

Walled พรอบทุกสนาบสอบ

O-NET, GAT-PAT กับ 24 ติวเตอร์ชื่อดังระดับประเทศ



णामञ्जाप

Summer Camp

ปีที่ 27



ww.brandssummercamp.com

IIUSUÁ 180 T



Magnoo maoniuginagan

O-NET, GAT-PAT กับ 24 ติวเตอร์ชื่อดังระดับประเทศ









สุดยอดการติวสด

- พิเศษ เก็งข้อสอบกว่า 800 ข้อ
- รวมสกยอกติวเตอร์ชื่อกังระกับประเทศ
- ติวเข้ม 8 วิชา 6 วันเต็ม 4 ช่องทาง วันที่ 1-6 ตุลาคม 2558
- กิวสถ ณ อาคารจักรพันธ์เพ็ญศิริ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 และส่งสัญญาณผ่านเครือข่ายนนทรีเน็ต www.ku.ac.th ไปยังอีก
 วิกยาเขต คือ นครปชม ชลบรี และสกลนคร
- 2. ติวพร้อมกันผ่านสัญญาณกาวเทียม
 - ภาคเหนือ คณะเภสัชศาสตร์ ม.เชียงใหม่
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะเภสัชศาสตร์ ม.ขอนแก่น
 - ภาคใต้ คณะแมทยศาสตร์ ม.ส.วขลานครินทร์ (หาดใหญ่) และมหาวิทยาลัยราชภัก จ.ยะลา
- 3. ติวผ่านสัญญาณกาวเทียมสามารถเข้ากูไก้ที่ช่องทางการรับชมสถานีโกรทัศน์ กาวเทียม MCOT 1 (Live)
 - กล่อง GMM Z บ่อง 279
 - กล่อง PSI บ่อง 227
 - กล่อง True MPEG 4 บ่อง 78
- กล่อง True MPEG 2 ບ່ອง 106
- กล่อง CTH บ่อง 180
- กล่อง Sun Box ช่อง 83
- กล่อง Infosat บ่อง 245
- 4. ติวผ่านอินเตอร์เนทที่ https://www.facebook.com/BRANDSWorldThailand
- 5. ภูย้อนหลังผ่านทางสถานีวิทยุโทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านกาวเทียม สศทท. วังไกลกังวล ช่อง สศทท.14 วันที่ 15-20 ตุลาคม 2558

WS!! หนังสือเก็งข้อสอบ พิเรต O-NET, GAT-PAT

รับรหัสเพื่อกาวน์โหลกหนังสือเก็งข้อสอบ แบรนก์ซับเมอร์แคมป์ได้ที่

www.brandssummercamp.com



สอบครั้งสำคัญ...ทำให้เต็มที่ สู้ สู้







กษักดิดดิด

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ที่เป็นหนึ่งในการผลักดันและสร้างความสำเร็จทางการศึกษาให้แก่เยาวชนไทย

เอกสารประกอบการบรรยาย

อีชา ภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 1	โดย	อ.สมศรี	ธรรมสารโสภณ	หน้า	2-80
ส่วนที่ 2 .	โดย	อ.อริสรา	ธนาปกิจ (ครูพี่แนน)	หน้า	81-119
ล่วนที่ 3 .	โดย	อ.สุวคนธ์	อินป้อง (ครูเก๋)	หน้า	120-187
ล่วนที่ 4	ชุดเก็งข้อสอบ			หน้า	188-208

www.brandssummercamp.com
https://www.facebook.com/BRANDSWorldThailand

แจกฟิรี ห้ามจำหน่าย ประสานงานอาจารย์และจักพิมพ์โดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว



<u>แบรนด์</u> ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27





เอกสารประกอบคำบรรยาย วิชา O NET & GAT ภาษาอังกฤษ

โดย อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ โรงเรียนสอนภาษาอังกฤษ "คุณครูสมศรี"

Sentence Structures

- 1. S + V
 - Mom loves you.
 - Mom loves and looks after you.

หมายเหตุ

S + V หลัก

ได้แก่

- 1. กริยาทั่วไป
- 2. is, am, are was, were
- 3. has, have, had
- 4. Modals

can, could

will, would

shall, should

may, might

must

ought + to

has / have / had + to

2.



: The woman who teaches you the first word is "mom".

3.



: Mom, the most devoted woman, loves you wholeheartedly.

4.

4.1



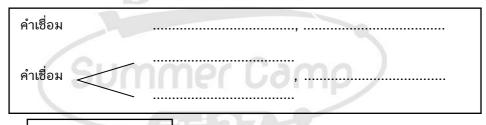
- The mom looking after you gives you all the best she has.
- The mom obeyed by kids feels proud.

4.2



- Dedicating herself to kids, the mom wants to see their good future.
- Appreciated by their teachers, kids feels encouraged.

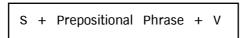
4.3



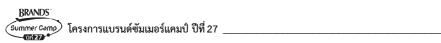
If, When, Although

- After studying very hard, the boy got the highest marks.
- After praised by the teacher, Berm feels happy.

5.



- The kittens on the sofa are very cute.
- ***(preposition: in, on, at, out, with, between, beside, upon, within, during etc.)



Expressions

Dir	ectior	ns:	Ch	oose the best answer.		
1.	At a	tailo	r's	shop		
	Touri	st:	I'r	n interested in a Thai silk dress	s fo	r my wife.
	Tailor	· :				
	a. No	o, buy	th	is costume jewelry instead.	b.	Would you like to have it gift wrapped? คุณต้องการให้ห่อของขวัญไหม
		-		de or made-to-measure sir? ร็จรูปหรือสั่งตัดครับ	d.	Are you being attended to, sir? มีคนดูแลคุณหรือยัง
2.	At a	libra	ry			
	Libra	rian	:	Good afternoon, Ploy. What ca	an I	do for you?
	Ploy		:	I'm looking for some informati	on a	about ancient Greek, Madam?
	Libra	rian	:	Look at that last cupboard. It	's m	narked REFERENCE.
	Ploy		:	Thank you, Madam.		
		-		tell me where I can get it ยว่าจะหาได้ที่ไหนคะ	b.	Have you ever read it คุณเคยอ่านไหม
	c. Ha	ave yo	u e	ever been there	d.	Can you help me with it ช่วยหน่อยได้ไหม
3-	5 At	the (de	ntist RRA		ID'S ®
Den	tist :		3	3		
Jaco	b :	I ha	ve	a severe painful in my tooth		4
Den	tist :	Alrig	ht.	Please lie down and open you	ır m	onth.
Jaco	ob :	Oucl	า!!	(the patient signals the dentist	tha	it it is painful)
Den	tist :	Oh,	у	our gum is swollen. You have	ас	avity.
Jaco	ob :		5	5		
Den	tist :	med	icir	nes three times daily with the		going to prescribe you. Please take these al, and come back again after the medicine
		is fir				
Jaco	ob :	Alrig	ht,	thank you very much.		
3.		-	-	ou make an appointment before? กมาก่อน	b.	What's the matter? คุณเป็นอะไรมาครับ
		in you ยผมหน	_	ve me a hand? ด์ไหม	d.	What's happenning here? เกิดอะไรขึ้นที่นี่
ภาษ	กอังกถ	ነษ (4)				BRANDS โครงการแบรนด์ขัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27

- a. Could you do me a favour? ช่วยทำอะไรให้ผมสักอย่างได้ไหม
- b. May I ask you a question?
- c. Could you check it, please?ช่วยเช็คให้หน่อยครับ
- d. How can you help me?
- 5. a. Should I come back again?
- b. Should I go to the hospital?
 ผมควรจะไปโรงพยาบาลไหม
- c. May I make an appointment?
- d. Should I have a filling?
 ผมควรจะอุดฟันไหม

6-7 Would you like to leave a message? (ดูณต้องการฝากข้อความไว้ไหม)

Situation : Logan made a phone call to Mr.Longfellow Unfortunately, he was on lunch break

at that moment.

Logan : Hello, May I speak to Mr.Jeff Longfellow?

ฮัลโหล ขอพูดกับคุณเจฟ ลองเฟลโล่หน่อยครับ

Secretary: I'm sorry. Would you like to leave a message?

Logan : What time do you expect him back?

Secretary: Mr.Brown should be back in half an hour.

Logan : Thank you!7......

- 6. a. There is no Mr.Longfellow here.
- b. He's out to lunch. เขาออกไปทานอาหารกลางวัน
- c. May I have your name, please?ขอทราบชื่อหน่อยค่ะ
- d. You've got the wrong number.
- 7. a. I'm looking forward to seeing you soon.
- b. Keep in touch

c. I'll try back later.

d. It's nice talking to you.

ผมจะโทรกลับมาอีกภายหลัง

ยินดีที่ได้พูดกับคุณ

8-9 On their way to Hat Yai, Mario decides to stop at Hua-Hin and stay there overnight.

Receptionist : Good evening sir, May I help you?

Mario : Yes. What kind of rooms do you have?

ณมีห้องแบบไหนบ้าง

Receptionist:8......

Mario : Three. Two adults and one child.

Receptionist: Let's see. We have a room with two double beds. How many nights?

Mario : Just one.9......

8. a. What kind of room do you want?

คุณต้องการห้องแบบไหน

b. How large is your party? คณะของคุณใหญ่แค่ไหน

c. Are there any children in your group?

d. Do you have a reservation?



ร์บmmer comp โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 __

_ ภาษาอังกฤษ (5)

- 9. a. We're going to Hat Yai anyway.
- b. We don't want to waste our time. เราไม่ต้องการเสียเวลา
- c. We're only staying overnight. พวกเราแค่ค้างคืนเท่านั้น
- d. We want to inspect your room.

10-11 Have you finished doing your physics assignment?

Emily : Hi Mia, have you finished doing your physics assignment?

Mia : No, I haven't.10......

Emily : I'm sorry to hear that. You should go to the doctor.

Mia : But I don't have money to go to the doctor because my father hasn't yet sent me

money.

Emily :11......

Mia : No, thank you. I have asked for your help many times.

10. a. I'm sort of bored. b. It's none of

ฉันร้สึกเบื่อ

c. You'd better not ask me. เธอไม่ควรถามฉัน

11. a. Do you want me to help you? เธอต้องการให้ฉันช่วยไหม

c. Do you need an ambulance?คุณต้องการรถพยาบาลไหม

- b. It's none of your business.
 มันไม่ใช่เรื่องของเธอ
- d. I'm not feeling well today.
 วันนี้ฉันรู้สึกไม่สบาย
- b. Can you lend me some money?
- d. Why don't you call your father?

เฉลย

- 1. เฉลย c. Ready-made or made-to-measure sir?
- 2. เฉลย a. Could you tell me where I can get it
- 3. เฉลย b. What's the matter?
- 4. เฉลย c. Could you check it, please?
- 5. เฉลย d. Should I have a filling?
- 6. เฉลย b. He's out to lunch.
- 7. เฉลย c. I'll try back later.
- 8. เฉลย b. How large is your party?
- 9. เฉลย c. We're only staying overnight.
- 10. เฉลย d. I'm not feeling well today.
- 11. เฉลย a. Do you want me to help you?

BRANDS Summer Comp

Vocabulary

	ns 1-10: Meanir ections: Choose th	_				
1.	All crocodiles are like	cely to assemble in f	reshwater		such as rivers, lak	кes,
	wetlands and someting	nes in brackish water a	and saltwater			
	a. shelters	b. residences	c. venues	d	I. habitats	
2.	Computer viruses are	programs which are w	vritten	to da	amage data.	
	a. spontaneously	b. genuinely	c. intention	ally d	I. instantly	
3.	Administering risks of	water resources in Th	nailand is ess	ential to	damage a	and
	the consequences of	natural disasters such	as flooding a	ınd		
	a. solve, aridity	b. reduce, avalanche	e c. alleviate,	drought d	I. relieve, fire	
4.	Scientists believe gre	en tea reduces the .		of heart dis	sease by	
	cholesterol level.					
	a. damage, balancing	g	b. cause, d	ecreasing		
	c. chance, controlling	g	d. risk, low	ering		
5.	Psychologists and s	urgeons warn that n	nany patients	are not p	prepared for physi	cal,
	and cul	tural side effects that s	sometimes	t	the cosmetic surger	у.
	a. emotional, follows		b. bodily, a	ccompanies		
	c. psychological, pre-	cedes	d. economi	c, springs fr	om	
6.	It's easy to say some	thing you'll later	so ta	ake a few m	noments to collect y	our/
	thoughts	saying anything.				
	a. realize, during	b. regret, before	c. ignore, v	vhile d	I. apologize, after	
7.	The government has	announced plans to g	roup DVDs s	o that paren	its will know if a film	n is
	appropriate for young	viewers.				
	a. classify	b. change	c. break	d	I. clash	
8.	Kids must learn how	to behave <u>properly</u> in	class.			
	a. badly	b. happily	c. correctly	d d	I. attentively	
9.	Dylan thought Grace	wanted to go, but who	en she <u>declir</u>	ı <u>ed</u> , he reali	zed that he must h	ave
	misinterpreted her int					
	a. refused	b. decreased	c. dropped	d	I. deteriorated	
10.	We live in a low-rent	housing complex whic	h is <u>subsidize</u>	<u>ed</u> for low ea	arning families.	
	a. supported	b. founded	c. utilized	d	I. provided	



Items 11-20: Meaning Recognition

Directions: Choose the best answer that has the same meaning as bold word in the given sentence.

- 11. John had no choice but to go to work.
 - a. The worker left the job of his own choice.
 - b. Pink is my **choice** for the curtain.
 - c. The dress is available in a **choice** of colours.
 - d. Is Sue single by choice?
- 12. The guards formed a <u>line</u> against the wall.
 - a. I'm sorry, the <u>line</u> is busy.
 - b. We stood in <u>line</u> for about an hour to get the tickets.
 - c. He was so drunk he couldn't walk in a straight line.
 - d. The prisoner had fled across the border <u>line</u> before the police arrived.
- 13. The soap opera we saw last night was worthless junk.
 - a. Throw all the junk into the dustbin.
 - b. Only junk mail and bills in the post today.
 - c. Those earrings on sale are just junk.
 - d. There's nothing but junk on newspaper today.
- 14. Fear of being heartbroken was in her mind.
 - a. My <u>mind</u> is always wandering and I can't keep it.
 - b. The storekeeper behaves as though he had lost his mind.
 - c. To my mind, Bob's extremely aggressive.
 - d. The smell of jasmine sends my mind back to childhood.
- 15. Michael Owen is already one of soccer's hottest properties.
 - a. It's so hot in this room. Can I open the window?
 - b. Global warming has become a very hot issue.
 - c. They are very **hot** on safety in the workplace.
 - d. She is now a very **hot** property.
- 16. 'C' is the third <u>letter</u> of the English alphabets.
 - a. Fill in the application form in box <u>letters</u>.
 - b. Put the letter in an envelope and post it.
 - c. He carried out his supervisor's instructions to the <u>letter</u>.
 - d. The editor is a well-known man of <u>letters</u>.

- 17. The student's season is too <u>loose</u> to make sense.
 - a. Her hair hung loose to her shoulders.
 - b. He likes to wear his shirt loose.
 - c. It's only a loose translation of the complicated poems.
 - d. The oxen had got out and were <u>loose</u> on the road.
- 18. Many regard Elvis Presley as the king of rock and roll.
 - a. Geoge VI was king of England.
 - b. The lion is the king of the jungle and animals.
 - c. Play the king of spades.
 - d. We sold our double bed and bought a king size.
- 19. The prisoner claimed that he had not been given a fair trial.
 - a. The suspect was arrested but not brought to trial.
 - b. In the clinical trial, medicinal drugs are tested on volunteers.
 - c. Adams is a terrible trial to his mother.
 - d. Because Martin missed the <u>trials</u>, he was not qualified for the team.
- 20. Alex's feeling of resentment have been suppressed for years.
 - a. Troops were called in to suppress the mob.
 - b. The company tried to <u>suppress</u> the report on their toxic waste.
 - c. Jennifer had to <u>suppress</u> a smile in the serious conference.
 - d. The pill suppressed my hunger which helped me lose weight.

เฉลย

Items 1-10: Meaning in Context

- 1. เฉลย d. habitats
- 2. เฉลย c. intentionally
- 3. เฉลย c. alleviate, drought
- 4. เฉลย d. risk, lowering
- 5. เฉลย a. emotional, follows
- 6. เฉลย b. regret, before
- 7. เฉลย a. classify
- 8. เฉลย c. correctly
- 9. เฉลย a. refused
- 10. เฉลย a. supported

Items 11-20: Meaning Recognition

- 11. เฉลย d. การเลือก
 - การตัดสินใจ
 - b. ความชอบ
 - ความหลากหลาย
- 12. เฉลย b. เข้าแถว
 - ล. สายโทรศัพท์
 - c. ทาง
 - d. พรมแดน
- 13. เฉลย d. สิ่งไร้สาระ
 - a. ขยะ
 - b. โฆษณา
 - c. ของห่วย
- 14. เฉลย a. ความคิด
 - b. สติ
 - c. ความคิดเห็น
 - d. ความจำ
- 15. เฉลย d. เป็นที่ชื่นชอบ
 - a. ร้อน
 - b. ซึ่งเป็นประเด็นร้อนที่ก่อให้เกิดการโต้แย้ง
 - c. เข้มงวด
- 16. **เฉลย a**. ตัวอักษร
 - b. จดหมาย
 - c. (ทำตาม) ทุกตัวอักษร
 - d. ความรู้
- 17. เฉลย c. คร่าวๆ, ไม่ละเอียด
 - a. ปล่อยผม
 - b. หลวมๆ
 - d. หลุดออกไป
- 18. เฉลย b. สุดยอด
 - a. กษัตริย์
 - c. ไพ่คิงโพดำ
 - d. ใหญ่
- 19. เฉลย a. การสอบสวน
 - b. การทดลอง
 - c. ตัวยุ่งยาก
 - d. การทดสอบ
- 20. **เฉลย c**. สะกดกลั้น
 - a. ปราบปราม
 - b. ระงับ
 - d. ห้าม / หยุด

Reading Passages

ข้อแนะนำในการทำข้อสอบการอ่าน

- 1. อ่านคำถามพร้อม choice แรกของทุกข้อ เพื่อเป็นเข็มทิศชี้นำว่าเรื่องที่เรากำลังจะอ่านเกี่ยวกับอะไร
- 2. พยายามสังเกตคำ วลี หรือประโยคใดที่กล่าวซ้ำๆ เพราะถือเป็นตัวชี้แนะที่ทำให้เราทราบว่าประเด็น หลักของเรื่อง (main idea) เกี่ยวกับอะไร
- 3. พยายามตีความประโยคแรกของย่อหน้าแรกให้กระจ่าง โดยเฉพาะถ้ามีหัวเรื่องมาให้ เพราะมักจะ เป็น main idea ของเรื่อง
- 4. ข้อความใดแปลไม่ออก ไม่ต้องตกใจ ให้อ่านต่อไปเรื่อยๆ เพื่อเป็นการสะสมข้อมูลให้มากขึ้น เพื่อ ใช้ในการตีความประโยคที่เราแปลไม่ออก พยายามใช้หลักเหตุหลักผลในการวิเคราะห์ แล้วเชื่อมโยงความคิดเข้า ด้วยกัน พยายามตีความโดยใช้คำชี้แนะหรือคำสันธานเป็นตัวช่วย และฝึกใช้ความคิดจินตนาการว่า ถ้าเราเป็น ผู้เขียนเราจะเขียนเช่นไร และอยากสื่อความอะไรให้ผู้อ่านได้ทราบ ถ้านักเรียนฝึกการอ่านเช่นนี้เรื่อยๆ นักเรียนจะ พัฒนาทักษะการตีความและความเร็วในการอ่านได้ดี และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คำ	าถาม 5 ประเด็นหลัก
1.	Main Idea (ความคิดหลัก) / Title (หัวเรื่อง)
	: The main idea of the passage is
2.	Reference (การอ้างอิงของคำสรรพนาม)
	: "it" (line 4) refers to
3.	Inference (การสรุป)
	3.2 attitude (ทัศนคติ)
	3.2 attitude (ทัศนคติ)
4.	3.2 attitude (ทัศนคติ) 3.3 purpose (วัตถุประสงค์)
	 3.2 attitude (ทัศนคติ) 3.3 purpose (วัตถุประสงค์) 3.4 description (การบรรยายคุณสมบัติ)

ดำกามแนวใหม่ของข้อสอบ Reading Passages ข้อสอบ GAT ปี 57-58

1.	What is	being	discussed	in	the	excerpt?	

- 2.
- According to the passage, why is Robert anxious about the crisis? 3.
- The function of the last sentence is to 4.
- 5. Which of the following is **NOT** true?
- The most probable target readers of this excerpt are 6.
- 7.
- The author of the article is calling for 8.
- The first paragraph infers that 9.
- 11. What is **NOT** being implied?

Directions: Read the following passages carefully. Then choose the best answer to each of the questions.

Passage 1

5

10

15

Diet fads are always coming and going, almost every month, there's a hot new way to lose weight and get in shape. In 2003, the Atkins Diet (also known as the Atkins Nutritional approach) reached such a high popularity that almost 1 in 10 Americans was using it to lose weight.

Dr.Atkins believed that obesity had become a problem in the Western world because people were consuming too many carbohydrates. Through many trials, Dr.Atkins found that lowering carbohydrate intake helped patients lose weight and stay healthy. Atkins also claimed that too much blame was laid on fatty foods for America's obesity problems, and that the real causes were carbohydrates.

Controversy over the real health benefits of Dr.Atkins' methods came about when some patients ended up suffering from heart disease. Higher protein intake from fatty meats was most likely the problem. One dieter even tried to sue Atkins after he had heart surgery for conditions which he believed were caused by use of the Atkins Diet.

A good diet is more than likely based on a balanced intake of food and daily exercise. It doesn't need to be complicated. Foods high in fat or sugar should only be eaten occasionally. Fruits, vegetables, fish, and lean meats are excellent daily sources of the nutrition we need to lead healthy lives. People who want to avoid the need for extreme diets should exercise every day and eat a logical, healthy balance of foods.

- 1. Which of the following is NOT true?
 - a. Dr.Atkins believed that carbohydrates were the major cause of obesity.
 - b. The dieter who had heart surgery consumed too much carbohydrate.
 - c. Excellent sources of nutrition are fruits, vegetables fish and lean meats.
 - d. Regular exercise and balanced diet keep the person healthy.
- 2. The sentence "Controversy over the real health benefits of Dr.Atkins' methods came about when some patients ended up suffering from heart disease." refers to the fact that
 - a. consuming too much protein from fatty meats was harmful to your health
 - b. consuming less carbohydrates makes you slim
 - c. carbohydrates were the main cause of obesity
 - d. 1 in 10 Americans wanted to lose weight
- - a. conclude the last paragraph
 - b. hint at another possible way to stay healthy
 - c. contradict the preceding sentence
 - d. support the preceding sentence
- - a. computer programmers
 - b. people who want to lose weight and be in good shape
 - c. those who want to gain weight
 - d. those who want to stay trendy



คำถามวัตถุประสงค์ในการเขียน (Purpose)

- 1. What is the main purpose in writing this article?
- 2. The passage is to
- 3. The author's main objective / intent / intention is to

ชี้ให้เห็น	. identify, indicate, pinpoint, point out
	. show, display, exhibit, expose, manifest, demonstrate
	. propose, advise, suggest, recommend
	explain, expound, explicate, illustrate, elucidate, exemplify, clarify
นำเสนอ	
	support, promote, advocate, encourage
'	oppose, object, resist, withstand, argue, debate, dispute,
c.,	controvert, contradict, contrast
เห็นด้วย / ยอมรับ	approve, agree, accede, concede, acknowledge, accept,
	acquiesce
ไม่เห็นด้วย / ไม่ยอมรับ	. disapprove, refuse, reject, deny, decline
เปรียบเทียบ (ความหมายเหมือน)	. compare, match, correlate
เปรียบเทียบ (ความแตกต่าง)	. contrast, distinguish
ตรวจสอบ / วิเคราะห์	. examine, scrutinize, analyze
บอกกล่าว, รายงาน	. inform, report, state, give information
ให้นิยาม	. define the meaning
วิจารณ์	. comment, criticize
หยิบยกประเด็น	
สรุป	. conclude, infer
ทึกทัก / คาดเดา	. assume, presume
แสดงความเห็น	. express one's view / viewpoint / point of view / attitude / opinion
โน้มน้าว	
สอนสั่ง	. instruct, teach, educate
เล่าเรื่อง	. narrate, recount, communicate
บรรยาย / พรรณา	. describe, depict, portray
ซึ่งสงสัย	. be suspicious, doubtful, dubious, skeptical
รับประกัน / ยืนยัน	. guarantee, warrant, endorse, reassure, ensure, confirm, attest
พิสูจน์, สืบสวน	. prove, investigate
ตัดสินใจ	. decide, determine, resolve



ให้ความบันเทิง	entertain, amuse
บันดาลใจ	inspire, motivate
กระตุ้น	motivate, stimulate
มีอิทธิพล	influence, dominate, impact
เปิดเผย	reveal, disclose
ทำให้สับสน	confuse, puzzle
ทำให้ประหลาดใจ	surprise, amaze
ทำให้ประทับใจ	impress, please

คำถาม : น้ำเสียงของเรื่อง (Tone)

- 1. The tone of the story is
- 2. The tone of the passage can best be described as

	anxious, concerned, worried, perturbed, agitated
	enraged, outraged, aggravated, inflamed, infuriated
	. tragic, miserable, mournful, melancholy, distressing
สนุก	. comic, funny, joking, amusing, enjoyable, entertaining,
	laughable, humorous, cheerful
ที่มองโลกแง่ดี / สร้างสรรค์	optimistic, positive, constructive, hopeful, sanguine
ที่มองโลกแง่ร้าย	. pessimistic, negative, destructive, hopeless
ที่เพ้อฝัน, เป็นไปไม่ได้	. idealistic, impractical, impossible
ที่อยู่ในความจริง / ในทางปฏิบัติ	. realistic, practical, pragmatic, functional
ที่มีเหตุผล	. reasonable, rational, logical, sensible, justified
ที่ผิดหวัง	disappointing, disagreeable, grievous, unpleasant, despairing, gloomy
น่ากลัว	
ที่เพ้อฝัน / จินตนาการ	. fanciful, imaginative
อคติ	. biased, prejudiced, bigoted, opinionated, narrow-minded, subjective
ที่เย้ยหยัน / ประชดประชัน	. ironic, sarcastic, satirical, sardonic, cynical
ที่งี่เง่า / ไร้สาระ	. absurd, ridiculous, ludicrous, senseless
ที่พูดเกินจริง	. boastful, bragging, exaggerating
ที่ยุติธรรม	. fair, impartial, objective, non-partisan, unprejudiced, unbiased,
	dispassionate
	•
ที่ใช้อารมณ์ความรู้สึก	sentimental, emotional
5	. sentimental, emotional . sympathetic, compassionate, considerate



ที่ไม่เป็นทางการ informal, casual, simple, unofficial ที่ใส่ใจ attentive, aware, conscientious, heedful, mindful, regardful ที่เพิกเฉย / ไม่ใส่ใจ ignorant, negligent, neglectful, indefferent
ที่เพิกเฉย / ไม่ใส่ใจignorant, negligent, neglectful, indefferent
alor www.
ที่เป็นไปได้possible, plausible, feasible
ที่โน้มน้าวใจpersuasive, convincing, seductive
ที่เป็นข้อเท็จจริง factual
น่าตกใจalarming, horrifying, startling
น่าขยะแขยง disgusting, abhorrent, offensive, repellent, repulsive
ที่โต้แย้งargumentative, contrary, controversial, disputable
ที่ว่าไปตามเนื้อผ้า objective, unprejudiced
ที่ใช้ความรู้สึกส่วนตัวตัดสินsubjective, biased

(ลักษณะการเขียน) Style

ที่เล่าเรื่อง	narrative
ที่บรรยาย / พรรณนา	descriptive
ที่ให้ข้อมูล	informative
ที่สั่งสอน	instructive
ที่เป็นการอธิบาย / ซี้แจง	expository
ที่เป็นการทดลอง	experimental
ที่โน้มน้าว	persuasive
ที่โต้แย้ง	argumentative

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

ความนิยมแปลกใหม่ในการลดน้ำหนัก (diet fads) เปลี่ยนไปเรื่อยๆ ในปี 2003 Atkins Diet หรือ the Atkins Nutritional Approach (วิธีเกี่ยวกับโภชนาการของ Atkins) ได้รับความนิยมอย่างสูงจนกระทั่ง (such a high popularity that) ชาวอเมริกัน 1 ใน 10 คน ใช้วิธีนี้ในการลดน้ำหนัก (to lose weight)

Dr.Atkins เชื่อว่า โรคอ้วน (obesity) เป็นปัญหาของชาวตะวันตกเพราะว่าคนพากันทานอาหารจำพวก carbohydrates มากไป จากการทดลอง (trails) หลายๆ ครั้ง Dr.Atkins พบว่าการลด carbohydrate (lowering carbohydrate intake) ทำให้คนไข้น้ำหนักลดลงและมีสุขภาพดีขึ้น Atkins กล่าวว่า อาหารที่มีไขมัน เป็นสาเหตุสำหรับโรคอ้วนในอเมริกา และสาเหตุที่แท้จริงของโรคอ้วน (real cause) ก็คือ carbohydrates

มีการโด้แย้ง (controversy) ที่พูดกันถึงประโยชน์ (benefits) ของวิธีลดน้ำหนักแบบ Dr.Atkins เมื่อ คนไข้จำนวนหนึ่งของเขาเกิดป่วยเป็นโรคหัวใจ (ended up suffering from heart disease) การกินโปรตีน



จากเนื้อที่มีไขมันน่าจะเป็นสาเหตุหลัก คนลดน้ำหนักคนหนึ่งพยายามจะฟ้องร้อง Atkins หลังจากได้รับการ ผ่าตัดหัวใจ (heart surgery) ด้วยอาการซึ่งเชื่อว่าเกิดจากการใช้วิธีของ Atkins

การลดน้ำหนักที่ดี (a good diet) คือการทานอาหารที่ครบหมู่ (balanced intake of food) และการ ออกกำลังกายทุกวัน เราควรทานอาหารที่ไขมันและน้ำตาลสูงในบางครั้ง (occasionally) ผลไม้ ผัก ปลา และ เนื้อที่ไม่มันถือเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ (nutrition) ที่ควรทานทุกวัน คนที่ต้องการหลีกเลี่ยง (avoid) การอดอาหารอย่างสุดโต่ง (extreme diets) ควรหันมาออกกำลังกายทุกวันและทานอาหารให้ครบหมู่

ดำศัพท์ในดำถาม

major cause(n)	สาเหตุหลัก
obesity, fatness(n)	โรคอ้วน
dieter(n)	คนที่ควบคุมอาหาร
consume, eat(v)	บริโภค
excellent, great(adj)	เยี่ยมสุด
source(n)	แหล่ง
nutrition(n)	โภชนาการ
lean(adj)	ที่ไม่มีมัน
healthy, healthful(adj)	ที่สุขภาพดี
benefit, advantage(n)	ประโยชน์
suffer, endure(v)	ทนทุกข์
harmful , perilous(adj)	ซึ่งอันตราย
slim, slender(adj)	ผอมเพรียว
conclude, sum up(v)	สรุป
hint, imply(v)	บอกเป็นนัย
contradict, dispute(v)	โต้แย้ง
preceding, prior(adj)	ที่นำมาก่อน
support, advocate(v)	สนับสนุน
target reader(n)	ผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

Passage 2

5

10

15

20

Putting children to bed at the same time every night could help boost their brain power, researchers have found.

A study of more than 10,000 youngsters revealed their cognitive development is affected by inconsistent bedtimes. Authors of the report tested children's abilities to perform certain tasks by testing their reading, math and spatial awareness.

They found that 3-year-olds who went to bed at irregular times performed worse than those who were put to bed at the same time throughout the week. The effect was also seen in 7-year-old girls, although boys were not affected. There was no link in girls or boys at the age of 5.

"Sleep has a crucial and complex role in the maintenance of health and optimal function," the authors wrote in the Journal of Epidemiology and Community Health.

"Inconsistent bedtime schedules might impact on markers of cognitive development in two ways, via disruptions to circadian rhythms (physical, mental and behavioral changes) and / or sleep deprivation and associated effects on brain plasticity (the brain's ability to change during life)."

Laura Downes, a special needs primary school teacher from Ealing, west London, has a well-drilled routine in place for her 3-year-old daughter Elizabeth.

She told Sky News: "The routine is key. It needs to be rigid and the same. For us, this means a fail-safe tool to fall back on. "Whatever happens during the day or whatever is going on... she knows that routine is coming up."

- 1. What is the best title for this passage?
 - a. Routine, A curtail Thing for Children
 - b. Children's Regular Bedtime Affecting Brain Power
 - c. Sleep, A Crucial and Complex Role
 - d. Putting Bedtimes to Inconsistent Schedules
- 2. What is the main purpose of the passage?
 - a. To discuss the benefits of putting the children in bed on times.
 - b. To convince the readers to be strict with children's bedtimes.
 - c. To inform the readers that the consistent children's bedtimes benefit their brain power.
 - d. To disprove that the restricted children's bed time affects brain power.

- 3. Which statement is **NOT** true according to the passage?
 - a. 3-year-old children who went to bed at irregular times performed better than those who were to bed at the same time through out the week.
 - b. The tests for children's abilities were done to children aged 3, 5 and 7.
 - c. Sleep has an important and complex role in the maintenance of health and optimal function.
 - d. Consistent bedtimes boost the children's brain power.

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

นักวิจัยพบว่าการพาเด็กเข้านอน (putting children in bed) ในเวลาเดียวกันทุกๆ วัน ช่วยเสริมสร้าง พลังสมอง (boost their brain power)

ผลการศึกษาเด็กกว่า 10,000 คน เปิดเผยว่า พัฒนาการทางความคิด (cognitive development) ของ เด็กเหล่านั้นได้รับผลกระทบจาก (affected) เวลาเข้านอนที่ไม่เป็นเวลา (inconsistent bedtimes) ผู้เขียน งานวิจัย ได้ทดสอบความสามารถในการทำงานบางอย่างของเด็ก โดยทดสอบการอ่าน คณิตศาสตร์ และการ จดจำเกี่ยวกับระยะหรือบริเวณ (spatial awareness)

นักวิจัยพบว่าเด็ก 3 ขวบที่เข้านอนไม่ตรงเวลา (irregular times) มีผลการทดสอบที่ต่ำกว่า เด็กที่เข้า นอนในเวลาเดียวกันทั้งสัปดาห์ ผลกระทบนี้พบได้ในเด็กผู้หญิงอายุ 7 ขวบ ถึงแม้ว่าจะไม่ส่งผลต่อเด็กผู้ชาย และ ไม่มีความเชื่อมโยงกับเด็กผู้หญิงหรือเด็กผู้ชายอายุ 5 ขวบก็ตาม

ผู้เขียนเขียนลงในวารสารชื่อ Journal of Epidemiology and Community Health ว่า การนอนหลับมี บทบาทที่สำคัญและซับซ้อน (crucial and complex) ต่อสุขภาพ และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (optimal function) ของร่างกาย

ตารางการเข้านอนที่ไม่สม่ำเสมอ (inconsistent bedtime schedules) ส่งผลกระทบต่อดัชนีซี้วัด (marker) พัฒนาการทางปัญญา 2 วิธี คือทำให้จังหวะของนาฬิกาชีวิตเสีย (disruptions to circadian rhythm) เช่น เกิดการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ และบุคลิกภาพ (physical, mental and behavioral changes) และทำให้นอนหลับไม่เต็มอิ่ม (sleep deprivation) ซึ่งมีผลกระทบต่อการพัฒนาหรือความยืดหยุ่น ของเซลล์ในสมอง (brain plasticity)

Laura Downes ครูสอนเด็กประถมที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (a special needs primary school teacher) จาก Ealing ใน West London ได้ฝึกกิจวัตรในการนอนที่ดี (well-drilled routine in place) แก่ Elizabeth ลกสาววัย 3 ขวบของเธอ

เธอบอก Sky News ว่า การพาเด็กเข้านอนในเวลาเดิมเป็นกุญแจสำคัญที่จะต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด (rigid) จนเป็นกิจวัตร (routine) ของเด็ก

ดำศัพท์ในดำกาม

routine, habitual activity(n)	กิจวัตรประจำวัน
curtail, abridge(v)	ย่อ
crucial, essential(adj)	สำคัญ
complex, complicated(adj)	ซับซ้อน

purpose, objective(n) วัตถ	าุประสงค์
discuss, debate(v) อภิเ	ปราย, ถกเถียง
convince, persuade(v) โน้ม	เน้าว
benefit, advantage(n) ข้อตี	3
strict, tough(a	dj) เข้ม	งวด
inform, notify(v) แจ้ง	ให้ทราบ
consistent, steady(a	dj) ที่คง	งเส้นคงวา
disprove, discredit(v) พิสู	จน์ให้เห็นว่าผิด

Passage 3

5

10

15

20

Do you struggle, like me, with monkey-mind? Is your brain also a little unsettled, restless, whimsical, fanciful, inconstant, confused, indecisive, or uncontrollable? That's the definition of "monkey mind" I've been given!

If you need more motivation to take up this transformative practice, neuroscience research has shown that meditation and mindfulness training can cause neuroplastic changes to the grey matter used to process information in the brain. A group of Harvard neuroscientists interested in mindfulness meditation have reported that brain structures positively change after only eight weeks of meditation practice.

Magnetic resonance images (MRI scans) of everyone's brains were taken before and after they completed the meditation training, and a control group of people who didn't do any mindfulness training also had their brains scanned. After completing the mindfulness course, all participants reported noticeable improvement of mindfulness, such as "acting with knowing each moment" and "non-judging."

What was surprising was that the MRI scans showed that mindfulness groups increased grey matter concentration within the left hippocampus and many regions of the brain that involved in learning and memory, emotion regulation, sense of self, and perspective taking!

Britta Holzel, the lead author on the paper, says, "It is fascinating to see the brain's plasticity and that, by practicing meditation, we can play an active role in changing the brain and can increase our well-being and quality of life."

- What is the above excerpt mainly about?
 - a. The best way to mediate efficiently
 - b. The benefits of meditation training toward brain
 - c. How to attend the mindfulness course
 - d. How to handle the monkey mind



- 2. Which is **NOT** true according to the above excerpt?
 - a. Monkey mind is the restless, inconstant or uncontrollable brain.
 - b. After eight weeks of meditation practice, the brain structures of the participants have
 - c. Meditation practice not only improves the brain structures but also increases a quality of life.
 - d. There is no significant association between meditation and the transformation of brain.
- The author of the passage is
 - a. using MRI scans to test the brain's ability
 - b. calling for more research on meditation
 - c. assuring that meditation is good for our brain and well-being
 - d. promoting the new finding about meditation
- 4. The most probable targets readers of this excerpt are
 - a. sports lovers

b. parents of hyperactive kids

c. organic food lovers

- d. music lovers
- 5. The function of the last paragraph is to
 - a. confirm the benefits of practising meditation
 - b. persuade people to practise meditation
 - c. inform about monkey-mind
 - d. conclude the best way to practise meditation

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

คุณเคยต่อสู้ (struggle) กับจิตที่ชนเหมือนลิง (monkey-mind) เหมือนฉันไหม สมองของคุณเคย ว้าวุ่น(unstetttled) กระสับกระสาย (restless) เปลี่ยนแปลงอย่างกะทันหัน (whimsical) เพื่อฝัน (fanciful) ไม่คงเส้นคงวา (inconstant) สับสน (confused) ลังเล (indecisive) หรือไม่สามารถควบคุม (uncontrollable) ได้ บ้างไหม ที่ฉันกล่าวไปนั่นแหละคือคำจำกัดความ (definition) ของจิตที่ซนเหมือนลิง

หากคณต้องการแรงจงใจเพิ่มในการเริ่ม (take up) ปฏิบัติเพื่อการเปลี่ยนแปลง (transformative practice) งานวิจัยทางประสาทวิทยา (neuroscience research) ได้แสดง (has shown) ไว้ว่า การทำสมาธิ (meditation) และการฝึกสติ (mindfulness training) ทำให้เกิดความแข็งแรงของจิตใจที่จะเปลี่ยนแปลง ความยืดหยุ่นของสมอง (neuroplastic change) ส่วนที่เป็นสีเทา (grey matter) ที่ใช้ในการประมวลข้อมูล (process information) คณะนักประสาทวิทยาจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดที่มีความสนใจในการฝึกสติ (mindfulness meditation) รายงานว่าโครงสร้างของสมอง (brain structure) เปลี่ยนแปลงไปในทางบวก (positively change) หลังจากได้ทำการฝึกสมาธิเพียง 8 สัปดาห์

ก่อนการฝึกสติและหลังการฝึกสติ สมองของทุกคนจะถูกสแกนด้วยการเอ็กซ์เรย์ด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (MRI scans) สมองของกลุ่มควบคุมที่เข้าร่วมในการทดลอง (control group) แต่ไม่ได้เข้าฝึกสติก็ถูกสแกนไว้ เช่นกัน หลังจากจบคอร์สฝึกสติ ผู้เข้าร่วมในการฝึกสติมีพัฒนาการในด้านความรู้สึกตัวอย่างเห็นได้ชัด (noticeable) เช่นทำอะไรอย่างรู้ตัวทุกขณะ (acting with knowing each moment) และรู้เฉยๆ ไม่ตีความ หรือตัดสิน (non-judging)

สิ่งที่น่าประหลาดใจก็คือ MRI scan บ่งบอกว่ากลุ่มที่ฝึกสติความเข้มข้นของสารสีเทาภายในฮิปโป แคมปัสด้านซ้ายของสมองและในหลายๆ ส่วนของสมองที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ ความทรงจำการควบคุมอารมณ์ (emotion regulation) ความรู้สึกเกี่ยวกับตนเอง (sense of self) และความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น (perspective thinking) เพิ่มขึ้น

Britta Holzel นักเขียนนำในงานวิจัย (paper) กล่าวว่าน่ามหัศจรรย์ที่ได้เห็นความสามารถของสมองใน การเปลี่ยนแปลง (brain plasticity) โดยการฝึกสมาธิและเรามีบทบาทสำคัญ (play an active role) ในการ ทำให้สมองเปลี่ยนแปลงเพื่อเพิ่มความผาสุก และคุณภาพชีวิต (increase our well-being and quality of life)

ดำศัพท์ในดำถาม

excerpt, extract(n)	ข้อความที่ตัดตอนมา
meditate, contemplate(v)	ทำสมาธิ
efficiently, effectively(ad	dv) อย่างมีประสิทธิภาพ
benefit, advantage(n)	ผลดี, ข้อดี
handle, control(v)	จัดการ, ควบคุม
improve, mend(v)	ทำให้ดีขึ้น
significant association(n)	ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญ
transformation, renewal(n)	การเปลี่ยนรูป
ability, capability(n)	ความสามารถ
assure, guarantee(v)	รับประกัน
promote, boost(v)	โฆษณา, ส่งเสริม
probable, likely	ij) น่าจะเป็นไปได้
target, victim(n)	กลุ่มเป้าหมาย, เหยื่อ
sports lover(n)	ผู้ที่รักกีฬา
parents of hyperactive kids(n)	ผู้ปกครองของเด็กที่เป็นโรคไฮเปอร์
organic food lover(n)	ผู้ที่ชอบอาหารเกษตรอินทรีย์
music lover(n)	
function, duty(n)	หน้าที่
confirm, certify(v)	ยืนยัน
persuade, convince(v)	ชักชวน
inform, narrate(v)	บอก / เล่า
conclude, infer(v)	สรุป

เฉลย

Passage 1

- เฉลย b. The dieter who had heart surgery consumed too much carbohydrate.
- เฉลย a. consuming too much protein from fatty meats was harmful to your health 2.
- เฉลย a. conclude the last paragraph 3.
- เฉลย b. people who want to lose weight and be in good shape

Passage 2

- เฉลย b. Children's Regular Bedtime Affecting Brain Power
- 2. เฉลย c. To inform the readers that the consistent children's bedtimes benefit their brain power.
- เฉลย a. 3-year-old children who went to bed at irregular times performed better than those who were to bed at the same time through out the week.

Passage 3

- เฉลย b. The benefits of meditation training toward brain
- เฉลย d. There is no significant association between meditation and the transformation of brain.
- เฉลย c. assuring that meditation is good for our brain and well-being 3.
- เฉลย b. parents of hyperactive kids 4.
- เฉลย a. confirm the benefits of practising meditation

Error Identification

การทำ Error Identification / Sentence Completion

- 1. อ่านให้จบประโยค
- 2. วิเคราะห์ประโยคตามโครงสร้าง
- 3. S V V and V

ดู พจน์, Tenses, Voices

ใน Present Simple S เอกพจน์ + V(s/es) S พหูพจน์ + V

Tense // Tense Present // Present (Simp, Cont, Perf, Perf Cont) Present // Future Past // Past Tense อื่นๆ จับคู่กันได้ ก็ต่อเมื่อมี <u>Adverb of Time ระบ</u>

Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	S + V (s/es)	is, am, are V _{ing}	has, have V ₃	has, have been V _{ing}
Past	S + V ed / 2	was, were V _{ing}	had V ₃	had been V _{ing}
Future	S + will V ₁	will be V _{ing}	will have V ₃	will have been V _{ing}

Summer Camo

Passive = be V_3

Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
	is	is	has been	
Present	am + V ₃	am + being V ₃	+V ₃	has, have been + being V ₃
	are	are	have been	
	was	was		
Past	+ V ₃	+ being V ₃	had been +V ₃	had been + being V ₃
	were	were		
Future	will be + V ₃	will be + being V ₃	will have been + V ₃	will have been + being V ₃

Directions: Choose the underlined part that is grammatically wrong. (แบบ GAT)

1.	After steel	is tem	pered,	it is	especially	hard,	strength,	and	tough.
----	-------------	--------	--------	-------	------------	-------	-----------	-----	--------

1	2	3	4
	, and		
temper, harden, anneal		(v)	ทำให้แข็งขึ้น
strong, tough, durable		(adj)	เข็งแรง, ทนทาน

Some of the best preserved pre-Columbian cliff dwelling in the United States are located in Mesa Verde National Park in Colorado.

4 Some of the +

Some of the boys are nice. Some of the food is yummy. preserve, conserve, maintain(v) ถนอม, รักษา dwelling, residence, habitat.....(n) บ้าน, ที่พักอาศัย ตั้งอยู่ locate, situate, settle(v)

3.	The temperature <u>at which</u> a liquid becomes a solid <u>is ref</u>	ferred to like the freezing point. 2 3 4
	KSS is regarded as the most beautiful teacher.	
	liquid, fluid, aqua(n)	ของเหลว
	solid, mass, fixed shape(n)	ของแข็ง
	refer, mention, attribute(v)	อ้าง, กล่าวถึง
	freezing point(n)	จุดเยือกแข็ง
4.	It is difficult for a two-years-old child to know the differ 1 2 3	rence between telling the truth
	and lying.	
	4	
	a one-day journey = a one day's journey	
	a two-day journey = a two days' journey	
	difference, dissimilarity, variation(n)	_
	lie, tell an untruth, deceive(v)	โกหก
5.	Performing between the acts of a long medieval play, the 1	interlude often provided <u>elements</u> 3
	of <u>satire</u> and farce.	
	4	
	ถูกกระทำ 	7
	Ved / 3S + V	
	perform, act, play(v)	แสดง
	act, scene, curtain(n)	องค์
	medieval play(n)	ละครในยุคกลาง
	interlude, episode, interval(n)	1
	provide, supply, grant(v)	จัดเตรียมไว้ให้
	element, aspect, component(n)	องค์ประกอบ
	satire, caricature, parody(n)	การเสียดสี, การล้อเลียน
	farce, comedy, absurdity(n)	ละครตลก

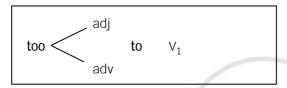
6.	The first permanent European settlement in what is now Mississippi was a tradin	ng center
	1 2 on Biloxi.	3
	4 permanent, lasting, perennial(adj) ถาวร settlement, community, colony(n) ซุมชน trading center(n) ศูนย์กลางการค้า	
7.	Canning is the most wide used method of food preservation.	
	1 2 3 4 Adverb	
	: KSS dances sexily. V adv : KSS dances extremely sexily. adv adv : KSS is extremely sexy. adv adj : Definitely KSS becomes BP's girlfriend. adv, S + V	
	canning	
8.	The period during <u>when</u> people <u>learned</u> to <u>smelt</u> iron <u>is called</u> the Iron Age. 1 2 3 4	
	เวลา { when	
	It's last Monday I first met him. It's at 7 pm when at which I have to meet him. It's 7 pm at which I have to meet him. period, duration, term (n) ช่วงเวลา smelt, melt, liquefy (v) หลอม Iron Age (n) ยุคเหล็ก	

9.	Unlike <u>another</u>	blood cells, w	vhite cells <u>have</u> a 2	nucleus <u>that enables</u> them to divide and
	reproduce.		_	Ç
	4			
	I have four	books.		
	One book	} is given to	o A.	
	One book			
	Another	} is given to	о В.	
	Another book	J		
	Another	is given to	o C.	
	Another book) le giveri a		
	The other	is given to	o D .	
	The other book	_		
	I have four boo	oks.		
	One is given to			
	Another is given		The other hands	ariana ta B.)
	rne otners are	given to D. (=	= The other books	s are given to D.)
	blood cell		(n)	เม็ดเลือด
			(n)	เซลล์เม็ดเลือดขาว
	nucleus		(n)	นิวเคลียส, ส่วนที่อยู่ตรงกลางของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต
	enable, empow	er	(v)	ทำให้สามารถ
	•		(v)	แบ่ง
	reproduce, mul	Itiply, prolifera	ıte(v)	สร้างใหม่, แพร่พันธุ์
10.	The roots of the	e rutabaga <u>are</u> 1	e larger, <u>longer</u> ai 2	nd tougher <u>than that</u> <u>of the turnip</u> . 3 4
	เทียบสิ่งเดียวเ	กัน เอกพจน์ กัน พหูพจน์	ใช้ that	277
	611006106810 91	แห หน้นสห	to those	r the book
	The book yo	ou bought is n	nore difficult than	J
				r the books ¬
	The books w	nou hought are	e more difficult th)
	<u>111€ 500KS</u> y	od bodgiit div	e more ameait ti	1 1 did.
	·			

11. The moon is so charming tonight to describe in ordinary words.

adj that S + Vadv

2



KSS is so beautiful that ND loves her.

KSS speaks so beautifully that ND loves her.

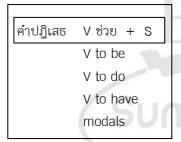
KSS is too young to smoke.

KSS walks too slowly to get there in time.

charming, captivating, fascinating(adj) มีเสน่ห์, ชวนหลงใหล describe, portray, illustrate.....(v) ordinary, common, plain(adj) ธรรมดา

12. Little Pam did know about the man who made her fall in love.

1



She rarely knows him so well.

Rarely does she know him so well.

I have never seen such a bad person in my life.

Never in my life have I seen such a bad person.

fall in love(v) ตกหลุมรัก

. ;		1900s, an increasing number of jobs in the United States involved 2 3 4
†	the handling of	information.
[Adverb of Time	e (Present Perfect : has / have V ₃)
1	เหตุการณ์ดำเนิน	จากอดีตจวบจนปัจจุบัน
	since,	
	ตั้งแต่	เป็นเวลา
	never,	
		เคย
	-	เพิ่งจะ ยัง/หรือยัง
		รกบขอ อนุ/ทางออน
	หมู่นี้, เร็วๆ นี้	
	ū	
	จวบจนบัดนี้	
	This is the	
	นี่เป็นครั้งที่ .	
	. This is the f	irst time I have seen Kru Somsri.
		e most charming girl I have met.
Г	. 00111311 13 (11	e most charming girl I have met.
١	Present Perfec	t Continuous has / have been V _{ing}
_	เหตุการณ์ดำเนิน	จากอดีตจวบจนปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง
	*all + เวลา = ต	ରଚନ
-	I have worked	for three hours.
-	I have been wo	orking all day.
L		
i	ncrease, add,	expand(v) เพิ่มขึ้น
i	nvolve, associa	ate, concern(v) เกี่ยวข้อง
ļ	handle, manag	e, administer(v) จัดการ, ควบคุม
į	information, da	ta, info(n) ข้อมูล

14.	Two waterfalls within the city limits provide Rochester, New York, with an enormout 2 3 number of electric power.	<u>1S</u>
	deal sum + of + N นับไม่ได้เอกพจน์ amount quantity	
	A great amount of time is spent on this project. A number of + N นับได้พหูพจน์ + V พหูพจน์ The number of + N นับได้พหูพจน์ + V เอกพจน์ (s/es)	
•	A number of books are about crime. The number of books is about fantasy.	
	provide, supply, contribute(v) จัดหาให้ enormous, huge, massive(adj)มหาศาล electric power(n) พลังงานไฟฟ้า	
15.	More than six million <u>people</u> in the country suffer <u>from</u> Type 2 diabetes mellitus, a number of undiagnosed cases <u>are equally high</u> .	nd the

undiagnosed(adj) ซึ่งไม่ได้รับการวินิจฉัยโรค

equally, equivalently, evenly......(adv) เท่ากัน, พอๆ กัน

ทุกข์ทรมาน

suffer, ache, hurt.....(v)

Directions: Read the following statements and chose the underlined part that is grammatically wrong. Then choose the appropriate correction from the given choices. (แบบ O-NET)

1. All <u>experienced hunters</u> know that <u>wild animals become particular restless</u> before the

onset of a storm.

4

- 1. a. experiencing hunters
 - c. of experiencing hunters
- 2. a. a wild animals became
 - c. animals become wild
- 3. a. particularly restless
 - c. particular restlessly
- 4. a. storm and onset
 - c. storm of the onset

- b. hunters that experienced
- d. hunters of experienced
- b. becoming wild animals
- d. to become wild animals
- b. restless particular
- d. restlessly particular
- b. onset of stormy
- d. stormy which onset



V to be

is, am, are, was, were, will be + ad modal + be + ad

Linking Verbs +	adj
-----------------	-----

get	go	grow	become
(แสดงการกลายสภาพ)			
look,	seem,	sound,	appear
(ଜୁ)	(ดูเหมือน)	(ฟังดู)	(ดูเหมือน)
taste,	turn,	feel,	smell
(มีรส)	(เปลี่ยนสภาพ)	(รู้สึก)	(มีกลิ่น)
keep,	remain,	stay	
(ยังคง)	(ยังคง)	(ยังคง)	

+ adj

Adjective

Someri	IC	wonderful.
JUHJIH	10	wonachan.

be + adj

Somsri is a wonderful teacher.

adj + N

Somsri becomes more popular among kids.

Linking Verbs + adj

particular, exact, specific(adj)	เฉพาะ, ซึ่งเจาะจง
restless, agitated, disturbed(adj)	กระสับกระส่าย, หงุดหงิด
onset, beginning, commencement(n)	การเริ่ม

Today the number of workers which go on strike for higher wages is almost twice that of

twenty years ago.

- 1. a. number
- b. a large amount
- c. a great deal
- d. a large quantity

- 2. a. which are going on
- b. when going on

c. that going on

d. who go on

3. a. with higher wages

b. wages that higher

c. high the wages

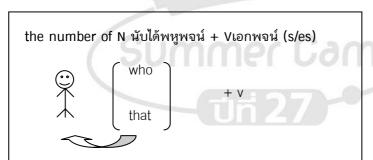
d. the high wages

4. a. twice almost

b. almost the twice

c. twice as almost

d. almost the twice as



การหยุดงานประท้วง strike, walkout.....(n)

3.	The factory system was introduced in New Hampshire in the early 1800's, and mills				
	sprang up <u>when rivers furnished</u> water <u>power and transportation</u> .				
	3	4			
	1. a. was introducing	b. introduced			
	c. had introduced	d. introducing			
	2. a. the early in 1800's	b. in early the 1800's			
	c. as early in 1800's	d. in the early 1800			
	3. a. which rivers furnishing	b. rivers which furnished			
	c. where rivers furnished	d. rivers where furnished			
	4. a. powerful and transport	b. powerful transportation			
	c. powerful and transportable	d. power transportable			
	I love to work < where in the place that	the boss is broad-minded.			
4.	mill, factory, plant furnish, supply, provide power, energy, force transportation, conveyance, shipment The music <u>on which</u> we listened <u>last night</u>	(v) จัดหา (n) พลังงาน (n) การขนส่ง			
	1 2	3			
	composed by Beethoven. 4				
	1. a. to which b. of which	c. where d. when			
	2. a. at last night b. in last night	c. of last night d. the last night			
	3. a. classic and excellent music	b. music of excellent classical			
	c. the excellent music classical	d. classical music excellent			
	4. a. composed with b. composing with	c. composing by d. to compose by			
	excellent, great, wonderfulclassical musiccompose, write, produce	(n) ดนตรีคลาสสิค			

A group of mannerist artist tended to consider artistic invention and imagination more important than the faithful reproduction of nature. 1. a. groups of mannerist artist b. group of mannerist artists

c. mannerist artist of group d. mannerist artist group of 2. a. tended considering b. tended to considering c. tended consideration d. tended of consideration 3. a. artistic inventive b. artistically invention c. invention artistically d. art invention 4. a. most important than b. more important as

mannerist artist(n) ศิลปินยคแมนเนอริสม์ tend to, incline to, be prone to(v) มีแนวโน้มจะ consider, regard, believe(v) ถือว่า, เชื่อว่า artistic, aesthetic(adi) เกี่ยวกับศิลปะ imagination, artistry.....(n) การสร้างสรรค์ faithful, authentic, accurate......(adj) แท้จริง, ถกต้อง/แม่นยำ reproduction, copy, replica.....(n) การทำจำลอง nature.....(n) ธรรมชาติ

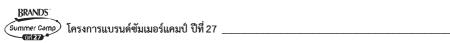
d. the most importance as

เฉลย

Error Identification (IIUU GAT)

c. the more importance than

- เฉลย 3. แก้เป็น strong (pararellism adj, adj, adj and adj)
- เฉลย 3. แก้เป็น cliff dwellings (some of + N นับได้พหูพจน์) (การใช้ all, most, half, part, some, fraction + N นับได้พหูพจน์)
- เฉลย 3. แก้เป็น as (KSS is regarded as the most beautiful teacher.) 3
- เฉลย 2. แก้เป็น a two-year-old (lie lied lied โกหก, lie lay lain นอน, lay laid laid วางไช่) 4.
- เฉลย 1. แก้เป็น Performed (ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ the interlude) 5.
- เฉลย 4. แก้เป็น in Biloxi 6.
- เฉลย 2. แก้เป็น widely used (adv ขยาย verb) 7
- เฉลย 1. แก้เป็น which (during which = when) 8.
- เฉลย 1. แก้เป็น other (other + N นับได้พหูพจน์)
- 10. เฉลย 3. แก้เป็น than those (those คือ the roots of rutabaga)



				,	
11	ເລລຍ	2	บก้เข็น too	(เรื่อง tooto KSS is too young to go to the p	uh)
11.	เพเบ	۷.		Trade tooto Itoo is too vould to go to the b	uv.,

- 12. เฉลย 1. แก้เป็น did Pam (Inversion Rarely does she know him so well.) (let, make, have, help so do sth)
- 13. เฉลย 4. แก้เป็น have involved (adverb of time of present perfect since, for)
- 14. เฉลย 4. แก้เป็น amount of (amount of + N นับไม่ได้)
- 15. เฉลย 3. แก้เป็น is (the number of + N นับได้พหูพจน์ + V เอกพจน์)

Error Identification (IIUU O-NET)

เฉลย 3. a. particularly restless

All experienced hunters / know that wild animals / become adv particular restless before the onset of a storm.

เฉลย 2. d. who go on

Today the number of workers which go on strike for higher wages is almost twice that of twenty years ago.

เฉลย 3. c. where rivers furnished

The factory system was introduced in New Hampshire in the early 1800's, and mills sprang up when rivers furnished water power and transportation.

เฉลย 1. a. to which

The music on which we listened last night was a piece of excellent classical music composed by Beethoven.

เฉลย 1. b. group of mannerist artists

A group of mannerist artist /tended to consider artistic invention (and

imagination more important than the faithful reproduction of nature.

Cloze Test

ข้อแนะนำในการอ่าน

- 1. อ่านประโยคแรก วิเคราะห์และตีความให้แตก เพราะประโยคแรกเปรียบเสมือนหางเสือเรือ ทำให้การ อ่านมีจดม่งหมาย และนับเป็นการรักษาเวลาในการอ่าน
 - 2. เมื่อพบช่องว่าง อย่ารีบเติม ให้อ่านต่อไปอีกสักประโยคสองประโยค
 - 3. พยายามฝึกหาตัวชี้แนะทางบริบท
- 4. ถ้าตอบไม่ได้ ให้ข้ามไปก่อน และอ่านต่อไปเพื่อรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ และต้องจำไว้ เสมอว่าแต่ละประโยคหรือแต่ละย่อหน้าจะสัมพันธ์กัน

ขั้นตอนการอ่าน

- 1. ขั้นก่อนการอ่าน: ทำนายหรือคาดการณ์เนื้อเรื่องโดยพิจารณาจาก
 - หัวเรื่องหรือประโยคแรกของเนื้อเรื่อง
 - ฝึกระดมความคิดที่เกี่ยวข้องกัน
- 2. ขั้นระหว่างอ่าน
 - นักเรียนต้องฝึกมองคำสำคัญ (key word) หรือคำที่นักเรียนแปลได้
 - พยายามฝึกมองคำที่กล่าวซ้ำไปซ้ำมา (recurring word)
 - พยายามดูคำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน หรือวลีที่มีความหมายเหมือนกัน (synonyms)
 - พยายามดคำชี้แนะทางบริบท (context clues)
 - พยายามเชื่อมโยงคำดังกล่าวข้างต้น และใช้ประสบการณ์ผสมผสานข้อมูลที่ปรากฏในเรื่องตาม หลักเหตุผล
- 3. ขั้นหลังการอ่าน
 - ฝึกเชื่อมโยงความคิดแต่ละย่อหน้า โดยดูความสัมพันธ์กับหัวเรื่อง ทั้งนี้ นักเรียนจะเห็น ความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่องโดยรวม (meaning coherence)

Cloze Test ที่จะนำมาให้นักเรียนทำประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ Cloze Test ที่เน้นไวยากรณ์เชิงความหมาย นั่นคือ นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้ทางไวยากรณ์ นักเรียนยังต้องเชื่อมโยงเข้ากับความหมายได้ถูกต้อง ฉะนั้น เวลาอ่านนักเรียนต้องเลือกข้อที่ถูกทั้งไวยากรณ์และความหมาย อีกลักษณะหนึ่ง คือ Cloze Test ที่เน้น การเติมคำเพื่อให้เกิดความหมายเชื่อมโยงที่สละสลวย

Directions: Read the following passage carefully. Then choose the best answer to fill in each blank.

Passage 1

	Experts at the University of Missouri found that Facebook use can lead to symptoms of							
dep	ression1 it causes feelings	s of envy among its users.						
	Professor Margaret Duffy,2	co-authored the study, said (that) the way (that)						
Fac	ebook fans use the site makes a differe	nce in how they respond to it.						
	She said : "Facebook can be a fun a	and healthy activity if users take advantage of the site						
to s	tay connected with family and old frien	ds and						
lives	S.							
	"4, if Facebook is used	to see how well a friend is doing financially or how						
hap	py an old friend is in his relationship,	things that cause envy among users, use of the site						
can	lead them to5"							
1.	a. so b. otherwise	c. if d. unless						
2.	a. who b. whom	c. whose d. that						
3.	a. sharing interest	b. to share interesting						
	c. sharing interesting	d. to sharing interest						
4.	a. Moreover b. Although	c. Meanwhile d. However						
5.	a. feel of depression	b. depression feelings						
	c. feelings of depression	d. the depression of feelings						
ดว	ามหมายของเนื้อเรื่อง							
	ผู้เชี่ยวซาญ (expert) ของมหาวิทยาลัยมิ	สซูรี่ พบว่า การใช้ Facebook ก่อให้เกิด (lead to) อาการ						
ผูมเ	ศร้า (symptoms of depression)1	มันทำให้ (cause) ผู้ใช้เกิดความริษยา (envy)						
	ศาสตราจารย์มาการ์เร็ต ดัฟฟี่2	เขียนร่วมในงานวิจัยกล่าวว่า วิธีที่ผู้ใช้เฟซบุ้คใช้เฟชบุ้ค						
ในลักษณะที่แตกต่างกันออกไป								
	มาการ์เร็ต กล่าวว่า การใช้เฟซบุ้คจะเป็นกิ	จกรรมที่สนุกสนานและดีต่อสุขภาพเมื่อผู้ใช้ใช้ประโยชน์ (take						
adv	advantage) จากเว็บไซค์ (site) ในการติดต่อสื่อสาร (stay connected) กับครอบครัวและเพื่อนเก่า และ							
	3 และมุมมองที่สำคัญ (important aspects) ในชีวิต							
	4 หากเฟซบุ้คถูกใช้เพื่อดูว่าเพื่อนของเรามีความเป็นอยู่ด้านการเงิน (financially) ดีไหม							
ด้าน	ความสัมพันธ์ (relationship) กับคู่ของเขา มี	้ เความสุขแค่ไหน อันเป็นสิ่งต่างๆ ที่ก่อให้เกิด ความริษยาในหมู่						
	(users) การใช้เว็บไซค์นี้ก็สามารถนำไปสู่	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						

·	ď	•	·	-11		
ศัพ	n	lu	ຓຉ	เล	อ	ก

so, thus(conj)	ดังนั้น
otherwise, or(conj)	มิฉะนั้น
if, provided that(conj)	ถ้าหาก
unless, except that(conj)	ถ้าไม่
moreover, besides(conj)	ยิ่งไปกว่านั้น
although, though(conj)	ถึงแม้ว่า
meanwhile, while(conj)	ขณะที่
however, nevertheless(conj)	

Passage 2

it is believed that good sleep is crucial for peak intellectual performance and helps a person2....... his or her mental potential.

The need for sleep varies A newborn may sleep 16 to 20 hours throughout a day4....... an infant and a toddler need 10 to 13 hours with most of the sleep at night. Schoolchildren need 9 to 10 hours of sleep. Most of those who have less than

- a. However 1
- b. Generally
- c. Despite
- d. On the contrary

- a. achieve
- b. achieving
- c. achieved
- d. achieves

- a. at age 3.
- b. in age
- c. of age
- d. with age

- a. in case
- b. for example
- c. meanwhile
- d. no matter how

a. to get enough sleep

b. getting enough sleep

c. to get sleep enough

d. getting sleep enough

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

การนอนหลับเป็นส่วนที่สำคัญมาก (important part) ของชีวิตเรา ไม่มีใครอยู่ได้โดยไม่นอน (do without sleep)1....... เชื่อกันว่าการนอนหลับที่ดีสำคัญอย่างมาก (crucial) ต่อการกระทำที่ต้องใช้ สติปัญญาอย่างสูงสุด (peak intellectual performance) และช่วยให้บุคคล2...... ศักยภาพทาง อารมณ์

ความต้องการการนอนหลับแตกต่างกัน (varies) ทารกแรกเกิด (newborn) อาจจะ นอนหลับ 16-20 ชั่วโมงตลอดทั้งวัน4....... ทารก (infant) และเด็กวัยหัดเดิน (toddler) ต้องการ การนอน 10-13 ชั่วโมงซึ่งส่วนใหญ่มักจะเป็นช่วงเวลากลางคืน นักเรียนประถมศึกษา (schoolchildren) ์ ต้องการการนอน 9-10 ชั่วโมง คนส่วนใหญ่ที่นอนน้อยกว่า 5-6 ชั่วโมง อาจจะไม่ (probably not)

ดำศัพท์ในตัวเลือก

however, nevertheless(coi	nj) อย่างไรก็ตาม
generally, mainly(adv	v) โดยทั่วไป, โดยปกติ
despite, in spite of(con	nj) ทั้งๆ ที่
on the contrary, on the other hand(con	nj) ในทางตรงกันข้าม
achieve, accomplish(v)	ได้รับ
with age(pre	ep) ตามอายุ
in case, if, provided that(con	nj) หาก
for example, such as(con	nj) เช่น
meanwhile, while(con	nj) ขณะที่
no matter how(con	nj) ไม่ว่าอย่างไรก็ตาม
enough, adequate(adj	j) เพียงพอ

Passage 3

	Breakdance	was very popi	ular	1	It was par	t of the	hiphop r	noveme	nt among
Africa	n American	youths in the	South	Bronx.	2,	many	believe th	nat brea	kdancing
begar	n as a way fo	r rival gangs to	media	te their	differences.				

the same. Today's breakdancing emphasizes fast-paced and fluid floor movements that require5....... space. Clothes play an important part too.

- a. at the early 1970's b. at the early 1970 c. in the early 1970's d. in the early 1970
- a. In fact
- b. Although c. In spite of
- d. Because of

- a. more popular as b. most popular as c. much popular as d. so popular as

- a. Hence
- b. Even though
- c. Despite
- d. Because

- a. a number of
- b. plenty of
- d. several

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

การเต้นเบรคแดนซ์ (breakdance) เป็นที่นิยมแพร่หลาย (popular)1...... เบรคแดนซ์เป็น ส่วนหนึ่งของการเคลื่อนไหวแบบฮิปฮอป (hiphop movement) ของวัยรุ่นอัฟริกันอเมริกันในตอนใต้ของ Bronx (South Bronx)2........ หลายคนเชื่อว่า การเต้นเบรคแดนซ์ (breakdancing) เกิดขึ้นเพื่อเป็น หนทางที่จะไกล่เกลี่ย (mediate) ความขัดแย้ง (difference) ของกลุ่มที่เป็นศัตรูกัน (rival gangs)

ปัจจุบัน เบรคแดนซ์ไม่3....... เช่นเมื่อก่อน4....... มีการเริ่มสนใจในเบรคแดนซ์ใหม่ (renewed intrest in it) แต่มันก็ไม่เหมือนเดิม การเต้นเบรคแดนซ์ในปัจจุบัน เน้น (emphasizes) ฝีเท้าที่ รวดเร็ว (fast-paced) และการเคลื่อนไหวที่ไหลลื่น (fluid floor movements) ซึ่งต้องการ5........ พื้นที่ (space) เสื้อผ้าก็มีส่วนสำคัญ (play an important part) เช่นกัน

ดำศัพท์ในตัวเลือก

1970's(n)	ช่วงทศวรรษที่ 1970 (ปี 1970-1779)
in fact, really(conj	จริงๆ แล้ว
although, even though(conj	ถึงแม้ว่า
in spite of, despite(conj	ทั้งๆ ที่
because of, due to(conj	เนื่องจาก / เพราะว่า
hence, so(conj	ดังนั้น
because, since(conj	เพราะว่า

เฉลย

Passage 1

- เฉลย c. if
- เลลย a. who 2.
- 3. เฉลย b. to share interesting
- 4. เฉลย d. However
- เฉลย c. feelings of depression 5.

Passage 2

- เฉลย b. Generally 1.
- เฉลย a. achieve 2.
- เฉลย d. with age 3.
- เฉลย c. meanwhile 4.
- เฉลย b. getting enough sleep

Passage 3

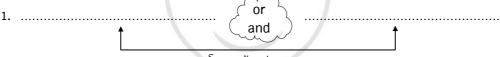
- 1. เฉลย c. in the early 1970's
- เฉลย a. In fact 2.
- เฉลย d. so popular as 3.
- เฉลย b. Even though 4.
- เลลย b. plenty of

Paragraph Completion

การทำ Rearrangement

- 1. อ่านคร่าวๆ พร้อม highlight
- 2. หาประโยค ให้เจอ
- 3. ดว่าประโยค อะไรไว้
- 4. ดู ที่เชื่อมความหมายของแต่ละประโยค
- 5. จับคู่ให้เหมือน แล้ว
- 6. ประโยคที่ ออกไป

Discourse Markers : ตัวชี้แนะทางบริบท

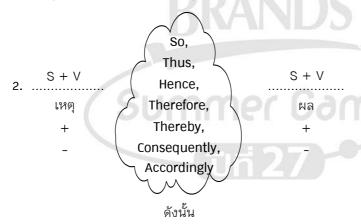


โครงสร้างคู่ขนาน

N	N	N	and	N
adj	adj	adj	and	adj

Somsri is lovely and slim.

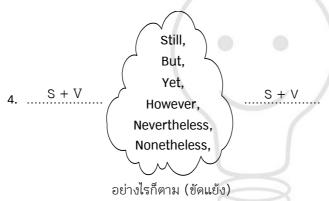
(สมศรีน่ารักและผอมเพรียว)



- : They have lived in Japan for a long time; consequently, they are interested in Zen Buddhism.
 - (พวกเขาอาศัยอย์ในญี่ปุ่นมานานมาก ดังนั้นพวกเขาจึงสนใจพุทธศาสนานิกายเซ็น)
- : Vegetables are good for your health. Consequently, you must include them in your diet. (ผักดีต่อสุขภาพ ดังนั้นควรนำผักใส่ในอาหาร)



- : The hotel looked good; moreover, the price was reasonable. (โรงแรมดูดี ยิ่งไปกว่านั้นราคายังย่อมเยาอีก)
- : Somsri is beautiful. Furthermore, she is very kind. (สมศรีสวย นอกจากนั้นเธอยังใจดีอีกด้วย)



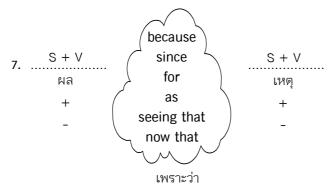
- : He is very rich. Nevertheless, nobody likes him. (เขารวยมาก แต่อย่างไรก็ตามไม่มีใครสักคนชอบเขา)
- : They love animals; however they don't like cats. (พวกเขารักสัตว์ แต่ทว่าพวกเขาไม่ชอบแมว)



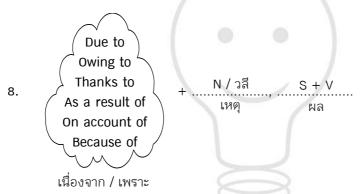
: Pim is fat but she is energetic. (ปิ๋มอ้วนแต่กระฉับกระเฉง)

than ักว่า

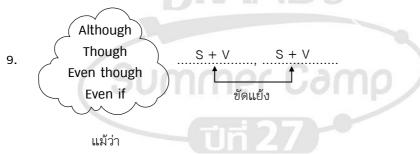
: Happiness is better than wealth. (ความสุขดีกว่าความร่ำรวย)



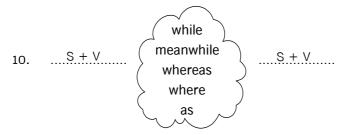
: A lot of students want to study with Kru Somsri because she teaches clearly. (เด็กมากมายต้องการเรียนกับคุณครูสมศรีเพราะคุณครูสอนดี)



Because of her kindness, all the students love Kru Somsri. (เพราะความมีเมตตา เด็กทุกคนจึงรักคุณครูสมศรี)

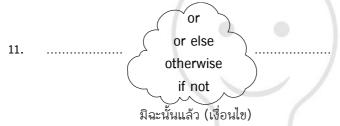


: Although she has been studying all day, she is still active. (ถึงแม้ว่าเธอจะเรียนมาตลอดทั้งวัน เธอก็ยังคงมีพลัง)



ขณะที่ (สอดคล้อง, ขัดแย้ง)

- : She is diligent while her brother is lazy. (เธอขยันในขณะที่น้องชายของเธอเกียจคร้าน)
- : You are handsome, whereas I am ugly. (คุณรูปหล่อในขณะที่ฉันน่าเกลียด)



: Please hurry up, **or else** you will be late for school. (กรุณารีบหน่อย มิฉะนั้นคุณจะไปโรงเรียนสาย)

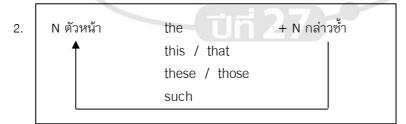
ลักษณะของประโยคแรก

*ต้องไม่เคยกล่าวมาก่อน

*ต้องไม่มีคำต่อไปนี้

1. คำเชื่อมที่บอกความสัมพันธ์กับประโยคหน้า : Besides, Thus และอื่นๆ

ยกเว้น : When/If you smile, you look friendly.



: Thomas is the captain. The man is sharp.

ยกเว้น : the sun, the world, the east, the Chao Phraya River = the + N สิ่งเดียวในโลก



Summer Comp โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 _

_ ภาษาอังกฤษ (45)

3. ไม่มีคำว่า	this that	ซึ่งอ้างอิงถึงประโยคหน้าทั้งประโยค
		•

: He's nice. That's true.

4. ไม่มี Pronoun : he, she, they และ *it ที่อ้างถึงสัตว์ สิ่งของข้างหน้า (refers to something)

: I, we, you และ *it ที่กล่าวลอยๆ (not refer to something)

: It's important to work hard to enter the university.

Directions: Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.

Paragraph 1 (แบบ GAT เก่า)

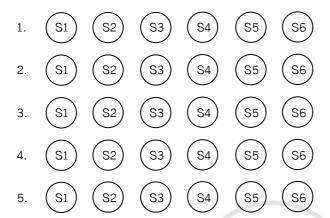
[01]	Just find	out the truth	from	official	raliable	COLLECTE	hafora	concuming	iŧ
LOTE	Just IIIIu	טענ נווכ נוענוו	поп	UITICIAL	Tellanie	SUULCES	DCIDIC	COHSUITINE	11.

- [S2] So, it's time for us to change our roles from consumers to be checkers.
- [S3] Social media play a significant role in communication methods today.
- [S4] For instance, if you received bad news from your line group, don't be panicked.
- [S5] This means that we have to consciously consider the information before believing it.
- [96] Pamind vourself about nocting goscining massages

[90]	Πt	emma yo	Jui Seli a	bout po:	stille gos	sihing ii	lessages.
1.	Whi	ich sente	ence cor	nes first			
2.	Whi	ich sente	ence cor	nes sec			
3.	Whi	ich sente	ence cor	nes thir	d?		
4.	Whi	ich sente	ence cor	nes four	th?		
5.	Whi	ich sente	ence cor	nes lasť	?		rtamp
	1.	(S1)	S2	(S3)	(S4)	(S5)	<u>S6</u>
	2.	(S1)	S2	(S3)	S4	S5	(\$6)
	3.	(S1)	S2	S3	S4	S5	<u>S6</u>
	4.	(S1)	S2	S3	S4	S5	<u>S6</u>
	5.	(S1)	S2	S3	S4	S5	(S6)

Paragraph	. 2	/111111	GAT	เก่า\
ı aragrapı	1 2	(IIOO	UAI	111 1 <i>)</i>

Paragraph 2 (แบบ GAT เก๋า)	
[S1] This way you can help save the energy for	transportation and refrigeration processes.
[S2] Being an ethical consumer is beneficial for	r you and future generations.
[S3] Moreover, you should shop consciously by	buying from ethical companies.
[S4] You can begin with buying local and seaso	onal farmer products.
[S5] If they are not honest to customers or clients	s, they should buy items from responsible ones.
1. Which sentence comes first?	
2. Which sentence comes second?	
3. Which sentence comes third?	
4. Which sentence comes fourth?	
5. Which sentence comes last?	
1. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5)	<u>S6</u>
2. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5)	<u>\$6</u>
3. S1 S2 S3 S4 S5	<u>S6</u>
4. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5)	S6)
5. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5)	(S6) (8)
Paragraph 3 (แบบ GAT เก่า)	
[S1] However, others do not agree with those p	eople.
[S2] Thus, I strongly agree that health is more	important than wealth.
	nt to us, it is certainly not the most important in
our life.	
[S4] Some people believe that wealth is everyth	
[S5] That is because, without health, we are fe	eling so hard to enjoy wealth at all.
1. Which sentence comes first?	
2. Which sentence comes second?	
3. Which sentence comes third?	
4. Which sentence comes fourth?	
5. Which sentence comes last?	



Directions: Choose the best answer.

Paragraph 4 (IIUU GAT)

(A) Studying abroad and studying in your own country (B) Studying abroad gives you an opportunity to improve your knowledge of langage. (C) Futhermore, living and studying abroad give you a chance to make friends with new people. (D) Another good reason for studying abroad is you may be able to take course that you couldn't find in your country. (E) On the other hand, there are also advantages to studying in your own country. (F) It is cheaper than living abroad, so you can save more money. (G) However some people believe that studying abroad looks good on the CV. (H) Finally, if you stay in your own country, you can be close to your family and friend. (I)

- Which one best completes the topic sentence (A)?
 - a. have many disadvantages such as financial difficulties and homesickness
 - b. both have definite benefits for a student
 - c. make no difference to a student
 - d. are both advantageous and disadvantageous
- 2. Which can be added after Sentence B to make a good paragraph?
 - a. This shows that you have important working qualities such as independence and intitiative.
 - b. However, studying abroad has some potential disadvantages.
 - c. Apart from language, you get to know new cultures, history, lifestyles, customs and so on.
 - d. Besides, a new environment is a challenge for foreign students.
- 3. Which one has the same meaning as the highlight part in C?
 - a. to be sociable with new people
- b. to study with new people
- c. to work with new people
- d. to do some researches with new people



- What is the best final sentence for this paragraph?
 - a. In conclusion, education abroad is a great opportunity, but it also has difficulties that you can overcome.
 - b. So if you have a chance to study abroad, you should not miss it.
 - c. Therefore, I suppose it is nonsense to reject this experience.
 - d. So, if you are thinking about where to study, consider all of these benefits and make a decision that is appropriate for you.
- Which sentence does not belong?
 - a. D
- b. E
- d. G

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

- การไปเรียนต่างประเทศ (studying abroad) และการเรียนในประเทศ (A)
- (B) การไปเรียนต่างประเทศทำให้มีโอกาส (opportunity) ที่จะพัฒนา (improve) ความรู้ด้านภาษา
- นอกจากนั้น การเรียนต่างประเทศทำให้มีโอกาสได้มีเพื่อนใหม่ (to make friends with new people) (C)
- เหตุผลที่ดีอีกข้อของการเรียนต่างประเทศคือสามารถเรียนวิชาที่ไม่มีสอนในประเทศ (D)
- แต่ในทางกลับกัน ยังมีข้อดีอื่นๆ (advantages) ในการเรียนในประเทศ (E)
- การอยู่ในประเทศถูกกว่าการอยู่ต่างประเทศ (living abroad) ดังนั้นจึงประหยัดเงินได้มากกว่า (F)
- อย่างไรก็ตาม บางคนเชื่อว่า การเรียนในต่างประเทศทำให้ประวัติการศึกษา (CV) ดดี (G)
- ท้ายที่สุด หากอยู่ในประเทศ สามารถอยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว (H)

ดำศัพท์จากดำถาม

พท์จากดำกาม	7.0	
complete, fill	(v)	เติมให้สมบูรณ์
disadvantage, loss	(n)	ข้อเสีย
financial difficulties	(n)	ปัญหาการเงิน
homesickness, nostalgia	(n)	การคิดถึงบ้าน
definite, exact	(adj)	แน่นอน
benefit, advantage	(n)	ผลประโยชน์
make no difference	(v)	ไม่ทำให้อะไรดีขึ้น
show, indicate	(v)	แสดงว่า
important, significant	(adj)	สำคัญ
quality, feature	(n)	คุณภาพ
independence, freedom	(n)	ความเป็นอิสระ
however, nevertheless	(conj)	อย่างไรก็ตาม
potential, possible	(adj)	ที่เป็นไปได้
apart from, except	(prep)	นอกจาก

lifestyle, way of life(n)	วิถีชีวิต
besides, moreover(conj)	ยิ่งไปกว่านั้น
environment, surroundings(n)	สภาพแวดล้อม
challenge, demanding task(n)	สิ่งท้าทาย
in conclusion, summarily(adv)	สรุป
opportunity, chance(n)	โอกาส
difficulty, trouble(n)	ความยากลำบาก
overcome, beat(v)	เอาชนะ
miss, fail(v)	พลาด
therefore, thereby(conj)	ดังนั้น
suppose, assume(v)	คิดว่า
nonsense, silly(adj)	ไร้สาระ
reject, refuse(v)	ปฎิเสธ
experience, background(n)	ประสบการณ์
consider, scrutinize(v)	พิจารณา
make a decision, decide(v)	ตัดสินใจ
appropriate, suitable(adj)	เหมาะสม

Paragraph 5 (IIUU GAT)

1. Which one best completes the topic sentence (A)?

- a. when everything is going on well
- b. when you take a deep breath
- c. like an automatic response to something cute or funny
- d. while helping your body to function better

2.	a. Taking a	pe added after Sentence D to bite of chocolate can releas has been shown to enhance	e endorphines.	
	been rec	orded in the brain.		ts of smiling and laughing have
	d. When yo	u exercise, your body releas	es chemicals called	d endorphines.
3.	Which one h	nas the same meaning as th	e highlight part in	(B)?
	a. when we	eat a lot of lemons	b. when we a	are in trouble
	c. when sor	meone gives us lemons	d. when life b	pecomes successful
4.	What is the	best final sentence for this p	paragraph?	
	a. Before la	ughter, it stimulates the bod	y.	
	b. After lau	ghter, it relaxes and calms it	self.	
	c. During th	ne economic depression, lau	ghter is the best m	edicine.
	d. Laughter	Yoga is the happiest wellne	ss program.	
5.	Which sente	ence does not belong?		
	a. C	b. D	c. F	d. G
ดว	ามหมายข	องเนื้อเรื่อง		
(A)		เละการยิ้มเกิดขึ้น (come by) โด	จยง่าย	
(B)		้ ม เรามักลืมว่าเราจำเป็นต้องหัวเ		
(C)		าระตุ้น (stimulate) การหลั่งสา ห็ความรู้สึกผาสุก (well being)	รเอ็นโดรฟิน (the re	lease of endorphins) สารเคมีแห่ง
(D)	ยิ่งไปกว่านั้น	เพียงการยิ้มธรรมดาก็สามารถ	สร้างความมหัศจรรย์ไ	ด้
(E)	การยิ้มกระตุ	ุเุ้น (activate) ความทรงจำและล	เร้างความรู้สึกเหมือน [:]	ว่าได้ยกระดับจิตใจ
(F)		รมยกกระชับใบหน้า ไม่ใช่ทางเลือ		
(G)	นอกจากนั้น	ร่างกายยังถูกกระตุ้น และได้ออก	กำลังระหว่างการหัวเ	ราะ
ดำ	ศัพท์จากดํ	ากาม		
	going on w	vell, continue	(v)	ดำเนินไปด้วยดี
	take a dee	p breath	(v)	หายใจยาวๆ
	calm, paci	fy	(v)	ทำให้สงบ
	movement	, motion	(n)	การเคลื่อนไหว
	automatic	response	(n)	การตอบสนองโดยอัตโนมัติ
	cute, char	ming	(adj)	น่ารัก
	funny, hur	norous	(adj)	น่าขบขัน

ทำหน้าที่

function, operate(v)

add, supplement	(v)	เพิ่ม
release, let out	(v)	ปล่อย / หลั่ง
ginseng	(n)	โสม
enhance, improve	(v)	เพิ่ม
production	(n)	การผลิต
record, mark	(v)	บันทึก
trouble, problem	(n)	ปัญหา
successful, prosperous	(adj)	ประสบความสำเร็จ
relax, rest	(v)	ผ่อนคลาย
economic depression	(n)	ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ
Laughter Yoga	(n)	โยคะหัวเราะ
Wellness program	(n)	โปรแกรมความมีสุขภาพดี

Paragraph 6 (IIUU GAT)

......(A) For children, junk food may appear especially appetizing. (B) However, regularly consuming fattening junk food can be addictive for them and lead to complications like obesity, chronic illness and low self-esteem. (C) Junk food has bad effects on children's ability to concentrate for extended period because of lacking nutrients and vitamins. (D) Adults' concentration can be considered far more important than children's. (E) This makes junk food particularly hazardous to their well-rounded development. (F) Physical activity is also essential for children so regularly eating junk food does not provide the necessary nutrients for them. (G)

- What is the best topic sentence for this paragraph?
 - a. Junk food is now available all over the world.
 - b. Most "junk food' falls into the categories of either "snack food" or "fast food".
 - c. Junk food generally refers to foods that contribute lots of calories but little nutritional value.
 - d. Junk food can be appealing for a variety of reasons, including convenience, price and taste for adults.
- 2. Which can be added after Sentence B to make a good paragraph?
 - a. One problem with junk foods is that they're low in satisfaction value.
 - b. Moreover it can cause depression and affect their performance in school and extracurricular activities.
 - c. Junk foods, however, are designed to avoid this sensory response.
 - d. Nevertheless, the less junk food you eat, the less you crave it.



- 3. Which sentence has the closet meaning to the highlighted sentence?
 - a. Consuming too much junk food makes you unhealthy and lack concentration.
 - b. Consuming junk food needs more energy to digest.
 - c. You spent a lot of energy in eating junk food.
 - d. You have to concentrate on your energy spending in eating junk food.
- 4. What is the best final sentence for this paragraph?
 - a. Physical activity simply means movement of the body that uses energy.
 - b. This activity needs unhealthy food for high energy.
 - c. A lack of physical activity, accordingly, is harmful to physical and mental well being.
 - d. Junk food isn't actually made of garbage.
- 5. Which sentence does not belong?

a. C

b. D

c. E

d. F

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

- (A) junk food ดูน่ากิน (appetizing) โดยเฉพาะสำหรับเด็กๆ
- (B) อย่างไรก็ตาม (however) การบริโภคอาหารที่มีไขมันสูงแต่คุณค่าต่ำ (fattening junk food) เป็นประจำ ทำให้เด็กติด (addictive) และก่อให้เกิดภาวะแทรกซ้อนต่างๆ (complications) เช่น โรคอ้วน โรคเรื้อรัง และความเชื่อมั่นในตัวเองต่ำ
- (C) junk food ส่งผลเสียต่อการมีสมาธิ (ability to concentrate) ของเด็กในระยะยาว เพราะ (because 0f) การขาดสารอาหารและวิตามิน (lacking nutrients and vitamins)
- (D) สมาธิของผู้ใหญ่ (adult's concentration) สำคัญกว่าสมาธิของเด็กๆ
- (E) สิ่งนี้ทำให้ junk food เป็นอันตรายโดยเฉพาะต่อพัฒนาการที่ได้สมดุล (well-rounded development) ของเด็กๆ
- (F) กิจกรรมทางกาย (physical activity) จำเป็นสำหรับเด็ก (essential) ดังนั้น การกิน junk food เป็น ประจำทำให้เด็กไม่ได้รับสารอาหารที่จำเป็น (necessary nutrients) ต่อร่างกาย

ดำศัพท์จากดำกาม

topic sentence	(n)	ประโยคที่แสดงความคิดหลัก
available, achievable		
category, type	(n)	ชนิด
snack food	(n)	อาหารว่าง
fast food	(n)	อาหารจานด่วน
refer, name	(v)	อ้างถึง, เรียกว่า
nutritional value	(n)	คุณค่าทางอาหาร
appealing, charming	(adj)	ดึงดูดใจ
variety, range	(n)	ความหลากหลาย

convenience, comfort	(n)	ความสะดวกสบาย
depression, desperation((n)	ความหดหู่, ความซึมเศร้า
affect, influence	(v)	ส่งผลกระทบต่อ
performance, achievement	(n)	สมรรถนะ
extracurricular activity((n)	กิจกรรมนอกหลักสูตร
design, create	(v)	ออกแบบ, สร้างสรรค์
avoid, refrain	(v)	หลีกเลี่ยง
sensory response((n)	การตอบสนองด้านความรู้สึก
crave, desire	(v)	ปรารถนา
weak, vulnerable	(adj)	อ่อนแอ
energy, power((n)	พลังงาน
digest, absorb((v)	ย่อยอาหาร
harmful, hazardous((adj)	อันตราย
actually, really	(adv)	จริงๆ

Paragraph 7 (IIUU GAT)

- 1. What is the best topic sentence for this paragraph?
 - a. Ethical consumerism is practiced through 'positive buying'.
 - b. Ethical consumerism is the practice of purchasing products and services produced in a way that minimises social damage.
 - c. Being an ethical consumer means buying products which are ethically produced.
 - d. Men as well as women are likely to choose or boycott a product for ethical reasons.
- 2. Which one can be added after Sentence C to make a good paragraph?
 - a. Even recycled paper is considered ethical product.
 - b. Food choice can be based on environmental and ethical factors.
 - c. Buying fair trade food may provide farmers better working conditions.
 - d. Fair trade products are available in most major supermarkets.



- 3. Which sentence has the closest meaning to the highlighted sentence?
 - a. Products tested on animals must be banned.
 - b. Customers will boycott the goods produced by any companies who don't provide good services
 - c. Ethical consumers can put pressure on any producers.
 - d. Being an ethical consumer is simply buying goods from the producers who are concerned about the consumers' health and safety.
- 4. What is the best final sentence for this paragraph?
 - a. In short, ethical consumerism is buying things that are made ethically.
 - b. That is finding out if there are farmers' markets, or a local group nearby where you can purchase products.
 - c. That's why positive buying is favouring ethical products, fair trade, organic or cruelty-free products.
 - d. In conclusion, there is no "right" way to be an ethical consumer.
- 5. Which sentence does not belong?

a.	Γ	b. E	C. F	d.	G
u.		D. L	C. I	u.	U

ดวามหมายของเนื้อเรื่อง

- (A) ผลิตภัณฑ์ (products) เหล่านี้ไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม (harmful to the environment and society)
- (B) การกระทำเช่นนี้อาจง่ายเหมือนกับการซื้ออาหารที่ปลอดสารเคมี (chemical-free foods) หรืออาจ ยุ่งยาก (complex) พอๆ กับการคว่ำบาตร (boycott) สินค้าที่ผลิตจากแรงงานเด็ก (child labour)
- (C) สินค้าที่จัดอยู่ในประเภทสินค้ามีจริยธรรม (ethical category) ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ปลอดสารพิษ (organic produces) สินค้าที่ยึดความเป็นธรรม (fair trade goods) หลอดไฟฟ้าที่ใช้พลังงานที่นำกลับมาใช้ใหม่ ได้ (renewable energy)
- (D) การเป็นผู้บริโภคที่มีจริยธรรมจะต้องดูเรื่องระยะทางจากแหล่งผลิตถึงผู้บริโภค
- (E) พูดอีกอย่างหนึ่งคือ ระยะทางที่อาหารถูกขนส่งตั้งแต่เวลาการผลิตถึงผู้บริโภค
- (F) นั่นหมายความว่า ได้คำนึงว่าใช้พลังงานไปมากน้อยแค่ไหนในการนำสินค้าถึงมือผู้บริโภค
- (G) คำว่า ระบบบริโภคนิยมที่มีจริยธรรม (ethical consumerism) อาจหมายถึงการเคลื่อนไหวที่กว้างขึ้น ในวงการตลาด
- (H) ด้วยเหตุนี้เอง ผู้บริโภคที่มีจริยธรรมจะถูกกระตุ้นให้ซื้อสินค้าซึ่งผลิตขึ้นภายในท้องถิ่น (locally)

ดำศัพท์จากดำถาม

practice, train(v)	ฝึกฝน / ปฏิบัติ
positive buying(n)	การโปรดปรานสินค้าที่มีจริยธรรม
minimise, lessen(v)	ทำให้ลดลงมากที่สุด
recycled, reused(adj)	ซึ่งนำกลับมาใช้ใหม่
ethical product(n)	ผลิตภัณฑ์ที่มีจริยธรรม
factor, constituent(n)	ปัจจัย
ban, bar(v)	ห้าม
pressure, tension(n)	ความกดดัน, ความตึงเครียด
simply, merely(adv)	เพียง, แค่
concerned, attentive(adj)	ใส่ใจ
health and safety(n)	สุขภาพและความปลอดภัย

เฉลย

Paragraph 1

- เฉลย [S3] สื่อสังคมอิเล็กทรอนิค (social media) เป็นวิธีการสื่อสาร (communication methods) ที่มีบทบาทสำคัญ (play a significant role) ในปัจจุบันนี้
- เฉลย [S2] ดังนั้นถึงเวลาแล้วที่พวกเราจะเปลี่ยนบทบาท (roles) จากผู้บริโภค (consumers) ไปเป็น 2. ผู้ตรวจสอบ (checkers)
- เฉลย [S5] นั่นคือต้องพิจารณาข่าวสารอย่างมีสติ (consciously) ก่อนจะเชื่อ
- เฉลย [S4] ตัวอย่างเช่น หากได้รับข่าวร้ายจากไลน์กลุ่มอย่าตื่นตระหนก (panicked)
- เฉลย [S1] เพียงแค่หาความจริงจากแหล่งข่าวที่เป็นทางการและเชื่อถือได้ (official reliable source) ก่อนจะบริโภค
- ข้อที่ไม่เกี่ยว [S6] เตือนตัวเอง (remind yourself) เรื่องการโพสต์ข้อความนินทา (gossiping messages)

Paragraph 2

- เฉลย [S2] การเป็นผู้บริโภคที่มีจริยธรรม (ethical consumer) เป็นผลดี (beneficial) ต่อตัวเอง และคนรุ่นหลัง (future generation)
- เฉลย [S4] เริ่มจากการซื้อสินค้าที่ผลิตได้ในท้องถิ่นตามฤดูกาลจากเกษตรกร
- เฉลย [S1] วิธีนี้ช่วยประหยัด (save) พลังงาน (energy) ในการขนส่ง (transportation) กระบวนการถนอมอาหารด้วยวิธีแช่แข็ง (refrigeration processes)

- เฉลย [S3] ยิ่งไปกว่านั้น (moreover) ต้องซื้ออย่างมีสติ (consciously) จากบริษัทที่มีจริยธรรม
- เฉลย [S5] หากบริษัทไม่ซื่อสัตย์ (honest) ต่อลูกค้า (customers or clients) พวกผู้บริโภคที่มี จริยธรรมควรซื้อสิ่งของ (items) จากบริษัทที่มีความรับผิดชอบ (responsible ones)

Paragraph 3

- เฉลย [S4] บางคนเชื่อว่าความร่ำรวยคือทุกสิ่งที่เติมเต็ม (fulfil) ความฝันของพวกเรา
- เฉลย [S1] อย่างไรก็ตาม (however) มีคนไม่เห็นด้วย (agree) กับคนเหล่านั้น 2.
- เฉลย [S3] พวกเขาคิดว่าถึงแม้ความร่ำรวยจะมีความสำคัญต่อเรา แต่ทว่ามันไม่ใช่สิ่งสำคัญที่สุด อย่างแน่นอน (certainly)
- เฉลย [S5] นั่นเป็นเพราะว่า หากไม่มีสุขภาพที่ดีก็ยากที่จะเพลิดเพลินกับความร่ำรวยแต่ประการใด 4. (at all)
- เฉลย [S2] ดังนั้น (thus) ฉันเห็นด้วยอย่างยิ่ง ว่าสุขภาพที่ดี (health) สำคัญ (important) กว่า ความร่ำรวย (wealth)

Paragraph 4

- เลลย b. both have definite benefits for a student
- เฉลย c. Apart from language, you get to know new cultures, history, lifestyle, customs and 2. so on.
- เฉลย a. to have new friends 3.
- เฉลย d. So, if you are thinking about where to study, consider all of these benefits and make a decision that is appropriate for you.
- เฉลย d. G

Paragraph 5

- เฉลย a. when everything is going on well
- เฉลย c. While doing so, the movement with previous incidents of smiling and laughing 2. have been recorded in the brain.
- เฉลย b. when we are in trouble 3.
- เฉลย b. After laughter, it relaxes and calms itself. 4.
- เฉลย c. F

Paragraph 6

- เฉลย d. Junk food can be appealing for a variety of reasons, including convenience, price and taste for adults.
- 2. เฉลย b. Moreover it can cause depression and affect their performance in school and extracurricular activities.
- 3. เฉลย a. Consuming too much junk food makes you unhealthy and lack concentration.
- 4. เฉลย c. A lack of physical activity, accordingly, is harmful to physical and mental well being.
- 5. เฉลย b. D

Paragraph 7

- 1. เฉลย c. Being an ethical consumer means buying products which were ethically produced.
- 2. เฉลย a. Even recycled paper is considered ethical product.
- เฉลย d. Being an ethical consumer is simply buying goods from the producers who are concerned about the consumers' health and safety.
- 4. เฉลย b. That is finding out if there are farmers' markets, or a local group nearby where you can purchase products.
- 5. เฉลย d. G





ภาคผนวก

การเรียนภาษาอังกฤษ ต้องเกิดจากการ "สั่งสม" "ค่อยเป็นค่อยไป" "สม่ำเสมอ" ขณะที่เพื่อนกำลังเล่น เราอ่านศัพท์ได้ 2 คำ ขณะเข้าห้องน้ำ เราอ่านศัพท์ได้ 3 คำ ขณะนั่งรถ ขณะคอยเพื่อน เราอ่านศัพท์ได้ 4 คำ ขณะอ่านวิชาเครียดๆ เราหยิบศัพท์ขึ้นมาอ่านอีก 2 คำ ใครจะรู้ว่าการเริ่มต้นด้วยการอ่านศัพท์ทีละคำสองคำ จะทำให้เราหยิบหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ มาอ่านได้อย่างคล่องแคล่ว ถ้าไม่เริ่มวันนี้แล้วเราจะเริ่มเมื่อไร ถ้าเราไม่อ่าน แล้วใครจะอ่านให้เรา คุณครูสมศรี ผู้ที่เคยเรียนภาษาอังกฤษได้เกรด 1

ส่วนที่ 1 :

สัมพ์แลลตามตัวสำคัญไววังเตางเว ขึ้นสำกับสาม

ศัพท์แยกตามหัวข้อที่น่าจับตามองในข้อสอบ	
abandon, desert	ละทิ้ง
ability, capability	ความสามารถ
proficiency, efficiency	
abnormal, irregular	ที่ผิดปกติ
abruptly, suddenly	ฉับพลันทันใด
absolutely, completely	อย่างยิ่ง / โดยสิ้นเชิง
absurd, ridiculous	น่าหัวเราะเยาะ
abundant, abounding	มากมาย
accelerate, expedite	เร่งความเร็ว
accept, admit	ยอมรับ
access, approach	ทุางเข้าสู่, การเข้าสู่
accommodation/residence	
accomplish, succeed	ทำให้สำเร็จ
accordingly, consequently	ดังนั้น
accumulate, collect	สะสม
accurate, precise	ถูกต้องแม่นยำ
accuse, blame	กล่าวหา, ตำหนิ
accuse, blame achieve, succeed	ทำให้สำเร็จ
acknowledge, accept	ยอมรบ
acquire, attain	ได้รับ
activate, stimulate	กระตุ้น
active, energetic, dynamic	คล่อง
adapt, adjust	ปรุ้บตัว
add, increase, supplement	
addict, drunkard	
adolescent, youngster	วัยรุ่น
adult, grown-up	
advantage, benefit	
advise, suggest, recommend	
affair, business	กิจธุระ / เรื่องราว, ธุรกิจ



affection, fondness	ความรัก
affluent, prosperous	
aggravate, exasperate	ทำให้โกรธ / ทำให้รำคาณ
agriculture, farming	
aim, goal, purpose	
allocate, distribute	
alternative, option, choice	
ambiguous, vague	
ambition, inspiration	
analyze, synthesize	
ancestor, forefather	
ancient, archaic	
annoy, harass	
apparent, obvious	ที่เห็นได้ชัด
application	การประยกต์ใช้ / การสมัครงาน
approach	
appropriate, suitable, fitting	
archaeology	
argue, debate, dispute	
artificial, copied, duplicated	
aspire, wish, long for	
assemble, congregate	
assess, appraise	· ·
assign, appoint	
assumption, presumption	
assure, ensure	
astronaut, spaceman	
attach, join, enclose	
attention, heed	
attendance, presence	
automation	การใช้เครื่องจักร
available, at hand	ที่มีอยู่ / ที่หามาได้
awkward, inert, inept, inapt	งุ่มง่าม
beat, defeat	
behavior, conduct	คุวามประพฤติ
bereaved, mournful	ที่สูญเสียคนรัก, เศร้าโศก
besides, moreover, furthermore	
brittle, fragile	เปราะ
build, construct, establish	
capacity, ability	ความจุ, คุวามสามารถ
category, classification	ประเภทที่แบ่ง, การแบ่งประเภท
cessation, stop	
challenge, defy	
circumstance, occurrence	•
collapse, relapse	•
collide, clash	ชน, ชนกัน

crash, crush
communicate, conveyสื่อสาร, สื่อความcompanion, friendเพื่อนร่วมทาง, เพื่อนcompare, correlateเบรียบเทียบ (สิ่งเหมือน)contrast, differentiateเบรียบเทียบ (สิ่งแตกต่าง)compensate, redeemชดเชยcompetitor, opposeคู่แข่ง, ผู้คัดค้านcomplete, accomplish, achieveทำให้สำเร็จcomplex, complicatedสลับซับซ้อนcomponent, constituentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, compriseประกอบด้วยconsult, conferปริกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโด้แย้ง
companion, friendเพื่อนร่วมทาง, เพื่อนcompare, correlateเบรียบเทียบ (สิ่งเหมือน)contrast, differentiateเปรียบเทียบ (สิ่งแตกต่าง)compensate, redeemซดเชยcompetitor, opposeคู่แข่ง, ผู้ดัดค้านcomplete, accomplish, achieveทำให้สำเร็จcomplex, complicatedสลับซับซ้อนcomponent, constitutentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปconclude, inferสรุปconfidence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการแสดงความเสียใจconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, compriseประกอบด้วยconsult, conferปริกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโด้แย้ง
compare, correlateเปรียบเทียบ (สิ่งเหมือน)contrast, differentiateเปรียบเทียบ (สิ่งแตกต่าง)compensate, redeemซดเชยcompetitor, opposeคู่แข่ง, ผู้คัดค้านcomplete, accomplish, achieveทำให้สำเร็จcomplex, complicatedสลับซับซ้อนcomponent, constituentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปริกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโด้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
contrast, differentiateเปรียบเทียบ (สิ่งแตกต่าง)compensate, redeemชดเชยcompetitor, opposeคู่แข่ง, ผู้คัดค้านcomplete, accomplish, achieveทำให้สำเร็จcomplex, complicatedสลับขับข้อนcomponent, constituentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิดใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปริกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโด้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
compensate, redeemชดเชยcompetitor, opposeคู่แข่ง, ผู้คัดค้านcomplete, accomplish, achieveทำให้สำเร็จcomplex, complicatedสลับซับซ้อนcomponent, constituentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาconsult, conferปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโด้แย้งcontrovert, contradict, contendโด้แย้ง
competitor, opposeคู่แข่ง, ผู้คัดค้านcomplete, accomplish, achieveทำให้สำเร็จcomplex, complicatedสลับซับซ้อนcomponent, constituentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาconsult, conferปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เม่าเสีย, ปลอมปนcontrovert, contradict, contendโด้แย้ง
complete, accomplish, achieveทำให้สำเร็จcomplex, complicatedสลับซับซ้อนcomponent, constituentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต็แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
complex, complicatedสลับซับซ้อนcomponent, constituentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เผ่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโด้แย้งcontrovert, contradict, contendโด้แย้ง
component, constituentองค์ประกอบcomposed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปริกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
composed of, constituteประกอบด้วยconcentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เห้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปริกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการปริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เล่าเสีย, ปลอมปนcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
concentrate, focusมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เห้นconclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
conclude, inferสรุปcondolence, sympathyการแสดงความเสียใจconference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontrodiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
condolence, sympathy การแสดงความเสียใจ conference, convention การประชุม confidence, assurance ความมั่นใจ confidential, secret ที่เป็นความลับเฉพาะ confirm, affirm ยืนยัน / ทำให้มั่นใจ conform, agree ปฏิบัติตาม conscious, aware ตระหนัก considerable, great มากมาย consist of, constitute ประกอบด้วย constant, consistent สม่ำเสมอ contain, comprise ประกอบด้วย consult, confer ปรึกษา counsel, advise ให้คำปรึกษา consumption, exhaustion การบริโภค, การใช้จนหมด contaminate, adulterate ทำให้เน่าเสีย, ปลอมปน controdiction, controversy การโต้แย้ง controvert, contradict, contend โต้แย้ง
conference, conventionการประชุมconfidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseปริกษาconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
confidence, assuranceความมั่นใจconfidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseปริกษาconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
confidential, secretที่เป็นความลับเฉพาะconfirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรีกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
confirm, affirmยืนยัน / ทำให้มั่นใจconform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
conform, agreeปฏิบัติตามconscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
conscious, awareตระหนักconsiderable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
considerable, greatมากมายconsist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
consist of, constituteประกอบด้วยconstant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
constant, consistentสม่ำเสมอcontain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
contain, compriseประกอบด้วยconsult, conferปรึกษาcounsel, adviseให้คำปรึกษาconsumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมดcontaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปนcontradiction, controversyการโต้แย้งcontrovert, contradict, contendโต้แย้ง
consult, confer
counsel, adviseให้คำปรึกษา consumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมด contaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปน contradiction, controversyการโต้แย้ง controvert, contradict, contendโต้แย้ง
consumption, exhaustionการบริโภค, การใช้จนหมด contaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปน contradiction, controversyการโต้แย้ง controvert, contradict, contendโต้แย้ง
contaminate, adulterateทำให้เน่าเสีย, ปลอมปน contradiction, controversyการโต้แย้ง controvert, contradict, contendโต้แย้ง
contradiction, controversyการโต้แย้ง controvert, contradict, contendโต้แย้ง
controvert, contradict, contendโต้แย้ง
convert alter abonds
convert, alter, changeเปลี่ยน
convince, persuadeทำให้เชื่อ, ชักชวน
convince, persuadeทำให้เชื่อ, ชักชวน cooperate, collaborateความร่วมมือ, ร่วมแรง
coordinate, organizeบระสาน, จัดการ
counteract, neutralizeหักล้าง / ลบล้าง
criticalเกี่ยวกับการวิจารณ์ / ที่วิกฤติ
critical, vitalสำคัญยิ่ง
criticism, commentการวิจารณ์
crucial, essentialสำคัญยิ่ง, จำเป็น
damage, destruction, disasterความเสียหาย
dangerous, hazardousอันตราย
deal with, cope with, involveเกี่ยวข้อง, ข้องเกี่ยว
declare, announceประกาศ
decline, decreaseลดลง
dedicate, devoteอุทิศ



defend, protect	ข้องกับ
definite, exact	
destroy, decay, decline	•
demonstrate	1
deny, decline	
department, section	
depend on, rely on	
depress, deject	
deprive, bereave	
devastation, destruction	
determine	
detest, hate, despisedetrimental, perilous	เกลยฟซิง
deventate demoliale	ยฟฟร เย
devastate, demolish	
device, tool, gadget	
devious, indirect	
diagnosis, analysis	
die, expire, perish, extinct	
diminutive, miniature	
disgust, abhorrence	
disorder, disorganize	
disorder	
distinguish, discriminate	
distract, deviate	ทำให้เขว, หักเหออก
dominance, influence	อิทธิพลครอบง้า
drought, shortage	
dwelling, residence	
ecology, ecosystem	
effective, efficient	ที่มีประสิทธิภาพ
effort, attempt	
elegant, splendid	สง่างาม
eliminate, demolish	กำจัด, ทำลาย
enormous, colossal, gigantic	ใหญ่โตมโหพาร
ensure, assure	รับรอง, ยืนยัน, ทำให้มันใจ
enthusiastic, zealous	
entire, whole, total	ทั้งหมุด
entrepreneur, investor	นักเสี่ยงลงทุน, ผู้ลงทุน
envious, jealous	อิจฉา
erase, delete	ลบ, ตัดออก
erode, decompose	สึกกร่อน, เน่าเปื่อย
escape, evade, elude	หลบหนี
evidence, proof	หลักฐาน
exaggerate, overstate	พูดเกินจริง
examine, scrutinize	ตรวจสอบ, พินิจพิเคราะห์
excessive, surplus	มากเกิน
excuse, explanation	ข้อแก้ตัว, คำอธิบาย

exhaust, fatigue	.ทำให้หมดแรง
exhibit, expose	
existence, presence	
expense, payment	5
explosion, eruption	
extinguish, put out	
extinct, expire	
extreme, supreme, utmost	
famine, starvation	
fascinate, captivate, enchant	
fatal, mortal	
fee, fare	
flexible, elastic	
forbid, prohibit, restrict	
force, coerce, oblige	
foremost, utmost	
foundation, basement	
fruitful, fertile, profuse	
function, duty	
generation, species	. หาด เก ร่าเดาเร่าเหที่เงๆ สายพับเร่
genetic	
genuine, authentic	
geology	
get, gain, attain	
get rid of, dispose of	
global, universal	
gloom, mourning	. พ. 1 เพเพาร เเพา
gloomy, grievous	
graceful, greatgradually, little by little	
gradually, little by little	. ยย เง็ทยยเป็นทยยเป, ที่เละเสที่เละนิยย์
grief, affliction	
guarantee, warrant, endorse	
habitat, residence	. ที่อยู่อาคย
harvest, cultivate	.เกษกยว, เพาะบลูก
hatch, brood	. พกเข, กกเข
haunting, unforgettable	. ทอยูเนความทริงจา
heed, attention	
hibernation, fast	.การจาคล, การอดอาหาร
ignorant, negligent	.ทเพกเฉย / ละเลย
illegible, unreadable	.(ลายมอ) อานเมออก
illiterate, uneducated	.ทอานเมออกเขยนเมเด
illustrate, elucidate	
illness, ailment, affliction	
illumination, floodlight	.การเหแสงสวาง, แสงเฟ
instantly, promptly	
inactive, passive	.เพอย



incessant, unceasing	, 1988년 1988년 1981년
incidence, accident	แยง นก์ผเนกคห
incredible, unbelievable	
independent, self-sufficient	
indicate, specify	
infant, newborn	
infer, conclude	
inferior, secondary	
inflammation, eruption	
ingredient, element	
inhabit, reside, abide, dwell	อาศย
innate, inborn, inbredintelligent, intellectual	ทเบนเดยกาเนด
intelligent, intellectual	ฉลาด
initiate, originate	
inquire, investigate	
insist on, persist in	
installation, establishment	
instinctive, intuitive	
integrate, unite, unify	รวมเป็นหนึ่ง
intensity, concentration	
intensity, severity	
invade, break in	
invalidate, counteract	
invalid, disabled	ทุพพลภาพ, พิการ
investment, treasure	กุารลงทุน, ทุรัพย์สมบัติ
ironic, sarcastic	
justify, prove	
jeopardize, endanger	
lantern, lamp	โคมไฟ, ตะเกียง
legal, lawful, legitimate	ที่ถูกกฎหมาย _
literally, virtually	อย่างแท้จริง, โดยเสมือนจริง
long for, crave for, yearn for	ปรารถนา
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือย
maintenance, sustenance	การบำรุงรักษา, สิงหล่อเลี้ยง
manipulate, control	
means, mode, method	วิธี
meteorology	อุตุนิยมวิทยา
migrate, immigrate, emigrate	อพยพ, เข้า, ออก (ท้องถิ่น / ประเทศ)
mild, gentle, tender	อ่อนโยน, นุ่มละมุน
minute, diminutive	
miraculous, marvelous	
miscellaneous, assorted	
misery, agony	คฺวามุทุกข์ุทรมาน
mobile, movable	ที่เคลื่อนที่ได้
moderate, intermediate	ปานกลาง
modify, adapt, adjust	ปรับเปลี่ยน

mysterious, puzzling	น่าพิศวง
neglect, ignore	
negotiate, bargain	เจรจาต่อรอง, ต่อราคา
nevertheless, however	อย่างไรก็ตาม
notable, celebrated	ที่มีชื่อเสียง
numerous, numberless	
nutrition, nourishment	
nutrient, supplement	สารอาหาร, อาหารเสริม
oppose, object	คัดค้าน
oblivious, unmindful	ที่ลืม, ที่ไม่ใส่ใจ
observe, notice, remark	
observable, noticeable	เด่น
obstacle, obstruction	
occupy, engage	จั๋บจอง, ทำให้ไม่ว่าง
offhand, accidental	ไม่ได้ไตร่ตรอง, โดยบังเอิญ
offspring, descendant	ลูกหลาน
old, ancient, antique	เก่า, โบราณ
operation, treatment	
opinion, attitude	and the second s
outstanding, striking	เด่น
overcome, surmount, rout	ชนะ
particular, specific	
passive, inactive	
pavement, footpath	
pension, provident fund	
perceive, understand	รู้, เข้าใจ
perform, act	กระทำ
periodical, journal	วารสาร / สิงพิมพ์
permanent, everlasting	ถาวร
permanent, everlastingplan, policy, scheme	แผน, นโยบาย
persuade, induce	ชักชวน
please, delight, content	ทำให้ยินดี, ทำให้ดีใจ
ponder, reflect	ครุ่นคิด
ponder, reflect portrait, drawing	รูปคนเหมือน, รูปวาด
possess, own	เป็นเจ้าของ
post, position	ตำแหน่งงาน, ตำแหน่ง
potential, talent	
practical, pragmatic	ที่นำไปใช้ได้จริงๆ, ในทางปฏิบัติ
precise, accurate	ถูกต้องแม่นยำ
predict, forecast	ท้ำนาย, พยากรณ์
predominance, influence	การมีอิทธิพลเหนือ
preserve, sustain	
prevalent, prevailing, pervasive	
previous, foregoing	
primitive, primary	
priority, precedence	
. •	•



proceed, continue	ดำเนินต่อไป
progress, advancement	
proliferate, spread	
prominent, eminent	
property, asset	
proportion, ratio	
prosperous, affluent	
provide, supply	
psychology	
purchase, buy	
qualification, feature	
quote, cite	1
rational, logical	ที่มีเหตุผล
rare, scarce	ที่หายาก
realistic, sensible	ที่อย่ในความเป็นจริง, ที่มีเหตผล
recall, remind	
recommend, suggest, advise	
recover, recuperate	
refer to, relate to	
reform, revolution	ปฏิรป, ปฏิวัติ
regard, consider	
regenerate, reproduce	
relative, relevant	
release, liberate	
relieve, release	บรรเทา
reluctant, unwilling	ไม่เต็มใจ
remarkable, striking	เด่น
remedy, therapy	การเยี่ยวยารักษา, การบำบัดรักษา
remote, distant	
repel, eject	ขับออก / ไล่ออก
replace, substitute	
reply, response	คำตอบ
representative, delegate	ตัวแทน
require, demand	
required, requisite	
research, study	
reserve, conserve, preserve	สำรอง, อนุรักษ์, สงวน
reservoir, dam	ที่เก็บน้ำ, เขื่อน
resolve, determine	ตัดสินใจแน่วแน่
resort, lodge	ที่พักตากอากาศ, บ้านพัก
resource, riches	
restless, active	
resume, curriculum vitae	
resume, restart	
retire, resign	
reveal, confess	เปิดเผย, สารภาพ

sad, miserable	เศร้าโศก
sophisticated, experienced	ที่ได้รับการทัดเกลา ที่มีประสบการณ์
seem to, appear to, likely to	
self-assured, self-confident	
self-conscious	
self-esteem, self-respect	
self-sufficient, self-sustaining	
sentimental	ที่กับผลเองเพ ที่อ่องประการรากใ สงเอารงเกใ
sensible, justified	
settle down, locate	
significance, importance	
skeleton, skull	
slothful, sluggish	หางบาระทูก, กงกะเกสก
so thus honco	6400
so, thus, hencesolution, answer	ทบผห
soothe, alleviatesticky, adhesive	
stimulate, activate, motivate	
stop, quit, cease, pause	
strike, protest	
stubborn, obstinate	
submit, succumb	
subscribe, register	
subtract, deduct	
suburb, rural	
succeed, carry out, go through	
sufficient, enough, adequate	เพยงพอ
suffocate, stifle	ทาเหหายเจเมออก, หายเจเมออก
superior, senior	
supervise, oversee	ควบคุม
suppress, oppress	บราบบราม, กิดขขมเหง
surplus, superfluous	
surrounding, environment	สภาพแวดลอม
suspicious, doubtful, dubious	
sympathy, condolence	
substance, matter	
substitute, replace	
suspect, doubt	
surveillance, patrol	
symptom, syndrome	
tactful, diplomatic	
take over, inherit	
take part in, participate in	
tease, harass	
technique, device	
temporary, momentary	ชวคราว

tempt, allure	เย้ายาเปิล
tend to, trend to, incline to	
terminal, final	
terminate, put an end	٧ %
territory, border	,
terror, horror	
therefore, thereby	
threaten, intimidate	
tolerate, endure	
tough, enduring	
track, trail, hint, clue, cue	
tradition, conventiontragedy, suffering	ประเทน
transfer releasts	ความเครา, ความหารมาน
transfer, relocate	
transmit, broadcast	
trial, experiment	
truly, actually, virtually	
ulcer, eruption	
ultimately, finally	เนทีสุด
undergo, experience	ประสบ
variable, changeable	
various, assorted	
valid, reasonable	
vending, selling	การขาย
vibration, quake	การสันสะเทือน
victim, prey	ผู้เคราะห์ร้าย, เหยือ
vigorous, forceful	ทีแข็งแกร่ง / มีพลัง
violence, severity	ความรุนแรง
virtue, integrityvisible, apparent	คุวามดี, ความซื้อสัตย์
visible, apparent	ทีเห็นได้, ทีเห็นได้ชัด
vital, crucial	สำคัญยิง
vulnerable, weak	อ่อนแอ
welfare, fringe benefit	สวัสดิการ, ผลประโยชน์พลอยได้
unfurnished house	บ้านที่ไม่ได้ประดับเครื่องเรือน
untidy, disordered	ไม่เรียบร้อย
up-to-date, fashionable	ทันสมัย
urban, downtown	ในเมือง, ในย่านธุรกิจ
urge, ask, request	ขอร้อง
urgent, express	เร่งด่วน
vacant, empty	
vague, obscure	ใจลอย, คลุมเครือ / เลือนราง
wander, roam, ramble	
warn, caution	
warrant, guarantee, endorse	
win, vanquish	
wind (ไวนด์), screw	
·	1

withdraw, remove	ถอนออก
wither, dry	เหี่ยว, แห้ง
withhold, keep back	ระงับไว้
witness, evidence	พยาน, หลักฐาน
withstand, resist	ต้านทาน
worth, value	ค่า / คุณค่า
wound, injury	บาดแผล, อาการบาดเจ็บ
zero, nil	

อดทน

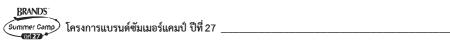
อด... ทำในสิ่งที่หนูชอบและสนุก ทน... ทำในสิ่งที่หนูไม่ชอบและไม่สนุก แต่อดและทนจะนำหนูสู่ฝั่งฝัน 6,480 ชั่วโมงในท้องแม่ แม่ให้ชีวิตหนูมา แต่ความสำเร็จหนูต้องสร้างเองนะลูก สู้ สู้ นะลูก คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ

ส่วนที่ 2 :

คำศัพท์หมวดที่ออกข้อสอบบ่อยๆ

pollution

waste	ของเสีย
gas emission	การปล่อยก๊าซ
garbage (AE)rubbish (BE)	ขยะ
rubbish (BE)	າຍະ
trash	ขยะ
trashfuel	ชื้อเพลิง
dirtiness	ความสกปรก
poor ventilation	การระบายอากาศไม่ดี
vehicle	ยานพาหนะ
pollutantcontaminant	สารมลพิษ
contaminant	สารปนเปื้อน
air pollution	มลภาวะในอากาศ
acid precipitation	ฝนกรด
miasma	สิ่งที่เป็นพิษ, อากาศพิษจากของเน่าเสีย
residue	สารตกค้าง
smog	ควัน
ozone depletion	ปริมาณโอโซนที่ลดลง
asthma	โรคหืด
regulation	ระเบียบข้อบังคับ
law	
legislation	การออกกฎหมาย



health

insurance	การประกันภัย
medical examination	
illness	
infection	การติดเชื้อ / โรคติดต่อ
contagion	โรคติดต่อ
disease	โรค
epidemic	
immune	เกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน
immunity	ภูมิคุ้มกัน
chronic disease	โรดเรื้อรัง
depression	ความทุกข์ทรมาน
cancer	มะเรง
malignant tumor	เนื้อร้าย / มะเร็ง
benign tumor	
healthful	
wholesome	ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย
nutritious	มีคุณค่าทางโภชนาการ
nourishing	ซึ่งบำรุงร่างกาย / ที่ให้พลัง
hygienic	ที่ถูกสุขอนามัย
sanitary	ที่ถูกสูขอนามัย
recuperation	
get healthy	มีสุขภาพดี
recover	
recuperate	ฟื้นจากไข้
get well	ฟื้นจากไข้
become convalescent	ทีค่อยุๆ ฟืนตัว
chronic complaintintensive care unit (ICU)	การเจ็บป่วยเรือรัง
intensive care unit (ICU)	ห้องใอซียู
critical condition	สุภาพวิกฤต
chronic condition	เรือรัง
incurable condition	ที่ไม่สามารถรักษาได้
terminal illness	
mortally ill	
fatal disease	
sick person	คนูป่วย
patient	คนใช้
invalid	
disabled (person)	
cripple (N.)	
asthmatic	
bronchitic	
drug addict	
hygiene	•
sanitation	สุขอนามัย

symptor	n
---------	---

Symptom	
nausea	อาการคลื่นไส้
sickness	
dizziness	
vomit	
cough	
cramp	
diarrhea	
chill	
fatigue	
feverish	ที่มีไข้
indigestionindigestion	
hiccup	สะอีก (V/N)
swelling	
rash	
spots	The second secon
blister	
ulcer	
eruption	
lack of appetite	การเกิดอาหาร
weight loss	การเบียยาการ
weakness	๒ เกษาเมษา ความว่าง แพลีย
breathing difficultymalaise	
depressionvomiting	
coughing	
queasy	ศลนเทยนอาเจยน ส่วส่วน
nauseous	
inflammation	
spasm	สมนะสู่ป
doctor	
physician	แพทย์ / หมอ
surgeon	ศัลยแพทย์
neurologist	แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านประสาทวิทยา
radiotherapist	นักรังสี้บำบัด
anesthetist	วิสัญญีแพทย์
gynecologist	นุรีแพทย์
obstetrician	
pediatrician	,
dermatologist	
oculist	
dentist	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
cardiologist	
immunologist	
psychologist	
psychiatrist	
psycrilati ist	ฃฅ๒๒๔๔๒



pain

anguish	ความเจ็บปวดรวดร้าว
afflict	ทำให้เจ็บปวด
annoyance	ความรำคาญ
hurting	ความเจ็บปว [ั] ด
nuisance	การรบกวน
painful	เจ็บปวด

distress

ทำให้อารมณ์เสีย
ความเจ็บปวดรวดร้าว
ความทรมาน
ความเจ็บปวด
ความกังวล
รบกวน
การรบกวน
เคราะห์กรรม
ความทุกข์ทรมาน
ความยากลำบาก
โรคภัยไข้เจ็บ
ความหายนะ
ความหายนะ
โชคร้าย
ความพิกลพิการ
การมีสุขภาพไม่ดี, การทำลายสุขภาพ
การตีดยา
การติดเชื้อ / โรคติดต่อ
โรคติดต่อ
การแพร่เชื้อ
โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง
วัณโรค
เกี่ยวกับภูมิต้านทาน
เกี่ยวกับภูมิต้านทาน ซึ่งติดโรค
ซึ่งระบาดอย่างรวดเร็ว
ซึ่งติดเชื้อ
ซึ่งติดเชื้อ

depression

emotional disorder	ความผิดปกติทางอารมณ์
psychological state	
psychotherapy	
psychiatry	
mania	
acrophobia	
hallucination	

mental state

agitation annoyance. anxiety	ความรำคาญความกังวลความกังวลความวิตกกังวล, ความตื่นตระหนกอาการหลงผิดการสะกดจิตบุคลิกลักษณะสุขภาพจิตโรคจิตความรำคาญบาดแผลทางจิตใจ
	บาดแผลทาง [ิ] จิตใจ ความบอบซ้ำทางจิตใจ

insanity

dementia	โรคจิตเสื่อม
craziness	ความบ้า
derangement	การควบคุมตัวเองไม่ได้
irrationality	
paranoid	โรคจิตหวาดระแวง
personality disorder	
psychological stress	
hallucination	
delusion	
amnesia	
mania	
obsessionpreoccupation	ความหมกมุ่น
preoccupation	การมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ
defense mechanism	กลไกการป้องกันตัว
withdrawal	การเลิก (ยาเสพติด)
isolation	การแยกตัว
r Summer l	
treatment	
	۰ ۷

tnerapy	การบาบด
remedy	การเยี่ยวยารักษา
surgery	การผ่าตัด
operation	
hydrotherapy	วารีบำบัด
heat therapy	การบำบัดด้วยความร้อน
radiotherapy	การบำบัดด้วยรังสี
immunization	การสร้างภูมิคุ้มกัน
inoculation	การปลูกฝื
vaccination	การฉีดวัคซีน
injection	การฉีดยา



blood transfusion	เภสัชวิทยา / เภสัชศาสตร์ การฝังเข็ม การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค
prescription placebo drug dependence drug withdrawal dose pill tablet ointment ear drops eye drops spray inhalant	ยาหลอก (ที่ใช้ในการทดลอง)การพึ่งยาเสพติดการเลิกยา (เสพติด)ขนาดยายาเม็ดยาเม็ดยาทาชนิดครีม, ขี้ผึ้งยาหยอดหูยาหยอดตาสเปรย์
sign of illness lump growth tumor high temperature feverishness pain headache chill shake shiver spasm dizziness fainting loss of consciousness unconsciousness stiffness high blood pressure hypertension nutrition / malnutrition	เนื้องอกเนื้องอกเนื้องอกไข้ขึ้นสูงอาการเจ็บปวดอาการปวดหัวความหนาวเย็นการสั่นการสั่นอาการเวียนศีรษะการเป็นลมการหมดสติการหมดสติความเมื่อยล้าความดันโลหิตสูง
undernourishedstarvingnutritionfeeding	ที่อดอยาก โภชนาการ

ภาษาอังกฤษ (74)_______ โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 (Summer Comp

famine	ความอดอยาก
anorexia	
overeating	
nutritional disorder	ความผิดปกติทางโภชนาการ
bulimia	โรคผิดปกติทางอารมณ์ทำให้กินมากเกินไปแล้วอาเจียนออก
overweight	
obesity	โรคอ้าน
diabetes	
appetite	
mineral deficiency	
saturated fat	
healthy	
wholesome	ที่เสริม / บำรงสขภาพ
well-preserved fruit	ผลไม้ที่ได้รับการถนอม
dehydrated food	ผลไม้อบแห้ง
adulterated food	อาหารปนเปื้อน อาหารปนเปื้อน
contaminated food	อาหารปนเปื้อน
contaminant	สาราในเปื้อน
rancid	
sour	
malodorous	ชั่งของ ที่ที่กลิ่งแรงขึ้งเ
fermented	กลาธาชาติ ที่ได้รับการหนัก
Territorited	11691 3 011 1 3 718111
food	
tasteful	มีรสชาติอร่อย
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.)
tasteful choice palatable	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย
tasteful choice palatable yummy	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ
tasteful choice palatable yummy delicious savory flavored seasoned	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ
tasteful choice palatable yummy delicious savory flavored seasoned	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสจัด ที่น่าทาน
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสจัด ที่ม่าทาน ที่น่าทาน
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรางาติ ที่น่าทาน ที่น่าทาน ที่น่าทาน
tasteful choice palatable yummy delicious savory. flavored seasoned spicy appetizing mouth-watering distasteful unpalatable	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่ม่าทาน ที่น่าทาน ไม่อร่อย
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่ม่าทาน ที่น่าทาน ที่น่อร่อย ไม่อร่อย
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่ม่าทาน ที่น่าทาน ที่น่อร่อย ไม่อร่อย
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่ม่าทาน ที่น่าทาน ที่น่อร่อย ไม่อร่อย
tasteful	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่น่าทาน ที่น่าทาน ไม่อร่อย ไม่อร่อย ไม่อร่อย ไม่อร่อย, แหยะแหยะ
tasteful choice palatable yummy tasty delicious savory flavored seasoned spicy appetizing mouth-watering distasteful unpalatable unsavory yucky starvation famine hungriness	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่ม่าทาน ที่น่าทาน หีน่าทาน ไม่อร่อย
tasteful choice palatable yummy tasty delicious savory flavored seasoned spicy appetizing mouth-watering distasteful unpalatable unsavory yucky starvation famine hungriness malnutrition	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่ม่าทาน ที่น่าทาน ไม่อร่อย ทุพโภชนาการ
tasteful choice palatable yummy tasty delicious savory flavored seasoned spicy appetizing mouth-watering distasteful unpalatable unsavory yucky starvation famine hungriness	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่ม่าทาน ที่น่าทาน ไม่อร่อย ทุพโภชนาการ
tasteful choice palatable yummy tasty delicious savory flavored seasoned spicy appetizing mouth-watering distasteful unpalatable unsavory yucky starvation famine hungriness malnutrition	ที่มีคุณภาพดี (adj.) อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย อร่อย ที่มีรสชาติ ที่มีรสชาติ ที่มีรสจัด ที่น่าทาน ไม่อร่อย ไม่อร่อย, แหยะแหยะ ความอดอยาก ความหิว ทุพโภชนาการ ความแร้นแค้น

unemployment

	การตุกงาน / การว่างงาน
the unemployed	คนที่ตกงาน
inflation	ภาวะเงินเพื่อ
deflation	ภาวะเงินฝืด
	การตกต่ำทางเศรษฐกิจ
low productivity	ความสามารถในการผลิตต่ำ
investment	
competitiveness	ความสามารถในการแข่งขัน
debt	หนี้
stagnancy	ภาวะซบเซาทางเศรษฐกิจ
stagnant economy	เศรษฐกิจซบเซา
potential purchaser	ผู้ซื้อที่มีกำลังซื้อ
retailer	ผู้ขายปลีก / ผู้ค้าปลีก
wholesaler	ผู้ขายส่ง / ผู้ค้ำส่ง
confidence	ความมั่นใจ ้
discount	(การ) ลดราคา (V. / N.)
income	รายได้
earnings	
thriftiness	ความประหยัด

agriculture

agriculturist	
plantation	
farming	กสิกรรม
livestock	ปศุสัตว์
fungus	เชื้อรา
crop	ผลผลิตทางการเกษตร
cropyield	ผลผลิตทางการเกษตร
produce	ผลผลิตทางการเกษตร
weed	
poisoning	สารพิษ
contaminant	สารปนเปื้อน
pesticide	ยาปราบศัตรพืช
insecticide	
residue	
fertilizer	ปุ๋ย
harvest	
cultivate	
seed	
seedless fruit	
seedling	ต้นกล้า
bring up	
breed	
cross-bred	ที่เป็นพันธ์ผสม

half-blooded organic decompose tropical forest rainforest soybean grain	อินทรียสาร ย่อยสลาย ป่าเขตร้อน ป่าดิบชื้น ถั่วเหลือง
veterinarian	
livestock herd cattle grazing graze drought aridity field	ผูงสัตว์ วัว, ควาย ทุ่งเลี้ยงสัตว์ กินหญ้า ความแห้งแล้ง ความแห้งแล้ง
environment	, /
botany environmental surroundings circumstance pollution global warming tsunami earthquake landslide mudslide avalanche natural resource geography region ambience arena ecology ecosystem habitat sphere orbit surroundings non-renewable resources resource depletion	
ecologicalenvironment	เกี่ยวกับระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม

hiolom.	5.5
biology	ขาวทยา
seismology	
anthropology	
conservation	, ,
habitat	
endangered species	·
predator	
prey	
victim	
creature	
extinct	ที่สูญพันธุ์
oil slick	คราบน้ำมั่นที่ลอยบนผิวน้ำ
acid rain	
aerosol	ละอองของเหลว
climate	สภาพอากาศ
nuclear energy	พลังงานนิวเคลียร์
solar energy	พลังงานจากดวงอาทิตย์
exhaust fume	ควันท่อไอเสีย
fertilizer	
forest fires	1
greenhouse effect	
nuclear fallout	
nuclear reactor	
ozone layer	ทั้นโลโซน
pesticide	om. o. o. m ยางไรวง เส้ตรพืช
pollution	
protected animal	
unleaded petrol	สทากาบการบอบกห, สหากุพทายบ
unleaded petrol	พาสิท
wastenuclear waste	ของเส้า เมลิ เมิวเอลีเนร์
radioactivity	เป็นเมื่อเพิ่นสุด แผนกุล
radioactivity	
wildlife	
natural disasters	ความหายนะทางธรรมชาต
drought	ความแห่งแลง
earthquake	
flood	
tidal wave	คลินทะเล
typhoon	
volcanic eruption	การระเบิดของภูเขาไฟ
anvironment works	
environment-verbs	
destroy	
dispose (of)	
dump	ทิ้ง
protect	ป้องกัน
pollute	

recycle	ประหยัดไว้ ทิ้ง
crime-criminal	
crime	
arson	
assault	
blackmail	
burglary	
fraud	การเกง
hijacking	
kidnapping	
mugging	การปล้นทรัพย์, การจี
smuggling	
murder	
threat	9
threaten	
mugger	
murderer	
robber	โจรปลินทรัพย์
shoplifter	คนขโมยของตามร้าน
smuggler	
terrorist	
thief	
vandal	ผู้ทำลายทรัพย์สินของรัฐอย่างไร้เหตุผล
justice system	ระบบความยุติธรรม
appeal	
barrister	
caution	
cell	
community service	บริการชุมชน
court	
court case	
death penalty	การลงโทษประหารชีวิต
defense	
fine	
jail	
guilty	
imprisonment	
innocent	
judge	9
jury	• .
justice	
lawyer	นกกฎหมาย



offence	~
sentence	
prison	1
probation	
prosecution	การดำเนินคดีตามกฎหมาย
punishment	
penalty	การลงโทษ
corporal punishment	
	สถานพินิจสำหรับผู้กระทำความผิดที่มีอายุ 8-16 ปี
solicitor	3
trial	
verdict	
witness	g ,
WILLIESS	NO 18
crime-verbs	
arrest	จับกลุ่ม
ban	
break in	บุกเข้าไป
break the law	ทำผิดกฎหมาย / ละเมิดกฎหมาย
burgle	บุกเข้ามาขโมยของ
charge	
commit a crime	
escape	
get away	
get away with	หลาเหนีพร้อมกับขโมยของติดตัวไปด้วย
investigate	สืบสวนสอบสวน
rob	
steal	ขโมย
plagiarize	ขโมยความคิด. ขโมยผลงาน / บทประพันธ์
plagiarize plagiarism (n)	การขโมยความคิด / ผลงาน
pirate	ละเมิดลิขสิทธิ์
piracy (n)	การละเมิดลิขสิทธิ์
copyright (n)	ลิขสิทธิ์
copyright (n)patent (n)	สิทธิบัตร
JUITIE	
crime-other related words	
alibi	ข้อแก้ตัว (ว่าไม่ได้อยในที่เกิดเหต)
armed	ซื่นกลาวธ
burglar	
car alarm	สัญญาณกันขโมยรถ
alarm	สับญาณเตือนภัย
legal	ที่ถูกกฎหมาย
illegal	
detective	
weapon	
·	•





ADMISSION HIGHLIGHT

		GAT	7 วิชาสามัญ		O-NET	
จำนวน ชม.	1 ชរ	u. 30 น. (90)	1 ชม. 30 น. (90)		2 ซม. (120)	
จำนวนข้อ		60 ข้อ	80 ข้อ		90 ข้อ	
ข้อละนาที	1 %	เาที 30 วินาที	1 นาที 6 วินาที		1 นาที่ 30 วินาที่	
คะแนนรวม	150 คะแนน		100 คะแนน		100 คะแนน	
	ข้อละ 2.5 คะแนน		ข้อละ 1.5 คะแนน		ข้อละ 1 คะแนน	
					(Error	ข้อละ 2 คะแนน/10 ข้อ)
Grammar	15 ข้อ	Cloze 5	20 ข้อ	Cloze 15	35 ข้อ	Cloze 10
		Error 5		Para.Org. 5		Error 10
		Writing 5				Sent. Com 15
Reading	15 ข้อ	4 Passages (Short)	40 ข้อ	4 Passages (Long)	30 ข้อ	*no comic strips! 2 documents 2 Passages
Conver	15 ข้อ	Short Conver	20 ข้อ	Long Conver	15 ข้อ	Long Conver Situations
Vocab	15 ข้อ	Sent. Com 10 Polysemy 5	_		10 ข้อ	Cloze 10

Culinary (a.) กก.ทำครัว/ทำอาหาร

<u>ครัว</u> เขา ดี <u>Culinary</u> กก.ทำครัว



Priceless (a.)

เลอค่า ประเมินค่าใม่ใด้

Happiness is <u>priceless</u> ประเมินค่าไม่ได้ Money can't buy happiness.

Howard Hughes

กลอนอันตราย [n.]

<u>harm, hazard, jeopardy</u> มีอันตราย

peril, menace แสนร้าย [x2]

threat, risk, pitfall ต่อท้าย ก็อื่บอ๋ายเหมือนกัน



GRAMMAR HIGHLIGHT

TOP 5 TOPICS

WORD ORDER 1.

Order

Article >> ลำดับ >> จำนวนนับ >> Adv. >> a.(V₃) >> N. The first two tightly closed boxes

Adv. V. Adv.

- run quickly
- really love it

แต่ Linking Verb + a.

HV. Adv. V.

is usually named

Tips:

ถ้าเป็น choice มาทำได้เลยโดยไม่ต้องดูโจทย์

- a. manufacturing foods first
- b. foods manufacturing first
- c. manufactured first foods
- d. first manufactured foods
- e. first foods manufactured

2. PREPOSITION

- Turn to/ turn into
 - A prince turns to the frog for advice. (turn toward)
 - A prince turns into a frog. (to became, to change)
- On/In bed

on the bed = on top of the covers (you're dancing, jumping on *the* bed.) in bed = under the covers (usually means you're sleeping)

• To / in order to / so as to จปส.

3. PASSIVE (Be $+ V_3$)

Be supposed to

4. CONNECTOR (วัด meaning)

เชื่อม ค.ขัดแย้ง Despite, In spite of

สุดท้าย Finally, Eventually, Ultimately

Participle (วัด โครงสร้าง)

โครงสร้างประโยค	ตัวอย่าง
⟨Ving / V3⟩ , S. V.	(Kissed by JameJi) P'Nan fainted.
S. V., (Ving / V3).	P'Nan fainted, (kissed by JameJi).

5. 20 Redundancy

another one pen.

7 Summer Comp

GRAMMAR EXERCISE

ERROR (GAT)

The analysis of 150-million-year-old fossils indicates that feathers were more widespread 2)

among dinosaurs than previous thought.

3)

ERROR (O-NET)

The mailman went <u>from one house to another one putting the mail into</u> the letter box

hanging on the gate of each house.

4)

- A. from one house to other
 - C. from one house to another
- A. he put the mail
 - C. the mail was put
- A. at
 - C. on
- A. it hung on
 - C. which was hanging on

B. to one house from others

- D. to one house from another
- B. put the mail
- D. the mail that he put
- B. by
- D. within
- B. was hanging over
- D. is being hung over

1	\bigcirc	$^{\odot}$	©	(D)
2	\bigcirc	$^{\odot}$	©	(D)
3	\bigcirc	$^{\circ}$	\bigcirc	(
4	(A)	B	©	D

PARAGRAPH ORGANIZATION

ลำดับ	Paragraph Writing	Paragraph Organization
ปย.แรก	Topic Sentence	มัก กว้าง
	P'Nan is the best English tutor for 3 reasons.	ไม่มี Conn.
		ไม่มี this, that, these, those
		ไม่มี Pron.
ปย.กลาง	Supporting Detail 1 (Ex.1)	Conn. : Firstly, Initially, To start
	Firstly, P'Nan is good-hearted.	with
	(Ex. cares about the subject and her students)	
ปย.กลาง	Supporting Detail 2 (Ex.2)	Conn. : Secondly, also, too
	Secondly, she explained grammar and vocab well.	
	(Ex. in depth but clear)	
ปย.กลาง	Supporting Detail 3 (Ex.3)	Conn. : Lastly, Finally, Eventually
	Finally, She is แก่ (Ex.สอน 20 ปี)	
ปย.สุดท้าย	Concluding Sentence	Conn. : In short/brief/summary
	In short, she is second to none.	So, As shown

- A. Fly with us to this heavenly culinary paradise.
- B. We hope to serve up some of the "Local Grinds" you find at the Plate Lunch place you remember.
- C. Enjoy our world standard luxury and comfort.
- D. In addition, we serve up a collection of our childhood favorite meals from the Hawaiian islands and the peninsula of South Korea with our own special flare.
- E. Hawaii is the melting pot of the pacific and the "Plate Lunch" was born by blending many cultural foods together into ad healthy, filling and tasty meal.
 - 1. E-A-C-B-D
 - 2. B-E-C-D-A
 - 3. C-A-E-D-B
 - 4. E-B-D-C-A
 - 5. A-D-B-E-C

PARAGRAPH WRITING

Choose the be	est answer
---------------	------------

(A) Research in learning suggests that getting good
high grades prepare for exams in advance by reviewing their notes periodically, (C) In
contrast, students with poor grades will wait until the last minute and then cram. (D) However,
cramming does not produce the desired exam results. (E) Second, students with high grades
organize their time and plan when they will complete their assignments. (F) students with low
grades, in contrast, ignore schedules and hope that they will finish their work on time. (G)
However, the schedule is subject to change without notice. (H) Unfortunately, time usually runs
out, and they do not get the work done. (I)

- 1. Which one best completes the topic sentence (A)?
 - 1) is the ultimate goal of good students.
 - 2) results from taking good lecture notes.
 - 3) depends on effective study skills.
 - 4) encourages students to complete their assignments.
- 2. Which one has the same meaning as the highlighted part in (B)?
 - 1) studying their lecture notes on a regular basis.
 - 2) memorizing the periodic tables in the textbook.
 - 3) examing the notebooks carefully before class.
 - 4) having people comment on their lecture notes for a period of time.
- 3. Which sentence can be added after D to make a good paragraph?
 - 1) Cramming can, in fact, have negative impact on the brain.
 - 2) In fact, the desired results can be difficult to accomplish.
 - 3) So cramming is suitable for non-academic activities.
 - 4) Undesirable results are usually unexpected.
- 4. Which sentence does not belong?

1) C 2) E 3) F 4) G

- 5. What is the best concluding sentence for this paragraph?
 - 1) In short, getting good grades opens doors to the job market.
 - 2) To conclude, attending lectures is vital for academic success.
 - 3) In summary, effective study skills are important for good results
 - 4) In conclusion, completing assignments on time is a rewarding experience.

[Answers: 1. 3) 2. 1) 3. 1) 4. 4) 5. 3)]

READING PASSAGE

Passage

A report from the office for National Statistics shows that a record number of people now work from home as they take advantage of modern technology.

As many as 4.2 million staff - 14 per cent of the workforce - worked away from the office in the first quarter of this year. The total has increased by 1.3 million since 1998 and is expected to rise as the costs of commuting and office space rise. Three out of four home workers were in some of the highest-skilled jobs in the economy. Almost 15 per cent are managers, 35.2 per cent are professionals and a further 23.5 per cent work in a skilled trade.

There are three key factors behind the increase in number of homeworker. The first is the development of digital technologies which allow people to work at home or use home as a base while on the move. The second is the rise of self-employment. And the third is that more older people are seeking to avoid the daily commute and stresses of office life. However ,while homeworking is set to be a common feature of the employment landscape, work in the office, at the factory or on the service front line will remain the norm for the vast majority of people. Many bosses still do not trust workers to work from home and instead force them to trudge into the office so they can keep an eye on them.

1.	According to the passage, one main rea	ason why more people are working from home is
		I A II Y C
	1) their bosses want them to do so	2) they want to work nearer to their home
	3) they want to live in one place	4) they have household responsibilities
	5) they want to avoid commuting	
2.	The phrase "The total" (Paragraph 2) ref	ers to the number of
	1) workers using modern technology	2) people working from home
	3) workers commuting to offices	4) people hiring their own workers
	5) people having special skills	
3.	Some people work at home because they	<i>(</i>
	1) are always busy and active	2) have no one to work for them
	3) move around in a certain area	4) have many kinds of businesses
	5) can use their home as a base while tr	aveling

4.	The word "them" (Last Paragraph) refers to)
	1) homeworkers	2) employers
	3) bosses	4) older people
	5) factory workers	
5.	The third paragraph mostly talks about	
	1) advantages of working at home	
	2) reasons for working at home	
	3) employers' attitudes on working at home	9
	4) key factors of the increase in self-emplo	pyment
	5) how digital technologies assist people to	work well
6.	The best title for this passage would be	
	1) The Use of Digital Technologies	
	2) Working from Home	
	3) The Costs of Commuting	/
	4) New Working Techniques	
	5) Advantages of Modern Technology	
7.	According to the passage, it is predictable t	hat in the future
	1) new and modern technologies will replace	ce the workforce
	2) more people will set up home offices	
	3) commuting between offices and home w	vill be easier
	4) more people will live near their workplace	e
	5) nobody will work in offices any longer	
8.	The writer's purpose is to	
	1) motivate people to work from home	
	2) explain employees' preferences	
	3) compare two points of view on work	
	4) report on a growing trend	
	5) discuss the advantages of modern techn	nology

CONVERSATION

1-2 In the office

Jack: Hi, Paul. How was your weekend?

Paul: Terrible. I was really ill. Jack : Oh, dear.1

Paul: I had food poisoning, and I had to cancel my trip to Brighton.

Jack:2......! Are you OK now?

Paul: Yes, Much better. Thanks.

- 1) I'm not surprised.
 - 2) What was the matter?
 - 3) You will be fine.
 - 4) Where did you buy your food?
- 2. 1) It's unbelievable.
 - 2) I can't believe it
 - 3) What a shame
 - 4) Shame on you

[Answers : 1. 2) 2. 3)]



VOCABULARY

Polysemy

I might have to find a new apartment; my landlord has <u>raised</u> the rent.

- The committee <u>raised</u> the issue of a student's improper behavior.
- The Nobel Prize winner was born and <u>raised</u> in New York. 2.
- 3. The board <u>raised</u> the interest rates in response to the changing market.
- It was quite painful for her when she <u>raised</u> her injured arm.

Sentence Completion

While the venom of some snakes is to humans, that of others could be

- 1. harmless / fatal
- 2. priceless / vital
- 3. powerful / curable
- 4. frightful / edible

เพลง Predict * <u>foresee</u>, <u>forecast</u>, <u>foretell</u> ท้านาย foreshadow and forewarn, prophesy, prognosticate, anticipate, predict (ซ้ำ*)

ถึง...น้องๆ BRAND's Summer Camp

น้องๆ คะ เหลือเวลาอีกกี่เดือนเพื่อเตรียมตัวสอบคะ? พร้อมจะสอบกันรึยังคะ? การสอบไม่ได้วัดว่า เราโง่ หรือฉลาด แต่วัดว่าเราพร้อมหรือไม่พร้อม?

เวลาที่เหลือไม่กี่เดือนนี้ น้องๆ เตรียมตัวทันค่ะ! และภาษาอังกฤษเตรียมตัวง่าย และใช้เวลา

วันนี้พี่แนนเอาเทคนิค และตัวช่วยที่พี่แนนและรุ่นพี่ที่ได้ที่ 1 ของประเทศไปใช้แล้ว Ent ติด SURE! มาบอกน้องๆ ค่ะ

เป็นกำลังใจให้ อึด ถึก โฮก ไปด้วยกัน ...ครูพี่แนน (อริสรา ธนาปกิจ) English to the MAX



ADMISSION EXERCISES

Part One: Expressions (Items 1-15)

3) How about some more drink 4) Why on earth would you go there

Choose the best answer

Ttems 1-5

ILCI	113 1-3			
1.	Two frie	ends		
	Alfred	: Let's eat out, shall we?		
	Billy	: Can't do. I'm broke.		
	Alfred	: Don't worry about it	1	3
	Billy	: Are you sure? You're s	o generous!	6!
	1) You	can lend me money.	NA:	2) The meal is free.
	3) You'	'll get your paycheck tomor	row.	4) It's my treat.
2.	A : V	Why is it your favorite fiction	1?	
	B : .	2		
	1) I'm	a dependent	HILL	2) I have a good idea
	3) I ca	n't resist its mystery		4) I don't think much
3.	A : .	?		27
	B : I	īt's up to you.		
	1) Have	e you thought about what I	have said	
	2) Whe	ere did I go wrong		

4.	Α	: Did you tell the doctor you are canceling the appointment?
	В	: No?
	Δ	: Of course. People expect you to call them when it is necessary to cancel the appointment.
	1) Should I 2) Would I 3) Could I 4) May I
5.	Α	: I wish Susan would talk to me.
	В	: I know5 All these problems are from a little misunderstanding.
	Α	: Maybe she will call me again soon.
	1) It's hard to forget 2) It's a shame
	3) It's necessary to do 4) It's impossible
Ιtε	ems	S 6-10
In	а	social studies class, the teacher and her students are discussing and
ex	cha	anging their ideas and opinions about the study of decentralization.
Α	:	Well, I'd like somebody in this class to read this question for me, please?
В	:	I'll do it. "Why do you think people should decentralize from Bangkok?"
Α	:	Right, "Why do you think people should decentralize from Bangkok?" The word
		"decentralize": What do you think the word "decentralize" means? Walai,6?
		It's a tough one.
В	:	Um, when people move out of Bangkok to live somewhere else.
Α	:	That's right. Move out of Bangkok. Good girl.
С	:	Move out of Bangkok to live in different provinces.
Α	:	And when people have to decentralize,, or even their specific purposes. Do
		you agree with that?
В	:	Yes. We may have to focus on their family members like their children.
C	:	Right, I'm also thinking about their social economic status as well as their children's
_		education8, isn't it?
D		Yeah.
A	•	Now, who could just quickly put up their hands and tell me one reason why they think people might decentralize from Bangkok?
В		Well, because of higher rental payment and inflation.
C		Exactly. As a matter of fact, decentralization is a serious situation for most lay people
		when making this decision.
Α	:	So,10
		education, family needs, and I'd like all of you to complete this discussion within this
		period.

	3) do you have any question	4) can you give one more meaning
7.	1) they want to leave many things	
	2) they seem to have more thoughtful ideas	
	3) they may take actions on further studying	
	4) they've got to think about their businesse	es
8.	1) It's all small stuff	2) It's so important
	3) It's quite annoying	4) It's questionable
9.	1) I can think of lots	2) You can take time
	3) Anyone can solve the problem	4) It can have a superficial way
10.	1) many people should be more obligatory	
	2) you students must consider why it works	
	3) this question here needs to be carefully a	answered
	4) I should say how people decentralize from	m the capital city
Iter	ns 11-15	
11.	Nat forgot to tell his host family that he w	ould not be back for dinner. When he returns
	home he says :	
	1) Sorry that you have to wait.	2) I must apologize for not calling.
	3) Pardon me. Am I late for dinner?	4) Too bad. I forgot to have dinner with you.
12.	A typist is worried that she is not good at t	typing and might lose her job. She talks to her
	close friend and says :	
	1) Should I quit my job?	2) How do you like my job?
	3) Should I use a new typewriter?	4) How can I improve my typing skills?
13.	My friend suggests trying the new restaurant	t at the mall. I say :
	1) OK, I heard it was great.	2) Yes, I've been to the mall.
	3) Sure, the food was delicious.	4) Well, it's a restaurant at the mall.
14.	The manager asks an employee who is alw	ays late for work if he wants to move closer to
	the office. The employee says :	
	1) It should be any time soon.	2) I rarely have any free time.
	3) It's too late to do you a favor now.	4) I wonder if that would be possible.
15.	Your hostess offers you some more coffee.	You say :
	1) Yes, I like drinking coffee.	2) Yes, I can wait a while.
	3) No, thank you. I don't mind.	4) No, thank you. I've had enough.
		BRANDS
ภาษ	าอังกฤษ (94)	โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 (Summer Comp)

6. 1) have you a go at that 2) will you set up one topic

Part Two: Vocabulary (Items 16-30) Items 16-25: Meaning in Context

Chc	ose the word which	ch best expresses t	he meaning	g of the underlined words	S .
16.	Cocoa beans from W	est Africa are <u>transfor</u>	med into cho	ocolate.	
	1) combined	2) moulded	3) divided	4) changed	
17.	A chicken bone got	lodged in his throat, so	he had to g	o to the hospital.	
	1) rested	2) lost	3) stuck	4) floated	
18.	She is a <u>competent</u> both Thai and Englis	-	nand is fast a	and accurate, and she can t	ype in
	1) creative	2) competitive	3) enthusi	iastic 4) efficient	
19.	The automobile insu	rance covers emergen	cy repairs in	case of accident.	
	1) protects	2) includes	3) favors	4) hides	
20.	Taking more that the	e <u>recommended</u> dose	of sleeping pi	ills could prove <u>fetal</u> .	
	1) suggested - dead	dly	2) revised	- hostile	
	3) advised - handy		4) request	ted - speedy	
21.	Typically, a <u>successi</u>	on of experiments is c	onducted to <u>v</u>	verify outcome to organ trans	plants.
	1) number - appred	ciate	2) pattern	- clarify	
	3) series - confirm	8	4) sequen	ce - refute	
22.	Online shopping has	had a serious <u>impact</u>	on <u>conventio</u>	onal bookshops.	
	1) progress - custor	mary	2) offense	- popular	
	3) effect - traditiona		4) respons	se - available	
23.	Because of his drug from his hometown.		ept <u>accumul</u>	lating. He, therefore, decided	to <u>flee</u>
	1) reducing - withd	raw	2) disappe	earing - retreat	
	3) freezing - reform		4) increas	ing - escape	
24.	Although the conver food.	sation that evening wa	is <u>absurd</u> , I r	must admit I enjoyed the <u>mar</u>	velous
	1) lengthy - sensua		2) ridiculo	ous - amazing	
	3) untrue - delicate		4) pleasan	nt - ethnic	
25.	To enter the constr	ruction site, workers	are <u>obliged</u> t	to wear helmets because th	ey are
	vulnerable to dange	rs.			
	1) forced - sensitive	9	2) reminde	ed - suitable	
	3) advised – attracte	ed.	4) required	d - exposed	

Items 26-30 : Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

- 26. A group of boy scouts camped out in a field near the village.
 - 1) The course requires that we go on a field trip.
 - 2) Professor Burton has been famous in the field of physics.
 - 3) There were loud cheers as David Beckham ran onto the field at the start of the game.
 - 4) Type your name in the username <u>field</u> when you log on.
- 27. In my <u>case</u>, I had to wait several days for an appointment to see my doctor.
 - 1) The police found no evidence relating to that murder <u>case</u>.
 - 2) She gave me her phone number in case I needed to contact her.
 - 3) She put her necklace in a jewelry case.
 - 4) This company fires employees only in the <u>case</u> of serious misconduct.
- 28. In the past, Thai people sat on the ground while having meals.
 - 1) The prime minister's opinion has gained ground with the public.
 - 2) The new sports ground has now been completed.
 - 3) We have to be on the same ground before making a decision.
 - 4) The suspect was forced to lie on the ground.
- 29. Research has found that poor nutrition is a critical factor contributing to heart disease.
 - 1) John's paper takes a critical look at psychological abuse.
 - 2) He didn't appreciate the <u>critical</u> remarks about his performance.
 - 3) One victim of the car accident was in critical condition.
 - 4) Hydrogen is a critical element of water.
- 30. You should dismiss his silly comment. Don't let it bother you.
 - 1) Any sensible woman would dismiss his marriage proposal.
 - 2) The boss had no choice but to dismiss him from his job
 - 3) The judge will probably <u>dismiss</u> William's case.
 - 4) Professor Lian had to dismiss the meeting earlier.

Part Three: Reading (Items 31-45)

Choose the best answer.

Passage 1

Acupuncture is a traditional Chinese medicine that has been viewed with suspicion in the west. Many Chinese doctors regard acupuncture as an effective treatment for various illnesses such as stroke. Recently, scientific studies of the effects of acupuncture have begun in China and almost all trials as a treatment for stroke have been positive. Another study from the UK showed that several other countries had found positive results too.

The Cochrane Collaboration, an international non-profit organization conducted a review of the benefits of acupuncture. They found that those who received treatment within 30 days of suffering a stroke were much more likely to make a positive recovery than those who were not treated. 'Sham' acupuncture was also conducted and it was found that the differences between this and 'real' acupuncture were small. This may be because of the 'placebo effect' whereby patients believe in the treatment and positive effects are experienced.

However, the biggest problem with the current research is that most studies are of a poor quality and are therefore unreliable. For example, only three trials used 'sham' acupuncture as a control in studies conducted in the UK, whereas no 'sham' acupuncture was used in the trials in China. Part of the problem is that in the Chinese studies the patients are hand-picked. Patients come to the hospital to receive treatment because they already believe and trust in traditional medicines. These patients are not willing to be put into a control group to receive 'sham' treatment and therefore it is difficult to conduct a proper study.

There is also a problem with the measurement of the results of acupuncture. Chinese doctors believe that outcome measurements of acupuncture should be different from that of those used in conventional western medicine because the theory of acupuncture is different. But these measurements have not yet been specified.

The recent study in China, including 862 patients is the largest trial conducted to date and the results could prove to be invaluable in the treatment of stroke patients. However, at present there is not enough data available to endorse the routine use of acupuncture in the treatment of stroke. What we do know is that acupuncture is cheap, safe and potentially effective treatment that is trusted by many people, particularly in chins. (A-Net 50)

- 31. Where would you read this piece of writing?
 - 1) A novel

2) A brochure

3) An advertisement

- 4) An editorial
- 32. What would be the most suitable title for this article?
 - 1) Major suspicions about acupuncture
 - 2) The revolt against conventional medicine in China
 - 3) The validity of acupuncture as an alternative therapy
 - 4) The growing acceptance of acupuncture around the world

- 33. Why has acupuncture been viewed with suspicion in the west?
 - 1) Because there is no solid evidence of its benefits.
 - 2) Because westerners do not believe in traditional medicines.
 - 3) Because no one has ever benefited from this kind of treatment.
 - 4) Because some of the studies have shown that this treatment can work.
- 34. What did the Cochrane Collaboration find about acupuncture?
 - 1) That people suffering from stroke will rarely have any benefit.
 - 2) That people suffering from stroke will be cured within 30 days.
 - 3) That people suffering from stroke may experience positive results.
 - 4) That people suffering from stroke should always receive this treatment.
- 35. Why were the results between 'sham' and 'real' acupuncture similar?
 - 1) Because it is basically the same treatment.
 - 2) Because conventional medicine was used as well.
 - 3) Because patients took this treatment for a long period of time.
 - 4) Because the power of the mind can encourage beneficial effects.
- 36. Why do researchers have problems with 'sham' acupuncture?
 - 1) Patients want to have placebo treatment.
 - 2) There is no way of controlling the outcome of the study.
 - 3) The Chinese doctors are unwilling to conduct this study.
 - 4) It is difficult to distinguish between real and placebo effects.
- 37. Why is acupuncture difficult to measure?
 - 1) Because traditional medicine is hard to interpret in modern terms.
 - 2) Because the tests conducted are usually unreliable and of poor quality.
 - 3) Because there are no agreed measurement standards currently available.
 - 4) Because people who suffer strokes do not demonstrate recovery patterns.
- 38. Why do many Chinese patients believe in the benefits of acupuncture?
 - 1) Acupuncture can cure many illnesses.
 - 2) The government promotes the use of acupuncture.
 - 3) Chinese people cannot afford conventional medicine.
 - 4) Culturally, traditional medicine is very popular in China.
- 39. Why has acupuncture not yet been used routinely in the west?
 - 1) Not many people trust in the drawbacks of this treatment.
 - 2) There is still not enough evidence to support this treatment.
 - 3) Many westerners are afraid of putting needles into their bodies.
 - 4) Acupuncture has not yet been proved to be a safe form of treatment.
- 40. Overall, what mood is portrayed by the end of this article?
 - 1) Skeptical 2) St
 - 2) Supportive
- 3) Dismissive
- 4) Informative



Passage 2

Sometimes just "saving" in general is not enough <u>incentive</u> to keep families on the budget track. You need a goal to get started. To use a diet analogy, it's easier to lose 10 pounds when your high school reunion is <u>around the corner</u>. A goal not only gives a family something to reach for, it makes a savings plan short term.

Knowing you don't have to give something up forever makes the sacrifice easier. Once you've reached your goal, you can abandon your strategy or apply those savings to a new object.

That approach worked for Cynthia McIntyre, who launched a search for extra savings after she spotted an antique table that fit perfectly in her living room -- but not in her budget.

McIntyre went over her checkbook carefully and realized she was buying 10 books every month. A lifelong reader, she couldn't wait to rush out and snap up a new release. "It was a \$400-a-year habit," she says. The worst part was, many of the books didn't live up to the reviews and McIntyre gave them away. Now she gets the latest bestsellers from the local library. "Reading them a little later doesn't spoil the story," she concludes.

41.	The word "incentive"	means			
	1) power	2) strength	3) motivation	4)	willingness
42.	The phrase "around	the corner" as used in	this passage means .		
	1) nearby	2) at a distance	3) coming soon	4)	not long lasting
43.	1) have more willpow	ing a definite time limi er to achieve your goa a certain time has pass	NDS		
	3) will get what you v4) do not have to giv				
44.	It can be inferred fro 1) bookworm	m the passage that Cyr 2) great shopper			 book reviewer
45.	 suggest a way to a promote the value support a search to 	of money for savings	27)		
	4) discourage unnec	essary spending			

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60) Items 46-50 Choose the underlined part that is grammatically wrong. 46. <u>Because</u> the African tsetse <u>is a serious threat</u> to human health, <u>it helps</u> maintain 2) the delicate balance of nature. 4) 47. When petroleum is processed into plastic, it is no longer biodegradable, and in which can clog up landfills indefinitely. 48. Name for their crossed-shaped flower petals, cruciferous vegetables like cabbage and broccoli are the perfect <u>foods</u> fir fighting cancer, heart disease and <u>a lot more.</u> 49. Life is so fragile and we don't know what will happen tomorrow, so experience what you <u>have given</u> because you don't know how long it is going to last. 3) 50. Rapid environmental degradation is threatening the economic development of the Asian region, as natural resources were wasting and financial resources to assist environment projects decrease. Summer Camp

Cloze Passage

Items 51-55

Choose the best answer.

My kindergarte	en class of animal	lovers was	fascinated	by a new	book a	about cats.	One
illustration showed	a cat 51	by the scr	uff of the ne	eck. The	text ma	ade the poir	nt that
52 for	the mother cat t	o carry hei	r kittens, c	hildren sl	nould i	not carry k	cittens
53	When I asked the	children to	think abou	ut5	4	, they had	some
thoughtful replies.	One child said,	"We might o	drop them."	55.	,	"We migh	t hold
them too tight and	choke them."						

Agreeing with these reasons, a third nodded her head wisely and added, "Yes, and we might get fur in our mouths."

- 51. 1) carried her kittens
 - 2) carrying her kittens
 - 3) with her carried kittens
 - 4) being carried with her kittens
- 52. 1) in spite of a safe way
 - 2) because of a safe way
 - 3) since this way was safe
 - 4) although this was a safe way
- 53. 1) in this manner
 - 2) with this practice
 - 3) with such a pattern
 - 4) in such a method
- 54. 1) why this was so
 - 2) what they should do
 - 3) which was the best way
 - 4) how they could deal with it
- 55. 1) Another said
 - 2) The other said
 - 3) The former said
 - 4) The latter said

Sentence Rearrangement

Items 56 - 60

Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that <u>ONE of these choices will NOT be used</u>.

- [S1] Current news that usually attracts millions of viewers includes state funerals, presidents' speeches, natural disasters, and election results as they are happening.
- [S2] In the same way, adults, too, can get education from programs on television, as well as information about important events and current news.
- [S3] Preschoolers learn colors, numbers, and letters from public television programs like Sasame Street that use animation and puppets to make learning fun.
- [S4] One of the greatest benefits of television is educational.
- [S5] As shown, there is no doubt that television can be educationally beneficial for all ages.
- [S6] For older children, science shows, like Fun with Nature, go on location to analyze everything from volcanoes to rocket launches.

56. Which sentence comes first?	
57. Which sentence comes second?	
58. Which sentence comes third?	
59. Which sentence comes fourth?	
60. Which sentence comes last?	
56. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)	
57. (S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)	
58. (\$1) (\$2) (\$3) (\$4) (\$5) (\$6)	
59. (\$1) (\$2) (\$3) (\$4) (\$5) (\$6)	

เฉลย ADMISSION EXERCISES

Ttems 1-5

1. เลลย 4) It's my treat.

อัลเฟรด : ไปกินข้าวนอกบ้านกันเถอะบิลลี : ไปไม่ได้หรอก ฉันไม่มีเงิน

อัลเฟรด : ไม่ต้องเป็นห่วงน่า1...............บิลลี : เอาอย่างนั้นหรือ นายนี่ใจกว้างจริงๆ

ตัวเลือกที่ 1) "นายให้ฉันยืมเงินก่อนได้นะ"

ตัวเลือกที่ 2) "อาหารฟรีนะ"

ตัวเลือกที่ 3) "นายจะได้เช็คค่าจ้างพรุ่งนี้"

ตัวเลือกที่ 4) "ฉันเลี้ยงเอง"

ข้อนี้ไม่ยากเลยนะคะ แต่น้องๆ อาจต้องรู้จักสำนวน It's my treat ค่ะ ซึ่งมีความหมายว่า "ฉันเลี้ยงเอง" ดู keyword ได้จากที่บิลลีพูดว่า เอาอย่างนั้นหรือ นายนี่ใจกว้างจริงๆ แสดงว่า อัลเฟรด ต้องให้มากกว่าเงินแน่นอน ดังนั้น จึงตัดตัวเลือกอื่นๆ ไปได้เลยค่ะ

2. เฉลย 3) I can't resist its mystery

A : ทำไมมันถึงเป็นนิยายที่คุณชอบล่ะ

B :2......

ตัวเลือกที่ 1) "ฉันเป็นผู้สนับสนุนทางการเงิน"

ตัวเลือกที่ 2) "ฉันมีความคิดที่ดี"

ตัวเลือกที่ 3) "ฉันอดใจในความลึกลับของมันไม่ได้"

ตัวเลือกที่ 4) "ฉันไม่ให้ความสำคัญกับบางอย่าง"

ข้อนี้น้องๆ หลายคนอ่านแล้วงงเลยใช่ไหมคะ เป็นศัพท์ง่ายๆ แต่เราแปลไม่ออกเลยไม่รู้ว่าจะ ตอบอะไรดี บริบทนี้คือเค้าถามว่า ทำไมคุณถึงชอบภาพยนตร์เรื่องนี้นะ พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 3) นะคะ คือ ชอบความลึกลับของมันค่ะ

พี่แนนขอบอกอีกครั้งว่าการดูหนังฟังเพลงสามารถช่วยเรื่อง conversation ได้จริงๆ นะ พี่แนน ขอยกตัวอย่างข้อนี้เลยก็ได้นะคะตัวเลือกที่ 3) น้องส่วนใหญ่จะแปล can't resist ว่าทนไม่ได้นะคะแต่ไม่รู้ว่า มันสามารถแปลว่าอดใจไม่ได้ด้วยนะคะ เลยไม่ตอบตัวเลือกนี้หรือตัวเลือกที่ 4) น้องส่วนใหญ่จะแปลว่า คิดมากซึ่งมันก็ไม่ได้แปลว่าคิดมากนะคะ

3.	เฉลย	3)	How	about	some	more	drinl

A :3.......?

B : แล้วแต่คุณละกัน

ตัวเลือกที่ 1) "คุณได้คิดเกี่ยวกับสิ่งที่ฉันได้ พูดไปหรือเปล่า"

ตัวเลือกที่ 2) "ฉันทำผิดตรงไหน"

ตัวเลือกที่ 3) "คุณจะดื่มอะไรอีกหรือเปล่า"

ตัวเลือกที่ 4) "ทำไมคุณถึงไปที่นั่นล่ะ"

ข้อนี้พี่แนนว่าไม่ยากเลยนะคะ ถ้าเทียบกับสองข้อที่ผ่านมา (อิอิ) จากคำพูดของ B ที่บอกว่า แล้วแต่คุณ นั่นแสดงว่า A ต้องถามความเห็น B นะคะ พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 3) เลยนะคะ ส่วนตัวเลือก อื่นๆ ไม่เข้ากับคำตอบของ B เลยนะคะ

ขอเพิ่มเติมหน่อยนะ เราจะใช้สำนวน how about หรือ what about ในการถามความเห็นค่ะ go wrong (phr. v.) = ทำผิดพลาด on earth (adv.) = ใช้ในคำถาม เน้นถึงการ ประหลาดใจ

4. เฉลย 1) Should I

A : คุณได้บอกหมอว่าคุณยกเลิกนัดแล้วหรือยัง

B : ยัง4.....

A : แน่นอน ผู้คนคาดหวังว่าคุณจะโทรไป บอกพวกเขาเมื่อจำเป็นที่ต้องยกเลิกนัด

น้องคะข้อนี้เห็นตัวเลือกแล้วรู้ทันทีนะคะว่าเค้าวัดเรื่อง helping verb นะคะ ง่ายมากๆ เลยค่ะ น้องอ่านแล้วต้องรู้ทันทีนะคะว่าการโทรศัพท์ไปบอกนั้นเป็นสิ่งที่ควรทำดังนั้นเราต้องใช้คำว่า Should นะ คะ พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 1) นะคะ

cancel (v.) = ยกเลิก
appointment (n.) = การนัดหมาย
expect (v.) = คาดหวัง

5. เลลย 2) It's a shame

A : ฉันอยากให้ซูซานกลับมาคุยกับฉัน

B : ฉันรู้5....... ปัญหาทั้งหมดนี้มาจากความเข้าใจผิดเล็กน้อยเท่านั้น

A : บางทีเธออาจจะโทรมาหาฉันอีกครั้งเร็วๆนี้

ตัวเลือกที่ 1) "มันลืมได้ยาก"

ตัวเลือกที่ 2) "เสียใจด้วยนะ"

ตัวเลือกที่ 3) "มันเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องทำ"

ตัวเลือกที่ 4) "มันเป็นไปไม่ได้"

ข้อนี้น้องๆ ดู keyword คำว่า little misunderstanding คือต้องรู้ทันทีนะคะว่าเป็น B ต้องการ แสดงความเห็นใจเมื่อเพื่อนเสียใจนะคะพี่แนนถือว่าเป็นแบบ typical จากตัวเลือกมีข้อเดียวที่ใช้แสดง ความเสียใจนะคะ คือ ตัวเลือกที่ 2) ค่ะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ไม่ใช้ในบริบทนี้นะคะ ตัวเลือกที่ 1) และ 4) นี่เป็น การตอกย้ำให้เพื่อนรู้สึกผิดมากขึ้นไม่ควรใช้นะคะ ตัวเลือกที่ 3) นี่ไม่เกี่ยวเลยค่ะ พี่แนนว่าคงไม่มีใครตอบ ตัวเลือกนี้นะ หรือว่ามี???

Items 6-10

ในห้องเรียนวิชาสังคม คุณครูและนักเรียนกำลังโต้แย้งและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาเรื่อง การย้ายที่อยู่ออกไปนอกเมือง

- A : อืม ผมต้องการให้ใครในห้องอ่านคำถามนี้ให้ ผมหน่อย
- B : ฉันจะอ่านมันเอง "คณคิดว่าทำไมคนควรจะกระจายตัวออกจากกรุงเทพ"
- A : ใช่ "คุณคิดว่าทำไมคนควรจะกระจายตัวออกจากกรุงเทพ" คำว่า "กระจายตัว" คุณคิดว่า คำว่า "กระจาย ตัว" หมายถึงอะไร วิไล6....... มันยากนะ
- B : อืม หมายถึงคนย้ายออกจากกรุงเทพเพื่อไปอยู่ที่อื่น
- A : ถูกต้อง ย้ายออกจากกรุงเทพ เก่งมาก
- C : ย้ายออกไปจากกรุงเทพเพื่อไปอยู่ในจังหวัดอื่น
- A : และเมื่อคนจำเป็นต้องกระจายตัวออก7....... หรือแม้แต่จุดประสงค์เฉพาะคุณเห็นด้วยไหม
- B : ใช่ พวกเราต้องให้ความสำคัญกับสมาชิกในครอบครัวของพวกเขาเช่นเด็กๆ
- C : ถูกต้อง ฉันยังคิดเกี่ยวกับสถานะทางเศรษฐกิจสังคมเช่นเดียวกับการศึกษาของเด็ก ใช่ไหม
- D : ใช่
- A : ตอนนี้ใครสามารถยกมือได้อย่างรวดเร็วและบอกผมถึงเหตุผลหนึ่งอย่างว่าทำไมพวกเขา อาจจะย้ายออก จากกรงเทพ9......
- B : อืม เพราะค่าเช่าที่สูงขึ้นและอัตราเงินเฟ้อ
- C : แน่นอน ที่จริงแล้วการย้ายออกเป็นสถานการณ์ที่ร้ายแรงสำหรับผู้ใช้แรงงานเมื่อต้องตัดสินใจเช่นนี้
- ของครอบครัว ผมต้องการให้ พวกคุณทั้งหมดอภิปรายให้จบในชั่วโมงนี้
- 6. เฉลย 1) have you a go at that
 - ตัวเลือกที่ 1) "มีความคิดเห็นไหม"
 - ตัวเลือกที่ 2) "คณตั้งหัวข้อหนึ่งได้ไหม"
 - ตัวเลือกที่ 3) "คุณมีคำถามไหม"
 - ตัวเลือกที่ 4) "คุณช่วยให้ความหมายเพิ่ม อีกหนึ่งอย่างได้ไหม"

น้องคะ ข้อนี้พี่แนนว่าไม่ยากนะคะ บริบทคือครูถามความหมายของคำว่า decentralize นะคะ พี่แนนว่าน้องๆ ไปดูตัวเลือกแต่ละตัวกันเลยนะคะ ตัวเลือกที่ 2) และ 3) ผิด เพราะไม่เข้ากับบริบทนะคะ และตัวเลือกที่ 4) ผิดที่คำว่า one more นะคะ เค้ายังไม่ได้ให้ความหมายแรกเลยนะคะ พี่แนนจึงตอบ ตัวเลือกที่ 1) นะคะคือ บอกว่าให้วิไลเป็นคนตอบโดยถามว่ามีความคิดเห็นมั้ยนะคะ set up (phr. v.) = จัดตั้ง

7. เฉลย 4) they've got to think about their businesses

ตัวเลือกที่ 1) "พวกเขาต้องการทิ้งสิ่งของ หลายอย่าง"

ตัวเลือกที่ 2) "พวกเขาดูเหมือนจะมีความคิดที่ดีๆ มากขึ้น"

ตัวเลือกที่ 3) "พวกเขาจะลงมือในการเรียนสูงขึ้น"

ตัวเลือกที่ 4) "พวกเขาต้องคิดเกี่ยวกับธุรกิจของพวกเขา"

บริบทข้อนี้ คือ ครูพูดถึงเหตุผลที่คนต้องกระจายตัวออกไปอยู่นอกกรุงเทพนะคะ keyword ข้อนี้อยู่ที่คำว่า their specific purposes นะคะ แสดงว่าบริบทก่อนหน้าต้องพูดถึงเหตุผลอื่นที่เค้าย้าย ออกไปอยู่นอกกรุงเทพนะคะ จากตัวเลือกพี่แนนจึงเลือกตัวเลือกที่ 4) ค่ะ คือเหตุผลเกี่ยวกับธุรกิจนะคะ ตัวเลือกอื่นๆ ไม่เข้ากับบริบทค่ะ น้องๆ หลายคนอาจจะตอบตัวเลือกที่ 2) นะคะแต่ผิดที่คำว่า more ค่ะ เพราะยังไม่ได้กล่าวถึงเหตุผลแรกเลยนะคะ

thoughtful (adj.) = ครุ่นคิด take action (phr.v.) = ลงมือปฏิบัติ

8. เลลย 2) It's so important

ตัวเลือกที่ 1) "มันเป็นสิ่งของเล็กๆ ทั้งหมด"

ตัวเลือกที่ 2) "มันสำคัญมาก"

ตัวเลือกที่ 3) "มันค่อนข้างน่ารำคาญ"

ตัวเลือกที่ 4) "มันเป็นที่น่าสงสัย"

บริบทข้อนี้ก็กล่าวถึงสาเหตุในการย้ายออกนอกกรุงเทพนะคะ ว่านอกจากจะต้องคิดเกี่ยวกับ สถานะทางเศรษฐกิจสังคมแล้ว ยังต้องคิดเรื่องการศึกษาของลูกด้วย ซึ่งทั้งสองเรื่องถือเป็นเรื่องสำคัญ พี่แนน จึงตอบตัวเลือกที่ 2) นะคะ

> stuff (n.) = สิ่งของ annoying (adj.) = น่ารำคาญ questionable (adj.) = น่าสงสัย

9. เลลย 1) I can think of lots

ตัวเลือกที่ 1) "ผมสามารถคิดได้หลายอย่าง"

ตัวเลือกที่ 2) "คุณสามารถใช้เวลาได้"

ตัวเลือกที่ 3) "ใครก็สามารถแก้ปัญหานี้ได้"

ตัวเลือกที่ 4) "มันสามารถมีวิธีที่ผิวเผินได้"

บริบทของข้อนี้อยู่ตรงที่ว่าครูถามถึงเหตุผลที่คนย้ายออกจากกรุงเทพนะคะ พี่แนนว่าข้อนี้น้อง ใช้วิธีตัดตัวเลือกได้เลยนะคะ ไปดูทีละตัวเลือกเลยนะคะ ตัวเลือกที่ 2) ผิด เพราะขัดแย้งกับคำว่า quickly เลยค่ะ ตัวเลือกที่ 3) ผิด เพราะข้อนี้ไม่ใช่ problem นะคะ ไม่น่าจะใช้คำนี้ค่ะ ตัวเลือกที่ 4) นี่ก็ไม่เกี่ยวกับ เรื่องนะคะ พี่แนนจึงตอบตัวเลือกที่ 1) ค่ะ คือครูต้องการบอกว่ามันมีหลายเหตุผลที่ทำให้คนย้ายออกจาก กรุงเทพนะคะ

superficial (adj.) = ผิวเผิน, ไม่ลึกซึ้ง

10. เฉลย 3) this question here needs to be carefully answered

ตัวเลือกที่ 1) "คนหลายคนควรปฏิบัติตากฏ(หมาย)มากขึ้น"

ตัวเลือกที่ 2) "นักเรียนควรพิจารณาว่าทำไมมันใช้ได้"

ตัวเลือกที่ 3) "คำถามนี้จำเป็นต้องตอบอย่าง ระมัดระวัง"

ตัวเลือกที่ 4) "ผมควรจะบอกว่าคนกระจาย ออกจากเมืองหลวงอย่างไร"

ข้อนี้พี่แนนว่าแอบยากนิดหน่อยนะคะ น้องต้องเข้าใจบริบทที่ตามมาด้วยนะคะ พี่แนนตอบ ตัวเลือกที่ 1) นะคะ คือ ในเรื่องบอกว่ามันมีเหตุผลมากมายที่จะทำให้คนย้ายออกจากกรุงเทพ ครูเลยพูด สรุปว่าต้องตอบคำถามนี้ให้ดีๆ นะคะ คิดให้รอบคอบล่ะ น้องๆ เข้าใจไหมคะ ลองดูนะ

> obligatory (adj.) = บังคับ, จำเป็น consider (v.) = พิจารณา realize (v.) = ตระหนัก

Items 11-15

11. เฉลย 2) I must apologize for not calling.

นัทลืมบอกครอบครัวอุปถัมภ์ของเขาว่า เขาจะไม่กลับมาทานข้าวเย็นที่บ้านเมื่อเขากลับมาบ้าน เขาพูดว่า

ตัวเลือกที่ 1) "ขอโทษที่คุณต้องรอ"

ตัวเลือกที่ 2) "ผมต้องขอโทษที่ไม่ได้โทรบอก"

ตัวเลือกที่ 3) "ขอโทษครับ ผมมาทานอาหารเย็น สายไปรึเปล่า"

ตัวเลือกที่ 4) "แย่จัง ผมลืมมาทานอาหารกับ พวกคุณ"

ข้อนี้นะคะน้องๆ ตามสถานการณ์ที่กำหนดมา Nat สมบอกกับทางบ้านว่าเขาจะไม่กลับมาร่วม รับประทานอาหารเย็น การกล่าวคำขอโทษจึงควรขอโทษในเรื่องที่ควรทำแต่ไม่ได้ทำ คือ การโทรศัพท์บอก เรื่องจะไม่กลับมารับประทานอาหารเย็น ทางบ้านจะได้ไม่ต้องรอค่ะ เพราะฉะนั้นตอบตัวเลือกที่ 2) เลยจ้า ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ไม่เข้ากับบริบทเลยนะคะ

12. เฉลย 4) How can I improve my typing skills?

พนักงานพิมพ์ดีดเป็นกังวลว่าเธอไม่เก่งด้านการพิมพ์ดีดและอาจจะต้องตกงาน เธอพูดกับเพื่อน ของเธอว่า

ตัวเลือกที่ 1) "ฉันควรจะออกจากงานดีมั้ย"

ตัวเลือกที่ 2) "เธอว่างานฉันเป็นอย่างไรบ้าง"

ตัวเลือกที่ 3) "ฉันควรใช้เครื่องพิมพ์ดีดใหม่ดีมั้ย"

ตัวเลือกที่ 4) "ฉันจะสามารถพัฒนาทักษะในการพิมพ์ดีดได้อย่างไร"

ข้อนี้นะคะน้องๆ เมื่อพนักงานพิมพ์ดีดวิตกว่าจะตกงาน เพราะพิมพ์ดีดไม่เก่ง ก็ควรจะปรึกษากับ เพื่อนสนิทว่าจะสามารถพัฒนาทักษะในการพิมพ์ดีดได้อย่างไร ซึ่งก็คือคำตอบตัวเลือกที่ 4) เลยค่ะ ตัวเลือกที่ 1) ผิดนะคะ เพราะเธอกลัวตกงาน และจะไม่ถามว่าจะออกจากงานดีไหม ตัวเลือกที่ 2) ก็ผิด เพราะเธอไม่น่าจะ ถามเพื่อนว่าชอบงานเธอมากเพียงใด และก็ตัวเลือกที่ 3) อีกนะคะก็ผิดค่ะ เพราะการเปลี่ยนเครื่องพิมพ์คงไม่ ช่วยให้พิมพ์ดีดได้ดีขึ้นค่ะ



13.	เฉลย	1)	OK,	Ι	heard	it	was	great.
-----	------	----	-----	---	-------	----	-----	--------

เพื่อนของฉันเสนอให้ไปลองทานที่ร้านอาหารใหม่ในห้าง ฉันพดว่า

ตัวเลือกที่ 1) "ตกลง ฉันได้ยินมาว่ามันเยี่ยมมาก"

ตัวเลือกที่ 2) "ตกลง ฉันเคยไปที่ห้างนั้น"

ตัวเลือกที่ 3) "แน่นอน อาหารมันอร่อยมาก"

ตัวเลือกที่ 4) "มันเป็นร้านอาหารแห่งหนึ่งในห้าง"

ข้อนี้นะคะน้องๆ สถานการณ์กำหนดว่าเพื่อนชวนเราไปลองรับประทานอาหารที่ร้านเปิดใหม่ใน ศูนย์การค้า (the mall) การตอบรับคำชวนเราก็ควรจะตอบรับแบบตื่นเต้น ร้านอาหารเปิดใหม่น่าจะเป็น ร้านที่ไม่เคยไปมาก่อนคำตอบจึงควรเป็นตัวเลือกที่ 1) นะคะ

14. เฉลย 4) I wonder if that would be possible.

ผู้จัดการถามพนักงานคนหนึ่งที่มักจะมาทำงานสายว่า เขาอยากจะย้ายมาอยู่ใกล้ๆ กับที่ทำงานรึ เปล่า พนักงานพูดว่า

ตัวเลือกที่ 1) "ควรจะเป็นสักเวลาหนึ่งเร็วๆ นี้"

ตัวเลือกที่ 2) "ผมแทบจะไม่มีเวลาว่าง"

ตัวเลือกที่ 3) "มันสายไปแล้วที่จะทำอะไรเพื่อคุณ"

ตัวเลือกที่ 4) "ผมหวังว่ามันจะเป็นไปได้"

ข้อนี้นะคะน้องๆ นายจ้างขอให้พนักงานผู้ซึ่งมาทำงานสายเป็นประจำย้ายมาอยู่ในที่ซึ่งใกล้ที่ ทำงานมากขึ้น ตามความเห็นของพนักงานที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือกที่ 4) เลยนะคะ ที่ว่าเขายังคิดอยู่ว่าจะ เป็นไปได้หรือเปล่า เป็นคำตอบที่เห็นคล้อยตามเจ้านายค่ะน้องๆ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ไม่เข้ากับบริบทเลยนะคะ และก็ยังถือว่าเป็นการตอบแบบไม่ให้เกียรติเจ้านายด้วยค่ะ

15. เฉลย 4) No, thank you. I've had enough.

เจ้าของบ้านเสนอเครื่องดื่ม "กาแฟ" ให้คุณเพิ่ม คุณพูดว่า

ตัวเลือกที่ 1) "ได้ค่ะ ฉันชอบดื่มกาแฟ"

ตัวเลือกที่ 2) "ได้ค่ะ ฉันรอได้สักพัก"

ตัวเลือกที่ 3) "ไม่ค่ะ ขอบคุณ ฉันไม่รังเกียจ"

ตัวเลือกที่ 4) "ไม่ค่ะ ขอบคุณ ฉันดื่มมาพอแล้ว"

ข้อนี้นะคะน้องๆ โดยปกติแล้วเมื่อมีคนเสนอเครื่องดื่มเพิ่มเติมให้เราการตอบปฏิเสธควรมีการ บอกขอบคุณและบอกเหตุผลที่ปฏิเสธ I've had enough. หมายความว่า ดื่มมาพอแล้วเพื่อเป็นการรักษา มารยาทที่ดีนะคะ ดังนั้นพี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) เลยจ้า ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์นะคะ

Items 16-25

16. เฉลย 4) changed

ตัวเลือกที่ 1) combined (v.) = รวมกัน

ตัวเลือกที่ 2) moulded (v.) = เกิดเชื้อรา, ขึ้นรูป

ตัวเลือกที่ 3) divided (v.) = แบ่ง

ตัวเลือกที่ 4) changed (v.) = เปลี่ยน

โจทย์บอกว่า "เมล็ดโกโก้จากแอฟริกาตะวันตกจะถูกแปรรูป (เปลี่ยน) เป็นช็อกโกแลต" transformed มีความหมายเดียวกับ changed ค่ะ

17. เลลย 3) stuck

ตัวเลือกที่ 1) rested (v.) = พักผ่อน

ตัวเลือกที่ 2) lost (v.) = สูญหาย

ตัวเลือกที่ 3) stuck (v.) = ติด (คอ)

ตัวเลือกที่ 4) floated (v.) = ลอยน้ำ

โจทย์บอกว่า "กระดูกไก่ got lodged ในลำคอของเขา เขาจึงต้องไปโรงพยาบาล" แสดงว่า กระดูกไก่ติดคอ got lodged มีความหมายเดียวกับ got stuck

18. เลลย 4) efficient

ตัวเลือกที่ 1) creative (adj.) = สร้างสรรค์

ตัวเลือกที่ 2) competitive (adj.) = แข่งขันได้

ตัวเลือกที่ 3) enthusiastic (adj.) = กระตือรือร้น

ตัวเลือกที่ 4) efficient (adj.) = มีประสิทธิภาพ

ในโจทย์บอกว่า "เธอเป็นเลขานุการที่ competent เธอเขียนชวเลขได้เร็วและถูกต้อง และเธอ สามารถพิมพ์ได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ" แสดงว่า competent แปลว่า "มีประสิทธิภาพหรือมี ความสามารถ" นั่นเอง จึงเลือกตอบ efficient

19. เฉลย 2) includes

ตัวเลือกที่ 1) protects (v.) = ปกป้อง

ตัวเลือกที่ 2) includes (v.) = รวมถึง

ตัวเลือกที่ 3) favors (v.) = ชื่นชอบ

ตัวเลือกที่ 4) hides (v.) = หลบซ่อน

โจทย์บอกว่า "กรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์นี้ covers การซ่อมฉุกเฉินในกรณีของอุบัติเหตุ" แสดงว่า covers มีความหมายเดียวกับ includes = รวมทั้ง รวมถึง

20. เฉลย 1) suggested - deadly

การกินยานอนหลับเกินขนาด<u>ที่แนะนำ</u> เป็น<u>อันตรายถึงชีวิต</u>ได้

ตัวเลือกที่ 1) suggested (v.) แนะนำ - deadly (a.) อันตรายถึงชีวิต

ตัวเลือกที่ 2) revised(v.) แก้ไข - hostile(a.) ไม่เป็นมิตร เป็นศัตร

ตัวเลือกที่ 3) advised (v.) ให้คำแนะนำ - handy (a.) สะดวก,ใกล้มือ

ตัวเลือกที่ 4) requested (v.) ขอ - speedy (a.) อย่างรวดเร็ว

21. เฉลย 3) series - confirm

โดยปกติการทดลอง<u>เป็น**ลำดับ**ๆ</u> นั้น ถูกดำเนินการเพื่อ<u>ยืนยัน</u>ผลของการปลูกถ่ายอวัยวะ

ตัวเลือกที่ 1) number (n.) ตัวเลข - appreciate (v.) ซาบซึ้ง

ตัวเลือกที่ 2) pattern (n.) แบบแผน - clarify (v.) ทำให้ชัดเจน

ตัวเลือกที่ 3) series (n.) ลำดับ - confirm (v.) ยืนยัน

ตัวเลือกที่ 4) sequence (n.) ลำดับ - refute (v.) ลบล้าง

22. เลลย 3) effect - traditional

การซื้อของออนไลน์ มี<u>ผลกระทบ</u>อย่างร้ายแรงต่อร้านหนังสือ<u>แบ</u>บ**ดั้งเดิม**

ตัวเลือกที่ 1) progress (n.) ความคืบหน้า - customary (a.) ตามธรรมเนียม

ตัวเลือกที่ 2) offense (n.) ความผิด - popular (a.) ได้รับความนิยม

ตัวเลือกที่ 3) effect (n.) ผลกระทบ - traditional (a.) แบบดั้งเดิม

ตัวเลือกที่ 4) response (n.) การตอบสนอง - available (a.) ที่มีอยู่

23. เฉลย 4) increasing - escape

เป็นเพราะการติดยาของเขา หนี้สินของเขาจึงเ**พิ่มขึ้น** เขาจึงตัดสินใจที่จะห**นี**ออกจากบ้านเกิด

ตัวเลือกที่ 1) reducing (v.) ลด - withdraw (v.) ถอน

ตัวเลือกที่ 2) disappearing (v.) หายไป - retreat (v.) หนี

ตัวเลือกที่ 3) freezing (v.) หยุด - reform (v.) ปฏิรูป

ตัวเลือกที่ 4) increasing (v.) เพิ่มขึ้น - escape (v.) หนี

24. เลลย 2) ridiculous - amazing

แม้ว่าการสนทนาในตอนเย็นจะ**ไร้สาระ** แต่ฉันยอมรับว่าฉันเพลิดเพลินกับอาหารที่ดีเลิศ

ตัวเลือกที่ 1) lengthy (a.) ยาว - sensual (a.) ที่กระตุ้นความรู้สึก

ตัวเลือกที่ 2) ridiculous (a.) ไร้สาระ - amazing (a.) น่าประหลาดใจ, น่าอัศจรรย์

ตัวเลือกที่ 3) untrue (a.) ไม่จริง - delicate (a.) ประณีต

ตัวเลือกที่ 4) pleasant (a.) น่าพอใจ - ethnic (a.) เกี่ยวกับคนกลุ่มน้อย

25. เลลย 1) forced - sensitive

การเข้าไปในสถานที่ก่อสร้าง คนงาน<u>ถูกบังคับ</u>ให้สวมหมวกนิรภัย เพราะพวกเขาอาจ<u>บาดเจ็บ</u>

ได้ (เปราะ) จากอันตราย

ตัวเลือกที่ 1) forced (v.) ถูกบังคับ - sensitive(a.) รู้สึกไว อ่อนไหว

ตัวเลือกที่ 2) reminded (v.) ถูกเตือน - suitable(a.) เหมาะสม

ตัวเลือกที่ 3) advised (v.) ถูกแนะนำ - attracted(a.) น่าดึงดูด

ตัวเลือกที่ 4) required (v.) ถกต้องการ - exposed(a.) ที่เปิดเผย

Items 26-30

26. เฉลย 3) There were loud cheers as David Beckham ran onto the field at the start of the game.

"กลุ่มลูกเสือตั้งแคมป์ใน<u>สนาม</u>ใกล้หมู่บ้าน"

ตัวเลือกที่ 1) "คอร์สเรียนกำหนดให้เราไป**ทัศนศึกษา**"

ตัวเลือกที่ 2) "ศาสตราจารย์เบอร์ตันมีชื่อเสียงในวงการฟิสิกส์"

ตัวเลือกที่ 3) "มีเสียงเชียร์ดังขณะที่เดวิด แบคแฮมวิ่งลงสนามตอนเริ่มต้นการแข่งขัน"

ตัวเลือกที่ 4) "พิมพ์ชื่อของคุณใน<u>ส่วน</u>ของยูสเซอร์เนมเมื่อคุณเข้าสู่ระบบ"

โจทย์ข้อนี้ 'field' แปลว่า สนาม ค่ะ ส่วน 'field' ในตัวเลือกที่ 1) แปลว่าทัศนศึกษา ในตัวเลือก ที่ 2) แปลว่าวงการ สาขาวิชาในตัวเลือกที่ 4) แปลว่าส่วน (ของแขต) ค่ะ

27. เฉลย 4) This company fires employees only in the <u>case</u> of serious misconduct.

"<u>ในกรณี</u>ของฉันฉันต้องคอยอยู่หลายวันสำหรับการนัดพบคุณหมอ"

ตัวเลือกที่ 1) "ตำรวจพบว่าไม่มีหลักฐานใดเกี่ยวข้องกับคดีฆาตกรรมนั้น"

ตัวเลือกที่ 2) "เธอให้เบอร์โทรศัพท์กับฉัน**เมื่อว่า**ฉันต้องการติดต่อกับเธอ"

ตัวเลือกที่ 3) "เธอใส่สร้อยคอลงใน**กล่อง**เครื่องประดับ"

ตัวเลือกที่ 4) "บริษัทนี้ไล่พนักงานออกเพียง**กรณี**เดียว"

โจทย์ข้อนี้ 'case' แปลว่า กรณี ค่ะ ส่วน 'case' ในตัวเลือกที่ 1) แปลว่า คดี ในตัวเลือกที่ 2) แปลว่า เผื่อว่า ในตัวเลือกที่ 3) แปลว่า กล่อง ค่ะ

28. เลลย 4) The suspect was forced to lie on the ground.

"ในอดีตคนไทยนั่งกับพื้นขณะรับประทานอาหาร"

ตัวเลือกที่ 1) "ความเห็นของนายกรัฐมนตรีได้รับ<u>การยอมรับ</u>อย่างมากจากสาธารณชน"

ตัวเลือกที่ 2) "สนามกีฬาแห่งใหม่สร้างเสร็จแล้ว"

ตัวเลือกที่ 3) "พวกเราต้องยืนอยู่บน<u>พื้นฐาน</u>เดียวกันก่อนที่จะตัดสินใจ"

ตัวเลือกที่ 4) "ผู้ต้องสงสัยถูกบังคับให้นอนบนพื้น"

ข้อนี้ก็ไม่ยากเช่นกันค่ะ 'ground' ในโจทย์ หมายถึง พื้น ดังนั้นต้องตอบตัวเลือกที่ 4) เลย แต่ ถ้าน้องๆ ไม่รู้ ก็สามารถเดาความหมายได้ไม่ยากนะคะ เพราะมี keyword คือคำว่า 'sat และ 'lie' ทำให้ ้น้องๆ รู้ว่า เวลาเรานั่งหรือนอนจะต้องมีสิ่งมารองรับอยู่แล้ว ส่วน 'ground' ในตัวเลือกอื่นๆ มีความหมาย ที่ไม่เข้ากับโจทย์ค่ะ

29. เฉลย 4) Hydrogen is a <u>critical</u> element of water.

"งานวิจัยระบุว่า โภชาการที่ไม่ดีเป็นปัจจัย<u>สำคัณ</u>ที่ทำให้เกิดโรคหัวใจ"

ตัวเลือกที่ 1) "บทความของจอห์นมุ่งเน้นอย่าง<u>พินิจพิจารณา</u>ในเรื่องการทำร้ายจิตใจ"

ตัวเลือกที่ 2) "เขาไม่พอใจ**คำวิจารณ์**เกี่ยวกับการแสดงของเขา"

ตัวเลือกที่ 3) "เหยื่อผู้เคราะห์ร้ายคนหนึ่งจากอุบัติเหตุรถชนมีอาการ<u>สาหัส</u>"

ตัวเลือกที่ 4) "ไฮโดรเจนเป็นส่วนประกอบ**สำคัญ**ของน้ำ"

โจทย์ข้อนี้ 'critical' หมายถึง สำคัญหรือเป็นหลัก ซึ่งตัวเลือกที่ 4) มีความหมายตรงกับโจทย์ ที่สุดค่ะ ส่วนในตัวเลือกที่ 1) 'critical look' แปลว่า ตรวจสอบหรือพิจารณาอย่างละเอียด ส่วนตัวเลือกที่ 2) 'critical remark' แปลว่า คำวิจารณ์ และตัวเลือกที่ 3) 'critical condition' แปลว่า อาการหนักหรือ สาหัสค่ะ

30. เฉลย 1) Any sensible woman would <u>dismiss</u> his marriage proposal.

"คุณควรจะ<u>เลิก</u>สนใจคำวิจารณ์โง่ๆ ของเขา อย่าปล่อยให้มันมากวนใจคุณเลย"

ตัวเลือกที่ 1) "ผู้หญิงที่มีเหตุผลก็คงจะ<u>เลิก</u>สนใจคำขอแต่งงานของเขา"

ตัวเลือกที่ 2) "หัวหน้าไม่มีทางเลือก นอกจากต้อง<u>ไล่</u>เขาออกจากงาน"

ตัวเลือกที่ 3) "มีความเป็นไปได้ว่าผู้พิพากษาอาจจะ<u>ยกฟ้อง</u>คดีของวิลเลียม"

์ ตัวเลือกที่ 4) "ศาสตราจารย์เหลียนจำต้อง<u>ปิด</u>ประชุมเร็วขึ้น"

พี่แนนแอบกระซิบว่าข้อนี้ยากหน่อยนะคะ คำว่า "dismiss" ในโจทย์ หมายถึง เลิกสนใจ มองข้าม ดังนั้นพี่แนนขอตอบตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ดีที่สุดค่ะ นอกจากนี้คำว่า "dismiss" ยังมีอีก 2 ความหมายหลักๆ ที่น้องๆ อาจจะพบอยู่บ่อยๆ คือ แปลว่าไล่ออก เช่นในตัวเลือกที่ 2) และแปลว่า ยกเลิกหรือจบสิ้น เช่นในตัวเลือกที่ 4) ค่ะ แต่ถ้าใช้กับภาษาทางกฎหมายเช่นในตัวเลือกที่ 3) คำนี้ก็จะมี ความหมายว่ายกฟ้องหรือหยุดพิจารณาคดีเนื่องจากหลักฐานไม่เพียงพอ น้องๆ ต้องจำคำศัพท์คำนี้ให้ แม่นๆ เลยนะคะ

Passage 1

31. เฉลย 4) An editorial

ตัวเลือกที่ 1) A novel= นิยาย

ตัวเลือกที่ 2) A brochure = แผ่นพับ

ตัวเลือกที่ 3) An advertisement= การโฆษณา

ตัวเลือกที่ 4) An editorial = บทบรรณาธิการ

โจทย์ถาม "คุณจะอ่านข้อเขียนชิ้นนี้ได้ที่ไหน" คำตอบคือตัวเลือกที่ 4)"An editorial" ตัวเลือกอื่นนั้น เป็นไปไม่ได้เลย

32. เฉลย 3) The validity of acupuncture as an alternative therapy

ตัวเลือกที่ 1) ข้อสงสัยสำคัญๆ เกี่ยวกับการฝังเข็ม

ตัวเลือกที่ 2) การต่อต้านการแพทย์แผนปัจจุบันในจีน

ตัวเลือกที่ 3) ความเที่ยงของการฝังเข็มที่เป็นการรักษาทางเลือก

ตัวเลือกที่ 4) การยอมรับในเรื่องการฝังเข็มที่เพิ่มขึ้นทั่วโลก

โจทย์ถาม "ชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดสำหรับบทความนี้คืออะไร" คำตอบ คือ ตัวเลือกที่ 3) "The validity of acupuncture as an alternative therapy" พิจารณาได้จากเนื้อหาในย่อหน้าที่ 1 ซึ่งเป็น ความนำ ความว่า "การฝังเข็มเป็นการแพทย์แผนจีนแบบดั้งเดิมที่ซีกโลกตะวันตกมองด้วยความสงสัย ตลอดมา แพทย์จีนมากมายเห็นว่าการฝังเข็มเป็นการรักษาที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเจ็บป่วยหลาย อย่างเช่น ภาวะเส้นโลหิตในสมองแตก เมื่อไม่นานมานี้ ประเทศจีนได้เริ่มทำการวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์เพื่อดู ประสิทธิผลของการฝังเข็ม ปรากฏว่าจากการทดลองรักษาภาวะเส้นโลหิตในสมองแตกได้ผลออกมา ทางบวก และจากการวิจัยในประเทศอังกฤษก็แสดงว่าหลายประเทศก็ได้ผลเชิงบวกเช่นกัน" พอเริ่มย่อ หน้าที่ 2 ก็กล่าวถึงการวิจัยโดยองค์กร Cochrane Collaboration ก็บ่งบอกคุณประโยชน์ของการฝังเข็ม เช่นกันในย่อหน้าสุดท้ายก็กล่าวถึงการวิจัยในประเทศจีน การฝังเข็มก็มีประสิทธิภาพเช่นกัน

33. เฉลย 1) Because there is no solid evidence of its benefits.

ตัวเลือกที่ 1) เพราะยังไม่มีหลักฐานแน่ชัดถึงคุณประโยชน์ของมัน

ตัวเลือกที่ 2) เพราะชาวตะวันตกไม่เชื่อในการแพทย์แผนโบราณ

ตัวเลือกที่ 3) เพราะไม่มีใครเลยได้ประโยชน์จากการรักษาแบบนี้

ตัวเลือกที่ 4) เพราะงานวิจัยบางชิ้น ชี้แสดงว่าการรักษาแบบนี้มีประสิทธิภาพ

โจทย์ถาม "ทำไมการฝังเข็มจึงถูกมองด้วยความสงสัยในซีกโลกตะวันตก" คำตอบคือ ตัวเลือกที่ 1) "Because there is no solid evidence of its benefits."เห็นได้ชัดจากเนื้อความในย่อหน้า 3 ความว่า "แต่ปัญหาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดกับการวิจัยในปัจจุบันก็คือ การวิจัยส่วนมากไร้คุณภาพ จึงไม่น่าเชื่อถือ ยกตัวอย่าง มีเพียงการทดสอบ 3 ครั้ง ที่ใช้การฝังเข็มปลอมเป็นกล่มควบคมในงานวิจัยในประเทศอังกฤษ แต่ในประเทศจีนกลับไม่มีการทดสอบการฝั่งเข็มปลอม ส่วนหนึ่งของปัญหาก็คือ ในงานวิจัยของจีนคนไข้ ถกคัดเลือกมาอย่างดี คนไข้ที่มาโรงพยาบาลได้รับการรักษา เพราะพวกเขาเชื่อและไว้ใจในการแพทย์แบบ ้ ดั้งเดิมอยู่แล้ว คนไข้เหล่านี้ไม่เต็มใจที่จะเป็นกลุ่มควบคุม ที่ได้รับการรักษาแบบปลอมๆ ดังนั้นจึงเป็นการ ยากที่จะดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม" แสดงว่า "ยังไม่มีหลักฐานแน่ซัดถึงคุณประโยชน์ของการฝังเข็ม"

34. เฉลย 3) That people suffering from stroke may experience positive results.

ตัวเลือกที่ 1) พบว่าคนที่ป่วยด้วยอาการเส้นโลหิตในสมองแตก แทบจะไม่ได้ประโยชน์เลย

ตัวเลือกที่ 2) พบว่าคนที่ป่วยด้วยอาการเส้นโลหิตในสมองแตก จะหายได้ภายใน 30 วัน

ตัวเลือกที่ 3) พบว่าคนที่ป่วยด้วยอาการเส้นโลหิตในสมองแตกอาจจะได้ผลทางบวก

ตัวเลือกที่ 4) พบว่าคนที่ป่วยด้วยอาการเส้นโลหิตในสมองแตกควรจะได้รับการรักษานี้

โจทย์ถาม "องค์กร Cochrane Collaboration พบอะไรเกี่ยวกับการฝังเข็ม" คำตอบคือ ตัวเลือกที่ 3) "That people suffering from stroke may experience positive results." ดังระบุถึงประโยชน์ของ การฝังเข็มในเรื่องย่อหน้า 2 คือ "They found that those who received treatment within 30 days of suffering a stroke were much more likely to make a positive recovery than those who were not treated." (องค์กรนี้พบว่า คนที่ได้รับการรักษาภายใน 30 วันที่ป่วยด้วยอาการเส้นโลหิตใน สมองแตก มีแนวโน้มที่จะหายเป็นปกติได้มากกว่าคนที่ไม่ได้รับการรักษา" และในตอนท้ายของย่อหน้า เดียวกันนี้คือ "This may be because of the 'placebo effect' whereby patients believe in the treatment and positive effects are experienced." (อันนี้อาจจะเป็นเพราะผลจากการรักษาหลอก โดยอาศัยที่ว่าคนไข้เชื่อในการรักษาจึงได้ผลออกมาในเชิงบวก)

35. เฉลย 4) Because the power of the mind can encourage beneficial effects.

ตัวเลือกที่ 1) เพราะเป็นการรักษาที่เหมือนกัน

ตัวเลือกที่ 2) เพราะการแพทย์ปัจจุบันถูกนำมาใช้เช่นกัน

ตัวเลือกที่ 3) เพราะคนไข้ได้รักษาด้วยวิธีนี้มาเป็นเวลานาน

ตัวเลือกที่ 4) เพราะพลังใจช่วยให้เกิดประสิทธิผลที่ดี

โจทย์ถาม "ทำไมผลลัพธ์ที่ได้ระหว่างการฝังเข็มแบบปลอมและแบบจริงจึงเหมือนกัน" คำตอบ คือ ตัวเลือกที่ 4) "Because the power of the mind can encourage beneficial effects." ดังระบุใน ตอนท้ายของย่อหน้าที่ 2

36. เฉลย 4) It is difficult to distinguish between real and placebo effects.

ตัวเลือกที่ 1) คนไข้ต้องการการรักษาแบบปลอมๆ

ตัวเลือกที่ 2) ไม่มีหนทางใดที่จะควบคุมผลลัพธ์ของการศึกษาวิจัย

ตัวเลือกที่ 3) แพทย์จีนไม่เต็มใจที่จะดำเนินการศึกษาวิจัยนี้

ตัวเลือกที่ 4) เป็นเรื่องยากที่จะแยกแยะระหว่างผลของการรักษาปลอมกับการรักษาจริง

โจทย์ถาม "ทำไมนักวิจัยจึงมีปัญหากับการฝังเข็มปลอม" คำตอบคือ ตัวเลือกที่ 4) "It is difficult to distinguish between real and placebo effects." ดังระบุในตอนท้ายย่อหน้า 2 และในย่อ หน้า 3 (โปรดดูคำอธิบายในข้อ 3 และ 4)

37. เฉลย 3) Because there are no agreed measurement standards currently available.

ตัวเลือกที่ 1) เพราะการแพทย์แบบเดิมยุ่งยากที่จะตีความแบบสมัยใหม่

ตัวเลือกที่ 2) เพราะการทดสอบที่กระทำไว้มักจะไม่น่าเชื่อถือและมีคุณภาพไม่ดี

ตัวเลือกที่ 3) เพราะปัจจุบันยังไม่มีเกณฑ์การวัดมาตรฐานที่ได้รับการเห็นชอบ

ตัวเลือกที่ 4) เพราะคนที่ป่วยเพราะเส้นโลหิตในสมองแตกไม่แสดงการหายเป็นปกติ

โจทย์ถาม "ทำไมการฝังเข็มถึงยากจะวัดผลลัพธ์ได้" คำตอบคือ ตัวเลือกที่ 3) "Because there are no agreed measurement standards currently available." ดังระบุในย่อหน้า 4 ซึ่งแปลความได้ว่า "และยังมีปัญหาในด้านการวัดผลลัพธ์ของการฝังเข็ม แพทย์จีนเชื่อว่าการวัดผลลัพธ์ของการฝังเข็มควรจะ ต่างจากการวัดผลที่ใช้กับการแพทย์ตะวันตก เพราะทฤษฎีของการฝังเข็มต่างกัน แต่การวัดผลเหล่านี้ยัง ไม่ได้มีการกำหนดเฉพาะเลย" แสดงว่า "ในปัจจุบันยังไม่มีเกณฑ์การวัดมาตรฐานที่ได้รับการเห็นชอบ"

38. เฉลย 4) Culturally, traditional medicine is very popular in China.

ตัวเลือกที่ 1) การฝังเข็มสามารถรักษาได้หลายโรค

ตัวเลือกที่ 2) รัฐบาลส่งเสริมให้ใช้การฝังเข็ม

ตัวเลือกที่ 3) คนจีนไม่มีเงินพอซื้อหายาแผนปัจจุบัน

ตัวเลือกที่ 4) ในแง่วัฒนธรรม ยาแผนโบราณเป็นที่นิยมมากในประเทศจีน

โจทย์ถาม "ทำไมคนไข้ชาวจีนจำนวนมากจึงเชื่อในคุณประโยชน์ของการฝังเข็ม" คำตอบ คือ ตัวเลือกที่ 4) "Culturally, traditional medicine is very popular in China." ดังระบุในประโยคสุดท้าย ของย่อหน้าสุดท้าย คือ "What we do know is that acupuncture is cheap, safe and potentially effective treatment that is trusted by many people, particularly in China." (สิ่งที่รู้แน่ๆ ก็คือว่า การฝังเข็มมีราคาถูก ปลอดภัย และเป็นการรักษาที่มีประสิทธิภาพที่ได้รับความเชื่อถือจากผู้คนมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศจีน)

39. เฉลย 2) There is still not enough evidence to support this treatment.

ตัวเลือกที่ 1) ไม่ค่อยมีใครเชื่อถือในข้อเสียของการรักษาแบบนี้

ตัวเลือกที่ 2) ยังมีหลักฐานไม่เพียงพอในการรักษาแบบนี้

ตัวเลือกที่ 3) ชาวตะวันตกจำนวนมากกลัวการแทงเข็มเข้าไปในร่างกายของตน

ตัวเลือกที่ 4) ยังไม่มีข้อพิสูจน์เลยว่าการฝังเข็มเป็นการรักษาที่ปลอดภัย

โจทย์ถาม "ทำไมการฝังเข็มจึงยังไม่ถูกนำมาใช้เป็นประจำในแถบตะวันตก" คำตอบคือ ตัวเลือกที่ 2) "There is still not enough evidence to support this treatment." ดังระบุในเนื้อความย่อหน้า สุดท้าย ซึ่งแปลความได้ว่า "จากการศึกษาวิจัยในจีนเมื่อไม่นานมานี้ กับคนไข้จำนวน 862 คน ซึ่งเป็นการ ทดสอบที่ใหญ่ที่สุด และผลที่ได้รับก็อาจจะพิสูจน์ได้ว่ามีค่าเหลือล้นในการรักษาคนไข้ที่เส้นโลหิตในสมองแตก แต่ในปัจจุบัน ยังไม่มีข้อมูลเพียงพอที่จะสนับสนุนให้ใช้การฝังเข็มเป็นประจำ ในการรักษาอาการเส้นโลหิต ในสมองแตก"

40. เฉลย 1) Skeptical

ตัวเลือกที่ 1) Skeptical= เคลือบแคลงสงสัย

ตัวเลือกที่ 2) Supportive = ให้การสนับสนุน

ตัวเลือกที่ 3) Dismissive = ไม่ใส่ใจ

ตัวเลือกที่ 4) Informative = ให้ข้อมูลความรู้

โจทย์ถาม "โดยภาพรวม ความรู้สึกหรืออารมณ์ (mood) ที่บรรยายในตอนท้ายของบทความ คืออะไร" คำตอบคือ ตัวเลือกที่ 1) "Skeptical" (โปรดดูคำอธิบายในข้อ 9)

Passage 2

41. เฉลย 3) motivation

คำว่า "incentive" (บรรทัดที่ 1) หมายถึง

ตัวเลือกที่ 1) power (n.) = พลัง

ตัวเลือกที่ 2) strength (n.) = ความแข็งแกร่ง

ตัวเลือกที่ 3) motivation (n.) = แรงจูงใจ

ตัวเลือกที่ 4) willingness (n.) = ความเต็มใจ

ข้อนี้วัดความรู้เรื่องศัพท์ค่ะน้องๆ ลองแปลบริบทรอบๆ คำศัพท์นี้ดูนะคะ หรือลองเอาคำศัพท์ใน ตัวเลือกไปใส่แทนที่ดูก็ได้คำที่ทำให้ประโยคมีความหมายที่สุดคือตัวเลือกที่ 3) ค่ะ การที่เราจะเก็บเงินได้ เราต้องมีแรงจูงใจเป็นสำคัญนะคะ

42. เฉลย 3) coming soon

วลี "around the corner" (บรรทัดที่ 3) ที่ใช้ในบทความนี้ หมายความว่า

ตัวเลือกที่ 1) nearby = ใกล้ๆ, ใกล้เคียง

ตัวเลือกที่ 2) at a distance = ระยะไกล

ตัวเลือกที่ 3) coming soon = ใกล้มาถึง, เร็วๆ นี้

ตัวเลือกที่ 4) not long lasting = อยู่ได้ไม่นาน

ข้อนี้น้องต้องแปลความหมายของประโยคดูค่ะ around the corner แปลว่า ใกล้จะเกิดขึ้น ประโยคส่วนนี้กล่าวเปรียบเทียบการออมเงินกับหลักการลดน้ำหนักว่า การลดน้ำหนักจะทำได้ในระยะเวลา อันสั้นหากมีงานเลี้ยงสังสรรค์เกิดขึ้นเร็วๆ นี้ดังนั้นตัวเลือกที่เติมแล้วทำให้ความหมายของประโยคสมบูรณ์ ที่สุด คือ ตัวเลือกที่ 3) ค่ะ ข้อนี้ไม่ยากนะคะ ตอบกันได้มั้ยเอ่ย

43. เฉลย 1) have more willpower t	o achieve	your g	goal
-----------------------------------	-----------	--------	------

ประโยชน์ของการมีการมีกำหนดเวลาที่แน่ชัดคือคณ

ตัวเลือกที่ 1) "มีกำลังใจในการที่จะพิชิตเป้าหมายให้ได้"

ตัวเลือกที่ 2) "สามารถล้มเลิกได้เมื่อเวลาที่กำหนดไว้ผ่านพ้นไป"

ตัวเลือกที่ 3) "จะได้ในสิ่งที่คุณต้องการอย่างง่ายดาย"

ตัวเลือกที่ 4) "ไม่จำเป็นต้องล้มเลิกความตั้งใจ"

ข้อนี้พี่แนนเลือกตัวเลือก 1) น้องๆ สังเกตได้จากประโยค Knowing you don't have to give something up forever makes the sacrifice (= savings) easier. เพราะการมีกำหนดเวลาที่ชัดเจนจะ สามารถทำให้แผนที่วางไว้ มีระยะเวลาไม่ยาวนานทำให้มีกำลังใจในการเก็บออม ตัวเลือกที่ 2) ผิด เพราะ การยกเลิกหลังจากเวลาผ่านไปไม่ได้เป็นข้อดีของการมีกำหนดเวลาค่ะ ตัวเลือกที่ 3) ผิดเพราะการมีกำหนดเวลาที่แน่นอนไม่ได้ ทำให้เราได้ของที่ต้องการได้ง่ายขึ้นหากเราไม่มีความตั้งใจและมุ่งมั่น ส่วนตัว เลือกที่ 4) ไม่ได้กล่าวไว้ในเนื้อเรื่องค่ะ

44. เลลย 1) bookworm

เราสามารถสรุปได้จากบทความว่า ซินเธีย แมคอินไทร์ เป็น

ตัวเลือกที่ 1) bookworm (n.) = หนอนหนังสือ (คนที่ชอบอ่านหนังสือมาก)

ตัวเลือกที่ 2) great shopper (n.) = นักช็อปตัวยง

ตัวเลือกที่ 3) librarian (n.) = บรรณารักษ์

ตัวเลือกที่ 4) book reviewer (n.) = นักวิจารณ์หนังสือ

ข้อนี้น้องต้องวิเคราะห์การกระทำของซินเธียที่กล่าวไว้ในเนื้อเรื่อง เธอบอกว่าที่ผ่านมาเธอจะซื้อ หนังสือ 10 เล่ม ในหนึ่งเดือนหรือคิดเป็นเงินจำนวน 400 ดอลลาร์ต่อปี นอกจากนี้ยังมี keyword คำว่า lifelong reader ในบรรทัดที่ 12 ที่ทำให้รู้ว่าเธอรักการอ่านมาก ดังนั้นพี่แนนเลือกตอบตัวเลือกที่ 1) ค่ะ ตัวเลือกที่ 2) เหมือนจะถูกนะคะ แต่เนื้อเรื่องบอกแค่ว่าเธอเสียเงินซื้อหนังสือเยอะไม่ได้พูดถึงสิ่งของอื่นๆ ส่วนตัวเลือกที่ 3) ผิด เพราะเธอแค่ไปยืมหนังสือติดอันดับขายดีที่ได้มาจากห้องสมุดเท่านั้น ไม่ได้บอกว่า เธอทำงานเป็นบรรณรักษ์อยู่นะคะ ตัวเลือกที่ 4) ยิ่งไม่ใช่ใหญ่เลย น้องอาจจะเห็นคำว่า review ใน บทความ แต่ไม่ได้หมายถึงว่าเธอจะมีอาชีพเป็นนักวิจารณ์นะคะ เธอเป็นเพียงนักอ่านเท่านั้นค่ะ

45. เฉลย 1) suggest a way to achieve a goal

จุดประสงค์ของบทความนี้คือ

ตัวเลือกที่ 1) "แนะแนวทางในการบรรลูเป้าหมาย"

ตัวเลือกที่ 2) "สนับสนนให้เห็นค่าของเงิน"

ตัวเลือกที่ 3) "สนับสนุนการหาวิธีการในการออมเงิน"

ตัวเลือกที่ 4) "แสดงให้เห็นถึงการไม่สนับสนุนการใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น"

ข้อนี้พี่แนนเลือกตอบตัวเลือกที่ 1) เพราะบทความนี้พูดถึงการจะบรรลุเป้าหมายว่าจะต้องมีการ ตั้งเป้าหมายไว้ก่อนเพื่อให้เกิดแรงจูงใจ จากนั้นจึงจะสามารถพิชิตเป้าหมายที่วางไว้ได้โดยยกตัวอย่างเรื่อง ของของชินเธียประกอบการอธิบาย ส่วนตัวเลือกที่ 2) ผิด เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึงการตั้งเป้าหมายและ พิชิตเป้าหมายในการออมเงิน แต่ไม่ได้กล่าวถึงคุณค่าของเงิน ตัวเลือกที่ 3) ผิด เพราะในเรื่องไม่ได้เน้นการ หาหลากหลายวิธีในการออมนะคะ และตัวเลือกที่ 4) ก็ผิด เพราะในเรื่องมีการกล่าวถึงเรื่องนี้เล็กน้อยใน กรณีของชินเธียเท่านั้น แต่ไม่ได้แสดงความเห็นคัดค้าน

Items 46-50

46. เลลย 1) because

แก้ because เป็น even though หรือ although

เพราะความหมายในที่นี้เป็นการเชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน นั่นคือ "แม้ว่าแมลงดูดเลือดที่พบใน แอฟริกาเป็นภัยคุกคามที่รุนแรงต่อสุขภาพมนุษย์ แต่มันก็ยังคงช่วยเหลือความสมดุลของธรรมชาติ" ดังนั้นใช้ because ไม่ได้ เพราะ because เชื่อมข้อความที่เป็นเหตุกับผลกัน จึงต้องใช้ because เป็น although หรือ even though

คำตอบจึงเปลี่ยนจาก because เป็น even though หรือ although

47. เฉลย 3) in which

แก้ in which เป็น it ข้อนี้ไม่ยากเลย น้องๆ ยังจำ parallel structure หรือโครงสร้างคู่ขนาน ได้มั้ยคะจะเห็นคำว่า and ที่เป็นคำเชื่อมใจความของทั้งสองประโยคเข้าด้วยกัน ดังนั้นโครงสร้างของทั้ง สองประโยคนี้จะต้องเหมือนกันค่ะ

ประโยคก่อนหน้าที่ว่า ..., it is no longer biodegradable, ... เป็นโครงสร้าง S. +V. + complement ดังนั้นประโยคหลังก็จะต้องอยู่ในโครงสร้างนี้เช่นกัน มาพิจารณาต่อค่ะประธานของประโยค นี้คือ petroleum ซึ่งเราสามารถแทนด้วยคำว่า it เพราะฉะนั้นประโยคที่ถูกต้องก็คือ ..., it can clog up landfills indefinitely นั่นเองต่อไปมาดูตัวเลือกที่เหลือกันนะคะ ตัวเลือกที่ 1) เป็นรูป Passive Voice ถูกแล้ว เพราะน้ำมันปิโตรเลียมถูกทำเป็นพลาสติก ตัวเลือกที่ 2) ก็เห็นชัดๆ ว่า plastic เป็น Noun ตามหลัง preposition 'into' ถูกต้องแล้วจ้า ส่วนตัวเลือกที่ 4) เป็น Noun ทำหน้าที่เป็นกรรมของ clog up นะจ๊ะ

48. เฉลย 3) Name for

แก้ Name for เป็น Named for เพราะ named ตรงนี้ลดรูปมาจาก Are named for เป็น past participle (V.3) บอกว่าประธาน คือ cruciferous vegetables นั้นถูกตั้งชื่อตามรูปร่างใบ ของพวกมันนั่นเอง ตัวเลือกที่ 2) like เป็น preposition = such as ใช้ในการยกตัวอย่างตามด้วยคำนาม ตัวเลือกที่ 3) foods ต้องเป็นรูปพหูพจน์เพราะหมายถึงทั้ง cabbage และ broccoli และสุดท้าย noun phrase 'a lot more' หมายถึงและอื่นๆ อีกมากมายมักใช้ต่อท้ายการยกตัวอย่างจะเหมือนกับคำว่า etc. (et cetera)

49. เฉลย 3) have given

แก้ have given เป็น have been given ประโยคนี้ความหมายลึกซึ้ง จริงๆ ค่ะ

เป็นการสอนให้เราเห็นคุณค่าของสิ่งที่เรามีอยู่ โจทย์ข้อนี้วัดความรู้ในเรื่องการแปลและการใช้ โครงสร้างประโยคที่ถูกต้อง พี่แนนพิจารณาแล้วเลือกตอบตัวเลือกที่ 3) เพราะประโยคบอกว่าให้เราใช้สิ่งที่ ได้รับมาให้คุ้มค่าที่สุดไม่ใช่เราเป็นคนให้นะคะ จึงต้องอยู่ในรูปของ Passive Voice (V. to be + V.3) ส่วนตัวเลือกอื่นๆ เรามาดูกันค่ะว่าทำไมจึงถูกต้อง ตัวเลือกที่ 1) so มีความหมายเหมือนกับ very แปลว่า มาก มาขยาย fragile ที่ทำหน้าที่เป็น Adj. ว่าเปราะบางมากๆ ตัวเลือกที่ 2) so ตัวนี้เป็น conjunction แปลว่า ดังนั้น เป็นคำเชื่อมที่เหมาะสมกับบริบทแล้วค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 4) to last เป็น V.inf ตามหลัง V. to be going to แปลว่า คงอยู่, มีอยู่ จึงถูกต้องแล้วค่ะ

50. เฉลย 3) were wasting

วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคได้ดังนี้ ประธานของประโยค คือ degradation (n.) ความเสื่อม โทรม กริยา คือ is threatening (v.) เป็น present continuous หมายถึง คุกคาม กรรม คือ economic development (n.) และมีคำเชื่อม คือ as และ an สิ่งที่อยู่หลังคำเชื่อมทั้งสอง จะเป็นประโยคย่อย พิจารณาประโยคหลังคำเชื่อม as (เพราะว่า) ประธานของประโยคย่อย คือ natural resources (n.) ทรัพยากรธรรมชาติ กริยาต้องอยู่ในรูป Passive Voice (ถูกกระทำ) กริยาของประโยคย่อย คือ are being wasted (v.) กำลังถูกใช้อย่างสิ้นเปลือง เมื่องจากทรัพยากรธรรมชาติกระทำกริยาเองไม่ได้ (และ ต้องเปลี่ยน Tense ให้เป็น Present Continuous เพื่อให้สอดคล้องกับ Tense ของประโยคหลัก และ แสดงความเป็นปัจจุบัน) ส่วนประโยคย่อยที่อยู่หลังคำเชื่อม and มีประธาน คือ financial resources (n.) ทรัพยากรทางการเงิน to assist environment project เป็นส่วนขยายประธาน บอกจุดประสงค์ว่า เป็น เงินที่ใช้เพื่อสนับสนุนโครงการด้านสิ่งแวดล้อม กริยาของประโยคย่อยนี้คือ decrease (v.) ลดลง

แปลความหมายโดยรวมได้ว่า "ความตกต่ำลงอย่างรวดเร็วทางสิ่งแวดล้อม กำลังคุกคามการ พัฒนาเศรษฐกิจของภูมิภาคเอเชีย เนื่องจาก ทรัพยากรธรรมชาติกำลังถูกใช้อย่างสิ้นเปลือง และ ทรัพยากรทางการเงินที่ใช้สนับสนุนโครงการด้านสิ่งแวดล้อมนั้นลดลง"

Items 51-55

51. เฉลย 2) carrying her kittens

ข้อนี้เมื่อน้องๆ ดูจากตัวเลือก น้องๆ คงรู้ทันทีเลยนะคะว่า ข้อนี้วัดเรื่อง non-finite verb เมื่อดู ในประโยคจะเห็นได้ว่า แมวเป็นคนทำกริยาอุ้มลูกแมวเอง ดังนั้นจึงควรใช้รูป V.ing ค่ะ จึงตอบข้อ 2 เลยค่ะ

52. เฉลย 4) Although this was a safe way

ข้อนี้วัดโครงสร้างประโยคเลยค่ะ น้องลองดูประโยคข้างหน้าของข้อ 42 สิคะ เห็นคำว่า the point that กันไหม น้องๆ ต้องรู้ทันทีเลยนะคะว่าคำที่ตามหลัง that จะต้องเป็นประโยคสมบูรณ์ จึงตัด ตัวเลือกที่ 1) และ 2) ทิ้งได้เลย และเมื่อน้องๆ ดูประโยคที่ตามมาก็แสดงความขัดแย้งกับประโยคข้างหน้า ดังนั้นพี่แนนบอกได้ทันทีเลยนะคะว่าควรใช้คำเชื่อมที่แสดงความขัดแย้ง จึงตอบตัวเลือกที่ 4) เลยค่ะ

53. เฉลย 1) in this manner

ข้อนี้ยากนิดหน่อยนะคะ น้องๆ ต้องรู้จักสำนวนด้วยนะคะ คำว่า in this manner เป็นสำนวนที่ มีความหมายว่า 'ด้วยวิธีนี้' ค่ะ

54. เลลย 1) why this was so

ข้อนี้น้องๆ ต้องอ่านต่อไปอีกหน่อยนึงนะคะ แล้วจะเห็นว่า คำตอบของเด็กๆ ล้วนเป็นเหตุผลที่ เด็กไม่ควรหิ้ว / อุ้มลูกแมววิธีเดียวกันกับแม่แมว คำถามจึงควรจะถามว่า ทำไม (why) ค่ะ

55. เฉลย 1) Another said

ข้อนี้วัดเรื่อง another และ other ค่ะ ข้อนี้น้องๆ ต้องรู้การใช้นะคะ ในที่นี้มีเด็ก 3 คน และพูด แยกกันทีละคน ดังนั้น คนแรกให้ใช้ one คนที่สองให้ใช้ another (อีกคนหนึ่ง) และคนสุดท้ายให้ใช้ other (อีกคนที่เหลือ) ส่วนคำว่า the former กับ the latter ใช้เรียกคนแรกและคนหลังในกรณีที่พูดถึงคนแค่ สองคน น้องๆ ยังจำการใช้ได้มั้ยเอ่ย

Items 56-60

โจทย์แบบนี้จะมีตัวเลือกให้มาทั้งหมด 6 ประโยคด้วยกันค่ะ แต่ให้เราเลือกเพียงแค่ 5 ประโยคเพื่อทำการ เรียงลำดับเนื้อเรื่องใหม่ให้ได้ใจความ ดังนั้นตัดออกหนึ่งตัวเลือกที่ไม่ได้มีใจความเกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่องที่ให้มามา เริ่มอ่านทีละประโยคกันค่ะ

- [S1] ข่าวในปัจจุบันที่มักจะตึงดูดความสนใจจากผู้ชมได้เป็นล้านคนนั้นประกอบด้วย ข่าวพิธีศพ, สุนทรพจน์ ของประธานาธิบดี, ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และข่าวผลการเลือกตั้งซึ่งกำลังเกิดขึ้น
- [S2] ในขณะเดียวกัน, ผู้ใหญ่ก็เหมือนกัน สามารถได้รับความรู้จากรายการโทรทัศน์ ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับ เหตุการณ์สำคัญๆ และข่าวปัจจุบัน
- [S3] เด็กก่อนวัยเรียน เรียนรู้ สี, ตัวเลข, และตัวอักษร จากรายการโทรทัศน์เพื่อสาธารณชน เช่น รายการ "Sesame Street" ซึ่งใช้ภาพการ์ตูนที่เคลื่อนไหวและหุ่นเชิด เพื่อสร้างความสนุกสนานในการเรียน
- [S4] หนึ่งในประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของโทรทัศน์ คือ เกี่ยวกับการศึกษา
- [S5] ดังที่แสดงให้เห็นแล้ว ไม่มีข้อสงสัยเลยว่าโทรทัศน์สามารถให้ประโยชน์ในแง่ของการให้ความรู้การศึกษา สำหรับทุกวัย
- [S6] สำหรับเด็กที่โตกว่าขึ้นมา รายการวิทยาศาสตร์ เช่น รายการ "Fun with Nature" ที่พาไปสถานที่จริง เพื่อที่จะวิเคราะห์ทุกสิ่งทุกอย่างตั้งแต่ภูเขาไฟไปจนถึงการปล่อยจรวด

ลำดับการเรียงประโยคที่ถูกต้องตามนี้เลยค่ะ $[S4] \rightarrow [S3] \rightarrow [S6] \rightarrow [S2] \rightarrow [S5]$

ส่วนประโยคที่ตัดทิ้งก็คือประโยค [S1] Current news that usually attracts millions of viewers includes state funerals, presidents' speeches, natural disasters, and election results as they are happening.

หลังจากที่อ่านมาทั้งหมดทุกประโยคจะพูดถึงเกี่ยวกับประโยชน์ของรายการโทรทัศน์ ยกเว้น [S1] พูดเกี่ยวกับข่าวซึ่งไม่เข้าพวกดังนั้นตัด [S1] ออกเป็นอันดับแรกค่ะ คราวนี้เรามาหาประโยคแรกกัน ก่อน ประโยคแรกส่วนใหญ่มักจะให้ความหมายที่กว้าง ครอบคลุม และไม่มีคำเชื่อม (Connector) หรือคำชื่ เฉพาะ (Demonstrative) เช่น This, The, such, และ อื่นๆ จาก 5 ประโยคที่เหลือ ประโยคที่ไม่น่าจะเป็น ประโยคแรก คือ [S2] เพราะขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม In the same way และ [S5] เพราะขึ้นต้นด้วยคำเชื่อม As shown เหลือ [S3] [S4] และ [S6] จากทั้ง 3 ประโยคนี้ ประโยคที่มีเนื้อหาครอบคลุมและกว้างมาก ที่สุดคือ [S4] ซึ่งเกริ่นนำว่า "หนึ่งในประโยชน์ที่สำคัญที่สุดของโทรทัศน์ คือ การให้ความรู้" ดังนั้นประโยค ถัดไปควรจะพูดถึงประโยชน์ของรายการทีวีสังเกตได้ว่าประโยค [S2] [S3] และ [S6] นั้น กล่าวถึง ประโยชน์ของรายการทีวีที่แต่ละวัยได้รับ คือ วัยก่อนวัยเรียน ([S3]) วัยเด็ก ([S6]) และผู้ใหญ่ ([S2]) ซึ่ง เราควรเรียงจากประโยชน์ของช่วงอายุที่อ่อนสุดไปหาช่วงอายุมากขึ้น และต่อด้วยประโยคสุดท้าย คือ [S5] ที่กล่าวสรุปว่า "โทรทัศน์สามารถให้ประโยชน์ในแง่ของการให้ความรู้การศึกษาสำหรับทุกวัย" โดย [S5] เรารู้ได้ตั้งแต่แรกว่าเป็นประโยคสุดท้ายเพราะมีคำเชื่อม "As shown" ที่แปลว่า "จากที่แสดงมาให้เห็น แล้วนั้น" เป็นการ เกริ่นนำเพื่อจะกล่าวสรุปบทความ



พิชิต GAT และ O NET กับครูเลดี้เก๋เก๋ ในส่วนของ Structure และ Writing

English Conversation

ข้อสอบส่วนแรกนี้จะวัดเรื่องของความสามารถในการสื่อสาร ซึ่งหลักการง่ายๆ ครูเลดี้เก๋เก๋จะให้ดู คือ

ใครพูดกับ**ใคร ต้องเป็นทางการ**มากน้อยแค่ไหน



คุยกันเรื่องอะไร ถามอะไรก็ตอบอย่างนั้น อย่าเบี่ยงประเด็น เป็นอันขาดนะ

หลายครั้งที่ข้อสอบออกสำนวนซึ่งยากมากสำหรับเด็กไทย ตาแป๋วๆ เพราะฉะนั้นเราจะมาจดจำสำนวนน่ารักๆ เหล่านี้กัน

BRANDS

Summer Comp

Summary of English Speaking Expressions

สำนวนเกี่ยวกับการให้กำลังใจ (Expressions to give encouragement)

- Look on the bright side.
- 2. Every cloud has a silver lining.
- 3. Nothing lasts forever.
- 4. There's a light at the end of the tunnel.
- 5. April showers.
- 6. Cheer up! / Chin up!
- 7. Never say die.
- 8. It's not the end of the world.
- 9. There are plenty more fish in the sea.
- 10. There's no use crying over spilt milk.
- 11. Lightning never strikes twice.
- 12. Don't give up.
- 13. Better luck next time.



สำนวนเกี่ยวกับการแนะนำ (Expressions for suggestions)

- 1. I think you should stop now.
- 2. Why don't you stop now?
- 3. How about stopping now?
- 4. If I were you, I'd stop now.
- 5. I suggest you stopping now.
- 6. It might be a good idea to stop.



สำนวนที่แสดงว่ากำลังรำคาญ (Expressions to show annoyance)

- 1. (A bit) annoyed / Pissed off
- 2. In a foul mood / In a temper
- 3. Go through the roof / Go ballistic
- 4. Off my nerves



สำนวนแสดงความเสียใจ (Expressions to say sorry)

- 1. Sorry. Ans: Not at all, Don't mention it, That's Ok.
- 2. Ever so sorry.
- 3. How stupid / careless / thoughtless of me.
- 4. Pardon (me)
- 5. That's my fault. / It was my fault.
- 6. Please accept our (sincerest) apologies.
- 7. I must apologize to you for





ร์บmmer cəmp โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 _

ุภาษาอังกฤษ (121)

สำนวนถามความคิดเห็น (Expressions to ask for opinion)

- 1. What do you think of?
- 2. What do you think about?
- 3. How do you feel (about)?
- 4. Where do you stand (on)?
- 5. Are you aware of?



สำนวนที่บอกว่ากำลังมีความสุข (Expressions to show happy feeling)

- 1. I am over the moon.
- 2. I'm (dead) chuffed.
- 3. He couldn't be happier.
- 4. She's on cloud nine.
- 5. I'm having a whale of a time.
- 6. She's having the time of her life.



สำนวนแสดงว่าเห็นด้วย (Expressions to show agreement)

- 1. I'm with you on that one.
- 2. I couldn't agree more.
- 3. I'd go along with that.
- 4. You've got a point there.
- 5. Hear, hear!
- 6. I couldn't have put it better myself.
- 7. Great minds think alike.



สำนวนเสนอการช่วยเหลือ (Expressions to ask for assistance)

- 1. Can you give me a hand with this?
- 2. Can I ask a favor?
- 3. I wonder if you could help me with this?
- 4. I can't manage. Can you help?
- 5. Give me a hand with this, will you?
- 6. Lend me a hand with this, will you?
- 7. Could you spare a moment?



เป็นอย่างไรบ้างลูก เยอะใช่มั้ย แต่อย่าเพิ่งกลัวไป ทำข้อสอบเยอะๆ เด็กๆ ก็จะเก่งเอง เรามาลองทำข้อสอบของจริงกันดีกว่านะจ๊ะ



Expression Review For GAT & ONET

Dir	ections: Choose the most appropriate	answer.			
1.	Nadetch goes to see a doctor. The first thing	g the doctor says to him is: ""			
	1) Can you tell me everything that's wrong?	2) So what have you been doing?			
	3) May I help you sir?	4) What seems to be the problem?			
2.	Minho wants his boss to allow from the	office next Monday to celebrate his house -			
	warming party. He says ""				
	1) Let's take next Monday off?				
	2) May I take next Monday off?				
	3) How about taking next Monday off?				
	4) What's the matter with taking next Monda	ay off?			
3.	P'Dome hanged out with friends. When he a	arrived home at 03.30 a.m., his worried mother			
	asked him: ""				
	1) Why do you hurt me?	2) Where have you been?			
	3) Who did you drive with?	4) How long have you been through?			
4.	You have heard that Jane's brother has lost his kitten. You say: ""				
	1) I'm sorry to hear that.	2) You must be sorry.			
	3) You are so pathetic!	4) She's very pitiful!			
5.	You accidentally step on someone's foot. Yo	u sa y : ""			
	1) Be more careful. 2) That's my error.	3) I'm so sorry. 4) How about that?			
6.	Your friend's mother is seriously ill. To	make your friend feel better, you say :			
	un				
	1) Better luck next time.	2) It's no use crying over spilt milk.			
	3) Don't worry. It's not important.	4) Is there anything I can do?			
7.	Kru Kae asks a telephone operator if she	would mind repeating a number. She says:			
	""				
	1) Never mind. 2) Why should I?	3) Yes, that's right. 4) Not at all.			
8.	A group of students are making a lot of n	oise in the library so the librarian tells them:			
	""				
	1) Why do you make me angry?	2) Think of the other people in here.			
	3) Do you want to be fired?	4) All guests should follow the rules.			



9.	B : No	octor you are carice ?	ıllığ ü	те арропцитенця		
	A : Of course. People	le expect you to c	all th	em when it is r	necessary to cancel the	
	appointment.					
	1) Should I 2)) Would I	3) C	ould I	4) May I	
10.	Maneejan has just won a	a lot of money in a l	lottery	. She shouts : "		
	1) Yuck! 2)) Hurray!	3) D	amn you!	4) You got it	
11.	Jennie is visiting her gr	randmother. She w	ants 1	to help do the h	ousework so she asks :	
	1) What can I do to you	ı, Granny?	2) H	low must I begin,	Granny?	
	3) How should I know?		4) W	hat do you think	I will do, Granny?	
12.	When Sunee's friend ph	noned to tell her tha	at he o	couldn't go out wi	th her that evening, she	
	was disappointed and sa	aid: ""	,			
	1) what a shame!			t is out of the que	stion.	
	3) I don't care less.		4) D	on't leak it out.		
13.	John asks Mary if she ne	eeds any help. She	doesn	't so she replies :	<i>u</i>	
	1) I certainly hope not.		2) N	lo, thank you.		
	3) I'm thinking about it.	\subseteq	4) T	hanks, but I need	ln't.	
14.	You are an exchange student abroad. You visit someone's house and the host says : ""					
	1) You are being monito	ored.	2) P	lease act like you	do in your home.	
	3) Make yourself at hom	ne.	4) P	lease sit here and	I identify yourself.	
15.	Your classmate is short	of money and asks	you :	<i>u</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
	1) You have to make bo	oth ends meet?	2) C	an I borrow five h	undred baht?	
	3) Why don't you give m	ne money?	4) C	ould I loan you fiv	ve hundred baht?	
16.	Mr. Smith has just beer When you meet him you			of your company.	You are happy for him.	
	1) Lucky for you.			ongratulations.		
	3) That will teach you.		4) B	etter luck next tin	ne.	
17.	You are in a taxi in N	lew York City and	the ta	axi driver is drivi	ng too fast. You say :	
	1) Please step on it, driv	ver.	2) P	lease break the ca	ar, driver.	
	3) Please slow down, dr	river.	4) P	lease speed less,	driver.	

18.	As you are leaving a party you say to the ho	st: ""
	1) I had a great time.	2) Please drop me a line
	3) Don't sell the soul	4) It's your hospitality.
19.	You meet someone at an airport after chatti	ng for a while you ask : ""
	1) How do you do your living?	2) What do you make a living?
	3) How do you make it living?	4) What do you do for a living?
20.	Bill is in a restaurant and the waitress who is	s taking his order asks : ""
	1) What would you want to eat?	2) What would you like to eat?
	3) What do you have to eat?	4) What do you think to eat?
21.	You're planning to go to England in July. Yo	u ask your British teacher : ""
	1) What's the weather like in July?	2) What can I do with July's weather?
	3) How do you think about July's weather?	4) How about the July-like weather?
22.	A salesgirl in a department store comes up	to a new customer and says : ""
	1) Do you need some help?	2) Can you help me?
	3) What are you doing here?	4) Why didn't you call me?
23.	Jack has just come home wearing an earrin	g. His mother sees it and says: ""
	1) You certainly appear normal.	2) Why do you hurt me?
	3) What have you done?	4) You'd better cut it off.
24.	Kongtip is in a jewelry store when she sees	s something she likes in a showcase. She asks
	the salesperson : ""	VILLIC ®
	1) Would you keep an eye on me?	2) Would you take it or leave it?
	3) Can I have a chance to show it?	4) Could I have a look at that?
25.	Your hard-working friend has just won a	scholarship to Hogwarts University. You say to
	him : ""	
	That's incredible. I don't believe it.	
	2) Congratulations! You deserve it.	
	3) I see nothing wrong with it.	7.7
	4) How did that happen? You never told me	

Answer Keys

เลลย 4) What seems to be the problem?

จากบทสนทนา ณเดช ต้องการไปหาหมอ ดังนั้นสำนวนที่คุณหมอจะใช้ คือ ตัวเลือก 4) แปลว่า เกิดอะไรขึ้น ซึ่งยังมีสำนวนที่กล่าวว่าเกิดอะไรขึ้นดังนี้เลยลูก

> เกิดอะไรขึ้นอะ??? -> What happened? What's up? What's wrong? (2) // What's going on? What's the matter? What seems to be the problem? What seems to be the matter? เกิดอะไรขึ้นอะ เกิดอะไรขึ้นอะ

- เฉลย 2) May I take next Monday off. เพราะ May เป็นการแสดงคำขออนุญาตที่สุภาพที่สุดในการเลือกคำตอบนี้
- เฉลย 2) Where have you been? 3. พี่โดม ต้องการไปเที่ยวกับเพื่อน แต่เขากลับบ้านตอนตี 03.30 แม่เขาเลยถามว่า เขาหายไปไหนมา จึงตอบตัวเลือก 2) จึงถูกต้องที่สุด
- เฉลย 1) I'm sorry to hear that. การแสดงความเสียใจต่อบุคคลอื่น สำนวนทางภาษาอังกฤษใช้ว่า I'm sorry to hear that. หนๆ ทุกคนจำไว้เลยนะลก ถ้าข้อสอบออกมีเหตุการณ์ที่น่าเสียใจ ผิดหวังเราต้องแสดงความเสียใจ ดังนั้น ข้อนี้จึงตอบตัวเลือก 1) จึงจะถูกต้องที่สุด
- เฉลย 3) I'm so sorry.

การขอโทษง่ายๆ เราใช้สำนวน I'm so sorry. เพราะจากเนื้อเรื่องคุณไปเหยียบเท้าโดยไม่ได้ ตั้งใจดังนั้นเราต้องกล่าวคำขอโทษนะจ๊ะเด็กๆ

โดยบังเอิญ

Accidentally, by accident, by chance, by fluke (adv.) Bump into, run into, run across, come across, crash into (v.)

- เฉลย 4) Is there anything I can do? จากบทสนทนาจะสังเกตได้ว่า เหตุการณ์นี้เราต้องให้กำลังใจเพื่อน ดังนั้นเราควรตอบตัวเลือก 4) จึงเป็นคำตอบที่ดีที่สดจ้า
- เฉลย 4) Not at all ข้อนี้เด็กๆ ต้องระวังไว้ให้ดีนะลูก เพราะมีคำว่า "mind" แปลว่า รังเกียจ ดังนั้นถ้าเจอคำนี้ เมื่อไหร่ ถ้าเราอนุญาตให้เขาทำเราต้องตอบในเชิงปฏิเสธทันที เด็กๆ จำไว้นะลูก ดังนั้นข้อนี้จงตอบ

_____โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 Summer Com

not at all. จ้า

- เฉลย 4) All guests should follow the rules. ถือว่าเป็นประโยคที่สุภาพมากที่สุด แปลได้ว่า แขกทุกคนควรทำตามกฎ
 - 3) คำว่า be fired เด็กๆ จะสับสนกับคำนี้และแปลผิดว่า ไฟไหม้ ซึ่งที่จริงและคำนี้แปลว่า ถูกไล่ออก มาดูคำศัพท์คำว่าไล่ออกกันดีกว่า

Fire = sack = dismiss = discharge Lay + คน + off Sack + คน + out Drive + คน + away Make someone redundant (v) ไล่ออก

- เฉลย 1) Should I? การแนะนำเราต้องใช้ modal verb "should" ถึงจะถูกต้อง ดังนั้นข้อนี้จึงตอบตัวเลือก 1)
- 10. เฉลย 2) Hurray!

Hurray! = แสดงความดีใจ, ปิติ (เย้!)

- 1) คำอุทาน Yuck! = แสดงความรังเกียจ (อี๋!)
- 3) Damn you! = เป็นคำอุทานที่ไม่สุภาพ คำสบถ
- 4) You got it = คุณทำได้แล้ว ดังนั้นข้อนี้จึงต้องตอบตัวเลือก 2) เพราะคุณทำได้แล้ว มณีจันทร์ถูกหวย
- 11. เฉลย 1) What can I do to you Granny? เป็นคำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดกับสถานการณ์
- 12. เฉลย 1) What a shame!

การกล่าวเสียดาย What a pity! What a shame! It's a pity. It's a shame. That's too bad.

ดังนั้นข้อนี้เราต้องกล่าวแสดงความเสียดาย เพราะเขาไม่สามารถไปได้

- 13. เฉลย 2) No, thank you
- 14. เฉลย 3) Make yourself at home สำนวนสำหรับเจ้าบ้านในการบอกแขกผู้มาเยี่ยมเยือน คือ "Make yourself at home"
- 15. เฉลย 2) Can I borrow five hundred bath?
 จากสถานการณ์นี้เพื่อนร่วมชั้นขาดแคลนเงิน ดังนั้นเขาต้องถามคุณว่าขอยืมเงินได้ไหม
- 16. เฉลย 2) Congratulations!
- 17. เฉลย 3) Please slow down, driver.
- 18. เฉลย 1) I had a great time.
- 19. เฉลย 4) What do you do for a living?

 เป็นการถามว่าคุณทำอาชีพอะไร = What do you do? ไม่ใช้ What are you doing?

 (คุณกำลังทำอะไรอยู่)
- 20. เฉลย 2) What would you like to eat?
 เพราะการใช้ would like เป็นกริยาที่สุภาพที่สุดในตัวเลือกที่ให้มาจ๊ะ
- 21. เฉลย 1) What's the weather like in July?

 โครงสร้างประโยค What is + N + like ? = How is + N?

 เป็นการถามว่าสิ่งนั้นเป็นอย่างไร ในข้อนี้ต้องการถามว่าอากาศในช่วงเดือนกรกฎาคมเป็นอย่างไร
- 22. เฉลย 1) Do you need some help?
 ข้อนี้คนขายในห้างสรรพสินค้าถามลูกค้า ดังนั้นตอบตัวเลือก 1) จึงเหมาะสมที่สุด
- 23. เฉลย 4) What have you done?
- 24. เฉลย 4) Could I have a look at that?

 นักเรียนมาดูคำว่า "Could" Could จะใช้บอกความสุภาพมากกว่า "Can" ดังนั้นเราใช้ Could I have a look at that? จึงถูกต้องที่สุด
- 25. เฉลย 2) Congratulations! You deserve it.

 เด็กๆ จำไว้นะลูกว่าการแสดงความยินดีต้องใช้คำว่า Congratulations! อย่าลืมนะว่าต้องเติม s
 เสมอนะจ๊ะ



เพลงน่ารักใสใส By Kru Ladykaekae

diffident / abashed อย่ามัวเขินอาย embarrassed / flushed / coy กับเราให้ reticent shy / timid / bashful เลิกอายซักวัน introverted อย่างนั้น และหยุด modest # experienced / deft / skillful ให้ใจทั้งใจมัน ซ่ำซอง proficient / masterful และ expert / skilled ใช่ไหม # ไม่มีอะไรจะ protect เธอ prevent / defend / secure และ safeguard shield / preserve ตัวเอง hedge / shelter ตัวเองด้วยหัวใจ

> ไม่มีอะไรจะ protect เธอ prevent / defend / secure ใส่ใจ ถูกเขาทำร้าย hedge / protect / prevent ตัวเอง

Isolated / desolated / lone / solitary เหงา lonesome partnerless เงียบ / อ้างว้าง unaccompanied / forsaken # Undisturbed / cool / peaceful / restful / calm / tranquil / unruffled mild / placid / motionless สงบ ไร้เรื่องใดรบกวน

Vanguish / conquer / defeat / beat / overcome beat down / put down / stamp out ปราบให้พ่ายไป subjugate / subdue / suppress กำราบ quench / quell / extinguish ไป

เธอวุ่นวาย turmoil, tumult, turbulence เธอยัง disturbance, disorder, disarray, chaos คือ ความวุ่นวาย

look up เงยหน้า, หาคำ look out ระวัง look over ตรวจสอบ

look forward to ตั้งตาคอยอีกด้วย

look like / alike ดูเหมือน look into สืบอยู่เรื่อย

look down on ดูถูก look down ดูเศร้า, ดูซึม look up to นับถือๆ

มาลองทำข้อสอบเบา ๆ กับดรูเลดี้เก๋เก๋กันเลย ลุย!!!!

Part One: Speaking (Items 1-15) A: What film do you want to see tonight? B: Whatever you want. 1) I don't want to 2) I don't mind 4) I do 3) Let's go A: I like Bangkok very much. And what about you, Sam? B: Well, I like shopping in Bangkok. The goods are very cheap, and there are many department stores. 1) What are you doing 2) What do you do 3) How are you 4) I'm going to walk around A: What keeps you so busy? You've been sitting there for hours. You've got to walk around. You can't just stay on computer forever. B: Well, I've got to finish this report by noon. 1) I'm up to my neck in work 2) I enjoy working 4) I'm going to walk around 3) I'm going to sit down 4. Ann : Excuse me, Joe. Have you got a minute? Joe : Sure, Ann. What it is? Ann : I'm having trouble with the photocopy machine. 1) What are you up to? 2) Can you give me a minute? 3) I was wondering if you could help me. 4) I was wondering if you would mind. **Rita**: Hi, Eric.5...... Eric : Yeah. I just had an interview yesterday. Rita : Oh.6..... Eric : I think I did well. They said they would by this Friday. Rita: This Friday? It look like they want to hire the person as quickly as possible. Eric: Yeah! I think so, too Rita: What are your chances of getting that job? Eric : I believe I have a very good chance. Rita: Well, good luck then Eric: Thanks. I hope it helps.

5.	1)	I thought I saw you.	2)	Is everything okay?
	3)	I heard you're looking for a new job.	4)	Are you busy?
6.	1)	Where did you do that.	2)	How did it go.
	3)	How did you do that.	4)	Why did you do that.
7.	1)	make a decision 2) hire me	3)	need time 4) look at it
8.	1)	The office looks nice.	2)	It was lucky.
	3)	They wished me luck.	4)	The director seems to like me.
Sally Ella Sally Ella	: / : :	Sorry, I overslept9 this mo Again? That's right, even though I did set the a10 Perhaps you should buy	larr y a	n last night. new one.
Sally 	<i>'</i> :	Well, if it breaks down again tomorrow,	I'll	definitely buy a new one.
Ella Sally	. :	Maybe by then11		, /
sany Ella	· ·	What do you mean? By that time12		
9.	1)	I want to stay up	2)	My clock didn't go off
	3)	I didn't have my clock	4)	I didn't want to sleep
10.	1)	Your clock never works	2)	You never did
	3)	You're wrong	4)	You did
11.		you'll need a new one		it'll be too soon
		it'll be too late		it'll be too bad
12.	1)	it'll work 2) it won't work	3)	you'll need it 4) you'll be fired
Carl Alvir Carl	: : 1 :	I heard you're going to take the written Yeah. You've been driving for years13 But14 traffic rules a little bit		Camp)
Alvir		15 Just use your common		
Carl		Yeah, but sometimes I sense things wro		
13.		It has been easy You'll figure it out		You wouldn't mind it There shouldn't be any problems
1 /		_		
14.		I have to put up with I have to catch up with		I still need to brush up on I still need to shape up
15.		You won't worry		You won't care
10.		You'll be fine		You'll try
	•		,	•

Part two: Vocabulary (Items 16-27)

Items 16-19: Odd and Out

Three of the words in each group relate to one another in their meaning. Choose the word that does NOT belong.

- 16. 1) favorable
- 2) certain
- 3) precise
- 4) accurate

- 17. 1) gadget
- 2) procedure
- 3) device
- 4) apparent

- **18.** 1) vague
- 2) ambivalent
- 3) ambiguous
- 4) apparent

- **19.** 1) gather
- 2) digest
- 3) abridge
- 4) abbreviate

Items 20-23: Meaning Recognition

Choose the alternative which has the same meaning as the underline word in the given sentence.

- 20. It is hoped the talk may bring an end to the violence.
 - 1) She played the tape from beginning to end.
 - 2) We sat at opposite ends of the table.
 - 3) He rose to indicate that the conversation was at an end.
 - 4) The teacher will do anything to achieve her own ends.
- 21. Details of the highly sensitive information have been made public.
 - 1) We have to show that publishing this story is in the <u>public</u> interest.
 - 2) It is a job that brings him constantly into the <u>public</u> eye.
 - 3) Let's go somewhere less <u>public</u> where we can talk.
 - 4) Public opinion is gradually shifting in favor of the imprisoned men.
- 22. The magazine recently published a personal attack on the novelist.
 - 1) The company has come under <u>attack</u> for closing the company.
 - 2) He died after suffering a severe asthma <u>attack</u>.
 - 3) Enemy forces have made an attack on the city.
 - 4) The carved ceilings have suffered woodworm <u>attack</u> over the years.
- 23. Chicago developed into a big city in the late 1800s.
 - 1) The course is designed to help students develop their speaking skills.
 - 2) Scientists develop new drugs to treat arthritis.
 - 3) The children are beginning to <u>develop</u> a sense of responsibility.
 - 4) The country <u>developed</u> its economy around the tourist industry.

Items 24-27: Meaning in Context

Choose the best alternative to make the sentence(s) meaningful.

24.	No computer system is immune to a virus,	a particularly malicious program that is design
	to and electronically	the disks on which data are stored.
	1) restore / disable 2) infect / damage	3) preserve / secure 4) invade / repair
25.	Although the designers have not yet been a	able to solve the emission problems in the new
	automobile, their lack of so fa	r cannot be interpreted as final
	1) continuity / suspension	2) motive / rejection
	3) success / failure	4) concern / defeat
26.	To understand fully the impact of global wa	rming on the environment, one must recognize
	that the components of the problems are	and, therefore, a change in any
	component will the others.	
	1) distinct / influence	2) unique / clarify
	3) linked / affect	4) growing / aggravate
27.	Early of hearing loss is	by the fact that the other senses are
	able to compensate for moderate amounts	of loss, so that people frequently do not know
	that their hearing is imperfect.	
	1) detection / complicated	2) development / prevented
	3) discovery / indicated	4) treatment / facilitated

Passage 1

Women with heart disease who down a few cups of coffee each day tend to live as long as those who avoid the beverage, a large study finds. The results, reported in the American Journal of Clinical Nutrition, add to a mixed bag of research on whether caffeinated coffee is a hazard for people at high risk of heart problems.

In theory, coffee could be problematic because it has caffeine and other compounds that can raise blood pressure or have other negative effects on the cardiovascular system. But some studies have found that coffee drinkers have no increased risk of a second heart attack or premature death. A few others have even hinted at protective effects from coffee.

In the new study, which followed nearly 12,000 U.S. nurses with a history of heart disease or stroke, those who regularly drank caffeinated coffee were no more likely to die than noncoffee-drinkers during the study period - which for some was more than 20 years.

Researchers found no link between a woman's coffee intake and her risk of death from heart attack, stroke or any other cause. And that was true even of women who downed four or more cups per day. "Our results suggest that coffee drinking is OK for patients with cardiovascular disease, but it would be desirable to replicate our results in other populations," lead researcher Dr. Esther Lopez-Garcia, of Universidad Autonoma de Madrid in Spain, told Reuters Health in an email.

Some research, for example, has linked coffee drinking to increased risks of high blood pressure in people who are naturally "slow metabolizes" of caffeine. But the reverse pattern has been seen in people who quickly process caffeine: more coffee, lower heart risks. "What this study doesn't tell us is who might coffee be harmful to, and who might benefit from it," El-Sohemy said.

- 28. What is the main idea of the passage?
 - 1) There is no higher death risk in coffee lovers with heart disease.
 - 2) Coffee is harmful to health as it contains caffeine and other dangerous compounds.
 - 3) One of the major factors causing heart diseases is drinking coffee regularly.
 - 4) It is important that we limit our coffee consumption
- 29. What does "others" (paragraph 2) refer to?
 - 1) Coffee drinkers
 - 2) Protective effects 3) Studies
- 4) Cups of coffee
- 30. Which word is closest in meaning to "replicate" (paragraph 4)?
 - 1) Announce
- 2) Repeat
- 3) Heart attack
- 4) Avoid
- 31. Which of the following was not claimed to be a negative effect of coffee?
 - 1) High blood pressure

2) Stroke

3) Heart attack

- 4) Diabetes
- 32. Which of the following is TRUE about the study mentioned in the passage?
 - 1) A woman's coffee intake led to her risk of death from heart diseases.
 - 2) Every woman in the study drank four or more cups of coffee per day.
 - 3) They all had drunk coffee for more than 20 years.
 - 4) Both coffee lovers and non-coffee participated in the study.

Passage 2

Almost 30 robots have started teaching English to youngsters in a South Korean city, education officials said Tuesday, in a pilot project designed to nurture the nascent robot industry.

Engkey, a white, egg-shaped robot developed by the Korea Institute of Science of Technology (KIST), began taking classes Monday at 21 elementary schools in the southeastern city of Daegu. The 29 robots, about 3.3 feet (1 m) tall with a TV display panel for a face, wheeled around the classrooms while speaking to students, reading books to them and dancing to music by moving their head and arms.



The robots, which display an avatar face of a Caucasian woman, are controlled remotely by English teachers in the Philippines -- who can see and hear the children via a remote control system.

Cameras detect the Filipino teachers' facial expressions and instantly reflect them on the avatar's face, said Sagong Seong-Dae, a senior scientist at KIST. "Well-educated, experienced Filipino teachers are far cheaper than their counterparts elsewhere, including South Korea," he told AFP.

Apart from reading books, the robots use pre-programmed software to sing songs and play alphabet games with the children. "The kids seemed to love it since the robots look, well, cute and interesting. But some adults also expressed interest, saying they may feel less nervous talking to robots than a real person," said Kim Mi-Young, an official at Daegu city education office.

Kim said some robots may be sent to remote rural areas of South Korea shunned by foreign English teachers. She said the robots are still being tested. But officials might consider hiring them full-time if scientists upgrade them and make them easier to handle and more affordable. "Having robots in the classroom makes the students more active in participating, especially shy ones afraid of speaking out to human teachers." Kim said.

She stressed the experiment was not about replacing human teachers with robots. "We are helping upgrade a key, strategic industry and all the while giving children more interest in what they learn."

33. What does "them" (paragraph 4) refer to?

1) Cameras

2) The Filipino teachers

3) Facial expressions

4) Robots

34. Which word is closest in meaning to "counterparts" (paragraph 4)?

1) Peers

2) Students

3) Experts

4) Competitors

35. What is the sixth paragraph mainly about?

1) Students' participation

2) Foreign English teachers

3) Human teachers

4) Robot experiment

36. Which of the following is **true**?

- 1) The robots are now in use by many schools.
- 2) The robots are designed to help motivate students to learn English.
- 3) The robots will also help teacher of other subject.
- 4) The robots encourage shy students to speak out to human teachers.
- 37. What can be inferred from the passage?
 - 1) Producing a robot is much cheaper than hiring a teacher.
 - 2) Korean robots will be export to other countries soon.
 - 3) Teachers have difficulty making some students participate more actively
 - 4) Students see the Filipino teachers' face while interacting with robots.



Passage 3

Thailand could be a leading green tourism destination in the Asia-Pacific region if all tourism-related parties seriously promote the country's potential and address the global warming problem, says the Thailand Ecotourism and Adventure Travel Association (TEATA).

Global warming affects tourism, yet tourism partly causes the problem as well. Consequently, tourists have become more responsible for the environment, especially those from Europe, America, and Japan, who are a premium market.

This has resulted in the trend toward environmentally friendly tourism in many countries such as Laos, Vietnam and Cambodia. However, **their** green tourism sites remain substandard because it takes times to develop green tourism routes and products, says TEATA. It also takes time to train communities and green hotels and restaurants must be certified by international organizations.

Meanwhile, Malaysia, a rival with potential, has not taken up a green tourism drive seriously while Singapore and Hong Kong have few natural attractions.

TEATA has been promoting green tourism for 12 years but international green tourists accounted for fewer than 5% of the total tourist arrivals to Thailand in 2010. "We believe the proportion of green tourists will exceed 5% this year. Although the number of green tourists is still very small, global warming will spur growth in this segment in the future. Green tourists are very loyal and responsible," said TEATA adviser Duangkamol Chansuriyawong.

Tourism operators agree and many of them want to go green but it is not easy to craft environmentally friendly tourism products. The government and the private sector must tailor marketing campaigns and promote them seriously. Thailand's green tourism has received good responses from Europe and TEATA is heading for North America, where green tourism is popular as well.

The association will promote green tourism routes in Thailand with Tourism Authority of Thailand offices in the United States. In Asia, Japan is its focus. TEATA already launched the green routes, which are operated by specialists with eco-tour guides. The programs offer guests unique opportunities to stay in green hotels, enjoy eco-tourism activities, and experience life, culture and nature with local communities.

- 38. What does "their" (paragraph 3) refer to?
 - 1) tourists

- 2) tourism-related parties
- 3) International organizations
- 4) many countries
- 39. Which of the following is **NOT** true?
 - 1) Malaysia has potential to be a major green tourism destination.
 - 2) Singapore and Hong Kong have abundant attractions for nature lovers.
 - 3) Vietnam is not ready to promote its green tourism sites.
 - 4) Thailand has received good support from European tourists.
- 40. What is the fifth paragraph mainly about?
 - 1) The history of green tourism.
- 2) Characteristics of green tourists.

3) Global warming.

4) The number of green tourists.



41.	Which word is closest in meaning to "spur" (paragraph 5)? 1) Encourage 2) Destroy 3) Decrease 4) Limit					
42.	What is the writer's purpose?					
72.	1) To alarm people of the impact of global warming on green tourism.					
	2) To encourage international green tourists to visit Thailand.					
	3) To inform people about Thailand's potential as a leading green tourism destination.					
	4) To provide examples of green tourism sites and activities in Thailand.					
Par	t Four: Structure and Writing (Items 43-47)					
Rea	d the following statements and choose the underlined part that is grammatically					
wro	ng.					
43.	Popular writing on mental disorders are being continually supplemented by dramatic 1) 2) 3)					
	presentations in the theaters, in the movies, and <u>on television</u> . 4)					
44.	Nature selection $\frac{\text{defines}}{1)}$ as the process $\frac{\text{that directs}}{2)}$ the course of evolution by preserving					
	those traits <u>best adapted</u> for an organism's <u>survival</u> . 3) 4)					
45.	The news broadcaster reported that $\underline{\text{not only}}$ the hurricane but also the ensuing floods 1)					
	 <u>causing millions of dollars worth</u> of damage in New Orleans. 2) 3) 4) 					
46.	The skin contains various receptors that act together <u>in ways</u> that are still <u>a bit mystery</u> , 1) 2)					
	and it is not <u>uniformly</u> sensitive to all of these properties across <u>its entire surface</u> . 3)					
47.	For the world's <u>starving millions</u> , <u>find enough food</u> to keep body and soul together 1) 2) 3)					
	<u>has become</u> the paramount concern in life.4)					
48.	Long before children are able to speak or understand a language,					
	1) however 2) they 3) furthermore 4) who					
49.	Thanks to modern irrigation, crops now grow abundantly in areas where once					
	cacti and sagebrush could live.					
	1) nor 2) not be 3) none other 4) nothing but					
RR	ANDS"					
Sumn	ภาษาอังกฤษ (137) เพราะ					

- 50. The greater the population there is in a locality, for water, transportation, and disposal of refuse.
 - 1) the greater the need there is
- 2) and there is a greater need

3) is there great need

- 4) the great need
- 51. People once thought that the barrier to human progress was illiteracy, the widespread inability to read and write, but
 - 1) events have shown that this is simply not true
 - 2) we must teach all adults to read the printed word
 - 3) literacy enables people to develop their knowledge and potential
 - 4) being literate is important for survival
- 52. There has been an increase in the number of article in men's magazines focusing on the ideal male physique. These articles revolve around building the perfect abdomen, adding inches to biceps and improving receding hairlines. However, in order to achieve these ideals in the shortest period of time, some males, which include the use of steroids. This is dangerous as steroids can cause kidney and liver failure.
 - 1) do not realize the side effects of steroids 2) will try their best to do more exercise
 - 3) are turning to dangerous practices 4) must find ways to avoid overeating

Items 53-57

Select Five of the six choices below (C1-C6) and put them in an appropriate sequence to from a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will not be used.

- (C1) The desire to be accepted as a member the team will make the teenagers accept the group's practice without any hesitation.
- (C2) Since they spend most of their time in school with friends, they are inclined to adopt and practice a certain mode of behavior that is typical of the group they belong to.
- (C3) Sometimes parents are unaware that they have been setting a bad example for their children.
- (C4) The way teenagers act and behave is very much influenced by their friends with whom they bond.
- (C5) Any member who fails to do so will be branded as an outcast and will not be accepted as part of the group.
- (C6) For example, if the group members have a certain way of dressing up, like wearing brand names, then every member of the group will try to dress in a similar fashion.
- 53. Which item comes first?
- 54. Which item comes second?
- 55. Which item comes third?
- 56. Which item comes fourth?
- 57. Which item comes last?



Answer Keys

ตอนที่ 1 : การพูด (ข้อ 1-15)

เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- 1. เฉลย 2) ยังไงก็ได้
 - A : คืนนี้คุณอยากดูหนังเรื่องอะไร
 - B : <u>ยังไงก็ได้</u> อะไรก็ได้ที่คุณอยากดู

ยังไงก็ได้

- 1) ผมไม่อยากด
- 3) ไปกันเถอะ
- 4) ใช่แล้ว
- 2. เฉลย 4) คุณคิดยังไงกับที่นี่
 - A : ฉันชอบกรุงเทพมาก แล้วคุณล่ะแซม คุณคิดยังไงกับที่นี่
 - B : อืม ผมชอบเดินซื้อของในกรุงเทพ สินค้าถูกมากและห้างก็เยอะด้วย คุณคิดยังไงกับที่นี่
 - 1) คุณกำลังทำอะไรอยู่
 - 2) คุณทำงานอะไร
 - 3) สบายดีหรือเปล่า
- 3. เฉลย 1) ฉันยุ่งอยู่กับงานน่ะ
 - A : เธอยุ่งอะไรอยู่เหรอ เห็นนั่งตรงนั้นหลายชั่วโมงแล้วนะ เธอต้องลุกเดินไปรอบๆ บ้าง อย่าเอาแต่จับเจ่าอยู่หน้าคอมพิวเตอร์สิ
 - B : อืม <u>ฉันยุ่งอยู่กับงานน่ะ</u> ต้องทำรายงานนี้ให้เสร็จภายในเที่ยง
 - ฉันยุ่งอยู่กับงานน่ะ
 - 2) ฉันสนุกกับการทำงานอยู่
 - 3) ฉันจะนั่งลงแล้ว
 - 4) ฉันจะเดินไปรอบๆ นะ
- 4. เฉลย 3) คุณพอจะช่วยฉันได้ไหมคะ

แอน : ขอโทษค่ะโจ คุณพอมีเวลาสักครู่ไหมคะ

โจ : ได้ครับแอน มีอะไรเหรอ

แอน : ฉันมีปัญหาเรื่องเครื่องถ่ายเอกสารค่ะ คณพอจะช่วยฉันได้ไหมคะ

คุณพอจะช่วยฉันได้ไหมคะ

- 1) คุณเป็นยังไงบ้างคะ
- 2) ขอเวลาคุณสักครูได้ใหมคะ
- 4) คุณจะรังเกียจใหมคะ



ริต้า : สวัสดีค่ะเอริก 5. <u>ฉันได้ยินมาว่าคุณกำลังหางานอยู่</u>

เอริก : ครับ ผมเพิ่งไปสัมภาษณ์มาเมื่อวานนี้

ริต้า : เหรอคะ 6. <u>เป็นยังไงบ้างคะ</u>

เอริก : ผมว่าผมทำได้ดีนะ พวกเขาบอกว่าจะ 7. ตัดสินใจภายในวันศุกร์นี้
 ริตัา : วันศุกร์นี้เหรอคะ ดูเหมือนว่าพวกเขาต้องการจ้างคนเร็วที่สุดเลยนะเนี่ย

เอริก : ใช่ ผมก็คิดอย่างนั้น

ริต้า : คุณน่าจะมีโอกาสได้งานแค่ไหนคะ

เอริก : ผมคิดว่าน่าจะมีโอกาสสูง 8. <u>ผู้จัดการดูจะซอบผม</u>

ริต้า : งั้นขอให้โชคดีนะคะ

เอริก : ขอบคุณมากครับ หวังว่าคงจะสมพรปากนะ

5. เฉลย 3) ฉันได้ยินมาว่าคุณกำลังหางานอยู่

1) ฉันว่าฉันเห็นคุณนะ

2) ทุกอย่างไปได้สวยไหมคะ

4) คุณยุ่งอยู่หรือเปล่าคะ

6. เฉลย 2) เป็นยังไงบ้างคะ

1) คุณไปสัมภาษณ์ที่ไหนมาเหรอคะ

3) คุณทำอย่างนั้นได้ยังไงคะ

4) ทำไมคุณทำแบบนั้นล่ะ

7. เฉลย 1) ตัดสินใจ

2) จ้างผม

3) ต้องการเวลา

4) ตรวจดู

8. เฉลย 4) ผู้จัดการดูจะชอบผม

1) สำนักงานดูดีนะ

2) ผมโชคดี

3) พวกเขาอวยพรให้ผมโชคดี

แซลลี่ : โทษที ฉันนอนเพลินไปหน่อย 9. <u>นาฬิกาฉันไม่ปลุก</u>

เอลล่า : อีกแล้วเหรอ

แซลลี่ : ใช่ ถึงฉันจะตั้งนาฬิกาปลุกไว้เมื่อคืนแล้วก็เถอะ

เอลล่า : 10. <u>นาฬิกาเธอใช้การไม่เคยได้เลย</u> บางทีเธอน่าจะซื้อเรือนใหม่ได้แล้วนะ

แซลลี่ : ถ้าพรุ่งนี้มันไม่ปลุกอีก ฉันจะซื้อเรือนใหม่แน่นอน

เอลล่า : บางทีพอถึงตอนนั้น 11. มันคงจะสายไป

แซลลี่ : หมายความว่ายังไงเหรอ

เอลล่า : ถึงตอนนั้น 12. <u>เธอจะถูกไล่ออกน่ะสิ</u>

- เฉลย 2) นาฬิกาฉันไม่ปลุก
 - 1) ฉันอยากนอนดึก
 - 3) ฉันไม่มีนาฬิกาปลุก
 - 4) ฉันไม่ต้องการนอน
- 10. เฉลย 1) นาฬิกาเธอใช้การไม่เคยได้เลย
 - 2) เธอไม่เคยตั้งนาฬิกาปลุก
 - 3) เธอผิดแล้วล่ะ
 - 4) เธอตั้งนาฬิกาปลุก
- 11. เฉลย 3) มันคงจะสายไป
 - 1) เธอต้องมีเครื่องใหม่สักเครื่องแล้ว
 - 2) มันคงจะเร็วไป
 - 4) มันคงจะแย่เกินไป
- 12. เฉลย 4) เธอจะถูกไล่ออกน่ะสิ
 - 1) มันคงจะได้ผลน่ะสิ
 - 2) มันจะไม่ได้ผลน่ะสิ
 - 3) เธอจะต้องการมันน่ะสิ

อัลวิน: ได้ยินมาว่านายกำลังจะสอบข้อเขียนทำใบขับชื่อยู่เหรอ

คาร์ล : ใช่

อัลวิน: นายขับรถมาตั้งหลายปีแล้ว 13. ไม่น่าจะมีปัญหาอะไร

คาร์ล : แต่ 14. <u>ฉันยังต้องทบทวน</u>กฎจราจรสักหน่อย

อัลวิน: 15. <u>นายทำได้สบายๆ อยู่แล้ว</u> แค่ใช้ความรู้สึกก็พอ

คาร์ล : ก็จริง แต่บางครั้งฉันก็รับรู้สิ่งต่างๆ ผิดพลาด

- 13. เฉลย 4) ไม่น่าจะมีปัญหาอะไร
 - 1) มันง่ายมาตลอด
 - 2) นายคงไม่รังเกียจมัน
 - 3) นายคงหาคำตอบได้
- 14. เฉลย 2) ฉันยังต้องทบทวน
 - 1) ฉันต้องอดทน
 - 3) นายทำได้สบายๆอยู่แล้ว
 - 4) นายจะพยายาม
- 15. เฉลย 3) นายทำได้สบายๆ อยู่แล้ว
 - 1) นายจะไม่กังวลหรอก
 - 2) นายจะไม่ใส่ใจหรอก
 - 4) นายจะพยายาม



ตอนที่ 2: คำศัพท์ (ข้อ 16-27)

ข้อ16-19 คำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก

คำสามคำในแต่ละกลุ่มมีความหมายเชื่อมโยงกัน จงเลือกคำที่ไม่เข้าพวก

- 16. เฉลย 1) เป็นที่ชื่นชอบ
 - 2) แน่นอน
 - 3) แม่นยำ
 - 4) แม่นยำ
- 17. เฉลย 2) ขั้นตอน
 - 1) อุปกรณ์
 - 3) อุปกรณ์
 - 4) อุปกรณ์
- 18. เฉลย 4) ชัดเจน
 - 1) คลุมเครือ
 - 2) ลังเล
 - 3) กำกวม
- **19. เลลย 1)** รวบรวม
 - 2) ຍ່ອຍ
 - 3) ย่อ
 - 4) ย่อ

ข้อ 20-23 การจำแนกความหมายของคำศัพท์ เลือกข้อที่คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายเหมือนกับคำที่ขีดเส้นใต้ในประโยคที่กำหนด

- 20. **เฉลย** 3) เขาลุกขึ้นเพื่อสื่อว่าบทสนทนา<u>สิ้นสุด</u>แล้ว หวังว่าการเจรจาอาจนำมาซึ่ง<u>ข้อยติ</u>เรื่องความรุนแรง
 - 1) เธอเล่นเทปตั้งแต่ต้นจนจบ
 - 2) พวกเรานั่งคนละฟากโต๊ะกัน
 - 4) ครูจะทำสิ่งต่างๆ เพื่อบรรลุ<u>เป้าหมาย</u>ของตนเอง
- 21. **เฉลย** 2) มันเป็นงานที่ทำให้เขา<u>เป็นที่รู้จัก</u>อย่างต่อเนื่อง รายละเอียดข้อมูลที่อ่อนไหวต่อความรู้สึกสูงถูก<u>เปิดเผย</u>แล้ว
 - 1) พวกเราต้องแสดงว่าการตีพิมพ์เรื่องนี้อยู่ในความสนใจของ<u>สาธารณชน</u>
 - 3) ไปที่ไหนสักแห่ง<u>ที่เป็นส่วนตัวกว่านี้</u>เถอะ เราจะได้คุยกัน
 - 4) ความคิดเห็นของสาธารณชนค่อยๆ เปลี่ยนไปเห็นด้วยกับพวกผู้ต้องขัง
- 22. **เฉลย 1)** บริษัทถูก<u>วิพากษ์วิจารณ</u>์เรื่องการปิดบริษัท นิตยสารเพิ่งจะตีพิมพ์<u>คำวิพากษ์วิจารณ</u>์ส่วนตัวกับผู้แต่งนวนิยาย
 - 2) เขาเสียชีวิตหลังจากทนทุกข์ทรมานกับ<u>โรค</u>หืดหอบขั้นรุนแรง
 - 3) กองกำลังของศัตรู<u>โจมตี</u>เมือง
 - 4) เพดานสลักได้รับความเสียหายจากหนอนเจาะไม้เป็นเวลาหลายปี

BRANDS Summer Comp

- 23. เฉลย 4) ประเทศ<u>พัฒนา</u>เศรษฐกิจในภาคการท่องเที่ยว ชิคาโกพัฒนาเป็นเมืองใหญ่ในช่วงปลายทศวรรษที่ 1800
 - 1) หลักสูตรออกแบบมาเพื่อช่วย<u>เสริม</u>ทักษะการพูดของนักเรียน
 - 2) นักวิทยาศาสตร์ผลิตยาตัวใหม่เพื่อรักษาโรคปวดข้อ
 - 3) พวกเด็กๆ เริ่มมีความรับผิดชอบมากขึ้น

ข้อ 24-27 : ความหมายในบริบท เลือกคำตอบที่ดีที่สุดเพื่อทำให้ประโยคมีความหมายสมบูรณ์

24. เฉลย 2) ติดเชื้อ / เสียหาย

ไม่มีระบบคอมพิวเตอร์ใดที่ปลอดภัยจากไวรัส ซึ่งเป็นโปรแกรมที่มีเจตนาร้ายโดยออกแบบมา เพื่อทำให้แผ่นดิสก์ที่บรรจุข้อมูล<u>ติดเชื้อ</u> และวงจรอิเล็กทรอนิกส์<u>เสียหาย</u>

- 1) ซ่อมแซม / ทำให้ไร้ความสามารถ
- 3) สงวน / ป้องกัน
- 4) บุกรุก / ซ่อมแซม
- 25. เฉลย 3) ความสำเร็จ / ความล้มเหลว

แม้ว่านักออกแบบจะยังไม่สามารถแก้ปัญหาการปล่อยไอเสียของรถยนต์ตัวใหม่ได้ แต่การขาด <u>ความสำเร็จ</u>เท่าที่เป็นอยู่ไม่อาจตีความได้ว่าเป็น<u>ความล้มเหลว</u>ครั้งสุดท้าย

- 1) ความต่อเนื่อง / การระงับชั่วคราว
- 2) เหตุจูงใจ / การปฏิเสธ
- 4) ความกังวล / ความพ่ายแพ้
- 26. เฉลย 3) เชื่อมโยงกัน / กระทบ

ในการที่จะเข้าใจผลกระทบของภาวะโลกร้อนต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างแจ่มแจ้ง เราต้องตระหนักว่า องค์ประกอบของปัญหาต่างๆ <u>เชื่อมโยงกัน</u> และด้วยเหตุนี้ การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบใดๆ จะ<u>กระทบ</u> องค์ประกอบอื่นๆ ด้วย

- 1) แตกต่างกัน / มีอิทธิพลต่อ
- 2) มีลักษณะเฉพาะตัว / ทำให้กระจ่าง
- 4) เติบโต / ซ้ำเติม
- 27. เฉลย 1) การตรวจพบ / มีความยุ่งยาก

<u>การตรวจพบ</u>ปัญหาหูตึงแต่เนิ่นๆ <u>มีความยุ่งยาก</u> เนื่องจากประสาทสัมผัสอื่นๆ สามารถชดเชย การสูญเสียได้พอสมควร ดังนั้นบ่อยครั้งที่คนไม่รู้ว่าการได้ยินของพวกเขาไม่สมบูรณ์

- 2) การพัฒนา / ถูกขัดขวาง
- 3) การค้นพบ / ถูกชี้ชัด
- 4) การรักษา / ทำได้สะดวก



บทดวามที่ 1

งานวิจัยชิ้นใหญ่ชิ้นหนึ่งพบว่า สตรีที่เป็นโรคหัวใจซึ่งดื่มกาแฟสองสามแก้วต่อวันมีแนวโน้มที่จะอายุยืนพอๆ กับผู้ที่ไม่ดื่มกาแฟ ผลลัพธ์ซึ่งรายงานในวารสารโภชนาการคลินิกอเมริกันช่วยสนับสนุนงานวิจัยจำนวนมาก เกี่ยวกับข้อสงสัยที่ว่า กาแฟที่มีคาเฟอีนเป็นอันตรายต่อผู้ที่มีความเสี่ยงสูงต่อโรคหัวใจหรือไม่

ในทางทฤษฎี กาแฟอาจเป็นอันตรายเพราะมีคาเฟอีนและส่วนผสมอื่นๆ ที่อาจเพิ่มความดันโลหิตหรือ ส่งผลกระทบเชิงลบอื่นๆ ต่อระบบหลอดเลือดหัวใจ แต่งานวิจัยบางชิ้นกลับพบว่าผู้ที่ดื่มกาแฟไม่มีความเสี่ยงต่อ การเกิดอาการหัวใจวายซ้ำสองหรือเสียชีวิตก่อนวัยอันควรเพิ่มขึ้นแต่อย่างใด งานวิจัยอื่นๆ บางชิ้นยังเสนอแนะว่า กาแฟมีคุณสมบัติปกป้องร่างกายอีกด้วย

ในงานวิจัยชิ้นใหม่ซึ่งติดตามดูพยาบาลในสหรัฐอเมริกาเกือบ 12000 คน ที่มีประวัติเป็นโรคหัวใจหรือ โรคหลอดเลือดสมอง พบว่าผู้ที่ดื่มกาแฟที่มีคาเฟอีนเป็นประจำไม่ได้มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงกว่าผู้ที่ไม่ดื่ม กาแฟแต่อย่างใดในระยะที่ทำการวิจัย ซึ่งบางรายคลอบคลุมระยะเวลานานกว่า 20 ปี

นักวิจัยไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างการบริโภคกาแฟในสตรี และความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตจากโรคหัวใจวาย โรคหลอดเลือดในสมองหรือสาเหตุอื่นๆ แม้แต่ในหมู่สตรีที่ดื่มกาแฟ 4 แก้วต่อวันหรือมากกว่านั้น "ผลลัพธ์ของ เราแสดงว่าผู้ป่วยที่เป็นโรคหลอดเลือดหัวใจสามารถดื่มกาแฟได้ แต่คงจะดีหากมีการทดลองซ้ำในประชากรกลุ่มอื่น" ตร.เอสเธอร์ โลเปซ-การ์เซีย จากมหาวิทยาลัยเอาโตโนมาแห่งกรุงมาดริด ประเทศสเปน กล่าวกับรอยเตอร์เฮลธ์ ในอีเมล์ฉบับหนึ่ง

ตัวอย่างเช่น งานวิจัยบางชิ้นเชื่อมโยงการดื่มกาแฟกับความเสี่ยงในการเกิดความดันโลหิตสูงที่เพิ่มขึ้นใน กลุ่มคนที่เผาผลาญคาเฟอีนได้อย่างรวดเร็ว กล่าวคือ ยิ่งดื่มกาแฟมากขึ้น ก็ยิ่งเสี่ยงต่อโรคหัวใจน้อยลง เอลโซเฮมี กล่าวว่า "สิ่งที่งานวิจัยชิ้นนี้ไม่ได้บอกเรา คือ กาแฟอาจจะเป็นอันตรายต่อใครและใครอาจจะได้รับประโยชน์จาก กาแฟบ้าง"

- 28. เฉลย 1) ไม่มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตเพิ่มขึ้นในหมู่ผู้รักการดื่มกาแฟที่เป็นโรคหัวใจแต่อย่างใด ประเด็นสำคัญของเรื่องนี้คืออะไร
 - 2) กาแฟเป็นอันตรายต่อสุขภาพเนื่องจากประกอบด้วยคาเฟอีนและส่วนผสมที่อันตรายอื่นๆ
 - 3) ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ก่อให้เกิดโรคหัวใจคือการดื่มกาแฟเป็นประจำ
 - 4) การจำกัดการบริโภคกาแฟเป็นเรื่องสำคัญ
- 29. เฉลย 3) งานวิจัย

คำว่า "others" (ย่อหน้าที่ 2) หมายถึงอะไร

- 1) ผู้ดื่มกาแฟ
- 2) คุณสมบัติปกป้องร่างกาย
- 4) ถ้วยกาแฟ
- 30. เฉลย 2) กระทำซ้ำ คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับ "replicate" (ย่อหน้าที่ 4) มากที่สุด
 - 1) ประกาศ
 - 3) ตีความ
 - 4) หลีกเลียง

- **31. เฉลย 4)** เบาหวาน ้ ตัวเลือกใดต่อไปนี้**ไม่ใช่**ผลกระทบเชิงลบของกาแฟตามที่กล่าวในเนื้อเรื่อง
 - 1) ความดันโลหิตสูง
 - 2) โรคหลอดเลือดสมอง
 - 3) หัวใจวาย
- 32. เฉลย 4) ทั้งผู้ที่ชอบกาแฟและไม่ชอบกาแฟต่างมีส่วนร่วมในงานวิจัย ข้อความใดต่อไปนี้เป็นจริงเกี่ยวกับงานวิจัยที่กล่าวถึงในเนื้อเรื่อง
 - 1) การบริโภคกาแฟในสตรีก่อให้เกิดความเสี่ยงในการเสียชีวิตจากโรคหัวใจ
 - 2) สตรีทุกคนในงานวิจัยดื่มกาแฟสี่แก้วหรือมากกว่านั้นในแต่ละวัน
 - 3) พวกเขาดื่มกาแฟมานานกว่า 20 ปี

บทดวามที่ 2

--- ---- — เจ้าหน้าที่การศึกษากล่าวเมื่อวันอังคารว่าหุ่นยนต์เกือบ 30 ตัว เริ่มสอนภาษาอังกฤษให้แก่เด็กๆ ในเมืองหนึ่ง ของเกาหลีใต้ในโครงการนำร่องซึ่งออกแบบมาเพื่อส่งเสริมอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ที่เพิ่งเปิดตัว

อิงกี้ ซึ่งเป็นหุ่นยนต์สีขาวรูปทรงไข่ที่พัฒนาขึ้นโดยสถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกาหลี (KIST) เริ่มดำเนินการสอนในวันจันทร์ตามโรงเรียนประถมศึกษา 21 แห่งในเมืองแดกู ซึ่งตั้งอยู่ทางตะวันออกเฉียงใต้ ของประเทศ โดยหุ่นยนต์ทั้ง 29 ตัว ซึ่งสูงประมาน 3 $\frac{1}{3}$ ฟุต (1 เมตร) และมีใบหน้าเป็นแผงหน้าจอโทรทัศน์ เดินหมุนล้อไปทั่วห้องเรียนในขณะที่พูดคุยกับนักเรียน อ่านหนังสือให้นักเรียนฟังและเต้นประกอบด้วยการ เคลื่อนไหวศีรษะและแขน

หุ่นยนต์ซึ่งมีใบหน้าจำลองเป็นสตรีผิวขาว ถูกควบคุมทางไกลโดยครูภาษาอังกฤษในประเทศฟิลิปปินส์ ซึ่งสามารถมองเห็นและได้ยินเสียงเด็กๆ ผ่านทางระบบบังคับระยะไกลด้วยรีโมทคอนโทรล

เซกอง ซองแด นักวิทยาศาสตร์อาวุโสที่ KIST กล่าวว่า กล้องตรวจจับการแสดงสีหน้าของบรรดาครูชาว ฟิลิปปินส์และสะท้อนบนใบหน้าของหุ่นยนต์ทันที "ครูชาวฟิลิปปินส์ผู้มีการศึกษาและมากประสบการณ์มีค่าจ้าง ถูกกว่าครูที่อื่นๆ ซึ่งรวมถึงเกาหลีใต้ด้วย" เขากล่าวกับเอเอฟพี

นอกจากอ่านหนังสือแล้ว หุ่นยนต์ยังใช้ซอฟต์แวร์ที่ตั้งค่าไว้แล้วในการร้องเพลงและเล่นเกมตัวอักษรกับ พวกเด็กๆ "พวกเด็กๆ ดูจะรักเจ้าหุ่นยนต์นี้เพราะพวกมันดูน่ารักและน่าสนใจด้วย แต่ผู้ใหญ่บางคนก็แสดงว่า สนใจเช่นกัน โดยกล่าวว่าพวกเขาอาจจะรู้สึกประหม่าน้อยลงเวลาพูดคุยกับหุ่นยนต์เมื่อเทียบกับการพูดคุยกับคน จริงๆ" คิม มียอง ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่คนหนึ่งของสำนักงานการศึกษาของเมืองแดกูกล่าว

คิม กล่าวว่า อาจส่งหุ่นยนต์บางตัวไปยังพื้นที่ชนบทห่างไกลในเกาหลีใต้ ซึ่งไม่เป็นที่ปรารถนาในหมู่ ครูภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ เธอกล่าวว่าพวกหุ่นยนต์ยังอยู่ในช่วงทดลอง แต่เจ้าหน้าที่อาจพิจารณาจ้างหุ่นยนต์ เหล่านี้เต็มเวลา หากนักวิทยาศาสตร์ทำการยกระดับและพัฒนาหุ่นยนต์เหล่านี้ให้ใช้งานง่าย ตลอดจนหาซื้อได้ง่าย "การมีหุ่นยนต์ในชั้นเรียนทำให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งพวกนักเรียนขี้อาย ที่กลัวการพูดคุยกับครูที่เป็นมนุษย์" คิมกล่าว

เธอย้ำว่าการทดลองนี้ไม่ได้ทำเพื่อนำหุ่นยนต์มาใช้แทนครูที่เป็นมนุษย์ "เรากำลังช่วยพัฒนาอุตสาหกรรม เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญและในขณะเดียวกันก็ช่วยทำให้เด็กๆ สนใจในสิ่งที่เรียนมากขึ้นด้วย"



- 33. เฉลย 3) สีหน้า
 - คำว่า "them" (ย่อหน้าที่ 4) หมายถึงอะไร
 - 1) กล้องถ่ายรูป
 - 2) ครูชาวฟิลิปปินส์
 - 4) หุ่นยนต์
- 34. เฉลย 1) ผู้ที่เท่าเทียมกัน คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับ "counterparts" (ย่อหน้าที่ 4) มากที่สุด
 - 2) นักเรียน
 - 3) ผู้เชี่ยวชาญ
 - 4) คู่แข่ง
- 35. เฉลย 4) การทดลองหุ่นยนต์
 อะไรคือใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 6
 - 1) การมีส่วนร่วมของนักเรียน
 - 2) ครูภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ
 - 3) ครูที่เป็นมนุษย์
- 36. เฉลย 2) พวกหุ่นยนต์ถูกออกแบบมาเพื่อช่วยกระตุ้นนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ ข้อความใดต่อไปนี้เป็นจริง
 - 1) ขณะนี้หลายโรงเรียนใช้พวกหุ่นยนต์เหล่านี้
 - 2) พวกหุ่นยนต์จะช่วยครูที่สอนวิชาอื่นด้วย
 - 4) หุ่นยนต์กระตุ้นให้นักเรียนชื้อายพูดกับครูที่เป็นมนุษย์
- 37. เฉลย 3) ครูประสบปัญหาในการทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นมากขึ้น เรื่องนี้สรุปได้ว่าอย่างไร
 - 1) การผลิตหุ่นยนต์ถูกกว่าการจ้างครู
 - 2) หุ่นยนต์เกาหลีจะถูกส่งออกไปยังประเทศอื่นๆ ในเร็วๆ นี้
 - 4) พวกนักเรียนมองเห็นใบหน้าของครูชาวฟิลิปปินส์ในขณะที่สื่อสารกับหุ่นยนต์

บทความที่ 3

ประเทศไทยอาจเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวสีเขียวชั้นนำในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกหากทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวช่วยกันส่งเสริมศักยภาพของประเทศและแก้ปัญหาโลกร้อนกันอย่างจริงจัง สมาคมไทยท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และผจญภัย (TEATA) กล่าว

ภาวะโลกร้อนส่งผลกระทบต่อการท่องเที่ยว แต่การท่องเที่ยวเองก็เป็นส่วนหนึ่งที่ก่อให้เกิดปัญหาเช่นกัน ดังนั้น นักท่องเที่ยวจึงมีส่วนรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักท่องเที่ยวจากยุโรป อเมริกาและญี่ปุ่น ซึ่งเป็นตลาดระดับสูง

ด้วยเหตุนี้จึงทำให้การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้รับความนิยมในหลายประเทศ เช่น ลาว เวียดนาม และกัมพูชา แต่สถานที่ท่องเที่ยวสีเขียวของประเทศเหล่านี้ยังต่ำกว่ามาตรฐาน เนื่องจากการพัฒนา เส้นทางและผลิตภัณฑ์สำหรับการท่องเที่ยวสีเขียวนั้นต้องอาศัยเวลา TEATA กล่าว นอกจากนี้การฝึกชุมชน ต่างๆ ก็ต้องอาศัยเวลาเช่นกัน ตลอดจนโรงแรมและภัตตาคารสีเขียวต้องได้รับการรับรองจากองค์กรระหว่าง ประเทศด้วย

ในขณะเดียวกันมาเลเซีย ซึ่งเป็นคู่แข่งที่มีศักยภาพยังไม่ได้เริ่มดำเนินการท่องเที่ยวสีเขียวอย่างจริงจัง ในขณะที่สิงคโปร์และฮ่องกงมีสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติอยู่จำนวนน้อยมาก

TEATA พยายามส่งเสริมการท่องเที่ยวสีเขียวมาเป็นเวลากว่า 12 ปี แต่นักท่องเที่ยวสีเขียวชาวต่างชาติ มีจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 5 ของนักท่องเที่ยวทั้งหมดที่เดินทางมายังประเทศไทยในปี 2010 "เราเชื่อว่าสัดส่วน ของนักท่องเที่ยวสีเขียวจะมีจำนวนสูงกว่าร้อยละ 5 ในปีนี้ แม้ว่านักท่องเที่ยวสีเขียวยังคงมีจำนวนน้อยมาก แต่ภาวะโลกร้อนจะช่วยกระตุ้นการเติบโตในภาคส่วนนี้ในอนาคต นักท่องเที่ยวสีเขียวมีความซื่อสัตย์และ ความรับผิดชอบมาก" ดวงกมล ชาญสุริยะวงศ์ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาของ TEATA กล่าว

ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวต่างเห็นด้วย และหลายคนต้องการผันตัวเองไปเป็นนักท่องเที่ยวสีเขียว แต่การสร้างผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมไม่ใช่เรื่องง่าย ภาครัฐและภาคเอกชนต้องจัดทำโฆษณา ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมอย่างจริงจัง ธุรกิจการท่องเที่ยวสีเขียวของประเทศไทยได้รับการตอบรับที่ดี จากยุโรป และ TEATA กำลังมุ่งเป้าลูกค้ากลุ่มอเมริกาเหนือ ซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวสีเขียวได้รับความนิยม เช่นกัน

สมาคมจะส่งเสริมเส้นทางการท่องเที่ยวสีเขียวในประเทศไทยร่วมกับสำนักงานสาขาของการท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทยในสหรัฐอเมริกา ในเอเชีย ญี่ปุ่นถือเป็นเป้าหมายสำคัญ TEATA ได้เปิดตัวเส้นทางสีเขียวแล้ว ซึ่งดำเนินงานโดยบรรดาผู้เชี่ยวชาญร่วมกับผู้นำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ โครงการเหล่านี้มอบโอกาสพิเศษให้แขก โดยให้มาพักในโรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดื่มด่ำกับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และเรียนรู้วิถีชีวิต วัฒนธรรมและธรรมชาติไปกับชุมชนท้องถิ่น

- **38. เฉลย 4)** หลายประเทศ คำว่า "their" (ย่อหน้าที่ 3) หมายถึงอะไร

 - นักท่องเที่ยว
 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
 - 3) องค์กรระหว่างประเทศ
- 39. เฉลย 2) สิงคโปร์และฮ่องกงมีสถานที่ท่องเที่ยวหลากหลายสำหรับผู้รักธรรมชาติ ข้อความใดต่อไปนี้**เป็นเท็จ**
 - 1) มาเลเซียมีศักยภาพที่จะเป็นจุดหมายการท่องเที่ยวสีเขียวที่สำคัญ
 - 3) เวียดนามไม่พร้อมที่จะส่งเสริมสถานที่ท่องเที่ยวสีเขียว
 - 4) ไทยได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากนักท่องเที่ยวชาวยุโรป

- เฉลย 4) จำนวนของนักท่องเที่ยวสีเขียว
 อะไรคือใจความสำคัญของย่อหน้าที่ 5
 - 1) ประวัติการท่องเที่ยวสีเขียว
 - 2) ลักษณะของนักท่องเที่ยวสีเขียว
 - 3) ภาวะโลกร้อน
- 41. เฉลย 1) กระตุ้น

คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับ "spur" (ย่อหน้าที่ 5) มากที่สุด

- 2) ทำลาย
- 3) ลด
- 4) จำกัด
- 42. เฉลย 3) เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของประเทศไทยในฐานะจุดหมายการท่องเที่ยวสีเขียวชั้นนำ จุดมุ่งหมายของผู้เขียนคืออะไร
 - 1) เพื่อเตือนเรื่องผลกระทบของภาวะโลกร้อนต่อการท่องเที่ยวสีเขียว
 - 2) เพื่อกระตุ้นให้นักท่องเที่ยวสีเขียวจากต่างประเทศมาเที่ยวประเทศไทย
 - 4) เพื่อให้ตัวอย่างสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมสีเขียวในประเทศไทย

ตอนที่ 4: โครงสร้างและการเขียน (ข้อ 43-47) อ่านข้อความต่อไปนี้และเลือกส่วนที่ขีดเส้นใต้ที่ผิดหลักไวยากรณ์

43. เฉลย 1) แก้เป็น Popular Writings

งานเขียนต่างๆ เรื่องความผิดปกติทางจิตที่เป็นที่นิยมได้รับแรงสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยการ นำเสนอในรูปแบบการแสดงในโรงละคร ตามภาพยนตร์และทางโทรทัศน์

คำอธิบาย เนื่องจากกริยาของประโยค คือ are being supplemented ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์ ประธานของกริยานี้จึงต้องอยู่ในรูปพหูพจน์เช่นเดียวกัน

44. เฉลย 1) แก้เป็น is defined as

การคัดเลือกโดยธรรมชาติถูกนิยามว่าคือกระบวนการที่กำกับแนวทางของวิวัฒนาการโดยดำรงไว้ ซึ่งคุณสมบัติต่างๆ ที่เหมาะสมต่อการอยู่รอดของสิ่งมีชีวิตมากที่สุด

คำอธิบาย ไม่สามารถใช้ defines as (Active Voice) ได้ เพราะประธาน natural selection ไม่สามารถทำกริยานี้ จึงต้องเปลี่ยนเป็นกริยาในรูป Passive Voice

45. เฉลย 2) แก้เป็น caused

ผู้ประกาศข่าวรายงานว่าไม่เพียงแค่พายุเฮอริเคนเท่านั้น แต่ยังมีน้ำท่วมที่ตามมาด้วย ก่อให้เกิด มูลค่าความเสียหายนับล้านเหรียญในนิวออลีนส์

คำอธิบาย ประโยคในข้อนี้แยกได้เป็นสองส่วน คือ

- 1. The newspaper reported ... (Subject + Verb)
- 2. not only the hurricane but also the ensuing floods causing ... จะเห็นได้ว่า ประโยคส่วนหลังขาดกริยาแท้ไป จึงต้องเปลี่ยน causing ให้อยู่ในรูปที่ถูกต้อง คือ caused ซึ่งเป็น Past Simple Tense สอดคล้องกับ reported เพื่อกล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีต

BRANDS Summer Comp

46. เฉลย 2) แก้เป็น a bit mysterious

ผิวหนังประกอบด้วยหน่วยรับความรู้สึกจำนวนมากที่ทำงานร่วมกันในลักษณะที่ยังคงน่าพิศวง อยู่บ้างและไม่ไวต่อคุณสมบัติต่างๆ อย่างเท่าเทียมกันตลอดทุกพื้นผิว

คำอธิบาย เราต้องใช้ Adjective เพื่อขยายคำนาม ways ดังนั้น จึงต้องเปลี่ยนจาก mystery (n.) ให้เป็น mysterious (adj.)

47. เฉลย 2) แก้เป็น finding

สำหรับคนบนโลกนับล้านที่หิวโหย การหาอาหารกินอย่างเพียงพอเพื่อให้มีชีวิตรอดกลายเป็น สิ่งที่สำคัญมากในชีวิต

คำอธิบาย หลังจากตัดส่วนขยายที่สังเกตได้ด้วยคำบุพบทที่ขึ้นต้นออกไป (For the world's starving millions) จะพบว่า ประโยคในข้อนี้ยังคงขาดประธานสำหรับกริยา has become ที่ตามมา ข้างหลัง เราจึงต้องเปลี่ยน find (v.) ที่ไม่สามารถทำหน้าที่เป็นประธานได้ ให้กลายเป็น finding ซึ่งเป็น gerund ใช้เสมือนคำนาม ในที่นี้ใช้เป็นประธานของประโยคนั่นเอง

48. เฉลย 2) พวกเขา

กว่าเด็กๆ จะสามารถพูดหรือเข้าใจภาษาได้<u>พวกเขา</u>ต้องสื่อสารผ่านการแสดงออกทางสีหน้าและ การส่งเสียง

- 1) อย่างไรก็ตาม
- 3) นอกจากนี้
- 4) ผู้ซึ่ง

49. เฉลย 4) ไม่มีอะไรเว้นแต่

การชลประทานสมัยใหม่ช่วยให้พืชเติบโตอย่างอุดมสมบูรณ์ในพื้นที่ที่ครั้งหนึ่ง<u>ไม่มีอะไรเว้นแต่</u> กระบองเพชรและจิงจุฉ่ายที่มีชีวิตอยู่ได้

- 1) ไม่
- 2) ไม่ใช่
- 3) ไม่มีอย่างอื่น

50. เฉลย 1) ก็ยิ่งมีความต้องการ

ยิ่งมีประชากรในท้องถิ่นมากแค่ไหน <u>ก็ยิ่งมีความต้องการ</u>น้ำ การขนส่ง และการขจัดของเสีย มากยิ่งขึ้น

- 2) และมีความต้องการ
- 3) มีความจำเป็นมากไหม
- 4) ความจำเป็นมาก

- 51. **เฉลย** 1) เหตุการณ์ต่างๆ แสดงให้เห็นว่าไม่ใช่เรื่องจริงเสมอไป
 ครั้งหนึ่งคนเคยคิดว่าอุปสรรคของความก้าวหน้าของมนุษย์คือการไม่รู้หนังสือ ซึ่งเป็นการขาด
 ความสามารถในการอ่านและเขียน แต่<u>เหตการณ์ต่างๆ แสดงให้เห็นว่าไม่ใช่เรื่องจริงเสมอไป</u>
 - 2) เราต้องสอนผู้ใหญ่ทุกคนให้อ่านหนังสือได้
 - 3) การรู้หนังสือช่วยให้คนพัฒนาความรู้และศักยภาพของตน
 - 4) การรู้หนังสือสำคัญต่อการอยู่รอด
- 52. เฉลย 3) กำลังหันไปพึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นอันตราย

มีบทความจำนวนมากขึ้นในนิตยสารสำหรับผู้ชายที่ให้ความสำคัญกับเรือนร่างของผู้ชายใน อุดมคติ บทความเหล่านี้วนเวียนอยู่กับเรื่องการสร้างหน้าท้องที่สมบูรณ์แบบ การเพิ่มกล้ามเนื้อแขน สักนิ้วสองนิ้วและการแก้ปัญหาผมร่วง แต่เพื่อบรรลุอุดมคติเหล่านี้ภายในระยะเวลาที่สั้นที่สุด ผู้ชายบางคน กำลังหันไปพึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นอันตราย รวมถึงการใช้สเตียรอยด์ ซึ่งนับเป็นอันตรายเนื่องจาก สเตียรอยด์สามารถทำให้เกิดอาการไตหรือตับวายได้

- 1) ไม่ตระหนักถึงผลข้างเคียงของสเตียรอยด์
- 2) จะพยายามออกกำลังกายเพิ่มให้ได้มากที่สุด
- 4) ต้องหาทางหลีกเลี่ยงการทานอาหารมากเกินไป

ข้อ 53-57

เลือกตัวเลือก 5 จาก 6 ข้อด้านล่าง (C1-C6) และเรียงลำดับให้เหมาะสมเพื่อสร้างย่อหน้า ที่มีความหมายสมบูรณ์ <u>ตัวเลือกหนึ่งจะไม่ถูกนำมาใช้</u>

- [C1] การอยากให้คนยอมรับว่าเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มทำให้วัยรุ่นน้อมรับแนวปฏิบัติของกลุ่มโดยไม่ลังเล
- [C2] เนื่องจากพวกวัยรุ่นใช้เวลาส่วนใหญ่ในโรงเรียนกับพวกเพื่อนๆ จึงมีแนวโน้มที่จะนำพฤติกรรมบางอย่าง ที่ใช้กันในกลุ่มของตนมาประพฤติปฏิบัติ
- [C3] บางครั้งผู้ปกครองไม่ทราบว่าพวกตนได้เป็นตัวอย่างที่ไม่ดีแก่ลูกๆ
- [C4] วิธีที่วัยรุ่นประพฤติปฏิบัติได้รับอิทธิพลอย่างมากจากเพื่อนที่ได้ผูกสัมพันธ์ด้วย
- [C5] สมาชิกคนใดก็ตามที่ไม่ปฏิบัติตามจะถูกตราหน้าว่าเป็นคนนอกและจะไม่ได้รับการยอมรับให้เข้ากลุ่มด้วย
- [C6] ตัวอย่างเช่น หากสมาชิกในกลุ่มมีวิธีการแต่งตัวลักษณะเฉพาะ เช่น การใส่เสื้อผ้ามียี่ห้อ สมาชิกทุกคน ในกลุ่มก็จะพยายามแต่งตัวในลักษณะเดียวกัน
- 53. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับแรก [C4]
- 54. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับที่สอง [C2]
- 55. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับที่สาม [C6]
- 56. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับที่สี่ [C5]
- 57. ตัวเลือกใดมาเป็นลำดับสุดท้าย [C1]



Golden Rules for Grammar

PARTS OF SPEECH

/	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Noun	ชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่	boy, Kru Kae, computer, book, water	
ู่ (นาม)	คุณสมบัติ	happiness,	
 		<u>Weekit</u> would like to have dinner with Kru	
 		Kae.	
Pronoun	ใช้แทนนามที่กล่าวมาแล้ว	I, we, you, us, them, this, those, themselves,	
ู่ (สรรพนาม)		anyone, somebody, which, who,	
i !		<u>They</u> are playing golf with Muta.	
Verb	ใช้แสดงการกระทำหรืออาการ	eat, jump, kiss, understand, become, is,	
(กริยา)		seemed, strike, apply, swim, accomplish,	
1		The phone <u>has rung</u> five times today.	
Adjective	ใช้ขยาย Noun หรือ Pronoun	small, giant, gorgeous, purple, vivid, square,	
ู่ (คุณศัพท์)		smart, fascinating, awesome,	
! ! !	8	P'Ken is really <u>handsome</u> .	
Adverb ใช้ขยาย Verb, Adjective, hap		happily, slowly, carefully, fast, yesterday,	
¦_ (กริยาวิเศษณ์)	Adverb และประโยค	The movie was <u>extremely</u> good.	
Preposition	ใช้แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง	at, in, on, around, above, between, with,	
¦ (บุพบท)	Noun หรือ Pronoun กับคำ	beside, beyond, for,	
 	อื่นๆ ในประโยค	The actors and actresses are <u>in</u> the scene.	
Conjunction เชื่อมคำ วลี หรือประโยคเข้า and, but, or, neither nor, however,		and, but, or, neither nor, however, moreover,	
		r Gamp	
 		<u>Either</u> my brother <u>or</u> my sister will be in	
	TIN	Europe.	
Interjection	แสดงอารมณ์หรือความรู้สึก	Oops!, Yuck!, Aha!, Gosh!, Wow!, Ouch!,	
¦ (อุทาน)	•	Tada!, Bravo!,	
		Wow! it's fascinating.	

PARTS OF A SENTENCE

/ 	Subject (ภาคประธาน)	Kru Kae and Edward got married yesterday. The principal teaches well.
i i	Predicate (ภาคแสดง)	P'Mark shouted at the robber and chased him.
 		Munin goes shopping and has dinner with Muta.
V		,

SENTENCE PATTERNS

	1							1
1	, Subject	+	Intransitive Verb					Ì
i 	Kru Kae		runs.					
1	Subject	+	Linking Verb	+	Noun Complement			
i	Kru Kae		is / becomes		a teacher.			
i 	Subject	+	Linking Verb	2+4	Adjective Complement	t		
1	Kru Kae		is / seems	W I	sexy.			
1	Subject	+	Transitive Verb	+	Direct Object			
1	Kru Kae		helps		the students.			
1	Subject	+	Transitive Verb	7+6	Indirect Object	7	Direct Object	
1	Kru Kae		gives		students		pencils.	,
	*							

PHRASES

To meet Nadetch again is my pleasure.
Bob is the first man to walk in space.
Swimming across the canal made her tired.
My students have finished doing all their
work.
Korean singers standing in front of the stage
are very lovely.
Kru Kae <u>kissed by</u> Mario is a teacher.
The woman in a red dress is my mother
Her boyfriend is waiting for her <u>at the</u>
airport.

CLAUSES

1			3 C (8)
Í I	Main	อนุประโยคหลัก	Because she studies hard, she gets
I I	(Independent)	(อยู่ลำพังได้เพราะความหมาย	straight A's.
I I	Clause	สมบูรณ์)	If I were you, <u>I wouldn't do like that</u> .
 _			
 	Subordinate	อนุประโยครอง	P'Dome wondered about <u>what we</u>
 	(Dependent)	(ต้องอยู่ร่วมกับ Main Clause เพราะ	would do next. (= Noun Clause)
l I	Clause	ความหมายไม่สมบูรณ์)	The girls who made the most noise
l l		Un 2/	were punished. (= Adjective Clause)
\			



้ ขอเป็นอีก หนึ่งแรงใจ ให้คนสู้ ให้เธอรู้ ว่าเธอ ยังมีหวัง ขอส่งแรงใจ ให้เธอ มีแรงพลัง ไปยังฝั่งฝัน ที่เธอวาดหวัง และตั้งใจ

กฎมหัศจรรย์ในการทำ Error Identification

1. nn Subject

เรื่องความสอดคล้องของประธานและกริยา (Subject & Verb Agreement) ว่า ทั้งประธานและกริยา มีความสอดคล้องกันในเรื่องความเป็นเอกพจน์และพหูพจน์หรือไม่ เป็นสิ่งที่นักเรียนที่รักของครูควรดูให้เป็นนะ จ๊ะ เช่น A second of assignment was lost. ประธานที่แท้ คือ assignment เป็นเอกพจน์ ซึ่งอยู่ตามหลัง ตัวบอกปริมาณ (A second) ดังนั้นกริยาต้องเป็นเอกพจน์ หรือ A second of assignments were lost. ประธานที่แท้จริง คือ assignments เป็นพหูพจน์ ซึ่งอยู่หลังตัวบอกปริมาณ (A second) ดังนั้นกริยาต้อง เป็นพหูพจน์ด้วย

2. หา Verb แท้ของประโยด (V.แท้ต้องผันตาม 1. ประธาน 2. Tense 3. Voice)

นักเรียนควรหากริยาแท้ในประโยคให้ได้ ว่าตัวไหนเป็นกริยาแท้หรือกริยาช่วย เช่น Kru Kae should see a doctor because she feels unwell. กริยาแท้ของประโยคนี้ คือ see ส่วน should เป็น Modal Verb นั่นเองนะจ๊ะ

3. หลัง (Modifier) เป็นตัวขยายตัดออกทันที โดยใส่วงเล็บ เพื่อช่วยหา S + V

1. Prepositional Phrase (Preposition + Noun / V_{ing})

In the USA and Korea extreme religious groups living in isolated communes have been responsible for a number of violent crimes.

- >>> Prepositional Phrase = In the USA and Korea และ for a number of violent crimes Participial Phrase = living in isolated communes
- 2. Adjective Clause (who, which, that, ...)
- 3. Adverb Clause (because, as, when, if, ...)

Workaholics love to handle everything themselves, which does not always produce the necessary results because often we need the input and help of others.

- >>> Adjective Clause = which does not always produce the necessary results

 Adverb Clause = because often we need the input and help of others
- 4. Participial Phrase ขยาย Noun ($V_{ing} = Active กระทำเอง / <math>V_3 = Passive$ นั้นถูกกระทำ)
- 5. เครื่องหมาย , ..., / (...) / --...—



4. Word Form

สำหรับเรื่องรูปแบบคำ (Word Form) ของชนิดของคำ (Part of Speech) ประเภทต่างๆ เมื่อเป็น คำนามเอกพจน์/พหูพจน์ (Noun), คำคุณศัพท์ (Adjective), คำวิเศษณ์ (Adverb), คำกริยา (Verb), คำสรรพ นาม (Pronoun) จะมีรูปเป็นเช่นไร เช่น completion (n.), complete (adj.), completely (adv.), complete (v.), he (pro.) ดูได้จากตารางต่อไปนี้นะจ๊ะนักเรียนทุกคน

Noun Suffixes -tion, -sion, -ification, -ment, -dom, -ance, -ence, -al, -ty,

-ity, -hood, -ness, -y, -ery, -ship, -tude, -ism, -cracy,

-logy, -ary, -ery, -ory, -er, -ess, -ar, -ee, -ian, -ist,

Verb Suffixes -ize, -ify, -en, -ate

Adjective Suffixes -able, -ible, -al, -ial, -ant, -ent, -ary, -ory, -ate, -ed, -ful, -ic,

-ical, -ile, -ing, -ish, -ive, -less, -like, -ly, -ous, -some, -y

Adverb Suffixes -ly, -ably, -ibly, -ward(s), -wise

>Adjective ขยาย Noun / Pronoun

มักใช้วางหน้า Noun หรือหลัง Verb to be (หรือ Linking Verb)

>Adverb ขยาย Verb / Adjective / Adverb / Phrase / ทั้งประโยค

มักใช้วางหลัง Verb / หน้า Verb / ต้นประโยค (เมื่อต้องการเน้น) /

ท้ายประโยค (เมื่อประโยคสั้น)

้ 1. สูตรเด็ดกะทัดรัดในการจำคำลงท้ายแล้วเป็น Noun!!!!

sion, tion, ness, ment, ty, พี่ dom, เป็น hood ที่ tude, เจ็บ ship, ance, ence, ism ลงท้ายแล้วเป็นคำนาม

2. จำ!!! ทำนองกีฬาสี

ic, al, ive, y, ous, ful, ble, less, ant, ent, ing, ed เป็น Adjective

3. น้องกริยา ลงท้ายด้วย

-en, -ise / -ize, -ify, -ate

4. ตระกูลน้อง ly นั้นเป็น Adverb

เช่น quickly, beautifully, carefully, etc.





5. Parallel Structure

เมื่อพูดถึงเรื่องหลักการคู่ขนานกันของโครงสร้างประโยค (Parallelism) ที่มีคำเชื่อม and, but, or, as well as, not only ... but also, prefer ... to ..., would rather ... than ฯลฯ ทำให้หน้าและหลังคำเชื่อม เหล่านี้จะมีโครงสร้างเหมือนกัน เช่น Kru Kae loved many activities, including <u>dancing</u>, <u>boxing</u>, joking and <u>playing tennis</u>.

สังเกตได้จากคำว่า and พอเจอเมื่อไหร่หนูต้องดูเลยว่าเป็นอะไร ถ้าเป็นกริยาเติม ing ด้านหลังก็ต้อง ing อย่างเช่นตัวอย่างที่ครูกล่าวมาข้างต้น

หลักการของมันก็คือด้านหน้าเป็นอย่างไรด้านหลังเป็นอย่างนั้น!!! จุ๊บุจ๊บุ

Nouns Yaya collects stamps, coins, and postcards.

Adjectives The teachers are generous, friendly, and beautiful.

Modified Nouns A positive attitude can lead to both physical success and

spiritual fulfillment.

Verbs JJ usually has breakfast and has a cup of coffee in the

morning.

Infinitives Naja would rather pay for his education than receive financial aid.

Adverbs They encouraged me to work carefully and effectively.

Adverbial Phrases Maew will arrive in less than an hour and in time for the meeting.

Clauses The salesman expected that he would present his product,

and that prospective buyers would ask him questions.

BRANDS
Summer Comp

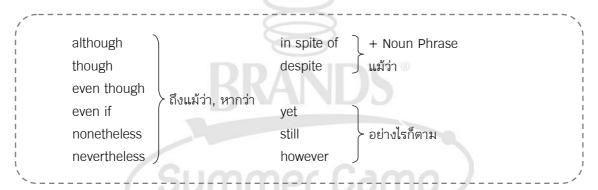
6. Connectors

Connectors หรือคำเชื่อม ในภาษาอังกฤษที่เรารู้จักกันดีนั้น เป็นสิ่งที่สำคัญมากไม่ยิ่งหย่อนไปกว่า ส่วนใดๆ เนื่องจากจะทำให้ประโยคหรือข้อความที่เราอ่านนั้นดำเนินไปอย่างสมบูรณ์ และเข้าใจได้ง่าย ถ้าขาด คำเหล่านี้ไปผู้อ่านก็จะไม่สามารถจับใจความสำคัญในแต่ละประโยคได้สมบูรณ์ และคาดเคลื่อน ก็ย่อมจะส่งผลถึง การเข้าใจข้อความในย่อหน้าอื่นๆ ไปด้วย จากประสบการณ์ในการสอนข้อสอบ O-NET และ GAT ของครูเก๋ สรุปคำเชื่อมเหล่านี้ออกเป็น 9 กลุ่มใหญ่ด้วยกัน ได้แก่

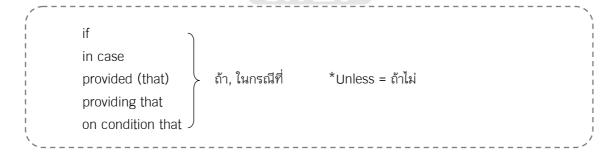
1. กลุ่มที่แสดงความสัมพันธ์ของเหตุการณ์

```
= ในขณะที่
       = เมื่อ
when
                                         while
        = เมื่อ. ในขณะที่
                                                         หลังจาก
as
                                         after
       = จนกระทั่ง
                                                         ก่อนหน้า
                                         before
since
        = จนกระทั่ง
until
                                         as soon as
```

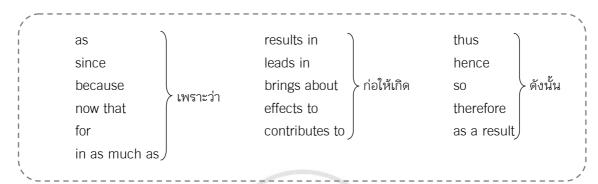
2. กลุ่มแสดงความขัดแย้งของเหตุการณ์



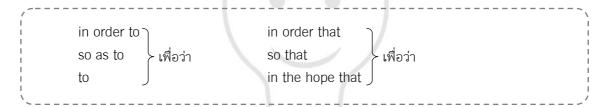
3. กลุ่มแสดงเงื่อนไขของเหตุการณ์



4. กลุ่มแสดงเหตุและผลของเหตุการณ์



5. กลุ่มแสดงจุดประสงค์ของเหตุการณ์



6. กลุ่มแสดงข้อมูลและเพิ่มเติมข้อมูลของเหตุการณ์



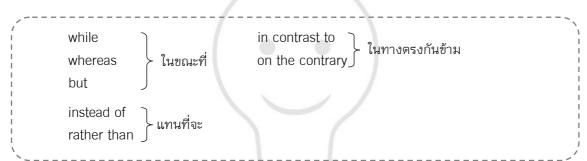
7. กลุ่มแสดงความเท่ากัน, เหมือนกันของเหตุการณ์



8. กลุ่มอธิบายความหมายเพิ่มเติม

```
such as
for example
for instance
              > ตัวอย่างคือ, กล่าวคือ
e.g.
that is
```

9. กลุ่มทั่วๆ ไป



จากตัวเชื่อมที่ครูเก๋สรุปมาให้นักเรียนนี้ สิ่งสำคัญที่สุด คือ จำความหมายของคำเชื่อมเหล่านี้ให้ได้และเมื่อ พบประโยคเหล่านี้ก็ลองนำคำเชื่อมที่ให้มาไปใส่ และอ่านประโยคเหล่านั้น ถ้าแปลแล้วใจความสมบูรณ์ คือ ถือว่าเราประสบความสำเร็จแล้ว ไชโย!!!

7. Active Voices - Passive Voices

เรื่อง Active Voice คือ กระทำเอง - Passive Voice นั้นถูกกระทำ ถ้าหากความหมายโดยรวมของ ประโยคมีประธานที่ไม่ได้กระทำกริยาต่างๆ ด้วยตนเอง (ประธานถูกกระทำ)

เช่น Kru Kae was kissed by Weekit. (โครงสร้าง Passive Voice = S + V_3 + (by doer ... ซึ่งอาจ ไม่มีก็ได้) ส่วน Active Voice - กระทำเอง Weekit kissed Kru Kae.

โครงสร้าง Passive Voice = S + is, am, are + V_3 (by doer ... ซึ่งอาจไม่มีก็ได้) was, were will be, have has, been is, am, are, being

8. If-Clauses

If you had <u>sat</u> the plant <u>in</u> a cooler <u>location</u>, the <u>leaves</u> would not have burned.

วิเคราะห์ : นักเรียนลองสังเกตจากข้อนี้เป็นการทดสอบเรื่อง If-Clause ดูรูปประโยคแล้ว ประโยคสมมติ นี้ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีตจึงมีรูปแบบดังนี้

If
$$+ S + had + V_3$$
, $S + would have $+ V_3$$

ดูจากประโยคแล้วถูกโครงสร้าง แต่ผิดที่ข้อ 1 ที่ใช้ sat แต่ในข้อนี้ต้องเปลี่ยนเป็น set เพราะประโยคนี้ มีความหมายว่า ถ้าเขาจัดต้นไม้ในที่เย็นกว่านี้ใบไม้จะไม่โดนแดดเผา (แต่ความจริงเขาไม่ได้จัดต้นไม้ไว้ในที่เย็น ใบไม้จึงโดนแดดเผา)

If-Clause มีวิธีใช้ดังนี้

1. ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงเสมอ มีโครงสร้างดังนี้

If
$$+ S + V$$
 (ปัจจุบัน), $S + V$ (ปัจจุบัน)

If you heat ice, it melts.

(ถ้าคุณให้ความร้อนกับน้ำแข็ง มันจะละลาย)

2. ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีโครงสร้างดังนี้

- If have the money. I will buy a new car. (ถ้าฉันมีเงินฉันจะซื้อรถคันใหม่)
- 2) We will have plenty of time to finish the project before dinner if is only ten o'clock now. (พวกเราจะมีเวลามากที่จะทำโครงงานเสร็จก่อนอาหารเย็น ถ้าตอนนี้เป็นเวลา 10 โมง)
- 3. ใช้กับเหตุการณ์ที่ตรงข้ามกับความจริงในปัจจุบัน มีโครงสร้างดังนี้

- 1) If I had the time. I would go to the beach with you this weekend.

 (ถ้าฉันมีเวลา ฉันจะไปชายหาดกับคุณสัปดาห์นี้) แต่ความจริงฉันไม่เวลา เลยไม่ได้ไปกับคุณ
- 2) He would tell you about it if he were here.
 (เขาจะบอกคุณเกี่ยวกับมัน ถ้าเขาอยู่ที่นั่น) แต่ความจริงเขาไม่ได้บอกคุณเกี่ยวกับเรื่องนั้นเพราะ
 เขาไม่ได้อยู่ที่นั่น
 - If he didn't speak so quickly, you could understand him.
 (ถ้าเขาไม่พูดเร็วมากคุณสามารถเข้าใจเขา) แต่เขาพูดเร็วมากคุณจึงไม่สามารถเข้าใจได้
 - 4. ใช้กับเหตุการณ์ที่ตรงข้ามกับความจริงในอดีต มีโครงสร้างดังนี้

would
$$If + S + had + V_3, S + could + have + V_3$$
 might

- If we had known that you were there, we would have written you an e-mail.
 (ถ้าพวกเรารู้ว่าคุณอยู่ที่นั่น พวกเราจะเขียนอีเมลไปหาคุณ) แต่ความจริงพวกเราไม่รู้ว่าคุณอยู่ที่นั่น
 จึงไม่ได้เขียนอีเมลไปหาคุณ
- 5. ประโยคสมมติที่ตรงกันข้ามกับความเป็นจริงในอดีต แต่ผลการกระทำตรงข้ามกับความเป็นจริงใน ปัจจุบัน มีโครงสร้างดังนี้

สูตรลัด!!!

เพลง ฉันรัก If ทำนองเพลง "Happy Birthday"

If you come, I will go.

If you came, I would go.

If you had come, I would have gone. นี่คือ If-Clauses ไง

Prefixes ที่ดวรรู้นะจ๊ะเด็ก ๆ

1.	ante (before) antedate, antecedent, antebellum,
2.	anti (against) antiaircraft, antibody, antitoxin,
3.	bi (two) bilateral, bicycle biped, binocular,
4.	circum (around) circumnavigate, circumspect, circumlocution
	,
5.	com (together) combination, comfort, common,
6.	con (together) contract, confidence, confine, confidence,
7.	de (down) deposit, descent, despicable,
8.	dis (away) distract, distort, dispute,
9.	equi (equal) equitable, equilateral, equivocate, equivocate,
10.	extra (beyond) extraterrestrial, extraordinary, extravagant
11.	inter (between) international, interdepartmental, interstellar
	DDANIB'C ®
13.	intro (into) introduce, introspective, introvert,
14.	mal (bad) malevolent, malcontent, malicious, malign,
15.	mis (bad) misfit, misfake, misfortune, misfire
16.	non (not) nonstop, nonprofit, nonconformity, nonplussed
17.	post (after) postgraduate, posthumous, postscript,
18.	semi (half) semitone, semiaquatic, semicircle,
19.	sub (under) subterranean, subtract, subordinate, sub (under) subterranean, subtract, subordinate,
20.	syn (together) synthetic, synchronize, syndrome, synonym,

Vocabulary

คำศัพท์เป็นหัวใจหลักของภาษาอังกฤษเลยก็ว่าได้ แต่คำศัพท์มีตั้งมากมาย เราจะจำอย่างไรดี "*รากศัพท์*" จ๊ะ เป็นสิ่งที่ช่วยเด็กๆ ได้มาก มาดูตัวอย่างรากศัพท์น่ารักๆ กันดีกว่านะ Come on, baby!!!

arch = หัวหน้า, โค้งๆ

archbishop (n.) = อัครสังฆราช anarchy (n.) = ภาวะขาดผู้นำ archery (n.) = กีฬายิงธนู architecture (n.) = สถาปัตยกรรม bio = ชีวิต

biodiversity (n.) = ความหลากหลายทางชีวภาพ

Biological (adj.) = ทางชีวภาพ

antibiotics (n.) = ยาปฏิชีวนะ

biography (n.) = ชีวประวัติ

dict = พูด, บอก

dictator (n.) = เผด็จการ predictable (adj.) #unpredictable = สามารถทำนายล่วงหน้าได้ verdict (n.) = คำพิพากษา indictment (n.) = การฟ้องร้อง

duct, duce = ซักนำ

induce (v.) = เกลี้ยกล่อม, ซักนำ

reduce (v.) = ลดลง

abduct (v.) = ลักพาตัว

deduct (v.) = หักลบออก

Summer Camp

enn, ann = ปี

annals (n.) = หนังสือรายปี

anniversary (n.) = งานครบรอบปี

biannual (adj.) = ปีละสองครั้ง

perennial (adj.) = มั่นคง, ยืนยง

ject = โยน

deject (v.) = ทำให้เสียใจ eject (v.) = พุ่งออกมา inject (v.) = ฉีดเข้าไป

reject (v.) = ปฏิเสธ

mov, mot, mob = เคลื่อนที่

remove (v.) = เอาออก demote (v.) = ลดตำแหน่ง promote (v.) = เลื่อนตำแหน่ง remote (adj.) = ห่างไกล

pathy = จิตใจ, ความรู้สึก

apathy (n.) = การไม่สนใจ, การไม่แยแส empathy (n.) = การรู้สึกเข้าใจผู้อื่น pathetic (adj.) = น่าสงสาร, น่าเวทนา

port = ขนส่ง

transport (v.) = ขนส่ง import (v.) = นำเข้า export (v.) = ส่งออก portable (adj.) = พกพาได้, เคลื่อนย้าย

vene, vent = มา

convene (v.) = รวมตัวกัน, ประชุม intervene (v.) = แทรกระหว่างกลาง advent (n.) = การมาถึง eventuate (v.) = เกิดขึ้น invent (v.) = ประดิษฐ์, คิดค้น



ผ่านไปแล้วสิบราก เห็นมั้ยว่าเพียงแค่เด็กๆ จำรากศัพท์ได้ เด็กๆ ก็สามารถเดาคำศัพท์ได้แบบเบาๆ เลย

สำนวนเพิ่มเติมแบบชิคๆ

Summary of English Speaking Expressions

Expressions for suggestions / giving advice

- I reckon you should stop now. 1.
- 2. Why don't you stop now?
- How about stopping now? 3.
- If I were you, I'd stop now. 4.
- I suggest you stopping now.
- You'd (really) better stop right now.
- 7. I would strongly advise you to stop.
- My advice would be to stop now.

Expressions to show annoyance

- (A bit) annoyed.
- (A bit) peeved. 2.
- 3. Wound up.
- None too pleased. 4.
- In a foul mood. / In a temper.
- (Absolutely) furious / fuming. 6.
- Go through the roof. / Go ballistic. 7.
- I fly into rage with him. 8.
- 9. Of my nerves.
- 10. I am seeing red.

Expressions to say sorry

- 1. Sorry.
 - Ans: Not at all, Don't mention it, That's Ok.
- 2. I'm (so / very / terribly) sorry.
- 3. Ever so sorry.
- 4. How stupid / careless / thoughtless of me.
- 5. Pardon (me).
- 6. That's my fault. / It was my fault.
- 7. Sorry. It was all my fault.
- 8. Please excuse my (ignorance).
- 9. Please don't be mad at me.
- 10. Please accept our (sincerest) apologies.
- 11. I must apologize to you for
- 12. May I apologize for?

Expressions to ask about happening or worry

- 1. What's the matter?
- 2. Are you all right?
- 3. What's getting you down?
- 4. What's up (with you)?
- 5. Why you have the long face?
- 6. You look a bit down.
- 7. Is there anything I can do to help?
- 8. Do you need a shoulder to cry on?
- 9. You look like you could do with a drink.
- 10. Oh you poor thing!
- 11. What seems to be your problem?
- 12. What is worrying you?

Expressions to show disbelief or distrust

- In a word, no. 1.
- Not on your life. 2.
- 3. Not likely.
- 4. Over my dead body.
- 5. Count me out.
- 6. I'd rather not (if you don't mind).
- 7. I'd love to, but
- 8. No chance.
- 9. Not on your life.
- 10. That will be the day.
- 11. Fat chance.
- 12. Hard to believe.

Expressions to ask for opinion

- What do you think of?
- What do you think about? 2.
- How d' you feel (about)? 3.
- What d' you reckon (about)? 4.
- What's your opinion of? 5.
- What do you think about that? 6.
- 7. What are your views on?
- 8. Where do you stand (on)?
- 9. What would you say to ... / if we ...?
- 10. Are you aware of?

Summer comp โครงการแบรนด์ชัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 ______

ุภาษาอังกฤษ (167)

Expressions to show a change in decision

- 1. (Actually,) I've changed my mind.
- 2. On second thoughts, I think
- 3. Come to think of it,
- 4. I've had a change of heart.
- 5. Hang on a minute / a second.
- 6. I've had a bit of a rethink.
- 7. Did I really say that?
- 8. What was I thinking?
- 9. On reflection,
- 10. After further consideration,

Expressions to make someone stronger

- 1. Cheer up! / Chin up!
- 2. Never say die.
- 3. It's not the end of the world.
- 4. Worse things happen at sea.
- 5. Look on the bright side......
- 6. Every cloud has a silver lining.
- 7. Practice makes perfect.
- 8. There is plenty of fish in the sea.
- 9. Lighten up!
- 10. There's no use crying over spilt milk.
- 11. Lightning never strikes twice.
- 12. Don't give up.
- 13. Better luck next time.

Expressions to show disappointment

- What a pity / shame! 1.
- How disappointing! 2.
- 3. That's too bad.
- What a bummer!
- 5. What a let-down!
- 6. That's (just) so disappointing!
- 7. I was so looking forward to
- 8. We had high hopes for
- 9. It did not live up to expectation.
- 10. What we had been led to expect was.
- 11. What a bad luck!
- 12. What a hard luck!

Expressions to show excuses

- Sorry I didn't hear the alarm clock.
- 2. The alarm didn't go off.
- 3. I slept right through the alarm.
- 4. I had to wait ages for a bus.
- 5. The bus was late.
- 6. The traffic was terrible.
- 7. I couldn't find a parking space.
- 8. The roads were chockablock.
- 9. I got lost coming here.
- 10. It's not an easy place to find.

Expressions to apologize

- 1. (I'm afraid) I can't remember.
- 2. I've completely forgotten.
- 3. My mind's gone blank.
- 4. (Sorry) I have no memory of
- 5. (I'm afraid) it doesn't ring a bell.
- 6. I have no recollection of
- 7. Sorry, I forgot.
- 8. I simply forgot to do it.
- 9. What was I thinking of?
- 10. Oh no, it completely slipped my mind.

Expressions to express some ideas

- 1. I reckon
- 2. I'd say
- 3. Personally, I think
- 4. What I reckon is
- 5. If you ask me
- 6. The way I see is
- 7. As far as I'm concerned
- 8. If you don't mind me saying
- 9. I'm utterly convinced that
- 10. In my humble opinion,

Expressions to show happy feeling

- 1. She's absolutely delighted.
- 2. He's over the moon.
- 3. I'm (dead) chuffed.
- 4. He couldn't be happier.
- 5. We're very pleased.
- 6. She's on cloud nine.
- 7. I'm having a whale of a time.
- 8. He's loving every moment of it.
- 9. She's having the time of her life.
- 10. We're (most) satisfied.



BRANDS Summer Comp

Expressions to show alternative

- 1. Why don't we go to the cinema?
- 2. Let's go to the cinema. What do you think?
- 3. How about going to the cinema?
- 4. How do you feel about seeing a film?
- 5. Fancy seeing a film?
- 6. I'd like to see a film. How about you?
- 7. We could always see a film.
- 8. Why not go and see a film?
- 9. Seeing a film's one idea.
- 10. It would be nice to see a film.
- 11. What about + V_{ing} / Noun?
- 12. If I were you, I would

Expressions to show expensive price

- 1. That's a bit steep.
- 2. That's a bit pricey.
- 3. You paid a bit over the odds.
- 4. That's a bit on the dear side.
- 5. It costs me an arm and a leg.
- 6. You're paying through the nose.
- 7. That's exorbitant.
- 8. It costs a fortune.
- 9. That's daylight robbery.
- 10. They must have seen you coming.



ร์บmmer cəmp โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 _

_ ภาษาอังกฤษ (171)

Expressions to show agreeing

- 1. I'm with you on that one.
- 2. I couldn't agree more.
- 3. Yes, absolutely.
- 4. I'd go along with that.
- 5. You've got a point there.
- 6. Hear, hear!
- 7. I think so too.
- 8. I couldn't have put it better myself.
- 9. Great minds think alike.
- 10. You took the words right out of my mouth.

Expressions to ask for opinion

- 1. Do you think it's all right to do so?
- 2. What do you think about (me doing that)?
- 3. Do you think / reckon I ought to (do it)?
- 4. What would you say if I (did it)?
- 5. Would you approve of (doing something)?
- 6. What is your attitude to the idea of ...?
- 7. Are you in favor of (me doing something)?
- 8. You are in favor of ..., aren't you?
- 9. Do you think anyone would mind if I ...?
- 10. Do you think it would be really awful if I ...?

Expressions to ask for assistance

- 1. Can you give me a hand with this?
- 2. Could you help me for a second?
- 3. Can I ask a favor?
- 4. I wonder if you could help me with this?
- 5. I could do with some help, please.
- 6. I can't manage. Can you help?
- 7. Give me a hand with this, will you?
- 8. Lend me a hand with this, will you?
- 9. Could you spare a moment?
- 10. I need some help, please.



Expressions to give encouragement

- 1. Look on the bright side.
- 2. Every cloud has a silver lining.
- 3. All being well,
- 4. We've turned the corner.
- 5. Nothing lasts forever.
- 6. There's a light at the end of the tunnel.
- 7. It's not all doom and gloom.
- 8. It couldn't be worse.
- 9. Worse things happen at sea.
- 10. April showers.

Expressions to express worry

- 1. I'm (so) worried about
- 2. I'm afraid
- 3. I can't help thinking
- 4. I can't stop thinking about it.
- 5. I've been worried sick about
- 6. It's been keeping me awake at night.
- 7. I'm scared stiff / to death that
- 8. I'm really nervous.
- 9. I've got butterflies in my stomach.
- 10. I'm absolutely dreading.

Expressions to show boredom

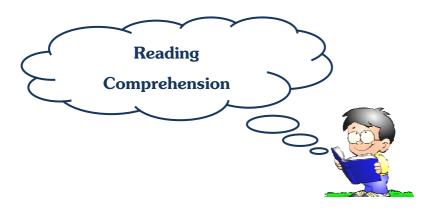
- 1. How boring / tedious / dull!
- 2. What a bore!
- 3. It bores me to tears.
- 4. It leaves me cold.
- 5. It does nothing for me.
- 6. It's as dull as ditchwater.
- 7. I can't see what all the fuss is about.
- 8. It's as interesting as watching paint dry.
- 9. I'm afraid I don't share your enthusiasm.
- 10. I can't say that I find it interesting.





รับภาพค*า Comp*) โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 __

_ภาษาอังกฤษ (173)



ข้อสอบ GAT และ O-NET ในส่วนของ Reading Comprehension ประกอบด้วยข้อสอบหลักๆ 5 ประเภท ได้แก่

- 1. ข้อสอบ Advertisement
- 2. ข้อสอบ Cartoon
- 3. ข้อสอบ Poem
- 4. ข้อสอบ Short Passage
- 5. ข้อสอบ Long Passage

1. ข้อสอบ Advertisement

ข้อสอบ Advertisement เป็นข้อสอบประเภทโฆษณาครอบคลุมเนื้อหา

- 😊 การขายสินค้าประเภทต่างๆ เช่น ยา, หนังสือ, เครื่องใช้
- 😊 ขายการบริการต่างๆ เช่น สายการบิน, โรงแรม, สถานที่ท่องเที่ยว
- 😊 แนะนำร้านอาหาร
- 😊 การรับสมัครงาน

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Scanning - การอ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อเจาะหาคำตอบ ทักษะนี้ใช้ตอบ ข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- © Details เป็นการถามหารายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ ในโฆษณา
- ② Advertisement Category เป็นการถามถึงหมวดหมู่ของโฆษณานั้น ว่าจัดอยู่ในโฆษณา ประเภทใด

2. ข้อสอบ Cartoon

ข้อสอบ Cartoon มักเป็นมาในรูปของ stripped cartoon คือ การ์ตูนเป็นช่องๆ ข้อสอบการอ่าน ประเภทนี้จะให้ดูภาพประกอบคำบรรยาย หรืออ่านบทสนทนาของตัวละครในเรื่อง

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Interpretation - การตีความ เป็นการอ่านเพื่อตีความให้เข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง ทักษะนี้ ใช้ตอบข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- ② Author's Purpose เป็นการถามถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของผู้เขียนที่ต้องการ สื่อให้ผู้อ่านได้รับรู้
- © Implicit Meanings เป็นการถามถึงความหมายแฝง หรือสาสน์แฝงที่ผู้เขียนต้องการ ให้ผู้อ่านค้นหา มักเป็นมุขตลก หรือเป็นการประชดประชัน เสียดสี
- © Culture เป็นคำถามที่สอดแทรกวัฒนธรรมในเรื่องของ แนวคิดที่แตกต่างกัน อันเนื่องมาจาก เพศ อายุ รวมไปถึงเชื้อชาติ

Observation - การสังเกต เป็นการมองรายละเอียดที่แทรกอยู่ในภาพ ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบ ประเภท ดังนี้

© Details of Illustrations (Pictures) - เป็นการถามถึงรายละเอียดปลีกย่อยที่แทรกอยู่ในภาพ เช่น ถามถึงชนชาติของตัวละคร โดยสังเกตชุดเสื้อผ้าตัวละคร หรือถามถึงเวลาที่เหตุการณ์ เกิดขึ้น โดยให้สังเกตที่สีของท้องฟ้า เป็นต้น





3. ข้อสอบ Poem

ข้อสอบ Poem เป็นข้อสอบที่ให้อ่านคำประพันธ์ประเภทร้อยกรอง

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Interpretation - การตีความ เป็นการอ่านเพื่อตีความให้เข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง ทักษะนี้ ใช้ตอบข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- ② Author's Purpose เป็นการถามถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของกวีที่ต้องการสื่อให้ ผู้อ่านได้รับร้
- © Inference เป็นการถามถึงใจความโดยสรุปของคำประพันธ์ว่ากล่าวถึงใคร เรื่องใด หรือสิ่งใด

Figurative Language - ภาษาภาพพจน์ หรือภาษาโวหาร เป็นการใช้ภาษาเพื่อการเปรียบเทียบ ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบที่ถามถึงโวหารต่างๆ ดังนี้

- © Simile อุปมา เป็นการเปรียบเทียบ ว่าสิ่งหนึ่งเหมือนกับสิ่งหนึ่ง โดยมีคำเชื่อมมาช่วยใน การเปรียบ
- © Metaphor อุปลักษณ์ เป็นการเปรียบเทียบ ว่าสิ่งหนึ่งเหมือนกับสิ่งหนึ่ง โดยไม่ใช้คำเชื่อม มาช่วยในการเปรียบ
- Hyperbole อติพจน์ หรือการกล่าวเกินจริง (Overstatement) เป็นการพูดเกินเลยความเป็นจริง เพื่อเน้นความสำคัญ
- © Personification บุคลาธิษฐาน หรือสมมุติภาวะ (Apostrophe) เป็นโวหารที่ใช้ในการ กล่าวถึงสิ่งต่างๆ ที่ไม่ใช่มนุษย์ มาทำอากัปกิริยาเหมือนมนุษย์

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Poetry Terms - คำศัพท์เชิงกวีนิพนธ์ ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบที่ถามถึงโวหารต่างๆ ดังนี้

- ② Alliteration การสัมผัสอักษร
- 😊 Assonance การสัมผัสสระ หรือการกระทบสระ
- © Rhyming เสียงสัมผัส
- 😊 Stanza บท หรือท่อน

Skimming - การอ่านผ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อทราบข้อมูล โดยภาพรวมของเรื่อง ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบ ดังนี้

© Reference - เป็นการถามถึงคำสรรพนามอ้างอิง ว่าอ้างอิงหรือแทนคำนามใดมา

BRANDS
Summer Comp

4. ข้อสอบ Short Passage

ข้อสอบ Short Passage เป็นข้อสอบที่เป็นบทความให้อ่านเพียงย่อหน้าเดียว มักเป็นข่าวสั้น สารคดีสั้นๆ นิทานสั้นๆ การประชาสัมพันธ์ รวมถึงข้อมูลทั่วๆ ไป ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

Interpretation - การตีความ เป็นการอ่านเพื่อตีความให้เข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างลึก ซึ่งทักษะนี้ ใช้ตอบข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- ② Author's Purpose เป็นการถามถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของผู้เขียนที่ต้องการ สื่อให้ผู้อ่านได้รับรู้
 - © Inference เป็นการถามถึงใจความโดยรวมว่าบทความกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ② Anticipation เป็นการคาดเดาเรื่องว่าข้อความที่ตัดมาให้อ่านนี้ มีใจความก่อนหน้าหรือ ถัดไปน่าจะมีเนื้อหาอย่างไร
- © Source of Extract เป็นคำถามที่ถามถึงแหล่งที่มาของบทความว่าน่าจะมาจากแหล่งใด หรือเป็นงานเขียนประเภทใด

Skimming - การอ่านผ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อทราบข้อมูล โดยภาพรวมของเรื่อง ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบ ดังนี้

- © Details เป็นการถามหารายละเอียดปลีกย่อยของบทความ
- © Title เป็นการตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสมกับเนื้อหามากที่สุด





5. ข้อสอบ Long Passage

ข้อสอบ Long Passage เป็นข้อสอบที่เป็นบทความให้อ่านยาวหลายย่อหน้า บทความมีหลาก หลายประเภท แต่โดยส่วนใหญ่มักจะเป็นบทความเกี่ยวกับสารคดีเสียมาก

ทักษะและความรู้ที่ใช้ในการสอบ

- Scanning การอ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อเจาะหาคำตอบ ทักษะนี้ใช้ตอบ ข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้
 - © Details เป็นการถามหารายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ
- Skimming การอ่านผ่านเร็ว เป็นการอ่านแบบกวาดสายตาเพื่อทราบข้อมูลโดยภาพรวมของ เรื่อง ทักษะนี้ใช้ตอบข้อสอบ ดังนี้
 - © Topic เป็นการถามหาหัวเรื่อง ซึ่งเป็นสิ่งที่ทั้งเรื่องกล่าวถึงมากที่สุด
 - 😊 Main Idea เป็นการถามถึงใจความสำคัญที่ผู้เขียนต้องการเน้นมากที่สุดของบทความ
 - © Details เป็นการถามหารายละเอียดปลีกย่อยของบทความ

Interpretation - การตีความ เป็นการอ่านเพื่อตีความให้เข้าใจเรื่องที่อ่านอย่างลึกซึ้ง ทักษะนี้ ใช้ตอบข้อสอบประเภทต่างๆ ดังนี้

- Author's Purpose เป็นการถามถึงวัตถุประสงค์หรือความมุ่งหมายของผู้เขียนที่ต้องการ
 สื่อให้ผู้อ่านได้รับรู้
 - 😊 Inference เป็นการถามถึงใจความโดยรวมว่าบทความกล่าวถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ
- ♥ Tone เป็นการถามถึงน้ำเสียงในการเล่าเรื่อง หรือถามถึงทัศนคติของผู้เขียนที่มีต่อเรื่อง นั้นๆ นั่นเอง

Guessing Words' Meanings - การเดาความหมายของคำศัพท์ยาก โดยอาศัยความรู้ และ ทักษะดังต่อไปนี้

- © Root / Prefix / Suffix เป็นการเดาคำศัพท์ยากโดยอาศัยความรู้เรื่องรากศัพท์ / คำอุปสรรค / คำปัจจัย
- © Punctuation Clue เป็นการเดาคำศัพท์ยากโดยอาศัยความรู้เรื่องการใช้ความหมายวรรคตอน
- © Context Clue เป็นการเดาคำศัพท์ยากโดยตีความจากบริบทหรือข้อความแวดล้อม
- © Signal Word เป็นการเดาคำศัพท์ยากโดยอาศัยความรู้เรื่องคำใบ้ ซึ่งประกอบด้วยเทคนิค ดังต่อไปนี้
 - I. Definition การเดาคำศัพท์จากคำจำกัดความ
 - II. Exemplification การเดาคำศัพท์จากตัวอย่าง
 - III. Restatement การเดาคำศัพท์จากการแสดงการกล่าวซ้ำ
 - IV. Similarity การเดาคำศัพท์จากคำแสดงความเหมือน
 - V. Contrast การเดาคำศัพท์จากคำแสดงความตรงกันข้าม
 - VI. Cause and Result การเดาคำศัพท์จากคำแสดงสาเหตุและผลลัพธ์

BRANDS
Summer Comp

Songs เก๋เก๋ กับ ครูเลดี้เก๋เก๋

- 1. เพิ่มขึ้น, ลดลง (v.) (Doraemon) -> escalate increase augment maximize raise mount soar grow ทุกๆ อย่าง เพิ่มขึ้น multiply และ skyrocket //// lessen lower และ subside diminish ลดลง และ shrink decrease decline curtail reduce minimize ลดลง
- 2. น่ากลัว (adj.) (กลัวที่ไหน) -> กะกะกะกลัว awful fearful frightful frightening dreadful awesome scary appalling horrendous ไหว เธอแหละอย่าถอยถอย horrific horrible
- 3. ยอมรับ (v.) (คนที่ไม่เข้าตา) -> จะมีใคร ยอมรับ accede grant concede ที่มันธรรมดา acknowledge assent yield accept consent cede approve และ conform to จะมีไหมใคร comply ฉันที
- 4. เกิดอะไรขึ้นอะ ??? -> What happened? What's up? What's wrong? (2) // What's going on? What's the matter? What seems to be the problem? What seems to be the matter? เกิดอะไรขึ้นอะ
- 5. ชื่อเสียง, โดดเด่น (adj.) (อาการรัก) famed, famous ว่าใจมันแอบไปหลง ชื่อเสียง เมื่อไร ก็มัน reputed, renowned, prominent, well-known นึกไม่ออก striking ไม่ชอบสักหน่อย distinguished eminent ถึงเธอบ่อยๆ remarkable, noted รักเธอ notable และ noteworthy outstanding หรือเปล่า
- 6. สำคัญ, จำเป็น (adj.) (หวังดีประสงค์รัก) -> หวังดีประสงค์รัก significant, vital สำคัญ important, primary, key, crucial, major, needful, critical, essential, main, central, principle, necessary ก็พอ
- 7. หลอก (v.) (ภาพลวงตา) -> มันก็เป็นแค่เพียงภาพลวง หลอกตา befool beguile betray hoodwink ใง มัน deceive defraud delude แค่ cheat แค่ hoax กันไป แค่นั้น
- 8. Look (30 ยังแจ๋ว) -> Look up เงย หาศัพท์ Look out ระวัง Look down on ดูถูก / Look over ตรวจสอบ look like / alike ดูเหมือน Look down ดูเศร้า ดูซึม Look forward to ตั้งตา คอยอีกด้วย Look into สืบอยู่เรื่อย Look up to นับถือ นับถือ

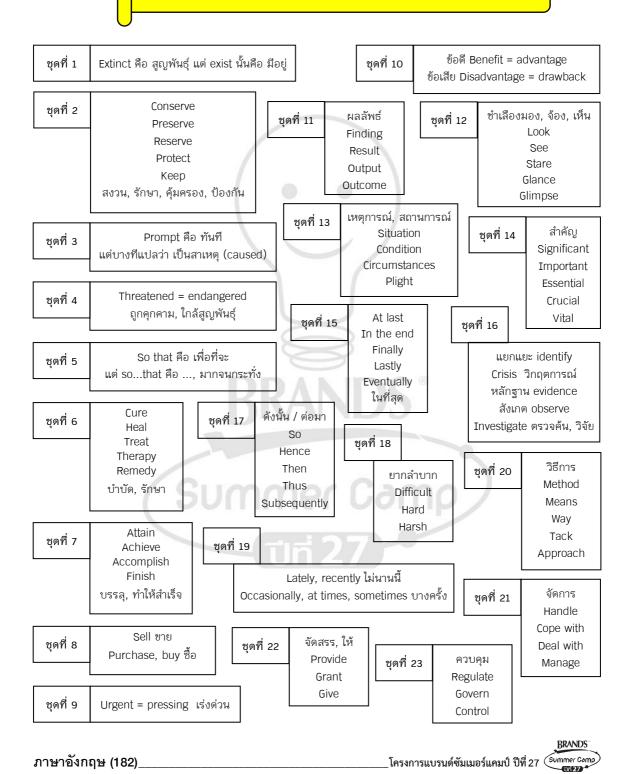


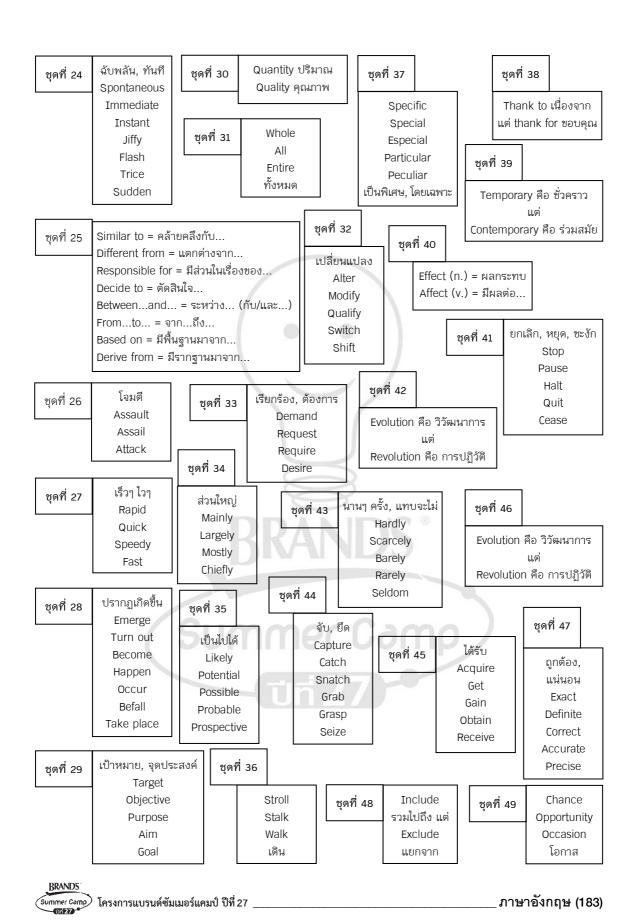
- 9. Go (เพลงพรปีใหม่) -> go ahead ก้าวหน้า พัฒนา go up ราคาสูงขึ้น go down ลดลง หรือ พ่ายแพ้ go off ไฟดับ ระเบิดตู้มมมมมม go along ทำต่อไป go after ติดตาม go out ออกไป ลำสมัย go back กลับไป (สวัสดี)
- 10. ปฏิเสธ ไม่ยอมรับ (v.) (Mild: unlovable) -> ก็รู้ว่าฉันไม่มีความหมาย และพอจะรู้ว่าคง เป็นไปไม่ได้ reject refuse controvert เมื่อเธอ deny contradict ที่ฉัน ไม่ว่า turn down / disclaim เธอคงจะ disaffirm และก็รู้ไม่นานความผัน decline ก็คง abjure แต่ตอนนี้ยัง nullify ที่ฉันจะหา annul ดีๆ มาฉุดรั้ง null and void แต่ก็รู้ดี ไม่มีหวัง
- 11. ฉันไม่รู้ (ก็ใครมันจะไปรู้ละ) -> I have no idea อะ I have no clue ไง I wish I knew หรอก I'm clueless. I don't know ไง
- 12. **แยกแยะ (v.) (ฟ้า)** -> ฟ้า ถ้าไม่ส่งมา make...distinctive บอกกัน make out เป็นไร distinguish / mark off ทำร้ายกัน จากนี้ discriminate ก็ให้ tell...apart อย่าจำว่า separate ว่ามีใครที่เคย discern คนอย่างฉัน
- 13. ใกล้-ไกล (ไกลแค่ไหนคือใกล้) -> อีกไกลแค่ไหนจนกว่าฉันจะ <u>ใกล้</u> บอกที close to / nearby / next to เธอจะรักฉันเสียที adjoining ที่อาจทำให้เธอ สนใจ ได้โปรด alongside ให้รู้ที่ ว่าสุดท้ายแล้วฉันยังมีความหมาย //// อีก <u>ไกล</u> แค่ไหนจนกว่าฉันจะ ใกล้ บอกที remote / far away / far removed ฉันเสียที far-reaching ที่อาจทำให้เธอสนใจ ได้โปรด inaccessible ที่ ว่าสุดท้าย distant ยังมีความหมาย
- 14. ปลดปล่อย รวบรวม (v.) (ลูกอม) -> จะ release เธอ relinquish เธอ disengage discharge radiate ไป emancipate free liberate รู้ใหม unleash untie emit ปลดปล่อย ไป ///// assemble compile cluster gather คือ รวบรวม amass และ congregate คำนี้เพื่อเธอ มันคือรวบรวมรู้ใหม accumulate และ integrate ตลอดไป
- 15. **ยกย่อง ชื่นชม (v.) (อยู่ต่อเลยได้ไหม)** -> อยู่ต่อเลยได้ไหม glorify กับ idolize compliment ทั้งหัวใจ admire adore esteem ตอนนี้ appreciate คำ commend ยกย่อง ชื่นชม revere และ acclaim คืนนี้ฉัน exult worship เธอ

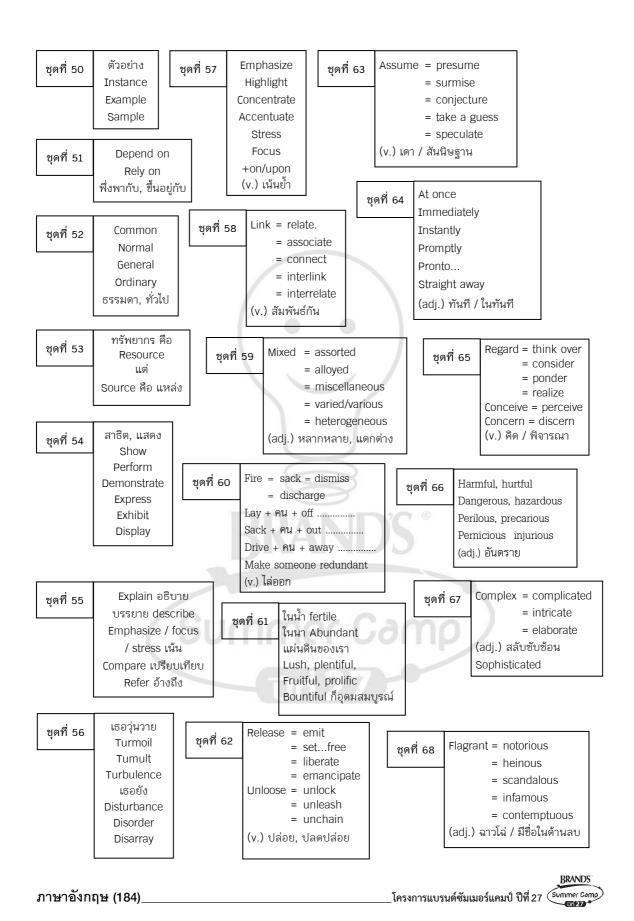
- 16. เข้าใจ (v.) (เกิดมาแค่รักกัน) -> อย่างน้อย recognize ให้ฉันรู้ว่า perceive conceive เพียงใด apperceive ที่ comprehend ก็ดีแค่ไหน ฉันต้องยอม เข้าใจ behold / make out / figure out สุดท้ายไม่ acknowledge ฉัน apprehend
- 17. สบายดีไหม (Melody : O.K. นะคะ) How's everything? How're things? How's life treating you? How are you going? How's everything going? How do you feel today? และ How have you been? How are you keeping? สบายดีไหมวันเนี้ยยยยะ
- 18. HOLD (Melody : Old MacDonald had a farm) Hold over เลื่อน ยืดกำหนด Hold your tongue หุบปาก และ Hold onto จับแน่น ยืนหยัด Hold on ถือสายรอ Hold in, Hold back ควบคุมอารมณ์ Hold down ตรึงราคา Hold out ยื่นมือของเธอออกมา Hold off เลื่อนเวลา
- 19. ให้กำลังใจ (Melody : เพื่อดาวดวงนั้น) ฉันจะไม่ท้อ Cheer up, Relax, Come on, It's ok., Don't worry, Steady on, My heart's with you., I'm with you., Take it easy, You have me, It's alright., I'm sure things will turn out fine., It's gonna be ok.
- 20. เลื่อนไป, ทดแทน (Melody : ตอบได้ไหมว่าได้ไหม) defer, delay, postpone, detain, hold up, procrastinate, reschedule และ adjourn ยกเลิกหรือเลื่อนไป put off, return, replace ทดแทน stand in for แทนที่ supplant, supercede แทนได้ไหม succeed, deputize แทนที่เธอ

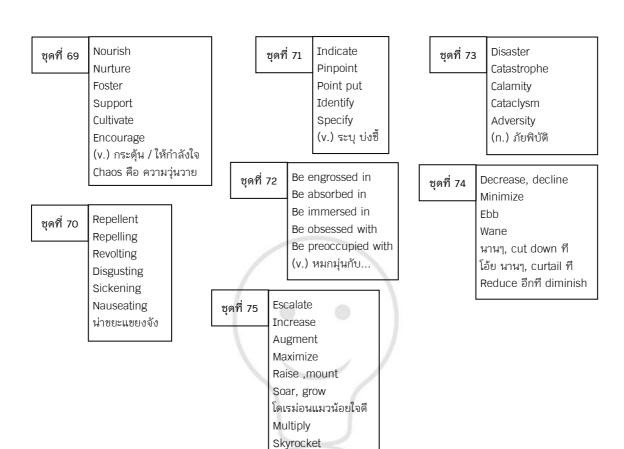
Summer Camp

พิชิตดำศัพท์กับ Kru Ladykaekae!!! Secret !!!











diffident / abashed อย่ามัวเขินอาย
embarrassed / flushed / coy กับเราให้ reticent
shy / timid / bashful เลิกอายซักวัน
introverted อย่างนั้น และหยุด modest

experienced / deft / skillful ให้ใจทั้งใจมัน ช่ำชอง proficient / masterful และ expert / skilled ใช่ไหม

#ไม่มีอะไรจะ protect เธอ
prevent / defend / secure และ safeguard
shield / preserve ตัวเอง hedge / shelter ตัวเองด้วยหัวใจ
ไม่มีอะไรจะ protect เธอ
prevent / defend / secure ใส่ใจ
ถูกเขาทำร้าย hedge / protect / prevent ตัวเอง

.....

เธอวุ่นวาย turmoil, tumult, turbulence เธอยัง disturbance, disorder, disarray chaos คือความวุ่นวาย

เพลงน่ารัก ๆๆๆๆๆ

Isolated / desolated / lone / solitary เหงา lonesome partnerless เขียบ/อ้างว้าง unaccompanied / forsaken

Undisturbed / cool / peaceful
restful / calm / tranquil / unruffled
mild / placid / motionless สงบ ไร้เรื่องใดรบกวน

Vanquish / conquer / defeat / beat / overcome beat down / put down / stamp out ปราบให้พ่ายไป subjugate / subdue / suppress กำราบ quench / quell / extinguish ไป

BRANDS Summer Comp

look up เงยหน้า , หาคำ look out ระวัง look down on ดูถูก look over ตรวจสอบ look like / alike ดูเหมือน look down ดูเศร้า , ดูซึม look forward to ตั้งตาคอยอีกด้วย look into สืบอยู่เรื่อย look up to นับถือๆ

Songs for you

@ complicated, convoluted ซับซ้อน intricate, entangled, complex, enigmatic, confusing วุ่นวาย @ defer, delay, postpone, detain, hold up, procrastinate, reschedule และ adjourn ยกเลิกหรือเลื่อนไป put off @ return, replace ทดแทน stand in for แทนที่ supplant, supercede แทนที่ไหม succeed, deputize แทนที่เธอ

ลดลง เพิ่มขึ้น

escalate, increase, augment, maximize, raise, mount, soar, grow, โดเรมอนแมวน้อยใจดี multiply, skyrocket Lessen, lower, subside, diminish ลดลง shrink, curtail, decrease, decline, reduce, minimize ลดลง

Look
Look up look out look down on look over
Look like/ alike look down look forward to
Give
Give over give one's word give up = give in
Give away give a lift give a hand give off
Give back give out
Set
Se apart และ set aside set about seton fire
Set out, sail, forth set one's mind setfree/loose
Take
Take apart take over take in take side
Take after take part in take aback
Take turn



เก็งข้อสอบ

ชุดที่ 1

Choose the best answer.

Items	1-2	At a	university	canteen
-------	-----	------	------------	---------

John	:	"Hey Bob, have you register f	or classe	es yet?"
Bob	:	""		
John	:	"2"		

Bob : "I really want to take the communication class, but I don't know if it will be available

because it is very popular."

- 1. a. Not at all b. I've talked to him recently
 - c. I am going to register this Friday d. I don't care
- 2. a. Why don't you take other classes
 - b. What classes do you plan on taking
 - c. How do you like to register
 - d. Why do you want to take the communication class

Items 3-4 At a restaurant

Waiter: Good evening sir. Are you ready to order?

Berm : Yes, please. I'd like fried rice and Tom Yum Kung soup.

Waiter : OK.?

Berm : A bottle of coca cola, please.

Waiter : Would you like anything else?

Berm:4.................. Thank you.

Waiter: OK, your order will be ready in ten minutes.

- 3. a. How about a bottle of coca cola
 - b. And what would you like to drink
 - c. Why don't you tell me about your favorite beverage
 - d. Don't you want to drink
- 4. a. Enough is enough b. Are you kidding
 - c. It's none of your business d. That's all for now

Items 5-6 At a clothes shop

Salesperson: Good morning. May I help you?

Anake : Yes, please. I'm looking for a medium size shirt.

Salesperson:5........ Which color?

Anake : Orange or sky-blue.

Salesperson: We have these shirts on sale at baht 299 each.

Anake :6.....?

Salesperson: Sure. The dressing-room is right there.

5. a. Certainly b. It's up to you

c. Please hold on d. I'm afraid not

a. Is there a dressing-roomb. How long will the sales lastc. May I try this one ond. Could you try this one for me

Items 7-9 In a class room at lunch time.

Andrew: "Hey, you want to see a movie see a movie tomorrow, don't you?"

Owen: "Sounds like a good plan.7........?"

Andrew: "How about Man From U.N.C.L.E.

Andrew: "OK. I love an action movie."

Owen : "That's great. I'll see you tomorrow after class."

Andrew: "OK9....."

y. a. What do you want me to do b. What is your favorite pastime

c. What do you want to see d. What are you planning for

8. a. It's a very romantic film b. It's the best animation of the year

c. It's a ghost and scary movie d. It's an action comedy spy film

9. a. I'll give it a try b. See you tomorrow

c. Let's make a decision d. Once in a blue moon

Part Two: Vocabulary (10-15)

Item 10-12: Meaning Recognition

Choose the alternative which has same meaning as the bold word in the given sentence.

- 10. They have had a hard time recently.
 - a. Babies like to chew on hard objects when they're teething.
 - b. Don't be too hard on her-she was only trying to help.
 - c. There were some really hard questions in the exam.
 - d. Times were hard and they were forced to sell their house.



- 11. People were drinking cheap wine from plastic cups.
 - a. He wears a cheap watch that's always breaking.
 - b. Food is usually cheaper in supermarkets.
 - c. He's so cheap he didn't even buy me a card for my birthday.
 - d. Bicycles are a cheap and efficient form of transport.
- 12. The main staircase was in the form of a big 'S'.
 - a. He developed a rare form of cancer.
 - b. She stared at the lifeless form on the driveway.
 - c. Application forms are available from the college.
 - d. He's been in good form all this season.

Item 13-15: Meaning in Context

Choose the best answer.

13.	Stroking a pet or simply watching a fish swim in an aquarium helps us to					
	a. relax	b. relapse	c. reflect	d. release		
14.	I found all kinds of sp	oorting goods on	in the departm	nent store.		
	a. deal	b. purchase	c. bargain	d. sale		
15.	If you want this medicine, you have to ask the doctor for a					
	a. subscription	b. prescription	c. receipt	d. recipe		

Part Three: Reading (16-22)

Choose the best answer.

A tsunami is a powerful wave of water that is caused by a seismic event, such as an earthquake. The size of the tsunami directly relates to the size of the earthquake. Tsunamis can be large and strong enough to destroy homes and large buildings. They commonly destroy boats, cars, roads, trees and other objects on land.

Although tsunami warning systems are in place that give people a chance to get out of the way of an approaching tsunami, those in underdeveloped countries still suffer death and destruction when a tsunami comes their way.

Immediately after a tsunami, injured victims require access to prompt and effective medical care. This often leaves hospitals and medical staff overburdened. In many cases, outside help must be brought in from neighboring cities and states, and this process is very expensive. People are left without homes, community buildings and other important structures. It is a very costly process to rebuild these structures and restore the community to its former condition. People often move away from areas that have been



5

10

damaged by tsunamis, potentially leaving these areas economically depressed for decades.

There are a number of secondary health concerns following a tsunami. Dead and decaying bodies that are not properly handled can harbor infection and cause illness in rescue workers. Drinking water may become contaminated, leading to outbreaks of various bacterial diseases. People forced to live without heat and running water due to loss of their homes may succumb to the elements, experiencing illness and in some cases, death. Even those who survey and assess the damaged land in hopes of rebuilding run the risk of injury or illness due to lingering infectious agents or stray debris.

- 16. What can be inferred from paragraph 1?
 - a. Tsunami warning systems are available only in developed countries.
 - b. There is a significant association between the size of tsunami and the size of the earthquake.
 - c. A tsunami which is caused by an earthquake is not as strong as the one caused by other forms of seismic events.
 - d. Every earthquake causes a tremendous tsunami.
- 17. "This" line 9 referred to
 - a. a tsunami

15

20

- b. an injured person
- c. requiring access to prompt and effective medical care
- d. destruction caused by tsunami
- 18. "depressed" line 14 can be best replaced by
 - a. despondent
- b. dispirited
- c. devalued
- d. recessed

- 19. Which CANNOT be inferred from the passage?
 - a. Those who survived tsunamis often suffer mentally and physically.
 - b. Tsunamis damage both properties and lives of people.
 - c. The outbreaks of various diseases are secondary health concerns.
 - d. After tsunamis, soil will be fertile due to death and decaying bodies.
- 20. What is the main purpose of the writer in writing this passage?
 - a. To inform us about a tsunami and its after-effects.
 - b. To suggest how to prevent a tsunami.
 - c. To analyze the cause of tsunamis.
 - d. To discuss the best ways to rescue people in case of tsunamis.

21.	What is the tone of the last paragraph?	a Draadful d Hussansus				
	a. Disdainful b. Sarcastic	c. Dreadful d. Humorous				
22.	2. The writer of the passage most likely works for					
	a. Department of Public Welfare	b. Meteorological Department				
	c. Department of Livestock Development	d. Public Relations Department				
Par	t Four: Structure and Writing (Items	s 23-35)				
Iter	ns 23-27					
Cho	oose the underlined part that is gramm	matically wrong.				
23.	If I had been there, I <u>certainly</u> <u>would take</u> a. b.	care of the problem in a hurry.				
24.	As most other art forms, the Greek tragedy a. b.	had <u>its origins</u> <u>in religious</u> observances. c. d.				
25.	Thailand, who is designated the "Land of Sandard" a. b.	Smiles," <u>has much</u> beautiful scenery. c. d.				
26.	William Randolph Hearst, <u>publisher of</u> 18 no	ewspapers and <u>9 successful magazines</u> , 2				
	were one of the most flamboyant figures of 3 4	of the early twentieth century.				
	1. a. of the publisher	b. a publishing of				
	c. of publisher	d. of a publisher				
	2. a. successful 9 magazines	b. 9 successful magazine				
	c. 9 successfully magazines	d. 9 magazines successfully				
	3. a. was of	b. was one of				
	c. to be one of	d. being one of				
	4. a. most flamboyant figures	b. the most flamboyant figure				
	c. flamboyant figures the most	d. figure of most flamboyant				
27.	Those applicants returning their completed	d forms at the earliest date				
	have the highest priority to get their appli	estion form shook immediately				
	have the highest priority to get their appli	<u>cation</u> form <u>check immediately</u> . 4				
	a. returned their completed	b. returning its completing				
	c. return their completing	d. in returned their completing				
	2. a. have priority the highest	b. the highest of having priority				
	c. priority in having the highest	d. having the highest priority				
	3. a. get their application	b. getting their application				
	c. got its application	d. their getting application				
	4. a. checked immediately	b. immediate check				
	c. checking immediately	d. immediate to check				

ภาษาอังกฤษ (192)______ โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27

It 28-30: Sentence Completion

Choose the word or phrase that best completes the sentence.

28.	I have a friend is Professor of t			the Political Science at Thammasart University.		
	a. whose father	b. a father of him	C.	his father	d.	who has a father
29.	that life	began billions of years	ag	o in the water.		
	a. The belief	b. It is believed	C.	Believing	d.	In the belief
30.	After a year of hard w	ork, he decided to take	e a	in Au	stra	alia.
	a. four week's holiday	У	b.	four-weeks holiday	/	
	c. four weeks holiday		d.	four-week holiday		

Items 31-35

Choose the best answer.

31.	a.	aitiiougii	b. However	C.	besides	u. Decause
32.	a.	and so do	b. and so are	C.	but as well as	d. yet similar to
33.	a.	suffer from anothe	r	b.	suffer from other	
	C.	suffering from other	er Umme	d.	suffer from the oth	ners
34.	a.	an expert on youth	violence	b.	a youth expert on	violence
	C.	a violence expert of	on youth	d.	an expert of violen	ce from youth
35.	a.	communicating we	ell	b.	to good communic	ation
	C.	to communicate w	ell	d.	to communicating	well

ชุดที่ 2

Part I: Writing

Error Identification Direction: Choose the underlined part that is grammatically wrong. 36. Lack of exercise and overindulgence in high-fat diets have long known to be factors in 2) 3) heart attacks. 4) 37. <u>Until</u> contact lenses <u>had been popularized</u> in the 1950s, eyeglasses for at least the past seven centuries <u>had been</u> the only practical way <u>to correct</u> refractive vision errors. 38. All our drinking water comes from similar sources, both from sources we can see, such 1) as rivers and lakes, or from sources we can't see, such as underground aquifers. **Direction:** Choose the appropriate correction from the choices (1, 2, 3 or 4). 39. In nonverbal communication, what gestures mean in one particular culture may be very 1) 2) different in other culture, thus causing misunderstandings 4) 1) A. With B. Between D. To C. By 2) A. which C. while D. whose B. where 3) A. other C. others D. the other B. another 4) A. so as to cause B. as a result of causing D. resulting from causing C. when causing 40. A balance between nature and the needs of human beings, which will safeguard 1) succeeding generations, are what humanity should strive for. 3) 1) A. the needed human beings B. human beings need C. human beings who need D. the needs to being human 2) A. that B. it C. to which D. on which C. succeeded 3) A. successor B. successful D. successfully 4) A. is C. will be D. have been B. was ภาษาอังกฤษ (194) _โครงการแบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27 🥬 👊

Sentence Rearrangement

Select FIVE of six sentences (S1-S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. ONE choice will NOT be used.

- [S1] Illegal drug use increased from daytime to nighttime while use of prescription drugs decreased.
- [S2] The danger is that drugged driving puts not only the driver but also passengers and others who share the road at risk.
- [S3] Use of illegal drugs or misuse of prescription drugs can make driving a car unsafe—just like driving after drinking alcohol.
- [S4] The effects of specific drugs differ depending on how they act in the brain.
- [S5] For instance, certain kinds of sedatives, called benzodiazepines, can cause dizziness and drowsiness, which can lead to accidents.
- [S6] Scientists still need to conduct more research to know how much of a drug impairs a person's driving ability. But even small amounts of some drugs can have a measurable effect.

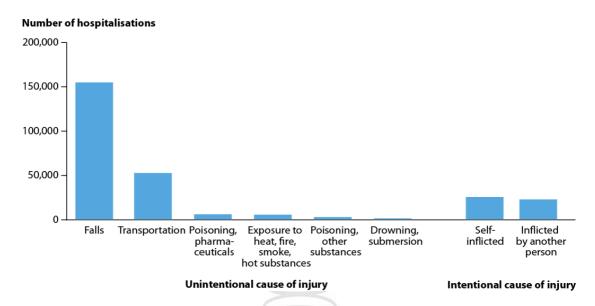
41.	Which sentence comes first?
42.	Which sentence comes second?
43.	Which sentence comes third?
44.	Which sentence comes fourth?
45.	Which sentence comes last?
41.	S1 S2 S3 S4 S5 S6
42.	S1 S2 S3 S4 S5 S6
43.	(S1) (S2) (S3) (S4) (S5) (S6)

PART II: Reading Comprehension

Document Reading

Direction: Read the pictures and choose the best answer to each question that follows.

Hospitalization for selected unintentional and intentional injury in Australia, 2009-2010



- 46. Which of the following case is considered to be an intentional cause of injury?
 - 1) A man slipped when climbing the mountain.
 - 2) A woman threw herself down a flight of stairs.
 - 3) A man cut himself with a knife while chopping onions.
 - 4) A woman had a severe burn from acid in a laboratory.
- 47. According to the chart, it can be concluded that in 2009-2010
 - 1) approximately 50% of all hospitalized cases were injuries from interpersonal violence
 - 2) self-inflicted injury was a very common cause in Australia
 - 3) over 200,000 people were admitted to hospital due to unintentional injuries
 - 4) about 50,000 Australians died from intentional injuries















Year of the Rat 1972, 1984, 1996, 2008 Rat people are very popular. They like to invent things and are good

Year of the Ox 1973, 1985, 1997, 2009 People born in this year are dependable and calm. They are good listeners and have very strong ideas. Year of the Tiger 1974, 1986, 1998, 2010 Tiger people are brave. Other people respect tiger people for their deep thoughts and courageous Year of the Rabbit 1975, 1987, 1999, 2011 People born in this year are nice to be around. They like to talk, and many people trust them.



artists





马

actions.







Year of the Dragon 1976, 1988, 2000, 2012 Dragon people have good health and lots of energy. They are good friends because they listen carefully Year of the Snake 1977, 1989, 2001 People born in this year love good books, food, music, and plays. They will have good luck with money.

1978, 1990, 2002
People born in this year are popular, cheerful, and are quick to compliment others. Horse people can work very hard.

Year of the Horse

Year of the Goat 1979, 1991, 2003 People born in this year are very good artists. They ask many questions, like nice things, and are very wise.



to others.











Year of the Monkey 1980, 1992, 2004

Monkey people are very funny. They can always make people laugh. They are also very good problem solvers. Year of the Rooster 1981, 1993, 2005

People born in this year are hard workers. They have many talents and think deep thoughts. Year of the Dog 1982, 1994, 2006

Dog people are loyal and can always keep a secret. Sometimes dog people worry too much. Year of the Pig 1983, 1995, 2007

People born in this year are very good students. They are honest and brave. They always finish a project or assignment.

- 48. People who were born in the year of the are said to be financially fortunate.
 - 1) Rooster
- 2) Tiger
- 3) Pig
- 4) Snake

- 5) Rat
- 49. All of the following statements are true **EXCEPT**
 - 1) both Roosters and Tigers think deep thoughts
 - 2) Dogs and Rabbits are trustworthy
 - 3) unlike Oxen, Dragons are better listeners
 - 4) Monkeys could be successful comedians
 - 5) Goats and Rats share something in common

Reading Passage

Direction: Read the following passages and choose the best answers to the questions.

Passage 1

Nature is full of color, from rainbows and roses to butterfly wings and peacock tails. Even the fruits and vegetables you eat often have distinctive colors: intensely blue blueberries, deeply red strawberries, richly green broccoli, vividly orange carrots. Plants and animals often use color to attract attention. Deep rich colors also provide another important benefit for plants. Scientists have shown that the substances responsible for these colors actually help protect plants from chemical damage. The good news for us is that, when we eat colorful fruits and vegetables, the pigments or colorings protect us, too.

The pigments responsible for plant color belong to a class of chemicals known as antioxidants. Plants make antioxidants to protect themselves from the sun's ultraviolet light which causes chemicals called free radicals to form within plant cells. If free radicals move through plant cells without being neutralized or eliminated, they can begin to destroy parts of the plant. Antioxidants stop free radicals in their tracks, shielding cells from harm.

The key to fighting free radicals with fruits and vegetables is to mix and match colors. Go for very bright colors and for many different colors. In general, fresh fruits and vegetables are great, but dried or frozen forms of these foods can also be healthy. People who have tried to make pills with antioxidants in them have found that the pills don't seem to work as well as eating the fruits and vegetables themselves.

So, the next time you're at supermarkets, you can shop for your own personal chemistry experiment. Pick out interesting fruits and vegetables with lots of different colors, and then get to work in the kitchen. You might try preparing something that you've never tasted before, or you just might create a meal that's both beautiful to look at and delicious to eat. And, as you digest your meal, those colorful antioxidants will start doing their own chemistry on the inside, neutralizing free radicals and keeping you healthy.

- **50.** What is the main purpose of this passage?
 - 1) To discuss various colors of vegetables and fruits
 - 2) To point out the advantages of plant colors
 - 3) To show examples of natural colors
 - 4) To compare the differences of luscious fruits



- 51. Which of the following is not stated by the writer?
 - 1) Readers should try shopping for colorful vegetables and fruits.
 - 2) Eating colorful plants is natural sunscreen or UV protection.
 - 3) Taking antioxidant pills is not as effective as eating vegetables.
 - 4) Dried and frozen forms of fruits and vegetables are also healthy.
- 52. The word "harm" in paragraph 2 refers to
 - 1) free radicals
- 2) shield cells
- 3) colorings
- 4) antioxidants

- 53. Where can you most likely find this article?
 - 1) Science news

2) Cooking books

3) Nutrition magazines

4) Environment news

Passage 2

If you went on Facebook over the weekend you may have seen friends' profile pictures turned multi-coloured. Maybe you even tinted your own pic. A rainbow filter tool was introduced by the company after last week's landmark Supreme Court decision which cleared the way for same-sex marriage across the US. But in some areas of the world the response to the initiative was less than enthusiastic – and even downright hostile.

In Russia, several filters were created which splash the colours of national flags rather than rainbow banners across a picture. One such app has been downloaded more than 4,000 times. "Our response to the rainbow world #Proudtoberussian," said one typical comment by Moscow resident Elena Starkova.

Russia has controversial laws which ban providing information about homosexuality to people under age 18, and a recent poll showed that more than 80% of Russians oppose legalising same-sex marriage.

Despite this, some Russians backlashed against the backlash. Anna Koterlnikova, who had changed her profile pic to a rainbow flag, commented: "Sorry! I'm straight and Russian but I'm not a homophobe!"

In the Middle East, many social media users also came out strongly against the rainbow flag. "It's a message that it hurts me," said Egyptian Twitter user Sharif Najm, while Rami Isa from Syria tweeted: "Damn you and your marriage. You have distorted <u>our innocent childhood symbol</u>." Ahmad Abd-Rabbuh, an Egyptian political science professor, said that gay marriage "is not in harmony with society and culture."

In Egypt, around 2,000 tweets mentioned the rainbow motif, most of them critical. Some users even went so far as to sarcastically blame a weekend storm on users who turned their profile pics multi-coloured. But not all reaction was negative. Egyptian TV presenter Muna Iraqi commented: "I support people's right to live and love freely, without any persecution."

Of course, it also should be noted that same-sex marriage is by no means universally popular in the US, about two-fifths of Americans, however, oppose it, according to the Pew Research Center. "I'm 100% against gay marriage," tweeted Joshua Taipale. "I have gay friends and they're great people; it's not personal. But U.S. can't decide. Should be state-by-state."

54.	The word "hostile" in	paragraph 1 means						
	1) antagonistic	2) sympathetic	3) vigorous	4) troublesome				
55.	The launch of a Facebook rainbow filter was criticized in Russia because							
	1) the majority of Rus	1) the majority of Russians are heterophobic						
	2) those who suppor	t pro-gay marriage c	ould face legal pers	ecution				
	3) Most Russians fav	or the law banning th	e promotion of hon	nosexuality				
	4) Russians rejected	the U.S. Supreme Co	ourt					
56.	Some Egyptians back	lashed against the ra	inbow filter trending	g by				
	1) mentioning the us	e of the rainbow mot	if					
	2) turning their profil	e pictures multi-colo	ured					
	3) responding aggres	ssively to the ongoing	event					
	4) saying that the filt	er users caused the	weather condition					
57.	According to paragra	ph 5, what does " <u>our</u>	innocent childhoo	d symbol" refer to?				
	1) the society's harm	iony	2) conventional	marriage				
	3) the rainbow		4) national pride					
58.	Joshua Taipale's twee	et suggests that						
	1) gay people did no	t deserve such privile	ege					
	2) he does not have	personal issues with	his gay friends					
	3) the U.S. Supreme Court were being indecisive							
	4) the same-sex man	rriage law should not	be legalized all at o	once				
59.	The best title for this	passage would be						
	1) Why some countri	es are hung up on ho	omosexuality?					
	2) Russian reaction t	o same-sex marriage	ruling in the USA					
	3) Who came out aga		_					
	4) Protesters target F	acebook's latest upda	ate					

Part III: Conversation

60.	Jimmy is wondering if his song is disturbing	Pam. He says :					
	1) Pam, do you want a quiet moment?						
	2) Does this music bother your studying, Pam?						
	3) I hope you don't mind hearing my tracks	s, do you?					
	4) What do you think about these songs?						
61.	A : I've got two tickets to today's game	?					
	B: Thanks, but no thanks. It'll be on tele	vision, besides it's really too cold for me.					
	1) Do you want to come along	2) Can I offer you a deal					
	3) Do you need a lift	4) Would you like to have some					
62.	At Helen's house						
	Bill : Do you mind if I take off my jack	et?					
	Helen : Of course not,						
	1) I like that jacket on you	2) do yourself a favor					
	3) you can bare it all	4) make yourself at home					
Harr	y: My brother is coming this weekend an	d I thought three of us could go out to dinner					
	Saturday night63						
Tim	:64 You know a better place	e to go than me. I think you should be the one					
	making the decision.	LIDIC ®					
63.	1) What's on your mind?	2) Any suggestions?					
	3) Do you need a ride?	4) Do you know any good diners?					
64.	1) It's no big deal.	2) It's up to you.					
	3) Great idea!	4) I really don't care.					

Part IV: Vocabulary

Synonym

Direction: Choose the closest meaning of the underlined word in the following sentence.

- **65.** Many readers choose a newspaper for its <u>impartial</u> treatment of the news rather than its sensational stories.
 - 1) slanted astounding

2) forthright - biased

3) objective - exciting

4) assertive - resourceful

Sentence Completion

- **66.** Migrants are particularly vulnerable to labor and human rights abuses, which in some cases involve human trafficking.
 - 1) complication
- 2) exploitation
- 3) evacuation
- 4) corruption

Paragraph Completion

Direction: Choose the word that best completes each blank in the passage.

- **67.** 1) suspected
- 2) estimated
- 3) inclined
- 4) assumed

- 68. 1) prosper
- 2) persist
- 3) prevail
- 4) perish

- **69.** 1) soliciting
- 2) ravaging
- 3) requiring
- 4) formulating

Polysemy

Direction: Choose the alternative which has the same meaning as the underlined word in the given sentence.

- 70. Spring is in the air and we will be able to enjoy the outdoor soon.
 - 1) Large commercial developments are starting to <u>spring</u> up in the town.
 - 2) I usually spring out of bed once the alarm goes off.
 - 3) The peak breeding season is in late **spring** and early summer.
 - 4) The only source of water was a **spring** below a steep bank.



ชุดที่ 3

Error Identification Test

Choose	the	underlined	part that is	grammatically	wrong.
CHOOSE	LIIC	unacimica	part triat is	grannatican	, wilding.

00	see the anaermon part that is grammatically mong.				
71.	If one of the guests <u>choose</u> to leave before the party <u>is over</u> , show <u>him</u> to the door <u>quietly</u> . 1) 2) 3) 4)				
72.	When animals <u>are died</u> their bodies normally <u>rot</u> , but <u>sometimes</u> their bones are 1) 2) 3)				
	preserved <u>as</u> fossils. 4)				
73.	Neither the moon nor the stars $\underline{\text{were}}$ visible $\underline{\text{as}}$ I looked out $\underline{\text{absent}}$ into the darkness $\underline{\text{which}}$ 1) 2) 3) 4)				
	surrounded me.				
74.	74. Dr. Johnson, the first woman <u>elected</u> president of the University, <u>was</u> intelligent, capabl 1)				
	and <u>awareness</u> of the problems <u>to be resolved</u> . 3) 4)				
75.	Banned in the U.S., the effect of fluorocarbons continue at a level that could eventually 1) 2) 3)				
	damage the ozone layer, and bring about <u>such</u> serious results as high risk of skin cancer 4)				
	and global climate changes.				
76.	If he <u>would have lain</u> quietly as instructed by the doctor, he <u>might not have had</u> a second 1) 2) 3) 4)				
	heart attack.				
77.	There <u>was</u> only an apple and three pears <u>in the refrigerator</u> when we <u>came home</u> after a 1) 3)				
	weekend in the country. 4)				
78.	These kind of people who have little education, who have no desire for cultural pursuits, 1)				
	and whose sole purpose <u>is acquiring</u> wealth, are not the <u>type</u> I wish <u>to associate with</u> . 2) 3) 4)				
79.	There <u>seem nowadays</u> to be little of the optimism that <u>imbued</u> our ancestors <u>with</u> courage 1) 2) 3) 4)				
	and hope.				
nn	AANDC.				
Summ	ANDSภาษาอังกฤษ (203) โครงการแบรนด์ชัมเมอร์แคมป์ ปีที่ 27ภาษาอังกฤษ (203)				

80.	The high school graduate, if \underline{he} is eighteen or nineteen, \underline{has} these $\underline{alternatives}$: attending 1) 2) 3)
	college, finding a job, <u>or the army</u> . 4)
81.	Tom is $\underline{\text{the best candidate}}$ for the position $\underline{\text{because}}$ he understands the project, knows 1)
	the University, and

90.	bucks, geese, and swans are <u>different types of</u> wateriowi, but because they are <u>similar</u>	Ш
	1) 2)	
	behavior and physical characteristics, so they comprise a single bird family.	

Advertisement I

REWRITERS/TRANSLATORS

If you are Thai with an interest in current affairs and a good general knowledge, there could be a vacancy for you as a rewriter/translator on Thailand's leading English language newspaper. Total fluency in written English, the ability to be accurate, precise and fastidious over facts together with typing skills and willingness to work outside normal office hours are essential. If you feel you qualify, write in confidence, to the address below. This vacancy provides an excellent starting point to a satisfying journalistic career. Salary and benefits are commensurate with experience.

Please apply in writing to:

ADMINISTRATION SECTION
TIEM CLAS NO. 4678
C/O BANGKOK TIMES

96.	6. Applicants for the job of rewriters/translators should				
	1) send a letter to the newspaper				
2) write a letter in a confident, fluent style					
3) type a letter in secret to the address given					
4) fill in an application form giving accurate facts					
97.	v. " <u>Fastidious over facts</u> " (line 3-4) means				
	1) very knowledgeable	2) good at memorizing information			
	3) careful with details	4) able to work quickly			
98.	. A successful candidate for this job would				
1) either do rewriting or do translating from Thai					
	2) do both rewriting and translating into Thai				
3) either do rewriting or do translating from English4) do both rewriting and translating into English					
				99.	9. An application would be possible from a person who was
	1) blind	2) deaf			
	3) unable to use his arms	4) none of to above			
100.	"Salary and benefits are commensurate wi	th experience" means that			

- 1) the level of income will be arranged according to the candidate's previous work
- 2) the longer a person works for this newspaper, the higher his income
- 3) the amount received as salary is equal to the amount received as benefits
- 4) the income for this job depends on the income for the candidate's last job

Short Passage II

More and more workers today are self-employed. Rather than work for one employer and getting a regular¹ salary, they find their own work and organize their own schedules. Many of these are freelancers² who may work for several different employers. Some people work part-time, say 20 hours a week. Or maybe they work full-time, but they are temporary: an employer hires them for a specific³ project for a specific period of time. Many workers say that this give them more flexibility to organize their lives. They can take time off when they want to. But of course they don't get any benefits⁴ like health insurance or paid vacations. They also have less job security. They are more likely to get laid off⁵ if the economic climate is bad.

- 101. What is the best statement of the topic of the passage?
 - 1) Benefits of a Part-Time employee
- 2) Advantages of a Part-Time employee

3) Being an employer

- 4) Being Self-Employed
- 102. What does "self-employed," means?
 - 1. working for yourself and not employed by a company
 - 2. spending time on your own without any benefits
 - 3. employing good strategies to organize your schedule
 - 4. working for a company and getting a regular salary
- 103. What is synonym of "temporary"
 - 1) temperature
- 2) full-time
- 3) part-time
- 4) jobs

- 104. What do they refer to?
 - 1) employers
- 2) workers
- 3) schedules
- 4) vacations
- 105. According to the passage, what is not a disadvantage of being a part-time employee?
 - 1) They don't get any benefits like health insurance or paid vacations.
 - 2) They don't get any promotion.
 - 3) They also have less job security.
 - 4) They are more likely to get laid off in case of economic downpour.

Vocabulary

1.	regular	(adj.)	ตามปกติ
2.	freelancer	(n)	คนทำงานอิสระ
3.	specific	(adj.)	เฉพาะ, โดยเฉพาะ
4.	benefit	(n)	ผลประโยชน์
5.	lay off	(v)	ไล่ออก



เฉลย

ชุดที่ 1

1. C. **2.** b. **3.** b. **4.** d. **5.** a. **6.** C. **7.** C. 8. d. 9. b. 10. d. 11. a. **12.** b. 13. a. **14.** d. **15** b. **16.** b. **17.** C. **18.** d. **19.** d. **20.** a. **21.** C. **22.** b. **23.** b. **24.** a. **25.** a. **26.** 3. b. **27.** 4. a. **28.** a. **30.** d. **29.** b. **31.** d. **32.** a. **33.** b. **34.** a. **35.** C.

ชุดที่ 2

36. 2) 37. 2) 38. 3) 39. 3) 40. 4) 41. S3 42. S2 43. S4 44. S5 45. S6 46. 2) 47. 3) 48. 4) 49. 3) 50. 2) 51. 2) 52. 1) 53. 3) 54. 1) 55. 3) 56. 4) 57. 3) 58. 4) 59. 3) 60. 2) **61.** 1) 62. 4) 63. 2) 64. 2) 65. 3) 66. 2) 67. 2) 68. 4) 69. 3) 70. 3)

ชุดที่ 3

71. 1) 72. 1) 73. 3) 74. 3) 75. 2) 76. 1) 77. 1) 78. 1) 79. 1) 80. 4) 81. 3) 82. 1) 83. 2) 84. 3) 85. 1) 86. 3) 87. 2) 88. 2) 89. 2) 90. 4) 91. 2) 92. 3) 93. 1) 94. 4) 95. 3) 96. 1) 97. 3) 98. 4) 99. 4) 100.1) 101.4) 102.1) 103.3) 104.2) 105.2)



Summer Camp