คือ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต แนวทางการทำงานจะคำนึงถึงการพัฒนาที่เน้นภาคเศรษฐกิจที่ยากจนควบคู่ไปกับการพัฒนาทางสังคมและยึดหลักธรรมาภิบาล ให้ความช่วยเหลือประเทศสมาชิกในทางเทคนิคและการจัดหาเงินทุน ADB มีสำนักงานใหญ่อยู่ที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์.

★ ธนาคารเพื่อการชำระหนี้ระหว่างประเทศ (BIS : Bank for International Settlements)

- BIS ทำหน้าที่คล้ายกับธนาคารกลางของธนาคารกลางในประเทศต่างๆ ทั่วโลก ก็คือเป็นธนาคารสำหรับธนาคารกลางโดยไม่รับฝากเงินหรือให้บริการกับบุคคลหรือองค์กรภายนอกทั่วไป หน้าที่หลัก คือ การพัฒนา และกำกับสถาบันการเงินที่ดำเนินกิจการอยู่ในตลาดเงินระหว่างประเทศให้มีความมั่นคงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน.

★ ธนาคารกลางในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก (EMEAP : Executives' Meeting of East Asia Pacific Central Banks)

- EMEAP เป็นความร่วมมือของกลุ่มธนาคารกลางในภูมิภาคเอเชียตะวันออกและแปซิฟิก จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2534 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างธนาคารกลางของ 11 เขตเศรษฐกิจ ได้แก่ ออสเตรเลีย จีน ฮองกง อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี มาเลเซีย นิวซีแลนด์ ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย.

★ ธนาคารกลางในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEACEN : The South East Asian Central Banks)

- SEACEN จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางด้านการเงิน การธนาคาร และเศรษฐศาสตร์ และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างกลุ่มธนาคารกลางสมาชิกในเรื่องโครงการวิจัยและฝึกอบรม ปัจจุบันมีสมาชิก 16 ประเทศ.

★ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับอนุภูมิภาค

1. UPMEC Quadrangle โครงการความร่วมมืออนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนบน (Quadrangle Economic Cooperation หรือ Upper Mekhong Economic Cooperation) มีสมาชิก ได้แก่ ไทย ลาว พม่า มณฑลหยุนหนานของจีน

2. ACMECS ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong Economic Cooperation Strategy) มีสมาชิก ได้แก่ ไทย พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม

3. GMS ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง (Greater Mekong Subregion Economic Cooperation) หรือ หกเหลี่ยมเศรษฐกิจ มีสมาชิก ได้แก่ ไทย จีน พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม

4. BIMSTEC ความริเริ่มแห่งอ่าวเบงกอล (Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation Ministerial Meeting) มีสมาชิก ได้แก่ บังกลาเทศ อินเดีย พม่า ศรีลังกา ไทย เนปาล ภูฏาน

5. MGC ความร่วมมือลุ่มแม่น้ำโขง-คงคา (Mekong-Ganga Cooperation) มีสมาชิก ได้แก่ ไทย อินเดีย พม่า ลาว กัมพูชา เวียดนาม

★ **เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ (Quadrangle Economic Cooperation)**

- เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจหรือโครงการความร่วมมืออนุภูมิภาคแม่น้ำโขงตอนบน มีสมาชิก ได้แก่ ไทย ลาว พม่า มณฑลหยุนหนานของจีน โดยมีเป้าหมายร่วมมือกันพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเส้นทางคมนาคมทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ การพัฒนาการท่องเที่ยว การค้าและการลงทุนร่วมกัน.

★ **ความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS : Greater Mekong Subregion Economic Cooperation) หรือหกเหลี่ยมเศรษฐกิจ**

- GMS เป็นความร่วมมือของ 6 ประเทศที่มีแม่น้ำโขงไหลผ่าน ได้แก่ ลาว กัมพูชา พม่า จีน เวียดนาม และไทย โดยมีธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย (ADB) เป็นผู้สนับสนุนหลัก มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เกิดการขยายตัวทางการค้า การลงทุน อุตสาหกรรม การเกษตรและบริการ สนับสนุนการจ้างงานและยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ให้ดีขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางเทคโนโลยีและการศึกษาระหว่างกัน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ส่งเสริมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและเพิ่มขีดความสามารถรวมทั้งโอกาสทางเศรษฐกิจในเวทีการค้าโลกของประเทศสมาชิก การดำเนินงานที่สำคัญ เช่น การเชื่อมต่อเส้นทางคมนาคมทางบกระหว่างประเทศสมาชิก เป็นต้น สำหรับพื้นที่การดำเนินงานตามโครงการนี้ในประเทศไทยนั้นประกอบด้วย ภาคเหนือ (ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา แม่ฮ่องสอน ลำพูน ลำปาง แพร่ น่าน และตาก) ภาคตะวันออก (ได้แก่ ปราจีนบุรี สระแก้ว) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ได้แก่ นครพนม เลย สกลนคร หนองคาย อุดรธานี อำนาจเจริญ อุบลราชธานี มุกดาหาร)

★ **ยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS : Ayeyawady-Chao Phraya-Mekong Economic Cooperation Strategy)**

ACMECS มีสมาชิก ได้แก่ ไทย พม่า กัมพูชา ลาว เวียดนาม จัดตั้งขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากความแข็งแกร่งและความหลากหลายของสมาชิกทั้ง 5 ประเทศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาอย่างสมดุล มีสาขาความร่วมมือกันทั้งหมด 6 สาขา ได้แก่ สาขาอำนวยความสะดวกการค้าการลงทุน สาขาเกษตรและอุตสาหกรรม สาขาการเชื่อมโยงคมนาคม สาขาการท่องเที่ยว สาขาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสาขาสาธารณสุข.

36.วิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจที่รุนแรง

★ **วิกฤตการณ์ต้มยำกุ้ง (พ.ศ. 2540)**

- สาเหตุวิกฤตการณ์ต้มยำกุ้ง (พ.ศ. 2540) เกิดจาก 1. การเปิดเสรีทางการเงินโดยการตั้งกรุงเทพวิเทศธนกิจ (BIBF : Bangkok International Banking Facilities) ทำให้ภาคเอกชนก่อหนี้ต่างประเทศเป็นจำนวนมหาศาลและหนี้เงินกู้เพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัว เมื่อรัฐบาลปล่อยค่าเงินบาทลอยตัว 2. จากการลงทุนในธุรกิจที่ไม่ก่อให้เกิดการผลิต เช่น การเก็งกำไรที่ดินและตลาดหุ้นไทย การลงทุนสร้างอสังหาริมทรัพย์ที่เกินความต้องการ เช่น คอนโดมิเนียม บ้านจัดสรร ทำให้เกิดภาวะฟองสบู่แตก 3. รัฐบาลดำเนินนโยบายผิดพลาดโดยการใช้เงินกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาสถาบันการเงินนั้นไปช่วยเหลือสถาบันการเงินจนเกิดความเสียหายอย่างหนักและจำต้องปิดบริษัทไฟแนนซ์ 56 แห่งซึ่งทำให้ปริมาณหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NPL : Non-Performing Loan) อยู่ในสัดส่วนที่สูงมากเนื่องจากลูกหนี้ประสบกับภาวะการขาดทุนและล้มละลายเป็นจำนวนมาก 4. การที่รัฐบาลนำเงินทุนสำรองระหว่างประเทศไปปกป้องการโจมตีค่าเงินบาท จนนำไปสู่วิกฤตการณ์เงินทุนสำรองทำให้เงินบาทขาดเสถียรภาพนับตั้งแต่การตัดสินใจเปลี่ยนระบบอัตราแลกเปลี่ยนจากระบบตะกร้าเงินมาเป็นระบบลอยตัวเมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2540.

★ **วิกฤตการณ์แฮมเบอร์เกอร์**

วิกฤตการณ์แฮมเบอร์เกอร์เป็นวิกฤตการณ์การเงินที่มีจุดเริ่มต้นจากปัญหาเรื่อง Subprime หรือสินเชื่อที่มีความน่าเชื่อถือต่ำในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ของสหรัฐอเมริกา แล้วได้ลุกลามไปยังสินเชื่อประเภทอื่นและส่งผลกระทบต่อสถาบันการเงินต่างๆ จนนำไปสู่การขาดความเชื่อมั่นต่อสถาบันการเงินและปัญหาสภาพคล่องในระบบการเงินทั่วโลก.

เพิ่มพลังสมอง เรื่อง “เศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิกฤติเศรษฐกิจ”

1. รายการที่แสดงอยู่ในบัญชีเดินสะพัด (ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลการชำระเงิน / ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลบริการ)
2. บัญชีเดินสะพัดในบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ แสดงถึง (การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ / มูลค่าสินค้าส่งออกและสินค้านำเข้า)
3. การที่ทุนสำรองระหว่างประเทศของไทยลดลง แสดงถึง (การขาดดุลการชำระเงิน / การขาดดุลการค้า)
4. ครูลิลลี่สั่งซื้อกระเป๋าทิโตนีแบรนด์เนมจากอิตาลีเป็นมูลค่า 1 ล้านบาท เพื่อนำมาขายในประเทศ รายการดังกล่าวต้องบันทึกในบัญชี (บัญชีการเงิน / บัญชีเดินสะพัด)
5. ถ้าค่าเงินบาทแข็งขึ้นเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐ (เงิน 1 บาท แลกเงินดอลลาร์ได้น้อยลง / เงิน 1 ดอลลาร์ แลกเงินบาทได้น้อยลง)
6. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยน 1 ดอลลาร์ ต่อ 33 บาท เปลี่ยนเป็น 1 ดอลลาร์ ต่อ 31 บาท โดยประมาณ จะทำให้เกิด (ราคาสินค้าออกของไทยถูกลง / ราคาสินค้าออกของไทยแพงขึ้น)
7. ประเทศสมาชิกกำหนดนโยบายการเงินและนโยบายการคลังให้เป็นแนวเดียวกัน เป็นการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ (สหภาพเศรษฐกิจ / สหภาพเหนือชาติ)
8. “ข้อตกลงเชนเกน” ในกลุ่มสหภาพยุโรปเป็นเรื่องเกี่ยวกับ (การขอวีซ่าเข้าประเทศ / การเคลื่อนย้ายสินค้าโดยไม่ต้องผ่านศุลกากร)
9. วิกฤตเศรษฐกิจของไทยที่เริ่มเมื่อ พ.ศ. 2540 สาเหตุสำคัญมาจาก (เงินบาทแข็งค่าเกินไป / บัญชีเดินสะพัดขาดดุลมาก / เงินบาทอ่อนค่าเกินไป ดุลการชำระเงินขาดดุลมาก)
10. ปัญหาซับไพร์ม (Sub-Prime) ในสหรัฐอเมริกามีต้นเหตุมาจากสถาบันการเงินปล่อยสินเชื่อให้ลูกหนี้ด้วยคุณภาพเพื่อซื้อ (อสังหาริมทรัพย์ / หุ้น)

รู้ทัน...ข้อสอบหน้าที่พลเมืองฯ ปี 2558

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. พลเมืองของรัฐต้องมีคุณสมบัติประการใดสำคัญที่สุด
 - 1) เป็นผู้ที่มีสิทธิและเสรีภาพตามกฎหมาย
 - 2) เป็นผู้ที่เกิดในประเทศนั้น
 - 3) เป็นผู้ที่มีสัญชาติของรัฐนั้น
 - 4) เป็นผู้เสียภาษีอากรให้แก่รัฐ
2. พิจารณาจากโครงสร้างและการใช้อำนาจอธิปไตยของรัฐแล้วสามารถแบ่งประเภทของรัฐได้ 2 รูปแบบตามข้อใด
 - 1) รัฐทุนิยม รัฐสังคมนิยม
 - 2) รัฐเดี่ยว รัฐรวม
 - 3) ราชาอาณาจักร สาธารณรัฐ
 - 4) รัฐบาลกลาง รัฐบาลท้องถิ่น
3. ประเทศใดที่มีระบอบการปกครอง ประมุข และหัวหน้าฝ่ายบริหารประเทศคล้ายคลึงกับไทยมากที่สุด
 - 1) ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย
 - 2) ลาว บรูไน
 - 3) พม่า เวียดนาม
 - 4) กัมพูชา มาเลเซีย
4. ประเทศใดที่รัฐธรรมนูญมีการบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษรเป็นประเทศแรกในโลก
 - 1) อังกฤษ
 - 2) สหรัฐอเมริกา
 - 3) ฝรั่งเศส
 - 4) เยอรมนี
5. หลักการพื้นฐานที่สำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยคือข้อใด
 - 1) อำนาจอธิปไตย
 - 2) อำนาจบริหาร
 - 3) อำนาจอธิปไตย
 - 4) อำนาจตุลาการ
6. ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจอสูงสุด สมบูรณ์ เด็ดขาด”
 - 1) ความยุติธรรมในระบอบประชาธิปไตย
 - 2) ความมั่นคงและมั่งคั่งของการปกครองรัฐ
 - 3) ความชอบธรรมในการปกครองรัฐ
 - 4) ความเด็ดขาดของระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะพื้นฐานของอำนาจอธิปไตย
 - 1) เป็นการทั่วไป
 - 2) แบ่งแยกไม่ได้
 - 3) ความเด็ดขาด
 - 4) ไม่ถาวร
8. ข้อใดเป็นข้อดีของระบอบเผด็จการ
 - 1) ตัดสินใจได้รวดเร็ว
 - 2) ทำให้ประเทศพัฒนาได้รวดเร็ว
 - 3) แก้ปัญหาได้มีประสิทธิภาพ
 - 4) เกิดข้อผิดพลาดได้ยาก
9. หน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยและเผด็จการมีความคล้ายคลึงกันในประเด็นใดมากที่สุด
 - 1) การตรวจสอบการบริหารงานของรัฐ
 - 2) การเชื่อฟังคำสั่งของผู้ปกครองรัฐ
 - 3) การประท้วงเรียกร้องสวัสดิการต่อรัฐ
 - 4) การปฏิบัติตามกฎหมายของรัฐ

10. การใช้หลักการปกครองโดยเสียงข้างมากในระบบประชาธิปไตย หมายถึงอะไร
 - 1) การกระทำเพื่อให้ประชาชนส่วนมากรู้สึกว่าการเสียงข้างมากเป็นสิ่งที่ศักดิ์สิทธิ์ที่จะต้องยอมรับ
 - 2) การถือฝ่ายเสียงข้างมากเป็นหลัก โดยไม่จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับฝ่ายค้าน
 - 3) การใช้เสียงข้างมาก โดยการยอมรับสิทธิของฝ่ายข้างน้อย
 - 4) การถือจำนวนเสียงข้างมากเป็นหลักในการแก้ปัญหาดังกล่าว
11. การทำให้ประชาชนมีสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคกันตามหลักการประชาธิปไตยนั้นมีแนวทางปฏิบัติที่สำคัญหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 - 1) การกำหนดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนไว้ในรัฐธรรมนูญ
 - 2) การกำหนดให้ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย
 - 3) การรวมอำนาจไว้ในส่วนกลางของประเทศ
 - 4) การปกครองตนเองของประชาชน
12. เหตุผลสำคัญข้อใดที่ทำให้ต้องมีการแบ่งอำนาจอธิปไตยออกเป็น 3 ทาง คือ นิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ
 - 1) เพื่อเป็นการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ 3 องค์หลักอย่างชัดเจน
 - 2) เพื่อเป็นการตรวจสอบและถ่วงดุลไม่ให้อำนาจไปรวมศูนย์อยู่ที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง
 - 3) เพื่อเป็นการแบ่งกันทำงานตามความชำนาญเฉพาะด้าน
 - 4) เพื่อป้องกันปัญหาและความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับแต่ละอำนาจ
13. การกระทำใดที่แสดงถึงการใช้อำนาจอธิปไตยขั้นสูงสุดของประชาชน
 - 1) การเสนอร่างกฎหมายโดยผ่านทางสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - 2) การเข้าชื่อกันเพื่อเสนอร่างกฎหมายต่อประธานรัฐสภา
 - 3) การออกเสียงลงประชามติรับหรือไม่รับร่างกฎหมาย
 - 4) การลงชื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองการปกครองที่ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ
14. พฤติกรรมลักษณะใดสอดคล้องกับวิถีชีวิตประชาธิปไตยมากที่สุด
 - 1) กล้าพูดกล้าแสดงออก
 - 2) รู้จักวิพากษ์วิจารณ์
 - 3) เชื่อมั่นในตนเอง
 - 4) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
15. การวางแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นการวางแผนในระดับใด
 - 1) การวางแผนส่วนรวม
 - 2) การวางแผนแห่งชาติ
 - 3) การวางแผนระดับภาค
 - 4) การวางแผนท้องถิ่น
16. ข้อใดเป็นหลักการที่สำคัญที่สุดในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 1) ประชาชนมีสิทธิที่จะแสดงความคิดเห็นได้อย่างเต็มที่
 - 2) แม้เสียงข้างมากจะเป็นผู้ปกครอง แต่ก็ต้องฟังเสียงข้างน้อยด้วย
 - 3) ประชาชนต้องปฏิบัติตามกฎหมายและมีระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด
 - 4) ชadbานเมืองต้องมีความมั่นคงและมั่งคั่ง

17. ข้อดีของระบอบประชาธิปไตยคือข้อใด
- 1) เป็นการปกครองที่ประชาชนทั้งประเทศยอมรับ
 - 2) ถือกฎหมายเป็นมาตรฐานในการปกครอง
 - 3) มีความประหยัดในการดำเนินการปกครอง
 - 4) มีความรวดเร็วในการตัดสินใจดำเนินการ
18. ข้อเสียของหลักการรวมอำนาจไว้ที่ส่วนกลาง คือข้อใด
- 1) ไม่เกิดเอกภาพทางการปกครอง
 - 2) ไม่ประหยัดค่าใช้จ่ายในการบริหาร
 - 3) การวางแผนรักษาความมั่นคงทำได้ไม่สะดวก
 - 4) ไม่อาจสนองความต้องการของท้องถิ่นได้
19. การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างไร
- 1) ช่วยให้มีการกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น
 - 2) ช่วยให้รัฐบาลควบคุมประชาชนได้
 - 3) ช่วยให้ประชาชนฝึกฝนการเมืองแบบประชาธิปไตย
 - 4) ช่วยให้ประชาชนควบคุมข้าราชการจากส่วนกลางได้
20. การที่ประชาชนในชนบทออกไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งด้วยความสมัครใจ แสดงว่าการพัฒนาชนบทประสบผลสำเร็จสืบเนื่องมาจากปัจจัยข้อใด
- 1) หลักการมีส่วนร่วมทางการเมือง
 - 2) หลักการพัฒนาทางการเมือง
 - 3) หลักการกระจายอำนาจทางการเมือง
 - 4) หลักการแบ่งอำนาจทางการเมือง
21. คุณธรรม จริยธรรมของการเป็นพลเมืองที่ดี เรื่องใดที่สอดคล้องกับหลักการสำคัญของประชาธิปไตยที่ว่า “ถือเสียงข้างมากและเคารพสิทธิของเสียงข้างน้อย”
- 1) การมีวินัย
 - 2) การมีน้ำใจนักกีฬา
 - 3) การเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4) ความซื่อสัตย์สุจริต
22. ข้อใดมิใช่สิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
- 1) สิทธิในการเป็นเจ้าของทรัพย์สิน
 - 2) สิทธิในการพักผ่อนและเวลาว่าง
 - 3) สิทธิที่จะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 4) สิทธิที่จะเข้าร่วมกับสหพันธกรรมกรเพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ของตน
23. รัฐสภาแบบใดที่ประเทศไทยไม่เคยนำมาใช้
- 1) สภาเดียว : สมาชิกมาจากการแต่งตั้งทั้งหมด
 - 2) สภาเดียว : สมาชิกมาจากการเลือกตั้งและแต่งตั้ง
 - 3) สองสภา : สมาชิกมาจากการเลือกตั้งทั้งหมด
 - 4) สองสภา : สมาชิกมาจากการแต่งตั้งทั้งหมด

- ต่อไป ข้อความนี้แสดงถึงหลักการสำคัญในระบอบ
- 2) หลักเหตุผล
- 4) หลักเสรีภาพ
- สภาผู้แทนราษฎรให้กระทำโดย
- การเลือกตั้งทั่วไปภายในระยะเวลา
- กำหนดเป็นวันเดียวกันทั่วราชอาณาจักร
- ก 45 วัน
- ข 60 วัน
- ว่า 45 วันแต่ไม่เกิน 60 วัน
- ธรรมนูญ ไม่น้อยกว่า 45 วันแต่ไม่เกิน 60 วัน
- นอกราชราชบัญญัติ ตามรัฐธรรมนูญ 2550
- นวนไม่น้อยกว่ายี่สิบคนที่พรรคให้ความเห็นชอบ
- รัฐธรรมนูญ
- ไม่น้อยกว่าหนึ่งหมื่นคน
- ชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า
- คัดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผู้ใดที่

31. คำว่า “สิทธิมนุษยชน” ถูกนำมาบัญญัติเป็นครั้งแรกในรัฐธรรมนูญฉบับใด
1) ฉบับที่ 15 2) ฉบับที่ 16 3) ฉบับที่ 17 4) ฉบับที่ 18
32. “สิทธิของประชาชนที่สามารถเข้าถึงรายละเอียดของข้อตกลงระหว่างประเทศ ก่อนจะมีผลผูกพันกันตามกฎหมายระหว่างประเทศ หากว่าข้อตกลงนั้นจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อประชาชน ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศอย่างกว้างขวาง” กำหนดไว้ในมาตราใด ตามรัฐธรรมนูญ 2550
1) มาตรา 63 2) มาตรา 93 3) มาตรา 111 4) มาตรา 190
33. การบัญญัติรับรองสิทธิเสรีภาพของประชาชนในการชุมนุมโดยปราศจากอาวุธ กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ 2550 มาตราใด
1) มาตรา 63 2) มาตรา 93 3) มาตรา 111 4) มาตรา 190
34. ร่างพระราชบัญญัติใดก็ตาม เมื่อนำทูลเกล้าถวายให้พระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธยจะต้องให้เวลานานเท่าใด เพื่อให้พระมหากษัตริย์พิจารณาว่าทรงเห็นชอบด้วยหรือไม่ โดยใช้เวลาสำหรับการพิจารณาครั้งแรก และครั้งที่สอง เป็นเวลากี่วัน
1) 180 วัน และ 120 วัน 2) 90 วัน และ 30 วัน
3) 60 วัน และ 45 วัน 4) 120 วัน และ 45 วัน
35. การที่รัฐเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นในกิจการที่เป็นประโยชน์ได้เสียของชาติหรือของประชาชน โดยส่วนรวม เรียกว่าอะไร
1) การทำประชามติ 2) การรณรงค์ประชาธิปไตย
3) การทำประชาพิจารณ์ 4) การทำมติมหาชน
36. ข้อใดเป็นหลักการใหม่ในรัฐธรรมนูญ 2550
1) ประชาชนสามารถเข้าชื่อเสนอร่างแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญได้
2) ประชาชนสามารถเข้าชื่อเสนอร่างกฎหมายได้
3) ประชาชนสามารถเข้าชื่อถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้
4) ประชาชนสามารถมีสิทธิพิทักษ์รัฐธรรมนูญ
37. ข้อใดเป็นหน้าที่ที่สำคัญของรัฐสภา
1) เลือกนายกรัฐมนตรี 2) ควบคุมการบริหารงานของรัฐบาล
3) ตรากฎหมายในฐานะฝ่ายบริหาร 4) เป็นสื่อกลางระหว่างประชาชนกับรัฐบาล
38. ตามรัฐธรรมนูญ 2550 การเข้าชื่อเสนอญัตติขอเปิดอภิปรายทั่วไปเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจนายกรัฐมนตรี จะต้องใช้คะแนนเสียงในสัดส่วนเท่าใดของจำนวนสมาชิกทั้งหมดที่มีอยู่ของสภาผู้แทนราษฎร
1) ไม่น้อยกว่า 1 ใน 5 2) ไม่น้อยกว่า 2 ใน 5
3) ไม่น้อยกว่า 1 ใน 6 4) ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
39. มาตรา 204 ตามรัฐธรรมนูญ 2550 กำหนดให้ศาลรัฐธรรมนูญประกอบด้วยประธานศาลรัฐธรรมนูญ คนหนึ่งและตุลาการศาลรัฐธรรมนูญอื่นอีก คน
1) 8 2) 9 3) 10 4) 14

40. หน่วยงานใดมีอำนาจหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยว่าผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ผู้ใดจงใจไม่ยื่นบัญชีทรัพย์สิน และหนี้สินหรือยื่นด้วยข้อความอันเป็นเท็จ ตามรัฐธรรมนูญ 2550
- 1) ศาลปกครองสูงสุด
 - 2) อัยการสูงสุด
 - 3) ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
 - 4) ศาลรัฐธรรมนูญ
41. หน่วยงานใดทำหน้าที่ในการกำกับดูแลคุณธรรมจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- 1) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
 - 2) คณะกรรมการตรวจสอบการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ
 - 3) คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน
 - 4) คณะกรรมการการเลือกตั้ง
42. องค์กรใดไม่เกี่ยวข้องโดยตรงในกระบวนการดำเนินคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550
- 1) คณะกรรมการการเลือกตั้ง
 - 2) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
 - 3) อัยการสูงสุด
 - 4) ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
43. ข้อใดเป็นบุคคลผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา
- 1) บุคคลล้มละลาย
 - 2) บุคคลที่ติดยาเสพติดให้โทษ
 - 3) บุคคลตาบอดหรือหูหนวก
 - 4) บุคคลที่ถูกคุมขังอยู่โดยหมายของศาล
44. กลุ่มผลประโยชน์เป็นการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีวัตถุประสงค์แตกต่างจากพรรคการเมืองในประเด็นใด
- 1) รักษาผลประโยชน์ของกลุ่มตน
 - 2) มีส่วนร่วมในอำนาจรัฐ
 - 3) แสวงหาอำนาจทางการเมือง
 - 4) เข้าไปจัดตั้งรัฐบาล
45. ลักษณะของกฎหมายที่ว่า “กฎหมายต้องเป็นคำสั่งหรือข้อบังคับที่ใช้บังคับได้ทั่วไป” หมายความว่าอย่างไร
- 1) กฎหมายทุกฉบับจะต้องใช้บังคับแก่บุคคลทุกคน
 - 2) กฎหมายทุกฉบับจะต้องใช้บังคับแก่บุคคลทุกคนได้ทุกสถานที่และทุกเวลา
 - 3) กฎหมายแต่ละฉบับจะต้องใช้บังคับแก่ทุกบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 4) กฎหมายแต่ละฉบับจะต้องใช้บังคับแก่ทุกบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทุกสถานที่ และทุกเวลา
46. กฎหมายไทยจัดอยู่ในระบบใด
- 1) ระบบกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - 2) ระบบประมวลกฎหมาย
 - 3) ระบบกฎหมายจารีตประเพณี
 - 4) ระบบลูกผสมของระบบประมวลกฎหมายและระบบกฎหมายจารีตประเพณี

47. กฎหมายที่ทันสมัยฉบับแรกของไทยคือกฎหมายฉบับใด
- 1) กฎหมายลักษณะอาญา ร.ศ.127
 - 2) กฎหมายตราสามดวง
 - 3) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 - 4) ประมวลกฎหมายอาญา
48. กฎหมายรัฐธรรมนูญต่างจากกฎหมายปกครองในข้อใด
- 1) กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายมหาชน แต่กฎหมายปกครองเป็นกฎหมายเอกชน
 - 2) กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด แต่กฎหมายปกครองเป็นกฎหมายต่ำสุด
 - 3) กฎหมายรัฐธรรมนูญว่าด้วยการใช้อำนาจของอธิปไตย แต่กฎหมายปกครองว่าด้วยอำนาจบริหาร
 - 4) กฎหมายรัฐธรรมนูญเป็นเรื่องของฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหาร แต่กฎหมายปกครองเป็นเรื่องของฝ่ายบริหารเท่านั้น
49. เหตุใดกฎหมายรัฐธรรมนูญจึงเป็นกฎหมายสูงสุดที่ใช้ในการปกครองประเทศ
- 1) เป็นกฎหมายที่พระมหากษัตริย์จะต้องทรงลงพระปรมาภิไธย
 - 2) เป็นกฎหมายรัฐธรรมนูญที่ยกเลิกหรือเปลี่ยนแปลงได้ยาก
 - 3) เป็นกฎหมายที่มีที่มาจากประชาชนอย่างแท้จริง
 - 4) เป็นกฎหมายที่จะมีกฎหมายใดมาขัดแย้งไม่ได้
50. กฎหมายในรูปแบบใดไม่จำเป็นต้องนำมาขอความเห็นชอบจากรัฐสภา
- 1) พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ
 - 2) พระราชบัญญัติ
 - 3) พระราชกำหนด
 - 4) พระราชกฤษฎีกา
51. นับแต่วันที่เจ้ามรดกถึงแก่ความตายเป็นระยะเวลาเท่าใด ที่ไม่อาจถือว่าทารกที่เกิดมีชีวิตเป็นทายาทของเจ้ามรดก
- 1) 210 วัน
 - 2) 260 วัน
 - 3) 310 วัน
 - 4) 365 วัน
52. ข้อใดไม่ใช่สภาพบังคับของกฎหมาย
- 1) การบังคับให้ผู้ขายไปจดทะเบียนโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินตามสัญญาจะซื้อขาย
 - 2) การชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ถูกทำร้ายร่างกาย
 - 3) การบังคับให้ผู้กู้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงิน
 - 4) การบังคับให้สมรสตามสัญญาหมั้น
53. ข้อใดต่อไปนี้นำให้นิติกรรมมีผลสมบูรณ์
- 1) นายกิตทำสัญญาซื้อขายบ้านและที่ดินกับนายศักดิ์โดยทำเป็นหนังสือระหว่างกันเอง
 - 2) นายสันต์ซึ่งเป็นคนเสมือนไร้ความสามารถทำพินัยกรรมด้วยตนเอง
 - 3) นายโชคทำสัญญาจ้างให้บริษัทนำเที่ยวพาไปทัศนศึกษาดาวพลูหัส
 - 4) นายชาติอายุ 19 ปี ทำสัญญาซื้อรถยนต์มาขับ

54. มาตรา 653 ป.พ.พ. บัญญัติไว้ว่า “การกู้ยืมเงินเกินกว่า 2,000 บาทขึ้นไปนั้น ถ้ามิได้มีหลักฐานแห่งการกู้ยืมเป็น อย่างใดอย่างหนึ่งลงลายมือชื่อ เป็นสำคัญ ท่านว่าจะ

จงเติมข้อความที่ถูกต้อง

- | | | |
|---|--------------------|---------------------------|
| 1) หนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ | ผู้ยืม | ฟ้องร้องบังคับคดีหาได้ไม่ |
| 2) หนังสือและจดทะเบียนต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ | ผู้ยืมและผู้ให้ยืม | บังคับชำระหนี้กันมิได้ |
| 3) หนังสือ | ผู้ยืม | ฟ้องร้องบังคับคดีหาได้ไม่ |
| 4) หนังสือ | ผู้ยืมและผู้ให้ยืม | บังคับชำระหนี้กันมิได้ |

55. การหมั้นที่สมบูรณ์และมีผลผูกพันบังคับชายหญิงคู่หมั้นได้นั้น จะต้องประกอบด้วยเงื่อนไขสำคัญในเรื่องใด

- | | | | |
|------------------------------|------------------|--------------------|------------------|
| 1) ชายหญิงอายุ 17 ปีบริบูรณ์ | ได้รับความยินยอม | มีของหมั้น | มีสินสอด |
| 2) ชายหญิงอายุ 17 ปีบริบูรณ์ | ได้รับความยินยอม | มีของหมั้น | ไม่มีสินสอดก็ได้ |
| 3) ชายหญิงอายุ 18 ปีบริบูรณ์ | ได้รับความยินยอม | ไม่มีของหมั้นก็ได้ | มีสินสอด |
| 4) ชายหญิงอายุ 18 ปีบริบูรณ์ | ได้รับความยินยอม | ไม่มีของหมั้นก็ได้ | ไม่มีสินสอดก็ได้ |

56. การสมรสข้อใดเป็นโมฆะ

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) การสมรสกับผู้เยาว์ | 2) การสมรสกับบุตรบุญธรรม |
| 3) การสมรสกับบุคคลวิกลจริต | 4) การสมรสกับคนล้มละลาย |

57. การสมรสข้อใดถูกต้องตามกฎหมาย

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) ชายสมรสกับหญิงสติไม่ดี | 2) พี่ชายสมรสกับน้องสาว |
| 3) ปู่สมรสกับหลานสาว | 4) ชายตาบอดสมรสกับหญิงใบ้ |

58. ข้อใดไม่ใช่สินส่วนตัว

- | |
|--|
| 1) ทรัพย์สินซึ่งฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้มาระหว่างสมรสโดยการให้ด้วยเสนาหา |
| 2) ทรัพย์สินที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีอยู่ก่อนสมรส |
| 3) เครื่องใช้สอยส่วนตัว |
| 4) ดอกผลของสินส่วนตัว |

59. นายมากลักแหวนเพชรกรรยาของตนไปจำหน่าย นายมากต้องรับผิดชอบหรือไม่

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) ผิดฐานลักทรัพย์ | แต่กฎหมายลดโทษให้กึ่งหนึ่ง |
| 2) ผิดฐานลักทรัพย์ | แต่กฎหมายยกเว้นความผิดให้ |
| 3) ผิดฐานลักทรัพย์ | แต่กฎหมายยกเว้นโทษให้ |
| 4) ไม่มีผิด | เพราะกฎหมายถือว่าลักทรัพย์ตนเอง |

60. ถ้าเบญจวรรณรับโชคชัย อายุ 19 ปี ซึ่งสมรสแล้วเป็นบุตรบุญธรรม จะต้องได้รับความยินยอมจากใครบ้าง

- | |
|--|
| 1) คู่สมรสของโชคชัย |
| 2) คู่สมรสของโชคชัย และโชคชัย |
| 3) โชคชัย และบิดามารดาของโชคชัย |
| 4) โชคชัย บิดามารดาของโชคชัย และคู่สมรสของโชคชัย |

61. ข้อใดเป็นความผิดลหุโทษ
- 1) พาอาวุธไปในเมืองหรือทางสาธารณะโดยไม่มีเหตุสมควร
 - 2) เก็บได้ซึ่งสิ่งหามิตรทรัพย์อันมีค่าแล้วเบียดบังเอาเป็นของตน
 - 3) ลังซื้อและบริโภคอาหารโดยรู้ว่าไม่สามารถชำระเงินค่าอาหารนั้น
 - 4) ทำให้เสื่อมค่าซึ่งทรัพย์ที่มีไว้เพื่อสาธารณประโยชน์
62. การขับรถประมาทจนคนตายหรือได้รับบาดเจ็บสาหัส ต่อมาญาติของผู้ตายหรือผู้ได้รับบาดเจ็บบอกว่าได้รับชดเชยค่าเสียหายค่าทำขวัญเป็นที่พอใจแล้วไม่ติดใจเอาความ กฎหมายถือว่ากระทำความผิดอาญาประเภทใด
- 1) ความผิดที่กฎหมายยกเว้นโทษให้
 - 2) ความผิดลหุโทษ
 - 3) ความผิดอาญาแผ่นดิน
 - 4) ความผิดที่ย่อมความได้
63. นายเอกขวางก้อนหินขนาดใหญ่เข้าไปในรถโดยสารประจำทางในขณะที่วิ่งเข้ามาในระยะใกล้ แต่เพิกเฉยก้อนหินนั้นไปถูกศีรษะนายโทซึ่งนั่งอยู่ในรถโดยสารประจำทางคันนั้น ทำให้นายโทถึงแก่ความตาย นายเอกจะมีความผิดหรือไม่ อย่างไร
- 1) ผิดฐานฆ่าคนตายโดยเจตนา
 - 2) ผิดฐานฆ่าคนตายโดยไม่เจตนา
 - 3) ผิดฐานฆ่าคนตายโดยประมาท
 - 4) ไม่ผิดเพราะเป็นอุบัติเหตุ
64. การบังคับคดีอาญา ในกรณีที่ศาลพิพากษาลงโทษประหารชีวิตและจำคุกนั้น ศาลจะสั่งให้เป็นผู้จัดการบังคับให้เป็นไปตามคำพิพากษา
- 1) เจ้าพนักงานตำรวจ
 - 2) เจ้าพนักงานอัยการ
 - 3) เจ้าพนักงานบังคับคดี
 - 4) เจ้าพนักงานราชทัณฑ์
65. ในกรณีใดที่กฎหมายบังคับให้ศาลต้องทำการไต่สวนมูลฟ้องก่อน
- 1) ราษฎรเป็นโจทก์ฟ้องคดีอาญา
 - 2) การฟ้องความผิดต่อส่วนตัว
 - 3) พนักงานอัยการฟ้องคดีอาญา
 - 4) การฟ้องความผิดลหุโทษ
66. ในกรณีนอกจากพนักงานอัยการแล้ว บุคคลใดที่มีอำนาจฟ้องคดีต่อศาลได้อีก
- 1) พนักงานสอบสวน และผู้เสียหาย
 - 2) พนักงานสอบสวน
 - 3) ผู้เสียหาย
 - 4) ทนายความ และผู้พบเห็น
67. นายสมศักดิ์ฝากสร้อยไว้ที่นางชูศรี แต่นางชูศรีกลับเอาไปขายแล้วทำทีเป็นว่าไม่รู้เรื่องใดๆ ทั้งสิ้น พฤติกรรมเช่นนี้เข้าข่ายความผิดตามกฎหมายอาญาฐานใด
- 1) ยักยอกทรัพย์
 - 2) รีดเอาทรัพย์
 - 3) กรรโชกทรัพย์
 - 4) ลักทรัพย์
68. อนุสิทธิบัตรแตกต่างจากสิทธิบัตรการประดิษฐ์อย่างไร
- 1) อนุสิทธิบัตรไม่ต้องมีชั้นการประดิษฐ์สูงขึ้น
 - 2) อนุสิทธิบัตรไม่ต้องจดทะเบียนก็มีผลสมบูรณ์
 - 3) อนุสิทธิบัตรไม่ต้องผ่านกรรมวิธีจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - 4) อนุสิทธิบัตรไม่ต้องมีเครื่องหมายการค้ามาเกี่ยวข้อง

69. คุณลักษณะพิเศษข้อใดที่ทำให้มนุษย์แตกต่างไปจากสัตว์อื่น
- 1) ดำรงชีวิตอยู่ตามลำพังได้
 - 2) ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดีกว่า
 - 3) มีการแบ่งหน้าที่กันทำงาน
 - 4) ความสามารถในการใช้สัญลักษณ์
70. ทางสังคมวิทยา มนุษย์เหมือนกับสัตว์ในข้อใด
- 1) การสร้างความเจริญก้าวหน้า
 - 2) ความเฉลียวฉลาด
 - 3) การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม
 - 4) ความสามารถในการใช้สัญลักษณ์
71. ความสามารถในข้อใดที่ชี้ว่ามนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่แตกต่างไปจากสัตว์ประเภทอื่น
- 1) ความสามารถในการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม
 - 2) ความสามารถในการดำรงเผ่าพันธุ์ของกลุ่ม
 - 3) ความสามารถในการสร้างกฎเกณฑ์แบบแผนของกลุ่ม
 - 4) ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมของกลุ่ม
72. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) ภาษาและวัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม จึงมีการสืบทอดและแพร่กระจายไปสู่สังคมอื่นได้
 - 2) วัฒนธรรมของแต่ละสังคมย่อมเป็นเครื่องชี้ถึงเอกลักษณ์ของตน จึงไม่มีการรับจากสังคมอื่น
 - 3) ภาษาเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม จึงหมายถึงภาษาพูด และภาษาเขียนที่ใช้เป็นภาษาราชการเป็นหลัก
 - 4) ภาษาในสังคมดั้งเดิมเป็นภาษาที่ง่าย ๆ และสละสลวย แต่สามารถใช้ในสังคมปัจจุบันได้โดยไม่เปลี่ยนแปลง
73. ข้อใดถือเป็นลักษณะสำคัญของสังคมมนุษย์
- 1) การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
 - 2) การมีวิถีชีวิตในรูปแบบเดียวกัน
 - 3) ความรู้สึกรู้ว่าเป็นกลุ่มพวกเผ่าพันธุ์เดียวกัน
 - 4) การตั้งหลักแหล่งทำมาหากินร่วมกัน
74. การที่มนุษย์รู้จักใช้ จึงทำให้มนุษย์สามารถสั่งสมและถ่ายทอดความรู้ได้
- 1) เครื่องมือเครื่องใช้
 - 2) จินตนาการ
 - 3) ภาษา
 - 4) สัญลักษณ์
75. “วัฒนธรรมคือมรดกของสังคม” หมายความว่าอย่างไร
- 1) วัฒนธรรมเป็นเสมือนสมบัติของสังคม
 - 2) วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ถ่ายทอดกันมา
 - 3) วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ถูกสร้างอย่างประณีตบรรจง
 - 4) วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความควรค่าจะอนุรักษ์ไว้
76. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมที่เรียกว่า “สหธรรม” ของสังคมไทย
- 1) การนั่งพับเพียบในวัด
 - 2) การรักษาผู้ป่วยด้วยน้ำมันต์
 - 3) การปล่อยปลาไหลสะเดาะเคราะห์
 - 4) การไหว้พระราหูในคืนจันทร์คราส
77. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- 1) สัตว์มีสังคมและมีวัฒนธรรม
 - 2) สัตว์มีสังคมแต่ไม่มีวัฒนธรรม
 - 3) สัตว์มีสังคมแต่ไม่มีสัญชาตญาณ
 - 4) สัตว์มีสัญชาตญาณและมีสัญลักษณ์

78. ข้อใดไม่ใช่ความจำเป็นขั้นพื้นฐานที่มนุษย์ต้องมาอยู่ร่วมกันเป็นสังคม
- 1) ความจำเป็นขั้นยังชีพ
 - 2) ความจำเป็นในการพิทักษ์ปกป้อง
 - 3) ความจำเป็นในการส่งทอดทางวัฒนธรรม
 - 4) ความจำเป็นในการปกครอง
79. สถาบันใดที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคม ค่านิยม และปลูกฝังทักษะอาชีพ
- 1) สถาบันครอบครัว
 - 2) สถาบันศาสนา
 - 3) สถาบันการเมืองการปกครอง
 - 4) สถาบันการศึกษา
80. หน้าที่สถาบันการศึกษาในข้อใดที่เหมือนกับหน้าที่ของสถาบันเศรษฐกิจ
- 1) กำหนดสถานภาพและชนชั้นในสังคม
 - 2) สนองความต้องการทางจิตใจแก่สมาชิก
 - 3) สร้างความเป็นปึกแผ่นในสังคม
 - 4) ถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคม
81. คำพังเพยของไทยที่ว่า “เข้าเมืองตาหลิ่ว ให้หลิ่วตาตาม” ตรงกับข้อใด
- 1) บรรทัดฐานทางสังคม
 - 2) การขัดเกลาทางสังคม
 - 3) การเคลื่อนที่ทางสังคม
 - 4) การจัดระเบียบทางสังคม
82. นักเรียนเอาเวลาไปเล่นแทนที่จะตั้งใจเรียนหนังสือ แสดงว่านักเรียนมีแต่สถานภาพ แต่ขาดสิ่งใด
- 1) ความรับผิดชอบ
 - 2) หน้าที่
 - 3) ความเป็นคนดี
 - 4) บทบาท
83. ข้อใดเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม
- 1) โรงเรียนจัดปฐมนิเทศแก่นักเรียนใหม่
 - 2) อาจารย์พานักเรียนไปเข้าค่ายชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - 3) แม่สอนให้ลูกสาวหัดเย็บปักถักร้อย
 - 4) ซูวียุ้ยเข้าฟังอภิปรายเรื่องรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน
84. ข้อใดเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์แบบปฐมนิเทศน้อยที่สุด
- 1) มีความใกล้ชิดสนิทสนม
 - 2) มีความสัมพันธ์เฉพาะหน้า
 - 3) มีจำนวนสมาชิกไม่มากนัก
 - 4) มีความพึงพอใจเป็นการส่วนตัว
85. การกระทำใดเป็นการกระทำที่ผิดจารีตประเพณีไทย
- 1) การออกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์
 - 2) การแต่งกายไม่เรียบร้อยเข้าห้องเรียน
 - 3) การสวมชุดดำไปในงานแต่งงาน
 - 4) การไม่แสดงความเคารพต่อครูอาจารย์
86. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับค่านิยม
- 1) ค่านิยมมีผลต่อความเจริญของสังคม
 - 2) ค่านิยมมีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรม
 - 3) ค่านิยมจะแปรเปลี่ยนไปตามสภาพแวดล้อมของสังคม
 - 4) ค่านิยมเป็นสิ่งที่มีความถูกต้องน่าพึงปรารถนา

87. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสังคมชนบทและสังคมเมือง
- 1) สังคมชนบทมีความสัมพันธ์เป็นแบบปฐมนิคม แต่สังคมเมืองมีความสัมพันธ์เป็นแบบทุติยนิคม
 - 2) สังคมชนบทมีความสัมพันธ์กันตามหลักเหตุผล แต่สังคมเมืองมีความสัมพันธ์กันด้วยอารมณ์
 - 3) สังคมชนบทมีความสัมพันธ์เป็นไปตามประเพณี แต่สังคมเมืองยึดผลประโยชน์เป็นเกณฑ์
 - 4) สังคมชนบทมีขอบเขตความสัมพันธ์กว้างขวาง แต่สังคมเมืองมีขอบเขตความสัมพันธ์แคบเฉพาะเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
88. เทศกาลใดของสังคมไทยที่สะท้อนค่านิยมในเรื่องความกตัญญูกตเวทีได้เป็นอย่างดี
- 1) เทศกาลสงกรานต์
 - 2) เทศกาลเข้าพรรษา
 - 3) เทศกาลตรุษ
 - 4) เทศกาลออกพรรษา
89. วัฒนธรรมท้องถิ่นใดที่แสดงถึงความสัมพันธ์กับบรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว
- 1) ประเพณีตานก๋วยสลาก
 - 2) ประเพณีงานบุญคูณลาน
 - 3) ประเพณีบุญบั้งไฟ
 - 4) ประเพณีรับบัวโยนบัว
90. การละเล่นของไทย เช่น เต็นท์กำรำเคียว เป็นประเพณีที่บอกให้เรารู้ว่า วัฒนธรรมไทยนั้นมีพื้นฐานมาจากลักษณะใด
- 1) เกษตรกรรม
 - 2) ความสนุกสนาน
 - 3) พิธีกรรม
 - 4) ความสามัคคี
91. ประเพณีใดได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
- 1) ประเพณีสารทเดือนสิบ
 - 2) ประเพณีรับบัวโยนบัว
 - 3) ประเพณีการสืบทอดหรือต่ออายุ
 - 4) ประเพณีกินผัก
92. ข้อใดเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวล้านนา
- 1) เพลงบอก
 - 2) เพลงฉ่อย
 - 3) ลำตัด
 - 4) เพลงอีแซว
93. ประเพณีท้องถิ่นในภูมิภาค ข้อใดสัมพันธ์กัน
- 1) ภาคอีสาน - ฮีตสิบสอง, บุญคูณลาน, รำกลองยาว
 - 2) ภาคกลาง - รับบัวโยนบัว, ตักบาตรดอกไม้อัน, รำกระทืบไม้
 - 3) ภาคเหนือ - ตานก๋วยสลาก, ฟ้อนเล็บ, เซิ้งกระติบ
 - 4) ภาคใต้ - บุญสารทเดือนสิบ, ชักพระ, รำโนรา
94. การเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ ความคิด ความเชื่อ ในทางสังคมวิทยาถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใด
- 1) การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
 - 2) การเปลี่ยนแปลงทางบุคลิกภาพ
 - 3) การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
 - 4) การเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรม
95. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
- 1) เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งของ
 - 2) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างทางสังคม
 - 3) เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม
 - 4) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสภาพและบทบาททางสังคม

96. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 1) เกษตรกรนำระบบชลประทานและปุ๋ยมาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิต
 - 2) การนำเอาภาพถ่ายดาวเทียมมาประยุกต์ในงานด้านป่าไม้
 - 3) หมู่สาวชนบทหันมาทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมกันมาก
 - 4) การนำเอาแนวความคิดการปกครองแบบประชาธิปไตยมาใช้ในประเทศไทย
97. “การเปลี่ยนแปลงที่มีทิศทาง มีเป้าหมายตามเจตจำนงของคนในสังคมที่แสดงออกในรูปของการวางแผนหรือไม่ก็ได้” หมายถึงข้อใด
- 1) การพัฒนาสังคม
 - 2) การทำให้เป็นสังคมสมัยใหม่
 - 3) การปฏิวัติสังคม
 - 4) ความก้าวหน้าทางสังคม
98. ปัญหาข้อใดมีความเกี่ยวข้องกับปัญหาความยากจน
- 1) ปัญหาจราจร
 - 2) ปัญหาโรคเอดส์
 - 3) ปัญหาสิ่งแวดล้อม
 - 4) ปัญหาโสเภณี
99. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญของปัญหาอาชญากรรม
- 1) ความบกพร่องทางร่างกายและจากกรรมพันธุ์
 - 2) ความเสื่อมโทรมของสภาพแวดล้อม
 - 3) สภาพครอบครัวที่แตกแยก
 - 4) การขาดประสิทธิภาพของมาตรการทางกฎหมาย
100. คุณชายพุดมีพรซึ่งเป็นบุตรลำดับที่ 3 ในตระกูลจุฑาทาเทพ เป็นแพทย์ประจำที่โรงพยาบาลบำรุงรักษ์” ข้อความดังกล่าวแสดงถึงอะไร
- 1) บทบาททางสังคม
 - 2) สถานภาพทางสังคม
 - 3) บรรทัดฐานทางสังคม
 - 4) ความสัมพันธ์ทางสังคม

เฉลย

TEST...รู้ทันข้อสอบหน้าที่พลเมืองฯ ปี 2558

- | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. ③ | 2. ② | 3. ④ | 4. ② | 5. ③ | 6. ③ | 7. ④ | 8. ① | 9. ④ | 10. ③ |
| 11. ③ | 12. ② | 13. ③ | 14. ④ | 15. ④ | 16. ② | 17. ② | 18. ④ | 19. ③ | 20. ① |
| 21. ② | 22. ① | 23. ④ | 24. ② | 25. ① | 26. ① | 27. ③ | 28. ② | 29. ② | 30. ② |
| 31. ② | 32. ④ | 33. ① | 34. ② | 35. ① | 36. ① | 37. ② | 38. ① | 39. ① | 40. ③ |
| 41. ① | 42. ① | 43. ③ | 44. ① | 45. ④ | 46. ② | 47. ① | 48. ③ | 49. ④ | 50. ④ |
| 51. ④ | 52. ④ | 53. ② | 54. ③ | 55. ② | 56. ③ | 57. ④ | 58. ④ | 59. ③ | 60. ② |
| 61. ① | 62. ③ | 63. ① | 64. ④ | 65. ① | 66. ③ | 67. ① | 68. ① | 69. ④ | 70. ③ |
| 71. ③ | 72. ① | 73. ② | 74. ④ | 75. ② | 76. ① | 77. ② | 78. ④ | 79. ④ | 80. ④ |
| 81. ① | 82. ④ | 83. ④ | 84. ④ | 85. ① | 86. ④ | 87. ② | 88. ① | 89. ① | 90. ① |
| 91. ① | 92. ① | 93. ④ | 94. ① | 95. ① | 96. ③ | 97. ① | 98. ④ | 99. ④ | 100. ② |

รู้ทัน...ข้อสอบเศรษฐศาสตร์ ปี 2558

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. เศรษฐศาสตร์มหภาคไม่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องใด
 - 1) ปริมาณการไหลเข้าและไหลออกของเงินในวงจรเศรษฐกิจ
 - 2) การเข้าประกันราคาข้าวเพื่อช่วยเหลือเกษตรกร
 - 3) ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปในระบบเศรษฐกิจ
 - 4) ปัญหาการว่างงานในระบบเศรษฐกิจ
2. ข้อใดจัดเป็นเศรษฐศาสตร์ตามที่เป็นจริง (Positive Economics)
 - 1) การเพิ่มขึ้นของอัตรารายได้ประชาชาติควรจะสูงกว่าอัตราการเพิ่มขึ้นของระดับราคาสินค้าบริการ
 - 2) ศูนย์วิจัยกลไกไทยประเมินว่าสินเชื่อบางแห่งครึ่งปีหลังชะลอตัว
 - 3) การเพิ่มสูงขึ้นของราคาน้ำมัน ส่งผลให้ปริมาณการขายรถยนต์ลดลง
 - 4) หลังจากปริมาณการส่งออกข้าวไปต่างประเทศเพิ่มขึ้น ดุลการค้าของประเทศไทยน่าจะดีขึ้น
3. โดยหลักเศรษฐศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในกรณีใด
 - 1) เมื่อมีการผลิตขนาดใหญ่ที่สุด
 - 2) เมื่อมีการผลิตแบบผูกขาด
 - 3) เมื่อการผลิตอยู่ภายใต้ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์
 - 4) เมื่อการผลิตอยู่ภายใต้ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
4. ปัจจัยการผลิตใดที่มีความสำคัญที่สุดในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
 - 1) ที่ดิน
 - 2) ทุน
 - 3) แรงงาน
 - 4) ผู้ประกอบการ
5. ข้อใดต่อไปนี้มีปัจจัยการผลิตครบทั้งสี่ประเภท
 - 1) ดิบกุก เครื่องใช้สำนักงาน นักการภารโรง นายจ้าง
 - 2) ปริมาณน้ำฝน เสียม เงินทุน น้ำมัน
 - 3) ดินฟ้าอากาศ ควายไถนา ปลาในเขื่อน กรรมการบริหารงาน
 - 4) แม่บ้าน โรงงาน เครื่องสูบน้ำ อุณหภูมิ
6. ข้อใดไม่ใช่การผลิตในลักษณะของการให้บริการ
 - 1) การเขียนแบบบ้านให้ลูกค้าของสถาปนิก
 - 2) การรักษาพยาบาลคนไข้ของแพทย์
 - 3) การซื้อขายที่ดินเพื่อเก็งกำไร
 - 4) การให้คำปรึกษาของวิศวกรเกี่ยวกับบ่อบำบัดน้ำเสีย

7. โครงสร้างเศรษฐกิจพื้นฐาน (Infrastructure) หมายถึงข้อใด
- 1) ไฟฟ้า ประปา การสื่อสารและการคมนาคมขนส่ง เป็นต้น
 - 2) กิจกรรมการผลิตขั้นปฐมภูมิที่เป็นพื้นฐานของสังคม
 - 3) หน่วยย่อยในระบบเศรษฐกิจ ได้แก่ครัวเรือน หน่วยธุรกิจ และรัฐบาล
 - 4) หลักการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและการจัดสรรทรัพยากร
8. สินค้าข้อใดแตกต่างจากสินค้าข้ออื่น
- 1) ยารักษาโรคที่โรงพยาบาลจ่ายให้คนอนาถา
 - 2) สมุดและหนังสือเรียนที่รัฐแจกให้ฟรีแก่นักเรียนยากจน
 - 3) บัตรโดยสารรถเมล์ไม่เสียเงินของทหารผ่านศึก
 - 4) อากาศและแสงแดดที่ชายหาด
9. ข้อใดจัดเป็นสินค้าสาธารณะที่แท้จริง
- 1) การป้องกันประเทศ
 - 2) บ้านจัดสรร
 - 3) ถนน
 - 4) ห้างสรรพสินค้า
10. สินค้าชั้นกลาง ถูกนับรวมในผลิตภัณฑ์ในประเทศเบื้องต้นหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 1) ไม่นับรวม เพราะไม่มีมูลค่าการผลิตที่แท้จริง
 - 2) ไม่นับรวม เพราะเป็นการนับซ้ำ
 - 3) นับรวม เพราะเป็นผลผลิตในประเทศไทย
 - 4) นับรวม เพราะเป็นขั้นตอนหนึ่งของการผลิตสินค้าขั้นสุดท้าย
11. ร้าน “ปาลิลลี่” ทำเค้กกล้วยหอมขาย โดยใช้แป้ง 500 บาท ไข่ 300 บาท น้ำตาล 700 บาท กล้วย 200 บาท ทำเค้กกล้วยหอมขายได้ 100 กล่อง ขายกล่องละ 30 บาท จงหามูลค่าเพิ่มในการผลิต
- 1) 1,200 บาท
 - 2) 1,300 บาท
 - 3) 1,400 บาท
 - 4) 1,500 บาท
12. นายแดงจบปริญญาตรีซึ่งอัตราค่าจ้างขั้นต่ำสำหรับผู้จบปริญญาตรี คือ 7,500 บาท นายแดงได้พยายามไปสมัครงานหลายแห่ง แต่ก็หางานทำไม่ได้ ทำให้นายแดงต้องว่างงานอยู่เป็นเวลานานถึง 3 เดือน ในที่สุดนายแดงจึงจำเป็นต้องไปรับจ้างเป็นยามเฝ้าบริษัทแห่งหนึ่งได้รับเงินเดือน 5,000 บาท และได้รับเบี้ยเลี้ยงพิเศษอีกเดือนละ 500 บาท ค่าเสียโอกาสของนายแดงในที่นี้เท่ากับเท่าใด
- 1) 5,000 บาท
 - 2) 5,500 บาท
 - 3) 7,500 บาท
 - 4) 0 บาท
13. เมื่อรายได้ของผู้บริโภคเพิ่มขึ้น ผู้บริโภคจะซื้อสินค้าน้อยลง ถ้าสินค้านั้นเป็นสินค้าประเภทใดในทางเศรษฐศาสตร์
- 1) สินค้าที่ใช้ประกอบกัน
 - 2) สินค้าด้อย
 - 3) สินค้าที่ใช้แทนกัน
 - 4) สินค้าสาธารณะ

14. เศรษฐทรัพย์จะต้องมีคุณสมบัติข้อใดเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด
- 1) มีมูลค่าในการซื้อขายแลกเปลี่ยน
 - 2) มีคุณภาพดี
 - 3) เป็นสิ่งที่มีประโยชน์
 - 4) มีปริมาณน้อย
15. ในทางเศรษฐศาสตร์ การจ้างงานเต็มที่ (Full Employment) หมายความว่าอย่างไร
- 1) การที่ประชาชนในชาติมีงานทำทุกคน
 - 2) การที่ประชาชนในชาติที่อยากทำงานมีงานทำ
 - 3) การที่ประชาชนในชาติได้ทำงานตามความสามารถ
 - 4) การที่ประชาชนในชาติมีงานทำและได้รับสวัสดิการจากรัฐทุกคน
16. ข้อใดแสดงความหมายของคำว่า “รายได้” ในทางเศรษฐศาสตร์
- 1) นายกิตได้รับชำระหนี้สิน 15,000 บาท
 - 2) นายกิงได้รับเงินเดือนจากการร้องเพลงเดือนละ 20,000 บาท
 - 3) นายไถ่ถูกล็อตเตอรี่ 50,000 บาท
 - 4) นายกรได้รับมรดกจากคุณปู่ 100,000 บาท
17. จุดมุ่งหมายของผู้บริโภคในทางเศรษฐศาสตร์คือข้อใด
- 1) การมีเงินสำหรับซื้อสินค้าที่มีความต้องการมากที่สุด
 - 2) การบริโภคสินค้าที่มีคุณภาพในระดับรายได้ที่มีอยู่
 - 3) ความพอใจสูงสุดจากการบริโภคสินค้าในระดับรายได้ที่มีอยู่
 - 4) การแสวงหาสินค้ามาสนองความต้องการให้ได้มากที่สุด
18. ข้อความใดเกี่ยวข้องกับเรื่องของอุปสงค์
- 1) เทคนิคการผลิตที่ดีขึ้นมีผลทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง
 - 2) การเก็บภาษีของรัฐเป็นเครื่องมือหนึ่งที่ใช้ในการกระจายรายได้
 - 3) ผู้ที่มีรายได้สูงมักจ่ายเงินซื้อสินค้าในจำนวนมาก
 - 4) สินค้าที่นำมาขายในตลาดนัดมีหลายประเภท
19. ปัจจัยข้อใดไม่ได้มีส่วนในการกำหนดปริมาณซื้อเนื้อวัวในตลาด
- 1) รสนิยมของผู้ซื้อที่มีต่อเนื้อวัว
 - 2) ราคาของเนื้อหมู
 - 3) จำนวนผู้ขายเนื้อวัวในตลาด
 - 4) จำนวนเงินที่ผู้ซื้อถืออยู่
20. ปริมาณเสนอขายสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยในข้อใดน้อยที่สุด
- 1) ราคาสินค้าชนิดนั้น
 - 2) ราคาปัจจัยการผลิตที่ใช้ผลิตสินค้าชนิดนั้น
 - 3) รายได้ของผู้ซื้อ
 - 4) ระดับเทคโนโลยี
21. กฎของอุปทาน (Law of Supply) เป็นไปตามข้อใด
- 1) ปริมาณขายและราคาสินค้าย่อมเปลี่ยนแปลงในทิศทางเดียวกัน
 - 2) ปริมาณขายและราคาสินค้าย่อมเปลี่ยนแปลงในทิศทางตรงกันข้าม
 - 3) ถ้าราคาสินค้าสูงขึ้น ปริมาณเสนอขายจะลดลง
 - 4) ราคาสินค้าย่อมไม่มีผลกระทบต่อปริมาณการเสนอขาย

22. คำกล่าวที่ว่า “อุปสงค์ต่อราคาของผู้ซื้อที่มีต่อวิทยุเป็นเส้นที่ลาดจากซ้ายลงมาจากขวา” มีความหมายว่าอย่างไร
- 1) เมื่อวิทยุมีราคาดลดลง ปริมาณซื้อวิทยุจะเพิ่มขึ้น
 - 2) เมื่อวิทยุมีราคาเพิ่มขึ้น ปริมาณซื้อวิทยุจะเพิ่มขึ้น
 - 3) เมื่อเครื่องรับโทรทัศน์มีราคาเพิ่มขึ้น ปริมาณซื้อวิทยุจะเพิ่มขึ้น
 - 4) เมื่อวิทยุมีคุณภาพดีขึ้น ปริมาณซื้อวิทยุจะเพิ่มขึ้น
23. ราคาดุลยภาพ (Equilibrium Price) หมายถึงข้อใด
- 1) ระดับราคาสินค้าเฉลี่ยโดยทั่วไป
 - 2) ราคาสินค้าที่เป็นธรรมต่อผู้ซื้อและผู้ขาย
 - 3) ราคาสูงสุดที่ผู้ซื้อจะยอมซื้อสินค้าหน่วยหนึ่งๆ
 - 4) ราคาที่ปริมาณเสนอซื้อเท่ากับปริมาณเสนอขาย
24. “ตลาดมืด” จะเกิดขึ้นในกรณีใด
- 1) มีการกำหนดราคาขึ้นสูงในระดับต่ำกว่าราคาดุลยภาพ
 - 2) มีการกำหนดราคาขึ้นสูงในระดับสูงกว่าราคาดุลยภาพ
 - 3) มีการกำหนดราคาขึ้นต่ำในระดับต่ำกว่าราคาดุลยภาพ
 - 4) มีการกำหนดราคาขึ้นต่ำในระดับสูงกว่าราคาดุลยภาพ
25. ถ้าระดับราคาสินค้าที่เป็นอยู่ในขณะนั้นสูงกว่าราคาดุลยภาพ จะเกิดเหตุการณ์ใด
- 1) เกิดอุปสงค์ส่วนเกิน
 - 2) สินค้าขาดแคลน และเกิดตลาดมืด
 - 3) รัฐบาลต้องเข้ามาประกันราคาสินค้า
 - 4) ราคาสินค้ามีแนวโน้มลดลง
26. ราคาขึ้นต่ำจะถูกกำหนดไว้ ณ ระดับใด
- 1) ต่ำกว่าราคาดุลยภาพ เพื่อช่วยเหลือผู้บริโภค
 - 2) สูงกว่าราคาดุลยภาพ เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรผู้ผลิต
 - 3) ณ ระดับราคาที่ผู้บริโภคพอใจ
 - 4) ณ ระดับราคาที่ผู้ผลิตได้กำไรสูงสุด
27. ในการกำหนดราคาขึ้นสูงจะส่งผลอย่างไร
- 1) เกิดอุปทานส่วนเกิน
 - 2) เกิดราคาดุลยภาพลดลง
 - 3) เกิดอุปสงค์ส่วนเกิน
 - 4) เกิดราคาดุลยภาพเพิ่มขึ้น
28. การจัดสรรทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม อาศัยกลไกในข้อใด
- 1) กลไกราคา
 - 2) กลไกรัฐ
 - 3) กลไกภาษี
 - 4) กลไกการค้า
29. ข้อใดเป็นลักษณะที่สำคัญที่สุดของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
- 1) การทำงานของระบบอาศัยกลไกราคา
 - 2) เอกชนมีความเสมอภาคในรายได้
 - 3) เอกชนมีเสรีภาพในการประกอบการทุกอย่าง
 - 4) เอกชนมีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินทุกอย่าง

30. ข้อใดไม่ใช่ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
- 1) รัฐให้เอกชนดำเนินธุรกิจโดยเสรี
 - 2) ผลกำไรเป็นเป้าหมายสูงสุดในการประกอบการ
 - 3) ธุรกิจที่เป็นสาธารณูปโภคสงวนให้รัฐเป็นผู้จัด
 - 4) ระบบราคาเป็นกลไกควบคุมการค้าและการเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจ
31. ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยมใช้อะไรเป็นสิ่งที่พิจารณาในการจัดสรรทรัพยากร
- 1) สังคมเป็นผู้พิจารณา
 - 2) ระบบการเมือง
 - 3) รัฐบาลเป็นผู้ชี้ขาด
 - 4) กลไกราคา
32. ข้อใดเป็นข้อดีของระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม
- 1) การจัดสรรทรัพยากรมีประสิทธิภาพ
 - 2) เอกชนมีเสรีภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
 - 3) มีความเท่าเทียมกันในฐานะทางเศรษฐกิจระหว่างบุคคล
 - 4) มีความยืดหยุ่นในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
33. ที่เรียกว่าระบบเศรษฐกิจแบบผสมนั้น ผลระหว่างระบบอะไรกับระบบอะไร
- 1) สังคมนิยมและคอมมิวนิสต์
 - 2) เสรีนิยมและระบบตลาด
 - 3) สังคมนิยมประชาธิปไตยและทุนนิยม
 - 4) ทุนนิยมและสังคมนิยม
34. ข้อใดไม่ใช่บทบาทของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจแบบผสม
- 1) คุ้มครองสวัสดิการของสังคม
 - 2) จัดสรรสินค้าและบริการต่างๆ
 - 3) กำหนดให้มีการวางแผนเศรษฐกิจและสังคม
 - 4) กำกับดูแลกิจกรรมทางเศรษฐกิจให้เกิดความเป็นธรรม
35. ระบบสังคมนิยมกับระบบทุนนิยมมีข้อแตกต่างในเรื่องใด
- 1) ระบบสังคมนิยมรัฐบาลจะเป็นผู้ดำเนินการในเรื่องเศรษฐกิจทุกเรื่อง
 - 2) ระบบสังคมนิยมจะให้ความสำคัญในเรื่องเศรษฐกิจมากกว่าทุนนิยม
 - 3) ระบบสังคมนิยมประชาชนสามารถซื้อสินค้าในราคาต้นทุนได้
 - 4) ประชาชนในประเทศสังคมนิยมจะมีความเท่าเทียมกันทุกประการ
36. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของระบบเศรษฐกิจไทย
- 1) มีการแข่งขันกันมากโดยเฉพาะในกิจการขนาดเล็ก
 - 2) มีรัฐบาลเป็นผู้ผูกขาดกิจการด้านการผลิตบางประเภท
 - 3) เป็นแบบผสมที่ผู้ประกอบการเอกชนมีบทบาทสำคัญ
 - 4) รัฐบาลยินยอมให้เอกชนกำหนดทิศทางของเศรษฐกิจทั้งหมด

37. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์
- 1) ผู้บริโภคเห็นว่าสินค้าของผู้ผลิตแต่ละคนไม่มีความแตกต่างกัน
 - 2) จำนวนผู้ผลิตมีมากพอที่จะไม่มีผู้ผลิตรายใดสามารถมีอิทธิพลต่อราคาตลาด
 - 3) ผู้ผลิตสามารถเลิกผลิตได้โดยไม่กระทบกระเทือนตลาด
 - 4) ผู้ผลิตแต่ละรายจะส่งเสริมการขายด้วยการโฆษณา
38. ตลาดประเภทใดที่มีอุปสงค์และอุปทานเป็นตัวกำหนดราคาและปริมาณ
- 1) ตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 - 2) ตลาดผู้ขายน้อยราย
 - 3) ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด
 - 4) ตลาดผูกขาด
39. ข้อใดจัดเป็นสินค้าในตลาดผู้ขายน้อยราย
- 1) รถยนต์
 - 2) รถไฟฟ้า
 - 3) ข้าวเปลือก
 - 4) ข้าวขาหมู
40. หน่วยธุรกิจใดมีลักษณะใกล้เคียงกับสภาพแข่งขันสมบูรณ์มากที่สุด
- 1) บริษัท ฟอर्ड มอเตอร์
 - 2) สายการบินไทย
 - 3) นายสี ชาวนา
 - 4) องค์การโทรศัพท์
41. การโฆษณาหรือการส่งเสริมการขายมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าประเภทใดน้อยที่สุด
- 1) โทรศัพท์มือถือ
 - 2) ข้าวเปลือก
 - 3) หนังสือพิมพ์รายวัน
 - 4) ปูนซีเมนต์
42. ความล้มเหลวของ “กลไกราคา” ในตลาดแข่งขันสมบูรณ์เกิดจากสาเหตุใด
- 1) การผูกขาดการผลิตในสินค้าบางชนิด
 - 2) การดำเนินนโยบายที่ผิดพลาดของรัฐบาล
 - 3) อุปสงค์ของผู้บริโภคสูงกว่าปริมาณสินค้าที่ผลิตได้
 - 4) การกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรม
43. สหกรณ์ประเภทใดมีกิจกรรมคล้ายธนาคารพาณิชย์
- 1) สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์บริการ
 - 2) สหกรณ์บริการ สหกรณ์นิคม สหกรณ์ร้านค้า
 - 3) สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์
 - 4) สหกรณ์ร้านค้า สหกรณ์ออมทรัพย์ สหกรณ์นิคม
44. ข้อใดเป็นคุณลักษณะของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1) พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - 2) ประหยัด ทางสายกลาง ประกอบอาชีพสุจริต
 - 3)พึ่งตนเอง ความสามัคคี ชุมชนเข้มแข็ง
 - 4) ความยั่งยืน ความสมดุล มีการบริหารจัดการที่ดี

45. ข้อใดเป็นเงื่อนไขที่สำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1) ความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์สุจริต
 - 2) ธรรมาภิบาล โลกาภิวัตน์
 - 3) ความรู้ คุณธรรม
 - 4) พอประมาณ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
46. ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2 อธิบายถึงเรื่องใด
- 1) ผลิตอาหารบริโภคเอง เหลือเอาไว้อขาย ทำให้มีกินอิ่ม ไม่ติดหนี้ มีเงินออม
 - 2) มุ่งเน้นแก้ปัญหาของเกษตรกรที่อยู่ห่างไกลแหล่งน้ำ
 - 3) รวมตัวกันเป็นองค์กรชุมชน ทำเศรษฐกิจชุมชนในรูปแบบต่างๆ
 - 4) ติดต่อประสานงานเพื่อจัดหาทุนและแหล่งเงิน
47. ข้อใดเป็นวิธีการเพิ่มผลิตภัณท์รวมภายในประเทศต่อหัวประชากรของไทยเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ
- 1) การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจในกลุ่มอุตสาหกรรม
 - 2) การใช้นโยบายการค้าแบบเสรีอย่างแท้จริง
 - 3) การลดต้นทุนและค่าแรงงานภายในประเทศ
 - 4) การเร่งสร้างปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานให้เพียงพอ
48. ตามหลักเศรษฐศาสตร์ ปริมาณเงินในความหมายอย่างแคบ (M_1) หมายถึงข้อใด
- 1) ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ และเงินฝากกระแสรายวัน
 - 2) ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ เงินฝากกระแสรายวัน และเงินฝากประจำ
 - 3) ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ เงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากประจำ และเงินฝากออมทรัพย์
 - 4) ธนบัตร เหรียญกษาปณ์ เงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากประจำ เงินฝากออมทรัพย์ และเงินที่อยู่ในมือธนาคารกลางและกระทรวงการคลัง
49. สถาบันการเงินในตลาดเงินที่มีบทบาทในการรับฝากเงินและให้กู้ยืมเงินแก่ประชาชนมากที่สุดได้แก่ข้อใด
- 1) ธนาคารพาณิชย์
 - 2) ธนาคารแห่งประเทศไทย
 - 3) ธนาคารออมสิน
 - 4) ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
50. เมื่อรายได้ประชาชาติเพิ่มขึ้น พร้อมๆ กับอัตราการเกิดของประชากรลดลง จะมีผลทำให้เกิดอะไร
- 1) ประชากรในวัยแรงงานมีจำนวนเพิ่มขึ้น
 - 2) อัตราการสะสมทุนเพิ่มขึ้น
 - 3) รายได้ประชาชาติเฉลี่ยต่อบุคคลเพิ่มขึ้น
 - 4) ประสิทธิภาพของแรงงานเพิ่มขึ้น
51. รายการใดที่นำมาคิดรวมในรายได้ประชาชาติ
- 1) เงินค่านายหน้าจากการเป็นตัวแทนขายกรมธรรม์ประกันชีวิตจำนวน 20,000 บาท
 - 2) เงินค่าขายบ้านและที่ดินที่ได้รับมรดกมาเป็นมูลค่า 5 ล้านบาท
 - 3) เงินจากการจับเด็กไปเรียกค่าไถ่จำนวน 300,000 บาท
 - 4) เงินรางวัลที่จ่ายให้ผู้ถูกลาภกินแบ่งรัฐบาลจำนวน 50,000 บาท

52. ข้อใดเป็นภาษีทางตรงทั้งหมด
- 1) ภาษีเงินได้ ภาษีทรัพย์สิน ภาษีมรดก
 - 2) ภาษีศุลกากร ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต
 - 3) ภาษีเงินได้ ภาษีทรัพย์สิน ภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - 4) ภาษีมรดก ภาษีสรรพสามิต ภาษีทรัพย์สิน
53. การเก็บภาษีชนิดใดที่ช่วยเสริมให้การเสียภาษีเป็นธรรมยิ่งขึ้น
- 1) ภาษีมูลค่าเพิ่ม
 - 2) ภาษีสรรพสามิต
 - 3) ภาษีศุลกากร
 - 4) ภาษีมรดก
54. การเก็บภาษีศุลกากรเป็นการเก็บภาษีเพื่อทำให้ประชาชนปรับตัวอย่างไร
- 1) ลดการบริโภคสินค้าและบริการ
 - 2) ลดการใช้จ่ายสินค้าและบริการ
 - 3) ลดการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ
 - 4) ลดการส่งสินค้าออกไปยังต่างประเทศ
55. ถ้ารัฐบาลต้องการหารายได้เพิ่มขึ้นให้มากที่สุดจากการเก็บภาษีต่อหน่วยสินค้า ควรใช้วิธีใด
- 1) ขึ้นภาษีสินค้าจำเป็น
 - 2) ขึ้นภาษีสินค้าฟุ่มเฟือย
 - 3) ขึ้นภาษีสินค้าปกติ
 - 4) ขึ้นภาษีป้าย
56. การคลังภาครัฐบาลมีการวางแผนดำเนินกิจกรรมตามข้อใด
- 1) รายจ่ายเป็นเครื่องกำหนดรายได้
 - 2) รายจ่ายเป็นเครื่องกำหนดภาษีอากร
 - 3) รายได้เป็นเครื่องกำหนดรายจ่าย
 - 4) รายได้เป็นเครื่องกำหนดงบประมาณ
57. ตราสารกู้ยืมเงินที่ออกโดยธนาคารแห่งประเทศไทย ปกติเป็นตราสารระยะยาวเพื่อขายให้แก่ประชาชน และจะใช้เงินคืนภายในระยะเวลาที่กำหนดพร้อมดอกเบี้ยเรียกว่าอะไร
- 1) พันธบัตรรัฐบาล
 - 2) ตัวเงินคลัง
 - 3) หุ้นกู้
 - 4) ตัวสัญญาใช้เงิน
58. ข้อใดเป็นนโยบายการแทรกแซงกลไกราคาของรัฐ
- 1) การหาตลาดต่างประเทศเพื่อยกระดับราคาสินค้าให้สูงขึ้น
 - 2) การนำสินค้าที่ขาดแคลนออกขายในตลาดเพื่อลดระดับราคาสินค้าให้ต่ำลง
 - 3) การเก็บภาษีต่อหน่วยของสินค้าให้สูงขึ้นเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับรัฐ
 - 4) การกำหนดค่าแรงขั้นต่ำเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับแรงงาน
59. ในกรณีที่ดัชนีราคาสินค้าในตลาดมีแนวโน้มสูงขึ้น จะก่อให้เกิดเหตุการณ์ใด
- 1) ภาวะเงินตึงตัว
 - 2) ภาวะเงินเฟ้อ
 - 3) ภาวะสินค้าล้นตลาด
 - 4) ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ
60. ดัชนีราคาผู้บริโภคเพิ่มขึ้น 20% หมายความว่าอย่างไร
- 1) ปริมาณสินค้าทุกชนิดเพิ่มขึ้น 20%
 - 2) ราคาสินค้าเพิ่มขึ้น 20%
 - 3) รายได้ที่แท้จริงเพิ่มขึ้น 20%
 - 4) อัตราเงินเฟ้อเพิ่มขึ้น 20%

61. ปัจจัยใดเป็นสาเหตุหนึ่งทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ
- 1) ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจมีมากเกินไป
 - 2) อุปทานของสินค้ามีมากเกินไป
 - 3) อัตราดอกเบี้ยในท้องตลาดสูงเกินไป
 - 4) การสั่งสินค้าเข้ามีมากเกินไป
62. ข้อใดเป็นสาเหตุของภาวะเงินเฟ้อซึ่งเกิดจากปัจจัยด้านอุปสงค์
- 1) การขึ้นราคาน้ำมันดิบของประเทศในกลุ่มโอเปค
 - 2) การเรียกร้องค่าจ้างงานของสหภาพแรงงาน
 - 3) การเพิ่มค่าใช้จ่ายของรัฐบาล
 - 4) การเพิ่มอัตรากำไรของนักธุรกิจ
63. ข้อใดเป็นสาเหตุให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ เนื่องจากแรงดึงของอุปสงค์
- 1) ค่าจ้างแรงงานในประเทศสูงขึ้น
 - 2) รัฐบาลเพิ่มเงินกองทุนหมู่บ้าน
 - 3) ราคาน้ำมันปรับตัวสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 4) ราคาวัสดุก่อสร้างสูงขึ้น
64. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของเงินเฟ้อที่เกิดจากทางด้านอุปทาน
- 1) การเพิ่มขึ้นของปริมาณเงินในประเทศ
 - 2) การเพิ่มขึ้นของค่าแรง
 - 3) การเพิ่มขึ้นของภาษีนำเข้าวัตถุดิบจากต่างประเทศ
 - 4) การเพิ่มขึ้นของอัตราดอกเบี้ย
65. ข้อใดไม่ใช่ผลจากการที่ระดับราคาสินค้าโดยทั่วไปสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 1) อำนาจซื้อของเงิน 1 หน่วยลดลง
 - 2) ค่าครองชีพของประชาชนสูงขึ้น
 - 3) ลูกหนี้ที่ทำสัญญากู้เงินระยะยาวจะเสียเปรียบเจ้าหนี้
 - 4) การกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมกันมากขึ้น
66. ผู้ที่ได้ประโยชน์จากภาวะเงินเฟ้อคือข้อใด
- 1) ผู้ใช้แรงงาน เจ้าหนี้
 - 2) เจ้าของที่ดิน ลูกหนี้
 - 3) ผู้มีรายได้ต่ำ ผู้รับบำนาญ
 - 4) กรรมการ พนักงานบริษัท
67. การแก้ปัญหาเงินเฟ้อ อาจทำได้โดยวิธีการใด
- 1) ลดอัตราดอกเบี้ย ลดอัตราภาษี ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล
 - 2) เพิ่มอัตราดอกเบี้ย เพิ่มอัตราภาษี ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล
 - 3) เพิ่มอัตราดอกเบี้ย เพิ่มอัตราภาษี เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล
 - 4) ลดอัตราดอกเบี้ย ลดอัตราภาษี เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล
68. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อขึ้นในระบบเศรษฐกิจ รัฐบาลสามารถแก้ปัญหาได้โดยวิธีใด
- 1) ใช้นโยบายการใช้จ่ายแบบงบประมาณสมดุล
 - 2) ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล
 - 3) เพิ่มการใช้จ่ายในรูปเงินโอน
 - 4) ลดภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

69. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของธนาคารกลางในการควบคุมปริมาณเงินที่หมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ เพื่อแก้ไขปัญหาการว่างงานที่เกิดขึ้น
- 1) การลดอัตราดอกเบี้ยของธนาคาร
 - 2) การลดอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมาย
 - 3) การลดอัตราภาษีทางตรงและทางอ้อม
 - 4) การรับซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชน
70. ธนาคารแห่งประเทศไทยมีแนวโน้มจะขายพันธบัตรรัฐบาลให้ธนาคารพาณิชย์ในภาวะใดมากที่สุด
- 1) ธนาคารแห่งประเทศไทยขาดธนบัตรที่ใช้หมุนเวียน
 - 2) เกิดภาวะเงินฝืดค่อนข้างรุนแรง
 - 3) เกิดภาวะเศรษฐกิจเริ่มชะลอตัว
 - 4) เกิดภาวะเงินเฟ้อ
71. เครื่องมือใดที่ธนาคารกลางใช้เพื่อลดปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ
- 1) เพิ่มอัตราเงินสำรองตามกฎหมาย
 - 2) ซื้อพันธบัตรรัฐบาลคืนจากประชาชน
 - 3) ลดอัตรารับช่วงซื้อลดตั๋วสัญญาใช้เงินจากธนาคารพาณิชย์
 - 4) ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่ให้ธนาคารพาณิชย์กู้
72. สิ่งใดบอกให้รู้ว่าราคาสินค้าและบริการในประเทศใดถูกหรือแพงกว่ากัน
- 1) อัตราดอกเบี้ย
 - 2) อัตรารับช่วงซื้อลด
 - 3) อัตราเงินเฟ้อ
 - 4) อัตราแลกเปลี่ยน
73. ข้อใดแสดงว่าเงินบาทแข็งค่าเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐอเมริกา
- 1) เงิน 1 บาทแลกดอลลาร์ได้จำนวนน้อยลง
 - 2) ใช้เงินบาทจำนวนน้อยลงในการแลกเงิน 1 ดอลลาร์
 - 3) เงิน 1 ดอลลาร์แลกเงินบาทได้จำนวนมากขึ้น
 - 4) ใช้เงินบาทจำนวนมากขึ้นในการแลกเงิน 1 ดอลลาร์
74. รัฐบาลประกาศเปลี่ยนแปลงอัตราแลกเปลี่ยนจาก 1 ดอลลาร์ เท่ากับ 35 บาท เป็น 1 ดอลลาร์ เท่ากับ 30 บาท หมายความว่าอย่างไร
- 1) เงินบาทมีค่าสูงขึ้น เพราะ 1 ดอลลาร์แลกเป็นเงินบาทได้ลดลง ทำให้ชาวต่างประเทศเห็นว่าสินค้าไทยแพงขึ้น
 - 2) เงินบาทมีค่าสูงขึ้น เพราะ 1 ดอลลาร์แลกเป็นเงินบาทได้ลดลง ทำให้ราคาสินค้าไทยถูกลง
 - 3) เงินบาทมีค่าลดลง เพราะ 1 ดอลลาร์แลกเป็นเงินบาทได้เพิ่มขึ้น ทำให้ชาวต่างประเทศเห็นว่าสินค้าไทยถูกลง
 - 4) เงินบาทมีค่าลดลง เพราะ 1 ดอลลาร์แลกเป็นเงินบาทได้เพิ่มขึ้น ทำให้ราคาสินค้าไทยแพงขึ้น

75. ถ้าหากเงินบาทของไทยมีค่าแข็งขึ้นมากเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐอเมริกา จะทำให้เกิดผลข้อใด
- 1) ราคาสินค้าไทยแพงขึ้นในสายตาคนไทย
 - 2) ราคาสินค้าไทยถูกลงในสายตาชาวต่างประเทศ
 - 3) ราคาสินค้าจากต่างประเทศถูกลงในสายตาคนไทย
 - 4) ราคาสินค้าจากต่างประเทศแพงขึ้นในสายตาชาวต่างประเทศ
76. ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดขึ้น ถ้าค่าเงินบาทแข็งขึ้นเมื่อเทียบกับเงินดอลลาร์สหรัฐ
- 1) ราคาน้ำมันปิโตรเลียมในประเทศจะลดลง
 - 2) ราคารถยนต์ที่ส่งไปขายต่างประเทศจะถูกลง
 - 3) เงิน 1 บาท แลกเงินดอลลาร์ได้มากขึ้น
 - 4) เงิน 1 ดอลลาร์ แลกเงินบาทได้น้อยลง
77. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศเปลี่ยนแปลงจาก 40 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ เป็น 38 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ ประเทศไทยมีแนวโน้มที่จะเผชิญกับสถานการณ์ในข้อใด
- 1) มูลค่าจากสินค้าส่งออกเพิ่มมากขึ้น
 - 2) ระดับราคาสินค้าในประเทศเพิ่มมากขึ้น
 - 3) การลงทุนจากสหรัฐอเมริกาเพิ่มขึ้น
 - 4) นักท่องเที่ยวอเมริกันมาท่องเที่ยวในประเทศไทยลดลง
78. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยนเงินเปลี่ยนจาก 35 บาท ต่อ 1 ดอลลาร์เป็น 30 บาทต่อ 1 ดอลลาร์จะมีผลอย่างไร
- 1) ดุลบัญชีเดินสะพัดจะขาดดุลมากขึ้น
 - 2) ดุลบัญชีทุนเคลื่อนย้ายจะแปรผันมากขึ้น
 - 3) ดุลการค้าของไทยจะขาดดุลน้อยลง
 - 4) ดุลการชำระเงินของไทยจะได้เปรียบมากขึ้น
79. ถ้าอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศเปลี่ยนแปลงจาก 42 บาทต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ เป็น 35 บาทต่อ 1 ดอลลาร์สหรัฐ ประเทศไทยมีแนวโน้มว่าจะเกิดสภาพอย่างไรในตลาดเงินของไทย
- 1) อุปสงค์ในเงินดอลลาร์สหรัฐ จะสูงขึ้น
 - 2) อุปสงค์ในเงินดอลลาร์สหรัฐ จะลดลง
 - 3) อุปทานในเงินดอลลาร์สหรัฐ จะคงที่
 - 4) เกิดอัตราแลกเปลี่ยนดุลยภาพ
80. ข้อใดเป็นที่มาของอุปทานเงินตราต่างประเทศ
- 1) การไปท่องเที่ยวต่างประเทศ
 - 2) การซื้อรถยนต์จากประเทศญี่ปุ่น
 - 3) การส่งข้าวไปขายยังต่างประเทศ
 - 4) การส่งเงินไปลงทุนในประเทศกัมพูชา
81. สาเหตุใดทำให้เกิดอุปสงค์ของเงินตราระหว่างประเทศ
- 1) การส่งออกผ้าฝ้ายไทย
 - 2) ชาวต่างชาติเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศไทย
 - 3) แรงงานไทยในตะวันออกกลางส่งเงินกลับมาให้ครอบครัวในประเทศไทย
 - 4) รัฐบาลไทยให้ทุนนักเรียนไปเรียนต่อต่างประเทศ

82. ข้อใดเป็นผลกระทบจากการที่เงินบาทแข็งค่าขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 1) กำไรจากการส่งสินค้าออกลดลง การแข่งขันกับประเทศคู่แข่งยากขึ้น ดุลการค้าขาดดุลเพิ่มขึ้น
 - 2) กำไรจากการส่งสินค้าออกเพิ่มขึ้น การแข่งขันกับประเทศคู่แข่งยากขึ้น ดุลการค้าขาดดุลลดลง
 - 3) กำไรจากการส่งสินค้าออกลดลง การแข่งขันกับประเทศคู่แข่งง่ายขึ้น ดุลการค้าขาดดุลลดลง
 - 4) กำไรจากการส่งสินค้าออกเพิ่มขึ้น การแข่งขันกับประเทศคู่แข่งง่ายขึ้น ดุลการค้าขาดดุลเพิ่มขึ้น
83. ข้อใดเป็นรายการที่แสดงอยู่ในดุลบัญชีเดินสะพัด
- 1) ดุลการค้าและบริการ รายได้ ดุลบริการ
 - 2) ดุลการค้าการเงิน บัญชีทุนและการเงิน บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ
 - 3) ดุลบริการ บัญชีทุนและการเงิน ดุลการค้าและบริการ
 - 4) รายได้ ดุลการค้าการเงิน บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ
84. ถ้าในปีที่แล้วดุลการค้าการเงินของประเทศไทยขาดดุล 2,500 ล้านบาท จะทำให้เกิดผลตามข้อใด
- 1) ประเทศไทยต้องลดการนำเข้าสินค้าเป็นมูลค่า 2,500 ล้านบาท
 - 2) ทุนสำรองระหว่างประเทศของประเทศไทยจะต้องลดลง 2,500 ล้านบาท
 - 3) รัฐบาลไทยจะต้องลดการกู้ยืมเงินต่างประเทศลงเป็นมูลค่า 2,500 ล้านบาท
 - 4) รัฐบาลไทยจะต้องลดงบประมาณรายจ่ายประจำปีลงเป็นมูลค่า 2,500 ล้านบาท
85. คำกล่าวที่ว่า “บัญชีเดินสะพัดของประเทศไทยขาดดุล” มีความหมายอย่างไร
- 1) รายได้จากการส่งออกต่ำกว่ารายจ่ายในการนำเข้า
 - 2) รายรับเงินตราต่างประเทศต่ำกว่ารายจ่ายเงินตราต่างประเทศ
 - 3) รายรับจากการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศต่ำกว่ารายจ่ายในการนำเข้าและคืนเงินทุนให้ต่างประเทศ
 - 4) รายได้จากการขายสินค้าและบริการให้ต่างประเทศต่ำกว่ารายจ่ายในการซื้อสินค้าและบริการจากต่างประเทศ
86. ถ้าประเทศไทยส่งเสริมบรรยากาศการลงทุนจนทำให้ชาวต่างประเทศเข้ามาลงทุนมากขึ้นจะมีผลทำให้เกิดการเกินดุลในบัญชีใด
- 1) บัญชีเดินสะพัด 2) บัญชีทุนสำรอง
 - 3) บัญชีทุน 4) บัญชีเงินโอน
87. ข้อใดไม่อยู่ในรายการบัญชีเดินสะพัด (Current Account) ของประเทศไทย
- 1) เงินลงทุนโดยตรงของคนไทยในต่างประเทศ
 - 2) รายจ่ายของคนไทยในการซื้อเครื่องจักรกลจากญี่ปุ่น
 - 3) รายได้จากการท่องเที่ยวของไทย
 - 4) รายได้จากกิจการรัฐพาณิชย์ของไทย
88. เมื่อดุลการค้าระหว่างประเทศขาดดุลจะมีผลทำให้ยอดดุลบัญชีใดมีค่าเป็นบวก
- 1) บัญชีทุนสำรอง 2) บัญชีทุน
 - 3) บัญชีเดินสะพัด 4) บัญชีเงินโอน

89. เมื่อประเทศไทยมีทุนสำรองระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น ย่อมแสดงว่าอะไร
- 1) ดุลการชำระเงินของไทยนั้นขาดดุล และบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศมีค่าเป็นลบ
 - 2) ดุลการชำระเงินของไทยนั้นขาดดุล และบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศมีค่าเป็นศูนย์
 - 3) ดุลการชำระเงินของไทยนั้นเกินดุล และบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศมีค่าเป็นบวก
 - 4) ดุลการชำระเงินของไทยนั้นเกินดุล และบัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศมีค่าเป็นลบ
90. การแก้ไขปัญหาดุลการชำระเงินระหว่างประเทศควรใช้มาตรการใด
- 1) เพิ่มการส่งออกและลดการนำเข้า
 - 2) เพิ่มการให้บริการแก่ต่างประเทศ
 - 3) เพิ่มปริมาณเงินหมุนเวียนในระบบเศรษฐกิจ
 - 4) เพิ่มการลงทุนในต่างประเทศ
91. กิจกรรมทางเศรษฐกิจใดที่สะท้อนให้เห็นว่าประเทศนั้นมีระบบเศรษฐกิจแบบเปิด
- 1) การลงทุนของหน่วยธุรกิจ
 - 2) การใช้จ่ายของภาครัฐบาล
 - 3) การบริโภคและการออม
 - 4) การนำเข้าและส่งออก
92. ปัจจัยใดที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่างประเทศ
- 1) ความแตกต่างในทรัพยากรการผลิต
 - 2) ความต้องการสินค้าจากต่างประเทศ
 - 3) ความต้องการเงินตราต่างประเทศ
 - 4) ปริมาณวัตถุดิบของแต่ละประเทศ
93. การดำเนินนโยบายการค้าแบบทุ่มตลาด (Dumping) หมายถึงข้อใด
- 1) การดำเนินนโยบายการค้าเสรีเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรภายในประเทศ
 - 2) การขายสินค้าให้ต่างประเทศในราคาต่ำกว่าต้นทุนการผลิต
 - 3) การขายสินค้าให้ต่างประเทศในราคาสูงกว่าราคาตลาด
 - 4) การขายสินค้าให้ต่างประเทศในราคาตลาดโดยไม่จำกัดปริมาณการขาย
94. ข้อใดเป็นลักษณะขั้นต้นของการรวมกลุ่มอย่างง่าย
- 1) สหภาพศุลกากร
 - 2) เขตการค้าเสรี
 - 3) สหภาพเศรษฐกิจ
 - 4) ตลาดร่วม
95. ปัญหาเศรษฐกิจของไทยข้อใดที่เป็นปัญหาเรื้อรังติดต่อกันมายาวนาน
- 1) ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้
 - 2) การว่างงาน
 - 3) การขาดดุลบัญชีทุนสำรอง
 - 4) เงินเฟ้อ
96. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเกิดปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจของไทยใน พ.ศ. 2540
- 1) การขาดเสถียรภาพของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา
 - 2) การขาดเสถียรภาพของงบประมาณแผ่นดิน
 - 3) การขาดเสถียรภาพของสถาบันการเงิน
 - 4) การขาดเสถียรภาพของทางการเมืองและขาดศรัทธาในรัฐบาล
97. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุสำคัญของวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในปี 2540
- 1) การเปิดเสรีทางการค้า
 - 2) สมรรถภาพของอุตสาหกรรมไทยอยู่ในระดับต่ำ
 - 3) การพึ่งพาภาคเศรษฐกิจระหว่างประเทศอยู่ในระดับสูง
 - 4) การพึ่งพาเงินทุนจากต่างประเทศอยู่ในระดับสูง

98. “ซัพไพร์ม” คืออะไร

- 1) ปัญหาตลาดหุ้นวอลสตรีทล่มในสหรัฐอเมริกา
- 2) การประกาศตัดสิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากรและการค้าของสหรัฐอเมริกา
- 3) การเลือกตั้งขึ้นต้นเพื่อสรรหาตัวแทนพรรคขึ้นชิงตำแหน่งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา
- 4) ปัญหาหนี้เชื่อด้อยคุณภาพในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ในสหรัฐอเมริกา

99. วิฤตการณ์ราคาน้ำมันในตลาดโลกที่เพิ่มสูงขึ้นได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยหลายประการ ยกเว้นข้อใด

- 1) การขาดดุลการค้าเพิ่มขึ้น
- 2) แรงงานขอปรับอัตราค่าจ้างขึ้นทำให้สูงขึ้น
- 3) ค่าครองชีพต่ำ เกิดภาวะเงินเฟ้อ
- 4) การขยายตัวทางเศรษฐกิจภาคเอกชนชะลอตัว

100. มาตรการในข้อใดช่วยแก้ปัญหาการขาดดุลการชำระเงินของประเทศ

- 1) การเพิ่มอัตราภาษีสินค้าเข้าและสินค้าออก
- 2) การผ่อนคลายความเข้มงวดในการซื้อขายเงินตราต่างประเทศ
- 3) การส่งเสริมให้ชาวต่างประเทศมาท่องเที่ยวและลงทุนในประเทศไทย
- 4) ธนาคารแห่งประเทศไทยสนับสนุนการให้สินเชื่อของธนาคารพาณิชย์ เพื่อเพิ่มการบริโภคการลงทุน และการนำเข้า

ធនធាន

TEST...รู้ทันข้อสอบเศรษฐศาสตร์ ปี 2558

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|------|---|
| 1. | 2 | 2. | 3 | 3. | 4 | 4. | 4 | 5. | 1 | 6. | 3 | 7. | 1 | 8. | 4 | 9. | 1 | 10. | 2 |
| 11. | 1 | 12. | 4 | 13. | 2 | 14. | 1 | 15. | 2 | 16. | 2 | 17. | 3 | 18. | 3 | 19. | 3 | 20. | 3 |
| 21. | 1 | 22. | 1 | 23. | 4 | 24. | 1 | 25. | 3 | 26. | 2 | 27. | 3 | 28. | 1 | 29. | 1 | 30. | 3 |
| 31. | 3 | 32. | 3 | 33. | 4 | 34. | 2 | 35. | 1 | 36. | 4 | 37. | 4 | 38. | 1 | 39. | 1 | 40. | 3 |
| 41. | 2 | 42. | 1 | 43. | 1 | 44. | 1 | 45. | 3 | 46. | 3 | 47. | 1 | 48. | 1 | 49. | 1 | 50. | 3 |
| 51. | 1 | 52. | 1 | 53. | 4 | 54. | 3 | 55. | 1 | 56. | 1 | 57. | 1 | 58. | 4 | 59. | 2 | 60. | 4 |
| 61. | 1 | 62. | 3 | 63. | 2 | 64. | 1 | 65. | 3 | 66. | 2 | 67. | 2 | 68. | 2 | 69. | 3 | 70. | 4 |
| 71. | 1 | 72. | 4 | 73. | 2 | 74. | 1 | 75. | 3 | 76. | 2 | 77. | 4 | 78. | 1 | 79. | 1 | 80. | 3 |
| 81. | 4 | 82. | 1 | 83. | 1 | 84. | 2 | 85. | 4 | 86. | 3 | 87. | 1 | 88. | 1 | 89. | 4 | 90. | 1 |
| 91. | 4 | 92. | 1 | 93. | 2 | 94. | 2 | 95. | 1 | 96. | 2 | 97. | 1 | 98. | 4 | 99. | 3 | 100. | 3 |



BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26



เอกสารประกอบคำบรรยาย

วิชา **ONET**

สังคมศึกษา

โดย อ.นาวิ ชันศิริ (ครูน็อค)

โรงเรียนธนาภูมิวิทยา (สังคมศึกษาครูน็อค)

มองสังคมศึกษาแบบครูน็อค มองอย่างไร



1. อ่านทุกอย่างที่ขวางหน้า

2. จำทุกอย่างที่อ่าน

3. ท่องทุกอย่างที่มี

4. เรียนทุกที่ ที่เค้าเรียนกัน

5. สอบออกมา



1. ก่อนจะอ่าน ศึกษาประเด็น ดูสาระสังคมศึกษา
ว่าแต่ละสาระ มีเนื้อหาอะไรบ้าง

2. รู้เขารู้เรา ดูน้ำหนักความสำคัญของเนื้อหา
ควรให้ความสำคัญส่วนใด มาก น้อย

3. อ่านและจับประเด็น

4. สื่อสารได้ $\left\{ \begin{array}{l} \text{การเขียน - ให้ตนเองเข้าใจ} \\ \text{บรรยาย - ผู้อื่นเข้าใจ} \end{array} \right.$

5. ผลสอบออกมา



เริ่มอย่างไร ในเวลาจำกัด



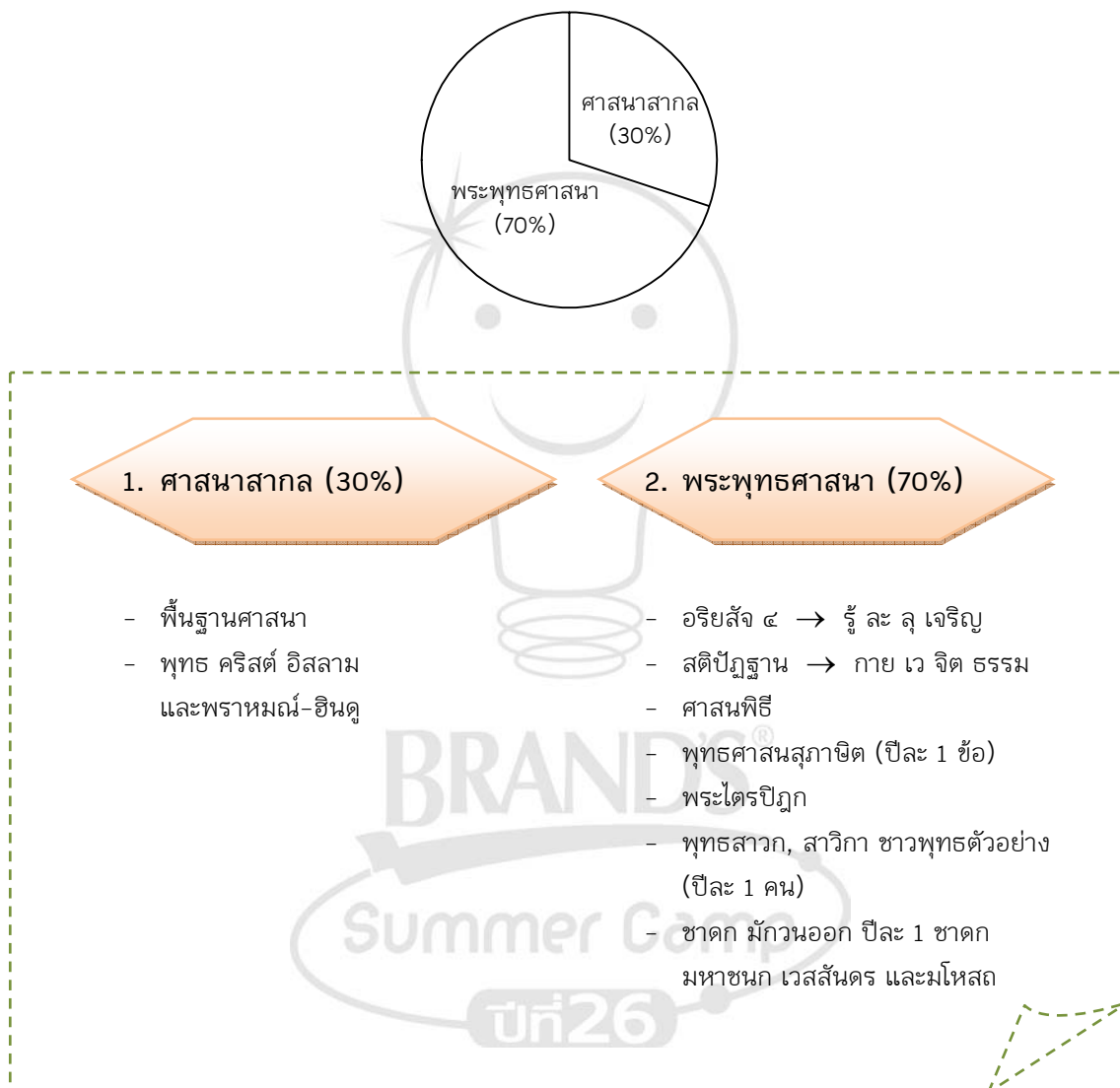
ข้อสอบเก่า ตัว ตั้มกัร ชั้ณษอด

จะบอกอะไรได้บ้าง

1. จำนวนข้อสอบ ตามแต่ละสาระ
ตอบ
2. รูปแบบข้อสอบ
ตอบ
3. ข้อสอบออกอะไรบ้าง ตามลำดับความสำคัญ

สาระที่ 1 ศาสนา

เนื้อหาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน และลำดับความสำคัญของการออกข้อสอบ ดังนี้



ศาสนาสากล

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
1. ความหมายของศาสนา คำสั่งสอนในเรื่องของความดีงาม มุ่งให้พ้นทุกข์ 2. ความสำคัญของศาสนา เป็นเครื่องมือในการควบคุมและจัดระเบียบสังคม เป็นบ่อเกิดของวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม-ประเพณี 3. มूलเหตุของการเกิดศาสนา ความกลัว, ความไม่รู้, เลื่อมใสศรัทธา, ปัญญา 4. องค์ประกอบของศาสนา ศาสดา, คัมภีร์, นักบวช, พิธีกรรม, ศาสนสถาน 5. จุดมุ่งหมายสูงสุด - พราหมณ์-ฮินดู (โมกษะ) - พุทธ (นิพพาน) - คริสต์ (อาณาจักรพระเจ้า) - อิสลาม (พระอัลเลาะห์) - ซิกข์ (การยึดมั่นใน “ธรรม”) 6. ประเภทของศาสนา แบ่งตาม 1) ผู้นำถือ (สากล, ประจำชาติ) 2) พระเจ้า (เทวนิยม, อเทวนิยม) 3) สถานที่เกิด - เอเชียตะวันตก (ยูดาห์ โซโรอัสเตอร์ คริสต์ อิสลาม) - เอเชียตะวันออก (ชินโต เต๋า ขงจื้อ) - เอเชียใต้ (พราหมณ์-ฮินดู เซน พุทธ ซิกข์) 7. การนับถือศักราชทางศาสนา 1) อิจเราะห์ศักราช (ปีที่ท่านนบีมุฮัมมัดอพยพจากเมืองเมกกะ <เมืองเกิด> ไปเมืองเมดินา เพื่อเผยแผ่และประกาศศาสนาอิสลาม) 2) พุทธศักราช (พระพุทธเจ้าดับขันธปรินิพพาน) 3) คริสตศักราช (พระเยซูเกิด)	- ความเชื่อสำคัญต่อประเภทของศาสนา ทั้ง เทวนิยม / อเทวนิยม - เมืองสำคัญที่เกี่ยวข้องกับศาสนา คานาอัน เบธเลเฮม เมกกะ เมดินา - พัฒนาการจาก พราหมณ์-ฮินดู ↓ ระบบทั้ง 6 (นยายะ วิเศษชิกะ สางขะ โยคะ มีมางสา เวทานาตะ) และตรีมูรติ - จุดเด่นของศาสนาต่างๆ อิสลาม - ความสอดคล้องของแต่ละศาสนา - ปัจฉิมพจน์ของเยซู ขอทรงยกโทษให้เขา เพราะเขาได้ทำไปในสิ่งที่เขาไม่รู้

พระพุทธศาสนา

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
พระพุทธศาสนา - สถานที่ในพุทธประวัติ 1) ประสูติ (สวนลุมพินีวัน ระหว่างกรุงเทวทหะ กับกรุงกบิลพัสดุ์) 2) ตรัสรู้ (ต้นโพธิ์) 3) ปรีณิพพาน (ต้นสาละ นอกกรุงกุสินารา) - ทศชาติชาดก 1) เตมียชาดก (เนกขัมมบารมี) 2) มหาชนกชาดก (วิริยบารมี) 3) สุวรรณสามชาดก (เมตตาบารมี) 4) เนมิราชชาดก (อธิษฐานบารมี) 5) โมโหสถชาดก (ปัญญาบารมี) 6) ภูริทัตชาดก (ศีลบารมี) 7) จันทกุมารชาดก (ขันติบารมี) 8) นารทชาดก (อุเบกขาบารมี) 9) วิทูรชาดก (สังัจจบารมี) 10) เวลสัณฺดรชาดก (ทานบารมี) - พระสูตร ที่โปรดชาวโลก 1) อัมมจักรกัปปวัตตสูตร (ปฐมเทศนา) ทางสายกลาง และอริยสัจ ๔ สั่งสอน ปัญจวัคคีย์จนบรรลุโสดาบัน 2) อนัตตลักขณสูตร (อนัตตาในชั้น ๕ สั่งสอนปัญจวัคคีย์) 3) อาทิตปரியายสูตร (กิเลสตัณหา คือ ของร้อน สั่งสอนชฎิล 3 พี่น้อง) 4) โอวาทปาติโมกข์ (ทำดี ละชั่ว ทำจิตให้บริสุทธิ์ สั่งสอนพระสงฆ์ 1,250 รูป) 5) ปังคิมโอวาท (ความไม่ประมาท สั่งสอน พระอานนท์และพระสงฆ์)	สังคมชมพูทวีป ดูแคว้น เด่น จาก 16 แคว้น พุทธศาสนาดั้งมั่น ศูนย์กลางวิชาการ รูปแบบการปกครอง ราชาธิปไตย → สมบูรณาญาสิทธิราชย์ สามัคคีธรรม, คณาธิปไตย → สาธารณรัฐ มัชฌิมนิคมกับปัจฉินิคม เกี่ยวกับพระพุทธองค์ พระโพธิญาณ = ผู้บำเพ็ญความดีเพื่อที่จะบรรลุ เป็นพระพุทธเจ้าในอนาคต ขั้นตอนการบรรลุ ปฐม → มัชฌิมนิคม → ปังคิมนิคม ↓ ↓ ↓ วิธีการสอนของพระพุทธองค์ แจ่มแจ้ง ชูใจ เราให้กล้า ปลุกให้สำนึก พระนามสะท้อนการเป็นผู้นำ พระศาสดา พระโลกนาถ พระโลกเชษฐ พระโลกนายก พระทิมทัสสี - หลักเหตุ-ผล ในอริยสัจ ๔ สะท้อนความเป็นสากล - หลักทางสายกลาง = อยู่ตรงกลางระหว่างสุข / ทุกข์ - สิ่งที่ชาวพุทธควรพัฒนา ได้แก่ ศรัทธา + ปัญญา - การทำสังฆกรรมสงฆ์ 4 5 10 20 และมากกว่า จะทำปวารณา และบวช ต้อง 5 รูป

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
- พระไตรปิฎก มี 3 หมวด 1) พระวินัยปิฎก (ว่าด้วยสิกขาบทภิกษุ ภิกษุณี) 2) พระสุตตันตปิฎก (รวบรวมพระธรรมเทศนาของพระพุทธเจ้า) 3) พระอภิธรรมปิฎก (เป็นธรรมชั้นสูงในแง่วิชาการล้วนๆ) - สาเหตุการสังคายนาพระไตรปิฎก ครั้งที่ 1 เกิดจากปรารภพระสุภัททะกล่าวจ้วงจาบพระธรรม- วินัย มีพระมหากัสสปเถระเป็นประธานสงฆ์ จัดทำ เมื่อพระพุทธเจ้าปรินิพพาน 3 เดือน ที่ถ้ำสัตตบรรณ- คูหา ข้างภูเขาเวภาร - หลักธรรม 1) อริยสัจ ๔ ธรรมที่ควรรู้ (นาม-รูป, โลกธรรม ๘, จิต เจตสิก) ธรรมที่ควรละ (นิยาม ๕, กรรม ๑๒, อุปาทาน ๔, ปฏิจจสมุปบาท, นิวรณ์ ๕, มิจฉาวเนชชา ๕, นิวรณ์ ๕, วิตก ๓) ธรรมที่ควรบรรลุ (ภavana ๔, วิมุตติ ๕) ธรรมที่ควรเจริญ (พระสัทธรรม ๓, อธิปไตย ๓, ปัญญาภูมิธรรม ๔, ทิฐูธัมมิกัตถะ ๔, พละ ๕, อุบาสกธรรม ๕, โภคอาทิยะ ๕, อริยวัฑฒิ ๕, อปรีหานิยธรรม ๓, ทศพิธราชธรรม ๑๐, มงคล ๓๘) 2) มรรค ๘ ไปสู่ไตรสิกขา ศีล (สัมมาวาจา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ) สมาธิ (สัมมาวายามะ สัมมาสติ สัมมาสมาธิ) ปัญญา (สัมมาทิฐิ สัมมาสังกัปปะ)	- หลักธรรมพระพุทธศาสนากับหลัก เศรษฐกิจพอเพียง มัตตัญญูตา สันตุญญี ประมามัง ะนัง อตฺตาหิ อตฺตโน นาโถ มัชฌิมาปฏิปทา ธัมมัญญูตา + อตตัญญูตา = รู้จักใช้เหตุผลในการดำเนินชีวิต - หลักธรรมพระพุทธศาสนากับสันติภาพ สาราณียธรรม, สังคัตถุ ๔, พรหมวิหาร ๔ ทศพิธราชธรรม จักรวรรดิวัตร ๑๒ ราชสังคหัตถุ ๔ - สุภาสิต ปีละ 1 พุทธสาวก พุทธสาวิกา 1 พุทธศาสนิกชน 1 - การสังคายนาพระไตรปิฎก 1. หลังนิพพาน 3 เดือน 2. แยกออกเป็น 2 นิกาย 3. อโศกมหาราช 4. ศรีลังกา 5. จารึกเป็นตัวอักษร ภาษาบาลี - หลักธรรมของศาสนาพุทธ

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
พุทธศาสนสุภาษิต 1) จิตต์ หนุตํ สุขาวห์ (จิตที่ฝึกดีแล้ว นำสุขมาให้) 2) น อจจาวจํ ปณฺทิตา ทสฺสยฺนฺติ (บัณฑิตย่อมไม่แสดงอาการขึ้นๆ ลงๆ) 3) นตฺถิ โลเก อนินฺหิโต (คนที่ไม่ถูกนิทาไม่มีในโลก) 4) โกธํ มตฺวา สุขํ เสติ (ฆ่าความโกรธได้ย่อมอยู่เป็นสุข) 5) ปฏฺฐูปการี ฐรฺวา อฏฺฐาตา วิหฺตเต ธนํ (คนขยันเอาการเอางานกระทำเหมาะสมย่อมหาทรัพย์ได้) 6) วายเมเถว บุริโส ยาว อตฺถสฺส นิบุปฺพา (เกิดเป็นคนควรจะพยายามจนกว่าจะประสบความสำเร็จ) 7) ราชา มุขํ มนุสฺसानํ (พระราชา เป็นประมุขของประชาชน) 8) สติ โลกสฺมิ ชาคโร (สติเป็นธรรมเครื่องตั้งอยู่ในโลก) 9) นิพพานํ ปรมํ สุขํ (นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง) 10) นตฺถิ สนฺติปรํ สุขํ (สุขอื่นยิ่งกว่าความสงบไม่มี) วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 1) อุบายมนสิการ (เป็นการคิดหรือพิจารณาโดยอุบาย คือ การคิดอย่างมีวิธีหรือถูกวิธี) 2) ปถมนสิการ (เป็นการคิดถูกทาง ต่อเนื่องเป็นลำดับ) 3) การณมนสิการ (การคิดอย่างมีเหตุผล เป็นการสืบค้นตามแนวความสัมพันธ์สืบทอดแห่งเหตุปัจจัย พิจารณาสืบสาวหาสาเหตุ) 4) อุปปาทกมนสิการ (การคิดการพิจารณาให้เกิดกุศลธรรม)	

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
หน้าที่ชาวพุทธ 1. ศึกษาหาความรู้ คือ ความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม 2. ปฏิบัติตามหลักธรรมและพิธีกรรมทางศาสนา 3. เผยแพร่พุทธศาสนา ส่งเสริมกิจกรรม อุปถัมภ์พุทธศาสนา ปฏิบัติธรรม 4. ปกป้องพุทธศาสนา พุทธสาวก พุทธสาวิกา 1) พระอัสสชิ - พระอัสสชิเป็นผู้ชักจูงให้ “อุปติสสะ” (พระสารีบุตร) และ “โกลิตะ” (พระโมคคัลลานะ) สองนักบวชปริพาชก บวชเป็นพระสงฆ์สาวกในพระพุทธศาสนา ซึ่งต่อมามีทั้งสองได้รับความไว้วางใจจากพระพุทธเจ้าให้ทำหน้าที่เป็นอัครสาวกเบื้องขวาและเบื้องซ้าย ตามลำดับ 2) พระกัศยปโคตมิกะ - บุตรของนางเสียวชีวิตทำให้นางสติเฟื่องเพื่อน พระพุทธองค์รับสั่งให้นางไปหาเมล็ดพันธุ์ผักกาดจากบ้านของชาวบ้านที่ไม่เคยมีญาติพี่น้องเสียวชีวิต เพื่อนำมาใช้ปรุงยา แต่นางหาไม่ได้ทำให้นางรู้สังขารของชีวิต “เอตทัคคะ” ในด้านการครองจีวรเศร้าหมอง 3) พระนางมัลลิกา - เป็นสตรีที่มีความงามแบบเบญจกัลยาณี (ผ่องาม เนืองาม กระตุงาม ผิวงาม และวัยงาม) - พันธธุเลสนาบดีซึ่งเป็นสามีของพระนางถูกใส่ร้ายว่าคิดก่อการกบฏ ทำให้พระเจ้าปเสนทิโกศลวางแผนลอบสังหารพันธธุเลสนาบดี พร้อมทั้งบุตรชายที่เป็นทหารจนหมด ครั้นเมื่อทราบข่าวร้าย พระนางมัลลิกาสามารถควบคุมอารมณ์โศกเศร้าไว้ได้และอบรมให้ลูกสะใภ้ให้อยู่ในความผิดพลาดของพระเจ้าปเสนทิโกศลไม่ผูกพยาบาท ซึ่งแสดงให้เห็นว่านางเป็น ผู้มีขันติธรรม รู้จักให้อภัย	

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
4) หมอชีวก โกมารภัจจ์ - แม่เป็นโสเภณี - เป็นหมอหลวงในราชสำนักของพระเจ้าพิมพิสาร ถวายการรักษาอาการป่วยโรค “ภคันทลาพาธ” (ริดสีดวงทวาร) - ถวายสวนมะม่วงของตนให้เป็นที่ประทับของ พระพุทธเจ้าและพระสงฆ์สาวก (ชีวกัมพวัน) เป็น วัดในพระพุทธศาสนาแห่งที่ 2 ของเมืองราชคฤห์ - กราบทูลให้พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติพระวินัย เพิ่มเติม - อนุญาตให้พระภิกษุรับผ้าจีวรที่ชาวบ้านนำมาถวายได้ - ห้ามมิให้คนป่วยด้วยโรคติดต่อร้ายแรงมาบวชเป็น พระภิกษุ 5) พระนาคเสนเถระ - มีสติปัญญาหลักแหลม ปฏิภาณไหวพริบดี และ ตอบปัญหาข้อซักถามทางธรรมของพระยามิลินท์ ได้อย่างคล่องแคล่ว - เป็นผู้รักการศึกษาเล่าเรียน แสวงหาความรู้ที่ เรียกว่า “ธัมมกามตา” 6) พระยามิลินท์ หรือเมนันเดอร์ (Menandra) - เป็นกษัตริย์เชื้อสายกรีกปกครองอินเดีย - ทรงให้ทำเหรียญเป็นรูปตราธรรมจักร (เครื่องหมาย ของพระพุทธศาสนา) เพื่อเผยแพร่ และขยาย อาณาเขตพระพุทธศาสนาให้กว้างไกลออกไป 7) พระอนรุทธะ - เจ้าชายอนรุทธะรู้ว่าการงานของผู้ครองเรือนยิ่ง ลำบาก จึงตัดสินใจหนีพระทัยออกบวช ไปทูลขอ อนุญาตจากพระมารดา พระมารดาไม่ประสงค์จะ ให้ออกบวช จึงปายเปียงให้เจ้าชายอนรุทธะไป ชวนเจ้าชายภัททียะ เมื่อเจ้าชายภัททียะตกลง พระทัยที่จะออกบวช ทำให้เจ้าชายที่เป็นพระ สหายที่เหลือก็ได้ตกลงพระทัยออกบวชตาม - รักสันโดษในปัจจัย 4 และมีดาทิพย์ โดยพิจารณา บุคคลที่สมควรสั่งสอนธรรม	

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
8) องค์กรอุทิศ - องค์กรอุทิศ นั้นมาจากคำว่า องค์กร (นิ้วมือ) + องค์กร (สร้อยคอ สาย หรือแถว) แปลว่า สร้อยคอที่ทำจากนิ้วมือ - เดิมชื่อ องค์กร ถูกอาจารย์ยุงว่าถ้าต้องการสำเร็จวิชาให้ตัดนิ้ว 1,000 นิ้ว องค์กรอุทิศทำจนครบจนครบ 999 คน เมื่อมาพบพระพุทธเจ้าจึงตรัสสั่งสอนจนขอบวชเป็นพุทธสาวก เมื่อบิณฑบาตทั้งในและนอกเมืองสาวดี มักถูกญาติพี่น้องของผู้ตายใช้ก้อนหินขว้างปาทำร้ายให้ได้รับบาดเจ็บอยู่เสมอ จึงได้ชื่อว่าเป็นผู้มีควมอดทนอดกลั้นเป็นคนขยันรักการศึกษาล้ำเรียน และเป็นคนมักน้อย สันโดษ 9) พระธรรมทศนาเถรี - สามเณรีฟังพระธรรมเทศนาจากพระพุทธเจ้า และได้สำเร็จมรรคผลชั้นอนาคามี ไม่นานในกามภพรูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส และอธิบายความสุขในรสพระธรรมให้ภรรยาฟังจนนางธรรมทศนาเถรีเกิดศรัทธาประสงค์จะบวชเป็นภิกษุณี - ได้รับยกย่องด้านธรรมกถึก (ผู้แสดงธรรม) 10) จิตตคหบดี - พบพระมหามะ (หนึ่งในปัญจวัคคีย์) เห็นท่านสงบสำรวมน่าเลื่อมใสมาก จึงมีความศรัทธาในพระพุทธศาสนา - สร้างที่พักแก่พระมหามะเพื่อเทศนา ชื่อสวนอัมพาฏการาม - จิตตคหบดีกล่าวว่า “ศรัทธาความเชื่อที่ไม่คลอนแคลนในพระพุทธ พระธรรม และพระสงฆ์ ประเสริฐกว่าสิ่งใดทั้งหมด” แสดงว่าเป็นผู้ศรัทธาตั้งมั่นในพระรัตนตรัย	

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
11) พระอานนท์ - ได้รับการยกย่องจากพระพุทธเจ้าว่าเป็นเอตทัคคะ (ความเป็นเลิศกว่าผู้อื่น) 5 ประการ ได้แก่ 1. เป็นพหูสูตร (ทรงจำพุทธวจนะได้มากที่สุด) 2. เป็นผู้มั่งคั่ง 3. เป็นผู้มั่งคั่ง (แนวในการจำพุทธวจนะ) 4. เป็นผู้มั่งคั่ง (ความเพียร) 5. เป็นพุทธอุปัฏฐากผู้เลิศ - เป็นผู้สังคายนาพระไตรปิฎก ครั้งที่ 1 - เป็นสหชาติของพระพุทธเจ้า (เกิดร่วมกับพระพุทธเจ้า) 12) พระปณณาสก - สามเณร และบิดามารดา เสียชีวิตทั้งหมดทำให้นางสตีปนเพื่อน เมื่อนางได้ฟังธรรมจากพระพุทธเจ้าจึงขอบวชเป็นภิกษุณี เป็นยอดแห่งพระวินัย คือ จำพระวินัยได้มาก 13) จุฬาลงกรณ - เป็นธิดาของเศรษฐี ชื่อว่า อมาตยิทธิเศรษฐี เมื่อนางแต่งงานไปอยู่บ้านของสามี พ่อสามีชื่อ อุตตมเศรษฐี ได้เชิญพวกพี่เบื้อมา นางไม่กราบไหว้และชี้ให้ทางบ้านของสามีศรัทธาในพระพุทธศาสนา 14) สุนทราภรณ์ - เป็นผู้เก็บดอกมะลิถวายพระเจ้าพิมพิสาร - เมื่อพระพุทธเจ้าทราบชื่อนายสุนทราภรณ์ ศรัทธาในพระองค์จึงตรัสแก่ภิกษุว่า เสด็จมาตรัสว่า ภิกษุทั้งหลาย บุคคลทำกรรมใดแล้วไม่เดือดร้อนในภายหลัง เป็นผู้เอิบอิ่ม มีความสุขใจ นั่นแหละเรียกว่า กรรมดี - เป็นแบบอย่างที่ดีด้านความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา	

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
ชาวพุทธตัวอย่าง 1) สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี) เป็นผู้บุกเบิกการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ฝ่ายมหานิกาย ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ทำพระจันทร์กรุงเทพมหานคร 2) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต เป็นพระป่าหรือพระนักปฏิบัติ ด้านวิปัสสนากรรมฐานชอบธุดงค์ตามป่า ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่ายถือสันโดษ 3) อาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ - เป็นนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนา เป็นอาจารย์สอนในมหาวิทยาลัยหลายแห่ง ผลงาน ได้แก่ - จัดทำนิตยสารธรรมจักร - ร่วมก่อตั้งองค์การพุทธศาสนิกสัมพันธ์แห่งโลก (พ.ส.ล.) ณ ประเทศศรีลังกา - ก่อตั้งโรงเรียนสอนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในประเทศไทย และยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทย สนับสนุนการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์ โดยเสนอให้ยกฐานะสภาการศึกษาของมหามกุฏราชวิทยาลัย (วัดบวรนิเวศน์) เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์ (ฝ่ายธรรมยุต) 4) สมเด็จพระนารายณ์มหาราช - ทรงให้เสรีภาพในการเผยแผ่ศาสนาคริสต์แก่บาทหลวงชาวฝรั่งเศส และยินยอมให้ราษฎรชาวไทยเข้ารับนับถือได้ตามศรัทธา - ทรงทำนุบำรุงกิจการของพระพุทธศาสนา เช่น ทรงบูรณะวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ เป็นต้น 5) พระธรรมโกศาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ) - จัดตั้งสำนักสงฆ์ “สวนโมกขพลาราม” บริเวณวัดธารน้ำไหล ที่สุราษฎร์ธานี - ผลงานเด่น คือ การเผยแผ่ธรรมะ เช่น คู่มือมนุษย์ ตัวกูของกู แก่นพุทธศาสน์ ธรรมโฆษณ์ พระพุทธเจ้าสอนอะไร เป็นต้น	

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
6) พระปัญญาชนนทิกขุ - ได้รับรางวัล “สังข์เงิน” จากสมาคมนักประชาสัมพันธ์แห่งประเทศไทย - สมณศักดิ์ที่ท่านได้รับท้ายสุด คือ พระพรหมมิ่งคลาจารย์ - เป็นพระนักเทศน์ 7) ดร.อัมเบตการ์ - เกิดในวาระศุทร ต่อสู้เพื่อความเสมอภาคของคนวาระศุทรและจัณฑาล เมื่อ พ.ศ. 2467 โดยใช้วิธีต่อสู้แบบอหิงสา คือ สงบและสันติ ตลอดจนต่อสู้ให้กับสตรีที่ถูกกดขี่และไม่ได้รับการยอมรับในความเสมอภาคเท่าเทียมกับชาย - ได้รับสมญานามว่า มนุษย์กระดุกเหล็ก ฝีปากกล้า และอภิชาตบุตรของชาวหริจันท์ (ชาวศุทร) 8) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - การชำระและการพิมพ์พระไตรปิฎกเป็นอักษรไทย ซึ่งเสร็จทันการฉลองรัชดาภิเษก (ครองราชย์ครบ 25 ปี) - การสร้างวัดขึ้นใหม่หลายวัด คือ วัดราชบพิธ วัดเทพศิรินทราวาส วัดเบญจมบพิตร วัดอัมพวันคัมภีร์ วัดจุฬาทิศราธรรมสภา วัดนิเวศน์ธรรมประวัติ และทรงปฏิสังขรณ์วัดมหาธาตุ โดยพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ของสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศ วัดมหาธาตุ จึงมีสร้อยนามในเวลาต่อมาว่า “วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์” - สร้างวิทยาลัยสงฆ์ - ทรงตราพระราชบัญญัติเพื่อเป็นแนวในการบริหารคณะสงฆ์ ปี ร.ศ. 121 นับเป็นกฎหมายของพระสงฆ์ไทย 9) พระโพธิญาณเถร (ชา สุภัทโท) เป็นพระวิปัสสนา และเผยแพร่ธรรมะไปยังต่างประเทศ	

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
10) พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตโต) - ได้รับรางวัลกิตติคุณสัมพันธ์ “สังข์เงิน” สาขาเผยแผ่พระพุทธศาสนา - ได้รับรางวัลการศึกษาเพื่อสันติภาพ จากองค์การยูเนสโก (UNESCO Prize for Peace Education) - เป็นพระนักปราชญ์และพระเทศน์ - ผลงานเด่น เช่น พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม และประมวลศัพท์, ธรรมานุญ-แห่งชีวิต, เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ, นิติศาสตร์แนวพุทธ, พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์ 11) อนาคตริก ธรรมปาละ - เป็นคนศรีลังกา เดิมชื่อ ดอน เดวิด - พัฒนาปาลีปิตนมหฤตยาวัน ให้เป็นพุทธสถานสำคัญ - เรียกร้องให้พุทธคยา กลับมาอยู่ในความดูแลของชาวพุทธ - รัฐบาลอินเดีย ยังได้นำสัญลักษณ์ของพระพุทธศาสนา ได้แก่ หัวสิงห์สี่หัวของพระเจ้าอโศก กลายเป็นสัญลักษณ์ประจำชาติของอินเดีย ธรรมจักรที่ฐานก็ปรากฏอยู่ในธงชาติของอินเดียอีกด้วย ศาสนพิธี แบ่งตามพิธี 1) กุศลพิธี พิธีกรรมที่ต้งาม บำเพ็ญกุศล เช่น การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ, รักษาอุโบสถศีล, เวียนเทียน 2) บุญพิธี พิธีทำบุญตามประเพณีนิยมในครอบครัว ชาวพุทธ เช่น งานมงคล, งานอวมงคล 3) ทานพิธี ทานที่ถวายแก่สงฆ์ เช่น ปาฏิบุคลิกทาน, สังฆทาน, ทอดกฐิน	

ภาพรวมของเนื้อหา	จุดสำคัญ
วันสำคัญทางพุทธศาสนา 1) วันมาฆบูชา - โอวาทปาติโมกข์ - จาตุรงคสันนิบาต 2) วันวิสาขบูชา - ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ - สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา - นางสุชาดากวนข้าวมธุปายาสถวายก่อนตรัสรู้ (วันปลูกต้นไม้ประจำปีของชาติ) 3) วันอาสาฬหบูชา - พระรัตนตรัยครบองค์ 3 - ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร - อริยสงฆ์องค์แรก 4) วันอัฐมีบูชา วันคล้ายวันถวายพระเพลิงพระพุทธสรีระที่มกุฏพันธเจดีย์ 5) วันเข้าพรรษา พระสงฆ์จำวัดนาน 3 เดือน 6) วันออกพรรษา - วันมหาปวารณา (การว่ากล่าวตักเตือนกัน) - ตักบาตรเทโว 7) วันธรรมสวนะ มี 4 วันต่อ 1 เดือน	

ข้อสอบเก่าชุดที่ 1

1. หลักคำสอนของแต่ละศาสนามีความแตกต่างกันในเรื่องใด
 - 1) การมีความอดทน
 - 2) การมีความรักความเมตตา
 - 3) การสงเคราะห์ช่วยเหลือกัน
 - 4) การทำความดี ละเว้นความชั่ว
 - 5) การบรรลุเป้าหมายของศาสนา
2. ข้อความเกี่ยวกับคัมภีร์พราหมณ์-ฮินดูข้อใดไม่ถูกต้อง
 - 1) คัมภีร์พราหมณ์ทุกประเภทสอนเรื่องพรหมและอาตมัน
 - 2) คัมภีร์พระเวทถือว่าเป็นสิ่งที่ได้ยินได้ฟังมาจากพระเจ้าโดยตรง
 - 3) คัมภีร์อุปนิษัทเป็นส่วนสรุปของพระเวทด้วยการค้นคิดทางปรัชญา
 - 4) คัมภีร์ภควัทคีตาเน้นเรื่องการทำที่ปราศจากความต้องการสิ่งตอบแทน
 - 5) คัมภีร์ธรรมศาสตร์เป็นตำรากฎหมายวางระเบียบความประพฤติของประชาชนและสังคม
3. ในศาสนาคริสต์ พิตีใดเป็นการชำระล้างบาปกำเนิด
 - 1) ศีลจุ่ม
 - 2) ศีลกำลัง
 - 3) ศีลแก้บาป
 - 4) ศีลมหาสนิท
 - 5) ศีลเจิมคนไข้ครั้งสุดท้าย
4. พิตีใดถือเป็นภารกิจที่มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติโดยไม่มีข้อยกเว้น
 - 1) การละหมาด
 - 2) การถือศีลอด
 - 3) การปฏิบัติญานัตน
 - 4) การบริจาคซะกาต
 - 5) การประกอบพิธีฮัจญ์
5. เหตุใดพระพุทธศาสนาจึงได้ชื่อว่ามีหลักการและวิธีการที่เป็นสากล
 - 1) สอนเรื่องการพ้นทุกข์ของมนุษย์
 - 2) ผู้คนทั่วโลกรู้จักและยอมรับนับถือ
 - 3) ตอบสนองความต้องการของคนทั่วไป
 - 4) สอนกฎแห่งความเป็นจริงตามธรรมชาติ
 - 5) เน้นการเอาชนะหรือควบคุมธรรมชาติได้

6. ท่านอนาคาริก ธรรมปาละ ได้ชื่อว่าเป็นชาวพุทธตัวอย่างด้วยเรื่องใด
- 1) เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
 - 2) เป็นผู้ที่มีขันติเข้าใจโลก
 - 3) เป็นผู้ฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในอินเดีย
 - 4) เป็นผู้ที่มีสติปัญญาอมสละชีวิตเพื่อบูชาพระพุทธเจ้า
 - 5) เป็นคนใจบุญ อุปถัมภ์พระพุทธศาสนาด้วยศรัทธามั่นคง
7. กรณีใดตรงกับพุทธศาสนสุภาษิตที่ว่า “วายเมถว ปุริโส ยาว อตถสส นิปปทา”
- 1) โสภามีน้ำใจดีจึงเป็นที่รักของทุกคน
 - 2) สมศักดิ์เรียนจบแล้วจึงทำงานหาเลี้ยงตนเอง
 - 3) สุพจน์ช่วยแม่ขายของก่อนมาเรียนหนังสือทุกวัน
 - 4) สุรางค์มีสมาธิในการทำงานจึงประสบความสำเร็จ
 - 5) สาวิตรีขยันเรียนเพราะตั้งใจจะสอบเข้าแพทย์ให้ได้
8. ศิลอุปสถหมายถึงข้อใด
- 1) ศิล 5
 - 2) ศิล 8
 - 3) ศิล 10
 - 4) ศิล 227
 - 5) ศิล 311
9. จลادتเป็นคนจนเสียว่าย ชอบอาฆาตร้ายแต่หายเร็ว ในเรื่องสติปัญฐานพระพุทธเจ้าทรงเปรียบจิตเช่นนี้ อยู่ในประเภทใด
- 1) จิตหดหู่
 - 2) จิตมีราคะ
 - 3) จิตมีโทสะ
 - 4) จิตมีโมหะ
 - 5) จิตไม่ใหญ่
10. พระพุทธศาสนามีคำสอนเรื่องความรัก ความเมตตา อยู่ในหลักธรรมใด
- 1) วุฒิศิธรรม ๔
 - 2) อริยวัฑฒิ ๕
 - 3) ลังคหัตถุ ๔
 - 4) พรหมวิหาร ๔
 - 5) สาราณียธรรม ๖

ข้อสอบเก่าชุดที่ 2

1. สภาพสังคมชมพูทวีปสมัยพุทธกาลตรงกับข้อใดมากที่สุด
 - 1) ชาวอารยันส่วนใหญ่อยู่ในเขตปัจฉิมดินแดน
 - 2) การปกครองแบบศุนย์รวมในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
 - 3) ระบบวรรณะมี 4 วรรณะ ได้แก่ กษัตริย์ พราหมณ์ แพศย์ ศูทร
 - 4) วรรณะศูทรและพวกจัณฑาลถือเป็นชนชั้นที่มีฐานะต่ำเสมอกัน
 - 5) พระพรหมเป็นเทพเจ้าสำคัญที่สุดในฐานะพระผู้สร้างและทำลาย
2. ข้อใดไม่สอดคล้องกับมัชฌิมาปฏิปทา
 - 1) มรรค ๘
 - 2) ไตรสิกขา
 - 3) ข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง
 - 4) แนวทางปฏิบัติสู่การดับทุกข์
 - 5) หลักความจริงของชีวิต 4 ประการ
3. วิทยาศาสตร์สอดคล้องกับพระพุทธศาสนาในเรื่องใด
 - 1) การศึกษาเรื่องจิต
 - 2) ความสนใจเรื่องจริยธรรม
 - 3) การศึกษาเฉพาะความเจริญทางวัตถุ
 - 4) การมุ่งประโยชน์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์
 - 5) การแสวงหาความจริงด้วยการพิสูจน์เชิงประจักษ์
4. ธรรมที่เป็นเหตุให้ระลึกถึงกัน มีความเคารพกัน ช่วยเหลือกัน และสามัคคีพร้อมเพรียงกันคือธรรมใด
 - 1) อธิปไตย
 - 2) อริยวัตร
 - 3) สาราณียธรรม
 - 4) อปริหานิยธรรม
 - 5) ทิฏฐธัมมิกัตถสังวัตตนิกธรรม
5. คุณค่าทางจริยธรรมของนิยาม ๕ มีหลายประการ ยกเว้นข้อใด
 - 1) ทำให้รู้สภาวะของความทุกข์
 - 2) ทำให้ใจกว้างตรวจสอบปัญหาหลายๆ ด้าน
 - 3) ทำให้เข้าใจกฎแห่งกรรมว่ามีผลต่อชีวิตมากที่สุด
 - 4) ทำให้มองเห็นว่าชีวิตประกอบด้วยปัจจัยหลากหลาย
 - 5) ทำให้เห็นว่าชีวิตเป็นกระบวนการทางธรรมชาติที่มีเหตุปัจจัยต่อเนื่อง

6. ผู้ที่มีปณิธานอย่างแรงกล้าที่จะให้ผู้ที่นับถือศาสนาต่างๆ ได้เข้าใจหลักธรรมที่ตนนับถือแล้วสร้างความปรองดองกันในทุกศาสนาคือใคร
- 1) ท่าน ป.อ. ปยุตโต
 - 2) ท่านพุทธทาสภิกขุ
 - 3) ท่านปัญญาวัณนทิกขุ
 - 4) พระอาจารย์ชา สุภทโท
 - 5) พระอาจารย์มั่น ภูริทตฺโต
7. หากต้องการศึกษาประมวลพระธรรมเทศนา ประวัติ และเรื่องราวต่างๆ ควรสืบค้นจากพระคัมภีร์ใดเป็นหลักฐานชั้นที่ 1
- 1) ฎีกา
 - 2) วินัยปิฎก
 - 3) อรรถกถา
 - 4) สุตตันตปิฎก
 - 5) อภิธรรมปิฎก
8. อกุศลกรรมและกุศลกรรมเป็นกรรมประเภทใด
- 1) กรรมตามมูลเหตุ
 - 2) กรรมที่ให้ผลตามหน้าที่
 - 3) กรรมตามการแสดงออก
 - 4) กรรมที่ให้ผลตามกาลเวลา
 - 5) กรรมที่ให้ผลตามลำดับความแรง
9. วิธีคิดแบบใดเป็นแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม
- 1) กอบซื้อรถยนต์คันใหญ่ เพราะโก้หรูสบาย
 - 2) กูลซื้อรถยนต์ เพราะชอบรูปลักษณ์สวยเท่
 - 3) กานต์ซื้อรถยนต์มือสอง เพราะเพื่อนชักชวน
 - 4) กรซื้อรถยนต์รุ่นเล็ก เพราะใช้ได้ดี ประหยัดน้ำมัน
 - 5) ก้องซื้อรถยนต์ยี่ห้อดังเพราะเป็นที่นิยม ขายต่อง่าย
10. สังฆมณฑลเกิดขึ้นหลังพุทธมณฑลเป็นเวลานานเท่าใด
- 1) 2 สัปดาห์
 - 2) 4 สัปดาห์
 - 3) 6 สัปดาห์
 - 4) 8 สัปดาห์
 - 5) 3 เดือน

เฉลย

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อสอบเก่าชุดที่ 1)

1. 5) 2. 4) 3. 1) 4. 3) 5. 4) 6. 3) 7. 5) 8. 2) 9. 3) 10. 4)

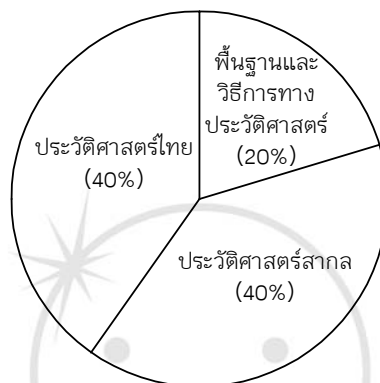
แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อสอบเก่าชุดที่ 2)

1. 3) 2. 5) 3. 5) 4. 3) 5. 2) 6. 2) 7. 4) 8. 3) 9. 4) 10. 4)



สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน และลำดับความสำคัญของการออกข้อสอบ ดังนี้



1. พื้นฐานและวิธีการทางประวัติศาสตร์ (20%)

- พื้นฐาน (ความหมาย / การแบ่งยุคสมัย / หลักฐานทางประวัติศาสตร์)
- วิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน

2. ประวัติศาสตร์ไทย (40%)

- การเมือง
- เศรษฐกิจ
- สังคม
- วัฒนธรรม
- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(ดึงจุดเด่นที่เป็น Highlight ของแต่ละยุค)
(การปฏิรูปการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม (พระบรมไตรฯ / ร.5 / ร.7 ฯลฯ))

3. ประวัติศาสตร์สากล (40%)

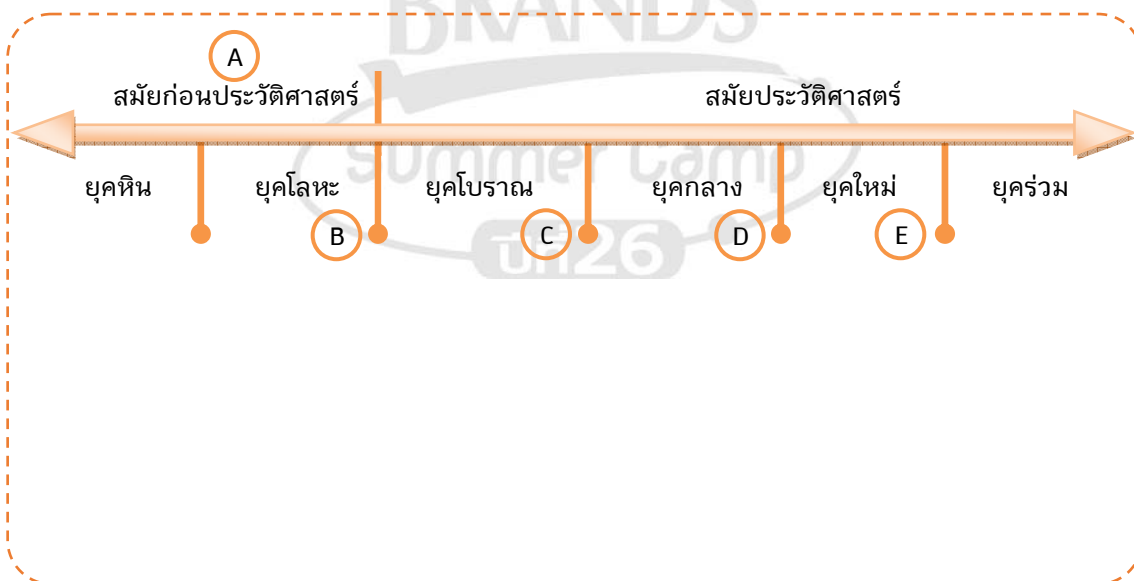
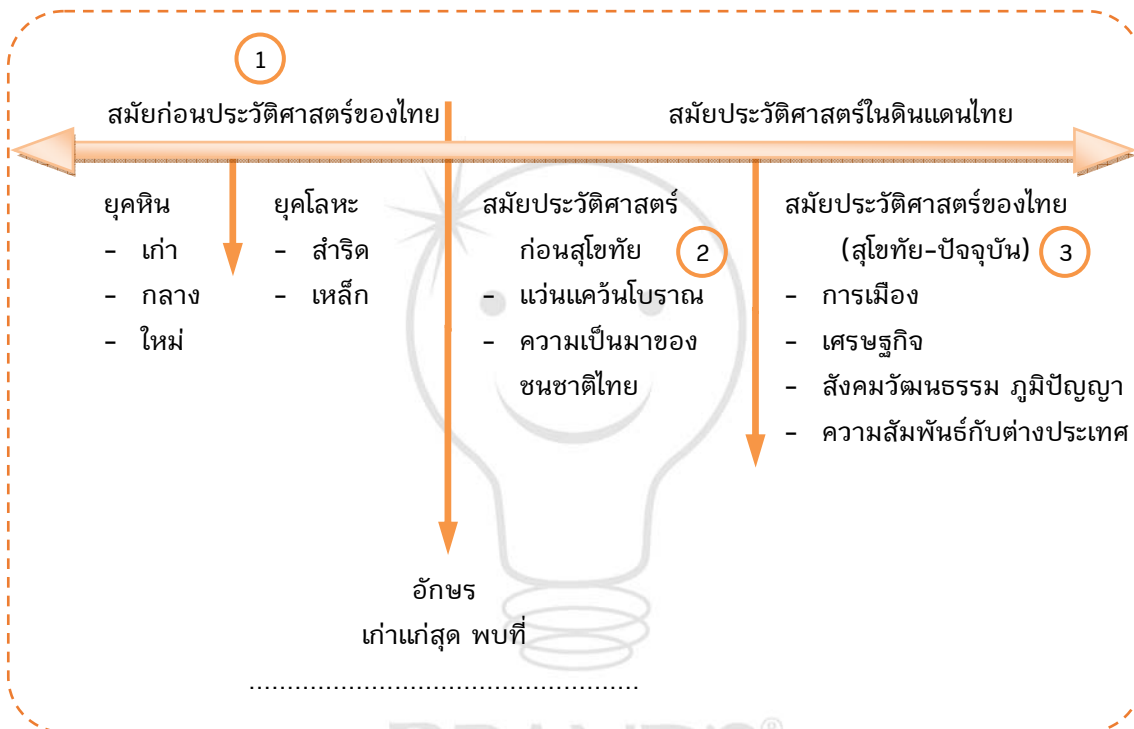
- การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล (บางปีเชื่อมกับประวัติศาสตร์ไทย)
- ประวัติศาสตร์ตะวันตก
- ประวัติศาสตร์ตะวันออก

พื้นฐานทางประวัติศาสตร์และวิธีการทางประวัติศาสตร์

| ภาพรวมของเนื้อหา | จุดสำคัญ |
|--|--|
| 1. ความหมาย <ul style="list-style-type: none"> - เกิดจากมนุษย์, ธรรมชาติ - เกิดในอดีต - กระทบต่อคนส่วนใหญ่ - ต้องอาศัยหลักฐานทางประวัติศาสตร์ - ศึกษาถึง ความคิด ความหวัง ความรู้สึก ทัศนคติ | <ul style="list-style-type: none"> - บิดาประวัติศาสตร์ ไทย, โลก - การก้าวเข้าสู่ยุคประวัติศาสตร์ของไทย, โลก - คำว่าประวัติศาสตร์ของไทย |
| 2. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ตามความสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> ขั้นต้น ปฐมภูมิ ชั้นรองทุติยภูมิ *อาจมี ตติยภูมิ - ตามลักษณะ <ul style="list-style-type: none"> ลายลักษณ์อักษร ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร | <ul style="list-style-type: none"> - แยก ปฐมภูมิ, ทุติยภูมิ, ตติยภูมิ ได้ - บอกได้ว่าเป็นหลักฐานอะไร <ul style="list-style-type: none"> ตำนาน / พงศาวดาร / จดหมายเหตุ จารึก / วิทยานิพนธ์ - นักเรียนควรเริ่มศึกษาจากหลักฐานอะไร <ul style="list-style-type: none"> เป็นลำดับแรก - ตัวอักษรที่เก่าแก่ของโลก, ของไทย หรือตามแหล่งอารยธรรมของโลก - บอกได้ว่าเป็นหลักฐานลักษณะใด <ul style="list-style-type: none"> ดนตรี / นาฏศิลป์ / Youtube |
| 3. วิธีการทางประวัติศาสตร์ <p>กระบวนการแสวงหาข้อเท็จจริงในอดีต</p> <p>5 ขั้นตอนทางประวัติศาสตร์</p> <p>กำหนดประเด็น</p> <p>ค้นคว้ารวบรวม</p> <p>ตรวจสอบประเมิน (ภายนอก / ภายใน)</p> <p>สรุป เชื่อมโยง</p> <p>นำเสนอ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - บอกได้ว่า <ul style="list-style-type: none"> ความจริง คือ ข้อเท็จจริง คือ - องค์ความรู้ใหม่ คือ - เหมือน / ต่างกับวิธีทางวิทยาศาสตร์ - ขั้นตอนใดสำคัญที่สุด |

ประวัติศาสตร์ไทย

ภาพรวมเนื้อหาประวัติศาสตร์ไทย

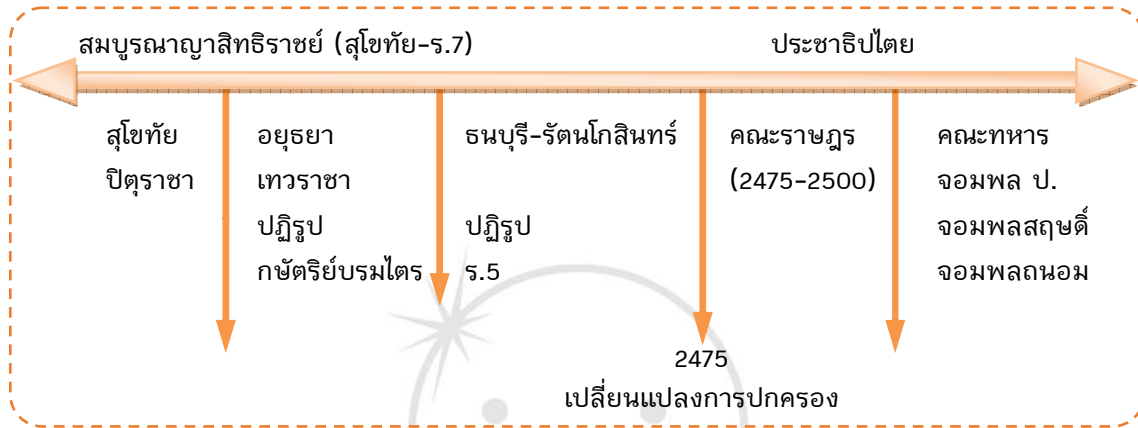


| ภาพรวมของเนื้อหา | จุดสำคัญ |
|---|---|
| ① สมัยก่อนประวัติศาสตร์ของไทย | |
| สมัยก่อนประวัติศาสตร์ของไทย
ยุคหิน <ul style="list-style-type: none"> - หินเก่า - หินกลาง - หินใหม่ | <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์การแบ่งยุคประวัติศาสตร์ของไทย ใช้หลักเกณฑ์อะไร <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">การเมืองการปกครอง</div> / <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin: 5px;">วัฒนธรรม</div> <ul style="list-style-type: none"> - บอกลักษณะเด่นแต่ละยุคได้ - ลักษณะเครื่องมือ เครื่องใช้ - บอกสถานที่แหล่งที่ค้นพบได้ - อัฐบิณเนียน |
| ยุคโลหะ <ul style="list-style-type: none"> - ยุคสำริด (ทองแดง + ดีบุก) - ยุคเหล็ก | <ul style="list-style-type: none"> - กลองมโหระทึก (อารยธรรมดองซอน) - บ้านเชียง มรดกโลก ด้านอารยธรรม 2534 (อารยธรรมสำริดเก่าแก่สุดของไทย) - ภาพเขียนผาแต้ม อุบลราชธานี - พบมากมายหลายแหล่งในประเทศไทย |
| | ข้อสังเกต <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการในยุคหินเก่า → ใหม่ นอกจากเป็นพัฒนาการที่ดูจากเครื่องมือ เครื่องใช้แล้วยังสามารถดูได้ว่าเป็นพัฒนาการจากที่สูง-ที่ต่ำ การอยู่อาศัยในถ้ำ → แม่น้ำ 2. สถานที่ค้นพบ ส่วนมากพบในภาคเหนือ ตก ได้อีสาน ส่วนภาคกลางจะพบน้อยกว่าทุกภาค 3. มนุษย์เริ่มสนใจความสวยงามมาแต่ยุคหิน (ใหม่) 4. แบบแผนในการดำรงชีวิตเริ่มมีมาแต่ยุคหิน |

| ภาพรวมของเนื้อหา | จุดสำคัญ |
|--|--|
| ② สมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย | |
| <p>สมัยประวัติศาสตร์ก่อนสุโขทัย</p> <p>อินเดีย จีน</p> <p>↓ ↓</p> <p>ดินแดนไทย</p> <p>พัฒนาการเป็นบ้านเมือง แคว้นแคว้น อาณาจักร</p>
<p>แคว้นแคว้นโบราณ</p> <p>↓ ↓</p> <p>ลุ่มน้ำ ทะเล</p> <p>ทวารวดี, ละโว้, หริภุญชัย ตามพรลิงค์</p> <p>โคตรบูรณะ ศรีวิชัย</p> <p>↑ ↑</p> <p>รับอารยธรรมจาก รับอารยธรรมจาก</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <ul style="list-style-type: none"> - อารยธรรมที่ลงรากลึกในสังคมไทย - ปัจจัยอะไรที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรือง - สุวรรณภูมิ = ดินแดนแห่งทองคำ, สุวรรณทวีป ปรากฏในหลักฐาน อินเดีย = รามายณะ |
| ภาพรวมของเนื้อหา | จุดสำคัญ |
| <p>หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ของแคว้นแคว้นโบราณของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกปัดหินคาร์เนเลียน, อะเกต - ลูกปัดแก้วมีตา - ตะเกียงโรมัน - ผ้าป่านกัญชา, ทับพีสำริด - คาร์เนเลียน เทพนิยายกรีก, โรมัน - เหรียญกษาปณ์อินเดีย | <p>สะท้อนถึงความสัมพันธ์กับชาติต่างๆ</p> |

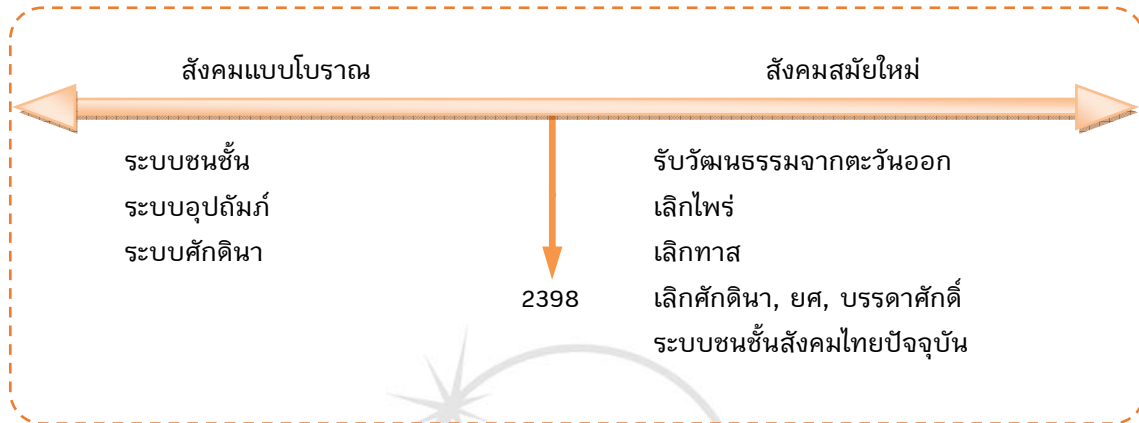
3 สมัยประวัติศาสตร์ของไทย (สุโขทัย-ปัจจุบัน)

การเมืองการปกครองไทย



| ③ สมัยประวัติศาสตร์ของไทย | |
|--|--|
| ภาพรวมของเนื้อหา | จุดสำคัญ |
| การเมืองการปกครองไทย
ยุคสมบูรณาญาสิทธิราชย์ | <ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างและความเหมือนของการปกครองสมัยสุโขทัย, อยุธยา คือ - การปฏิรูปการปกครองของพระบรมไตรโลกนาถ คือ การรวมอำนาจคืนสู่กษัตริย์ - การปฏิรูปการปกครองสมัย ร.5 เป็นการดึงอำนาจกลับคืนสู่กษัตริย์เช่นกัน - การเปลี่ยนแปลงการปกครองของคณะราษฎร เป็นการใช้อำนาจแบบ..... |
| ยุคประชาธิปไตย | <ul style="list-style-type: none"> - การปกครองแบบรัฐนิยม ในสมัยจอมพล ป. ผู้นำมีบทบาทสูงในการปกครอง บทบาททหาร บทบาทประชาชน 14 ต.ค. 16 6 ต.ค. 19 17 พ.ค. 35 19 ก.ย. 49 |

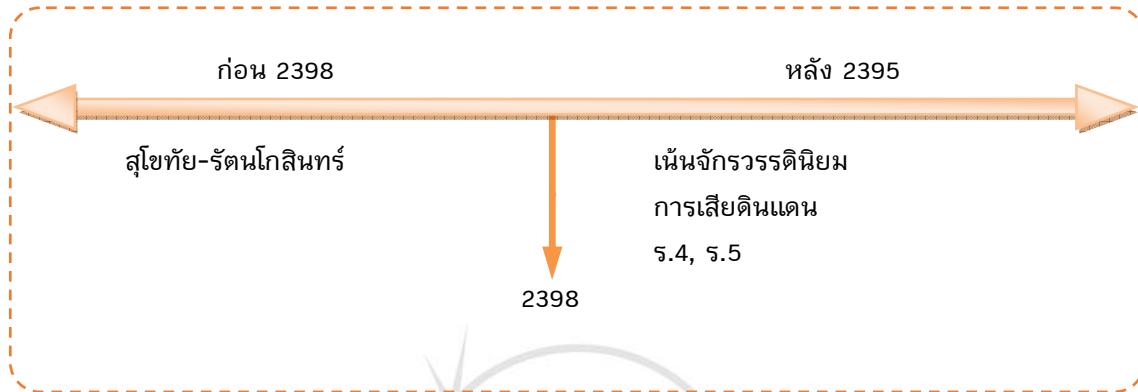
สังคมและวัฒนธรรม



| ภาพรวมของเนื้อหา | จุดสำคัญ |
|----------------------------|--|
| สังคมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา | <ul style="list-style-type: none"> - การเลิกไพร่, ทาส ดูสาเหตุ, ผล - ระบบอุปถัมภ์ - ระบบชนชั้น - บุคคลสำคัญ อ่านให้ดี ออกปีละ 1 คน |



ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ



| ภาพรวมของเนื้อหา | จุดสำคัญ |
|---------------------------|---|
| ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | <p><u>ก่อน 2398</u></p> <p>สุโขทัย-อยุธยา จะเน้นความสัมพันธ์กับชาติจีน อินเดีย อาหรับ และการเข้ามาของชาติตะวันตก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สัญญาการค้า - วัตถุประสงค์การเข้ามา เน้นเผยแผ่ศาสนา การค้า - อำนวยไปโยงกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์สากล ยุคแห่งการสำรวจ - ช่วงรัตนโกสินทร์ตอนต้น บทบาท ชาติตะวันตก การก้าวเริ่มเข้าสู่ยุคจักรวรรดินิยม <p><u>หลัง 2398</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับมือกับลัทธิจักรวรรดินิยม - การเสียดินแดน, ทำสัญญาเสียเปรียบ - วิเคราะห์ของ ร.5 - ไทยกับสงครามโลก 1, 2 - ยุคสงครามเย็น - บทบาทไทยกับอาเซียน |

The diagram illustrates the evolution of Thai labor law through a horizontal timeline arrow pointing from left to right. The timeline is divided into two main periods: 'ตั้งเดิมยังชีพ' (From the beginning, still alive) on the left and 'ค้าขาย-ส่งออก' (Trade-export) on the right. Key milestones are marked with vertical orange lines and labeled with royal decrees (ร.4-ร.6, ร.6-ร.7, ร.7-ร.8, ร.8-ปัจจุบัน) and specific laws or acts. Below the timeline, a large, faint watermark of a Thai Baht banknote is visible.

| Period / Decree | Key Legislation / Event |
|-----------------|--------------------------------------|
| ตั้งเดิมยังชีพ | สุโขทัย-รัตนโกสินทร์ |
| ร.4-ร.6 | ร.4 2398
ทำสัญญาเบาว์ริง |
| ร.6-ร.7 | ตกต่ำ
สงคราม
ภัยธรรมชาติ |
| ร.7-ร.8 | 2475-2489
ทุนนิยม |
| ร.8-ปัจจุบัน | ตอนต้น มีแบบแผน
↓
ทุนนิยม เสรี |

| ภาพรวมของเนื้อหา | จุดสำคัญ |
|------------------|---|
| เศรษฐกิจ | <p><u>ก่อน 2398</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การค้าเสรี สุโขทัย → ต้นอยุธยา - การค้าผูกขาด = ระบบพระคลังสินค้า - ระบบภาษี <ul style="list-style-type: none"> + พื้นฐาน จังกอบ อากร ล่วย ฤชา + ผูกปี + อากร สวน, นา + ระบบเจ้าภาษี นายอากร - การค้าบรรณาการ - สินค้า ผูกขาด, ต้องห้าม - สัญญาการค้ากับชาติตะวันตก - ข้อดี, ข้อเสียของเบาว์ริง <p><u>หลัง 2398</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบทุนนิยมกำเนิดเกิดขึ้น ร.4-ร.7 เริ่มทุนนิยม ร.7-ร.8 จอมพล ป. ทุนนิยมโดยรัฐ ร.8-ร.9 ทุนนิยมเสรี <p>เศรษฐกิจไทยหลังทำสัญญาเบาว์ริง</p> <p>เกิดอุตสาหกรรม โรงสี, โรงน้ำแข็ง, โรงน้ำตาล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิรูปการเงิน, ธนาคาร - เศรษฐกิจทุนนิยมโดยรัฐ สมัยจอมพล ป. - ประชานิยม |

ข้อสอบเก่าชุดที่ 1

1. ประเทศใดไม่ได้ใช้เกณฑ์การนับพุทธศักราชโดยเริ่มนับ พ.ศ. 1 ตั้งแต่วันที่พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน
 - 1) ลาว
 - 2) ไทย
 - 3) พม่า
 - 4) กัมพูชา
 - 5) ศรีลังกา
2. ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี มีผลงานศิลปะด้านใดมากที่สุด
 - 1) จิตรกรรม
 - 2) มัณฑนศิลป์
 - 3) ประณีตศิลป์
 - 4) ประติมากรรม
 - 5) สถาปัตยกรรม
3. ทาสสมัยสุโขทัยเป็นทาสประเภทใด
 - 1) ทาสเชลย
 - 2) ทาสสินไถ่
 - 3) ทาสท่านให้
 - 4) ทาสขี้ดดอก
 - 5) ทาสในเรือนเบี้ย
4. สมเด็จพระเอกาทศรถทรงส่งคณะราชทูตไปเจริญสัมพันธไมตรีทางการค้ากับชาติใด
 - 1) สเปน
 - 2) อังกฤษ
 - 3) ฝรั่งเศส
 - 4) ฮอลันดา
 - 5) โปรตุเกส
5. งานศิลปกรรมใดไม่อยู่ในกลุ่มศิลปะแบบทวารวดี
 - 1) ใบเสมา
 - 2) ปราสาท
 - 3) พระพิมพ์
 - 4) พระพุทธรูป
 - 5) พระธาตุเจดีย์

6. ข้อใดคือรูปแบบของศิลปกรรมในสมัยสุโขทัย
- 1) พระพุทธรูปสำริด เจดีย์ทรงลังกา
 - 2) พระพุทธรูปศิลาทราย เจดีย์ทรงลังกา
 - 3) พระพุทธรูปทรงเครื่อง เจดีย์ทรงดอกบัวตูม
 - 4) พระพุทธรูปปูนปั้น เจดีย์ทรงย่อมุมไม้สิบสอง
 - 5) พระพุทธรูปทรงเครื่อง เจดีย์ทรงย่อมุมไม้สิบสอง

ข้อสอบเก่าชุดที่ 2

1. วัฒนธรรมฮั้วบินเนียนที่พบในดินแดนเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อยู่ในยุคใด
- 1) ยุคเหล็ก
 - 2) ยุคสำริด
 - 3) ยุคหินเก่า
 - 4) ยุคหินใหม่
 - 5) ยุคหินกลาง
2. ชาวจีนที่เดินทางเข้ามาค้าขายในสมัยอยุธยาและต้นรัตนโกสินทร์ต้องอยู่ภายใต้การดูแลของหน่วยงานใด
- 1) กรมคลัง
 - 2) กรมเวียง
 - 3) กรมท่าขวา
 - 4) กรมท่าซ้าย
 - 5) กรมพระคลังสินค้า
3. ศาสนสถานในศาสนาพราหมณ์-ฮินดูและพระพุทธศาสนาิกายมหายาน พบในบริเวณใดของประเทศไทยมากที่สุด
- 1) ภาคใต้
 - 2) ภาคกลาง
 - 3) ภาคตะวันตก
 - 4) ภาคตะวันออก
 - 5) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. คติการสร้างรูปเคารพแทนองค์พระมหากษัตริย์ในสังคมไทยสมัยอยุธยาถึงต้นรัตนโกสินทร์นิยมสร้างแบบใด
- 1) พระรูปเหมือนจริง
 - 2) พระพุทธรูปปางสมาธิ
 - 3) พระพุทธรูปทรงเครื่อง
 - 4) พระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร
 - 5) พระพุทธรูปฉลองพระองค์

5. นโยบายการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ เกิดขึ้นในรัฐบาลใด
- 1) นายควง อภัยวงศ์
 - 2) ม.ร.ว.เสนีย์ ปราโมช
 - 3) จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์
 - 4) จอมพล ถนอม กิตติขจร
 - 5) จอมพล แปลก พิบูลสงคราม

เฉลย

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อสอบเก่าชุดที่ 1)

1. 2) 2. 4) 3. 1) 4. 4) 5. 2) 6. 1)

แบบตัวเลือก 1 คำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อสอบเก่าชุดที่ 2)

1. 5) 2. 4) 3. 1) 4. 3) 5. 5)



BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 26



เอกสารประกอบการบรรยาย

วิชา **ONET**

สังคมศึกษา

โดย อ.ธนัช ลาภนิมิตรชัย (ครูพี่หมุย)

โรงเรียนสอนวิชาภาษาไทย-สังคม (Socithai)

ประวัติศาสตร์

ความหมายของประวัติศาสตร์

ประวัติศาสตร์มาจากคำว่า History มาจากภาษากรีกที่ว่า Historia ซึ่งแปลว่า การสืบสาวหรือไต่สวนความจริง คนแรกที่ใช้คำนี้ คือ เฮโรโดตัส ผู้เป็นบิดาแห่งประวัติศาสตร์

หนังสือ Historia ของเฮโรโดตัส เป็นเรื่องสงครามเปอร์เซีย ระหว่างชาวกรีกและเปอร์เซีย



ความหมายของ “ประวัติศาสตร์” ประกอบด้วย 4 ส่วน

ท่อง หลักฐาน ผ่านพ้น คนทำ กรรมรวม

1. ประวัติศาสตร์ เป็นเพียงบางส่วนของพฤติกรรมมนุษย์ที่มีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ดังนั้นประวัติศาสตร์เปลี่ยนแปลงได้ หากพบหลักฐานใหม่
2. ประวัติศาสตร์ ในความหมายกว้าง เป็นพฤติกรรมของมนุษย์ที่ผ่านปัจจุบันไปแล้ว ในความหมายแคบ เป็นพฤติกรรมมนุษย์ที่ผ่านไปแล้วนานกว่า 10 ปี
3. ประวัติศาสตร์ เป็นทุกสิ่งที่มนุษย์รู้สึก ทำ คิด หวัง

4. ประวัติศาสตร์ เป็นพฤติกรรมของมนุษย์ที่มีผลต่อสังคม ทั้งในด้านที่ดีและไม่ดี ดังนั้นประวัติศาสตร์ จึงเป็นเรื่องของทุกคน และให้ความสำคัญกับพฤติกรรมของผู้นำหรือกลุ่มของผู้นำสังคม

ข้อสังเกต มีผู้นำเรื่องราวนั้นมาเรียบเรียงด้วย วิธีการทางประวัติศาสตร์ และเผยแพร่ให้คนจำนวนมากได้รู้

ประวัติศาสตร์ คือ เรื่องราวเกี่ยวกับมนุษย์ในอดีตที่มีหลักฐานหรือข้อมูลยืนยันและมีผู้เห็นว่ามีความสำคัญ สมควรที่จะบันทึกเรื่องราวให้ผู้อื่นได้ทราบ

คุณค่าของประวัติศาสตร์

1. รู้เขา รู้เรา เข้าใจทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์สร้างขึ้น ความขัดแย้งและปัญหา ในสังคมหรือระหว่างสังคม เกิดจากการที่เราไม่รู้จักตัวเองและคนอื่น

2. ความเจริญและความเสื่อม ทำให้เป็นนักศึกษาประวัติศาสตร์มีความคิดทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันคน สามารถใช้อดีตเป็นบทเรียน และประวัติศาสตร์ยังให้ค่านิยมทางจริยธรรมแก่ผู้ศึกษาได้เป็นอย่างดี

3. ระบบคิดเป็นเหตุเป็นผล เพราะส่วนมากหลักฐานทางประวัติศาสตร์มักขัดแย้ง ทำให้การวิเคราะห์ ประวัติศาสตร์เป็นเสมือนแบบฝึกหัดให้เราพัฒนาการคิดวิเคราะห์



สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
บิดาแห่งประวัติศาสตร์ไทย

วิธีการทางประวัติศาสตร์

วิธีการทางประวัติศาสตร์ คือ วิธีการที่นักประวัติศาสตร์ใช้ในการสืบสาวไต่สวนเรื่องราวในอดีต โดยการ วิเคราะห์ข้อมูลหลักฐานอย่างเป็นระบบ ระเบียบ เป็นลำดับขั้นตอน

เริ่มต้นที่ความอยากรู้อยากเห็นเกี่ยวกับเรื่องบางเรื่องทางประวัติศาสตร์

| ท้อง | วิธีการ |
|---------|---|
| กำ | กำหนดประเด็นว่าจะศึกษา อะไร ที่ไหน เมื่อไร เกี่ยวข้องกับใคร |
| รวบ | การค้นคว้ารวบรวมข้อมูลหลักฐานต่างๆ ได้แก่ ถามผู้รู้ ดูเอกสาร |
| ระบบ | การจัดระบบข้อมูล นำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ เช่น เรียงลำดับเวลา เรียงตามลักษณะข้อมูล |
| เคราะห์ | <p><u>การวิเคราะห์</u> หรือตรวจสอบความจริงจากหลักฐานและการตีความหลักฐาน การตรวจสอบหลักฐานทำได้ 2 วิธี ได้แก่ ดูแท้ แลรายละเอียด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบภายนอก คือ ดูว่าหลักฐานนั้นเป็นของแท้หรือไม่ เช่น ดูว่าหลักฐานเขียนเมื่อใด ภาษาสอดคล้องกับยุคหรือไม่ ใครเขียน มีอคติหรือไม่ - การตรวจสอบภายใน คือ ดูว่าเนื้อหานั้นมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ และขัดหรือแย้งกับข้อมูลทางประวัติศาสตร์อื่นหรือไม่ <p><u>ข้อสังเกต</u></p> <p>การพิจารณาข้อมูลในตัวหลักฐาน เรียกว่า ข้อเท็จจริง หรือข้อสมมุติ ในหลักฐานแต่ละชั้น</p> <p>* หากตรวจสอบและตีความหลักฐานแล้วผลลัพธ์ที่ได้จากการตรวจสอบจะกลายเป็นข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์</p> |
| เรียง | <p><u>การเรียบเรียงและนำเสนอ</u> สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง เพราะประวัติศาสตร์ “ไม่ใช่” การรวบรวมข้อเท็จจริงว่ามีอะไรเกิดในอดีต แต่เป็นการอธิบายลำดับเหตุการณ์ในแง่ของความสัมพันธ์ที่เป็นเหตุเป็นผลสืบเนื่องกัน และขั้นตอนนี้ถือเป็นขั้นตอนของการตอบประเด็นปัญหาที่ตั้งไว้ในขั้นตอนแรก</p> |

ข้อสังเกต

- ขั้นตอนที่ 2 การรวบรวมข้อมูล และขั้นตอนที่ 3 การจัดระบบข้อมูล อาจมองเป็นขั้นตอนเดียวกัน
- ขั้นตอนที่ 5 การเรียบเรียงและนำเสนอ อาจเรียกว่า ขั้นตอนการสังเคราะห์ข้อมูล

คุณสมบัติของนักประวัติศาสตร์ คือ ความเป็นกลาง และการรักษาข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ห้ามใช้คำนิยมแห่งยุคสมัยหรืออคติตัดสินเหตุการณ์ในอดีต แต่ต้องทำความเข้าใจความคิดของคนยุคนั้น เช่น พระเวสสันดร

หลักฐานทางประวัติศาสตร์

ประเภทของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ แบ่งได้เป็น 2 แบบ

1. จำแนกตามลำดับความสำคัญ เพื่อประเมินความสำคัญของหลักฐานได้ง่าย แบ่งออกเป็น

- **หลักฐานชั้นต้นหรือหลักฐานปฐมภูมิ** คือ หลักฐานที่สร้างขึ้นเวลานั้น หรือจากคำบอกเล่าของผู้ร่วมเหตุการณ์ โดยไม่คำนึงว่าจะเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ
 - หลักฐานชั้นต้นถือเป็นหลักฐานที่มีความน่าเชื่อถือสูงสุด
 - หลักฐานชั้นต้นไม่จำเป็นต้องเป็นต้นฉบับเดิม แต่รวมถึงฉบับสำเนาด้วย เช่น ประชุมศิลาจารึก จัดพิมพ์โดยสำนักนายกรัฐมนตรี

- **หลักฐานชั้นรองหรือหลักฐานทุติยภูมิ** คือ หลักฐานที่สร้างหลังเหตุการณ์ หลักฐานประเภทนี้มีความน่าเชื่อถือน้อยกว่าหลักฐานปฐมภูมิ

- แต่หลักฐานชั้นต้นอาจคลาดเคลื่อนได้ หลักฐานชั้นรองจึงอาจมีคุณค่าเทียบเท่าหลักฐานชั้นต้นหากหลักฐานชั้นรองมีการคัดเลือก วิพากษ์ ได้สมเหตุผลผลสอดคล้องกับสภาวะแวดล้อมมากกว่า

- **หลักฐานชั้นตติยภูมิ** คือ หลักฐานที่นำไปสู่หลักฐานชั้นต้นและชั้นรอง เช่น สารานุกรม

2. จำแนกตามลักษณะของหลักฐาน แบ่งออกเป็น

- **หลักฐานลายลักษณ์อักษร** เรียกอีกอย่างว่า หลักฐานสมัยประวัติศาสตร์ เพราะยุคประวัติศาสตร์เริ่มต้นเมื่อสังคมมีการประดิษฐ์ตัวอักษร โดยแบ่งเป็น

- จารึก เป็นหลักฐานลายลักษณ์อักษรที่เก่าแก่ที่สุดของไทย มีทั้งจารึกเป็นแผ่นหิน แผ่นเงิน ทอง ดีบุก และบนปูชนียสถานและปูชนียวัตถุ จุดมุ่งหมายมักทำเพื่อบันทึกการทำบุญ หรือประกาศบุญตามความเชื่อ

- จุดเด่นของหลักฐานประเภทนี้ คือ แก่ไขยาก แข็งแรง ถูกต้อง แม่นยำ เพราะกษัตริย์หรือบุคคลสำคัญทำ มีการระบุวันที่

- จุดด้อย คือ มักขาดรายละเอียด เพราะการจารึกใช้เวลานาน ตัวอักษรลบเลือนชำรุดยากแก่การตีความภาษา ความเป็นมาและอายุของจารึก

ข้อสังเกต ศิลាจารึกถือเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เก่าแก่ที่สุด



จารึกพบที่ปราสาทพนมรุ้ง

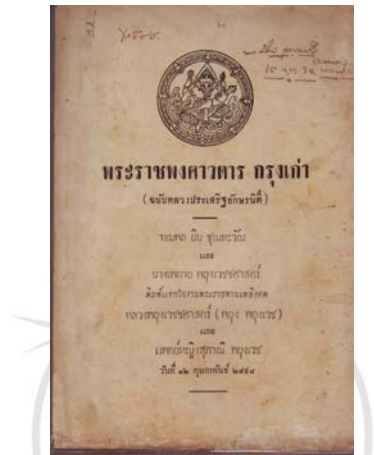
- ตำนาน คือ เรื่องเล่าที่หาจุดกำเนิดไม่ได้ มักแสดงให้เห็นค่านิยมในอดีตที่เชื่อกันในศาสนา และเชื่อมโยงเรื่องราวกับพุทธประวัติ

- ข้อด้อย คือ ปัญหาเรื่องเวลา เพราะไม่ทราบผู้แต่ง อีกทั้งยังมีความคลาดเคลื่อนสูง เพราะรวมเอานิทานพื้นบ้านและอิทธิปาฏิหาริย์

- พระราชนิพนธ์พงศาวดาร คือ หนังสือที่รวบรวมเรื่องจากเอกสารสำคัญที่กษัตริย์ให้แต่งไว้ โดยรวบรวมจากจดหมายเหตุ ปุ้มโหร ใบบอก เรื่องราวมักเกี่ยวกับกษัตริย์และเหตุการณ์สำคัญ การเขียนพระราชนิพนธ์พงศาวดารเริ่มเมื่อสมัยอยุธยาจนถึงรัชกาลที่ 5 พระราชนิพนธ์พงศาวดารที่เก่าแก่ที่สุดและน่าเชื่อถือที่สุด คือ พระราชนิพนธ์พงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐ

➤ จุดเด่น คือ รายละเอียดมากกว่าหลักฐานประเภทอื่น จุดด้อย คือ เป็นเรื่องเกี่ยวกับราชวงศ์ ซึ่งเป็นเพียงส่วนหนึ่งของประวัติศาสตร์ไทย ไม่มีส่วนที่เป็นประวัติศาสตร์ชาติไทยส่วนรวม

➤ พระราชพงศาวดาร ถือเป็นหลักฐานชั้นรอง เพราะแต่งขึ้นหลังจากเหตุการณ์ผ่านไปแล้ว



- จดหมายเหตุ แต่ก่อน หมายถึง การจดเรื่องราวตามวัน เดือน ปี แต่ในปัจจุบัน หมายถึง เอกสารทางราชการทั้งหมด ที่มีอายุ 25 ปีขึ้นไป จึงจะเรียกว่า จดหมายเหตุหรือบรรณสาร จดหมายเหตุถือเป็นหลักฐานชั้นต้น จดหมายเหตุของไทยมี 4 ประเภท ได้แก่

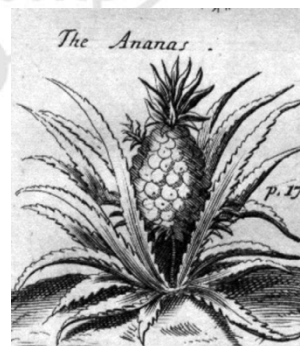
➤ จดหมายเหตุของหลวง เรื่องของกษัตริย์ และบ้านเมือง จดโดยข้าราชการ

➤ จดหมายเหตุไพร่ เอกสารที่ไพร่จดบันทึก เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเหตุการณ์บ้านเมืองกับดวงดาว เมื่อครบปีจะนำทั้งหมดมารวม เรียกว่า ปุ้มไพร่

➤ จดหมายเหตุหรือบันทึกของชาวต่างชาติ บันทึกโดยชาวต่างชาติที่มาติดต่อ จุดเด่น คือ ให้ความภาพของวิถีชีวิตและสภาพบ้านเมืองสมัยนั้น ซึ่งมักไม่ปรากฏในหลักฐานประเภทอื่น จุดด้อย คือ มีอคติทางวัฒนธรรมแฝงอยู่

➤ เอกสารประเภทคำให้การ คือ คำบอกเล่าของคนที่อยู่ในเหตุการณ์ โดยผู้จดได้ประโยชน์จากคำให้การนั้น เช่น คำให้การเฉลยศึก

ข้อสังเกต จดหมายเหตุมักจะมีการสอดแทรกความเห็นของผู้เขียนไว้ด้วย



- หนังสือราชการหรือเอกสารการปกครอง คือ เอกสารการติดต่อระหว่างหน่วยงานรัฐ ถือเป็นหลักฐานชั้นต้น แต่เอกสารเหล่านี้มีเพียงแค่เอกสารการปกครองในสมัยรัตนโกสินทร์ จุดด้อย คือ มีข้อมูลด้านเดียวจากรัฐบาลกลาง ได้แก่

➤ ใบบอก คือ หนังสือรายงานเรื่องต่างๆ จากหัวเมือง



➤ สารตรา คือ หนังสือสั่งการ จากเจ้านายไปยังหัวเมือง



➤ ศุภอักษร คือ หนังสือโต้ตอบ ระหว่างเสนาบดีกับเจ้าประเทศราช รวมทั้งรายงานการประชุม คำพิพากษาคดีความ และเอกสารราชการหน่วยงานต่างๆ

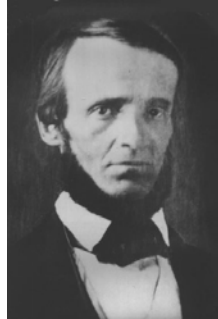
- เอกสารส่วนบุคคล จุดด้อย คือ มักเขียนแต่ด้านดีของคนเขียน ตัวอย่างเช่น

➤ บันทึกเกี่ยวกับการเมืองหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง คือ บันทึกพระยาทรงสุรเดช

➤ เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ 5 ตอนเสด็จประพาสยุโรป คือ พระราชนิพนธ์ไกลบ้าน ซึ่งเป็นพระราชหัตถเลขาที่พระราชทานแก่พระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้านิมมานภดล

- หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร หนังสือพิมพ์ฉบับแรกของไทย คือ บางกอกรีคอเดอร์ พิมพ์ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 4) ส่วนหนังสือพิมพ์ฉบับแรกๆ ที่ดำเนินงานโดยคนไทย คือ หนังสือพิมพ์คอร์ด หรือคอร์ดข่าวราชการ นิตยสารฉบับแรกของไทย คือ ดร.โณวาท สื่อสิ่งพิมพ์เหล่านี้สามารถค้นหาได้จาก หอสมุดแห่งชาติ

ข้อจำกัด คือ อาจคลาดเคลื่อนเพราะเร่งรีบพิมพ์หนังสือพิมพ์ หรือเพราะบางรัฐบาลมีการตัดเนื้อหาบางส่วนก่อนออกเผยแพร่ (เซ็นเซอร์)



- งานนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ คือ งานเขียนทางวิชาการ เช่น วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ บทความ งานวิจัย ซึ่งถือเป็นหลักฐานชั้นรอง

➢ ข้อดี เหมาะกับคนเพิ่งศึกษา เพราะค้นคว้าเรียบเรียงแล้ว รวมทั้งมีการเสนอแนวคิด การตีความใหม่ ๆ อยู่เรื่อย ๆ

➢ ข้อเสีย เป็นการเสนอภาพตามความคิดผู้เขียน

นอกจากนี้ ยังมีหลักฐานลายลักษณ์อักษรอื่น เช่น กฎหมาย และวรรณกรรม

ทั้งนี้ หลักฐานลายลักษณ์อักษรต่างมีข้อจำกัดต่าง ๆ กัน จึงต้องใช้หลักฐานหลายประเภท เพื่อตรวจทานความถูกต้อง

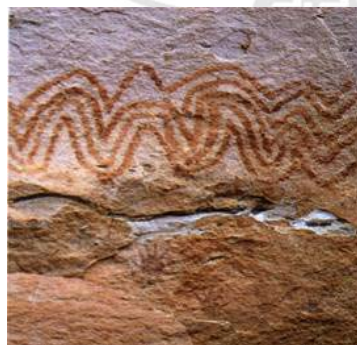
• **หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร** มีทั้งหลักฐานสมัยก่อนประวัติศาสตร์และหลักฐานสมัยประวัติศาสตร์ โดยอาจต้องอาศัยการประเมินจากนักวิชาการสาขาอื่นๆ หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร แบ่งเป็น 5 ประเภท ได้แก่

- หลักฐานทางโบราณคดี คือ สิ่งของที่มนุษย์สร้างและเกิดเองตามธรรมชาติ มักใช้ศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

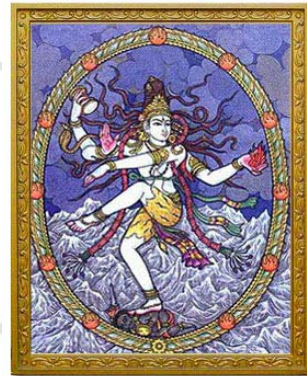
➢ หลักฐานทางโบราณคดียุคก่อนประวัติศาสตร์ เช่น ภาพเขียนสีถ้ำผาแดง หลุมศพ เครื่องปั้นดินเผา

➢ หลักฐานทางโบราณคดียุครอยต่อ ได้แก่ แหล่งที่อยู่อาศัย ร่องรอยคันดินและคูน้ำ

➢ หลักฐานทางโบราณคดียุคประวัติศาสตร์ ได้แก่ เจดีย์ สถูป พระพุทธรูป ใบเสมา



- หลักฐานทางศิลปกรรม ประกอบด้วย สถาปัตยกรรม (ก่อสร้าง) ประติมากรรม (ปั้น) จิตรกรรม (เขียน) ซึ่งบ่งบอกจินตนาการและภูมิปัญญาของมนุษย์ รวมถึงสะท้อนถึงสภาพแวดล้อมในแต่ละยุค
- หลักฐานประเภทโสตทัศนวัสดุ ได้แก่ ภาพถ่าย แผนที่ แถบบันทึกเสียง ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และข้อมูลจากมือถือ โดยทั่วไปหลักฐานลายลักษณ์อักษรมีความชัดเจนกว่าหลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่หลักฐานประเภทโสตทัศนวัสดุที่ให้ภาพและเสียงจะให้ข้อมูลที่ชัดเจนกว่า
- นาฏศิลป์ ดนตรี เพลงพื้นบ้าน โดยเพลงพื้นบ้านรวมถึงทำนองและดนตรี เป็นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ได้แต่ต้องอาศัยการตีความของผู้รู้ก่อน



- หลักฐานประเภทบอกเล่า มักเป็นข้อมูลเกี่ยวกับอัตชีวประวัติของคนสำคัญ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ
 - ประเพณีจากการบอกเล่า คือ ประเพณีที่บอกเล่าเหตุการณ์ ความเชื่อ เช่น นิทาน สุภาษิต ปริศนาคำทาย ใช้เป็นหลักฐานของประวัติศาสตร์ยุคโบราณ
 - ประวัติศาสตร์จากการบอกเล่า คือ การบอกเล่าจากผู้มีส่วนร่วมหรือได้ฟังมาอีกที ใช้เป็นหลักฐานของประวัติศาสตร์ร่วมสมัย



ประวัติศาสตร์สากล

ยุคสมัยในประวัติศาสตร์สากล



อารยธรรมของโลกยุคกลาง (476-1500)

จุดเริ่มต้นของยุคกลาง คือ เมื่ออนารยชนเยอรมันเผ่าต่างๆ เข้ามารุกรานกรุงโรมและดินแดนส่วนอื่นๆ ของจักรวรรดิโรมันตะวันตก¹ เมื่อศูนย์กลางอำนาจ หรือจักรพรรดิอ่อนแอ ทำให้เกิดระบบการปกครอง- เศรษฐกิจ-สังคมแบบใหม่ที่เรียกว่า ระบบฟิวดัล

ระบบฟิวดัล (Feudalism) ในดินแดนจักรวรรดิโรมันตะวันตก

ฟิวดัล หรือ ศักดินาสวามีภักดี หมายถึง ความผูกพันแบบต่างตอบแทนในสังคม ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการถือครองที่ดินระหว่างผู้มีสิทธิเป็นเจ้าของที่ดิน หรือลอร์ด (Lord) กับผู้รับมอบให้ถือกรรมสิทธิ์ที่ดิน หรือวัสซาล (Vassal) ระบบสะท้อนความขาดแคลนแรงงานในสังคม เช่นเดียวกับ ระบบไพร่-ทาสของไทย

• การเสื่อมสลายของระบบแมนเนอร์² การฟื้นฟูทางการค้า และการขยายตัวของอุตสาหกรรม เกิดกาฬโรคระบาดครั้งใหญ่ในยุโรปทำให้พลเมืองยุโรป 1 ใน 3 เสียชีวิต

สรุปสาระสำคัญยุคกลาง

| จุดเด่น | ลักษณะที่เป็นเอกลักษณ์ |
|--------------------|---|
| สถาปัตยกรรม | <p>TIPS</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรมันเนสก์รับอิทธิพลจากโรมัน จึงมีลักษณะเหมือนป้อมค่ายมีรูปทรงเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า กำแพงหนา หน้าต่างบานเล็ก บรรยากาศภายในทึบและมืดสลัว - โกธิคลักษณะโปร่งบาง ชดช้อย หลังคาทรงแหลมสูงเสียดฟ้า ประตุนหน้าต่างเปลี่ยนเป็นทรงโค้งแหลม นำกระจกสีต่างๆ มาติดต่อกัน มหาวิหารโนเตรอดาม (Notre-Dame) มหาวิหารแซนต์อาเมียง (Saint Amiens) ในฝรั่งเศส มหาวิหารแห่งเซวิญญา (Cathedral of Sevilla) ในสเปน มหาวิหารแห่งโคโลญ (Cathedral of Cologne) ในเยอรมนี <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>.....</p> |
| เศรษฐกิจ | <ul style="list-style-type: none"> - สมาคมอาชีพ เรียกว่า กิลด์ (Guild) ทำหน้าที่ควบคุมวิธีการผลิต คุณภาพของสินค้า ตั้งราคาจำหน่ายและการฝึกงานให้ผู้ที่จะเข้ามาสู่อาชีพดังกล่าว เกิดสมาคมพ่อค้าสมาคมช่างฝีมือ - ระบบบัญชีคู่ เพื่อแสดงฐานะหนี้สินและทรัพย์สินของกิจการแยกจากกันอย่างชัดเจน - ระบบสินเชื่อ โดยใช้ตัวเงิน เป็นหลักในการทำการค้าแทนเงินตรา - งานแสดงสินค้า (Fair) - ธนาครแห่งแรก เมืองบาเซโลนาในสเปน |
| การศึกษา, วรรณกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยแห่งแรกที่โบสถ์อูญ่า - มหากาพย์ซองดเจสต์ (Chanson de Geste) - เทวนคร (The City of God) ของนักบุญออกัสติน - มหาเทววิทยา (Summa Theologica) ของนักบุญทอมัสอควไนัส - นิยายวีรคติ (นิยายโรมานซ์) เช่น กษัตริย์อาเธอร์กับอัศวินโต๊ะกลม - นิทานฟาบลิโอ เช่น แคนเทอร์เบอรีเทลส์ - นิทานอีสป |

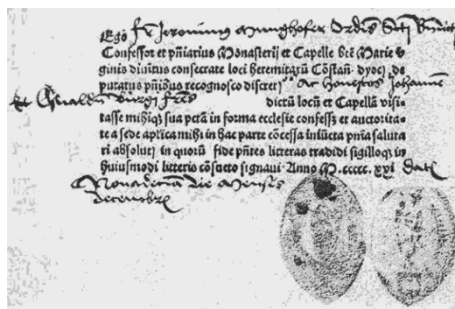
การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ³ (Renaissance - Reborn)

1. ยุคกลาง (ยุคมืด) เหตุที่เรียกชื่อนี้ก็เพราะยุคนี้เป็นยุคที่องค์พระสันตะปาปา ประมุขของศาสนจักร⁴ มีอำนาจสูงสุด ผูกขาดการอธิบายโลกและจักรวาล เช่น โลกแบน ห้ามเดินเรือโดยหันหลังให้ฝั่งเพราะจะตกโลก เป็นต้น โดยปราศจากการโต้แย้งและใช้ปัญญาและเหตุผลซึ่งเปรียบเสมือนแสงสว่าง

1. ผูกขาดการตีความพระคัมภีร์

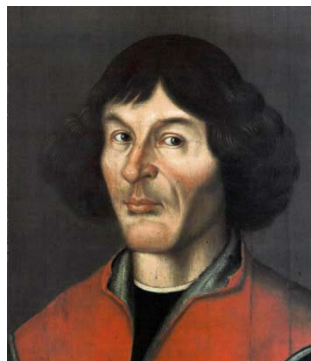
2. ค.ศ. 1515 สันตะปาปาลีโอที่ 10 ขยายไปไกลบาป เพื่อบูรณะมหาวิหารเซนต์ปีเตอร์ที่กรุงวาติกัน

3. จึงทำให้ มาร์ติน ลูเธอร์ ร่างประกาศต่อต้านที่เรียกว่า นวัตกรรม 95 ข้อ และถือเป็นจุดเริ่มต้นของ กระแสปฏิรูปศาสนาคริสต์ (reformation) และการแตกนิกายครั้งแรก คือ กลุ่มนิกายโปรเตสแตนต์⁵ (แปลว่า ผู้ต่อต้าน) โดยนิกายแรก คือ ลูเธอแลน ซึ่งต่อมาก็แยกออกอีกหลากหลายนิกาย เช่น คาทอลิก อังกลิกัน เป็นต้น



2. เมื่อชนชั้นกลางเริ่มปฏิเสธศาสนจักรรวมถึงการอธิบายโลกและจักรวาลตามพระคัมภีร์ ทำให้ต้อง หวนกลับไปหาความรู้ยุคโบราณก่อนที่จะเกิดศาสนาคริสต์ ยุคนี้เรียกว่า ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ (Renaissance) คือ การเกิดใหม่ (Rebirth) ของความรู้กรีกและโรมัน โดยมีศูนย์กลางอยู่ที่อิตาลี⁶

3. การต่อต้านศาสนจักรมีผลโดยตรงทำให้เกิดการปฏิวัติวิทยาศาสตร์ในเวลาต่อมา โดยมีจุดเริ่มต้น จากหนังสือ⁷ ของ นิโคลัส โคเปอร์นิคัส ที่มีแนวคิดว่าดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางระบบสุริยะไม่ใช่โลก



นิโคลัส โคเปอร์นิคัส
(Nicolaus Copernicus)

4. ชนชั้นกลางในยุโรป เริ่มมีแนวคิดใหม่ในยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ และนักคิดนักประดิษฐ์ส่วนมากก็มาจากชนชั้นกลาง โดยแนวคิดที่เป็นลักษณะสำคัญของคนในยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ได้แก่

1. ความเป็นมนุษยนิยม คือ การให้ความสำคัญและคุณค่าต่อความเป็นมนุษย์ เชื้อมั่นในศักยภาพของสติปัญญา และความสามารถของมนุษย์ในการกำหนด และพัฒนาชะตากรรมและวิถีชีวิตของตนเองได้ บางคนจึงเรียก ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการว่า ยุคมมนุษยนิยม⁸

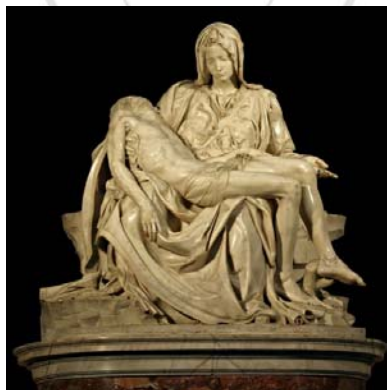
2. ความเป็นปัจเจกชนนิยม⁹ เห็นผลประโยชน์ส่วนตนเป็นที่ตั้ง

3. การรู้จักวิพากษ์วิจารณ์¹⁰ ดังเช่นมีนักหนังสือพิมพ์ปากกล้า ชื่อ วอลแตร์ โดยเขียนด้วยกลวิธีการเสียดสี

4. ความต้องการเป็นอิสระ ปราศจากกรอบความคิดเดิมหรืออิทธิพลของศาสนา มีการสร้างสรรค์งานศิลปะเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์ มิใช่เพื่อยกย่องบูชาศาสนาเหมือนที่เคยปฏิบัติสืบต่อกันมาในยุคกลาง

5. แนวคิดฟื้นฟูศิลปวิทยาการกับศิลปะ มีลักษณะเด่น คือ เป็นศิลปะเพื่อคุณค่าทางศิลปะ งานศิลปะมีความก้าวหน้าทางเทคนิคการใช้สี แสง และเงา การรู้จักใช้ทัศนภาพ (Perspective) เพื่อสร้างความลึกของภาพ และยังมีการใช้ความรู้ทางกายวิภาค (Anatomy)

1. ไมเคิลแองเจโล ผลงานเด่น ได้แก่ รูปปั้นเดวิด รูปปั้น La Pieta และภาพการตัดลิ้นครั้งสุดท้าย



La Pieta

2. ลีโอนาโด ดา วินชี เป็นคนแรกที่ใช้เทคนิคทัศนภาพ ผลงานเด่น ได้แก่ ภาพโมนาลิซา และภาพพระกระยาหารมื้อสุดท้าย

3. ราฟาเอล ผลงานเด่น ได้แก่ ภาพ The School of Athens

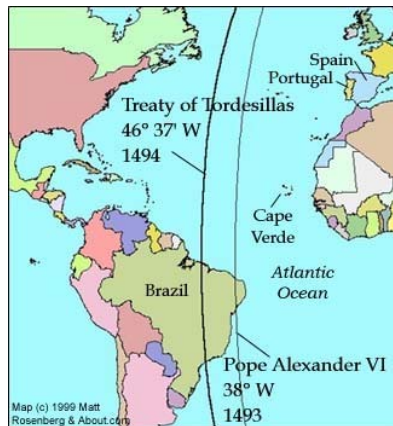
6. แนวคิดฟื้นฟูศิลปวิทยาการกับวรรณกรรม มีการใช้ภาษาพื้นเมืองแทนภาษาละติน

แบบฝึกหัด

- เหตุการณ์ใดเป็นเหตุการณ์สำคัญที่เป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการปฏิวัติวิทยาศาสตร์ (O-NET 54)
 - 1) การค้นพบกฎแรงโน้มถ่วง
 - 2) การประดิษฐ์กล้องจุลทรรศน์
 - 3) การค้นพบว่าดวงอาทิตย์เป็นศูนย์กลางของระบบสุริยะ
 - 4) การค้นพบว่าดาวเคราะห์โคจรรอบดวงอาทิตย์
- ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของชนชั้นกลางในสังคมยุโรปช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16-17 (O-NET 52)
 - 1) เป็นผู้รักความอิสระเสรี
 - 2) เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตัวเอง
 - 3) เป็นผู้บุกเบิกความรู้ทางวิทยาศาสตร์
 - 4) เป็นผู้มีความต้องการความเสมอภาค
- นักมนุษยนิยมเป็นผลผลิตของโลกตะวันตกในยุคใด (O-NET 52)
 - 1) Romantic
 - 2) Realistic
 - 3) Reformation
 - 4) Renaissance
- ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูศิลปวิทยา (O-NET 49)
 - 1) การยกย่องความสามารถของมนุษย์
 - 2) การเน้นความเป็นปัจเจกชน
 - 3) การรื้อฟื้นความเชื่อทางศาสนา
 - 4) การคืนกลับมาของอารยธรรมกรีก
- ข้อใดเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดการปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ (O-NET 49)
 - 1) การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ
 - 2) การขยายตัวทางการค้า
 - 3) ความต้องการสินค้าอุตสาหกรรม
 - 4) การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร
- ข้อใดคือมรดกทางอารยธรรมที่สำคัญของสมัยกลางที่มีผลต่อโลกตะวันตกในระยะยาว (Ent' มี.ค.45)
 - 1) การสำรวจทางทะเล
 - 2) การปฏิวัติทางการค้า
 - 3) การเกิดมหาวิทยาลัย
 - 4) การเกิดความคิดภูมิธรรม

การขยายตัวของอารยธรรมตะวันตก

1. สิ่งที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกขยายตัว ได้แก่ ปืนใหญ่ เข็มทิศ¹¹ เครื่องพิมพ์แบบเรียงพิมพ์¹²
2. ประเทศมหาอำนาจยุคแรก ได้แก่ สเปน และโปรตุเกส ทะเลาะกันเพราะเส้นทางการเดินเรือทับกัน
3. Pope จึงแก้ไข โดยสนธิสัญญาทordesillasกำหนดให้สเปนไปทางตะวันตก โปรตุเกสไปทางตะวันออก จนทำให้ชาติแรกที่มาถึงเอเชีย¹³ และประเทศไทย คือ โปรตุเกส และทำให้โคลัมบัสค้นพบโลกใหม่ (อเมริกา)¹⁴



4. แต่ทั้งสองประเทศก็ต้องล่มสลายเพราะนโยบายพาณิชย์นิยม เพราะทำให้เกิดภาวะเงินเฟ้อ
5. เกิดมหาอำนาจใหม่ คือ ฝรั่งเศส สหราชอาณาจักร เนเธอร์แลนด์ ซึ่งยึดถือแนวคิดการค้าเสรี ทำให้เกิดการสะสมทุนและนำไปสู่การพัฒนาเทคนิคการผลิตแบบใหม่
6. ทำให้เกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรมขึ้นในประเทศอังกฤษ¹⁵ (1760-1840)
7. การปฏิวัติอุตสาหกรรม¹⁶ แบ่งเป็น 2 ระยะ ตามลักษณะพลังงานที่ใช้
 1. ระยะที่ 1 ใช้พลังงานถ่านหินและไม้ โดยเครื่องจักรไอน้ำเครื่องแรกผลิตโดยเจมส์ วัตต์ และยุคแรกเครื่องจักรถูกใช้ในอุตสาหกรรมทอผ้า



เครื่องจักรไอน้ำ - เจมส์ วัตต์

2. ระยะที่ 2 ใช้พลังงานไฟฟ้าและปิโตรเลียมใช้ในอุตสาหกรรมเครื่องจักร เคมีอินทรีย์ และเหล็กกล้า และมีระบบการผลิตแบบใหม่ เรียกว่า ระบบการผลิตแบบลูกโซ่

แบบฝึกหัด

1. สนธิสัญญาทอเดซิลัสเป็นสนธิสัญญาที่เกิดจากความขัดแย้งในเรื่องผลประโยชน์จากการออกสำรวจทางทะเลระหว่างประเทศใดกับประเทศใด (แนวข้อสอบจริง O-NET 56)
 - 1) ฝรั่งเศสกับอังกฤษ
 - 2) โปรตุเกสกับสเปน
 - 3) ฮอลันดากับอังกฤษ
 - 4) สเปนกับฝรั่งเศส
 - 5) อังกฤษกับโปรตุเกส
2. พลังงานใดเกี่ยวข้องกับการปฏิวัติอุตสาหกรรมระยะที่ 1 (แนวข้อสอบจริง O-NET 54) จงเลือก 2 ข้อ
 - 1) น้ำมัน
 - 2) ไฟฟ้า
 - 3) ถ่านหิน
 - 4) ไอน้ำ
3. นวัตกรรมใดที่ทำให้เกิดการปฏิวัติภูมิปัญญาของชาติตะวันตก (O-NET 53)
 - 1) ปฏิทิน
 - 2) แท่นพิมพ์
 - 3) กระดาษ
 - 4) นาฬิกากลไก
4. กิจกรรมใดนำไปสู่การปฏิวัติอุตสาหกรรมระยะที่สอง (O-NET 52)
 - 1) การผลิตเหล็กกล้า
 - 2) การประดิษฐ์เครื่องปั่นด้าย
 - 3) การใช้เครื่องจักรไอน้ำ
 - 4) การวางสายโทรศัพท์ข้ามทวีป
5. การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 2 ในต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 ได้มีการเปลี่ยนแปลงการใช้พลังงานจากเครื่องจักรไอน้ำ และถ่านหินมาเป็นพลังงานชนิดใด (Ent' มี.ค. 45)
 - 1) พลังงานไฟฟ้า ก๊าซธรรมชาติ และน้ำมัน
 - 2) พลังงานไฟฟ้า ก๊าซชีวภาพ และน้ำมัน
 - 3) พลังงานน้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ และพลังลม
 - 4) พลังงานไฟฟ้า ก๊าซชีวภาพ และพลังงานลม

การปฏิวัติครั้งสำคัญในประวัติศาสตร์ยุคใหม่

1. การปฏิวัติอันรุ่งโรจน์ของอังกฤษ (The Glorious Revolution)

1. กษัตริย์และราชสำนักใช้จ่ายฟุ่มเฟือยและใช้พระราชอำนาจเกินขอบเขต จนเกิดสงครามกลางเมืองระหว่างรัฐสภากับกษัตริย์ในสมัยพระเจ้าชาร์ลที่ 1 ฝ่ายรัฐสภาเป็นฝ่ายชนะ และพระเจ้าชาร์ลถูกจับประหารชีวิต
2. หัวหน้าฝ่ายรัฐสภา คือ โอลิเวอร์ ครอมเวลล์ ขึ้นเป็นผู้ปกครองอังกฤษแทนการปกครองโดยระบบกษัตริย์ เรียกว่า การปกครองแบบคอมมอนเวลส์
3. เมื่อครอมเวลล์ถึงแก่กรรม รัฐสภาอังกฤษจึงได้เชิญพระเจ้าชาร์ลที่ 2 ซึ่งเป็นโอรสของพระเจ้าชาร์ลที่ 1 มาปกครอง อังกฤษสมัยนี้ เรียกว่า สมัยการฟื้นฟูระบอบกษัตริย์
4. เกิดความขัดแย้งระหว่างพระเจ้าเจมส์ที่ 2¹⁷ กษัตริย์ที่สนับสนุนนิกายโรมันคาทอลิกกับรัฐสภาอังกฤษ¹⁸ และประชาชนชาวอังกฤษที่นับถือนิกายโปรเตสแตนต์



โอลิเวอร์ ครอมเวลล์

5. ในปี ค.ศ. 1688 รัฐสภาจึงแก้ปัญหาด้วยการเชิญพระธิดาของพระองค์ คือ พระนางแมรี¹⁹ ซึ่งอภิเษกสมรสกับเจ้าชายวิลเลียมแห่งราชวงศ์ออเรนจ์ ซึ่งนับถือนิกายโปรเตสแตนต์ มาเป็นกษัตริย์อังกฤษแทน พระเจ้าเจมส์ที่ 2 เสด็จหนีไป เป็นการปฏิวัติที่ไม่เสียเลือดเนื้อ (Glorious Revolution หรือ Bloodless Revolution)
6. ได้มีการประกาศพระราชบัญญัติว่าด้วยสิทธิ²⁰ (Bill of Rights) ค.ศ. 1689



สมเด็จพระเจ้าวิลเลียมที่ 3 และสมเด็จพระราชินีนาถแมรีที่ 2

ข้อสังเกต รัฐสภาอังกฤษมีอำนาจ การปฏิวัติครั้งนี้ได้รับอิทธิพลจากจอห์น ล็อก

2. การปฏิวัติเพื่อเอกราชของสหรัฐอเมริกา

1. ทวีปอเมริกาเป็นทวีปใหม่ที่โคลัมบัสเดินทางไปค้นพบ
2. ชาวอังกฤษซึ่งนับถือศาสนาโปรเตสแตนต์ ที่เรียกว่า พวกพิวริตัน (Puritan) ที่ได้รับการบีบคั้นเรื่องการนับถือศาสนาพากันอพยพข้ามมหาสมุทรแอตแลนติกไปขึ้นบกที่ชายฝั่งทะเลด้านตะวันออก โดยตั้งถิ่นฐานและประกอบอาชีพเกษตรกรรม ในดินแดน 13 รัฐ
3. ชาวอังกฤษที่อพยพไปในระยะแรกมีความผูกพันกับอังกฤษซึ่งเป็นมาตุภูมิ (บ้านเกิดเมืองนอน) ของตน แต่เนื่องจากรัฐบาลอังกฤษมีการออกกฎหมายเก็บภาษี เอาเปรียบ และลิดรอนสิทธิและเสรีภาพของชาวอาณานิคมหลายฉบับ เช่น ในสมัยที่ครอมเวลล์ปกครองอังกฤษก็ได้ออกพระราชบัญญัติการเดินเรือ²¹ และพระราชบัญญัติการเลี้ยงดูทหาร²²
4. ต่อมาหลังสงคราม 7 ปี²³ เพื่อฟื้นฟูสภาพเศรษฐกิจของอังกฤษเอง รัฐสภาอังกฤษจึงได้มีการออกกฎหมายเก็บภาษีชาวอาณานิคมอีกหลายฉบับ เช่น พระราชบัญญัติน้ำตาล²⁴ พระราชบัญญัติแสตมป์²⁵ ส่งผลทำให้ชาวอาณานิคมไม่พอใจ ประกอบกับได้รับอิทธิพลทางความคิดจากนักปรัชญาเมธีทางการเมืองในยุคปฏิวัติภูมิปัญญา
5. ชาวอาณานิคมต่างร่วมกันต่อต้านไม่ยอมเสียภาษี โดยใช้คำขวัญว่า No taxation without representation (ไม่เสียภาษี ถ้าไม่มีผู้แทน)



6. ต่อมา อังกฤษออกกฎหมายใบชา²⁶ ชาวอาณานิคมจึงตอบโต้ด้วยการปลอมตัวเป็นอินเดียนแดงขึ้นไปชนใบชาบนเรือสินค้าของอังกฤษทิ้งทะเล เหตุการณ์นี้ เรียกว่า งานเลี้ยงน้ำชาที่บอสตัน
7. อังกฤษส่งกองทัพบาปราบชาวอาณานิคมที่เล็กซิงตัน (Lexington) และคองคอร์ด (Concord) ชาวอาณานิคมต่อต้านจนเกิดสงคราม โดยมี จอร์จ วอชิงตัน เป็นผู้นำในการต่อสู้



จอร์จ วอชิงตัน

8. ชาวอาณานิคมได้ประกาศเอกราชจากอังกฤษ เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม ค.ศ. 1776 ตั้งเป็นประเทศสหรัฐอเมริกา การประกาศอิสรภาพครั้งนี้ เป็นการย้ำปรัชญาทางการเมืองในระบุนั้นที่กล่าวว่า **มนุษย์ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน ตั้งแต่เกิด**²⁷

9. ประเทศที่เข้าช่วยเหลือกองทัพอาณานิคม เช่น สเปน เนเธอร์แลนด์ และฝรั่งเศส

10. ในที่สุด ทักษะอังกฤษพ่ายแพ้ ต้องเจรจาสงบศึก และลงนามในสนธิสัญญาปารีสยอมรับว่าสหรัฐอเมริกาเป็นประเทศเอกราช

ข้อสังเกต เนื่องจากอเมริกาเจ็บปวดจากการเป็นอาณานิคมของอังกฤษโดยเฉพาะในสมัยของครอมเวลล์และอเมริกาต้องการการกระทำของครอมเวลล์เป็นการใช้อำนาจที่ฉ้อฉล ซึ่งเกิดขึ้นได้ก็เพราะอังกฤษมีระบบการแบ่งแยกอำนาจอริปไตยแบบรวมศูนย์อำนาจไว้ที่รัฐสภา อเมริกาจึงใช้ระบบใหม่ที่เรียกว่า การแบ่งแยกอำนาจอริปไตย ตามแนวคิดของมองเตสกีเออ

3. การปฏิวัติฝรั่งเศส (French Revolution) ค.ศ. 1789



1. เมื่อพระเจ้าหลุยส์ที่ 16 ขึ้นครองราชย์ ฝรั่งเศสมีปัญหาเศรษฐกิจทำให้ประชาชนต้องถูกเก็บภาษีจำนวนมาก แต่ขุนนางและบาทหลวงไม่ต้องเสียภาษี สร้างความไม่พอใจให้กับประชาชน

2. สงคราม 7 ปี กับอังกฤษ นอกจากเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมากในการรบแล้ว ฝรั่งเศส²⁸ ยังต้องเสียอาณานิคมในทวีปอเมริกาเหนือและอินเดียให้แก่อังกฤษ

3. เกิดความขัดแย้งระหว่างฐานันดรที่ 1, 2 กับฐานันดรที่ 3 เรื่องการนับคะแนน²⁹ ฐานันดรที่ 3 จึงแยกมาประชุมต่างหาก เรียกว่า สภาแห่งชาติฝรั่งเศส ประชาชนส่วนหนึ่งในปารีส³⁰ บุกรทำลายคุกบาстилในฐานะที่เป็นที่คุมขังนักโทษการเมือง

4. การปฏิวัติฝรั่งเศสได้นำคำจากหนังสือ เรื่องสัญญาประชาคมของฌอง ฌาค รูสโซ ซึ่งเขียนมาเป็นคำขวัญ ซึ่งกลายเป็นหัวใจของระบอบประชาธิปไตย คือ เสรีภาพ เสมอภาค และภราดรภาพ

5. การปฏิวัตินำไปสู่การประกาศสิทธิมนุษยชนและพลเมือง³¹ นำไปสู่การยกเลิกระบอบอภิสิทธิ์ ส่งผลทำให้ฝรั่งเศสเปลี่ยนการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์เป็นระบอบสาธารณรัฐ³² และเป็นแรงบันดาลใจ และเป็นต้นแบบของการปฏิวัติในประเทศอื่นๆ ในยุโรป

แบบฝึกหัด

- สงครามประกาศอิสรภาพของสหรัฐอเมริกา ตรงกับช่วงรัชสมัยใดของไทย (แนวข้อสอบจริง O-NET 57)
 - 1) สมเด็จพระบรมราชาที่ 4
 - 2) สมเด็จพระที่นั่งสุริยาศน์อมรินทร์
 - 3) สมเด็จพระสรรเพชญ์ที่ 9
 - 4) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 - 5) พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
- การปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 เชิดชูหลักการใด (O-NET 53) จงเลือกมากกว่า 2 ข้อ
 - 1) เสรีภาพ
 - 2) สันติภาพ
 - 3) เสมอภาค
 - 4) ภราดรภาพ
- การปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องใด (O-NET 52)
 - 1) เกิดความรู้สึกรักชาตินิยมอย่างรุนแรง
 - 2) ทุกคนได้รับสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง
 - 3) ยกเลิกระบอบอภิสิทธิ์อย่างเป็นทางการ
 - 4) ฝรั่งเศสเป็นประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์
- โครงสร้างการแบ่งอำนาจในรัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกา ค.ศ. 1787 ได้รับอิทธิพลจากแนวคิดของนักปรัชญาคนใด (O-NET 51)
 - 1) รูสโซ
 - 2) วอลแตร์
 - 3) จอห์น ล็อก
 - 4) มองเตสกีเออ
- ชนวนสำคัญที่ก่อให้เกิดการปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 คือข้อใด (Ent' ต.ค. 47)
 - 1) การคลังของประเทศอยู่ในขั้นวิกฤต
 - 2) การประกาศอิสรภาพของสหรัฐอเมริกา
 - 3) การโจมตีคุกบาสติลของฝูงชนในกรุงปารีส
 - 4) อิทธิพลจากแนวคิดประชาธิปไตยของนักปรัชญาฝรั่งเศส
- ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการปฏิวัติอเมริกา ค.ศ. 1776 (Ent' มี.ค. 47)
 - 1) เพื่อยุติการยอมรับความเป็นประมุขของกษัตริย์อังกฤษ
 - 2) เพื่อยุติบทบาทของรัฐสภาอังกฤษในอาณานิคมอเมริกา
 - 3) เพื่อยุติการบังคับใช้กฎหมายอังกฤษในอาณานิคมอเมริกา
 - 4) เพื่อยุติความขัดแย้งระหว่างชาวอาณานิคมทางเหนือและทางใต้
- การปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 ได้รับแรงบันดาลใจด้านสิทธิมนุษยชนจากการเคลื่อนไหวในประเทศใด (Ent' ต.ค. 45)
 - 1) กรีซ
 - 2) อังกฤษ
 - 3) เยอรมนี
 - 4) สหรัฐอเมริกา

ศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม



ปัจจัยที่นำไปสู่การเกิดศาสนา

- ความกลัว และความไม่รู้ ส่งผลทำให้มนุษย์ต้องการที่ยึดเหนี่ยวและพึ่งพิงทางจิตใจ

องค์ประกอบของศาสนา

- ศาสตร์ดา
- พิธีกรรม (ศาสนพิธี)
- นักบวช
- หลักธรรมคำสอน
- ศาสนสถาน
- สัญลักษณ์

ข้อสังเกต ศาสนาไม่จำเป็นต้องมีครบทุกองค์ประกอบ เช่น ศาสนาอิสลาม ไม่มีนักบวช เป็นต้น

ศาสนาคริสต์

พัฒนาการของศาสนาคริสต์

- ก่อนการประสูติของพระเยซู (ศาสนายูดาห์)

1. เดิมชาวยิวเป็นพวกเร่ร่อน ทำมาหากินด้วยการเลี้ยงสัตว์ ต่อมาอับราฮัม³³ บอกว่าได้พบกับพระเจ้า และพระองค์ได้ทรงตรัสให้อับราฮัมนำพาชาวยิวไปยังดินแดนศักดิ์สิทธิ์ที่พระองค์จะประทานให้ คือ ดินแดนคานาอัน หรือปาเลสไตน์³⁴ (ดินแดนแห่งพันธสัญญา)

- ต่อมา ดินแดนคานาอันเกิดความแห้งแล้ง ชาวยิวจึงอพยพไปยังอียิปต์และตกเป็นทาส ถูกใช้แรงงานอย่างหนัก

2. พระเจ้าได้มาพบกับโมเสส ชาวยิวที่เกิดในอียิปต์และมีโองการให้โมเสสนำชาวยิวอพยพจากอียิปต์ กลับไปยังดินแดนคานาอัน แต่การเดินทางเต็มไปด้วยความลำบาก ทำให้ชาวยิวแตกความสามัคคีกัน

3. โมเสสจึงขึ้นไปยังเขาซีนายเพื่อหาความสงบทางใจและหาทางแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

4. พระเจ้าได้มาพบโมเสสและพระราชทานบัญญัติ 10 ประการให้มาแจ้งกับชาวยิว โมเสสจึงถือเป็น ศาสดาพยากรณ์ของศาสนายูดาห์ และเป็นผู้แต่งส่วนต้นของคัมภีร์ “พันธสัญญาเดิม” (เก่า)

- พระเยซูประสูติ (ศาสนาคริสต์)

1. พระเยซู หรือเยซูส ประสูติ ณ เมืองนาซาเรธ³⁵ (คริสต์ศักราชนับตั้งแต่พระเยซูประสูติ)

2. พระมารดา คือ มารีย์ (ต่อมาได้รับการยกย่องเป็นพระแม่มารีย์) และบิดา คือ โจเซฟ³⁶

3. ธรรมจารย์ของกษัตริย์เฮโรดทำนายว่า จะมีเด็กชายกำเนิด และจะได้เป็นกษัตริย์ของชาวยิว กษัตริย์เฮโรดจึงสั่งฆ่าเด็กทุกคนในเมือง

4. บิดาและพระมารดาของพระเยซูจึงพาหนีไปที่อียิปต์ เมื่อเจริญวัยขึ้น ก็ได้รับการบัพติสมา³⁷ จากเซนต์จอห์นที่แม่น้ำจอร์แดน

5. พระเยซูประกาศศาสนา ทรงสอนหลักธรรมง่าย ๆ แต่ลึกซึ้งกินใจ มีสาวก 12 คน³⁸

6. ต่อมา สาวกคนหนึ่งชื่อจูดาห์ ทรงแศพระเยซู โดยรับสินบน แล้วชี้ตัวพระเยซูให้ทหารจับ หลังเหตุการณ์พระกระยาหารมื้อสุดท้าย³⁹ และเป็นที่มาของศีลมหาสนิท คือ เปรียบให้ขนมปังแทนร่างของพระองค์กับเหล้าองุ่นเปรียบเสมือนเลือดของพระองค์ สถิตยส์สถิตอยู่ในตัวของเรา

7. พระเยซูทรงถูกตรึงไม้กางเขนจนสิ้นพระชนม์ แสดงถึงความเป็นพระผู้ไถ่บาปและแสดงถึงความรักความเมตตาที่พระองค์มีต่อมวลมนุษย์ด้วยการทำให้มนุษย์มีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับพระเจ้า ภายหลังเรียกวันนี้ว่า “วันศุกร์ศักดิ์สิทธิ์”

8. แต่อย่างไรก็ดี ชาวยิวไม่เชื่อพระเยซูเป็นพระผู้ไถ่ หรือพระเมสสิอาห์ ทำให้ชาวยิวยังคงรอคอย การมาของพระผู้ไถ่จนถึงทุกวันนี้

9. หลังจากนั้น 3 วัน พระเยซูได้ฟื้นคืนชีพ และปรากฏกายให้เหล่าสาวกของพระองค์เห็น หลังจากนั้น จึงเสด็จขึ้นสวรรค์ เรียกวันนี้ว่า วันอีสเตอร์

เปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างของนิกายโรมันคาทอลิก โปรเตสแตนต์ และออร์ทอดอกซ์

| นิกาย | โรมันคาทอลิก | โปรเตสแตนต์ | ออร์ทอดอกซ์ |
|-----------------------|---|--|--|
| คริสตศาสนิกชน | คริสต์ตัง | คริสต์เตียน | - |
| ศูนย์กลาง | กรุงโรม ประเทศอิตาลี | แคว้นแซกโซนี ประเทศเยอรมนี | กรุงคอนสแตนติโนเปิล |
| ประมุข | พระสันตะปาปา | ถือว่าพระคัมภีร์ เป็นสิ่งสูงสุด | พระสังฆราช หรือ พระเพทริอาร์ค
 |
| นักบวช | / | × | / |
| นักบุญ และแม่พระ | / | × | / |
| ศาสนพิธี หรือพิธีกรรม | ศีลศักดิ์สิทธิ์ 7 ข้อ | ให้ความสำคัญต่อ ศีลล้างบาป หรือศีลจุ่ม และศีลมหาสนิท | ศีลศักดิ์สิทธิ์ 7 ข้อ |
| ภาษา | ภาษาละติน | ภาษาท้องถิ่น | ภาษากรีก (แต่ในโบสถ์ใช้ภาษาท้องถิ่น) |
| รูปเคารพ | ไม้กางเขนที่พระเยซูถูกตรึง
 | ไม้กางเขน
 | ภาพ 2 มิติ
 |

แบบฝึกหัด

- โมเสสพาชาวฮีบรูอพยพจากที่ใดไปสู่ที่ใดตามโอองการของพระเจ้า (แนวข้อสอบจริง O-NET 54)
 - 1) โรมัน - คานาอัน
 - 2) คานาอัน - อียิปต์
 - 3) อียิปต์ - คานาอัน
 - 4) อียิปต์ - โรมัน
- การที่พระเยซูถูกตรึงไม้กางเขนจนสิ้นพระชนม์ แสดงให้เห็นถึงสิ่งใด (O-NET 54) จงตอบมากกว่า 1 ข้อ
 - 1) ความเสียสละของพระเจ้า
 - 2) พระเจ้าทรงประทานบุตรมาเพื่อสอนศีลธรรมให้มนุษย์เพียงชั่วครา
 - 3) การไถ่มนุษย์ออกจากบาป
 - 4) มนุษย์ได้รับการปลดปล่อยให้มีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับพระเจ้า
- ในตอนแรกชาวฮีบรูเชื่อว่าพระเยซูคือใคร (O-NET 52)
 - 1) เมสสิอาห์
 - 2) ศาสดาพยากรณ์
 - 3) พระบุตรของพระเจ้า
 - 4) พระเจ้า
- พิธีกรรมใดที่คริสต์ศาสนิกชนได้แสดงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับพระเจ้า (O-NET 52)
 - 1) ศิลบวช
 - 2) ศิลกำลัง
 - 3) ศิลล้างบาป
 - 4) ศิลมหาสนิท
- ดินแดนศักดิ์สิทธิ์ของศาสนายูดาห์และคริสต์คือข้อใด (O-NET 51)
 - 1) ไคโร
 - 2) เมกกะ
 - 3) แบกแดด
 - 4) ปาเลสไตน์
- ข้อใดไม่ใช่ความเชื่อในคริสต์ศาสนาเกี่ยวกับพระเยซู (O-NET 51)
 - 1) เป็นสภาวะหนึ่งของพระเจ้า
 - 2) เป็นศาสดาก่อตั้งศาสนาคริสต์
 - 3) เป็นผู้สละชีวิตเพื่อไถ่บาปให้มนุษยชาติ
 - 4) เป็นผู้รับมอบบัญญัติ 10 ประการจากพระเจ้า
- วันศุกร์ศักดิ์สิทธิ์ (Good Friday) ของคริสต์ศาสนิกชนหมายถึงวันใด (O-NET 50)
 - 1) วันที่พระเยซูสิ้นพระชนม์
 - 2) วันที่พระเยซูคืนพระชนม์
 - 3) วันที่พระเยซูประกาศศาสนา
 - 4) วันที่พระเยซูเสด็จกลับสู่สวรรค์
- พิธีที่ชาวคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกกินขนมปังและดื่มไวน์ที่บาทหลวงส่งให้ เรียกว่าพิธีอะไร (O-NET 49)
 - 1) ศิลกำลัง
 - 2) ศิลแก้บาป
 - 3) ศิลล้างบาป
 - 4) ศิลมหาสนิท

ศาสนาอิสลาม

ศาสนาอิสลาม⁴⁰ – ไม่แบ่งแยกความเชื่อออกจากแง่มุมอื่นของชีวิต เพราะอิสลามคือธรรมเนียมของชีวิต เช่น ผู้นำทั้งทางการเมืองและศาสนา เรียกว่า กะลีฟ

จุดร่วมกับศาสนายูดาห์ และศาสนาคริสต์

1. เชื่อในพระเจ้าองค์เดียวกัน แต่คนละชื่อ⁴¹
2. อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับคัมภีร์เหมือนกันหลายเล่ม และเชื่อว่าเกิดแล้วตายครั้งเดียว⁴²
3. ความเคารพและนับถือโมเสส และพระเยซูในฐานะพระศาสนทูต⁴³ (รอซูล) ของพระเจ้าด้วย

จุดต่าง ศาสนาอิสลามเชื่อว่าพระศาสนทูตองค์สุดท้าย คือ นบีมุฮัมมัด คัมภีร์สุดท้ายที่พระเจ้าประทานมาให้ซึ่งจะคงอยู่และไม่มีวันเปลี่ยนแปลงจนกว่าจะถึงวันพิพากษา (วันกิยามะห์) คือ คัมภีร์อัลกุรอาน

ศาสดา

- นบีมุฮัมมัด เกิดที่นครเมกกะ เป็นชาวเผ่าคูเรช นิสัยซื่อสัตย์จนได้รับสมญาว่า อัลอามีน (ผู้ซื่อสัตย์)
- เมื่ออายุ 25 ปี แต่งงานกับท่านหญิงคอดีญะห์⁴⁴ (เจ้าของร้านค้าที่นบีมุฮัมมัดเป็นผู้จัดการ)
- เมื่ออายุ 40 ปี ได้รับโองการจากพระเจ้าผ่านมลาอิกะห์ (เทวดา) ที่ชื่อว่า ญิบรออิล ณ ถ้ำอิร็อ (นบีมุฮัมมัดเป็นผู้ที่สนใจในการคิด และตั้งปัญหาเกี่ยวกับชีวิต บางครั้งจึงขึ้นไปบนยอดเขา หาที่เจียบสงบและสงบเพื่อใช้ในการตรึกตรองปัญหาดังกล่าว วันหนึ่ง นบีมุฮัมมัดก็ได้ขึ้นไปบนภูเขาใกล้ภูผาราศี ซึ่งมีถ้ำอิร็ออยู่)
- การประกาศศาสนาในระยะแรกทำอย่างลับๆ โดยเริ่มจากญาติใกล้ชิด
- หลังจากนั้น 3 ปี จึงประกาศอย่างเปิดเผย คำสั่งสอนของนบีมุฮัมมัดขัดต่อความเชื่อดั้งเดิม ส่งผลให้ถูกต่อต้านอย่างหนัก
- นบีมุฮัมมัดจึงนำพาชาวมุสลิมอพยพจากนครเมกกะไปยังนครเมดีนา (จุดเริ่มต้นอิจเราะห์ศักราช)
- อิจเราะห์ที่ 11 นบีมุฮัมมัดเสียชีวิต⁴⁵

นิกาย

การแยกนิกายไม่ได้เกิดจากความขัดแย้งด้านคำสอน หรือหลักปฏิบัติ แต่เป็นความขัดแย้งทางด้านการเมืองเรื่องผู้สืบทอดการเป็นผู้นำทางศาสนาต่อจากนบีมุฮัมมัด

- ขุนี⁴⁶ ยึดหลักคำสอนของนบีมุฮัมมัด และคัมภีร์อัลกุรอานอย่างเคร่งครัด เคารพกะลีฟเป็นนิกายที่มีผู้นับถือมากที่สุด รวมถึงภาคใต้ของไทย ประเทศอินโดนีเซีย และมาเลเซียด้วย ผู้ที่นับถือนิกายนี้จะสวมหมวกสีขาว

- ซือห์⁴⁷ หรือมะฆุน (แยกเจ้าเซน) เชื่อว่าผู้นำทางศาสนาต่อจากนบีมุฮัมมัดเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ และเป็นสื่อกลางในการติดต่อกับพระเจ้า ซึ่งจะต้องได้รับการแต่งตั้งจากพระเจ้าผ่านนบีมุฮัมมัดเท่านั้น จึงให้ความสำคัญกับผู้สืบทอดเชื้อสายมาจากนบีมุฮัมมัด คือ อาลี คอลีฟะห์หรือกะลีฟคนที่ 4 (ไม่นับคนอื่นก่อนหน้า) และลูกหลานของอาลีว่าเป็นผู้นำ สัญลักษณ์ คือ หมวกสีแดง

- วาฮาบี ก่อตั้งโดยมุฮัมมัด อับดุล วาฮับ ให้ความสำคัญเฉพาะคำสอนของนบีมุฮัมมัดและคัมภีร์อัลกุรอานเท่านั้น ไม่นับถือกาหลิบหรืออิหม่ามคนใดว่าเป็นผู้สืบต่อศาสนา จุดมุ่งหมาย คือ รักษาศาสนาอิสลามให้บริสุทธิ์เหมือนในสมัยที่นบีมุฮัมมัดยังอยู่

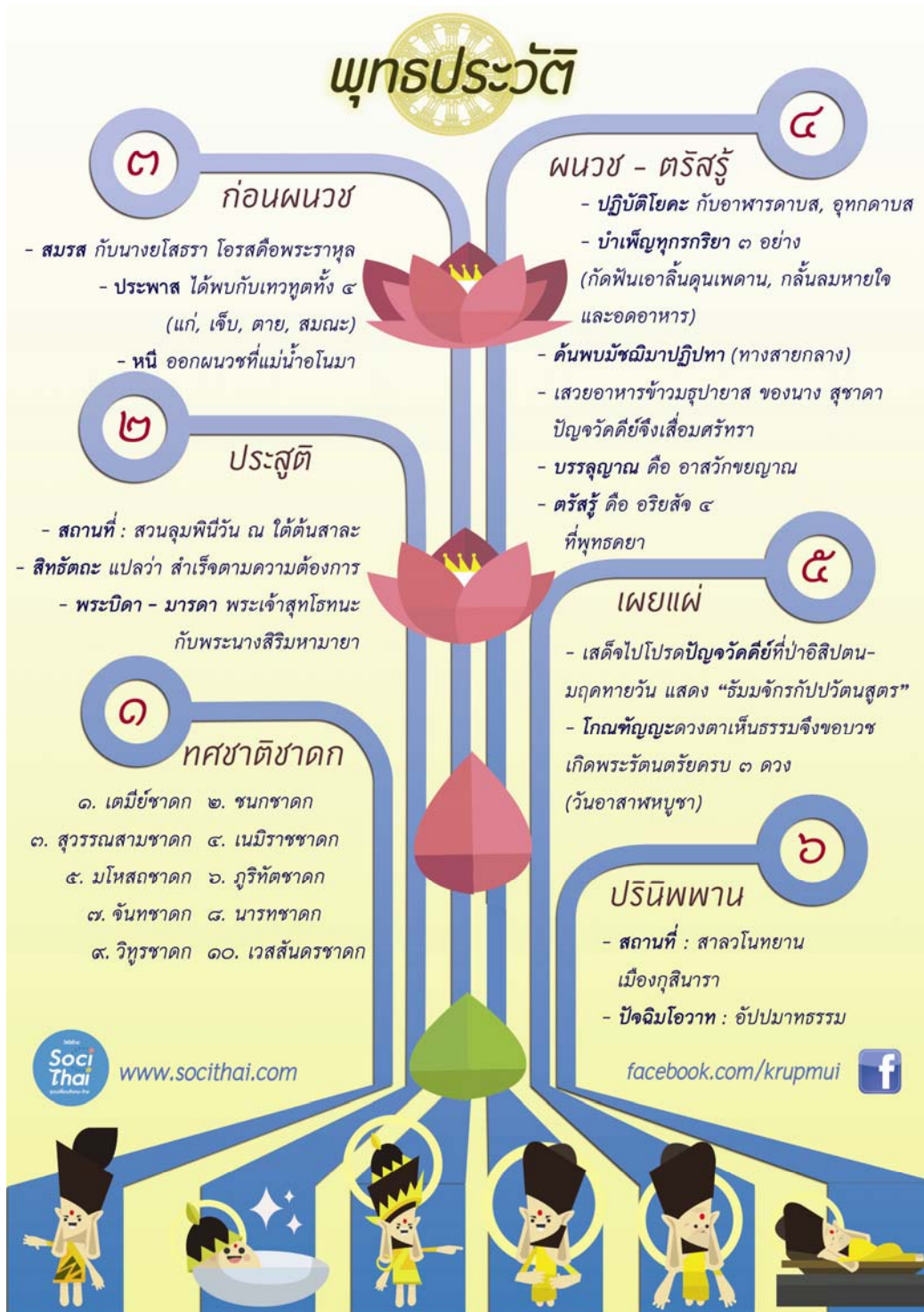
ท่อง



แบบฝึกหัด

1. ชาวมุสลิมไม่เชื่อในเรื่องใด (แนวข้อสอบจริง O-NET 54)
 - 1) โมเสสและพระเยซูเป็นศาสนทูต
 - 2) โลกมีวันสิ้นสุด
 - 3) การตายแล้วเกิดใหม่บนโลกมนุษย์
 - 4) เทวทูตมีจำนวนมาก
2. ความหมายของคำว่ามุสลิมในข้อใดถูกต้องที่สุด (O-NET 52)
 - 1) ผู้รักความสงบ
 - 2) ผู้มีศรัทธาต่อพระเจ้า
 - 3) ผู้ยอมมอบตนต่อพระเจ้า
 - 4) ผู้ปฏิบัติตามโองการของพระเจ้า
3. เทวทูตที่นำโองการของพระเจ้ามาประทานแก่นบีมุฮัมมัดจนเป็นพระคัมภีร์อัลกุรอานมีชื่อว่าอะไร (O-NET 50)
 - 1) อาลี
 - 2) มาลิก
 - 3) ญิบรออีล
 - 4) อิซรออีล
4. ชาวมุสลิมในประเทศไทย มาเลเซีย และอินโดนีเซีย ส่วนใหญ่นับถือนิกายใด (O-NET 50)
 - 1) ซูฟี
 - 2) ซืออะห์
 - 3) วาฮาบี
 - 4) ชุนฟี

พระพุทธศาสนา



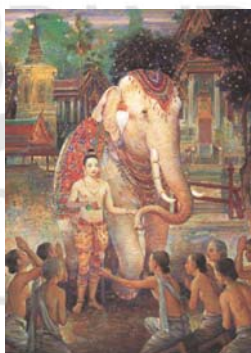
ชาดก

ทศชาติชาดก คือ เรื่องราวในอดีตชาติของพระพุทธเจ้า การบำเพ็ญบารมี 10 ประการ พระพุทธเจ้าบันทึกในพระสุตตันตปิฎก

| ลำดับชาติ | ทศชาติ | เสวยชาติเป็น | บารมีที่บำเพ็ญ |
|-----------|---------------|-------------------------|----------------|
| 1. เต | เตมียชาดก | เตมียกุมาร (เตมียไ้) | เนกขัมมบารมี |
| 2. ชะ | ชนกชาดก | พระมหาชนก ⁴⁸ | วิริยะบารมี |
| 3. สุ | สุวรรณสามชาดก | สุวรรณสาม | เมตตาบารมี |
| 4. เน | เนมิราชชาดก | พระเนมิราช | อธิษฐานบารมี |
| 5. มะ | มโหสถชาดก | มโหสถ | ปัญญาบารมี |
| 6. ภู | ภูริทัตชาดก | พญานาคภูริทัต | ศีลบารมี |
| 7. จะ | จันทกุมารชาดก | จันทกุมาร | ขันติบารมี |
| 8. นา | นารทชาดก | พระนารทพรหม | อุเบกขาบารมี |
| 9. วิ | วิฑูรชาดก | วิฑูรบัณฑิต | สัจจบารมี |
| 10. เว | เวสสันดรชาดก | พระเวสสันดร | ทานบารมี |

เวสสันดรชาดก

- เป็น “มหาชาติ” คือ ชาติสุดท้ายของการบำเพ็ญบารมี 10 ประการ บำเพ็ญทานบารมี
- กิจกรรมประเพณีที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เทศน์คาถาพัน เทศน์มหาชาติ บุญผะเหวด



พุทธประวัติ

ประสูติ

- พระนามเดิม เจ้าชายสิทธัตถะ แปลว่า สำเร็จตามความต้องการ
- พระบิดา-พระมารดา พระเจ้าสุทโธทนะ (ศากยวงศ์) กษัตริย์ผู้ครองแคว้นกบิลพัสดุ์ (ปัจจุบันตั้งอยู่ในประเทศเนปาล) กับพระนางสิริมหามายา (โกถิยวงศ์) พระราชธิดาของกษัตริย์แห่งกรุงเทวทหะ

- สถานที่ประสูติ สวณลุมพินีวัน ณ ใต้ต้นสาละ พระนางสิริมหามายาเสด็จสวรรคตภายหลังจากทรงมีพระประสูติกาลพระโอรสได้ 7 วัน พระนางปชาบดี⁴⁹ จึงทรงอภิบาลเจ้าชายสิทธัตถะนับแต่นั้นมา

- คำทำนาย พราหมณ์ 8 คนมาทำนายอนาคตของเจ้าชายสิทธัตถะว่าจะได้เป็นศาสดาเอกของโลกหรือพระมหาจักรพรรดิ แต่หนึ่งในนั้น คือ พราหมณ์โกณฑัญญะ ทำนายว่าพระองค์จะได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้าเท่านั้น

ตีความการประสูติ

- อสภิวาจาอย่างอาจหาญทันทีที่ประสูติว่า “เราเป็นผู้เลิศแห่งโลก เราเป็นใหญ่ยิ่งแห่งโลก เราเป็นผู้ประเสริฐแห่งโลก”⁵⁰ การประสูติของพระพุทธเจ้าจึงถือเป็นการปฏิวัติครั้งสำคัญ เพราะคือการประกาศอิสรภาพของมนุษย์ ที่มีความหมายว่า มนุษย์มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้สูงสุด เมื่อมนุษย์พัฒนาตนเองแล้วก็เป็นผู้ประเสริฐสุด และปฏิเสธแนวคิดที่ว่าชีวิตของมนุษย์ถูกพระเจ้าลิขิตไว้แล้วว่าจะเป็นไปในทางไหน

การออกผนวช

- อภิเษกสมรส อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา (ยโสธรา) เจ้าหญิงแห่งกรุงเทวทหะ และมีพระราชโอรสพระนามว่า พระราहुล แปลว่า บ่วง

- ระหว่างเสด็จออกนอกพระราชวัง พบกับเทวทูตทั้ง 4 ที่แปลงกายมาเป็น คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และสมณะ⁵¹ ทำให้ทรงคิดได้ว่าสิ่งต่างๆ ในโลกนี้ล้วนไม่เที่ยง

การตรัสรู้⁵²

- การบำเพ็ญช่วง 6 ปีแรก

- ปฏิบัติโดยละทิ้งอาหารดาบสและอุทกดาบส จนบรรลุลุณสมมติ 8 แต่เห็นว่าไม่ใช่ทางดับทุกข์
- บำเพ็ญทุกรกิริยา คือ การกระทำที่ทำได้ยากยิ่ง 3 อย่าง โดยกัดฟันเอาลิ้นดันเพดานนานๆ จน

เหงื่อออกรักแร้ กลั่นลมหายใจจนปวดเคียน จุก และอดอาหาร ยาวนานถึง 6 ปี

- การบำเพ็ญช่วงหลัง

• พระอินทร์จึงสั่งให้ปัญจสิขเทพบุตรบอกให้พระโพธิสัตว์ โดยการติดพิณ 3 สาย⁵³ ทำให้พระพุทธเจ้าทรงระลึกถึงทางสายกลาง (มัชฌิมาปฏิปทา) กลับมาเสวยอาหาร รับข้าวมธุปายาสของนางสุชาดา

- ทำให้ปัญจสิขเทพบุตรเลื่อมศรัทธา เพราะหาว่าละความเพียร มากเกินไป

- ใช้ ฌาน 4 เป็นบาท คือ เป็นฐาน หรือสมถกรรมฐาน แล้วพิจารณาตามจริง หรือวิปัสสนากรรมฐาน⁵⁴ จนได้วิปัสณาญาณ

- เกิดอภิญญา 6 ได้แก่ อิทธิวิธี (แสดงฤทธิ์ได้ จำว่า อิทธิฤทธิ์) ทิพโสต (หูทิพย์ จำว่า โสตเหมือนห้องโสต) เจโตปริยญาณ (หยั่งรู้จิตผู้อื่น จำว่า เจโต คือ จิต) บุพเพนิวาสานุสสติญาณ (ระลึกชาติได้ จำว่า บุพเพสันนิวาส) ทิพจักขุ (มีตาทิพย์ จำว่า จักขุ คือ ตา) **อัสวักขยญาณ (การทำให้กิเลสสิ้นไป จำว่า ขย คือ ขยะ) ในวันเพ็ญ เดือน 6 (ภายหลังได้กำหนดให้เป็นวันวิสาขบูชา)

- สิ่งที่ได้ตรัสรู้ คือ อริยสัจ 4 คือ กระบวนการเกิดขึ้นของทุกข์และการดับทุกข์ ซึ่งพระองค์ไม่ได้คิดเอง เพียงแต่ไปค้นพบความจริงที่มีอยู่ ดังนั้น พระพุทธเจ้าค้นพบทางสายกลางก่อน แล้วจึงค้นพบอริยสัจ 4

ปฐมเทศนา

- ตอนแรกไม่ทรงคิดสั่งสอน เพราะธรรมลึกซึ้งเกินปุถุชนจะเข้าใจได้ แต่เมื่อทรงพิจารณาแล้วก็พบว่าสัตว์โลกมีสติปัญญาแตกต่างกันดุจบัว 4 เหล่า⁵⁵

- เริ่มจากกลุ่มบัวเหล่าแรกก่อน เพื่อให้การเผยแพร่เร็ว จึงนึกถึงอาหารดาบสและอุทกดาบสก่อน แต่ทั้งสองถึงแก่กรรมไปแล้ว

- ต่อมาจึงนึกถึง ปัญจวัคคีย์ จึงเสด็จไปโปรดที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน แสดงธรรมะ เรียกว่า ธรรมจักรกัปปวัตตสูตรเกี่ยวกับทางสุดโต่งสองทาง ทางสายกลาง และอริยสัจ 4

- การแสดงปฐมเทศนานั้น อุปมาเหมือนการประกาศสงครามกับกิเลส เสมือนล้อของรถศึกให้เริ่มหมุนไปข้างหน้า

- โภจนทัญญะ ดวงตาเห็นธรรมบรรลุโสดาบันเป็นพระภิกษุ แล้วขอบวชแบบเอหิภิกขุอุปสัมปทา จึงเป็นครั้งแรกที่พระรัตนตรัยครบสามดวง ในวันเพ็ญเดือน 8 (ภายหลังได้กำหนดให้เป็นวันอาสาฬหบูชา) ต่อมา ในวันแรม 5 ค่ำ เดือน 8 ปัญจวัคคีย์ได้ฟังอนัตตลักขณสูตร (เกี่ยวกับอนัตตาในชั้น 5) จึงบรรลุอรหัตต⁵⁶

การประดิษฐ์พระพุทธศาสนาที่แคว้นมคธ

- ต่อมา โปรดชฎิลสามพี่น้อง พร้อมด้วยเหล่าบริวาร มีอรุเวลกัสสปะ ซึ่งเป็นพระอาจารย์ของ พระเจ้าพิมพิสาร (ภายหลังได้รับการยกย่องว่าเป็นเอตทัคคะในด้านผู้มีบริวารมาก) เป็นหัวหน้ากลุ่ม ส่งผลให้ อรุเวลกัสสปะขอบวช ดังนั้น เมื่อหัวหน้าบวช คนอื่นที่เป็นศิษย์จึงขอบวชตาม⁵⁷ หลังจากนั้น จึงพากันไปโปรด พระเจ้าพิมพิสาร โดยพระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมเรื่องอนุปพพิกขา และอริยสัจ 4 ส่งผลทำให้ พระเจ้าพิมพิสารและบริวารบรรลุโสดาบัน พร้อมประกาศตัวเป็นพุทธมามกะ

- พระเจ้าพิมพิสารจึงถวายวัดเวฬุวันมหาวิหารให้เป็นวัดแห่งแรกในพุทธศาสนา

ข้อสังเกต ระยะเวลาส่วนมาก พระพุทธเจ้าประทับที่วัดพระเชตุพนมหาวิหาร⁵⁸ ที่อนาถปิณฑิกเศรษฐีสร้าง

วิเคราะห์การแสดงโอวาทปาฏิโมกข์

- หลังจากนั้น 9 เดือน เป็นวันเพ็ญเดือน 3 (ภายหลังได้กำหนดให้เป็นวันมาฆบูชา) ก็มีการประชุมสงฆ์ ครั้งแรกและสำคัญที่สุด มีจาตุรงคสันนิบาต ณ วัดเวฬุวันมหาวิหาร ทรงแสดงโอวาทปาติโมกข์ เพื่อการ เผยแพร่ศาสนาแบ่งเป็น 3 ตอน ว่าด้วยอุดมการณ์ ว่าด้วยหลักการ ว่าด้วยวิธีการ

- ตอนแรก อุดมการณ์ 3 ข้อ
 1. หากไม่มี ชันติ นำไปสู่สงคราม
 2. นิพพาน คือ ความพ้นจากกิเลส ไม่ใช่สวรรค์ไม่ใช่พรหม
 3. บรรพชิต สมณะในพุทธศาสนา คือ สัตว์ลักษณะแห่งความร่มเย็น ความไม่มีภัย
- ตอนสอง การปฏิบัติ สรุปได้ 3 อย่าง เว้นชั่ว ทำดี และทำจิตให้บริสุทธิ์
- ตอนสาม เพื่อผู้ไปประกาศศาสนา⁵⁹

ข้อควรจำ จาตุรงคสันนิบาต ประกอบด้วย

1. วันที่พระสงฆ์มา 1,250 รูปมิได้นัดหมาย
2. พระสงฆ์ที่มาล้วนเป็นเอหิภิกขุอุปสัมปทา
3. พระสงฆ์ที่มาล้วนเป็นพระอรหันต์
4. วันเพ็ญเสวยมาฆฤกษ์

ปรินิพพาน

- พระพุทธเจ้าบำเพ็ญพุทธกิจ 5 ประการ เป็นกิจวัตร⁶⁰ พระพุทธเจ้ามีโรคประจำตัว คือ โรคปัสสาวะพิการ (โรคบิด) ดับขันธปรินิพพานที่สวนสาละ สาละวันนิทาน เมืองกุสินารา แสดงธรรม ปัจฉิมโอวาท อย่างประมาท⁶¹

วิเคราะห์ตอนปริณิพพาน

- พระธรรม พระวินัย เป็นเสมือน ศาสดา หลังจากการปริณิพพาน
- การบูชาพระพุทธเจ้าอย่างแท้จริง คือ การปฏิบัติธรรมให้สมควรแก่ธรรม

สรุปพุทธโอวาท

| ชื่อหลักธรรม | สาระ | วัน |
|------------------------------------|--|------------|
| ปฐมโอวาท หรือธรรมจักรกับปวัตตนสูตร | ทางสุดโต่ง ทางสายกลาง อริยสัจ 4 | อาสาฬหบูชา |
| โอวาทปาติโมกข์ | ละชั่ว ทำดี ทำให้บริสุทธิ์ | มาฆบูชา |
| ปัจฉิมโอวาท หรืออัปมาทธรรม | ความไม่ประมาท
เพราะสังขารเสื่อมไปเป็นธรรมดา | วิสาขบูชา |

คำท่องวันสำคัญทางศาสนา

Tips and Tricks



คำท่องวันสำคัญทางศาสนา



.....

.....

.....

.....

.....

.....

➡ ๘ วัน

.....

.....

.....

.....

➡ ๑ วัน

.....

.....

.....



จิตตภาวนาปฏิบัติ



ศึกษาพระไตรปิฎก



งานจิตตภาวนาปฏิบัติ

วันอาสาฬหบูชา

ความสำคัญ ...

วันที่พระพุทธเจ้าทรงประกาศศาสนาเป็นครั้งแรกหลังจากตรัสรู้ได้ ๒ เดือน โดยแสดงปฐมเทศนาโปรดพระปัญจวัคคีย์ที่ ๔ พระรัตนตรัยครบองค์ ๓

วันเข้าพรรษา

ความสำคัญ ...

วันที่พระสงฆ์เถระออกบิณฑบาตจะพักประจำอยู่ ณ ที่ใดที่หนึ่งตลอดระยะเวลาฤดูฝนที่มีกำหนดเป็นระยะเวลา ๓ เดือนตามปีพระธรรมวินัยบัญญัติไว้ โดยไม่ไปค้างแรมที่อื่น



ถวายเทียนพรรษา



ถวายผ้าอาบน้ำฝน



ถวายผ้าบังสุกุลจีวร



ถวายผ้าจำนำพรรษา

www.socithai.com

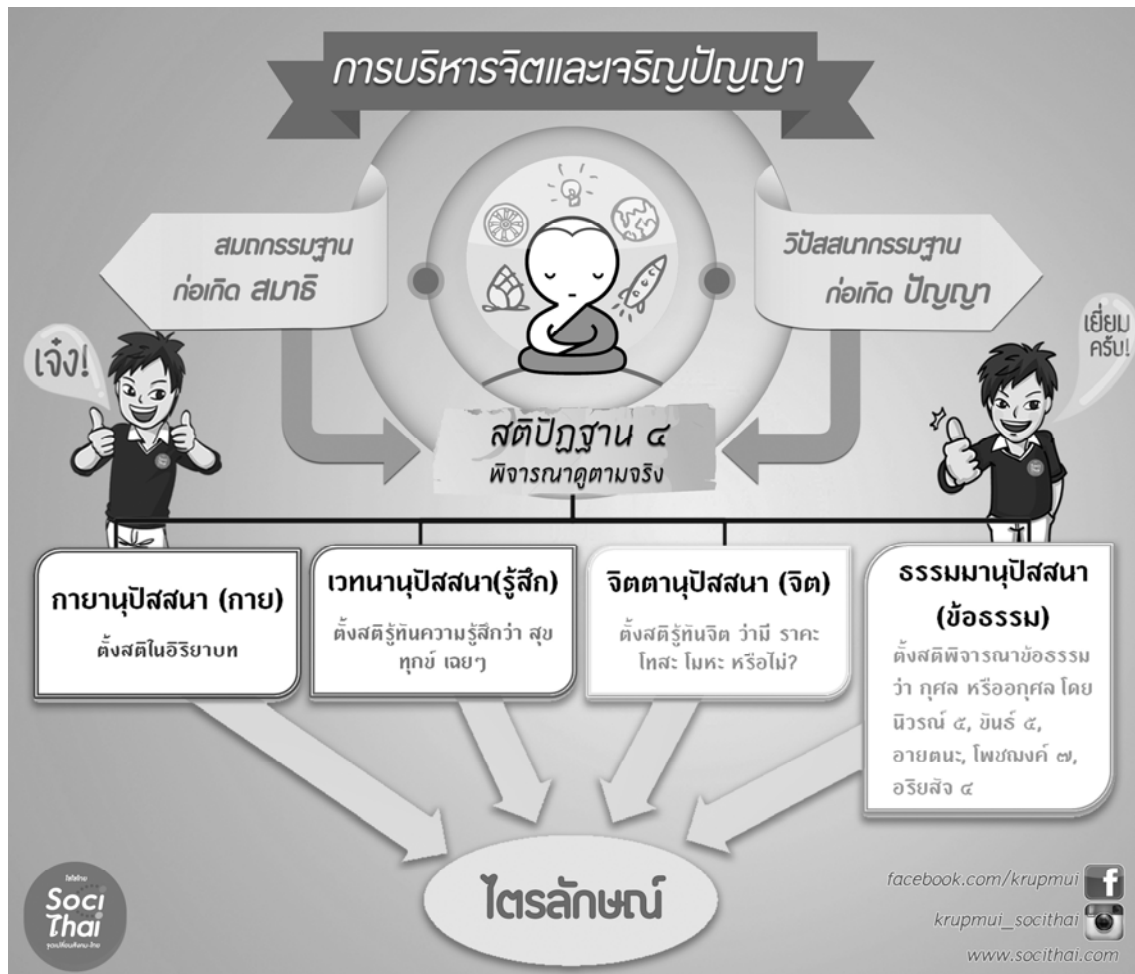
Facebook: KRUPMUI_SOCITHAI

ได้กลิ่น) ปฐมพรรษา ☒ ☐ ปิงอินพรรษา

ประเภทของการเข้าพรรษาของพระสงฆ์

แบบฝึกหัด

- หลังจากตรัสรู้พระพุทธเจ้าทรงเผยแผ่พระพุทธศาสนาอย่างไรเป็นอันดับแรก (แนวข้อสอบจริง O-NET 57)
 - เสด็จไปโปรดพระอาจารย์อาหารดาบส กาลามโคตร และอุทกดาบส รามบุตร
 - เสด็จไปโปรดปัญจวัคคีย์ที่ป่าอิสิปตนมฤคทายวัน
 - แสดงธรรมอาทิตตปริยายสูตรโปรดชฎิล 3 พี่น้อง
 - เสด็จไปโปรดพระเจ้าพิมพิสารที่กรุงราชคฤห์
 - เสด็จไปโปรดพระญาติที่กรุงกบิลพัสดุ์
- ในวันอาสาฬหบูชา พระพุทธเจ้าแสดงธรรมเทศนาเรื่องใด (แนวข้อสอบจริง O-NET 57)
 - ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร
 - อนันตลักขณสูตร
 - อาทิตตปริยายสูตร
 - มหาสาริปมสูตร
 - โลกวิปัตติสูตร
- พระพุทธเจ้าสอนอริยสัจ 4 ในวันใด (แนวข้อสอบจริง O-NET 54)
 - วันจาตุรงคสันนิบาต
 - วันอัฐมีบูชา
 - วันอาสาฬหบูชา
 - วันมาฆบูชา
- ชาติสุดท้ายของพระโพธิสัตว์ในทศชาติคือใคร (แนวข้อสอบจริง O-NET 54)
 - สุวรรณสาม
 - พระเวสสันดร
 - พระมหาชนก
 - จันทกุมาร
- พระพุทธเจ้าทรงบรรลุญาณใดที่ทำให้ตรัสรู้อริยสัจ 4 (O-NET 52)
 - จุตูปปาต
 - อาสวกขย
 - อานาปานสติ
 - พุทเพณีสถาบันสติ
- ในวันอาสาฬหบูชา พระพุทธเจ้าทรงแสดงพระธรรมเทศนาเรื่องใด (O-NET 52)
 - อนัตตา และนิพพาน
 - ไตรลักษณ์ และรัตนตรัย
 - มัชฌิมาปฏิปทา และอริยสัจ
 - โพธิปักขิยธรรม และอภิธานียธรรม
- หากท่านจะไปฟังเทศน์มหาชาติ ท่านจะได้ฟังเรื่องราวในข้อใด (O-NET 51)
 - พุทธประวัติ
 - มหาลสังคาถา
 - เวสสันดรชาดก
 - มหาชนกชาดก
- ข้อใดคือศาสดาที่พระพุทธเจ้าระบุไว้ให้เป็นตัวแทนหลังจากเสด็จปรินิพพาน (O-NET 49)
 - พระอุบาลี
 - พระอานนท์
 - พระธรรมวินัย
 - พระมหากัสสปะ
- พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมครั้งแรกให้แก่ใคร (O-NET 49)
 - ปัญจวัคคีย์
 - พระเจ้าสุทโธทนะ
 - ชฎิล 3 พี่น้อง
 - อาหารดาบสและอุทกดาบส



BRAND'S®
Summer Camp
ปีที่26

ภูมิศาสตร์

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

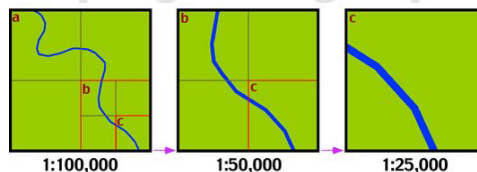


เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

1. แผนที่ คือ เครื่องมือที่ย่อข้อมูลของโลกลงบนแผ่นแบนราบ โดยใช้การย่อด้วยมาตราส่วน ใช้เครื่องหมายและสัญลักษณ์แทนข้อมูลทางกายภาพและวัฒนธรรมสามารถคำนวณหาระยะทางได้ แบ่งได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

| แบ่งตามลักษณะ
รายละเอียด | แบ่งตามขนาดมาตราส่วน
(ทางภูมิศาสตร์) | แบ่งตามลักษณะ
การใช้งานและชนิดรายละเอียด |
|--|--|--|
| 1. แผนที่ลายเส้น
2. แผนที่รูปถ่าย
3. แผนที่แบบผสม (ผสม
ระหว่างข้อมูลจาก
ภาพถ่ายและภาพถ่าย) | 1. แผนที่มาตราส่วนเล็ก เช่น แผนที่โลก
มีขนาดมาตราส่วนเล็กกว่า 1 : 1,000,000
2. แผนที่มาตราส่วนปานกลาง เช่น
แผนที่จังหวัด มีขนาดมาตราส่วน
ตั้งแต่ 1 : 250,000 แต่ไม่ถึงล้าน
3. แผนที่มาตราส่วนใหญ่ เช่น แผนที่
อำเภอ มีขนาดมาตราส่วนใหญ่กว่า
1 : 250,000 | 1. แผนที่ภูมิประเทศ (แผนที่อ้างอิง)
แสดงความสูงต่ำของพื้นที่
2. แผนที่พิเศษหรือแผนที่เฉพาะเรื่อง
เช่น แผนที่อุทกภูมิ แผนที่
ประชากร แผนที่ตัวเมือง แผนที่
การใช้ที่ดิน แผนที่เศรษฐกิจ |

TIPS : แผนที่มาตราส่วนใหญ่ ใส่สถานที่ แผนที่มาตราส่วนเล็ก ใส่สถานที่

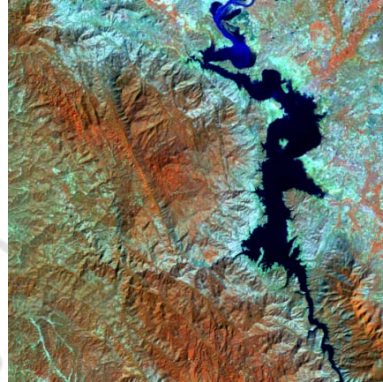
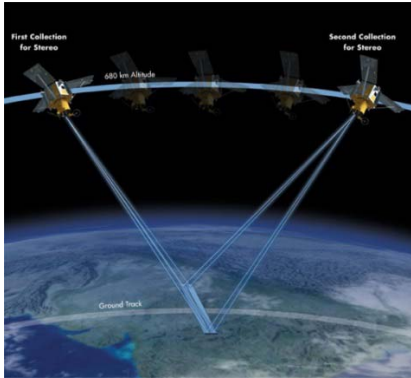


2. ภาพถ่ายทางอากาศ (Aerial Photography) คือ การถ่ายภาพจากที่สูงในอากาศเหนือพื้นโลกโดยใช้เครื่องบิน หรือบอลลูน เมื่อบันทึกภาพนั้นไว้แล้ว จึงนำมาเรียงต่อกันก็จะเห็นรายละเอียดของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏอยู่จริงบนผิวโลก แบ่งเป็น 3 ชนิด

- ภาพถ่ายในแนวตั้ง หรือแนวตั้งฉาก คือ ภาพที่ถ่ายจากแกนของกล้องที่อยู่ในแนวตั้ง ข้อเสีย คือ ภาพครอบคลุมพื้นที่น้อย ระยะและทิศทางของภาพอาจคลาดเคลื่อน
- ภาพถ่ายในแนวเฉียง คือ ภาพที่ถ่ายจากกล้องเบนไปจากแนวตั้ง แบ่งเป็นภาพถ่ายเฉียงต่ำ คือ ไม่มีแนวขอบฟ้า และภาพถ่ายเฉียงสูง คือ มีแนวขอบฟ้า
- ภาพถ่ายผสมเป็นภาพถ่ายแนวตั้ง 1 ภาพ ซ้อนต่อกับภาพถ่ายแนวเฉียง 8 ภาพ ปรับมาตราส่วนให้เท่ากัน และตัดต่อให้ภาพด้านข้างซ้อนกันสนิทเป็นภาพเดียว ผลคือ ภาพแนวตั้งที่มีเส้นขอบฟ้าโดยรอบ



3. ภาพถ่ายจากดาวเทียม (Satellite Imagery) คือ การถ่ายภาพและบันทึกข้อมูลจากดาวเทียมแล้วส่งข้อมูลเหล่านั้นมายังสถานีรับภาคพื้นดิน แต่ภาพที่ปรากฏไม่สามารถแปลความหมายได้ง่ายเหมือนภาพถ่ายทางอากาศ ต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญและเครื่องมือในการช่วยแปลความหมาย ปัจจุบัน การถ่ายภาพจากดาวเทียมได้พัฒนาจนสามารถถ่ายภาพได้รายละเอียดและชัดเจนเท่าภาพถ่ายทางอากาศ



ไทยเป็นศูนย์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รับภาพจากดาวเทียมที่เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ รับสัญญาณของแลนด์สแตต โนอาร์ สปอต มอส และเจอีอาร์ ภายใต้การบริหารงานของ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ สทอภ.

4. เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศภูมิศาสตร์ คือ การใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูล จัดทำวิเคราะห์ แปล ตีความ ประมวล เผยแพร่ ข่าวสารภูมิศาสตร์

4.1 การรับรู้จากระยะไกล (Remote Sensing) การดึงข้อมูลเกี่ยวกับวัตถุเป้าหมายโดยไร้การสัมผัสกับวัตถุ ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าเป็นสื่อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะแบ่งเป็น 3 ลักษณะ คือ ช่วงคลื่น รูปทรงสัญญาณ และการเปลี่ยนแปลงตามช่วงเวลาของสิ่งต่างๆ บนโลก การรับรู้จากระยะไกล แบ่งตามแหล่งกำเนิดคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าได้ 2 กลุ่ม

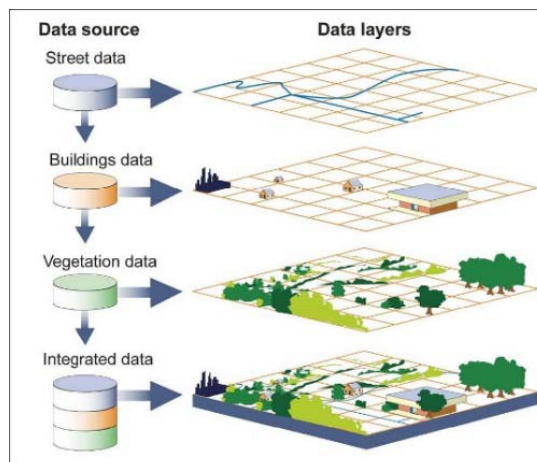
- กลุ่มที่ใช้พลังงานจากธรรมชาติ (Passive Satellite) คือ แสงอาทิตย์ ระบบจะบันทึกข้อมูลได้เฉพาะเวลากลางวัน และมีข้อจำกัดทางด้านสภาวะอากาศ ไม่สามารถรับข้อมูลได้ในฤดูฝน
- กลุ่มที่ใช้พลังงานที่สร้างขึ้นจากเครื่องมือสำรวจ (Active Satellite) เช่น การส่งคลื่นไมโครเวฟในระบบเรดาร์ ระบบนี้บันทึกข้อมูลได้ตลอด และไม่มีข้อจำกัดทางด้านสภาวะอากาศในทุกฤดู

4.2 ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก (Global Positioning System - GPS) คือ การระบุตำแหน่งบนพื้นโลกโดยอาศัยคลื่นวิทยุและรหัสที่ส่งมาจากดาวเทียม NAVSTAR มายังเครื่อง GPS โดยต้องใช้ดาวเทียมอย่างน้อย 4 ดวง เพื่อระบุตำแหน่ง



4.3 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System - GIS) คือ ระบบที่นำข้อมูลทางภูมิศาสตร์ต่างๆ มาจัดให้อยู่ในรูปแบบที่สัมพันธ์กัน เช่น ภาพสามมิติ สถิติ ตารางข้อมูล ทำให้เราได้ข้อมูลต่างๆ มากมาย เช่น ข้อมูลการกระจายประชากร ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ ข้อมูลสภาพแวดล้อมกายภาพ ข้อมูลด้านคุณภาพชีวิต

หัวใจของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ คือ ข้อมูลเชิงพื้นที่ เวลานำมาใช้เราจะนำข้อมูลเชิงพื้นที่ที่ต้องการมาทับซ้อนกัน



Source: GAO.

องค์ประกอบของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล บุคลากร วิธีการการทำงาน

ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ได้รับความนิยมมาก เพราะสามารถเรียกข้อมูลหลากหลายในฐานข้อมูลเดียวสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบ และจัดเก็บข้อมูลพื้นผิวโลก ทำให้ทำนายอนาคตได้ เช่น การขยายตัวของเมืองในรอบ 50 ปี ข้อดี คือ ง่าย เร็ว และถูก แต่หากต้องการข้อมูลที่ทันสมัย ต้องใช้ภาพถ่ายดาวเทียม

* ดาวเทียมที่มักออกสอบบ่อย

| ดาวเทียม | รูปแบบการเก็บข้อมูล | วัตถุประสงค์ |
|---------------------------------------|---------------------|---|
| LANDSAT (ปัจจุบันใช้ LANDSAT 5 และ 7) | Passive | สำรวจแผ่นดิน, ทรัพยากรธรรมชาติ (Land Satellites) |
| IKONOS | Passive | |
| QUICKBIRD | Passive | |
| SPOT | Passive | |
| THEOS (THAICHOTE) ดวงแรกของไทย | Passive | |
| RADARSAT | Active | |
| ERS | Active | สำรวจพื้นน้ำมหาสมุทร (Ocean Satellites) |
| MOS | Passive | |
| SEASAT | Active | |
| RADARSAT | Active | อุตุนิยมวิทยา, พยากรณ์อากาศ (Meteorological Satellites) |
| NOAA | Passive | |
| TIROS | Passive | |
| METEOSAT | Active | |
| GOES-W, GOES-E | Active | |
| GMS | Active | ดาวเทียมสื่อสาร |
| THAICOM (ของไทย) | - | |
| INTELSAT | - | |

5. อุปกรณ์ทางภูมิศาสตร์

5.1 อุปกรณ์ทางภูมิอากาศ

- เทอร์โมมิเตอร์ (Thermometer) ใช้วัดอุณหภูมิของอากาศ
- เทอร์โมกราฟ (Thermograph) เครื่องมือบันทึกอุณหภูมิแบบต่อเนื่องเป็นเส้นกราฟ
- บารอมิเตอร์ (Barometer) ใช้วัดความกดอากาศ
- แอโรเวน (Aero vane) ใช้วัดทิศทางและความเร็วของลม
 - วินด์เวน (Wind Vane) ใช้วัดทิศทางลม
 - แอนนิโมมิเตอร์ (Anemometer) ใช้วัดความเร็วลม
- ไฮโกรมิเตอร์ (Hygrometer) ใช้วัดความชื้นในอากาศ จากการยิด (ชื้นมาก) และหด (ชื้นน้อย) ของเส้นผม
- ไซโครมิเตอร์ (Psychrometer) ใช้วัดความชื้นสัมพัทธ์และจุดน้ำค้างของอากาศ โดยใช้เทอร์โมมิเตอร์ 2 แบบร่วมกัน คือ ดุ่มเปียก และดุ่มแห้ง

5.2 อุปกรณ์ทางแผนที่

1. ลูกโลก (Globe) จำลองรูปร่างโลกให้เล็กลง แสดงลักษณะโดยรวมครบแต่ไม่ละเอียด
2. เข็มทิศ (Compass) ใช้บอกทิศโดยอาศัยสนามแม่เหล็กที่ขั้วโลกจึงชี้ไปทางทิศเหนือเสมอ
3. เครื่องมือวัดพื้นที่ (Planimeter) ใช้วัดพื้นที่ของรูปบนพื้นที่ระนาบส่องผ่านเลนส์
4. กล้องสามมิติ (Stereoscope) ใช้มองภาพถ่ายทางอากาศแบบสามมิติ
5. กล้องวัดระดับ (Telescope) ใช้สำรวจระดับความสูงจากพื้นดิน
6. เครื่องย่อขยายแผนที่ (Pantograph) ย่อขยายแผนที่ตามมาตราส่วนที่ต้องการโดยการลอกถ่ายด้วยมือ

Tips and Tricks

สไตร์ลัม แพลนนิ นีเทล ขยับ เทอร์โม
กอดัน ป่าชื้น แอโรทาง ส่วนเร็วลม ไซไซ

แบบฝึกหัด

1. ควรใช้ภาพจากดาวเทียมดวงใดเพื่อหลีกเลี่ยงการบดบังจากเมฆ หมอก ในช่วงฤดูฝน (O-NET 57)
 - 1) MOS - 1
 - 2) SPOT - 1
 - 3) IKONOS
 - 4) THAICHOTE®
 - 5) RADARSAT - 1
2. ควรใช้เครื่องมือใดในการวิเคราะห์สถานการณ์น้ำเพื่อการวางแผนป้องกันอุทกภัยบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา (แนวข้อสอบจริง O-NET 56)
 - 1) แผนที่การใช้ที่ดิน
 - 2) ภาพถ่ายดาวเทียม
 - 3) การรับรู้จากระยะไกล
 - 4) ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
 - 5) ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นโลก
3. หากต้องการทราบพิกัดบ้านของท่าน ควรใช้เครื่องมือใด (แนวข้อสอบจริง O-NET 54)
 - 1) อาร์เอส
 - 2) จีพีเอส
 - 3) จีไอเอส
 - 4) แผนที่ประเทศไทย

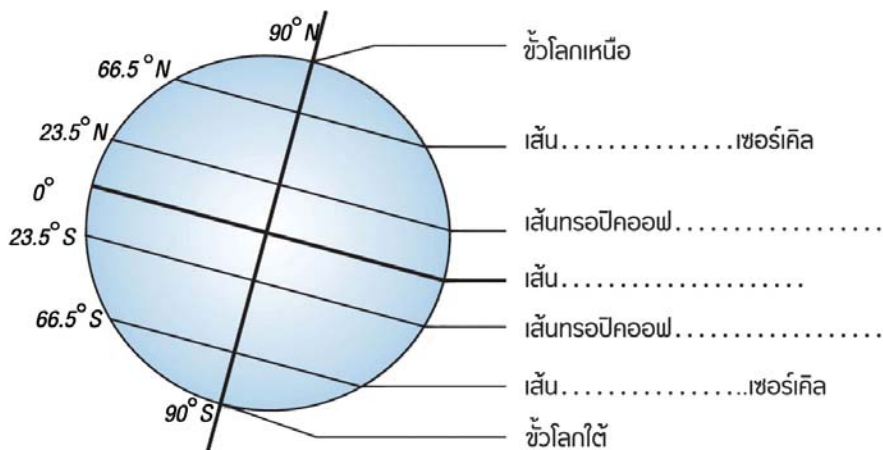
4. บุคคลในข้อใดใช้เครื่องมือหาข้อมูลภูมิศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม (O-NET 54) ตอบมากกว่า 1 ข้อ
- 1) บอสใช้ Barometer วัดอุณหภูมิภายในห้องเรียน
 - 2) อาทใช้ Stereoscope มองภาพสามมิติในรูปถ่ายทางอากาศ
 - 3) นีวโป่งใช้ Planimeter หาพื้นที่ของจังหวัดในแผนที่ 1 : 250,000
 - 4) มุกใช้ Anemometer วัดปริมาณน้ำฝนในหมู่บ้าน
5. แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วนใดของประเทศไทยที่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด (O-NET 53)
- 1) 1 : 10,000
 - 2) 1 : 50,000
 - 3) 1 : 100,000
 - 4) 1 : 250,000
6. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือวัดลักษณะอากาศ (O-NET 53)
- 1) แพลนนิมิเตอร์
 - 2) บารอมิเตอร์
 - 3) ไฮโครมิเตอร์
 - 4) เทอร์โมมิเตอร์
7. เครื่องมือในข้อใดสามารถใช้เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ป่าไม้ในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2520 กับ พ.ศ. 2550 ได้ดีที่สุด (O-NET 51)
- 1) แผนที่ภูมิประเทศ
 - 2) แผนที่ทรัพยากรธรรมชาติ
 - 3) ภาพถ่ายทางอากาศ
 - 4) ภาพถ่ายจากดาวเทียม
8. ความสัมพันธ์ในข้อใดไม่ถูกต้อง (O-NET 51)
- 1) Psychrometer ความชื้นสัมพัทธ์และจุดน้ำค้างในอากาศ
 - 2) Stereoscope ภาพสามมิติ
 - 3) Anemometer ความเร็วลม
 - 4) Hygrometer ความกดอากาศ



ระบบพิกัดภูมิศาสตร์

คือ การกำหนดตำแหน่งที่ตั้งของจุดหนึ่งจุดใดบนพื้นผิวโลก โดยอิงจากเส้นสมมติ นั่นก็คือละติจูดและลองจิจูด เพื่อให้สามารถทราบได้ว่าตำแหน่งนั้นๆ ตั้งอยู่ ณ ที่ใด

1.1 ละติจูด (เส้นรุ้ง) คือ การกำหนดตำแหน่งที่ตั้งของจุดหนึ่งจุดใดบนพื้นผิวโลก เป็นองศาว่าอยู่ห่างจากเส้นศูนย์สูตรเพียงใด เพื่อแบ่งเขตสภาวะอากาศไปทางเหนือและใต้ ฝั่งละ 90° มีเส้นสำคัญดังนี้

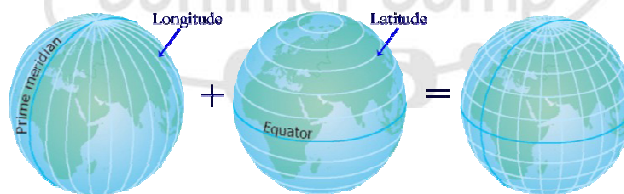


1.2 ลองจิจูด (เส้นแวง) คือ การกำหนดตำแหน่งที่ตั้งของจุดใดบนพื้นผิวโลกเป็นองศาว่าอยู่ห่างจากเส้นเมริเดียนปฐมเพียงใด เพื่อแบ่งเขตวันเวลาไปทางตะวันออกและตะวันตก ฝั่งละ 180° รอบโลก

($\therefore 360^{\circ} = 24$ ชั่วโมง, $15^{\circ} = 1$ ชั่วโมง, $1^{\circ} = 4$ นาที) มีเส้นสำคัญดังนี้

- เส้นเมริเดียนปฐม 0° (Prime Meridian) ใช้เป็นเส้นกำหนดเวลามาตรฐาน ที่เมืองกรีนิช ประเทศอังกฤษ

- เส้นเขตวันสากล 180° (International Dateline) ใช้เป็นเส้นกำหนดวัน ลากผ่านกลางมหาสมุทรแปซิฟิก



Tips and Tricks

แบบฝึกหัด

- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเส้นเมริเดียน (แนวข้อสอบจริง O-NET 54) ตอบมากกว่า 1 ข้อ
 - ยาวเท่ากันทุกเส้น
 - สอบเข้าหากันที่ขั้วโลก
 - ยาวที่สุดบริเวณศูนย์สูตร
 - แบ่งโลกออกเป็นสองซีกเท่าๆ กัน
- หากเวลาที่ประเทศ ก คือ 09.00 น.ประเทศ ข ซึ่งอยู่ห่างออกไปทางทิศตะวันออก 15 องศาจะเป็นเวลาใด (O-NET 53)
 - 07.00 น.
 - 08.00 น.
 - 10.00 น.
 - 11.00 น.
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับเส้นวันที่ (O-NET 52)
 - เวลาของเมืองที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของเส้นวันที่จะเร็วกว่าที่กรีนิช
 - เวลาของเมืองที่ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของเส้นวันที่จะช้ากว่าที่กรีนิช
 - เวลาของเมืองที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของเส้นวันที่จะเร็วกว่าที่กรีนิช
 - เวลาของเมืองที่ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของเส้นวันที่จะช้ากว่าที่กรีนิช
- ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความหลากหลายของพืชพรรณธรรมชาติทั่วโลก (O-NET 51)
 - ละติจูด
 - ลองจิจูด
 - ปริมาณน้ำฝน
 - ระดับความสูงของพื้นที่
- หากมีการแข่งขันเทนนิสที่สหราชอาณาจักรในวันที่ 15 มีนาคม เวลา 16.00 น. ผู้ชมในประเทศไทยจะต้องเปิดโทรทัศน์ เพื่อรับชมการถ่ายทอดสดดังกล่าวในเวลาใด (O-NET 49)
 - 23.00 น.
 - 09.00 น.
 - 10.00 น.
 - 22.00 น.

แนวข้อสอบ

แนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (O-NET)

1. บุคคลใดเป็นผู้มีมานวิญญาณ (แนวข้อสอบจริง O-NET 57)

| | |
|---|--|
| 1) อาหารสุกนุ่มสบายเมื่อนอนบนเตียง | 2) บอสเห็นหมีเดินมาแต่ไกล |
| 3) มะเหมี่ยวได้กลิ่นอาหารไหม้บนเตา | 4) นีวโป้งรับประทานขนมเปียะอย่างเอร็ดอร่อย |
| 5) มุกได้ยินเสียงลูกแมวข้างบ้านร้องเสียงดังลั่น | |
2. ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ไม่สามารถทราบได้ล่วงหน้าได้คือข้อใด (แนวข้อสอบจริง O-NET 57)

| | |
|----------------|--------------------|
| 1) วาตภัย | 2) พายุหมุนเขตร้อน |
| 3) แผ่นดินไหว | 4) สึนามิ |
| 5) ภูเขาไฟปะทุ | |



3. ตัวเลือกในข้อใดขัดแย้งกับแนวคิดขององค์การนิรโทษกรรมสากลมากที่สุด (แนวข้อสอบจริง O-NET 57)

| | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) การวิสามัญฆาตกรรม | 2) การทำทารุณกรรมเด็กและสตรี |
| 3) การทุจริตคอร์รัปชัน | 4) การค้าทาส |
| 5) การปฏิบัติรัฐประหาร | |

4. ไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ และสิงคโปร์ได้ร่วมลงนามเพื่อก่อตั้งอาเซียนกันที่ใด (O-NET 57)
- 1) กรุงเทพมหานคร
 - 2) กรุงมะนิลา
 - 3) กรุงสิงคโปร์
 - 4) กรุงกัวลาลัมเปอร์
 - 5) กรุงจาการ์ตา



5. อินเดียได้รับอิทธิพลจากชาติใดในการสร้างพระพุทธรูปในสมัยแรก (แนวข้อสอบจริง O-NET 57)
- 1) กรีก
 - 2) โรมัน
 - 3) จีน
 - 4) เปอร์เซีย
 - 5) อังกฤษ
6. การปกครองแบบประชาธิปไตยในสมัยปัจจุบันใกล้เคียงกับการปกครองแบบใดในสมัยพุทธกาล (แนวข้อสอบจริง O-NET 56)
- 1) ปิตาธิปไตย
 - 2) ราชาธิปไตย
 - 3) ธัมมาธิปไตย
 - 4) สาธารณรัฐ
 - 5) สามัคคีธรรม
7. นักเรียนควรไปติดต่อที่ใดหากต้องการศึกษาความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (แนวข้อสอบจริง O-NET 56)
- 1) มูลนิธิฟื้นฟูชีวิตและธรรมชาติ
 - 2) มูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม
 - 3) มูลนิธิสืบนาคะเสถียร
 - 4) สมาคมสร้างสรรค์ไทย
 - 5) มูลนิธิคุ้มครองสัตว์ป่าและพันธุ์พืชแห่งประเทศไทย

8. ไทยทำสนธิสัญญาทางไมตรีและพาณิชย์กับชาติใด ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว (O-NET 56) จงตอบมากกว่า 1 ข้อ
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) อังกฤษ | 2) สหรัฐอเมริกา |
| 3) สเปน | 4) ฝรั่งเศส |
| 5) โปรตุเกส | |
9. โครงการความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อิรวดี - เจ้าพระยา - แม่น้ำโขง เป็นความร่วมมือของประเทศในข้อใด (แนวข้อสอบจริง O-NET 56)
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) จีน ไทย ลาว เวียดนาม และพม่า | 2) ไทย จีน กัมพูชา พม่า และลาว |
| 3) พม่า เวียดนาม ไทย ลาว และกัมพูชา | 4) ลาว กัมพูชา เวียดนาม ไทย และจีน |
| 5) กัมพูชา พม่า จีน เวียดนาม และไทย | |
10. การทำนิติกรรมสัญญาในข้อใดที่กรรมสิทธิ์ของทรัพย์สินจะตกไปอยู่ที่ผู้ซื้อทันที (O-NET 56)
- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) สัญญาเช่าซื้อและสัญญาซื้อขายผ่อนส่ง | 2) สัญญาขายฝากและสัญญาซื้อขายผ่อนส่ง |
| 3) สัญญาซื้อขายผ่อนส่ง | 4) สัญญาเช่าซื้อ |
| 5) สัญญาขายฝาก | |
11. ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวไม่ได้เกิดเหตุการณ์ใดขึ้น (แนวข้อสอบจริง O-NET 54)
- | | |
|---|--|
| 1) การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 | |
| 2) การประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา | |
| 3) การสร้างดุสิตธานี เมืองประชาธิปไตยจำลอง | |
| 4) การเรียกร้องรัฐธรรมนูญของกลุ่มเจ้านายและข้าราชการ ร.ศ. 103 | |
12. เอกสารทางราชการของไทยฉบับใดเป็นฉบับแรกที่ตีพิมพ์โดยใช้เครื่องพิมพ์สมัยใหม่ (O-NET 54)
- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) ราชกิจจานุเบกษา | 2) ประกาศห้ามสูบฝิ่น |
| 3) กฎหมายตราสามดวง | 4) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ |
13. ข้อใดเป็นการผลิตขั้นทุติยภูมิ (แนวข้อสอบจริง O-NET 54) จงตอบมากกว่า 1 ข้อ
- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) การขนส่งทางอากาศ | 2) การทำผักกาดดองกระป๋อง |
| 3) การทอผ้าฝ้าย | 4) การทำเหมืองถ่านหิน |
14. กรีกและเปอร์เซียมีอิทธิพลทางด้านศิลปะด้านใดต่ออินเดีย (O-NET 54) จงตอบมากกว่า 1 ข้อ
- | | | | |
|----------------|----------------|------------|------------|
| 1) สถาปัตยกรรม | 2) ประติมากรรม | 3) นาฏกรรม | 4) คีตกรรม |
|----------------|----------------|------------|------------|
15. หินในข้อใดแปรมาจากหินชั้น (แนวข้อสอบจริง O-NET 54)
- | | | | |
|------------|-----------|-----------|------------|
| 1) หินอ่อน | 2) หินปูน | 3) หินสบู | 4) หินทราย |
|------------|-----------|-----------|------------|
16. ข้อใดไม่ใช่กฎหมายที่ออกโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (O-NET 53)
- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| 1) พระราชบัญญัติเทศบาล | 2) ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร |
| 3) ข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล | 4) เทศบัญญัติ |

| <div> <div>ความแตกต่างของ</div> <div> <div>พ.ร.บ.ความมั่นคง</div> <div>พ.ร.ก.ฉุกเฉิน</div> <div>กฎอัยการศึก</div> </div> </div> | | | |
|--|--|---|--|
| |  <div>พ.ร.บ. ความมั่นคง</div> |  <div>พ.ร.ก. ฉุกเฉิน</div> |  <div>กฎอัยการศึก</div> |
| ★ เหตุที่ประกาศ | ปรากฏเหตุการณ์ที่เป็นภัยต่อความมั่นคง | ภาวะคับขันมีการใช้กำลัง – ประท้วงร้ายแรง | เกิดสงคราม หรือ จลาจล |
| ★ เจ้าหน้าที่ | เจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นหลัก | เจ้าหน้าที่ตำรวจเป็นหลัก* | ทหารมีอำนาจเหนือพลเรือน |
| ★ ความผิดของเจ้าหน้าที่ | ฟ้องร้องได้ | ฟ้องร้องไม่ได้ | ยกเว้นความผิดทั้งแก่ อาญาและวินัย |
| ★ การชุมนุม | ทำได้ | ทำไม่ได้ | ทำไม่ได้ |
| |  <div>ตำรวจ</div>  <div>ฟ้องร้อง</div>  <div>ชุมนุม</div> |  <div>ตำรวจ</div>  <div>ฟ้องร้อง</div>  <div>ชุมนุม</div> |  <div>ทหาร</div>  <div>ยกเว้นความผิด</div>  <div>ชุมนุม</div> |
| <div> <div>หมายเหตุ เนื้อหาเป็นเพียงบางส่วนของกฎหมาย *ในปัจจุบัน แต่ใน พ.ศ. 2553 ทหารเป็นกำลังหลัก</div> <div> <div>จุดเปลี่ยนสังคม-ไทย</div> <div>www.facebook.com/krupui</div> </div> </div> | | | |

17. ข้อใดไม่ใช่พิธีกรรมสังสการ หรือพิธีกรรมประจำบ้านของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู (O-NET 53)
 - 1) พิธีศราทธ์
 - 2) พิธีศรธาธาน
 - 3) พิธีปุงสวัน
 - 4) พิธีจุทากรรม
18. ดุลในข้อใดจะปรากฏรายการแสดงการเคลื่อนไหวของทุนสำรองระหว่างประเทศ (O-NET 53)
 - 1) ดุลบัญชีเดินสะพัด
 - 2) ดุลบัญชีทุน
 - 3) ดุลการค้า
 - 4) ดุลการชำระเงิน
19. ข้อใดไม่ใช่ข้อห้ามในศาสนาอิสลาม (O-NET 53)
 - 1) ห้ามกราบไหว้บุคคลอื่นใดนอกจากบิดามารดา
 - 2) ห้ามเล่นการพนันทุกชนิด
 - 3) ห้ามกักตุนสินค้า
 - 4) ห้ามกินเนื้อสัตว์ที่ตายเอง
20. การฉ้อราษฎร์บังหลวงเกิดจากการขาดคุณธรรมข้อใดเป็นสำคัญ (O-NET 53)
 - 1) อาชชวะ
 - 2) มัททวะ
 - 3) อวิหิงสา
 - 4) อักโกธะ
21. ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ช่วงที่เป็นเอกเทวนิยมนับถือสิ่งใดเป็นลึงค์ศักดิ์สิทธิ์สูงสุด (O-NET 52)
 - 1) พระเวท
 - 2) พระพรหม
 - 3) พระศิวะ
 - 4) พระนารายณ์
22. ใครคือทายาทโดยธรรมลำดับแรก ตามกฎหมายมรดก (O-NET 52)
 - 1) บิดามารดา
 - 2) ผู้สืบสันดาน
 - 3) สามิภรรยา
 - 4) พี่น้องพ่อแม่เดียวกัน
23. กรุงเทพมหานคร เมืองหลวงของประเทศไทยมีอายุใกล้เคียงกับเมืองหลวงของประเทศใดมากที่สุด (O-NET 52)
 - 1) สหรัฐอเมริกา
 - 2) อังกฤษ
 - 3) สาธารณรัฐจีน
 - 4) ฝรั่งเศส

24. ใครคือผู้มีอำนาจสูงสุดในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (O-NET 52)
- 1) ประชาชน 2) พระมหากษัตริย์ 3) นายกรัฐมนตรี 4) รัฐสภา
25. สหกรณ์เกิดขึ้นในประเทศใดเป็นประเทศแรก (O-NET 52)
- 1) ฝรั่งเศส 2) เยอรมนี 3) อังกฤษ 4) อิตาลี



26. ชาวพุทธตัวอย่างคนใดที่เป็นผู้ที่ต่อสู้เพื่อฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในอินเดีย (O-NET 51)
- 1) ดร. เอ็มเบดการ์ 2) มหาตมะ คานธี
 - 3) อนุชากริ ธรรมาปาละ 4) พระนาคเสน
27. จีนมีการปกครองระบอบใดภายหลังจากการปฏิวัติซินไฮ่ใน ค.ศ. 1911 (O-NET 51)
- 1) ระบอบประชาธิปไตย 2) ระบอบเผด็จการฟาสซิสต์
 - 3) ระบอบคอมมิวนิสต์ 4) ระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์
28. ความขัดแย้งระหว่างประเทศใดกับประเทศใดมีสาเหตุจากศาสนา (O-NET 51)
- 1) จีนกับญี่ปุ่น 2) สหรัฐอเมริกากับสหภาพโซเวียต
 - 3) อินเดียกับปากีสถาน 4) สเปนกับโปรตุเกส

29. เพลงพื้นบ้านในข้อใดเป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่นแตกต่างจากข้ออื่น (O-NET 51)
1) เต้นกำรำเคียว 2) เพลงโหมก 3) เพลงฉ่อย 4) เจริญ
30. ในจำนวนสินค้า 4 ชนิดนี้ ประเทศไทยนำเข้าสินค้าได้มากที่สุด (O-NET 51)
1) เครื่องจักรไฟฟ้าและส่วนประกอบ 2) คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์
3) รถจักรยานยนต์และส่วนประกอบ 4) พืชและผลิตภัณฑ์จากพืช
31. หลักการใดสอดคล้องกับความพยายามของชุมชนในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมโดยวิธีการทอดผ้าป่าขยะมากที่สุด (O-NET 50)
1) Repair 2) Reject 3) Reuse 4) Recycle
32. หากต้องการศึกษาอารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ ควรจะศึกษาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใด (O-NET 50)
1) เมืองโบราณฮารัปปา 2) เมืองโบราณโรเซน
3) เสอโคก 4) ทักษาสาล
33. ข้อใดแสดงว่าเงินทำหน้าที่ในการวัดมูลค่า (O-NET 50)
1) กมลมีเงิน 15 บาท ซื้อไข่ไก่ได้ไม่ถึง 5 ฟอง
2) ดวงใจซื้อรถยนต์ 1 คัน ผ่อนชำระ 48 งวด งวดละ 25,000 บาท
3) ฤดีนำธนบัตรใบละ 100 ไปแลกได้ธนบัตรใบละ 50 บาท 2 ใบ
4) หฤทัยซื้อกระเป๋าสาน 1 ใบ ใบละ 45,000 บาท
34. ข้อใดจับกลุ่มธรรมในหลักอริยสัจ 4 ไม่ถูกต้อง (O-NET 50)
1) ทุกข์ - โลกธรรม 8 2) สมุทัย - อบายมุข 6 3) นิโรธ - ภาวิต 4 4) มรรค - สมบัติ 4
35. นายเอียรจางวานนายบัณฑิตไปผ่านนายปราชญ์จนนายปราชญ์เสียชีวิต เมื่อตำรวจจับได้ นายบัณฑิตจึงขัดทอดไปยังนายเอียรผู้จางวาน อยากทราบว่าถ้าสามารถพิสูจน์ได้ว่านายเอียรเป็นผู้จางวานผ่านนายปราชญ์จริง นายเอียรจะได้รับโทษอย่างไร (O-NET 50)
1) รับโทษสองในสามของโทษสำหรับความผิดนั้น
2) รับโทษกึ่งหนึ่งของโทษสำหรับความผิดนั้น
3) รับโทษมากกว่าเป็นตัวการ
4) รับโทษเหมือนเป็นตัวการ
36. ทนายของแผ่นดินหมายถึงบุคคลในข้อใด (O-NET 49)
1) อัยการ 2) ประธานศาลรัฐธรรมนูญ
3) ผู้พิพากษาศาลฎีกา 4) ผู้ตรวจการแผ่นดิน
37. พระราชวังแวร์ซายส์เป็นสถาปัตยกรรมแบบใด (O-NET 49)
1) โกธิค 2) โรมานเนสก์ 3) บารอก 4) บาเซนไทน์

38. บัญชีเดินสะพัดประกอบด้วยรายการใด (O-NET 49)
- 1) ดุลการค้า ดุลบริการ ดุลเงินโอน ดุลรายได้
 - 2) ดุลชำระเงิน ดุลบริการ ดุลบริจาค ดุลรายได้
 - 3) ดุลบริการ ดุลบริจาค ดุลเงินโอน ดุลเงินทุนสำรองระหว่างประเทศ
 - 4) ดุลเงินโอน ดุลรายได้ ดุลเงินทุนสำรองระหว่างประเทศ ดุลชำระเงิน
39. โครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโครงการใดเป็นโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วม (O-NET 49)
- 1) โครงการแก้มลิง
 - 2) โครงการแก่งลิ่งดิน
 - 3) โครงการขังหัวมัน
 - 4) โครงการน้ำดีไล่น้ำเสีย
40. หลักธรรมใดเมื่อนำไปประยุกต์ใช้จะทำให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข (O-NET 49)
- 1) อริยสัจ 4
 - 2) จักร 4
 - 3) สังคหวัตถุ 4
 - 4) พรหมวิหาร 4

แนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยเฉพาะกลุ่ม

- สังคมพหุวัฒนธรรมที่จะเกิดขึ้นในประชาคมอาเซียนไม่เกี่ยวข้องกับข้อใดโดยตรง (PAT 5 เม.ย. 57)
 - 1) ฐานะทางเศรษฐกิจ
 - 2) เชื้อชาติและภาษา
 - 3) ความเชื่อและศาสนา
 - 4) จารีตประเพณี และการดำรงชีวิต
- สถานที่ใดที่ศาลโลกต้องการให้รัฐบาลไทยและกัมพูชาเจรจาตกลงร่วมกันจากการตัดสินในวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 (แนวข้อสอบจริง PAT 5 เม.ย. 57)
 - 1) ปราสาทพระวิหาร
 - 2) ผามออีแดง
 - 3) ภูมะเขือ
 - 4) บริเวณพื้นที่ใกล้เคียงปราสาทพระวิหาร

114 ปี “ปราสาทพระวิหาร”

ศาลโลกตัดสินให้ปราสาทพระวิหารเป็นของกัมพูชา โดยไม่ได้ชี้ชัดเกี่ยวกับแนวเส้นเขตแดน

2442 ค้นพบ ปราสาทพระวิหาร

2451 แผนที่จะ ๑:๒๐๐,๐๐๐ จัดทำขึ้นโดยฝรั่งเศส

2502 ICJ (ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ)

2505 WIN PREAH-VIHEAR

2549 ปราสาทพระวิหาร ๑ พื้นที่โดยรอบ กัมพูชา เสนอขึ้นทะเบียนปราสาทพระวิหาร และพื้นที่โดยรอบให้เป็นมรดกโลกต่อยูเนสโก

2551 ยูเนสโก ประกาศให้ ปราสาทพระวิหารเป็นมรดกโลก

2554 กัมพูชา ยื่นเรื่องขอตีความ คำพิพากษา 2505 ให้มีอีกครั้ง

2556 รอฟังคำตัดสิน

11/11/2556 ศาลโลกประกาศคำตัดสิน

www.Facebook.com/KruPmui

Soci Thai

จุดเปลี่ยนสังคม-ไทย

International Court of Justice

3.



ข้อใดไม่ใช่พระนิพนธ์ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายกทรงนิพนธ์ (แนวข้อสอบจริง PAT 5 เม.ย. 57)

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) จิตตนคร | 2) รู้ใจไกลทุกข์ |
| 3) ชีวิตนี้น้อยนัก แต่ชีวิตนี้สำคัญนัก | 4) คนอันเป็นที่รักยิ่งของตน |

4. บุคคลใดเป็นเจ้าของผลงานที่ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน ประจำปี 2556 และได้รับจากผลงานเรื่องใด (แนวข้อสอบจริง PAT 5 เม.ย. 57)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) วิภาส ศรีทอง - คนแคระ | 2) อุทิศ เหมะมูล - ลับแล แก่งคอย |
| 3) อังคาร จันทาทิพย์ - หัวใจห้องที่ 5 | 4) งามพรรณ เวชชาชีวะ - ความสุขของกระทิ |

5. ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บุคคลจะได้รับการจัดการศึกษาจากรัฐอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลากี่ปี (แนวข้อสอบจริง PAT 5 เม.ย. 57)

- | | | | |
|----------|----------|---------|---------|
| 1) 15 ปี | 2) 12 ปี | 3) 9 ปี | 4) 6 ปี |
|----------|----------|---------|---------|

6. ความเป็นพลเมืองสามารถแสดงออกผ่านสิ่งใดได้ชัดเจนที่สุด (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ธ.ค. 56)

- | | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| 1) สิทธิและหน้าที่ | 2) เชื้อชาติและภาษา | 3) ศิลปะและวัฒนธรรม | 4) ค่านิยมและความเชื่อ |
|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------|

7. กลุ่มประเทศใดไม่ได้จัดอยู่ใน Group of Twenty Finance Minister and Central Bank Governors (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ธ.ค. 56)

- | | |
|----------|--|
| 1) G8 | 2) EU |
| 3) ASEAN | 4) กลุ่มประเทศระบบเศรษฐกิจเกิดใหม่ขนาดใหญ่ |

8. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ (ICJ) (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ธ.ค. 56)

- 1) มีอำนาจตัดสินคดีที่เป็นข้อพิพาทเรื่องเขตแดน ดินแดน หรืออาณาเขตของประเทศคู่กรณี
- 2) มีอำนาจพิจารณาตัดสินคดีความเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ
- 3) มีอำนาจพิจารณาตัดสินคำฟ้องฟ้องร้อง และอาชญากรรมต่อมนุษยชาติ
- 4) มีอำนาจในการพิจารณาประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศที่องค์กรต่างๆ ในสหประชาชาติร้องขอ

9. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับ Arab Spring (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ธ.ค. 56)

- 1) เริ่มต้นที่ประเทศตูนิเซีย และขยายตัวไปยังประเทศอื่นๆ อย่างต่อเนื่องในเวลาไล่เลี่ยกัน
- 2) เป็นการประท้วงเพื่อโค่นล้มรัฐบาล
- 3) ใช้วิธีการนัดหยุดงาน เดินขบวนและชุมนุม โดยมีการใช้โซเชียลมีเดียเป็นสื่อกลางในการเชิญคนมาร่วมชุมนุม
- 4) เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในกลุ่มประเทศที่อยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

10. องค์การยูเนสโกได้ประกาศให้เมืองใดเป็นเมืองหนังสือโลก (World Book Capital) ในปี 2013 (PAT 5 ธ.ค. 56)
- 1) มาดริด ประเทศสเปน
 - 2) เยเรวาน ประเทศอาร์เมเนีย
 - 3) กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย
 - 4) พอร์ต ฮาร์คอร์ต ประเทศไนจีเรีย
11. ประเทศไทยมีลักษณะการปกครองเหมือนกับประเทศใด (PAT 5 ต.ค. 55)
- 1) บรูไนดารุสซาลาม
 - 2) กัมพูชา
 - 3) เวียดนาม
 - 4) อินโดนีเซีย
12. ข้อใดเป็นสาเหตุของการเกิดเหตุการณ์ความไม่สงบในประเทศซีเรีย (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ต.ค. 55)
- 1) การเมือง
 - 2) เศรษฐกิจ
 - 3) ศาสนา
 - 4) เชื้อชาติ
13. ข้อใดแสดงถึงการละเมิดสิทธิมนุษยชน (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ต.ค. 55)
- 1) มหาวิทยาลัยกำหนดกฎระเบียบให้นิสิตนักศึกษาทุกคนต้องปฏิบัติ
 - 2) คณะพยาบาลศาสตร์ให้ทุนการศึกษาเฉพาะนักศึกษาหญิง 100 คน
 - 3) สถาบันการศึกษาต่างๆ ใช้การสอบแข่งขันเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อ
 - 4) โรงเรียนกำหนดให้นักเรียนที่จะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต้องมีการเรียนตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
14. ถ้าเวลาในประเทศพม่าเป็นเวลา 12.30 น. เวลาในประเทศไทยจะเป็นเวลาใด (PAT 5 ต.ค. 55)
- 1) 13.30 น.
 - 2) 12.30 น.
 - 3) 12.00 น.
 - 4) 11.30 น.
15. ข้อใดไม่ได้ก่อให้เกิดก๊าซเรือนกระจกโดยตรง (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ต.ค. 55)
- 1) การเผาไหม้เชื้อเพลิงจากเครื่องยนต์
 - 2) การใช้กรดไนตริกในกระบวนการผลิตของอุตสาหกรรมเส้นใยไนลอน
 - 3) การย่อยสลายของซากสิ่งมีชีวิตในพื้นที่ที่มีน้ำขัง
 - 4) การตัดไม้ทำลายป่า
16. คนกลุ่มใดเสียผลประโยชน์จากภาวะเงินเฟ้อ (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ต.ค. 54)
- 1) พ่อค้า
 - 2) ผู้มีเงินออม
 - 3) ผู้มีรายได้ประจำ
 - 4) เจ้าหนี้
17. เงินบาทแข็งค่าจะมีลักษณะในข้อใด (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ต.ค. 54)
- 1) เมื่อนำเงินเยนมาแลกเงินไทยจะได้รับเงินไทยมากขึ้น
 - 2) เมื่อนำเงินเยนมาแลกเงินไทยจะได้รับเงินไทยเท่าเดิม
 - 3) เมื่อนำเงินไทยไปแลกเงินเยนจะได้รับเงินเยนน้อยลง
 - 4) เมื่อนำเงินไทยไปแลกเงินเยนจะได้รับเงินเยนมากขึ้น
18. พายุในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ต.ค. 54)
- 1) พายุไต้ฝุ่นหมาจ้อน
 - 2) พายุทอร์นาโด
 - 3) พายุโซนร้อนนกเตน
 - 4) พายุเฮอริเคนไอริน



19. บุคคลใดได้รับการยกย่องให้เป็นศิลปินแห่งชาติในสาขาวรรณศิลป์ประจำปี 2554 (PAT 5 ต.ค. 54)
- 1) สุชาติ สวัสดิ์ศรี
 - 2) รัชนา พวงประยงค์
 - 3) เมธา บุญาค
 - 4) นคร ถนอมทรัพย์
20. การเกิดแผ่นดินไหวและคลื่นสึนามิในญี่ปุ่นในภูมิภาคโทโฮกุใน พ.ศ. 2554 ส่งผลกระทบต่อสิ่งใดน้อยที่สุด (แนวข้อสอบจริง PAT 5 ต.ค. 54)
- 1) ระบบพลังงานของญี่ปุ่น
 - 2) ความมีระเบียบวินัยของคนญี่ปุ่น
 - 3) ความเป็นอยู่ของประชาชนชาวญี่ปุ่น
 - 4) ระบบเศรษฐกิจของญี่ปุ่น
21. นิติกรรมในข้อใดมีผลเป็นโมฆะกรรม (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 57)
- 1) อรุณทำพินัยกรรมเมื่ออายุ 14 ปี
 - 2) นาคราชรับเด็กชายเวณโศยเป็นบุตรเมื่ออายุ 15 ปี
 - 3) สุพรรณหมั้นกับเจ๊วเมื่ออายุ 16 ปี
 - 4) ฤกษ์จัดทะเบียนสมรสเมื่ออายุ 17 ปี
 - 5) อหิทำสัญญาซื้อขายบ้านเมื่ออายุ 18 ปี
22. เหตุการณ์ใดถือว่าเป็นจุดสิ้นสุดของสมัยกลาง (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 57)
- 1) การออกสำรวจทางทะเล
 - 2) การปฏิวัติการเกษตร
 - 3) การปฏิวัติอุตสาหกรรม
 - 4) สงครามครูเสด
 - 5) การค้นพบและพิสูจน์ว่าโลกกลม
- 23.



บุคคลใดเป็นผู้ออกแบบพระอุโบสถจตุรमुखของวัดเบญจมบพิตร (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 57)

- 1) สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์
- 2) สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าแก้ว กรมพระศรีสวางควัฒน
- 3) สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส
- 4) ศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี
- 5) คอร์ราโด เฟโรซี

24. “โอม” ในศาสนาพราหมณ์-ฮินดูหมายถึงอะไร (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 57)
- 1) คัมภีร์พระเวท
 - 2) พระพิฆเนศ
 - 3) ตรึงมูรติ
 - 4) พระแม่อัมบิกา
 - 5) เทพเจ้าทั้งหมดในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
25. พระพุทธเจ้ายกย่องพุทธสาวกองค์ใดว่าเป็นพหูสูต (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 57)
- 1) พระอานนท์
 - 2) พระสารีบุตร
 - 3) พระโมคคัลลานะ
 - 4) พระมหากัสสปะ
 - 5) พระอุบาลี
26. นักวิชาการได้สรุปไว้ว่าลักษณะการเมืองการปกครองของไทยนั้น มีลักษณะเป็น “วงจรอุบาทว์” อยากทราบว่าสถานการณ์ในช่วงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2549 อยู่ในช่วงใดของวงจร (7 วิชาสามัญ 56)
- 1) ช่วงการรัฐประหาร
 - 2) ช่วงกระบวนการทางรัฐสภา
 - 3) ช่วงการเลือกตั้ง
 - 4) ช่วงการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ
 - 5) ช่วงการเกิดวิกฤตศรัทธา



27. หน่วยงานใดมีหน้าที่ดูแลชาวจีนที่เดินทางเข้ามาค้าขายในสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์ตอนต้น (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 56)
- 1) กรมท่าขวา
 - 2) กรมท่าซ้าย
 - 3) กรมเวียง
 - 4) กรมคลัง
 - 5) กรมพระคลังสินค้า

28. ในการรวมตัวกันเป็น AEC ได้มีกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในงานต่างๆ ของแต่ละประเทศ เช่น ไทย รับผิดชอบด้านการท่องเที่ยวและการบิน เป็นต้น อยากทราบว่าประเทศใดได้รับหน้าที่ในการผลิตผลิตภัณฑ์ยางและสิ่งทอ (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 56)
- 1) เวียดนาม
 - 2) พม่า
 - 3) มาเลเซีย
 - 4) อินโดนีเซีย
 - 5) ฟิลิปปินส์
29. มัชฌิมาปฏิปทาไม่สอดคล้องกับข้อใด (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 56)
- 1) ทางสายกลาง
 - 2) แนวทางปฏิบัติสู่การดับทุกข์
 - 3) อภิญญา 4
 - 4) อริยสัจ 4
 - 5) ไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา
30. การกระทำในข้อใดตรงตามกฎหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 56)
- 1) ประเทศญี่ปุ่นไม่ขยับขยายพิพม์มาไว้ที่ประเทศไทยตามอนุสัญญาบาเซล
 - 2) ประเทศจีนส่งสิ่งของกลับคืนสู่ประเทศอินโดนีเซียตามอนุสัญญาแรมซาร์
 - 3) ประเทศรัสเซียเลิกใช้สารคลอโรฟลูโอคาร์บอนในเครื่องปรับอากาศตามอนุสัญญาไซเตส
 - 4) ขดศรไม่ทำประมงในทะเลสาบสงขลาตามอนุสัญญากรุงเวียนนา
 - 5) นาคานตกะไม่ล่าสัตว์ในทุ่งใหญ่เนวาดาตามพิธีสารมอนทรีออล
31. การชำระล้างบาปที่มีมาแต่กำเนิดในศาสนาคริสต์สามารถชำระล้างได้ในการประกอบศาสนพิธีในข้อใด (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 55)
- 1) ศีลกำลัง
 - 2) ศีลแก้บาป
 - 3) ศีลมหาสนิท
 - 4) ศีลอภัยบาป
 - 5) ศีลจุ่ม
32. ข้อใดไม่ใช่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสมัยกลางของยุโรป (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 55)
- 1) การก่อตั้งมหาวิทยาลัย
 - 2) สงครามร้อยปี
 - 3) สงครามครูเสด
 - 4) การจัดทำประมวลกฎหมายของจักรพรรดิจัสติเนียน
 - 5) การเดินทางไปจีนของมาร์โค โปโล
33. ข้อใดเป็นสถาปัตยกรรมที่เป็นลักษณะเฉพาะของสมัยสุโขทัย (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 55)
- 1) เจดีย์ทรงย่อมุมไม้สิบสอง
 - 2) เจดีย์ทรงพุ่มข้าวบิณฑ์
 - 3) เจดีย์ทรงลังกา
 - 4) เจดีย์ทรงปราสาท
 - 5) เจดีย์ทรงปรางค์
34. หลักปฏิบัติ (อิบาดะห์) ในข้อใดที่มุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติโดยไม่มีข้อยกเว้น (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 55)
- 1) การปฏิญาณตน
 - 2) การละหมาด
 - 3) การถือศีลอด
 - 4) การประกอบพิธีฮัจญ์
 - 5) การบริจาคซะกาต

35. หลักการโดยอยู่ในหลัก 6 ประการของคณะราษฎร (แนวข้อสอบจริง 7 วิชาสามัญ 55)
- 1) เอกราช
 - 2) เอกภาพ
 - 3) สถาบัน
 - 4) สามัคคี
 - 5) ลัทธิภาพ
36. ตามหลักธรรมทศ 6 ในสิงคาลสูตร ครูบาอาจารย์ถูกวางไว้ในตำแหน่งใด (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 57)
- 1) ทิศเบื้องซ้าย
 - 2) ทิศเบื้องขวา
 - 3) ทิศเบื้องหน้า
 - 4) ทิศเบื้องหลัง
37. พระพุทธเจ้าทรงแนะนำให้ปฏิบัติธรรมในข้อใดหากต้องการปฏิบัติธรรมเพียงข้อเดียว (โควตา มข. 57)
- 1) ความกตัญญูต่อบุคคล
 - 2) ความมีหิริโอตตปละ
 - 3) ความมีขันติ
 - 4) ความมีสติ
38. ในการลงมติของคณะมนตรีความมั่นคงแห่งองค์การสหประชาชาติ ประเทศใดมีสิทธิโหวตได้ (โควตา มข. 57)
- 1) สาธารณรัฐจีน
 - 2) สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
 - 3) สหพันธ์รัฐรัสเซีย
 - 4) สาธารณรัฐอิตาลี
39. ข้อใดเป็นลมประจำเวลา (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 57)
- 1) ลมข้าวโลก
 - 2) ลมตะเภา
 - 3) ลมพายุ
 - 4) ลมหุบเขา
40. ข้อใดเป็นนิติกรรมฝ่ายเดียว (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 57)
- 1) พินัยกรรม
 - 2) จำนอง
 - 3) ขายฝาก
 - 4) ซื้อขาย
41. บุคคลใดได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งประวัติศาสตร์โลก (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 56)
- 1) เฮโรโดตัส
 - 2) เพลโต
 - 3) โซเครตีส
 - 4) ซีเซโร
42. จีนเข้าสู่สมัยประวัติศาสตร์ในราชวงศ์ใด (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 56)
- 1) ซ้อง
 - 2) ถัง
 - 3) ฮั่น
 - 4) ชาง
43. การสมรสในข้อใดเป็นการสมรสที่สมบูรณ์ตามกฎหมาย (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 56)
- 1) นายพาราสมรสกับนางสาวอัมพชา ทั้งๆ ที่จดทะเบียนสมรสกับนางมัลยาอยู่แล้ว
 - 2) นายสถานีอายุ 15 ปี สมรสกับนางสาวชลจรอายุ 20 ปี
 - 3) นายนครสมรสกับนายธานีซึ่งได้ผ่าตัดแปลงเพศเป็นหญิงแล้ว
 - 4) นายกรุงอายุ 18 ปี สมรสกับนางสาวมีนาอายุ 19 ปี โดยได้รับความยินยอมจากบิดามารดาของทั้งคู่
44. รัฐชายฝั่งมีอำนาจอธิปไตยเหนือทะเลอาณาเขตระยะความกว้างเท่าไร ตามอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทางทะเล ค.ศ. 1982 (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 56)
- 1) 9 ไมล์ทะเล
 - 2) 12 ไมล์ทะเล
 - 3) 15 ไมล์ทะเล
 - 4) 20 ไมล์ทะเล
45. สังคมในยุคกลางของยุโรปกำหนดฐานะและความสัมพันธ์ของบุคคลในสังคมด้วยสิ่งใด (โควตา มข. 56)
- 1) อำนาจทางทหาร
 - 2) ความมั่งคั่ง
 - 3) ที่ดิน
 - 4) การศึกษา
46. พระสารีบุตรกับพระอัสสชิมีความสัมพันธ์กันตามข้อใด (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 56)
- 1) เป็นเพื่อนสนิท
 - 2) เป็นลูกพี่ลูกน้องกัน
 - 3) เป็นลัทธิวิhariกับพระอุปัชฌาย์
 - 4) เป็นศิษย์กับอาจารย์

47. นโยบายเปลี่ยนนามรบให้เป็นสนามการค้าเป็นนโยบายของนายกรัฐมนตรีท่านใด (โควตา มข. 56)
- 1) พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
 - 2) พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ
 - 3) นายธานินทร์ กรัยวิเชียร
 - 4) นายชวน หลีกภัย
48. “ทางสายกลางในพระพุทธศาสนา” หมายความว่า อยู่ตรงกลางระหว่างอะไรกับอะไร (โควตา มข. 56)
- 1) อยู่กลางระหว่างความรักกับความเกลียด
 - 2) อยู่กลางระหว่างความสุขกับความทุกข์
 - 3) อยู่กลางระหว่างความดีกับความชั่ว
 - 4) อยู่กลางระหว่างความเข้มงวดเกินไปกับปล่อยปะละเลยเกินไป
49. เหตุการณ์ใดถือเป็นการสิ้นสุดของสงครามเย็น (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 56)
- 1) การทำลายกำแพงเบอร์ลิน
 - 2) สหรัฐอเมริกาเปิดความสัมพันธ์กับสหภาพโซเวียต
 - 3) มิคาลิส กอร์บาชอฟประกาศนโยบายกลาสนอส - เปเรสตรอยกา
 - 4) การล่มสลายของสหภาพโซเวียต
50. ประเทศในข้อใดเป็นสมาชิกของ AEC (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 56)
- 1) ไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย บรูไน อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนาม
 - 2) ไทย ตมอร์ตะวันออก บรูไน มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ กัมพูชา พม่า ลาว และเวียดนาม
 - 3) ไทย อินโดนีเซีย อินเดีย บังกลาเทศ มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ ลาว กัมพูชา และเวียดนาม
 - 4) ไทย บรูไน มาเลเซีย สิงคโปร์ ลาว พม่า กัมพูชา ตมอร์ตะวันออก อินโดนีเซีย และเวียดนาม
51. บุคคลใดเป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการยุบสภาผู้แทนราษฎร (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 55)
- 1) ประธานรัฐสภา
 - 2) ประธานวุฒิสภา
 - 3) ประธานสภาผู้แทนราษฎร
 - 4) นายกรัฐมนตรี
- 52.



รางวัลโนเบลสาขาใดไม่ได้ตั้งขึ้นโดยเจตนารมณ์ของอัลเฟร็ด โนเบล (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 55)

- 1) เศรษฐศาสตร์
- 2) วรรณกรรม
- 3) เคมี
- 4) การแพทย์

53. หลังจากตรัสรู้ พระพุทธเจ้าแสดงพระธรรมเทศนาในข้อใดเป็นครั้งแรก (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 55)

- 1) อนัตตลักขณสูตร
- 2) อาทิตตปริยายสูตร
- 3) มหาสารูปมสูตร
- 4) ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

54. จุดเริ่มต้นของประวัติศาสตร์ยุคกลางของยุโรปคือข้อใด (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 55)

- 1) อาณาจักรโรมันตะวันตกล่มสลาย
- 2) การทำสงครามเพื่อแย่งชิงกรุงเยรูซาเล็มของชาวคริสต์และชาวมุสลิม
- 3) กรุงคอนสแตนติโนเปิลถูกพวกออตโตมันเติร์กยึดครอง
- 4) โคลัมบัสค้นพบทวีปอเมริกา

55. ข้อใดไม่ใช่วิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงสงครามเย็น (แนวข้อสอบจริง โควตา มข. 55)

- 1) วิกฤตการณ์คิวบา
- 2) สงครามเกาหลี
- 3) การปิดกั้นกรุงเบอร์ลิน
- 4) สงครามอ่าวเปอร์เซีย

| <div>  <div> การประกาศใช้ “กฎอัยการศึก”
 เพื่อควบคุมสถานการณ์ฉุกเฉินในประเทศไทย </div> <div>  </div> </div> | | | |
|---|--------------------|--|--|
| ครั้งที่
NO. | วันที่ | สาเหตุ | ผู้ประกาศ |
| ๑ | ๑๒ ตุลาคม ๒๕๓๖ | การจลาจล | พลเอก พระยาพลเทพพหุเสนา |
| ๒ | ๗ มกราคม ๒๕๔๕ | สงครามอินโดจีน | จอมพล ป. พิบูลสงคราม |
| ๓ | ๑๐ ธันวาคม ๒๕๔๕ | สงครามหาเอเชียบูรพา | จอมพล ป. พิบูลสงคราม |
| ๔ | ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๕ | กบฏแมนฮัตตัน | พันเอก นายการบัญชา |
| ๕ | ๑๖ กันยายน ๒๕๐๐ | รัฐประหารรัฐบาล
จอมพล ป. พิบูลสงคราม | จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ |
| ๖ | ๒๐ ตุลาคม ๒๕๐๑ | รัฐประหารรัฐบาล
พลโทเนอเม กิตติขจร | จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ |
| ๗ | ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๔ | จอมพลถนอม กิตติขจร
รัฐประหารตัวเอง | จอมพลถนอม กิตติขจร |
| ๘ | ๖ ตุลาคม ๒๕๑๙ | รัฐประหารรัฐบาล
ม.ร.ว. เสถียร ปราโมช | พล.ร.อ. สวัสดิ์ ชลช้อย |
| ๙ | ๒๐ ตุลาคม ๒๕๒๐ | รัฐประหารรัฐบาล
นายธานินทร์ กรัยวิเชียร | พล.ร.อ. สวัสดิ์ ชลช้อย |
| ๑๐ | ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ | รัฐประหารรัฐบาล
พล.อ.ชาติชาย ชุณหะวัณ | พล.อ. สุเมธ ตันติเวชกุล
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) |
| ๑๑ | ๕ มกราคม ๒๕๔๗ | สถานการณ์ความไม่สงบ
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ | พล.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร |
| ๑๒ | ๑๙ กันยายน ๒๕๔๙ | รัฐประหารรัฐบาล
พล.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร | พล.อ. สมเ็น บุญบริดกลิ่น |
| ๑๓ | ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ | มีแนวโน้มจะเกิดการจลาจลเป็น
ผลจากการชุมนุมทางการเมือง
และการก่อการร้ายโดยผู้ไม่หวังดี
(รัฐประหารแล้วในวันที่
๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗
เวลา ๑๖.๓๐ น.) | พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา
ผู้บัญชาการทหารบก (สน. ทน.) |
| ๑๔ | ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ | รัฐประหารรัฐบาลเฉพาะการ | พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา
ผู้บัญชาการทหารบก (สน. ทน.)
คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ในวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ |

หมายเหตุ : ประเทศไทยมีการประกาศใช้กฎอัยการศึก ๑๔ ครั้ง แต่ประกาศใช้ชั่วคราวจำนวน
จำนวน ๑๐ ครั้ง ในจำนวน ๑๐ ครั้ง เกี่ยวกับการก่อการกำเริบ ๙ ครั้ง)



เฉลย

แนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย (O-NET)

1. 3) 2. 3) 3. 1) 4. 1) 5. 1) 6. 5) 7. 3) 8. 1),2) 9. 3) 10. 2)
 11. 4) 12. 2) 13. 2),3) 14. 1),2) 15. 1) 16. 1) 17. 1) 18. 4) 19. 1) 20. 1)
 21. 2) 22. 2) 23. 1) 24. 1) 25. 1) 26. 3) 27. 1) 28. 3) 29. 4) 30. 1)
 31. 4) 32. 1) 33. 4) 34. 4) 35. 4) 36. 1) 37. 3) 38. 1) 39. 1) 40. 3)



แนวข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยเฉพาะกลุ่ม

1. 1) 2. 4) 3. 2) 4. 3) 5. 2) 6. 1) 7. 3) 8. 3) 9. 4) 10. 3)
 11. 2) 12. 1) 13. 2) 14. 3) 15. 4) 16. 1) 17. 4) 18. 2) 19. 1) 20. 2)
 21. 4) 22. 1) 23. 1) 24. 3) 25. 1) 26. 5) 27. 2) 28. 3) 29. 4) 30. 1)
 31. 5) 32. 4) 33. 2) 34. 1) 35. 1) 36. 2) 37. 4) 38. 3) 39. 4) 40. 1)
 41. 1) 42. 4) 43. 4) 44. 2) 45. 3) 46. 4) 47. 2) 48. 4) 49. 4) 50. 1)
 51. 4) 52. 1) 53. 4) 54. 1) 55. 4)

เชิงอรรถ

- 1 ช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 5
- 2 ระบบเศรษฐกิจและสังคมแบบแมนอร์ เป็นลักษณะเศรษฐกิจเกษตรกรรมแบบพึ่งตนเอง สังคมแมนอร์ปราสาทขุนนางจะเป็นศูนย์กลางของชุมชน
- 3 ถือว่าเป็นจุดเชื่อมต่อ (Transitional period) ของประวัติศาสตร์สมัยกลาง และสมัยใหม่ นำไปสู่การปฏิรูปศาสนาคริสต์ทำให้แยกเป็น 2 นิกาย นักวิทยาศาสตร์จำนวนมากได้คิดค้นทฤษฎีใหม่ๆ และความรู้ใหม่ในแขนงชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์ ส่งผลให้เกิดการปฏิวัติวิทยาศาสตร์ที่ก่อให้เกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรมตามมา ด้านการเมืองก็มีพัฒนาการรูปแบบการปกครองตั้งแต่ระบอบราชาธิปไตยมาเป็นประชาธิปไตยและสังคมนิยม
- 4 ศาสนจักรเป็นศูนย์กลางความศรัทธาของคนยุโรป และมีอิทธิพลและบทบาทสำคัญในชีวิตคนตั้งแต่เกิดจนตาย พระเป็นชนกลุ่มเดียวที่อ่านคัมภีร์ไบเบิลได้ และเป็นสื่อกลางในการติดต่อกับพระเจ้า
- 5 กลุ่มนิกายเดิมเรียกตัวเองว่า คาทอลิก
- 6 เพราะวาติลีสั่งตั้งอยู่ในจักรวรรดิโรมันซึ่งมีซากปรักหักพังที่บ่งบอกความเจริญ ส่งผลทำให้คนอิตาลีซึมซาบในเรื่องนั้น อีกทั้งอิตาลียังเป็นสังคมเมืองซึ่งร่ำรวยจากการค้า และให้ความสำคัญกับปัจเจกชนและสนใจความสุขในโลกปัจจุบันมากกว่าโลกหลังความตาย
- 7 On the Revolution of the Heavenly Spheres
- 8 ซึ่งแตกต่างจากประวัติศาสตร์สมัยกลางที่ความคิดเน้นไปตามความเชื่อทางศาสนา พระเจ้าเป็นผู้กำหนดวิถีชีวิต ดังนั้น เหตุการณ์ต่างๆ จึงถูกกำหนดโดยพระเจ้า จึงเรียกยุคสมัยกลางว่า ยุคเทวนิยม
- 9 ให้ความสำคัญกับความสุขในปัจจุบันมากกว่าความสนใจไปสู่ดินแดนของพระเจ้าตามแนวคิดในสมัยกลาง
- 10 เนื่องจากคนในยุคนี้ให้ความสำคัญกับการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ทำให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
- 11 ปืนใหญ่และเข็มนาฬิกาเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลทำให้การสำรวจทางทะเลของดินแดนต่างๆ ในตะวันตกประสบความสำเร็จ การนำเข็มนาฬิกาซึ่งเป็นสิ่งประดิษฐ์ของจีนที่อาหรับนำไปเผยแพร่ นำไปใช้ ทำให้สามารถรู้ทิศทางและเดินเรือห่างจากชายฝั่งทะเลได้ในระยะไกล การพัฒนาเทคโนโลยีในการหลอมโลหะ และการสร้างปืนใหญ่ ทำให้สามารถต่อสู้กับโจรสลัดทางทะเล และเป็นอาวุธที่ทำให้ยุโรปสามารถยึดครองดินแดนต่างๆ ได้ อีกทั้งการพัฒนาการต่อเรือ โดยสร้างเรือแบบใหม่ให้มีขนาดเรียวยาว ทำให้แล่นได้ไวขึ้น มีเสากระโดง และใบพัดทำให้สามารถได้คลื่นลมและพายุได้ดี รวมถึงสามารถเดินเรือในทะเลลึก และระยะทางไกลได้ และสร้างเรือที่ใช้แรงงานคนน้อย ทำให้ประหยัดเนื้อที่ในการจัดเก็บเสบียง และสามารถบรรทุกสินค้าได้จำนวนมาก
- 12 ผู้ประดิษฐ์ คือ โยฮันส์ กูเตนเบิร์ก เครื่องพิมพ์แบบเรียงพิมพ์ส่งผลทำให้การพิมพ์หนังสือสามารถทำได้ง่าย รวดเร็วและมีราคาถูก การเผยแพร่ความรู้ต่างๆ จึงเป็นไปอย่างรวดเร็ว และความรู้ไม่ถูกจำกัดที่ชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งอีกต่อไป

- 13 การที่ชาติต่างๆ ของตะวันตกออกสำรวจเส้นทางทางทะเลเพื่อมาเอเชีย เพราะเอเชียมีเครื่องเทศที่เป็น วัตถุุดิบที่เป็นที่ต้องการของชาวตะวันตก จึงเป็นสินค้าที่มีราคาสูง แต่ประสบกับปัญหาเพราะการเดินทาง ทางบกไปยังเอเชียมีปัญหา เพราะเติร์กเข้ายึดครองกรุงคอนสแตนติโนเปิลได้
- 14 นักประวัติศาสตร์ถือว่าการค้นพบทวีปอเมริกาของโคลัมบัสดังกล่าวเป็นการเริ่มต้นเข้าสู่ยุคใหม่ของยุโรป
- 15 เนื่องจากอังกฤษมีความพร้อมด้านเงินทุน มีทรัพยากรธรรมชาติที่ตีพร้อมสำหรับอุตสาหกรรม เพราะ มีแหล่งวัตถุดิบทั้งในเอเชียและอเมริกา อีกทั้งนิสัยของคนอังกฤษเองก็กล้าได้กล้าเสีย และกระตือรือร้นต่อ การเปลี่ยนแปลงต่างๆ รวมถึงอังกฤษในช่วงเวลานั้นก็มีเสถียรภาพทางการเมืองและสังคมอย่างมาก ประกอบกับรัฐบาลก็ให้การสนับสนุน
- 16 ส่งผลกระทบต่อทั้งโครงสร้างสังคมและเศรษฐกิจ ได้แก่ การใช้เครื่องจักรในการผลิตทำให้สามารถผลิต สินค้าได้จำนวนมาก ในราคาที่ถูกลง ส่งผลทำให้อุตสาหกรรมในครัวเรือนถูกทำลาย และการผลิตสินค้าได้มาก เกินความต้องการก็ส่งผลทำให้ต้องมีการหาตลาดและแหล่งลงทุนใหม่ๆ นำไปสู่การเกิดลัทธิจักรวรรดินิยม เพื่อหาดินแดนอาณานิคมในการใช้เป็นแหล่งวัตถุดิบและตลาด ซึ่งจะนำไปสู่ความขัดแย้งของรัฐต่างๆ ในเวลา ต่อมา นอกจากนี้ยังนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงจากสังคมเกษตรเป็นอุตสาหกรรม นำไปสู่การขยายตัวของเมือง และเกิดเมืองใหม่ขึ้นหลายเมือง เกิดชนชั้นกรรมกร (พ่อค้าวานิช) ซึ่งจะมีความขัดแย้งทางด้านเศรษฐกิจและ การเมืองในเวลาต่อมา ในด้านสังคมก็เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้าน และนำไปสู่การเกิดปัญหาสังคมขึ้น มากมาย เช่น ปัญหาชุมชนแออัด การใช้แรงงานเด็ก การเอารัดเอาเปรียบผู้ใช้แรงงาน เป็นต้น ซึ่งผลของ การเกิดปัญหาดังกล่าวก็นำไปสู่การเกิดแนวคิดสังคมนิยมขึ้น โดยแนวคิดนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ต้องการ สร้างสังคมเสมอภาค ในขณะที่เดียวกันแนวคิดเรื่องเสรีนิยม ซึ่งเป็นพื้นฐานของระบบการปกครอง แบบประชาธิปไตยก็เริ่มขยายตัวอย่างกว้างขวาง อีกทั้งยังเกิดความคิดเสรีนิยมโดยเศรษฐกิจ โดยอดัม สมิท ขึ้นผ่านหนังสือเรื่อง The Wealth of Nations ซึ่งมีเนื้อหาว่าควรให้เอกชนมีสิทธิ์ดำเนินการทางเศรษฐกิจ อย่างเต็มที่ โดยปล่อยให้มีการแข่งขันอย่างเสรีตามกลไกตลาด
- 17 พระอนุชาของพระเจ้าชาร์ลส์ที่ 2 (Charles II)
- 18 พระเจ้าเจมส์ที่ 2 (James II) ไม่ยอมรับรัฐสภาจึงถูกต่อต้าน ประกอบกับพระมเหสีของพระเจ้าเจมส์ที่ 2 มีพระประสูติกาลพระราชโอรส ทำให้ชาวอังกฤษเกรงว่าอังกฤษจะต้องกลายเป็นโรมันคาทอลิก
- 19 พระราชธิดาองค์แรกของพระเจ้าเจมส์ที่ 2
- 20 ว่าด้วยเรื่องสิทธิพื้นฐานของประชาชนในราชอาณาจักร และมีการจำกัดอำนาจของพระมหากษัตริย์
- 21 ห้ามชาวอาณานิคมทำการค้ากับประเทศอื่นๆ ซึ่งทำให้ชาวอาณานิคม โดยเฉพาะชาวนิวอิงแลนด์ (New England) ไม่พอใจประเทศอังกฤษ
- 22 ให้ชาวอาณานิคมออกค่าใช้จ่ายเลี้ยงดูกองทัพอังกฤษที่ประจำอยู่ในดินแดนอาณานิคม
- 23 สงครามระหว่างอังกฤษกับฝรั่งเศส มีสาเหตุจากความขัดแย้งด้านผลประโยชน์ในดินแดนอาณานิคม ผลของ สงคราม คือ ฝรั่งเศสสูญเสียอำนาจในดินแดนในอเมริกาเหนือ โดยต้องยกดินแดนทางตะวันออกของ หลุยส์เซียนา และนิวฟรานซ์ให้กับอังกฤษ และดินแดนทางฝั่งทางตะวันตกของหลุยส์เซียนาให้กับสเปน ตามข้อตกลงปารีส อย่างไรก็ตามแม้อังกฤษจะได้ดินแดนจากฝรั่งเศส แต่การทำสงครามก็ทำให้อังกฤษ ต้องเผชิญกับปัญหาเรื่องการเงินและหนี้สินจำนวนมาก

- 24 เก็บภาษีจากผู้ทำน้ำตาล และห้ามซื้อสุราจากต่างประเทศ ยกเว้นอังกฤษ
- 25 กำหนดให้เอกสารและหนังสือพิมพ์ทุกชนิดต้องติดแสตมป์
- 26 อังกฤษนำเข้าใบชาโดยไม่ต้องเสียภาษีนำเข้า
- 27 คำประกาศเอกราชของสหรัฐอเมริกาซึ่งเขียนโดยโธมัส เจฟเฟอร์สัน พื้นฐานมาจากแนวความคิดของจอห์น ล็อกที่ว่า มนุษย์มีสิทธิตามธรรมชาติ 3 ประการ คือ สิทธิในการมีชีวิต สิทธิในเสรีภาพ และสิทธิในการครอบครองทรัพย์สินของตน
- 28 ฝรั่งเศสพัวพันกับสงครามหลายครั้ง เช่น สงครามการปฏิวัติอเมริกา เป็นต้น ทำให้ปัญหาเศรษฐกิจยิ่งเพิ่มพูน
- 29 การนับคะแนนนับตามฐานันดร (1 คะแนนเสียงต่อหนึ่งฐานันดร) ทำให้ไม่ว่าฐานันดรที่ 3 จะมีประชากรมากกว่าเท่าไร ก็แพ้คะแนนอยู่ดี (ฐานันดรที่ 3 พยายามเรียกร้องให้นับคะแนนเป็นรายหัว แต่ก็ไม่สำเร็จ)
- 30 เนื่องจากมีข่าวลือว่าพระเจ้าหลุยส์ที่ 16 จะส่งกองกำลังมาปราบปราม
- 31 กำหนดสิทธิของปัจเจกชนและสิทธิมวลชนเป็นสิทธิสากล (ไม่ได้กล่าวถึง สิทธิของสตรี และระบบทาส) ซึ่งเป็นคำประกาศที่นำไปสู่การร่างรัฐธรรมนูญในเวลาต่อมา ประกาศนี้ได้รับอิทธิพลจากแนวความคิดของนักปรัชญาเมธีในยุคภูมิธรรม โดยเฉพาะรูสโซ และได้รับแรงบันดาลใจจากการปฏิวัติในอเมริกา
- 32 แต่ในเวลาต่อมาก็มีการเปลี่ยนกลับไปเป็นระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์อีก
- 33 อับราฮัม ได้ชื่อว่าเป็น ปฐมบรรพบุรุษของชาวยิว
- 34 ปัจจุบัน คือ ประเทศอิสราเอล
- 35 คริสตศาสนิกชนบางส่วนเชื่อว่าพระเยซูกำเนิดที่เบธเลเฮม และสืบเชื้อสายมาจากกษัตริย์เดวิดแห่งอิสราเอล โดยเชื่อมโยงจากเรื่องพระผู้ไถ่ในคัมภีร์พันธสัญญาเดิม
- 36 พระแม่มารีและโจเซฟไม่ได้มีความสัมพันธ์กัน พระแม่มารีตั้งครรภ์โดยประสงค์ของพระผู้เป็นเจ้า โจเซฟยอมรับ เพราะทูตสวรรค์กาเบรียลมาปรากฏให้เห็น
- 37 ต้นกำเนิดศีลล้างบาป (1 ใน 7 ศีลศักดิ์สิทธิ์ของศาสนาคริสต์)
- 38 สาวก 12 คน ได้แก่ ซีมอนเปโตร อันดรูว์ ยาโคโบ ยอห์น ฟิลิปส์ บาธโธโลไมย โธมัส มัทธาย ยาโคโบ (บุตรของอาละฟาย) เลบบายัส หรือธาดาย ซีมอน (ชาวคานาอัน) ยูดาห์ หรือยูดาห์ อัลการิโอส (ทรยศพระเยซู)
- 39 ที่มาของพิธีมิสซาหรือศีลมหาสนิท ที่จะทำให้การระลึกถึงคุณของพระเจ้า โดยการรับพระองค์เข้ามาสถิตในกาย
- 40 อิสลามมาจากรากศัพท์ภาษาอาหรับคำว่า อัลลมะ แปลว่า การสวามิภักดิ์ การยอมจำนน การเข้าหาสันติ และการปฏิบัติตาม ดังนั้น ศาสนาอิสลาม จึงหมายถึง ศาสนาของผู้สวามิภักดิ์และนอบน้อมต่อพระเจ้า (พระอัลลอฮ์) เพื่อแสวงหาสันติ
- เพิ่มเติม มุสลิม มาจากรากศัพท์ภาษาอาหรับ หมายถึง ผู้ยอมศิโรราบต่อพระเจ้า
- 41 พระเจ้าในศาสนาอิสลามทรงพระนามว่า พระอัลลอฮ์
- 42 คัมภีร์ที่พระเจ้าประทานมาให้ที่ปรากฏในคัมภีร์อัลกุรอาน มีดังนี้ คัมภีร์เตวารอด (คัมภีร์ตราห์ในศาสนายูดาห์ หรือคัมภีร์ไบเบิล ภาคพันธสัญญาเดิม) คัมภีร์อินญีล (คัมภีร์ไบเบิล ภาคพันธสัญญาใหม่) คัมภีร์ชาบูล (ประทานแด่นบีดาวิด) และคัมภีร์อัลกุรอาน

- 57 ภายหลังทั้งหมดสำเร็จพระอรหันต์เมื่อพระพุทธเจ้าแสดงอาทิตตปริยายสูตร ซึ่งเป็นพระสูตรที่แสดงถึงความร้อนรุ่มของจิตใจ [อินทรีย์ 5 – ความสามารถหลักทางจิต 5 ประการ ได้แก่ สัทธินทรีย์ (ความศรัทธา) วิริยินทรีย์ (ความเพียร) สตินทรีย์ (ความระลึกได้) สมาธิินทรีย์ (ความตั้งมั่น) และปัญญินทรีย์ (ความเข้าใจ)] ด้วยกิเลส
- 58 สอนเจ้าเซต
- 59 คือ ไม่กล่าวร้าย ไม่ทำร้าย ความสำรวมในพระปาติโมกข์ (รักษาความประพฤติให้น่าเลื่อมใส) รู้จักประมาณในเรื่องอาหาร สันโดษ พัฒนาจิตใจเสมอ
- 60 พุทธกิจของพระพุทธเจ้า 5 ประการ คือ เวลาเช้า เสด็จออกบิณฑบาต เพื่อโปรดสัตว์โลก เวลาบ่าย ทรงแสดงธรรมแก่อุบาสกอุบาสิกา ทรงแสดงธรรมให้แก่ผู้สนใจ เวลาเย็นทรงประทานพระโอวาทให้กรรมฐานแก่พระภิกษุ เวลาเที่ยงคืน ทรงแสดงธรรมและตอบปัญหาเทวดา และเวลาเช้ามืดจนสว่าง (ใกล้รุ่ง) ทรงตรวจดูสัตว์โลกที่สามารถรู้ธรรม โดยทรงแสดงธรรมให้เหมาะกับลักษณะนิสัยของบุคคลนั้นๆ
- 61 มีใจความว่า “สิ่งทั้งหลายที่เกิดจากปัจจัยปรุงแต่งขึ้น ล้วนมีความเสื่อมสลายไปเป็นธรรมดา เธอทั้งหลายจงทำหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความไม่ประมาทเถิด”



เก็งข้อสอบ

ชุดที่ 1

แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจเกิดขึ้นเนื่องจากสาเหตุอะไร
 - 1) ประเทศมีความยากจน
 - 2) การดำเนินการทางเศรษฐกิจขาดประสิทธิภาพ
 - 3) การจัดสรรทรัพยากรไม่สมดุลกับหน่วยการผลิตต่างๆ
 - 4) การผลิตสินค้าไม่เพียงพอกับความต้องการ
 - 5) ความต้องการโดยทั่วไปไม่มีจำกัดแต่ทรัพยากรมีปริมาณจำกัด
2. ลักษณะใดที่เป็นลักษณะที่สำคัญที่สุดของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม
 - 1) การทำงานของระบบอาศัยกลไกของราคา
 - 2) ภาคเอกชนมีความเสมอภาคทางด้านรายได้
 - 3) ภาคเอกชนมีเสรีภาพในการประกอบการทุกกรณี
 - 4) การทำงานของระบบอาศัยกลไกของราคาโดยมีการวางแผนจากรัฐบาล
 - 5) ภาคเอกชนได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้รับผิดชอบในการผลิตสินค้าและบริการสำหรับคนส่วนใหญ่
3. ภาวะดุลยภาพของตลาดจะเกิดขึ้นเมื่อใด
 - 1) จำนวนผู้ซื้อเท่ากับจำนวนผู้ขาย
 - 2) ปริมาณเสนอซื้อสมดุลกับราคาเสนอขาย
 - 3) อุปสงค์ส่วนเกินและอุปทานส่วนเกินมีค่าเท่ากับศูนย์
 - 4) ผู้ซื้อสามารถซื้อสินค้าได้ตามจำนวนที่ต้องการ
 - 5) ระดับรายได้สมดุลกับระดับราคา
4. ข้อใดมิใช่ลักษณะของตลาดแข่งขันสมบูรณ์
 - 1) มีผู้ซื้อและผู้ขายจำนวนมาก
 - 2) สินค้าที่ซื้อขายกันมีลักษณะเหมือนกันทุกประการ
 - 3) การขายสินค้าแต่ละชนิดต้องอาศัยการโฆษณา
 - 4) ผู้ซื้อและผู้ขายแต่ละรายต่างมีความรอบรู้สภาวะตลาดเป็นอย่างดี
 - 5) หน่วยธุรกิจสามารถเข้าหรือออกจากธุรกิจการค้าโดยเสรี

5. ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคที่นับว่ามีความสำคัญที่สุดในทางเศรษฐกิจ
- 1) รายได้
 - 2) การให้สินเชื่อ
 - 3) รสนิยม
 - 4) ระดับราคาสินค้า
 - 5) ปริมาณทรัพย์สินของผู้บริโภค
6. ข้อใดหมายถึงแนวคิด “ทฤษฎีใหม่” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 1) แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน
 - 2) แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 4) แนวคิดการพัฒนาเชิงนิเวศวิทยา
 - 5) แนวคิดเศรษฐศาสตร์ชาวพุทธ
7. ธนาคารกลางจะลดปริมาณเงินในท้องตลาดได้โดยวิธีใด
- | | | |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1) เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด | เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง | ขายพันธบัตรรัฐบาล |
| 2) ลดอัตรารับช่วงซื้อลด | เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง | ซื้อพันธบัตรรัฐบาล |
| 3) ลดอัตรารับช่วงซื้อลด | ลดอัตราเงินสดสำรอง | ซื้อพันธบัตรรัฐบาล |
| 4) เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด | ลดอัตราเงินสดสำรอง | ขายพันธบัตรรัฐบาล |
| 5) เพิ่มอัตรารับช่วงซื้อลด | เพิ่มอัตราเงินสดสำรอง | ซื้อพันธบัตรรัฐบาล |
8. ข้อใดเป็นที่มาของอุปทานเงินตราต่างประเทศ
- 1) ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวที่เดินทางไปต่างประเทศ
 - 2) การส่งเงินไปลงทุนในประเทศพม่า
 - 3) เงินบริจาคที่รัฐบาลไทยให้แก่ประเทศกัมพูชา
 - 4) การซื้อสินค้าจากประเทศญี่ปุ่น
 - 5) รายได้จากการส่งสินค้าและบริการไปจำหน่ายต่างประเทศ
9. ข้อใดเป็นเครื่องวัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- 1) ระดับคุณภาพชีวิตของประชากรสูงขึ้นตลอดเวลา
 - 2) ภาคอุตสาหกรรมใหญ่กว่าภาคเกษตรกรรม
 - 3) รายได้เฉลี่ยต่อหัวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 4) การกระจายรายได้เท่าเทียมกันมากขึ้น
 - 5) การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านคุณภาพชีวิต

10. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจไทยที่เกิดขึ้นใน พ.ศ. 2540
- 1) การขาดเสถียรภาพทางการเมืองและขาดศรัทธาในรัฐบาล
 - 2) การใช้จ่ายภายในประเทศขยายตัวในอัตราที่สูงเกินไป
 - 3) สัดส่วนการออมมีอัตราส่วนสูงกว่าการบริโภคและการลงทุนในประเทศ
 - 4) ภาคเอกชนมีการใช้จ่ายเงินเกินตัวเมื่อเทียบกับความสามารถในการสร้างรายได้ที่แท้จริง
 - 5) การนำเงินทุนกู้ยืมจากต่างประเทศไปลงทุนในธุรกิจที่ไม่ได้ทำให้การผลิตเพิ่มขึ้น
11. ข้อใดไม่ใช่ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางการค้าต่อเศรษฐกิจไทย
- 1) เกิดการพึ่งพาทางเศรษฐกิจ
 - 2) เกิดการครอบงำจากต่างชาติ
 - 3) เกิดความไม่เป็นธรรมในการกระจายรายได้
 - 4) เกิดความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
 - 5) เกิดการกีดกันทางการค้ากับประเทศนอกกลุ่มสมาชิกอาเซียน
12. ข้อตกลงทั่วไปว่าด้วยพิกัดอัตราภาษีศุลกากรและการค้า ในปัจจุบันคือหน่วยงานใด
- 1) องค์การการค้าโลก
 - 2) กองทุนการเงินระหว่างประเทศ
 - 3) องค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา
 - 4) ธนาคารระหว่างประเทศเพื่อการบูรณะและพัฒนา
 - 5) การประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการค้าและการพัฒนา
13. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขงหรือหกเหลี่ยมเศรษฐกิจ มีชื่อย่อว่าอะไร
- 1) IMT-GT
 - 2) GMS-EC
 - 3) BIMST-EC
 - 4) ACMECS
 - 5) MGC
14. ข้อใดกล่าวเกี่ยวกับความไม่รู้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- 1) ความไม่รู้กฎหมายอาจเป็นความผิดในบางครั้ง
 - 2) ความไม่รู้กฎหมายทำให้รับโทษน้อยลง
 - 3) ความไม่รู้กฎหมายไม่เป็นข้อแก้ตัวให้พ้นผิดได้
 - 4) ความไม่รู้กฎหมายยอมใช้อ้างให้พ้นผิดได้
 - 5) ความไม่รู้กฎหมายไม่มีวันเกิดขึ้นได้ เพราะกฎหมายบังคับให้ทุกคนต้องรู้กฎหมาย
15. การแบ่งกฎหมายออกเป็นกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญานั้น เป็นการแบ่งโดยยึดถืออะไรเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง
- 1) รูปแบบของกฎหมาย
 - 2) แหล่งกำเนิดของกฎหมาย
 - 3) ลักษณะการใช้กฎหมาย
 - 4) สภาพบังคับของกฎหมาย
 - 5) ความสัมพันธ์ของคู่กรณีที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและเนื้อหาของกฎหมาย

16. ผู้เยาว์อายุ 17 ปีบริบูรณ์ ได้ทำพินัยกรรมขึ้นปรากฏว่าบิดามารดาไม่ยินยอม ผลในทางกฎหมายเป็นอย่างไร
- 1) สมบูรณ์
 - 2) พินัยกรรมนั้นตกเป็นโมฆียะ
 - 3) ผู้เยาว์ร้องขอต่อศาลให้อนุญาตให้ทำได้
 - 4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้องขอให้ศาลสั่งอนุญาตให้ทำได้
 - 5) บิดามารดาร้องขอให้ศาลสั่งไม่อนุญาตให้ทำได้
17. ข้อใดไม่ใช่สินส่วนตัว
- 1) ททรัพย์สินที่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีอยู่ก่อนสมรส
 - 2) ของหมั้น
 - 3) เครื่องใช้สอยส่วนตัว
 - 4) ดอกผลของสินส่วนตัว
 - 5) ททรัพย์สินซึ่งฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งได้มาระหว่างสมรสโดยการให้โดยเสนหา
18. ข้อใดเป็นลักษณะสำคัญประการหนึ่งของระบอบประชาธิปไตย
- 1) มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 2) มีหลักประกันสิทธิและเสรีภาพแก่ประชาชน
 - 3) มีการเลือกตั้ง
 - 4) มีรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษร
 - 5) มีรัฐสภาและพรรคการเมือง
19. ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของฝ่ายนิติบัญญัติ
- 1) การออกกฎหมาย
 - 2) การควบคุมตรวจสอบการบริหารงานของฝ่ายบริหาร
 - 3) การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ
 - 4) การให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งข้าราชการระดับปลัดกระทรวง
 - 5) การให้ความเห็นชอบในการสืบราชสมบัติ
20. ส่วนราชการใดมีฐานะเป็นกระทรวง
- 1) สำนักงบประมาณ
 - 2) สำนักนายกรัฐมนตรี
 - 3) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
 - 4) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
 - 5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

21. “ยอctrอรวมรูปแบบความสัมพันธ์ กระบวนการและวัสดุอุปกรณ์ที่สร้างขึ้น เพื่อสนองประโยชน์สำคัญทางสังคมในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง” หมายถึงอะไร
- 1) โครงสร้างทางสังคม
 - 2) สถาบันสังคม
 - 3) การจัดระเบียบทางสังคม
 - 4) กลุ่มสังคม
 - 5) องค์การทางสังคม
22. ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของวัฒนธรรม
- 1) วัฒนธรรมเป็นตัวกำหนดรูปแบบของสถาบัน
 - 2) วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือช่วยแก้ปัญหาและสนองความต้องการของมนุษย์
 - 3) วัฒนธรรมเป็นเครื่องแสดงเอกลักษณ์ของชาติ
 - 4) วัฒนธรรมทำให้เกิดความเป็นเอกภาพ
 - 5) วัฒนธรรมทำให้มนุษย์สามารถสร้างสรรค์ศิลปะที่สวยงาม
23. ข้อใดเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม
- 1) โรงเรียนจัดปฐมนิเทศแก่นักเรียนใหม่
 - 2) อาจารย์พานักเรียนไปเข้าค่ายชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติ
 - 3) แม่สอนให้ลูกสาวหัดเย็บปักถักร้อย
 - 4) การเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนฝูงและเพื่อนร่วมงาน
 - 5) ยายสอนมารยาทในการรับประทานอาหาร
24. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องของการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม
- 1) เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งของ
 - 2) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างทางสังคม
 - 3) เป็นการเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในสังคม
 - 4) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพและบทบาททางสังคม
 - 5) เป็นการเปลี่ยนแปลงตัวบุคคลแต่ละตำแหน่งภายในองค์กร

แบบปรนัย 5 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้อง 2 คำตอบ

25. ข้อใดไม่นับว่าเป็นสถาบันทางการเงินตามความหมายทางเศรษฐศาสตร์
- 1) บริษัทธุรกิจการเช่าซื้อ
 - 2) บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์
 - 3) สหกรณ์ออมทรัพย์
 - 4) สหกรณ์ผู้บริโภค
 - 5) สถานธนาหุเคราะห์

26. เมื่อเกิดภาวะเงินเฟ้อ จะทำให้เกิดผลอย่างไร
- 1) ประชาชนมีความต้องการถือเงินน้อยลง
 - 2) ประชาชนจะกักตุนสินค้าน้อยลง
 - 3) ค่าของเงินลดต่ำลง
 - 4) ทรัพย์สินที่ไม่มีราคาตายตัวจะมีมูลค่าน้อยลง
 - 5) ลูกหนี้เสียประโยชน์เพราะชำระหนี้ด้วยเงินที่มีค่าลดลง
27. เมื่อเกิดการว่างงาน รัฐบาลควรจะทำอย่างไร
- 1) ใช้นโยบายการคลังแบบเกินดุล
 - 2) ใช้นโยบายการคลังแบบขาดดุล
 - 3) ลดปริมาณเงินในท้องตลาด
 - 4) ลดการใช้จ่ายของภาครัฐ
 - 5) เก็บอัตราภาษีให้น้อยลง
28. บัญชีใดไม่รวมอยู่ในบัญชีเดินสะพัด
- 1) บัญชีสินค้า
 - 2) บัญชีเงินทุน
 - 3) บัญชีบริการ
 - 4) บัญชีบริจาค
 - 5) บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ
29. องค์กร (UNCTAD) เป็นการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยเรื่องใด
- 1) ความมั่นคง
 - 2) การค้า
 - 3) การบูรณะ
 - 4) การพัฒนา
 - 5) การลงทุน
30. ข้อใดไม่ใช่กฎหมายวิธีสบัญญัติ
- 1) พระธรรมนูญศาลยุติธรรม
 - 2) กฎหมายลักษณะพยาน
 - 3) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
 - 4) กฎหมายอาญา
 - 5) กฎหมายแพ่งและพาณิชย์

31. ข้อใดไม่ใช่นิติบุคคล
- 1) วัดวาอาราม
 - 2) สำนักสงฆ์
 - 3) อำเภอ
 - 4) จังหวัด
 - 5) กระทรวง
32. ข้อใดต่อไปนี้มีใช้ลักษณะโทษทางแพ่ง
- 1) ปรับ
 - 2) เรียกเบี้ยปรับ
 - 3) ชดใช้ค่าเสียหาย
 - 4) กักกัน
 - 5) กักขัง
33. การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบประธานาธิบดียึดหลักการใช้อำนาจในข้อใด
- 1) หลักเชื่อมโยงอำนาจ
 - 2) หลักดุลอำนาจ
 - 3) หลักแบ่งแยกอำนาจ
 - 4) หลักยับยั้งและถ่วงดุลอำนาจ
 - 5) หลักมอบอำนาจ
34. ข้อใดเป็นองค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ
- 1) องค์การอัยการ
 - 2) คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
 - 3) สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 - 4) ผู้ตรวจการแผ่นดิน
 - 5) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
35. ข้อใดเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นของภาคกลาง
- 1) ประเพณีรับบัวโยนบัว
 - 2) การบูชารอยพระพุทธรูป
 - 3) การทำบุญตักบาตรถวายสลาก
 - 4) ประเพณีชักพระ
 - 5) ประเพณีสารทเดือนสิบ

ชุดที่ 2

แบบทดสอบ 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ

36. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับความเป็นมาของศาสนาฮินดู
- 1) คานาอัน คือ ดินแดนแห่งพันธสัญญาของศาสนายูดาห์ และศาสนาคริสต์
 - 2) บรรพบุรุษของชาวยิวตั้งถิ่นฐานอยู่ดินแดนแห่งพระจันทร์เสี้ยว
 - 3) งานฉลองปาสกาเกี่ยวข้องกับโดยตรงกับโมเสสศาสดาของชาวยิว
 - 4) เปอร์เซีย คือ สถานที่หลบภัยของพระเยซูในสมัยกษัตริย์เฮโรดปกครองยิว
 - 5) พระเยซู ใช้เวลาในการประกาศศาสนาสั้นที่สุดเมื่อเทียบกับศาสดาองค์อื่น
37. “เป็นคนเสมอต้นเสมอปลาย ไม่ถือยศศักดิ์ อยู่ง่ายกินง่าย อดทน มีจิตใจเข้มแข็ง รักความยุติธรรม มีบุคลิกน่าเลื่อมใส” คือคุณลักษณะของศาสดาองค์ใด
- 1) นบีมุฮัมมัด
 - 2) พระพุทธองค์
 - 3) พระเยซู
 - 4) พระมหาวีระ
 - 5) โมเสส
38. ข้อใดไม่สอดคล้องในศาสนาและความเชื่อในสมัยก่อนพุทธกาล
- 1) อารยันนับถือดิน ดราวิเดียนนับถือฟ้า
 - 2) มีความเชื่อว่าตายแล้วเกิดใหม่ซ้ำแล้วซ้ำเล่า
 - 3) มีความเชื่อว่าตายแล้วสูญสิ้น
 - 4) พระเจ้ายังคงลิขิตชีวิตมนุษย์ดังพรหมลิขิต
 - 5) ความเชื่อบางประการมีผลต่อศาสนาพุทธ
39. ข้อใดอยู่ตรงกลางระหว่างกามสุขัลลิกานุโยคและอัสติกลิมกานุโยค
- 1) เบญจศีลและเบญจธรรม
 - 2) เบญจขันธ์
 - 3) ไตรลักษณ์
 - 4) ไตรสิกขา
 - 5) อริยสัจ ๔
40. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับพระเวสสันดรชาดก
- 1) คาถาพัน เป็นภาษาบาลี จัดแบ่งเป็น 13 บท
 - 2) งานเทศมหาชาติ คนอีสาน เรียกว่า บุญผะเหวด
 - 3) อุปนิสัยคนไทยตรงกับชาดกเรื่องนี้มากที่สุด
 - 4) มักเทศน์ตอนออกพรรษา
 - 5) กัณฑ์สุดท้าย คือ มหาราช

41. ธรรมที่เป็นหลักในหมวดทุกซ์-สมุทัย ในอริยสัจ ๔ คือข้อใด
- 1) ชั้นธ ๕, นิวรณ์ ๕
 - 2) โลกธรรม ๘, อธิปไตย ๓
 - 3) ชั้นธ ๕, กรรม ๑๒
 - 4) ชั้นธ ๕, นิยาม ๕
 - 5) นามรูป, นิยาม ๕
42. ในนิยาม ๕ ข้อใดที่มีความหมายครอบคลุมกฎธรรมชาติทั้งหมด
- 1) อุตุนิยม
 - 2) พีชนิยาม
 - 3) จิตตนิยาม
 - 4) กรรมนิยาม
 - 5) ธรรมนิยาม
43. ข้อแตกต่างระหว่างศีลของอุบาสกอุบาสิกา กับศีลของสามเณรคือข้อใด
- 1) เว้นจากการประพฤติดิพพรหมจรรย์
 - 2) เว้นจากการบริโภคอาหารยามวิกาล
 - 3) เว้นจากการนอนที่นอนอันสูงใหญ่
 - 4) เว้นจากการพื้อนรำซักร้อง
 - 5) เว้นจากการรับเงินและทอง
44. ท่านใดได้รับการยกย่องเป็นพระวิปัสสนาจารย์ แบบอย่างของพระนักปฏิบัติเผยแพร่ธรรมไปยังต่างประเทศ
- 1) พระพรหมคุณาภรณ์
 - 2) พระโพธิญาณเถระ
 - 3) พระอาจารย์มั่น ภูริทัตโต
 - 4) สมเด็จพระวันรัต (เฮง เขมจารี)
 - 5) พระธรรมโกษาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ)
45. ข้อใดเรียงลำดับชั้นของคัมภีร์พระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
- 1) พระไตรปิฎก ฎีกา อรรถกถา
 - 2) พระไตรปิฎก สัททวิเสส ปกรณ์วิเสส
 - 3) พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา
 - 4) พระไตรปิฎก ปกรณ์วิเสส ฎีกา
 - 5) พระไตรปิฎก สัททวิเสส อรรถกถา

46. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับสิ่งที่ชาวมุสลิมต้องปฏิบัติ
- 1) พ่อแม่จะเป็นผู้ตั้งชื่อที่เป็นมงคลแก่ลูก ชื่อสัตว์เป็นสิ่งต้องห้าม
 - 2) ห้ามหญิงชาวมุสลิมแต่งงานกับคนนอกศาสนา แต่ฝ่ายชายอนุมัติให้แต่งงานได้กับหญิงชาวคริสต์และยิว
 - 3) ห้ามกราบบุคคลทุกคน ยกเว้นพระอัลเลาะห์และบิดามารดา
 - 4) อนุญาตให้ชายชาวมุสลิมมีภรรยาได้ไม่เกิน 4 คน
 - 5) ห้ามคุมกำเนิดในทุกวิธีการ
47. ชมพูทวีปมีความหมายตามข้อใด
- 1) ทวีปที่มีสีชมพู
 - 2) ดินแดนแห่งศาสนา
 - 3) ดินแดนแห่งหมู่พลเทพ
 - 4) ดินแดนแห่งต้นหว่า
 - 5) ดินแดนอินเดียปากีสถาน
48. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับหน้าที่ของจิตหรือวิญญาณ
- 1) จักขุประสาท
 - 2) โสตประสาท
 - 3) มานประสาท
 - 4) ชิวหาประสาท
 - 5) ชีวาประสาท
49. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับนิโรธกับวิมุตติ
- 1) นิโรธ หมายถึง ดับหรือความดับทุกข์
 - 2) วิมุตติ หมายถึง การห่วงหรือการกำจัด
 - 3) นิโรธและวิมุตติ มีความหมายเหมือนกัน
 - 4) ทั้งสองหลักธรรมเป็นตัวอย่างเสริมนิพพาน
 - 5) ทั้งสองล้วนช่วยดับกิเลส
50. สถานที่ใดที่พระพุทธองค์ทรงจำพรรษายาวนานที่สุดถึง 24 ฤดูฝน
- 1) เขตวันมหารวิหาร
 - 2) บุพพารามมหารวิหาร
 - 3) ชีวกัมพวันมหารวิหาร
 - 4) เวฬุวันมหารวิหาร
 - 5) นิโครธาราม

51. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการทางประวัติศาสตร์
- 1) การค้นหาข้อมูล และรวบรวมหลักฐาน
 - 2) การตั้งคำถาม และกำหนดประเด็นของการศึกษา
 - 3) การอธิบายที่มีเหตุผล และมีคำตอบที่ชัดเจน
 - 4) การแสวงหาความหมาย และความสัมพันธ์ของข้อมูล
 - 5) การตั้งสมมุติฐาน
52. ผ้าลุนตยาอิก เป็นของชนชาติใด
- 1) พม่า
 - 2) ลาว
 - 3) กัมพูชา
 - 4) มอญ
 - 5) ไทยลื้อ
53. สมัยสุโขทัยสามารถเทียบกับสมัยประวัติศาสตร์สากลในข้อใด
- 1) สมัยแห่งการค้นพบและสำรวจ
 - 2) สมัยแห่งสงครามเฟลพอนนีเซียน
 - 3) สมัยจักรวรรดิโรมันตะวันตกล่มสลาย
 - 4) สมัยจักรพรรดิคอนสแตนตินแห่งโรมัน
 - 5) สงครามกรุงทรอย
54. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับอารยธรรมเปอร์เซีย ที่ปรากฏในประเทศไทย
- 1) ผ้าเยียรบับ
 - 2) เลกอะหมัด
 - 3) ตลาดปสาน
 - 4) กุหลาบ
 - 5) ดราประทับ
55. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในข้อใดจัดได้ว่าเป็นหลักฐานชั้นต้น
- 1) พระพุทธรูป
 - 2) พระไตรปิฎก
 - 3) จดหมายเหตุวันวลิต
 - 4) เครื่องปั้นดินเผาบ้านเชียง
 - 5) พงศาวดาร

56. “ไพร่” ในสังคมอยุธยา มีฐานะใกล้เคียงกับบุคคลกลุ่มใดในปัจจุบัน
- 1) แรงงานรับจ้าง
 - 2) สามัญชน
 - 3) ทหารเกณฑ์
 - 4) กระฎุมพี
 - 5) อภิสิทธิ์ชน
57. ระบบศักดินาส่งผลต่อสังคมไทยสมัยอยุธยา และรัตนโกสินทร์ตอนต้นอย่างไร
- 1) เกิดการกระจายการถือครองที่ดิน
 - 2) เกิดระบบชนชั้นในสังคมไทย
 - 3) เกิดการแบ่งอำนาจการปกครอง
 - 4) เกิดระบบการควบคุมการใช้แรงงาน
 - 5) เกิดอำนาจใหม่ในกลุ่มเชื้อพระวงศ์
58. การตีมน้ำพระพิพัฒน์สัตยาเริ่มปรากฏครั้งแรกในรัชสมัยใด
- 1) พระเจ้าอู่ทอง
 - 2) พระนเรศวรมหาราช
 - 3) พระนารายณ์มหาราช
 - 4) พระเจ้ากรุงธนบุรี
 - 5) พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
59. บุคคลใดที่ไม่ได้รับยกย่องจากองค์การยูเนสโกให้เป็นบุคคลสำคัญของโลก
- 1) สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
 - 2) สุนทรภู่
 - 3) พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 - 4) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
 - 5) สมเด็จพระพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
60. การปลูกกระแสนิยมความรักชาติ และความทันสมัย เกิดขึ้นในสมัยนายกรัฐมนตรีคนใด
- 1) จอมพล ป. พิบูลสงคราม
 - 2) จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์
 - 3) จอมพลถนอม กิตติขจร
 - 4) พลเอกเปรม ติณสูลานนท์
 - 5) พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร

61. ข้อใดเป็นลักษณะการค้ากับต่างประเทศในสมัยอยุธยา
- 1) เป็นการผูกขาดโดยพระคลังสินค้า
 - 2) เป็นการผูกขาดโดยขุนนางระดับสูง
 - 3) เป็นการค้าเสรีโดยไม่กีดกันชาวต่างชาติ
 - 4) เป็นการค้าเสรีภายใต้การควบคุมของขุนนาง
 - 5) เป็นการค้าที่ผ่านการเลือกสรรโดยอภิสิทธิ์ชน
62. การประกาศอิสรภาพของอเมริกา ตรงกับรัชสมัยใดของไทย
- 1) สมเด็จพระเจ้าเอกทัศ
 - 2) สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ
 - 3) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - 4) พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย
 - 5) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
63. ข้อใดเป็นวิธีการเก็บภาษีในระบบเจ้าภาษีนายอากรในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 1) การเก็บภาษีโดยการชักส่วนสินค้า
 - 2) การเก็บภาษีเป็นสิ่งของแทนเงิน
 - 3) การให้เอกชนมีสิทธิในการเก็บภาษีแทนรัฐ
 - 4) การตั้งหน่วยงานกลางเพื่อเก็บภาษีอย่างเป็นระบบ
 - 5) ใช้กำลังแรงงานและการเสียภาษี
64. ข้อใดกล่าวผิดเกี่ยวกับหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- 1) พงศาวดารของไทยจัดเป็นหลักฐานชั้นต้น
 - 2) ศุภอักษร คือ หนังสือแจ้งข่าวจากประเทศราช
 - 3) ตำนานปัจจุบัน คือ หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร
 - 4) ศิลจารึก คือ หลักฐานที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทยและน่าเชื่อถือที่สุด
 - 5) จดหมายเหตุชาวต่างชาติจัดเป็นหลักฐานชั้นต้น
65. ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ความเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองการปกครองที่มีแนวคิดที่จะให้ประชาชนชาวไทยรู้จักการปกครองตนเองมากที่สุดได้แก่เรื่องใด
- 1) การจัดตั้งสภาที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน
 - 2) การจัดตั้งเสนาบดีสภา กระทรวง กรม แบบชาติตะวันตก
 - 3) การจัดตั้งมณฑลเทศาภิบาล
 - 4) การจัดตั้งสุขาภิบาล
 - 5) การจัดตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์

แบบทดสอบ 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ

66. ข้อใดคือปัจจัยส่งเสริมความเห็นที่ถูกต้อง (สัมมาทิฐิ)
- 1) โปรโตโสมะ
 - 2) กัลยาณมิตร
 - 3) มรรค ๘
 - 4) โยนิโสมนสิการ
 - 5) ไตรสิกขา
67. ข้อใดเป็นลักษณะพิเศษของศาสนาอิสลามที่ไม่เจอในศาสนาอื่น
- 1) ห้ามบริโภคเนื้อสัตว์บางประเภท
 - 2) บรรพชิตก็คือฆราวาส
 - 3) พระเจ้ามีสภาวะเดียว
 - 4) การทำทานเป็นข้อกำหนดของศาสนา
 - 5) ศาสนสถานเป็นศูนย์รวมศาสนิกชน
68. วันสำคัญวันใดที่ฉลองในวาระคล้ายวันประสูติศาสดาในศาสนาสากล
- 1) วันเมาลิด
 - 2) วันอีดีลฟิตรี
 - 3) วันอีสเตอร์
 - 4) วันคิเวราตรี
 - 5) วันคริสต์มาส
69. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะ “เอตทัคคะ” (ความเป็นเลิศกว่าผู้อื่น) ของพระอานนท์
- 1) พหูสูตร
 - 2) เป็นผู้มั่งคั่ง
 - 3) เป็นพุทธอุปัฏฐาก
 - 4) เป็นสหชาติ
 - 5) เป็นผู้มั่งคั่ง
70. หลักธรรมใดของอริยสัจ ๔ ในสมัย (ธรรมที่ควรละเว้น) ที่สัมพันธ์กับ “จิตนิยาม” ในนิยาม ๕
- 1) กรรม ๑๒
 - 2) มิจฉาวิชชา ๕
 - 3) นิวรณ์ ๕
 - 4) อุปาทาน ๔
 - 5) ปฏิจจสมุปบาท

71. รัชกาลใดที่ทรงรับการศึกษาจากอังกฤษ
- 1) รัชกาลที่ 5
 - 2) รัชกาลที่ 6
 - 3) รัชกาลที่ 7
 - 4) รัชกาลที่ 8
 - 5) รัชกาลที่ 9
72. กษัตริย์พระองค์ใดที่มีพระบรมราโชบายในการรักษาเอกราช และอธิปไตยของชาติบ้านเมืองจนประสบผลสำเร็จเหมือนกัน
- 1) สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 - 2) สมเด็จพระนารายณ์มหาราช
 - 3) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - 4) พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 - 5) พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
73. ปัญหาความขัดแย้งระหว่างไทยกับต่างชาติเรื่องใดที่รัฐต้องตัดสินใจใช้วิธีการทางทหารในการแก้ปัญหา
- 1) กรณีหัวเมืองมลายูกับอังกฤษสมัยรัชกาลที่ 5
 - 2) วิกฤตการณ์ ร.ศ. 112 กับฝรั่งเศสสมัยรัชกาลที่ 5
 - 3) ญี่ปุ่นเคลื่อนกองทัพเข้าไทยช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2
 - 4) กรณีพิพาทเรื่องเขาพระวิหารในช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
 - 5) กรณีข้อพิพาทอินโดจีน สมัยรัชกาลที่ 8
74. สองชาติตะวันตกที่เดินทางเข้ามายังอยุธยาในสมัยพระนเรศวรได้แก่ข้อใด
- 1) โปรตุเกส
 - 2) สเปน
 - 3) ฮอลันดา
 - 4) อังกฤษ
 - 5) ฝรั่งเศส
75. ข้อใดไม่ใช่ข้อสรุปจากการเข้าร่วมสงครามระหว่างประเทศ
- 1) วงเวียน 22 กรกฎาคม
 - 2) อนุสาวรีย์ทหารอาสา
 - 3) อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิ
 - 4) อนุสาวรีย์หลักสี่
 - 5) เจดีย์ศรีสองรัก

ชุดที่ 3

76. ถ้าในปัจจุบันประเทศไทยยังใช้ระบบศักราชแบบรัตนโกสินทร์ศก (ร.ศ.) ปีพุทธศักราช 2557 จะตรงกับรัตนโกสินทร์ศกใด

- 1) ร.ศ. 231
- 2) ร.ศ. 232
- 3) ร.ศ. 233
- 4) ร.ศ. 234

TAG : ประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์ไทย, เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

77. ประเทศไทยเปลี่ยนชื่อจาก “สยาม” เป็น “ไทย” ในสมัยที่ใครเป็นนายกรัฐมนตรี

- 1) จอมพล ป. พิบูลสงคราม
- 2) จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์
- 3) จอมพลถนอม กิตติขจร
- 4) จอมพลประภาส จารุเสถียร

TAG : ประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์ไทย, สังคม

78. ข้อใดเกิดขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

- 1) การจัดตั้งตำรวจนครบาล
- 2) การประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- 3) การตั้งอภิรัฐมนตรีสภา
- 4) การตราพระราชบัญญัติเกณฑ์ทหารฉบับแรก

TAG : ประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์ไทย, การเมืองการปกครอง

79. พระราชพิธีพืชมงคลในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจัดเป็นเอกสารทางประวัติศาสตร์ประเภทใด

- 1) ศุภอักษร
- 2) บันทึกการเดินทาง
- 3) พระราชพงศาวดาร
- 4) จดหมายส่วนตัว

TAG : ประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์ไทย, หลักฐานทางประวัติศาสตร์

80. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของนโยบายเศรษฐกิจไทยในสมัยจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์

- 1) ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ
- 2) กีดกันการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ
- 3) เน้นการสร้างโครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภค
- 4) ส่งเสริมการลงทุนของภาคเอกชน

TAG : ประวัติศาสตร์, ประวัติศาสตร์ไทย, เศรษฐกิจ

81. การนิรโทษกรรมจะต้องออกเป็นกฎหมายประเภทใด และออกโดยใคร

- 1) พระราชบัญญัติ รัฐสภา
- 2) พระราชกำหนด รัฐสภา
- 3) พระราชกฤษฎีกา คณะรัฐมนตรี
- 4) กฎกระทรวง คณะรัฐมนตรี

TAG : หน้าที่พลเมือง, นิติศาสตร์และกฎหมายในชีวิตประจำวัน, ลำดับศักดิ์กฎหมาย

82. กฎหมายในข้อใดอยู่ในลำดับศักดิ์ของกฎหมายชั้นเดียวกัน

- 1) คำสั่งของคณะปฏิวัติ และรัฐธรรมนูญ
- 2) กฎอัยการศึก และกฎกระทรวง
- 3) ประมวลกฎหมาย และพระราชกำหนด
- 4) พระราชกฤษฎีกา และเทศบัญญัติ

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, นิติศาสตร์และกฎหมายในชีวิตประจำวัน, ลำดับศักดิ์กฎหมาย

83. สภาพบังคับตามข้อใดไม่ได้เป็นโทษทางอาญา

- 1) การประหารชีวิต
- 2) การริบทรัพย์
- 3) การชดเชยค่าเสียหาย
- 4) การจำคุก

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, นิติศาสตร์และกฎหมายในชีวิตประจำวัน, กฎหมายอาญา, โทษทางอาญา

84. ข้อใดเป็นความผิดฐานชิงทรัพย์

- 1) การลักทรัพย์โดยการใช้กำลังทำร้าย หรือขู่ว่าจะใช้กำลังทำร้าย
- 2) การลักทรัพย์ของผู้อื่นโดยการฉกฉวยเอาซึ่งหน้า
- 3) การบังคับเอาทรัพย์สินของผู้อื่นโดยที่อีกฝ่ายไม่เต็มใจ โดยขู่หรือทำร้ายถ้าอีกฝ่ายไม่ยอมให้
- 4) การยกยอกของผู้อื่นแล้วหนีไป

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, นิติศาสตร์และกฎหมายในชีวิตประจำวัน, กฎหมายอาญา, ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์

85. ข้อใดเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นของไทยปัจจุบัน (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- 1) สุขาภิบาล
- 2) กรุงเทพมหานคร
- 3) เทศบาล
- 4) พัทยา

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, การเมืองการปกครอง, การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย, อำนาจทางด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

86. การเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตามวิถีทางประชาธิปไตย เป็นหลักการจัดระเบียบบริหารราชการตามข้อใด

- 1) หลักการรวมอำนาจ
- 2) หลักการมอบอำนาจ
- 3) หลักการกระจายอำนาจ
- 4) หลักการแบ่งอำนาจ

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, การเมืองการปกครอง, การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย, อำนาจทางด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

87. ภายหลังการเกิดการรัฐประหารในวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 องค์การใดยังคงมีอยู่ในปัจจุบัน (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ศาล
- 2) องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ
- 3) วุฒิสภา
- 4) คณะรัฐมนตรี

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, การเมืองการปกครอง, การปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

88. เพราะเหตุใดจึงเกิดการรัฐประหารปี 2557

- 1) การฉ้อราษฎร์บังหลวง
- 2) คนไทยมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอย่างรุนแรงจนอาจนำไปสู่ความรุนแรง
- 3) การบริหารงานที่ล่าช้า
- 4) การละเมิดจริยธรรมและคุณธรรมของผู้นำประเทศ

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, การเมืองการปกครอง, การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยฯ

89. ครอบครัวในข้อใดเป็นครอบครัวเดี่ยว

- 1) บอสอยู่กับพ่อและย่า
- 2) อาร์ทอยู่กับพ่อ แม่ และน้องสาว
- 3) ออมอยู่กับลุงและป้า
- 4) มุกอยู่กับพี่ชายและอา

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม, สังคมและองค์ประกอบของสังคม

90. ครอบครัวใดอยู่ในประเภทที่แตกต่างจากข้ออื่น

- 1) หมืออยู่กับภรรยา และลูกชาย
- 2) เสืออยู่กับพ่อ แม่ และหลานชาย
- 3) ไก่อยู่กับย่า และพี่สาว
- 4) เป็ดอยู่กับพ่อ และปู่

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม, สังคมและองค์ประกอบของสังคม

91. ข้อใดมีลักษณะเป็นสถานภาพที่ติดตัวมามากที่สุด

- 1) พ่อ
- 2) แม่
- 3) พี่
- 4) น้อง

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม, สังคมและองค์ประกอบของสังคม

92. การกระทำของบุคคลในข้อใดที่ไม่เป็นการแสดงบทบาททางสังคม

- 1) พ.ญ. มานีให้คำปรึกษาคนไข้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพหลังผ่าตัด
- 2) อาจารย์มานะอบรมนักศึกษาที่คุยกับเพื่อนเสียงดังระหว่างสอนหนังสือ
- 3) พ.อ. ปิตินำลูกน้องเดินลาดตระเวนบริเวณที่เป็นพื้นที่ทับซ้อน
- 4) ด.ญ. ชูใจขี่จักรยานไปจ่ายตลาด

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม, สังคมและองค์ประกอบของสังคม

93. สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และสถาบันสื่อสารมวลชนมักมีหน้าที่บทบาทใดต่อไปนี้ที่คาบเกี่ยวกันอยู่เสมอ

- 1) ให้การเรียนรู้ทางสังคม
- 2) เสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคี
- 3) ควบคุมสมาชิกให้ปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม
- 4) กำหนดสถานภาพ และชนชั้นทางสังคม

TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม, สังคมและองค์ประกอบของสังคม

94. การกำหนดสถานภาพของบุคคลเป็นหน้าที่ของสถาบันใด
- 1) การเมืองการปกครอง
 - 2) การศึกษา
 - 3) ครอบครัว
 - 4) เศรษฐกิจ
- TAG : หน้าที่พลเมืองฯ, มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม, สังคมและองค์ประกอบของสังคม
95. ความสัมพันธ์ในข้อใดไม่ถูกต้อง
- 1) Thermometer วัดอุณหภูมิของอากาศ
 - 2) Wind Vane วัดความเร็วลม
 - 3) Hygrometer วัดความชื้นในอากาศ
 - 4) Psychrometer วัดความชื้นสัมพัทธ์และจุดน้ำค้างของอากาศ
- TAG : ภูมิศาสตร์, เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
96. Remote Sensing ไม่ควรใช้สำรวจในข้อใด
- 1) อุบัติเหตุทางรถยนต์ จังหวัดนครสวรรค์
 - 2) แหล่งแร่รัตนชาติ จังหวัดเพชรบูรณ์
 - 3) แผ่นดินถล่ม จังหวัดนครศรีธรรมราช
 - 4) นิคมอุตสาหกรรม จังหวัดอยุธยา
- TAG : ภูมิศาสตร์, เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
97. ความหลากหลายของพืชพรรณธรรมชาติไม่ได้เกิดจากปัจจัยในข้อใด
- 1) ปริมาณน้ำฝน
 - 2) ระดับความสูงของพื้นที่
 - 3) ละติจูด
 - 4) ลองจิจูด
- TAG : ภูมิศาสตร์, ภูมิศาสตร์กายภาพ
98. การที่ประเทศไทยตั้งอยู่ที่ละติจูด $5^{\circ} 37'$ ถึง $20^{\circ} 27'$ ไม่ได้ก่อให้เกิดผลกระทบตามข้อใด
- 1) ทำให้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุม
 - 2) ทำให้ทุกจังหวัดมีเวลามาตรฐานเดียวกัน
 - 3) ทำให้อุณหภูมิเวลากลางวันและกลางคืนต่างกันไม่มากนัก
 - 4) ทำให้มีอากาศร้อน
- TAG : ภูมิศาสตร์, ภูมิศาสตร์กายภาพ
99. หากมีการแข่งขันฟุตบอลโลกนัดชิงชนะเลิศที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ในวันที่ 13 กรกฎาคม เวลา 16.00 น. ผู้ชมในประเทศไทยจะต้องเปิดโทรทัศน์เพื่อรับชมการถ่ายทอดสดการแข่งขันดังกล่าวในเวลาใด
- 1) 20.00 น.
 - 2) 21.00 น.
 - 3) 22.00 น.
 - 4) 23.00 น.
- TAG : ภูมิศาสตร์, ภูมิศาสตร์กายภาพ, องค์ประกอบของแผนที่
100. ความยาวของแม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำปิงรวมกันได้เท่าไรในพื้นที่จริง หากใช้แผนที่ภูมิประเทศมาตราส่วน 1 : 500,000 วัดความยาวของแม่น้ำปิงได้ 4 เซนติเมตร และแม่น้ำเจ้าพระยาได้ 2 เซนติเมตร
- 1) 20 กิโลเมตร
 - 2) 40 กิโลเมตร
 - 3) 30 กิโลเมตร
 - 4) 50 กิโลเมตร
- TAG : ภูมิศาสตร์, เครื่องมือทางภูมิศาสตร์, องค์ประกอบของแผนที่

101. ข้อใดไม่จัดเป็นปัจจัยการผลิตในทางเศรษฐศาสตร์

- 1) เงินกู้ยืมหมุนเวียนที่ใช้ในการผลิตสินค้า
- 2) โรงงานที่ใช้ในการผลิตสินค้า
- 3) รถกระบะที่ใช้ในการขนส่งสินค้า
- 4) เทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตสินค้า

TAG : เศรษฐศาสตร์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์, ปัจจัยการผลิต

102. บุคคลใดได้รับค่าตอบแทนในฐานะเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- 1) นักร้องรับจ้างเย็บผ้าโหลได้รับค่าจ้างวันละ 300 บาท
- 2) นักร้องให้เพื่อนบ้านเช่าที่ดินทำนาได้รับค่าเช่าไร่ละ 5,000 บาทต่อเดือน
- 3) นักร้องให้เพื่อนบ้านยืมเงิน 2,000 บาท ได้รับดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 1.25 ต่อเดือน
- 4) นักร้องกลางขายมะม่วง 1 กิโลกรัม ได้เงิน 50 บาท

TAG : เศรษฐศาสตร์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์, ปัจจัยการผลิต

103. ข้อใดเป็นไปตามกฎของอุปสงค์

- 1) จักรภพตั้งใจจะเลิกดื่มชาไข่มุก เลยซื้อชาไข่มุกดื่มน้อยลง
- 2) พิมพ์ซื้อหนังสือ เพราะต้องใช้เรียน
- 3) ชาวพลชอบดอกของกระบองเพชร จึงซื้อมาปลูกหลายต้น
- 4) ปรีชาซื้อมะม่วงสุกน้อยลงกว่าปีก่อน เพราะมีราคาแพงกว่าเดิม

TAG : เศรษฐศาสตร์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์, อุปสงค์อุปทานและดุลยภาพ

104. ตามกฎของอุปทาน อุปทานของเครื่องปรับอากาศจะสูงขึ้นขึ้นอยู่กับปัจจัยใด

- 1) สภาพอากาศร้อนขึ้น
- 2) ราคาเครื่องปรับอากาศแพงขึ้น
- 3) ต้นทุนการผลิตเพิ่มขึ้น
- 4) จำนวนผู้ผลิตเพิ่มขึ้น

TAG : เศรษฐศาสตร์, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์, อุปสงค์อุปทานและดุลยภาพ

105. มาตรการในข้อใดไม่สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาเงินฝืดได้

- 1) ธนาคารกลางปรับอัตราดอกเบี้ยขึ้น
- 2) รัฐบาลจัดทำงบประมาณขาดดุล
- 3) ธนาคารกลางขึ้นอัตราดอกเบี้ย
- 4) เพิ่มการปล่อยสินเชื่อของธนาคารพาณิชย์

TAG : เศรษฐศาสตร์, นโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล, ปัญหาทางเศรษฐกิจ

106. ข้อใดมักจะเป็นลักษณะความสัมพันธ์ของอัตราเงินเฟ้อและอัตราการว่างงาน

- 1) เปลี่ยนแปลงในทิศทางเดียวกัน
- 2) เปลี่ยนแปลงในทิศทางตรงกันข้าม
- 3) เปลี่ยนแปลงในสัดส่วนคงที่
- 4) เปลี่ยนแปลงในสัดส่วนต่างกัน

TAG : เศรษฐศาสตร์, นโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล, ปัญหาทางเศรษฐกิจ

107. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้รัฐบาลก่อหนี้สาธารณะ

- 1) เพื่อใช้จ่ายในกรณีที่เกิดภาวะขาดดุล
- 2) เพื่อใช้รักษาและเพิ่มทุนสำรองระหว่างประเทศ
- 3) เพื่อรักษาเสถียรภาพของรัฐบาล
- 4) เพื่อใช้จ่ายในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

TAG : เศรษฐศาสตร์, นโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล, การคลังของรัฐ, รายรับของรัฐบาล

108. ข้อใดเป็นเครื่องชี้วัดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมที่แท้จริงโดยเฉลี่ย
- 2) รายได้เฉลี่ยต่อหัวของประชากร
- 3) รายได้ประชาชาติ
- 4) ค่าเงินของประเทศ

TAG : เศรษฐศาสตร์, นโยบายการเงินและการคลังของรัฐบาล, ตัวชี้วัดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

109. การสร้างตลาดและฐานการผลิตร่วมกันเป็นเป้าหมายหลักขององค์กรใด

- | | |
|----------|--------|
| 1) ANZUS | 2) AEC |
| 3) OPEC | 4) ADB |

TAG : เศรษฐศาสตร์, ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

110. ประเทศใดเป็นสมาชิกทั้งกลุ่ม ASEAN +3 และ APEC (ตอบมากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|------------|--------|
| 1) ญี่ปุ่น | 2) จีน |
| 3) อินเดีย | 4) ไทย |

TAG : เศรษฐศาสตร์, ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ



ឈ្មោះ

ชุดที่ 1

แบบทดสอบ 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ

1. **5** 2. **1** 3. **3** 4. **3** 5. **1** 6. **2** 7. **3** 8. **5** 9. **3** 10. **3**
11. **5** 12. **1** 13. **2** 14. **3** 15. **4** 16. **1** 17. **4** 18. **2** 19. **4** 20. **2**
21. **2** 22. **5** 23. **4** 24. **1**

แบบทดสอบ 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ

25. **1 4** 26. **1 3** 27. **2 5** 28. **2 5** 29. **2 4**
30. **4 5** 31. **2 3** 32. **1 5** 33. **3 4** 34. **4 5**
35. **1 2**

ชุดที่ 2

แบบทดสอบ 5 ตัวเลือก 1 คำตอบ

- | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 36. 4) | 37. 1) | 38. 1) | 39. 4) | 40. 5) | 41. 4) | 42. 5) | 43. 5) | 44. 2) | 45. 3) |
| 46. 3) | 47. 4) | 48. 5) | 49. 2) | 50. 1) | 51. 2) | 52. 1) | 53. 1) | 54. 5) | 55. 3) |
| 56. 2) | 57. 2) | 58. 1) | 59. 5) | 60. 1) | 61. 1) | 62. 3) | 63. 3) | 64. 1) | 65. 4) |

แบบทดสอบ 5 ตัวเลือก 2 คำตอบ

- | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 66. 3), 5) | 67. 2), 3) | 68. 1), 5) | 69. 4), 5) | 70. 3), 4) |
| 71. 2), 3) | 72. 2), 5) | 73. 2), 5) | 74. 2), 3) | 75. 4), 5) |

ชุดที่ 3

- | | | | | |
|--------|------------|----------------|--------|-----------------|
| 76. 3) | 77. 1) | 78. 4) | 79. 4) | 80. 2) |
| 81. 1) | 82. 1) | 83. 3) | 84. 1) | 85. 2), 3), 4) |
| 86. 3) | 87. 1), 2) | 88. 2) | 89. 2) | 90. 1) |
| 91. 4) | 92. 4) | 93. 1) | 94. 3) | 95. 2) |
| 96. 1) | 97. 4) | 98. 2) | 99. 2) | 100.3) |
| 101.1) | 102.1), 2) | 103.4) | 104.2) | 105.3) |
| 106.2) | 107. 3) | 108.1), 2), 3) | 109.2) | 110. 1), 2), 4) |

